



学府考研

中国优秀高端教育品牌

理工社®



2017 ★★★ 考研政治 核心试题 (试题分册)

习题配套视频权威讲解
名师给你当家教

◎米鹏 主编

学府考研政治命题研究组 策划

同源 试题出自中央媒体平台 权威

同质 比照真题难度 无限逼近真题

同行 255 道习题精讲视频 想看就看



重难习题 深度讲解
盗版复印均无法使用

编辑推荐组合：《核心试题》+《真题全解》+《应试宝典》



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

中国优秀高端教育品牌

理工社®

2017 ★★★ 考研政治 核心试题 (试题分册)



◎米鹏 主编

学府考研政治命题研究组 策划



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研政治核心试题：试题分册 + 解析分册 / 米鹏主编. —北京：北京理工大学出版社，2016.3
ISBN 978 - 7 - 5682 - 1934 - 1

I. ①考… II. ①米… III. ①政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 习题集 IV. ①D0 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 042349 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通县华龙印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 24.75

字 数 / 683 千字

版 次 / 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 46.80 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 多海鹏

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

学府考研政治书系

本套丛书由王牌名师——米鹏——携手学府考研政治命题研究组倾力打造,在深入研究考研政治的学科特点和深度分析其命题规律的基础上,研发出独具特色的“考研政治书系”。本书系8本图书专为考生量身定做,是最权威、最实用、最高效的辅导用书,并配有70小时免费视频,以全新的“家教”学习模式彻底颠覆传统考研教辅“死板”“生硬”的模式,是考研教辅里程碑式的精品。

必备工具 《考研政治真题全解》	◆最全 汇集政治统考30年来所有有价值考研真题,按考点线索完整展现,探究考研命题演变轨迹,把握考研命题脉动,展望未来命题走向。 ◆最细 提供教育部考试中心拟定真题标准答案,解析高屋建瓴,对近800道真题做深度解读与评析。命题意图、解题思路入木三分,旨在帮助考生洞悉考研的命题趋势,命题分析、知识运用等栏目深刻剖析试题“重点、难点、热点”,点石成金,为考生奠定政治高分基础。 ◆最鲜活 结合185个真题二维码讲解视频、1000分钟的辅助课程扫除所有知识死角。
旗舰教材 《考研政治应试宝典》	◆内容细而全 严格遵循2017年考研政治大纲,贯彻党和政府最新的方针政策,对知识点条分缕析,做最权威的解读,解决首轮复习的所有难点。 ◆剖析精而准 独创式对知识点进行命题形式、命题概率预测,让考生对重点、非重点、常考点、未考点了然于胸,提高复习效率,科学指导备考进程。 ◆讲练透而深 每一章内容配备高质量仿真试题,一课一练,随学随练。米鹏老师对38章训练题均做视频讲解,把全国顶级名师请回家做你的“家教”,高考式复习强度直逼政治85分巅峰。
实战利器 《考研政治核心试题》	◆与真题同源 所有模拟题材料来自真题发源地——2016年《人民日报》《光明日报》、新华网等中央权威媒体,1000余题全部为米鹏老师精心原创。 ◆与真题同质 模拟题难度与真题相仿,针对近几年命题综合度提高的趋势加大了综合题的考查力度,通过实战切实提高考生的知识运用能力。 ◆与考生同行 试题分册、解析分册对照印制,方便考生自测,米鹏老师对最难课程马克思主义原理255道题目做了详尽的视频讲解,1000分钟的习题教程,助力自主学习,令同类教辅难以望其项背。
记忆掌中宝 《考研政治考点精要》 (背诵版)	◆化繁为简 攫取复习精华内容,以题型线索巧妙串联,将80万字教材浓缩为10万字的“干货”,字字珠玑,直指命题核心。 ◆笔记体例 类似课堂笔记,帮助考生快速扫描课本知识,清除冗余信息,回归根本。在有限的时间内,复习最精炼、最重要的考点,帮助考生在短时间内快速提升,彻底摆脱政治“背不完”的烦恼。

