

高校思想政治理论课
系列辅导用书

思想道德修养 与法律基础 辅导教程

总主编 邓 燕
本册主编 杨 勇 陈 静

高等教育出版社

思想道德修养 与法律基础 辅导教程

Sixiang Daode Xiuyang yu Falü Jichu Fudao Jiaocheng

总 主 编 邓 燕
本册主编 杨 勇 陈 静
副 主 编 陈 建 王贤珍 刘宗粤
参 编 芦智龙 郭奇龙 邹建平 陶 晗
毛光晨 宁小可 赵 东 姚黎华

内容简介

本书是全国高校思想政治理论课教材《思想道德修养与法律基础》(2015年修订版)的配套辅导用书。各章内容由“学习要求”“要点分析”“强化练习”“拓展阅读”四个部分组成。本书忠实于教材的逻辑体系和原则精神,内容丰富,资料翔实,力图帮助学生精确把握教材各章的重点难点,尽快找到关键知识点,并通过试题练习和相关材料的拓展阅读对有关知识点进行强化练习,从而轻松学习教材。本书可作为各大专院校思想政治理论课教学使用,也对自考、考研学生有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础辅导教程 / 邓燕主编; 杨勇, 陈静分册主编. --北京: 高等教育出版社, 2016. 8
高校思想政治理论课系列辅导用书
ISBN 978-7-04-046091-9

I. ①思… II. ①邓… ②杨… ③陈… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 192917 号

策划编辑 王溪桥 责任编辑 王溪桥 张 林 封面设计 张 楠 版式设计 范晓红
责任校对 李大鹏 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京汇林印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 11.25
字 数 200 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 8 月第 1 版
印 次 2016 年 8 月第 1 次印刷
定 价 19.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 46091-00

目 录

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界 / 1

学习要求 / 1
要点分析 / 1
强化练习 / 6
拓展阅读 / 14

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 / 17

学习要求 / 17
要点分析 / 17
强化练习 / 23
拓展阅读 / 31

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园 / 37

学习要求 / 37
要点分析 / 37
强化练习 / 44
拓展阅读 / 52

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 / 57

学习要求 / 57
要点分析 / 58
强化练习 / 65
拓展阅读 / 74

第四章 注重道德传承 加强道德实践 / 80

学习要求 / 80

要点分析 / 80

强化练习 / 85

拓展阅读 / 91

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格 / 98

学习要求 / 98

要点分析 / 98

强化练习 / 106

拓展阅读 / 110

第六章 学习宪法法律 建设法治体系 / 113

学习要求 / 113

要点分析 / 113

强化练习 / 121

拓展阅读 / 126

第七章 树立法治观念 尊重法律权威 / 135

学习要求 / 135

要点分析 / 135

强化练习 / 139

拓展阅读 / 144

第八章 行使法律权利 履行法律义务 / 150

学习要求 / 150

要点分析 / 150

强化练习 / 156

拓展阅读 / 162

阅读文献 / 170

后 记 / 172

学 习 要 求

一、学习目标

了解“思想道德修养与法律基础”课程的指导思想、性质、任务和内容；掌握学习本课程的意义和学习方法；认识学习本课程与自己成长成才的密切关系；学习如何尽快适应大学新生活；理解道德与法律的关系；培育并践行社会主义核心价值观。

二、学习要点

1. 认识与适应大学生活
2. 更新学习理念
3. 确立成才目标
4. 思想道德与法律
5. 思想道德素质与法律素质
6. 社会主义核心价值观的基本内容
7. 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义
8. 学习本课程的重要意义
9. 学习本课程的基本方法

要 点 分 析

一、大学生生活的变化

与中学生活相比，大学生生活发生了显著的变化。了解这些变化，有利于同学们更好地认识大学生生活的特点。大学生生活主要在以下三方面发生了变化：

1. 学习要求的变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要充分发挥学习的主动性、创造性。广泛涉猎相关知识，

掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

2. 生活环境的变化。进入大学以后,大家来自五湖四海,兴趣爱好、生活习惯可能存在差异,主动地加强沟通和交流、互相理解和关心成为一种需要。同学们要尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

