

美国哈佛大学教育研究院“零点项目”重要成果、

著名心理发展学家霍华德·加德纳“多元智能理论”的解析与运用

越玩越聪明亲子游戏丛书



资深早教专家倾心力作
早教机构教学范例精选
宝宝多元智能开发全攻略

开发2~3岁宝宝 多元智能 的早教游戏

名师文化生活编委会◎编著



三好系列

教你当个好妈妈、好老师、好朋友

长江出版传媒 湖北科学技术出版社

越玩越聪明亲子游戏丛书

开发2~3岁宝宝

多元智能

的早教游戏

名师文化生活会编委会编著



图书在版编目(CIP)数据

开发 2 ~ 3 岁宝宝多元智能的早教亲子游戏 / 名师文化
编著. —武汉: 湖北科学技术出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5352-6165-6

I. ①开… II. ①名… III. ①游戏课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 199301 号

责任编辑: 刘虹 王小芳

封面设计: 戴旻

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 13-14 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 武钢实业印刷总厂

邮编: 430080

787 × 1092 1/16

12 印张 240 千字

2014 年 9 月第 1 版

2014 年 9 月第 1 次印刷

定价: 25.80 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

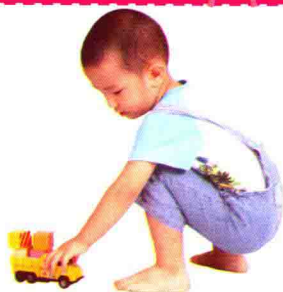
目录

Contents

PART 1 为什么要从0岁开始早期教育?



- 多元智能的8项构成..... 010
- 早期教育的几个关键期 014
- 早教成就宝宝的一生 017
- 2~3岁宝宝的生长发育 020
- 2~3岁宝宝的养育要点 022
- 如何激发2~3岁宝宝的潜能 .. 024

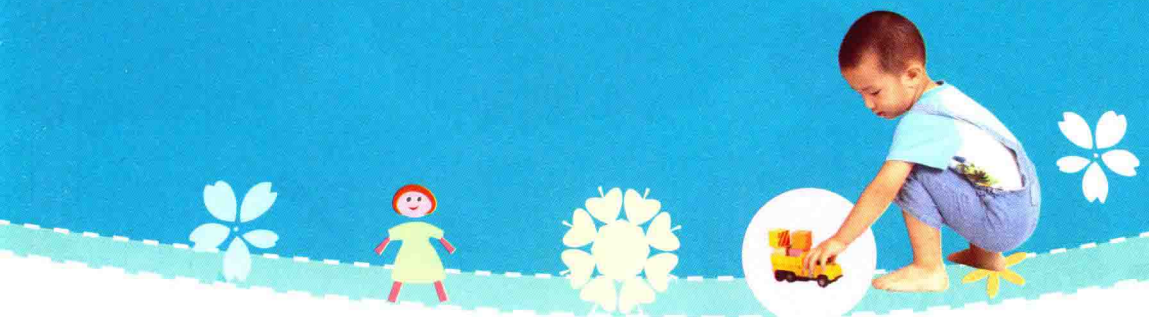


PART 2 开发2~3岁宝宝语言智能的游戏



● 2~3岁宝宝语言智能表现..... 028

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 书中寻物 030 | 方位词 035 | 故事接龙 041 |
| 卡片配对 031 | 玩具猜猜猜 036 | 轮廓匹配 041 |
| 看书辨大小 032 | 反义词 036 | 去过的地方 042 |
| 和玩偶对话 033 | 猜猜图片 037 | 今天 昨天 明天 042 |
| 图片实物配对 034 | 食物卡配对 038 | 绕口令 043 |
| 请你找找看 034 | 动物模仿秀 039 | |
| 按部就班 035 | 照片配对 040 | |