高质量热身 《考研政治冲刺模拟6套卷》	◆万能模板 再难的题,也有命题思路;再偏的题,也有考纲归宿。用米鹏老师14年辅导经验和智慧总结的模板,使考生在答题时由“不知所措”变为“胸有成竹”。 ◆考场模拟 进入9月份,考生应该完成了第一轮复习,要通过高质量的模拟试卷检测第一轮复习效果,查漏补缺,提升知识运用能力。6套崭新的原创试卷,6场全真环境下的热身,聚焦重点、难点,初现考题真面目。 ◆超强解析 前三套重点题米鹏老师坐镇考试网点网站详尽解析,并分析2017年考纲最新变化,展望2017命题走向。
重点一遍过 《考研政治冲刺大串讲》	◆过综合 针对考研命题综合度越来越高的特点,整合相关考点,专题串联教材基础知识,强调能力立意。 ◆过易错 针对复习中的易错点,容易出“陷阱题”的知识点,集中讲解训练,分析干扰项特点,减少做题失误。 ◆过重点 针对后期复习出现的与时政相关的重点,及时把控,揭示其N种命题形式,反复巩固强化。
时政一本通 《考研政治形势与政策》	◆一网打尽 本书将2016年国内外重大时事一网打尽,凡是能考的全部收录,而凡是不考的全部删除,让考生用2天时间复习,拿下16分形势与政策。 ◆一针见血 形势与政策除了直接考查的16分,还有40分间接涉及时政的题目,米鹏老师一针见血指出时政与各科复习的结合点,考点滴水不漏,让考生复习万无一失。 ◆一听为快 米鹏老师用180分钟课程讲述国内外风云变幻,梳理2017年必考时政。
真题预演 《考研政治考前密押3套卷》	◆坊间传奇 “3套卷”自2013年问世以来,已成坊间“政治高分传奇”,2014年命中5道分析题,2015年命中4道分析题,2016年命中4道分析题,是业界无可争议的押题金卷,是考生最可信赖的考场法宝。 ◆品质保障 “3套卷”由米鹏老师结合最后1个月命题信息潜心命制,试题考点分布、难度设计、试题创新、命题流程等方面与考研真题完全一样,并有学府冲刺集训营学员考试检验。五重严格的内容质量审查,全彩高仿真答题卡制作,标准牛皮纸考试袋包装,高级试卷专用纸张印制,打造出最高品质的考前预测效果。 ◆一锤定音 米鹏老师为考生考前量身定做的“3套卷”点题抢分课程,精讲最有代表性的、最容易在考场上出现的题目,达到做一题通10题的效果;更有还原考场答题情形的精彩片段,让考生领先一步掌握考研答题卡填涂经验;临阵磨枪,透露现场抢分的绝密技巧,是2017年考生考前必听的提分课程。

千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金



——寄语 2017 年版学府考研政治核心试题

考研政治课程的备战具有不同于外语与专业课的特点。它是动态的,要求考生与时俱进,随时关注社会热点与国家的发展动态;它是灵活的,要求考生复习知识不能拘泥于死记硬背,要在记忆中理解,在理解基础上提升;它是综合的,名为一门政治课,其实内含经济、哲学、法律、历史等多学科知识,可谓一门文科大综合。尤其是 2016 年考研政治真题将时效性、灵活性、综合性三大特点体现得淋漓尽致。因此,要使政治课奋力冲向高分,就必须进行高质量的习题训练。

为了检测考生复习质量,为了无限接近真题,为了达到最佳的实战效果,学府考研推出了这本《考研政治核心试题》。本书从制作到杀青总共花费了我近一年的时间,她沉淀了我 15 年辅导积累的经验,凝聚着所有参与本书创作的工作者的心血。其突出特色是相对同类模拟题集,本书不仅摒弃了不符合大纲要求的陈题,精选了少量经典考题,更是结合新大纲与新形势的要求增添了大量原创新题。尤其是体现习近平主席治国理政思想的三百多道试题的编制,是没有历年真题与同类书籍可以借鉴的,全部需要原创。值得引以为豪的是经过一年潜心钻研,我终于完成了这个伟大工程,这也为今后这方面试题的命制确立了标准。可谓千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。所以我可以信心十足地断定:2017 年考试中预计有 10 道原题会提前展现在本书当中。学府模拟题集的成长过程本身就是一个“扬弃”与“创新”的过程!去仔细钻研 2017 版的这 1000 多道精品题吧!看看它与历年真题的命制何其相似,它与热点问题的结合多么紧密,它与大纲考点的对应又是怎样细致!