3. 社会活动的变化。进入大学后,党组织、团组织、学生会、班委会、各种学生社团、各种社会实践、社会志愿服务等组织活动增多,同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力,积极参加各种活动,合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力。

二、提升适应能力,适应大学生活

面对全新的环境,同学们要结合自身的实际情况,从以下几方面提高适应能力,尽快适应大学生活:

1. 树立自立、自强、自信、自律的生活意识。在这个新起点上,为了给自己的人生理想夯实基础,需要摆脱依赖、等待和犹豫,培养自立、自强、自信、自律的精神,更好地适应社会生活的新变化。

2. 提高明辨是非善恶的能力。同学们要努力提高明辨是非善恶的能力,作出正确的判断和理智的选择,致力于求真求善、向上向善、善做善为。

3. 虚心求教,细心体察。只有多向周围的老师、同学学习,虚心求教、细心体察,才能不断提高自身的综合素质,更好地适应大学生活。

4. 大胆实践,积累生活经验。生活是最好的老师,只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

三、更新学习理念

学习是大学阶段的主要任务,是大学生活的中心内容。进入大学,学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习,而且要树立正确的学习理念。

1. 自主学习的理念。自主学习是一种能动的学习。它要求同学们有明确的学习目的,自觉适应专业要求和社会需要,积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人。

2. 全面学习的理念。学习应该是全面的。同学们不仅要认真学好专业知识,还要学好有利于促进自身德智体美全面发展的其他各方面的知识。学习不仅是获得知识,更为重要的是掌握科学方法,培养探索求知的热情,学会收

集、处理、选择和管理信息，学会分析、解决理论和实际问题。

3. 创新学习的理念。当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。大学生不仅要认真学习，善于思考、掌握、加工、消化已有知识，还要敢于突破陈旧的思维定式，不断激发自己的创新意识，培养创新精神和创造性思维，不断提高和拓展自己的创新能力。

4. 合作学习的理念。同学们要在学业上相互启发，相互促进，取长补短，共同提高，还要在合作中注重培养良好的交往能力、合作精神、团队意识。

5. 终身学习的理念。我们已经进入了终身学习的时代，要树立终身求知、终身学习的理念。在大学阶段，同学们要学习和掌握专业基础知识，同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

四、确立成才目标

成为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，是大学生需要确立的成才目标。

1. 德是人才素质的灵魂。德在人的成长成才过程中始终具有关键意义。

2. 智是人才素质的基本内容。智是从事社会主义现代化建设的实际本领，是成为对国家、对人民有用人才的基本条件。

3. 体是人才素质的基础。健康的体魄是为祖国、为人民服务的重要基础。

4. 美是人才素质的综合体现。美不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。

五、思想道德与法律的关系

思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在很大不同，但是二者作为社会上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

1. 中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础。

(1) 社会主义思想道德为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正义性和合理性的重要基础。

(2) 社会主义思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威。

(3) 社会主义思想道德调整的社会关系更加广泛，与社会主义法律共同促进和谐社会的形成。

2. 中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度

保障。

(1) 社会主义法律通过对社会主义思想道德的基本原则予以确认, 为思想道德建设提供国家强制力保障。

(2) 社会主义法律的颁布和实施, 能够有力地推动社会主义思想道德的传播和践行。

(3) 社会主义法律对违法犯罪的制裁, 有助于惩罚和遏制严重违背社会主义思想道德的行为, 引导和促进人们自觉履行道德义务、社会责任和家庭责任。

3. 国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。坚持和发展中国特色社会主义, 既要发挥法律的规范和强制作用, 又要发挥道德的教化和引领作用。

六、思想道德素质与法律素质

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现, 反映着一个人的思想境界和道德风貌。良好的思想道德素质是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障和基础。法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。掌握必备的法律知识, 树立必需的法律观念, 拥有必要的用法、护法能力, 构成了法律素质的基本要素。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为, 依法维护各种正当的权益, 履行法定义务, 弘扬社会主义法治精神, 具有重要的意义。

七、社会主义核心价值观的基本内容

党的十八大明确提出了培育和践行社会主义核心价值观的根本任务, 强调要倡导富强、民主、文明、和谐, 倡导自由、平等、公正、法治, 倡导爱国、敬业、诚信、友善。这 12 个范畴凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则, 是社会主义核心价值观的基本内容。

