

21 世纪经济管理精品教材·经济学系列

宏观经济学 (第2版)

侯高岚 编著



清华大学出版社

21世纪经济管理精品教材·经济学系列

宏观经济学 (第2版)

侯高岚 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

全书共十章。第一章为绪论,介绍宏观经济学发展简史、研究方法,并简要说明宏观经济学的基本问题。第二章是宏观经济学最为基础的内容——国民收入核算,包括对国内生产总值这一概念的解析及国民收入核算方法。第三章到第六章,按照从易到难的顺序,循序渐进地介绍国民收入决定的理论模型:只考虑产品市场的支出-收入模型(AE-NI模型)、包括产品市场和货币市场的IS-LM模型以及在两市场基础上包括劳动市场在内的AD-AS模型。第七章对封闭经济条件下宏观经济存在的问题——失业和通货膨胀进行了系统的描述和解释。第八章从实践的角度介绍财政政策和货币政策在现实经济生活中的应用。第九章介绍开放经济下的蒙代尔-弗莱明模型(即IS-LM-BP模型),它是IS-LM模型的扩展。第十章简要介绍本课程频繁涉及的宏观经济学的几个主要流派。

本书可供大学本科经济与管理相关专业学生学习宏观经济学,也可供非经济类专业学生接受通识教育使用,还可供社会各界人士普及宏观经济学知识自学使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/侯高岚编著.--2版.--北京:清华大学出版社,2016

(21世纪经济管理精品教材·经济学系列)

ISBN 978-7-302-44221-9

I. ①宏… II. ①侯… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第152388号

责任编辑:王 青

封面设计:汉风唐韵

责任校对:宋玉莲

责任印制:宋 林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:16.5

字 数:298千字

版 次:2012年4月第1版 2016年9月第2版

印 次:2016年9月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:35.00元

产品编号:069710-01



序

经济之学，发端于西洋，后传至东瀛。“经济学”一词，即转借自日译。是学也，流播吾国，足逾百年，然大行于世，不过三十余载。曩时星星之火，已成燎原之势。何其勃兴之速耶？盖三十余载以来，水流急年，山川巨变，财富日隆，国力大张。有心之人，莫不欲窥生财之门径，有志之士，咸望怀抱富邦之利器。于是乎，南北学子，习是学者也，云集景从，如过江之鲫，诚可观也。

是学也，犹分两端：曰宏观、曰微观。微观之学，技艺不可谓不精湛，唯常有雕虫之讥。宏观之学，立志不可谓不高远，惜空乏屠龙之刀。方今之时，遭逢危机肆虐，增长委顿，金融喑哑，贸易穷蹙，民生疲乏。而巧辩之舌，莫衷一词，高冠峨带，无计可施，足可征向之所习，技尚不纯，理有多悖。

忆宏观之学，虽首倡自凯恩斯爵士，实昌明于美利坚诸贤。盖昔日之世，亦遇百年罕见之危机。地坼山崩，人人自危。身处巨变，遂令新锐之士，悟旧说之弊，又虑斯民之艰，熟思精研，不囿陈见，卒能破壁而出，另立门户。

然宏观之学，既由舶来，实难移种。橘逾淮为枳，瑟胶柱难鸣。虽研之弥精，惜惑之愈深。“高田种小麦，终久不成穗。”欲叶之茂者，必固其根。吾辈如欲弘扬宏观之学，亦应先植根本土。果能深察民情，明知故事，又能善诘问，苦思考，庶几可建微功乎？若幸有拾柴者众，呼朋引类，切磋琢磨，日夕浸淫，则假以时年，聚沙成塔，集腋成裘，能无大成？

侯高岚博士，曾负笈中国社会科学院，现执教北京理工大学。蕙质兰心，有志于学。积十年之功，成其书稿，嘱余作序。不揣浅陋，匆此草草，聊以共勉。

中国社会科学院

何 帆

“新常态”下“更上一层楼”