马克思主义基本原理概论——系统构筑马克思主义的理论大厦,马克思主义哲学部分的若干则寓言故事和若干句名人名言,篇篇精美,字字珠玑,引你走进缤纷的哲学世界。而马克思主义政治经济学原理部分富含清晰的概念区分,精巧的公式运算,融入火热的经济生活,结合身边的现实案例,慢慢展现市场经济、价值规律的法则,层层剥露资本家攫取剩余价值的奥秘。理中有题,题中明理。科学社会主义部分围绕社会主义必然胜利,资本主义必然灭亡精心设题,直击核心要害,最快速率提升学科能力。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论——完美展现马克思主义中国化进程中的理论成果,融汇党的历代领导集体的大成智慧,聚焦当今中国社会的热议话题,体现考研政治理论课程的改革思路,结合 2016 年这门课程大量真题出自习近平同志的最新讲话与最新中央文件报告的特点,与时俱进创作了大量新题,题目选材出处多来自 2015 年与 2016 上半年的《人民日报》《光明日报》,考查点均落在习近平同志的重要讲话精神与治国理政的最新实践成果上。与真题同质同源,用训练代替复习,开辟“概论”课学习的一条新捷径。这是本书与市面同类习题书的最大区别,也是能够年年命中大量真题的最可靠保证。

中国近现代史纲要——适应历史与理论相结合的学科特点,从史实中分析结论,全新编写近三百题,

全景展示中国人民在屈辱中探索、奋起,在革命与建设中走向辉煌的恢宏历史画卷。做透本书纲要三百题,只觉百年历史沧桑犹如弹指一挥间,蓦然回首繁华已尽收眼底,上百考点孰轻孰重也已了然于胸。

思想道德修养与法律基础——100%的新题,100%的原创,穷尽“基础”课可命题角度,题目中感人至深的事迹有助修炼思想境界,严肃典型的法制案例有助提升法律素养。题目命制独出机杼,同类书中当无出其右。完美体现考试大纲对课程的命题要求,目标只有一个——用最精炼的内容去展现2017年思想道德修养与法律基础课的考题内容。

在1000多道题编制与解析之前,我还在各科开篇给大家萃取并总结了考研政治答题技巧、命题招式,这在同类书中绝对是独一无二的,是考生朋友应该认真阅读并掌握的。因为今年考生们的成绩,都远远低于自己的预期,这说明如果不能将知识转化为能力的话,对应试的认识只能停留在“知识认知”这个层面,致使开卷答题,不能取得理想成绩。在考场答题时,相当一部分考生往往会遇到这样的情况:第一,头脑中储备的知识素材有限,可谓“书到用时方恨少”,不管怎样搜肠刮肚,就是想不出来;第二,考场时间紧迫,容不得你前思后想、仔细斟酌,一些文不对题的内容就这样被匆忙写进了答案;第三,即使答出一些内容来,也是内容空洞、语言苍白、表达单一,自然也得不到高分。而答题能力的提升,是一个缓慢、艰辛的渐进过程,不能一蹴而就。看看我对各科选择题命题方式的详细解读,你就可以想象命题者在考题设计上的良苦用心,识破设问中隐藏的陷阱;看看我对各科分析题的归类解剖,凭借这个标准的命题答题的范本,你就能够明白驾驭技法的神奇功效。因此,在用问题巩固知识的同时,还要掌握解题技法,规范答题模式。方法是效率之源,技巧是满分之本。

古人云:千里之行,始于足下。这1000问,这1000题,每次一点点,每天一小节,潜移默化中,你的政治素养在提升,你的应试感觉在培养,你的语言表述在美化,你的分析能力在提高,你的思维观念在更新,你的考试成绩也正在激流勇进。

广搜博采、精雕细刻、呕心沥血、贴近真题,这就是我创作这本核心试题的过程和最终目的!