1. 富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题, 揭示了当代中国在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面的价值目标, 从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

2. 自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题, 与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合, 揭示了社会主义社会发展的价值取向, 从社会层面明确了每个社会成员应当共同遵守和践行的价值准则。

3. 爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题,涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求。

八、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面,是一个系统性、总体性的框架;社会主义核心价值观则更清晰地揭示了这个价值体系的内核,确立了当代中国最基本的价值观念,是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

九、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

国无德不兴,人无德不立。大学生积极培育和践行社会主义核心价值观,对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才,具有重要而深远的意义。

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。党的十八大以来,习近平提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦的号召。实现中国梦,必须有广泛的价值共识和共同的价值追求。培育和践行社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于振奋人们的精气神、凝聚实现中华民族伟大复兴的强大正能量,具有重要意义。

2. 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。协调推进“四个全面”战略布局,需要在全社会大力培育和弘扬社会主义核心价值观,更好地整合社会思想文化和价值观念,为促进经济社会全面发展提供有力的思想保证和精神动力。

3. 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。大学生作为青年中的优秀代表,要从现在做起,从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,形成自觉奉行的信念理念,在时代大潮中建功立业,成就自己的宝贵人生。

十、学习本课程的重要意义

1. 有助于认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路。学习本课程,能够帮助同学们明确党和国家对大学生的希望和要求,明确自身成长所

面临的机遇和挑战,明确自身肩负的历史使命、努力方向以及成长成才的途径和方法。

2. 有助于掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德素质和法律素质打下知识基础。通过本课程的学习,有利于同学们获得丰富的思想道德和法律知识,确立为人处世、做人做事的正确立场,掌握启迪智慧、修身养性、陶冶情操的方法,不断提高自身的思想道德素质和法律素质。

3. 有助于摆正德与才的位置,促进自身全面发展。学习本课程,可以帮助同学们正确认识德与才的辩证关系,深刻理解党和国家提出的“立德树人”要求,避免走入重智轻德的误区,从各方面发展自我、完善自我。

十一、学习本课程的基本方法

1. 学好科学理论。这里所说的科学理论,主要是指马克思主义的基本原理,马克思主义的立场、观点和方法。

2. 掌握基本知识。学习本课程,要在学习好教材的基础上,广泛学习其他方面的知识,扩展自己的知识领域,不断提高自己的思想水平。

3. 注重联系实际。理论学习只有联系实际,才会生动而具体。要积极主动地向人民群众学习、向英雄模范人物学习、向身边的榜样学习,从实际生活中汲取丰富的精神营养,在社会实践中加深对思想道德和法律知识的理解。

4. 坚持学以致用。本课程的内容具有鲜明的实践性。学习本课程要把知与行结合起来,把学习与践履结合起来,把学习规范与遵守规范结合起来,使知识转化为内在素质。

强化练习

一、单项选择题

1. 大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,学习的自主性也极大地增强了。这集中体现了大学生活中()

- A. 学习要求的变化
- B. 生活环境的变化
- C. 社会活动的变化
- D. 人际交往的变化

2. 当今时代,知识更新周期大大缩短,各种新知识、新情况、新事物层出不穷。这就要求我们树立()

- A. 自主学习的理念
- B. 全面学习的理念
- C. 创新学习的理念
- D. 合作学习的理念

3. “独学而无友,则孤陋而寡闻。”这句名言启示我们在学习中应该树

立()

- A. 自主学习的理念 B. 全面学习的理念
C. 创新学习的理念 D. 合作学习的理念

4. “少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”这就启示我们在学习中应该树立()

- A. 自主学习的理念 B. 终身学习的理念
C. 创新学习的理念 D. 合作学习的理念

5. 爱因斯坦曾说过：“大多数人都以为是才智成就了科学家，他们错了，是品格。”下列名言与这句话含义一致的是() (2010年考研真题)

- A. 道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成
B. 才者，德之资也；德者，才之帅也
C. 不学礼，无以立
D. 是非之心，智也

6. 大学生要努力提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质。其中人才素质的灵魂是()