PART 3 开发2~3岁宝宝数学逻辑智能的游戏



2~3岁宝宝数学逻辑智能表现 046

| | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 数衣服 048 | 喊口令做操 054 | 数纽扣 060 |
| 数台阶 049 | 手指和年龄 054 | 餐具摆放垫 061 |
| 统计玩具 050 | 有节奏地数数 055 | 散步和数数 062 |
| “1”和“许多” 051 | 数身体的部位 056 | 身高游戏 062 |
| 温水和凉水 052 | 珠子知多少 057 | 惊奇数数袜 063 |
| 相同的玩具 053 | 硬和软 058 | 大中小 063 |
| “一半”和“四分之一” 053 | 触觉辨形 059 | |

PART 4 开发2~3岁宝宝视觉空间智能的游戏



2~3岁宝宝视觉空间智能表现 066

| | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 造房子 068 | 找颜色游戏 077 | 造停车场 085 |
| 刷颜料 069 | 创意粘纸 078 | 美味的脸 086 |
| 不同的画笔 070 | 彩色窗户 078 | 手指画 086 |
| 造公路 071 | 造飞机场 079 | 拼贴画 087 |
| 形状匹配 072 | 造桥梁 080 | 彩色沙包 087 |
| 从小到大 073 | 太阳镜 081 | 印章画 088 |
| 珠子的形状和颜色 074 | 粉笔涂鸦 082 | 找圆形 088 |
| 沿轮廓线行走 075 | 彩纸上的黑白 083 | 布片颜色卡 089 |
| 大的和小的 076 | 铅笔涂鸦 084 | 彩袜游戏 089 |

目录

Contents

PART 5 开发2~3岁宝宝肢体运动智能的游戏

| | | |
|---------------------|---------------|---------------|
| 2~3岁宝宝肢体运动智能表现..... | 92 | |
| 滚球和扔球.....094 | 挤压和揉搓.....108 | 脚趾夹玩具.....120 |
| 进球游戏.....095 | 拼七巧板.....109 | 小丑吃饭.....121 |
| 跨上和跨下.....096 | 扯胶带.....110 | 磁铁游戏.....122 |
| 行走平衡板.....097 | 挤水游戏.....111 | 拼脸游戏.....123 |
| 抛接球游戏.....098 | 翻书页.....112 | 拧盖子.....124 |
| 沿着直线走.....099 | 积木垒高高.....113 | 套叠游戏.....125 |
| 两线之间.....100 | 开锁和上锁.....114 | 保龄球.....126 |
| 抱着娃娃倒走.....101 | 布袋的秘密.....115 | 手指探索.....127 |
| 推箱子.....102 | 骑木马.....116 | 追泡泡游戏.....128 |
| 一起做操.....103 | 套圆圈.....116 | 敲榔头.....128 |
| 跳过绳子.....104 | 连接球.....117 | 骑三轮车.....129 |
| 装卸货物.....105 | 折纸游戏.....117 | 组装玩具.....129 |
| 放进和倒出.....106 | 积木排火车.....118 | |
| 珠子项链.....107 | 投篮游戏.....119 | |

PART 6 开发2~3岁宝宝音乐智能的游戏

| | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| 2~3岁宝宝音乐智能表现..... | 132 | |
| 随音乐做游戏.....134 | 发声盒子.....138 | 镜子舞.....141 |
| 动作词汇歌.....135 | 跟随音乐舞动.....139 | 名字歌.....142 |
| 吹号子.....136 | 按节奏拍手.....140 | 身体歌.....142 |
| 手指游戏.....137 | 摇篮曲.....141 | 一起唱歌.....143 |



| | | | | | |
|-------------|-----|--------------|-----|-------------|-----|
| 清洁歌 | 143 | 敲击乐 | 146 | 慢慢和快快 | 148 |
| 开始和停 | 144 | 和玩偶一起唱 | 147 | 高音和低音 | 149 |
| 儿歌·动作 | 145 | 传球游戏 | 148 | | |