米鹏

2016年3月

考研政治题型概述

全国研究生入学考试政治命题工作由教育部考试中心负责,每年考前 20 天左右试题命制完毕。目前试卷题型结构为:单项选择题、多项选择题和材料分析题。

一、单项选择题(16 题,每题 1 分)

命题有以下三个特点:其一,知识点覆盖面广。单项选择题的考查内容包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、以及形势与政策五门课。虽然目前考研不刻意追求知识点覆盖面,但适度的覆盖率是防止复习中投机取巧、保证试卷公正性的重要条件。而选择题的数量保证了知识点考查的覆盖率。其二,试题取材多样化。从试题的取材看,选择题取材广泛,形式多样,包括反映现实生活的政治、经济、社会、思想文化发展情况的材料、名人名言、重要文件或著作中的引文、俗语、谚语、诗词、小故事、小幽默、统计图表、漫画等,注重试题的人文性,引导考生关注现实生活中的哲理。其三,试题总体难度小。单项选择题的难度基本稳定在 0.75 ~ 0.80 之间(即选择正确率为 80% 左右)。近年来单项选择题更注重对基础知识的考查,这为考生得高分提供了可能性。在备考复习中考生要通过对本书单项选择题的强化训练确保这部分试题的得分率。

二、多项选择题(17 题,每题 2 分)

从考查内容的分布看,趋向稳定,除当代世界经济与政治课外,其余各科均有考题;从发展趋势看,注重对知识的综合考查,常常是一段材料,多个角度发问,要求考生复习要全面;从难度上看,命题难度有降低的趋势;从答案分布上看,马原与近代史中选择题很少有全选的,而毛中特和形势与政策题目全选的较多。从 2005 年开始,过去“五选多”的选择题变为了“四选多”。备选项减少一个,难度也降低许多。但依然是三个题型中考生得分率最低的,政治若要取得高分,必须攻陷多项选择题这座堡垒。

三、材料分析题(5 题,每题 10 分)

自 2003 年起,“考试大纲”将以往试卷中的论述题与材料题合并,统称为材料分析题,其占分比例在试卷中约为 50%。之所以取名为材料分析题,意在考查考生在掌握理论知识的基础上,联系具体情境分析问题和解决问题的能力。从以往反映的情况看,这种题型的分值较大,可实现对考生多层次能力的考查,但缺点是知识覆盖面窄,考查知识点比较集中,且有一定的评分误差。论述题和材料题合并为材料分析题后,将逐步加大材料在题目中的应用,主旨在于要求考生既要有一定的理论知识基础,又要有根据具体题目情境分析具体问题的能力。命题形式接近于以往的材料题,但与以往材料题不同之处在于,选取的材料既可以是围绕某一主题设置的一组材料,也可以是蕴含深刻含义的某一句、某一段话。

针对设置材料的题目,考生需要读懂材料回答问题;而对于一段或一句话的题目,则需要考生以自己所学的知识为底蕴,结合材料作适当引申,分析其中要旨作答。通过设置材料,给出了回答问题所需要的多数信息,大大减少了知识的记忆量,给那些知识记忆能力差而分析问题能力较强的考生提供了展示才华的机会。与问题设置的相对开放性相适应,今后此类题目的答案要点的设置也会逐步探索它的开放性问

题。分析题主要是考查考生运用所学的基本原理分析、认识、评价或论述某些社会现象或问题的能力,以及能否根据所提供的材料、所掌握的有关历史条件或国际、国内政治经济生活的背景给予综合、归纳,并进行科学的评价。这种题型的基本要求主要有:

一是要阅读理解材料所表达的意思,并从所给材料中获取有关信息,对材料进行鉴别、比较和综合概括。

二是要运用有关的理论或原理来分析问题,要从理论上进行说明。

三是要对某些社会现象或观点进行分析和评价,指出其错误是什么,为什么是错误的,其合理之处在哪儿,为什么是合理的。即既要知其然,又要知其所以然。回答分析题的一个根本要求就是不要离开材料,要运用有关的知识,对材料本身或材料提供的观点给予正确的评价、分析。

四是要适当联系实际,要从对现实生活中出现的问题的认识来理解一些理论观点。由于分析题所含的信息具有隐藏性,其选用的材料又反映不同的态度或立场,有一定的时间、空间差别,增加了这种题型的难度。考生要能根据材料和题目的要求,引申出自己掌握的有关基本知识或观点。