时光荏苒,岁月如梭,距《宏观经济学》初版发表至今已有四年,这四年间中国宏观经济经历了历史上的重大转折,GDP增长率从2011年的9.2%,在2012年首次“破8”降为7.8%,接下来2013—2015年,GDP增速分别为7.7%、7.4%和6.9%,2016年的预期目标为6.5%~7%。2014年在中国政府的高层会议上,习主席提出“新常态”一词,标志着我国将不再片面追求经济增长速度,经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长,经济结构正从增量扩张为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整,经济发展动力正从传统增长点转向新的增长点。认识新常态,适应新常态,引领新常态,是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。^①面对我国宏观经济发展的新形势,《宏观经济学》教材亟需更新,以便更好地反映现实。

非常荣幸,本教材获批2016年北京理工大学规划教材,与清华大学出版社联合出版修订版。由于身负本校领导和出版社编辑的重托,我在第2版的修订中投入了大量时间和心血,一方面希望抓住此次机会,尽力弥补初版教材中的疏漏;另一方面希望在内容上进行更新和完善,使这本教材能以崭新的面貌出现在读者面前。为了增加教材的趣味性和时效性,我在每个章节中增加了与章节内容相关的专栏,这些专栏材料是从网络、报纸、杂志、书籍等渠道精选而来,多是与现实相联系的案例材料,如“宏观经济学的身世之

^① <http://zhidao.baidu.com/question/1692054166167666228>

谜”、“从 GDP 概念解析看中国经济发展模式转型”、“美国债务问题将长期存在”、“2016 年我国宏观经济走势和政策取向”、“中国汇改 10 年的成就及对未来的展望”、“不属于菲利普斯的菲利普斯曲线”等专栏,在增加趣味性的同时,也可以帮助读者更好地理解相关章节的理论内容。

宏观经济学的一个重要特点是流派较多,各种学说纷繁复杂。尽管宏观经济学教科书的主要理论内容是不同流派的学说所基本赞成和共同认可的东西,但在基本理论的阐述过程中,总会涉及不同流派思想的比较,这往往使初学者和读者感到困惑,所以在第 2 版的修订中,我觉得有必要增加一章——宏观经济学流派简介,使读者在学习当代宏观经济学的基本理论知识的基础上进一步拓展自己对宏观经济学乃至包括微观经济学在内的整体西方经济学的了解,从而在更广阔、更深入的层次上,准确地认识和把握当代西方经济学关于现代市场经济的理论、观点和政策。

正如我在初版前言“站在巨人肩上的宏观之旅”中所言,本教材是在综合参考国内外教材的基础上编写的,通过对各类中外教材的融会贯通,力图实现“站在巨人肩上的飞跃”。通过第 2 版的修订,我希望在补漏纠错并更新内容后,本教材能够实现如下目标:第一,理论与实践结合:既深入细致地介绍宏观经济学理论,又结合中国和世界各国宏观经济现实,使得抽象的理论与具体的实践相结合。第二,专业性与通用性统一:使用深入浅出的语言对宏观经济学的理论模型进行清楚和透彻的阐释,既有利于经济和管理专业学生深入学习,又可以帮助非专业学生迅速入门。第三,知识性与趣味性共享:在深入浅出地介绍宏观经济学理论模型的过程中,突出趣味性和新颖性,追踪中国和世界各国宏观经济发展的新趋势和新动向。通过努力,希望这本教材具有如下特点:全书资料新颖,各章承上启下,内容与时俱进;对宏观经济学理论的阐释清楚透彻,既具有学术性和研究性、又不失普及性和通俗性;力求深入细致、详尽清晰地介绍宏观经济学理论模型和相关概念,力争逻辑清楚、不存疑点、去繁就简、深入浅出、从容驾驭,使专业知识的“教”和“学”都充满乐趣。