PART 7 开发2~3岁宝宝人际智能的游戏



| | | | |
|--------------------|-----|-------------|-----|
| 2~3岁宝宝人际智能表现 | 152 | | |
| 哄娃娃睡觉 | 154 | 烹饪游戏 | 157 |
| 打电话 | 155 | 火车的乘客 | 158 |
| 食物的温度 | 156 | 洗桌子 | 159 |
| 医院游戏 | 156 | 一起打扫 | 160 |
| 做家务 | 157 | 一起去旅行 | 161 |
| | | 修理工游戏 | 162 |
| | | 服装店 | 163 |
| | | 倒水和喝水 | 164 |
| | | 整理娃娃家 | 165 |
| | | 轮流玩 | 165 |

PART 8 开发2~3岁宝宝自然观察智能的游戏



| | | | |
|----------------------|-----|--------------|-----|
| 2~3岁宝宝自然观察智能表现 | 168 | | |
| 动物的叫声 | 170 | 沙土游戏 | 175 |
| 动物乐园 | 171 | 冰与水 | 175 |
| 玩水游戏 | 172 | 动物玩偶 | 176 |
| 纸带飘飘 | 173 | 给植物浇水 | 177 |
| 今天的天气 | 174 | 喂养小宠物 | 178 |
| 贝壳和沙 | 174 | 学动物走路 | 179 |
| | | 小鸟的名字 | 180 |
| | | 动物宝宝 | 181 |
| | | 观察天空 | 182 |
| | | 大自然的声音 | 182 |
| | | 找影子 | 183 |
| | | 感觉之旅 | 183 |

PART 9 开发2~3岁宝宝内省智能的游戏



| | | | |
|--------------------|-----|----------------|-----|
| 2~3岁宝宝内省智能表现 | 186 | | |
| 关于安全的话题 | 188 | 高兴和悲伤的表情 | 189 |
| 表达感受的词语 | 188 | 需要当心的事物 | 190 |
| 说出自己的需要 | 189 | 关于“小心”的词 | 190 |
| | | 大噪音和轻柔噪音 | 191 |
| | | 你的意思是什么 | 191 |

越玩越聪明亲子游戏丛书

开发2~3岁宝宝
多元智能
的早教游戏

名师文化生活编委会◎编著



序言

Preface

霍华德·加德纳的多元智能理论的提出让更多父母意识到早教的重要性，而更多的科学数据和早教试验也证明，越早对孩子的智力进行开发，越有利于孩子将来的生活，无论是身体素质、工作学习，还是人际交往。在0~3岁这个宝宝成长的关键期，利用家庭这个第一课堂，结合宝宝的生长发育特点，利用生活的点点滴滴，结合简单易行的小游戏，开发宝宝的各种潜能，是我们策划这一系列丛书的初衷。

前面两本书我们已经介绍了0~1岁和1~2岁小宝宝的生长发育特点以及教育、培养的重点，也介绍了大量开发智能的小游戏，那么2~3岁这个阶段，小宝宝又有了哪些变化，父母又需要注意哪些，怎么在日常生活中开发宝宝的智能呢？

两年的生活经历，宝宝无论在生理还是心理方面，都有了长足的进步。2岁以后，宝宝的乳牙已出齐，走、跑、跳等基本动作日益灵活，能用语言表达自己的想法，具备了基本的生活自理能力，逐渐摆脱了小婴儿的影子。但是他们还在一个完善自我认知和对外探索的过程中，于是在这个阶段依然免不了有很多“问题”出现。

外部语言的丰富带动内部语言的萌芽，宝宝会在一个人的时候自言自语，父母一接近他又不说话，好像拥有了自己的小秘密；记忆和识别能力越来越强，能够辨别熟悉的人和环境，面对陌生人会回避、哭闹或者用沉默表示抗拒；求知欲望强烈，经常做一些破坏性的事情：拆开姥姥的收音机，



看看里面是什么；把爸爸的手表丢进水里，认为他可以像小积木一样浮起来；给仙人掌浇很多水，希望它可以马上长大，开出漂亮的花，等等。

面对宝宝诸多匪夷所思的举动，很多父母都不知道怎么办好。不当的教育方式不但伤害与宝宝的感情，而且会扼杀了宝宝的一些天赋和才能。了解宝宝的生理特征和需要，用正确的方式引导和教育，是帮助宝宝度过“毛毛虫”时期的关键。