另外,要注意近几年考研政治理论分析题命题还出现了以下几个新趋势:

一是材料新颖权威。对于所使用的背景材料,图表类(包括漫画)材料明显增多,几乎每一套试卷都有所涉及;文字型材料更趋于生活化,文字表述不再晦涩难懂;出自《人民日报》、人民网、新华网等中央主流媒体的材料特别多;题目的设问更加灵活巧妙、严密深入。这就在保证考生阅读量的同时,加大了考生的思考时间和思维容量。

二是落脚生活实践。在考查考生归纳思维能力的同时,还加大了演绎思维能力的考查,即不再是仅仅要求考生根据所给材料分析、总结出其中的理论观点,部分题目开始要求考生根据理论观点,总结其对相关实践工作的启示,如2016年试卷第35题、第37题,都来自生活,要求考生回答材料对相关工作的启示。

三是考查综合能力。在部分主观性试题对思维能力的考查越来越突出的同时,部分主观题答案组织的思维跨度也呈现出越来越大的趋势。如2016年试卷第34题,从知识要求看涉及“四个全面”的战略布局、矛盾运动规律与整体与部分的关系、认识的本质及认识的反复性与无限性等多个考查点。

四是问题指向明确。有关马克思主义哲学部分主观题的设问方式,逐渐摒弃了原先那种一般性设问,即“体现了什么哲学道理”“有哪些哲学依据”等设问方式越来越少,取而代之的是知识指向明确、观点要求清晰的设问方式。这一变化进一步压缩了部分考生通过罗列观点取得分值的可能性。

目 录

Contents

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	6
第二章 世界的物质性及其发展规律	8
第三章 认识的本质及其发展规律	20
第四章 人类社会及其发展规律	29
第五章 资本主义的本质及规律	36
第六章 资本主义的发展及趋势	42
第七章 社会主义社会的发展及其规律	46
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	49
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	51
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	55
第二章 新民主主义革命理论	57
第三章 社会主义改造理论	61
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	64
第五章 建设中国特色社会主义总依据	66
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	68
第七章 社会主义改革开放理论	71
第八章 建设中国特色社会主义总布局	75
第九章 实现祖国完全统一的理论	92
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	94
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	97
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	100

第三部分 中国近现代史纲要	103
第一章 反对外国侵略的斗争	107
第二章 对国家出路的早期探索	111
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	114
第四章 开天辟地的大事变	118
第五章 中国革命的新道路	122
第六章 中华民族的抗日战争	126
第七章 为新中国而奋斗	133
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	136
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	140
第十章 改革开放与现代化建设新时期	142
第四部分 思想道德修养与法律基础	145
绪 论	149
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	151
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	154
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	159
第四章 注重道德传承 加强道德实践	164
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	168
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	172
第七章 树立法制观念 尊重法律权威	176
第八章 行使法律权利 履行法律义务	180

第一部分

马克思主义基本原理概论

命题特点与答题思路

一 选择题答题归纳总结

1. 概念定义题

方法:注意易混相似概念,逆向记忆,全面记忆,准确把握概念的外延范畴,注意等值概念在解题中的置换,无把握的选项可用举例法验证。

例题1 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,实现共产主义是全人类解放的根本体现。人类解放包括(2013.17 多选)

- A. 从自然的压迫下解放出来
- B. 从客观规律的制约下解放出来
- C. 从旧的社会关系的束缚下解放出来
- D. 从旧的传统观念的禁锢下解放出来

【解析】马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,实现共产主义是全人类解放的根本体现,即每个人都能自由而全面的发展。本题如果理解自由与解放是等值的概念,可以相互置换就容易判断B选项肯定是错误的,没有人能够摆脱客观规律的制约,规律是自由的限度,ACD都是人类解放的体现。

例题2 唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题,认为人民群众是历史的创造者。人民群众(2013.18 多选)

- A. 从量上说是指社会人口的绝大多数
- B. 从质上说是对社会历史发展起推动作用的人们
- C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
- D. 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子

【解析】人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们,从量上说是指社会人口的绝大多数。在不同的时代,人民群众有着不同的内容,包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子,ABD为正确答案,C为错误选项,可以用举例的方法证明,在新民主主义革命时期,民族资产阶级也属于人民的一部分,而这一阶级正是剥削阶级。这样可以排除C项。

