

英语

English

根据国家新课标及现代英语审编
精典幼儿英语



广州出版社

第6册

图书在版编目(CIP)数据

学前教育课本·英语/肖文屏、胡凤琴, -广州:
广州出版社, 2005.1

ISBN 7-80655-836-5 /G·255

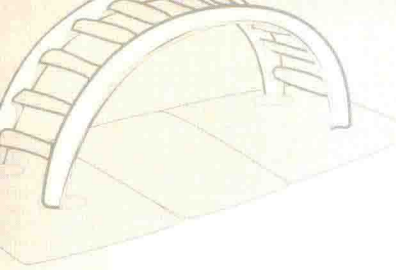
I.学... II.肖、胡... III.英语课-学前教育-教学
参考资料 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第000193号



- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 学前教育课本·英语 |
| 出版发行 | 广州出版社
(地址: 广州市人民中路同乐路10号 邮政编码: 510121) |
| 责任编辑 | 李 利 |
| 责任校对 | 肖文屏 |
| 封面设计 | 李汉东 |
| 制 版 | 汕头市海华制版厂 |
| 印 刷 | 汕头市达濠区新兴印刷厂
(地址: 汕头市达濠区红光村 邮政编码: 515041) |
| 规 格 | 787mm × 1092mm 1/16 |
| 总 印 张 | 25 |
| 总 字 数 | 150(千)字 |
| 印 数 | 10000套 |
| 版 次 | 2005年1月第1版 |
| 印 次 | 2005年第1次 |
| 书 号 | ISBN 7-80655-836-5/G·255 |
| 总 定 价 | 90.00元(全六册) |

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与总经销商联系调换。



前言

本套教材以“全语言”(The Whole Language)的基本教学思路编写。“全语言”教学指的是儿童应当在一种适合他们成长的环境中学习语言。这种环境应当能够引导他们感知语言韵律,促进他们经历真实生活。本套教材供幼儿园小、中、大班幼儿使用,教材共6册,每学年2册。

本套教材有以下几个特点:

1. 强调幼儿学得愉快。幼儿学语言需要接受具有动感的语言,说出他们特别想说出的语言,获得使用语言的快乐。因此,幼儿学英语绝不是有多大的词汇量、可以说多少句子来衡量的。本套教材各部分都力图引导儿童在“听、说、玩、演、做、唱、跳”的整体氛围中接受第二语言。

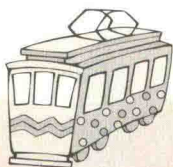
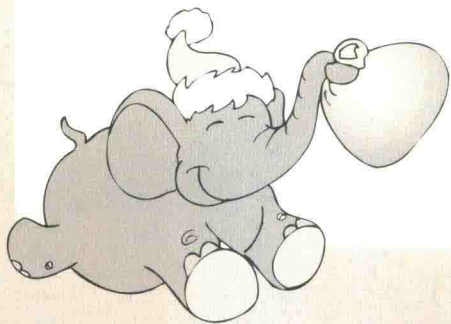
2. TPR教学方法。教材通过TPR活动、歌曲演唱活动、游戏活动等多种形式激发和保持幼儿学英语的兴趣,使他们在听、说、画、做等多样化的行动中体会英语、巩固英语,并喜欢上英语。

3. 贴紧幼儿生活。涉及到幼儿从入园到离园的吃、喝、玩、睡的每一步,伴之认人、认物、认数、认颜色、认时间等方方面面。

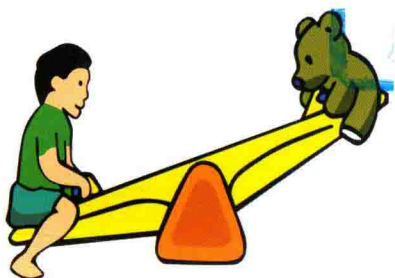
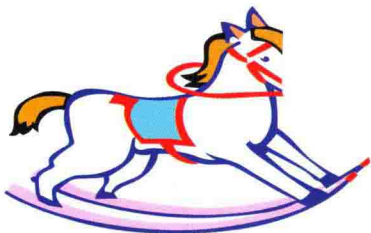
4. 提供系列配套。本套教材且有设置合理方便教学的配套系统,每册书均包括学生用书、活动手册、教师用书、教学挂图、VCD和录音磁带。教师用书除了提供各单元详细的教学建议外,还介绍百余种激发兴趣、开发智力的游戏活动,直接启发教师日常教学活动设计,以达到更完美的教学效果。