只要宝宝来到这个世界，他就是一个完整的、独立的个体，虽然他的心智还不够健全，但父母应该尊重宝宝的独立性，建立一种亲密、平等、和谐的关系。实践是认知的基础，父母要允许宝宝在安全的范围内做他喜欢的事，当然，对于不合理的要求也要狠心地说“不”。对这个时期的宝宝应该以说理为主，所以温和、耐心的交流是所有教育的前提。如果宝宝过于骄纵固执，那么适当的惩罚也是必要的。比如，宝宝欺负了隔壁的小妹妹，但又拒不道歉认错，那么爸爸可以取消宝宝当天的动画片观看，让他认识到做错事情是要受惩罚的，他的这种行为不对。对于宝宝的出色表现，父母也不要吝于夸奖，要及时肯定，也可以给予一定的奖赏，比如买一个他很久前就想要的玩具小·车，以激发他进一步学习的兴趣。

宝宝的潜能无限，只要掌握了合适的开发方式，成功的早期教育将为宝宝将来的人生打下坚实的基础。

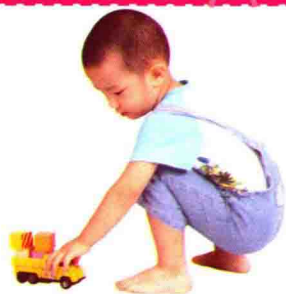
目录

Contents

PART 1 为什么要从0岁开始早期教育?



- 多元智能的8项构成..... 010
- 早期教育的几个关键期..... 014
- 早教成就宝宝的一生..... 017
- 2~3岁宝宝的生长发育..... 020
- 2~3岁宝宝的养育要点..... 022
- 如何激发2~3岁宝宝的潜能.. 024

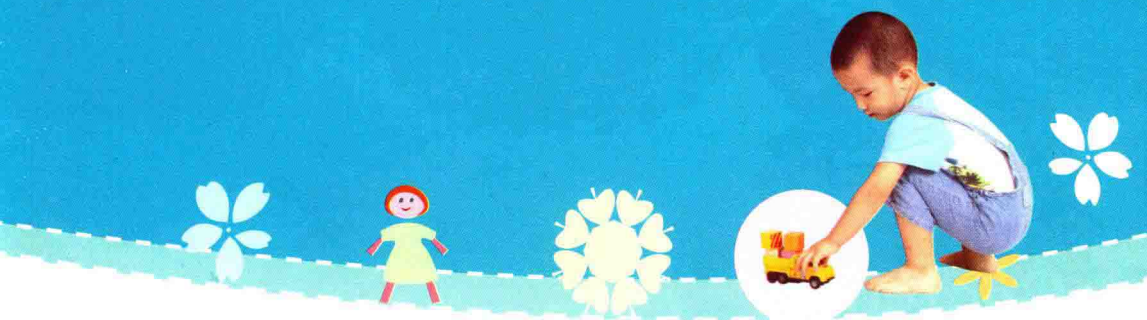


PART 2 开发2~3岁宝宝语言智能的游戏



● 2~3岁宝宝语言智能表现..... 028

- | | | |
|----------------|---------------|------------------|
| 书中寻物.....030 | 方位词.....035 | 故事接龙.....041 |
| 卡片配对.....031 | 玩具猜猜猜.....036 | 轮廓匹配.....041 |
| 看书辨大小.....032 | 反义词.....036 | 去过的地方.....042 |
| 和玩偶对话.....033 | 猜猜图片.....037 | 今天 昨天 明天.....042 |
| 图片实物配对.....034 | 食物卡配对.....038 | 绕口令.....043 |
| 请你找找看.....034 | 动物模仿秀.....039 | |
| 按部就班.....035 | 照片配对.....040 | |