2. 原因分析题

方法:善用排除法,排除三类选项:排谬,选项本身错误不选;排非,与题干结论无关者不选;排异,与题干不构成因果关系的即便表述正确的也不选。

例题1 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件,这是因为(2010.4 单选)

- A. 资本家购买的是劳动力的价值

- B. 劳动力商品具有价值和使用价值
- C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
- D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

【解析】本题 AD 两项表述错误,可首先排除。资本家购买的不是劳动力的价值而是它的使用价值,D 项错在转移上,劳动力自身的价值是在生产中再生产出来的。B 项表述正确,但非题意要求的原因。属于不合题意的即便表述正确也不能选。劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件,这是因为货币所有者购买的劳动力能够创造比自身价值更多的价值即带来剩余价值。

例题 2 美国导演迈克尔·穆尔在他的最新纪录片《资本主义:一个爱情故事》问世以来,一直颇受关注。“资本主义”为何与“爱情故事”联系起来呢?穆尔解释说,这是一种“贪欲之爱”,喜爱财富的人不仅爱他们自己的钱,也爱你口袋中的钱……很多人不敢说出它的名字,真见鬼,就说出来吧。这就是“资本主义”。对金钱的“贪欲”与资本主义连为一体,是因为(2013.19 多选)

- A. 资本就是人格化的资本
- B. 赚钱体现了人的天然本性
- C. 资本的生命在于不断运动和不断增值
- D. 追逐剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

【解析】资本是可以带来剩余价值的价值,所以是人格化的资本,A 正确。人的天然本性不是赚钱,B 错误,赚钱是资本家的本性。运用排谬法就可以轻松排除 B 项。资本只有不断运动和增值才能带来剩余价值、进行资本积累,C 正确。生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律,D 正确。ACD 为正确答案。

3. 现象说明题

方法:逆向解题,先根据选项确定考点,注意题干关键词与选项概念关键词的对应衔接,就可以还原为基本原理题。

例题 1 有一副对联,上联是“桔子洲,洲旁舟,舟行洲不行”,下联是“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是(2013.1 单选)

- A. 运动的普遍状态
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的衡量尺度
- D. 运动的存在方式

【解析】运动和静止是相互统一的关系。运动和静止互为前提,相互依赖。相对静止离不开绝对运动,是一定范围内的绝对运动的结果;绝对运动通过相对静止表现出来,并且通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动,运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。题干中“舟行”“鸽飞”即指的是运动正是通过“洲不行”与“阁不飞”即静止体现出来的。因此应选 C。

例题 2 从上世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词条的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”,1992 年版删去“反动”二字,1998 版又删去“为维护其统治而设”。再如 1971 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧跟着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年也一样,直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典,记载着词语的发展变化,也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识(2010.17 多选)

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于词语含义的改变
- C. 随着社会生活变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

【解析】如果能理解 B 项词条含义是人们对此词的解释,属于意识范畴,就可以排除 B 项,意识变化不能取决于意识的变化。它是客观世界的能动反映,随着社会生活变化而变化,并且需要借助语言这一物质外壳表达出来。本题应选 ACD。

4. 案例启示题

方法:启示类选择题一般都是多选题,正确答案不止一项,所以要关注题干中“启示”“告诉”“表明”等提问词之前的关键词,看看有没有特定范围的限制,根据其问题指向遴选答案。注意有些选项表述虽合理,但若非题干材料启示或超出规定范围也不可选。

例题1 自第一个社会主义国家建立以来,社会主义事业的发展并不是一帆风顺的。社会主义发展道路的多样性以及发展过程中的前进性和曲折性的实践告诉我们(2013. 21 多选)

- A. 发展社会主义,不等于不学习西方资本主义的文明成果
- B. 坚持社会主义,不等于要坚持某种单一的社会主义模式
- C. 改革或抛弃某种社会主义模式,不等于改掉或抛弃社会主义
- D. 某种社会主义模式的失败,不等于整个社会主义事业的失败