今天是我的生日,我想送给自己一个祝福,就是希望这本教材的读者会喜欢她,希望在汲取初版读者的众多反馈意见后,第 2 版能更上一层楼!尽管自己能力有限,但我希望通过自己的努力,让她尽可能日臻完善。一本书的出版就像一个孩子的出世,她不可能十全十美,然而,不完美的孩子仍然是父母的宝贝,作为编著者,我希望每一次修订都能让这个不完美的孩子获得一次重生的机会,我也希望每一位阅读这本教材的读者也把她看作自己的孩子。如果你觉得她有任何瑕疵和不完善,请将你的意见、建议和评论,通

过 E-mail (hougaolan@bit.edu.cn) 发送给我, 希望通过大家的共同努力, 让这个很多很多人的孩子变得更加美好! 在此, 对每一位为本教材的出版付出努力的工作人员和每一位读者, 真诚地说一声: 谢谢!

侯高岚

2016 年 7 月 7 日

站在巨人肩上的宏观之旅

对很多学过微观经济学的学生来说,宏观经济学的学习颇具挑战性。经济学界对微观经济学的授课内容及理论体系有着相当一致的看法:从供给和需求开始,讲述市场机制如何发挥作用,并考察各种市场失灵的原因。而宏观经济学却没那么幸运,随机拿起六本宏观经济学教材,你会发现至少四本以上,其分析方法和内容体系都大相径庭。宏观经济学作为西方经济学的宏观部分,是我国从西方最早引进的经济类课程之一。经过三十多年的发展,国内市场上各类宏观经济学教材层出不穷,总体有三类:外文原版、外文中译本、中国学者编写的中文教材。在教材的选用上,我个人认为,要结合学生的不同层次选用相宜的教材。如果是双语课程或是英文教学,选用外文原版教材比较合适,但同时应推荐学生一本辅助的中国学者编写的中文教材,比起配备外文教材中译本作为辅助材料,对学生的学习会有更大的帮助;而对于中文授课的教学,宜选用中国学者编写的教材。总之,我的看法是,学习宏观经济学,尤其是对初学者,不论是作为主教材还是辅教材,系统研读一本中国学者编写的教材是非常必要的。

我从读博期间就在大学课堂上讲习宏观经济学这门课,一直坚持使用国内学者编写的教材,但总感到不论使用哪本教材都很难满足教学需求。相比我讲授的其他许多课程,尽管宏观经济学的讲授频次最高,但每次课前准备所费时间和精力始终都是最多的。这在一定程度上是由于缺少一本用起来得心应手的教材。不过幸运的是,我有机会讲过微观经济学和货币银行学,而长期讲授的另外两门课程国际金融和发展经济学的很多知识与宏

观经济学相关联,对宏观经济学教学颇有助益。在课堂上,我尽可能地注意不同课程相关知识的联系;而在本书的编写上,由于熟知各门课程所包括的重要知识内容,为避免重复和节约篇幅,我尽可能做到内容集中,该省则省,该详则详。

在本书内容的选择上,我偏重于对宏观经济短期问题的分析。宏观经济学的基本问题包括长期增长和短期波动。鉴于长期经济增长问题日益受到经济学界的关注,近二三十年,经济增长理论出现了快速的长足发展,专门的经济增长理论书籍越来越厚。在本书中,有关经济增长的理论只在绪论中进行了简要介绍,全书的重点集中于分析短期经济波动,包括:某期国民收入的决定和变动,宏观调控政策的效果分析,失业和通货膨胀现象的产生原因及治理方法,以及开放经济条件下的宏观政策效果分析等。