PART 3 开发2~3岁宝宝数学逻辑智能的游戏



2~3岁宝宝数学逻辑智能表现 046

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 数衣服 048 | 喊口令做操 054 | 数纽扣 060 |
| 数台阶 049 | 手指和年龄 054 | 餐具摆放垫 061 |
| 统计玩具 050 | 有节奏地数数 055 | 散步和数数 062 |
| “1”和“许多” 051 | 数身体的部位 056 | 身高游戏 062 |
| 温水和凉水 052 | 珠子知多少 057 | 惊奇数数袜 063 |
| 相同的玩具 053 | 硬和软 058 | 大中小 063 |
| “一半”和“四分之一” 053 | 触觉辨形 059 | |

PART 4 开发2~3岁宝宝视觉空间智能的游戏



2~3岁宝宝视觉空间智能表现 066

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 造房子 068 | 找颜色游戏 077 | 造停车场 085 |
| 刷颜料 069 | 创意粘纸 078 | 美味的脸 086 |
| 不同的画笔 070 | 彩色窗户 078 | 手指画 086 |
| 造公路 071 | 造飞机场 079 | 拼贴画 087 |
| 形状匹配 072 | 造桥梁 080 | 彩色沙包 087 |
| 从小到大 073 | 太阳镜 081 | 印章画 088 |
| 珠子的形状和颜色 074 | 粉笔涂鸦 082 | 找圆形 088 |
| 沿轮廓线行走 075 | 彩纸上的黑白 083 | 布片颜色卡 089 |
| 大的和小的 076 | 铅笔涂鸦 084 | 彩袜游戏 089 |

目录

Contents

PART 5 开发2~3岁宝宝肢体运动智能的游戏

| | |
|----------------|-----|
| 2~3岁宝宝肢体运动智能表现 | 92 |
| 滚球和扔球 | 094 |
| 进球游戏 | 095 |
| 跨上和跨下 | 096 |
| 行走平衡板 | 097 |
| 抛接球游戏 | 098 |
| 沿着直线走 | 099 |
| 两线之间 | 100 |
| 抱着娃娃倒走 | 101 |
| 推箱子 | 102 |
| 一起做操 | 103 |
| 跳过绳子 | 104 |
| 装卸货物 | 105 |
| 放进和倒出 | 106 |
| 珠子项链 | 107 |
| 挤压和揉搓 | 108 |
| 拼七巧板 | 109 |
| 扯胶带 | 110 |
| 挤水游戏 | 111 |
| 翻书页 | 112 |
| 积木垒高高 | 113 |
| 开锁和上锁 | 114 |
| 布袋的秘密 | 115 |
| 骑木马 | 116 |
| 套圆圈 | 116 |
| 连接球 | 117 |
| 折纸游戏 | 117 |
| 积木排火车 | 118 |
| 投篮游戏 | 119 |
| 脚趾夹玩具 | 120 |
| 小丑吃饭 | 121 |
| 磁铁游戏 | 122 |
| 拼脸游戏 | 123 |
| 拧盖子 | 124 |
| 套叠游戏 | 125 |
| 保龄球 | 126 |
| 手指探索 | 127 |
| 追泡泡游戏 | 128 |
| 敲榔头 | 128 |
| 骑三轮车 | 129 |
| 组装玩具 | 129 |

PART 6 开发2~3岁宝宝音乐智能的游戏

| | |
|--------------|-----|
| 2~3岁宝宝音乐智能表现 | 132 |
| 随音乐做游戏 | 134 |
| 动作词汇歌 | 135 |
| 吹号子 | 136 |
| 手指游戏 | 137 |
| 发声盒子 | 138 |
| 跟随音乐舞动 | 139 |
| 按节奏拍手 | 140 |
| 摇篮曲 | 141 |
| 镜子舞 | 141 |
| 名字歌 | 142 |
| 身体歌 | 142 |
| 一起唱歌 | 143 |



| | | | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|-------------|-----|
| 清洁歌 | 143 | 敲击乐 | 146 | 慢慢和快快 | 148 |
| 开始和停 | 144 | 和玩偶一起唱 | 147 | 高音和低音 | 149 |
| 儿歌·小动作 | 145 | 传球游戏 | 148 | | |