编 者

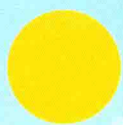
2004年12月



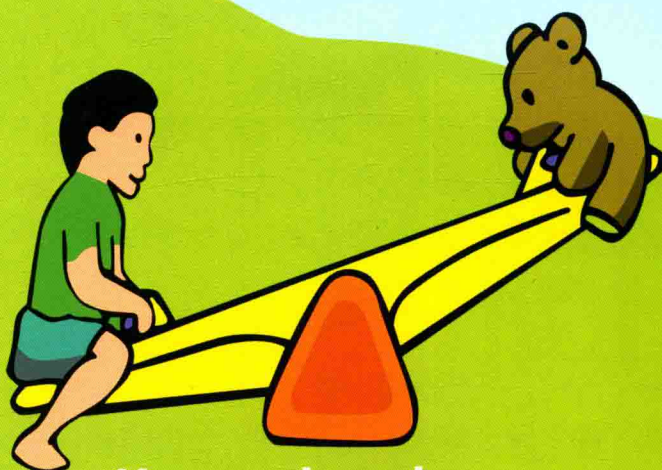
CONTENTS



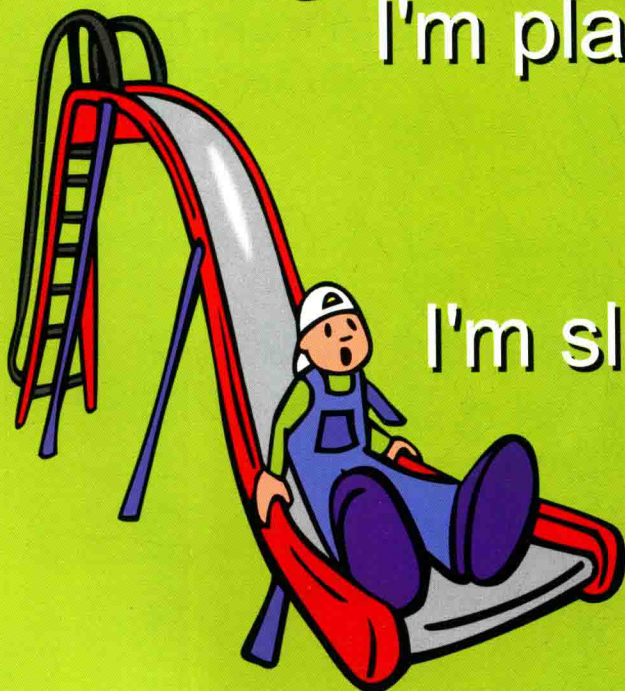
Name _____
Class _____
No. _____



In our kindergarten.



I'm playing.



I'm sliding.

What are you doing?



I'm swinging.



I'm riding.



Chant it!

C1: Look, I'm



Oh, I'm flying.

C2: Hi, look at me, I'm



Wu.... How wonderful.

C3: How nice! Oh,



C4: Good idea! Let's go!



Oh! Yu.... Jia.... Yu....

C5: Oh, I want to play the



C6: Yeah! Let's play together.

C7: Great! I'm the winner!

Are you happy?

Yes, I'm  Ha ha.... 

Yes, happy! I'm 

Are you happy?

Happy!

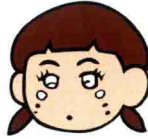


Are you happy?

No, I'm sad

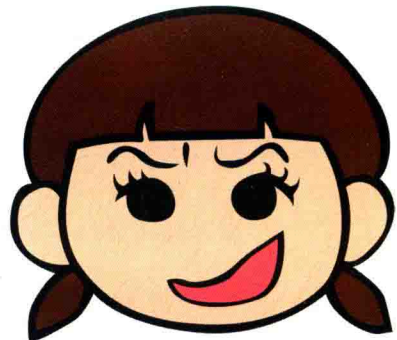


I'm crying



Are you happy?

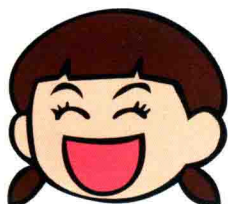
No, I'm angry.





Chant it!

Are you happy? Yes, yes, yes.



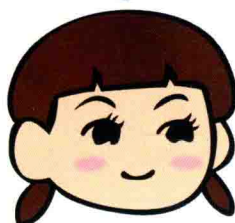
Ha ha....

Are you happy? No, no, no.



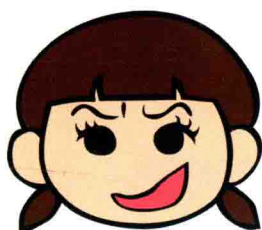
Wu wu....

Are you happy? Yes, yes, yes.



Shi shi....

Are you happy? No, no, no.



Mmm.... angry.

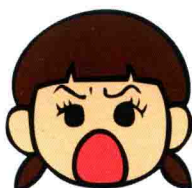
Make a



face.

Silly face. Hew....

Make a



face.

Mad face. Mmm....

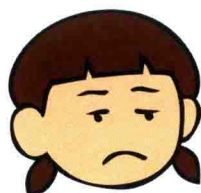
Make a



face.

Funny face. Yohoo....

Make a



face.

Tired face. Hoo...



I am happy



I am laughing



Ha....

I am sad



I am crying



Wu....

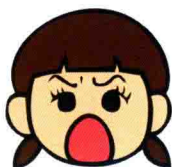
I am good.

I am smiling



I am not happy.

I am angry



Mmm.... angry.



Sweep the floor

Wipe the window





You're dirty! Take a bath!

Beng cha..cha. Bang cha cha.

I ya ya I ya ya.

Take your bath slowly, slowly, slowly.

Take your bath quickly, quickly, quickly.

Sing a song Quietly, Quietly, Quietly.

Sing a song loudly loudly loudly.

B: I'm tired.

M: Time for bed.

Sleep well! hum....



Sweet dream!



Happy Birthday!

Today is my birthday. yeah!

Eat noodles.



Happy Birthday!



Sing a song.