全书共十章。第一章为绪论,介绍宏观经济学发展简史、研究方法,并简要说明宏观经济学的基本问题。第二章是宏观经济学最为基础的内容——国民收入核算,首先对国内生产总值概念进行了令人耳目一新的概念解析;接着介绍了国民收入核算的两种方法,进而引出国民收入核算恒等式,最后对国民收入中几个重要概念间的关系进行总结和归纳。第三章到第六章,从易到难、循序渐进地介绍国民收入决定的理论模型:支出-收入模型、IS-LM模型以及AD-AS模型。第三章是国民收入的支出-收入模型(AE-NI模型),该模型只包括产品市场,并将投资假定为外生变量,从最简单的经济关系引出凯恩斯消费理论,进而分析国民收入的决定与变动,并从国民收入变动的特点引出乘数理论。第四章是在AE-NI模型的基础上,考虑到货币市场的影响,从而投资由外生变量变成内生变量。在分析投资和利率决定的基础上,根据产品市场均衡条件用几何和代数方法推导IS曲线,总结其特点;根据货币市场均衡条件,用几何和代数方法推导LM曲线,分析其特点;最后将IS曲线和LM曲线结合在一起分析产品市场和货币市场的一般均衡。第五章是用IS-LM模型分析宏观经济政策(主要指财政、货币政策)的效果。简要介绍了宏观经济政策的工具和目标,着重分析财政、货币政策的效果强弱,最后针对不同的经济状况,分析财政政策与货币政策的配合使用和相机抉择。第六章是在凯恩斯的收入-支出模型和希克斯的IS-LM模型的基础上,进一步将总需求和总供给结合起来解释国民收入的决定及相关经济现象,对前两个模型仅强调总需求方面的片面性进行了补充,并对价格水平固定不变的“凯恩斯定律”进行修正,进而在AD-AS模型的框架下对宏观经济政策的效果作出分析。第七章对封闭经济条件下,宏观经济存在的问题——失业和通货膨胀进行了系统的描述和解释,重点介绍了菲利普斯曲线的形成及理论演变。第八章主要是从实践的角度介绍财政政策和货币政策在现实经济生活中的应用。前述各章尽管都将相关理论延展到包括国外部门的四部门模型,但并没有涉及对国际市场(即外汇市场)的分析,因而是以封闭经济为假设前提的。第九章对开放经济的分析首先从国际

收支账户的组成开始,接着介绍了开放经济的重要变量(汇率)和关键制度(汇率制度),最后着重介绍蒙代尔-弗莱明模型(即 IS-LM-BP 模型),它是开放经济下 IS-LM 模型的扩展。第十章简要介绍本书频繁涉及的宏观经济学的几个主要流派。全书内容前后关联、层层递进,由浅入深,结构清晰。

借此机会,我想对给予我关怀和帮助的领导和同事表示真诚的感谢。北京理工大学管理与经济学院李金林书记一直鼓励中青年教师及时总结教学经验,积极编写教材;魏一鸣院长在高度重视科研的同时,对一线教学也相当重视,尤其是本科专业基础课程的教学,倡议从编写和使用自己的教材着手,大力推动这些课程的本地化,突出学院的特色和品牌,打造精品课程;主管本科教学的副院长董沛武教授对本学院教师申报各级规划教材更是给予了有力支持,仔细阅读老师们申报规划教材的申请书,对申报书提出中肯的建议和修改意见;课程组成员王晓亮老师对本书的提纲提供了很好的建议。怀着真诚的感恩之心,对给予我支持和帮助的领导和同事说声谢谢!我要衷心感谢的人当然还有本书的责任编辑,她为本书初版和修订版的校订做了大量细致工作。我和清华大学出版社的合作早在 2004 年就开始了,那次是为《国际金融》教材的出版,目前《国际金融》第三版已经出版,总印数已逾两万册。编写《国际金融》为我此次编写《宏观经济学》积累了诸多经验,我的学生对《国际金融》教材的喜爱,给了我许多勇气、动力以及激情,令我全力以赴地投入编写《宏观经济学》的繁重工作中。特别地,我要感谢北京理工大学的众多优秀学生们,是你们课堂上渴求知识的眼光和课下认真的学习态度,促使我在教材编写和修订中倾注了大量心血,殷切期望再版的这部教材带着平易近人的气息呈现在我的学生面前,使宏观经济学这样一门宏大抽象、神秘莫测的课程变得“不算难学”,而且“挺有意思”。此外,尤其要感谢的是,中国社科院世界经济与政治研究所副所长何帆研究员,他在百忙之中欣然为本书作序,从经济学起源到中国经济之巨变;从世界宏观经济之演变到中国宏观研究之方法,寥寥片纸、字字珠玑,令人备受鼓舞!