【解析】社会主义发展过程中,由于各国国情的特殊性,以及历史和现实的、国内和国际的各种因素相互作用,社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。根据“多样性”这一词的指向说明坚持社会主义,不等于坚持某种单一的社会主义模式;改革或抛弃某种社会主义模式,不等于改掉或抛弃社会主义;某种社会主义模式的失败,不代表整个社会主义事业的失败;发展社会主义,不等于不认可西方资本主义的文明成果,ABCD 为正确答案。

例题2 1971年,迪士尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖,设计师格罗培斯却说,“其实那不是我的设计。”原因是在迪士尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园里的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是(2011. 17 多选)

- A. 要从生活实践中获取灵感
- B. 要尊重群众的实际需求
- C. 不要对自然事物做任何改变
- D. 要对事物本来面目做直观反映

【解析】题干明确指示设计智慧对我们认识和实践活动的启示,正确选项应当是正确的表达认识与实践的关系,材料体现的正是从群众的生活实践中获取灵感,尊重群众的实际需求的具体表现。结合题干和四个选项来看,AB 两项是正确答案,CD 选项虽然也在谈实践与认识的关系,但是表述错误,实践本身就是人类能动地改造客观世界的物质性活动。我们的认识不仅要事物做直观的反映,而且要做进一步的创造性的反映。

5. 比较异同题

方法:比较型选择题除了要在复习中注意相关概念、原理的联系与区别外,在做题时还要注意题干材料对答案的提示。这类比较题如果是多项选择,一般都会有干扰项。

例题1 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说,绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来,但要进行社会革命就必须组织革命党,这是因为社会规律与自然规律有所不同,它是(2014. 2 单选)

- A. 不具有重复性的客观规律
- B. 由多数人的意志决定的
- C. 通过人的有意识的活动实现的
- D. 比自然规律更易于认识的规律

【解析】自然规律与社会规律之间有一定联系,也有区别。两者之间的区别主要表现在:自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用,社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中,既存在客观制约主观的关系,又存在着主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就能够以完全相同的形式反复出现,社会规律则是历史的,在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。所以,C 选项正确。“进行社会革命就必须组织革命党”也提示社会规律区别于自然规律的特点之一是它要实现需要人的有意识的活动。自然规律和社会规律都具有重复性

以及不以人的意志为转移的客观性,所以 AB 选项错误,由于社会规律比自然规律重复程度低,所以社会规律比自然规律更难把握。故 D 项错误。

例题 2 1516 年,英国人托马斯·莫尔发表了《乌托邦》一书,标志着空想社会主义的诞生。1848 年,马克思、恩格斯发表了《共产党宣言》,标志着科学社会主义的产生,社会主义实现了从空想到科学的历史性飞跃,科学社会主义超越空想社会主义之处在于(2016.21 多选)

- A. 找到了实现理想社会的现实道路
- B. 对未来社会进行了细致的描绘
- C. 揭示了资本主义必然灭亡的经济根源
- D. 对资本主义进行了无情的批判

【解析】空想社会主义的局限性主要表现在,空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运,却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源;他们要求埋葬资本主义,却看不到埋葬资本主义的力量;他们憧憬取代资本主义的理想社会,却找不到通往理想社会的现实道路。而科学社会主义超越空想社会主义就在于弥补了它的这些局限性,应选 AC。科学社会主义并未对未来社会进行细致的描述,而科学社会主义与空想社会主义都对资本主义进行了无情批判。BD 有误。

二 分析题答题归纳总结

方法:马克思主义原理课的分析题近些年已锁定在哲学材料分析题上。其答题步骤分为:

1. 阅读材料,总结中心思想
2. 审读问题,明确答题指向
3. 锁定考点,结合材料应答

丰富答案内容有两个方法:考点原理可以按概念—关系—反论—总结的模式展开,材料可以套用问题提供的线索句及前后内容适当展开。

例题 (2011.34)结合材料回答问题:

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而,减到多少才是少?这里并没有一个标准。而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退,把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中,产生二噁英等有害物质。

于是,人们进一步追问:还有没有比填埋、焚烧更好的出路?这时候,一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开,垃圾可以回收利用,乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错?到处乱扔是放错,收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放,才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾,也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色,好处多多不言而喻,但如何让人们乐而为之?2009 年 5 月起,上海开始普遍推广新的垃圾分类概念,开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户?就是居民对垃圾进行分类回收,积分换取环保小礼品:再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明,办法是可以想出来的,关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小,我们只能“没有退路就多想出路”。