PART 7 开发2~3岁宝宝人际智能的游戏



| | | | |
|--------------------|-----|-------------|-----|
| 2~3岁宝宝人际智能表现 | 152 | | |
| 哄娃娃睡觉 | 154 | 烹饪游戏 | 157 |
| 打电话 | 155 | 火车的乘客 | 158 |
| 食物的温度 | 156 | 洗桌子 | 159 |
| 医院游戏 | 156 | 一起打扫 | 160 |
| 做家务 | 157 | 一起去旅行 | 161 |
| | | 修理工游戏 | 162 |
| | | 服装店 | 163 |
| | | 倒水和喝水 | 164 |
| | | 整理娃娃家 | 165 |
| | | 轮流玩 | 165 |

PART 8 开发2~3岁宝宝自然观察智能的游戏



| | | | |
|----------------------|-----|--------------|-----|
| 2~3岁宝宝自然观察智能表现 | 168 | | |
| 动物的叫声 | 170 | 沙土游戏 | 175 |
| 动物乐园 | 171 | 冰与水 | 175 |
| 玩水游戏 | 172 | 动物玩偶 | 176 |
| 纸带飘飘 | 173 | 给植物浇水 | 177 |
| 今天的天气 | 174 | 喂养小宠物 | 178 |
| 贝壳和沙 | 174 | 学动物走路 | 179 |
| | | 小鸟的名字 | 180 |
| | | 动物宝宝 | 181 |
| | | 观察天空 | 182 |
| | | 大自然的声音 | 182 |
| | | 找影子 | 183 |
| | | 感觉之旅 | 183 |

PART 9 开发2~3岁宝宝内省智能的游戏



| | | | |
|--------------------|-----|----------------|-----|
| 2~3岁宝宝内省智能表现 | 186 | | |
| 关于安全的话题 | 188 | 高兴和悲伤的表情 | 189 |
| 表达感受的词语 | 188 | 需要当心的事物 | 190 |
| 说出自己的需要 | 189 | 关于“小心”的词 | 190 |
| | | 大噪音和轻柔噪音 | 191 |
| | | 你的意思是什么 | 191 |



PART 1

为什么要从0岁开始早期教育?

要把宝宝培养成高智能的人才，早期教育是非常重要的，对宝宝的身心发育有着很大的促进作用。0~3岁是一个人成长过程中最重要的时期，最初的身体素质、智力发展、个性品质的形成都是在3岁前打下基础的，故这个时期也被称为宝宝早期教育的“黄金期”。





多元智能的 8项构成



早在20世纪初，法国心理学家比奈就创造了智力测验，用来测量人的智力高低。到1916年，德国心理学家施太伦提出了“智力商数”的概念，简称“智商”，也就是我们常常听到的IQ，IQ是可以测量的，数值的大小表现出智力水平的高低。约20年后，亚历山大第一次提出“非智力因素”的概念，主要包括动机、兴趣、情感、意志、性格等，主张这些非智力因素都会直接影响和制约智力的发展。1967年，美国哈佛大学教育研究生院创立“零点项目”，主要研究在学校中加强艺术教育和开发人脑的形象思维问题，多元智能理论就是这个项目在20世纪80年代的一个重要成果。

心理发展学家霍华德·加德纳教授在多年对人类潜能的大量实验研究基础上提出了对智力的独特理论观点。他认为，过去对智力的定义过于狭窄，不能正确反映

一个人的真实能力。加德纳教授还完成了《智能的结构》和《多元智能》两本书的创作，提出了多元智能理论。按照他的观点，每个人至少拥有8种智能，8种智能独立又平等，共同作用于人的行为。

语言智能

这种智能主要是指有效地运用口头语言及文字的能力，也就是在语言上的听说读写能力。语言智能比较高的人能够流畅高效地运用语言表述事件状况、表达自己思想，能和其他人很好地进行交流。作家、编辑、记者、演说家、节目主持人、播音员等职业人士在语言智能上有比较突出的优势。