最后,我想说,本书的编写不追求标新立异,而是意图展开一次站在巨人肩上的宏观之旅,采百家之长,力求综合比较各种教材的优势,编写一本能够受到普遍欢迎的教材。此外,尽管在教材编写和审校过程中,作者和出版社编审尽可能做到一丝不苟,不留错误或遗漏,但由于时间有限,疏漏之处恐怕在所难免。希望读者提出宝贵意见和建议,将您对本书的建议和观点直接以 E-mail 的方式反馈给我:hougaolan@bit.edu.cn,期望您的参与,将使本书更上层楼!

侯高岚

2012 年 1 月



目录

第一章 宏观经济学绪论	1
第一节 宏观经济学的产生和发展	1
专栏：凯恩斯主义的来源及应用	9
第二节 宏观经济学的研究方法	10
第三节 宏观经济学基本问题	13
专栏：宏观经济学的身世之谜	19
第二章 国民收入核算	21
第一节 国内生产总值(GDP)概念解析	21
专栏：从 GDP 概念解析看中国经济发展模式转型	25
第二节 国民收入核算方法	27
第三节 国民收入循环模型与国民收入核算恒等式	32
第四节 国民收入中几个重要概念间的关系	36
第三章 简单国民收入决定理论：AE-NI 模型	39
第一节 均衡国民收入的决定原理	39
第二节 凯恩斯的消费理论	43
第三节 国民收入的决定与变动	47
第四节 乘数理论	54
专栏：扩张性财政政策未产生预期效果的原因	61
第四章 产品市场和货币市场的一般均衡：IS-LM 模型	63
第一节 投资的决定	63
第二节 IS 曲线：产品市场均衡	74
第三节 利率的决定	77
第四节 LM 曲线：货币市场均衡	83

第五节 IS-LM 模型	87
第六节 凯恩斯理论的基本框架	90
第五章 宏观经济政策分析	93
第一节 宏观经济政策工具和目标	93
第二节 财政、货币政策及其有效性	96
第三节 财政与货币政策的配合使用与相机抉择	111
第六章 总需求-总供给模型	114
第一节 总需求	114
第二节 总供给	117
第三节 总供求分析	124
第四节 物价水平与宏观经济政策: AD-AS 框架下的宏观经济政策效果	129
第七章 失业与通货膨胀	132
第一节 失业的描述	132
第二节 失业的影响与奥肯定律	136
第三节 失业的经济学解释	137
第四节 通货膨胀的描述	139
专栏: 价格水平下降的情形要好于价格水平上升吗?	143
第五节 通货膨胀的成因	145
第六节 通货膨胀的经济效应	152
第七节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	154
专栏: 不属于菲利普斯的菲利普斯曲线	161
第八节 通货膨胀的治理	164
第八章 宏观经济政策实践	168
第一节 财政政策	168
专栏: 美国的债务问题将长期存在	175
第二节 货币政策	176
第三节 中国宏观经济调控政策的历史回顾	182
专栏: 2016 年我国宏观经济走势和政策取向	186
专栏: 美国总统与宏观经济学流派	189
第九章 开放经济条件下的宏观经济政策	191
第一节 国际收支账户	191