摘编自《人民日报》

- (1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明:为什么“垃圾是放错地方的资源”? (5 分)
- (2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。(5 分)

【解题思路】第一步,阅读材料明确了材料中心思想是变废为“宝”前提是垃圾的分类投放。第二步,审读问题明确了答题指向“实践是人和自然关系的基础”“矛盾分析方法”。第三步,在规定范围内对应出



考查的原理:实践是人与自然界分化与统一的基础。矛盾转化原理与抓矛盾的特殊性,具体问题具体分析。最后分层次将原理与材料对应展开。

【答案要点】(1)实践是人与自然界分化与统一的基础。人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式,延续自己的存在和发展,它是人类生存发展的前提。人们可以运用已经获得的对自然规律的认识指导实践,达到对自然界的改造。这种改造会产生两种结果,一种既顺应了自然界发展规律又满足了人类自身发展需要。另一种是如果人们违背了自然界的规律而发挥主观的能动作用,不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。(叙述原理)

垃圾是人类生产和生活中必然要产生的废弃物,如果人类不合理地处理垃圾会对环境造成巨大损害,减少它还可能抑制生产和消费。这就需要人类要正确认识人与自然的关系,努力实现人与自然关系的和谐。恰当地处理垃圾,将其合理利用就可以变废为宝,实现人与自然关系的和谐。所以垃圾是放错地方的资源。关键看人如何对待它。(结合材料)

(2)矛盾是事物之间以及事物内部各要素之间的对立统一关系。矛盾具有同一性和斗争性的二重属性。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。在这两重属性的推动下,矛盾双方在一定条件下,实现相互转化。矛盾是客观、普遍存在的,要正视矛盾,不要回避矛盾,抓住矛盾的特殊性,用正确的方法去化解矛盾。(叙述原理)

垃圾是人类生产和生活中必然要产生的,如果垃圾处理不当,会污染环境,给人类社会带来巨大危害。这一矛盾是客观存在,没有退路的。但是如果人类能够正视这一矛盾的存在,采用合理的方法处理垃圾,积极推动矛盾双方的转化,垃圾就可以成为“放错地方的资源”,成为促进人类社会进步的一条出路。(结合材料)

第一章

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

单项选择题

1. 习近平同志指出：“马克思主义是在批判吸收人类全部知识的基础上产生，并且随着时代、实践和科学的发展而不断丰富发展的，是人类迄今为止最先进的思想理论体系。”作为



扫一扫，看解析

- 指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器的马克思主义是指
- A. 马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
B. 实践中不断发展着的马克思主义
C. 辩证唯物主义与历史唯物主义
D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

2. 马克思主义的科学性和革命性是相互支撑、相互促进、有机统一的。这种统一不是抽象的、先验的，而是以社会主义运动的实践为基础，并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键，就在于

- A 无产阶级的先进性 B 马克思主义的先进性
C 无产阶级的革命性 D 马克思主义的真理性

3. 19 世纪 30 年代，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。这说明马克思主义产生的阶级基础和实践基础是

- A. 资本主义经济社会的发展及其矛盾运动
B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史

舞台，迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的革命理论

- C. 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新
D. 工人运动得到了“农民的合唱”

4. 马克思、恩格斯进一步发展和完善的英国古典经济学理论是

- A. 辩证法 B. 唯物主义历史观
C. 劳动价值论 D. 垄断资本主义学说

5. 马克思主义最重要的理论品质同时也是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在是

- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义
B. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
C. 坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理
D. 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会

6. 是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石的是

- A 是否承认社会历史发展规律
B 是否承认世界的物质性
C 是否承认实践是认识的基础
D 是否始终站在最广大人民的立场上



扫一扫，看解析

多项选择题

7. 马克思主义创始人反对把自己的哲学视为“纯粹思辨的观念”和“书斋里的学问”，强调“问题在于改变世界”，从而实现了哲学的变革。这



扫一扫，看解析

表明

- A. 是否承认哲学的方法论意义是马克思主义哲学与以往旧哲学的本质区别
B. 关注与无产阶级利益相关的现实问题是马克思