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

7. ()不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用，是人才素质的综合体现。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

8. 健康的体魄是为祖国、为人民服务的重要基础。因此，()是人才素质的基础。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

9. ()是从事社会主义现代化建设的实际本领，是成为对国家、对人民有用人才的基本条件。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

10. ()是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

- A. 信仰 B. 思想道德和法律
C. 规范 D. 理想

11. 思想道德和法律属于以下哪个范畴()

- A. 上层建筑 B. 经济基础 C. 生产力 D. 生产关系

12. 近年来，从“彭宇案”掀起的轩然大波，到“扶老被诬伤老，好人败诉赔钱”等事件的一再发生，使历来推崇“助人为乐”的国人遭遇了严重的道德考验。2013年8月1日，《深圳经济特区救助人权益保护规定》的正式实

施,填补了国内公民救助行为立法的空白。为此,有媒体撰文《“好人法”释放道德正能量》,认为该规定无疑会释放出挺好人、做好人的正能量,对社会风气的净化不无益处。法律之所以能释放道德正能量,是因为() (2014年考研真题)

- A. 法律是道德的归宿
- B. 法律是道德的基础
- C. 法律是道德的前提
- D. 法律是道德的支撑

13. 关于道德和法律,以下说法错误的是()

- A. 国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用
- B. 法律具有规范和强制作用
- C. 道德具有教化和引领作用
- D. 道德和法律相互抵制,相互矛盾

14. 以下对道德规范的理解正确的是()

- A. 道德规范依靠国家强制力保证实施
- B. 道德规范规范人们必须如何行为
- C. 遵守道德规范,对预防违法犯罪有着积极作用
- D. 一夫一妻制只是一种道德规范

15. 决定着人们在日常生活中的行动目的和方向的是()

- A. 宗教信仰和法律素质
- B. 思想道德素质和法律素质
- C. 宗教信仰和思想道德素质
- D. 思想道德素质、宗教信仰和法律素质

16. ()是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现。

- A. 思想道德素质
- B. 思想素质
- C. 法律素质
- D. 道德素质

17. ()承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

- A. 社会主义核心价值观
- B. 社会主义道德要求
- C. 社会主义法律
- D. 社会主义法治精神

18. 社会主义核心价值观凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则。其中,国家层面的价值要求是()

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 社会主义荣辱观

19. 社会层面的社会主义核心价值要求反映了人们对美好社会的期望和憧

憬,是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。它包括()

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 中国特色社会主义共同理想

20. 公民层面的社会主义核心价值观要求是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求。它包括()

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 中国特色社会主义共同理想

二、多项选择题

1. 与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化。除了学习要求以外,()也发生了极大的变化,要求同学们结合自身的实际情况,提升适应能力,尽快适应大学生活。

- A. 自然环境
- B. 生活环境
- C. 社会活动
- D. 社会结构

2. 进入大学以后,学习的内容、形式和要求都发生了变化,我们应该树立创新学习的理念、合作学习的理念、终身学习的理念和()

- A. 自主学习的理念
- B. 全面学习的理念
- C. 独立学习的理念
- D. 灌输式学习的理念

3. 面对全新的环境,为了尽快融入大学生活,适应新的学习环境。我们应在实践中()

- A. 树立自立自强自信自律的生活意识
- B. 提高明辨是非善恶的能力
- C. 虚心求教,细心体察
- D. 大胆实践,积累生活经验

4. 大学生要成为社会主义事业的建设和可靠接班人,需要确立的成才目标是()

- A. 德
- B. 智
- C. 体
- D. 美

5. 下列关于思想道德与法律的表述,理解正确的有()

A. 思想道德和法律二者作为社会上层建筑的重要组成部分,共同服务于一定的经济基础

B. 思想道德和法律在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在很大的相似性

C. 法律具有刚性特征,国家和社会治理中法律的地位比道德更加重要

D. 社会主义道德与法律相辅相成,密不可分

6. 中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础。

下列表述正确的有()

A. 社会主义思想道德为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正义性和合理性的重要基础

B. 社会主义道德比社会主义法律调节的范围更加广泛,可以弥补社会主义法律由于不完善而出现的漏洞

C. 在司法实践中,当法律规则与人们的道德观念不一致时,应该按照道德观念来处理案件

D. 社会主义思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法,维护法律权威

7. 中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障。下列表述正确的有()