专栏：世界经常账户余额	195
第二节 汇率和汇率制度	196
专栏：中国汇改 10 年的成就及对未来的展望	203
第三节 开放经济下的宏观经济政策效果	205
第十章 宏观经济学流派简介	215
第一节 现代西方经济学各理论流派的形成和发展	215
第二节 经济自由主义思潮下的几个流派	216
第三节 国家干预主义思潮下的凯恩斯的经济学和新古典综合派	228
专栏：“新综合”还是“休战”(A New Synthesis or a Truce)?	244
参考文献	247

宏观经济学绪论

像经济学的其他分支一样,宏观经济学(macroeconomics)的核心思想是人们根据稀缺的资源,有效地作出相应的决策。然而,宏观经济学不再聚焦于单个市场的运作,而是把市场作为一个整体进行研究。宏观经济学看起来就像一部宽屏电影,经济增长、经济周期、失业以及通货膨胀都是其中的主要情节。

宏观经济学对于每个人来说都很重要。举例来说,如果你大学毕业的时候正处于经济扩张时期,那么相较于经济衰退时期,你会有更多机会找到一份称心如意的工作。经济的快速增长不仅有助于减少贫困现象,开发环保型能源,而且能给你带来一个更美好的未来。通过宏观经济学的学习,你可以更好地把握经济生活中发生的变化,更清楚地理解好的经济政策是如何促进经济增长、降低失业率的。它还会帮助你成为一个更有见识、更有素养的公民。

本章首先从经济学产生以来的漫长历史视角,对宏观经济学的形成和发展进行回顾;接着概述宏观经济学研究中所使用的几种主要方法;最后对宏观经济学基本问题作了简要总结。

第一节 宏观经济学的产生和发展

现在,即使并非从事经济学研究的人都知道“微观经济学”和“宏观经济学”的大致区分。然而,直到 20 世纪 30 年代,经济学家们才开始考虑如何进行这样的划分。1933 年,著名的挪威经济学家鲁格纳·弗里斯首次清楚地提出了这两个名词在现代意义上的概念。他这样写道:“微观分析方法是指对于大的经济体系中的某个经济单位在一般条件下的行为进行研究分析的方法,而宏观分析方法是指对整个经济系统的总结分析。”“宏观经济学之父”约翰·凯恩斯也曾于 1936 年提出类似的概念:“我认为,经济学理论应划分为两部分,一部分是研究单个厂商在给定条件下的产出和利润的理论,另一部分是研究整个经济的产出和就业的理论。”但是这两位杰出的经济学家都未使用“微观经济学”和“宏观经济学”这样的字眼。首次使用这两个名词的是一位在荷兰统计研究所工作的不知名的经济学家——彼得·霍尔夫。1941 年,霍尔夫在文章中这样写道:“微观经济

学描述的是关于个人或家庭的经济关系,而宏观经济学是研究一个大的群体(如国家或整个社会阶层)相互间的关系。”

宏观经济学作为一门经济学的分支学科正式形成,以1936年凯恩斯发表其划时代的著作《就业、利息和货币通论》为标志。但之前以微观经济学为主要内容的经济理论在发展过程中,也零散地包含了一些关于国家整体的宏观经济理论。

一、经济学的形成与发展

“经济”(economy)一词最早来自希腊文,其含义是指对奴隶庄园的管理或者“家庭管理”。15世纪中期以后,最早对资本主义经济关系进行理论研究的重商主义者开始把研究的重点和关注的问题转向民族国家的经济强盛与发财致富问题。重商主义经济学说是15~18世纪活跃于欧洲的一种经济思想和学说,是资本主义社会正式产生初期、资本主义近代民族国家形成过程中的一种经济理论观点。17世纪初期,法国早期重商主义者蒙克莱田在他的一本小册子《献给国王和王太后的政治经济学》(1615年)中,提出了“政治经济学”(political economics)一词,用来表示他对经济问题研究重点的转移及其与以往“经济”(economy)一词含义的区别。“政治经济学”的提法实际上涉及了全体重商主义经济学家对宏观经济学问题的强调。重商主义者主张国家应积极干预经济生活,以保证本国的贸易出超,获取更多的金银。尽管重商主义者也涉及如何通过发展工农业来发展一国经济的问题,但它们主要是想在流通领域发财致富,其宏观经济管理的观点和政策主张还是比较粗糙和浅显的,没有真正涉及现代社会所关心的宏观经济问题。

17世纪中期以后,一直到19世纪70年代,是欧洲经济学的古典经济学时代,价值创造由流通领域开始转向生产领域。古典经济学家们研究的重点,是在市场自由竞争条件下经济活动的规律和增进国民财富的途径,侧重研究微观经济问题,有关宏观经济问题的研究比较零散。威廉·配第(Petty, 1623—1687)最先提出了劳动决定价值的基本原理,并在劳动价值论的基础上考察了工资、地租、利息等。亚当·斯密(Smith, 1723—1790)集其大成,编著了《国民财富的性质与原因的研究》(1776),第一次宣称任何一个生产部门的劳动都是国民财富的源泉。他一方面批判了重商主义把对外贸易作为财富唯一源泉的片面观点,将经济研究从流通领域拓展到生产领域;另一方面克服了重农学派^①认为只有农业才创造财富的片面观点,认为一切物质生产部门都创造财富,从而明确

^① 重农学派是18世纪50~70年代的法国资产阶级古典政治经济学学派。其代表人物是魁奈。重农学派以自然秩序为最高信条,视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础,把农业放在国民经济的首位加以考察,认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。

提出了劳动价值论。在这部划时代的经济学理论著作中,斯密提出了“看不见的手”的原理,将利己心看作人的本性,将经济活动看作利己心作用的结果,认为对追求个人利益的活动不应限制,私利与公益可以由“一只看不见的手”所引导,一步一步趋向和谐与均衡,此乃自然秩序的本质。大卫·李嘉图(Ricardo,1772—1823)则是英国资产阶级古典政治经济学主要的和最后一位代表,也是英国资产阶级古典政治经济学的完成者。李嘉图以边沁的功利主义为出发点,建立了以劳动价值论为基础、以分配论为中心的理论体系,1817年发表了其代表作《政治经济学及赋税原理》。法国政治经济学家萨伊(Say,1767—1832)1803年发表的代表作《政治经济学概论》,提出供给能够创造自己的需求的定律,被称作萨伊定律(Say's Law),也称作萨伊市场定律(Say's Law of Market),主要说明在资本主义的经济社会一般不会发生任何生产过剩的危机,更不可能出现就业不足。1848年,英国著名哲学家和经济学家约翰·穆勒发表了《政治经济学原理》,被视为经济学的第一次综合。

总的来看,古典经济学主要研究国民财富如何增长,强调财富是物质产品,因此,增加财富的方法是通过资本积累等途径来发展生产。古典经济学著作的一个特点是:往往在经济学的前面冠上“政治”二字。“政治经济学”这个学科名称最早出现于1615年,法国重商主义者蒙克莱田出版了题为《献给国王和王太后的政治经济学》的著作。这里讲的政治与我们现在一般使用的政治概念不同,它是指国家范围或社会范围;政治经济学则是指研究国家范围和社会范围的经济问题。这就突破了原来只局限于研究家庭经济或庄园经济,或只作为某一学说的组成部分的状况。后来许多经济学家都沿用这一概念。例如,1817年出版的李嘉图的《政治经济学及赋税原理》,1819年西斯蒙第的《政治经济学新原理》,1820年马尔萨斯的《政治经济学原理》,以及后来的一些经济学家如詹姆斯·穆勒的《政治经济学纲要》、李斯特的《政治经济学的国民体系》等。不要忘记,马克思的《政治经济学批判》以及《资本论》的副标题“政治经济学批判”,正是批判已有的资产阶级政治经济学的。19世纪末期,随着资产阶级经济学研究对象的演变,即更倾向于对经济现象的论证,而不注重国家政策的分析,有些经济学家改变了“政治经济学”这个名称。英国经济学家W. S. 杰文斯在他的《政治经济学理论》1879年第二版序言中,明确提出应当用“经济学”代替“政治经济学”,认为单一词比双合词更为简单明确;去掉“政治”一词,也更符合学科研究的对象和主旨。1890年A. 马歇尔出版了他的《经济学原理》,从书名上改变了长期使用的政治经济学这一学科名称。到20世纪,在西方国家,经济学这一名称逐渐代替了政治经济学。