A. 社会主义法律把重要的思想道德规范转化为法律规范,为其提供法律支持

B. 社会主义法律对违法犯罪的制裁,有助于惩罚和遏制严重违背社会主义思想道德的行为,引导和促进人们自觉履行道德义务、社会责任和家庭责任

C. 社会主义法律的实施保证了社会主义思想道德形成和发展所需要的政治基础、物质基础和思想文化基础

D. 社会主义法律的颁布和实施,能够有力地推动社会主义思想道德的传播和践行

8. 社会主义核心价值观的基本内容是()

A. 倡导富强、民主、文明、和谐

B. 倡导自由、平等、公正、法治

C. 倡导爱国、敬业、诚信、友善

D. 中国特色社会主义共同理想

9. 人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层次的力量是全社会共同认可的核心价值观。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,积极培育和践行社会主义核心价值观,有利于() (2015 年考研真题)

A. 巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位

B. 巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础

C. 聚集实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量

D. 促进人的全面发展和引领社会全面进步

10. 培育和践行社会主义核心价值观是()

- A. 实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑
- B. 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力
- C. 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针
- D. 继承和弘扬中华民族一切传统的必要路径

11. 关于社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系, 下列表述正确的是()

- A. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核
- B. 社会主义核心价值观体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征
- C. 社会主义核心价值观是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达
- D. 社会主义核心价值体系是对社会主义核心价值观的高度凝练和集中表达

12. 摆正德与才的位置, 能够促进自身的全面发展。下列关于德与才的理解正确的是()

- A. 德与才是一个人的基本品质
- B. 才是前提和灵魂, 德是能力和工具
- C. 德是前提和灵魂, 才是能力和工具
- D. 德为立身之本, 才为立身之基

13. 学习《思想道德修养与法律基础》课程需要掌握正确的学习方法。下列属于学习本课程的基本方法的是()

- A. 学好科学理论
- B. 掌握基本知识
- C. 注重联系实际
- D. 坚持学以致用

14. 理论学习只有联系实际, 才会生动而具体。同学们在课程的学习过程中, 一定要注意()

- A. 密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际
- B. 密切联系社会主义市场经济条件下思想道德建设、民主法制建设的实际
- C. 密切联系自身的学习和生活实际, 真正领会和掌握课程的主要内容和精神实质
- D. 积极主动地向人民群众学习、向英雄模范人物学习、向身边的榜样学习, 从实际生活中汲取丰富的精神营养, 在社会实践中加深对思想道德和法律的理解

15. 本课程的内容具有鲜明的实践性, 学习本课程应当坚持()

- A. 知与行相结合 B. 学习与践履相结合
C. 学习规范与遵守规范相结合 D. 背诵与记忆相结合

三、简答题

1. 进入大学，学习的内容、形式和要求都发生了变化。简述“新的学习理念”的内容。应当如何实践这种理念？
2. 在大学的集体生活中，你怎样处理和宿舍里同学之间的关系？
3. 简述思想道德素质的概念和基本要素。
4. 简述道德与法律的关系。
5. 简述社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的内容。
6. 简述学习本课程的重要意义。

四、论述题

1. 道德与法律是人们在社会活动中的基本规则，也是本课程的重要内容。请问大学生为什么要树立社会活动规则意识？如何实践？
2. 理论联系实际，谈谈如何培育和践行社会主义核心价值观。

五、材料分析题

1. 材料 1:

踏入大学校门时，你还是一个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭保护着的中学毕业生。

就读大学时，你应当进行七项学习，学好自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处世。

经过大学四年，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从交流中锻炼表达，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

离开大学时，只要做到了这些，你最大的收获将是“对什么都可以拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。

所以，我认为大学四年就应是这样度过。

——《李开复致信中国大学生：大学四年应是这样度过》节选

材料 2:

当你四顾茫然时，请不要急躁，路永远都在自己的脚下。对于很多年轻的北大人来说，缺少的往往不是雄心壮志，而是“守正笃实，久久为功”的精