古典经济学在19世纪初发展到顶峰的同时,也开始了它的庸俗化过程。这反映了

西欧产业革命初期阶级矛盾的特点。法国的 J. B. 萨伊和英国的 T. R. 马尔萨斯是把古典经济学庸俗化的创始者。萨伊提出的“供给创造自己的需求”的市场法则,从根本上否认资本主义存在供求脱节和普遍生产过剩的可能性。马尔萨斯抓住李嘉图在价值论上无法解决的难题进行抨击,并力图否定李嘉图的劳动价值论和关于利润来源的学说。

边际效用学派是 19 世纪 70 年代初出现在西欧几个国家的一个庸俗学派,以倡导边际效用价值论和边际分析为共同特点,在其发展过程中形成了两大支派:一是以心理分析为基础的心理学派或称奥地利学派,其主要代表为奥地利的 C. 门格尔、F. 冯·维塞尔和 E. 冯·柏姆-巴维克等;一是以数学为分析工具的数理学派或称洛桑学派,其主要代表有英国的杰文斯、法国的 L. 瓦尔拉斯和 V. 帕累托。边际效用学派在美国的主要代表是 J. B. 克拉克,他在边际效用论的基础上提出边际生产力分配论。这个学派的主旨是宣扬主观唯心主义,否定劳动价值论和剩余价值论,为资本主义剥削制度辩护。当代资产阶级经济学家把边际效用价值论的出现称为“边际主义革命”,即对古典经济学的革命,使经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本,转向现代经济学关注的消费、需求和效用。边际革命从 19 世纪 70 年代初开始持续到 20 世纪初,相继二三十年。这个学派运用的边际分析方法,后来成为资产阶级经济学发展的重要基础。资本主义经过了三四百年的发展,竞争加剧,生产矛盾比较突出,而市场问题集中体现在供求关系上,供求反映了人们的消费和欲望,所以经济学的研究不能不从人们的消费和欲望出发,经济学的研究进入消费领域是资本主义经济发展的需要。门格尔曾经指出:“一切经济理论研究的出发点都是人类的欲望本性。没有欲望,就没有经济活动,就没有社会经济和以它为基础的科学。对欲望的研究是经济学的关键。”

马歇尔于 1890 年发表的《经济学原理》,继承 19 世纪以来英国庸俗经济学的传统,兼收并蓄,以折中主义手法把供求论、生产费用论、边际效用论、边际生产力论等融合在一起,建立了一个以完全竞争为前提、以“均衡价格论”为核心的相当完整的经济学体系,这是继约翰·穆勒之后庸俗经济学观点的第二次大调和、大综合。马歇尔用渐进的观点分析经济现象;用力学的均衡概念和数学的增量概念分析商品和生产要素的供求均衡及其价格的决定;用主观心理动机解释人类的经济行为;在静态、局部均衡分析的框架内引进时间因素等。他用均衡价格论代替价值论,并在这个核心的基础上建立各生产要素均衡价格决定其在国民收入中所占份额的分配论。他颂扬自由竞争,主张自由放任,认为资本主义制度可以通过市场机制的自动调节达到充分就业的均衡。这个理论体系的实质是在掩盖资本主义的剥削,抹杀资本主义的无政府状态及其他许多矛盾。新古典经济学从 19 世纪末至 20 世纪 30 年代,一直被西方经济学界奉为典范。这本书在马歇尔在