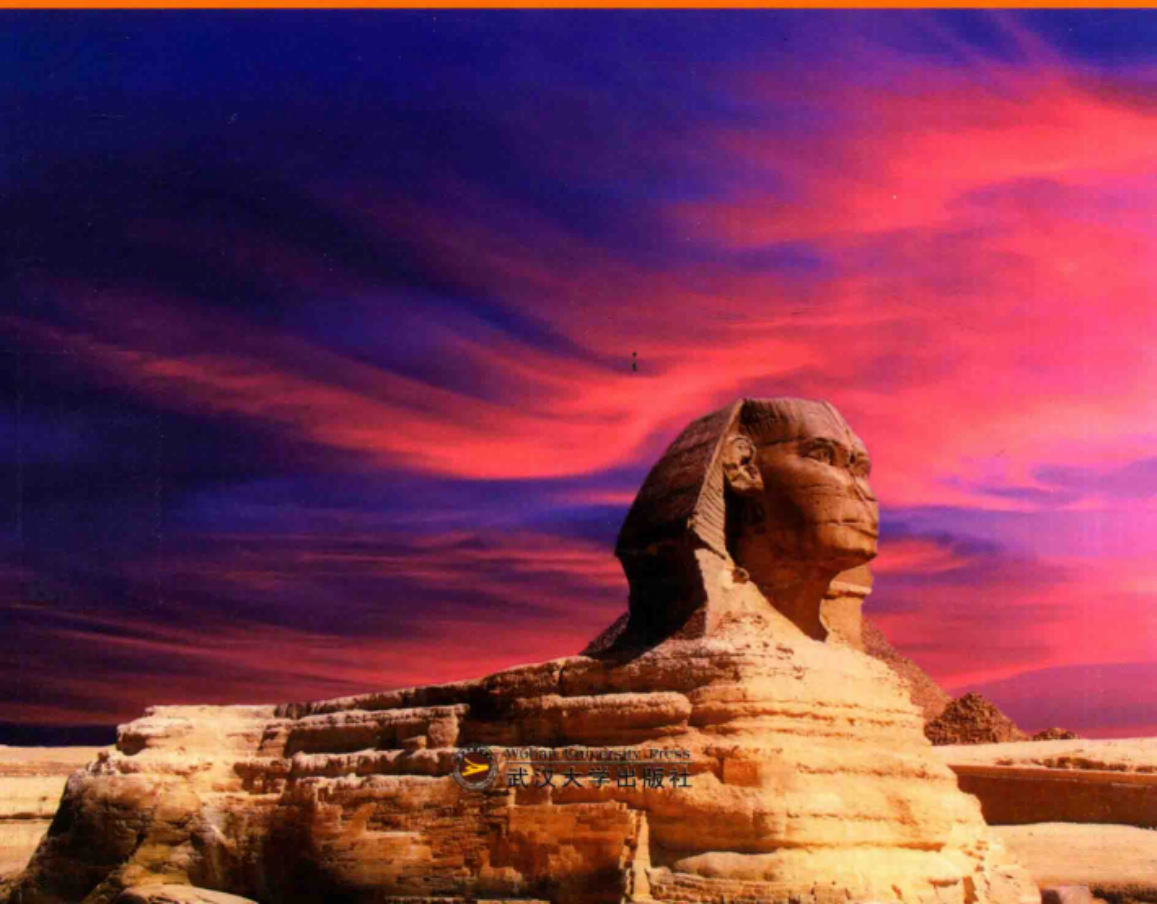


中国学生科学素质培养必读书

彩图版

探索失落的文明

TANSUO SHILUO DE WENMING 策划/孟凡丽 主编/袁毅



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

探索失落的文明

TANSUO SHILUO DE WENMING

策划/孟凡丽 主编/袁毅



Wuhan University Press

武汉大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

探索失落的文明 / 孟凡丽, 袁毅编著. — 武汉 :
武汉大学出版社, 2012.3

(中国学生科学素质培养必读书: 彩图版)

ISBN 978-7-307-09586-1

I. ①探… II. ①孟… ②袁… III. ①世界史: 文化
史—青年读物②世界史: 文化史—少年读物 IV.
①K103-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第035634号

策 划 孟凡丽

美术编辑 王颖会

主 编 袁 毅

责任编辑 武 彪

文字编辑 郑丽萍

责任印制 人 弋

探索失落的文明

出 版 武汉大学出版社

发 行 武汉大学出版社北京图书策划中心

经 销 全国新华书店

印 刷 北京海德伟业印务有限公司

开 本 16开

印 张 9

字 数 56千字

版 次 2012年3月第1版

印 次 2012年3月第1次印刷

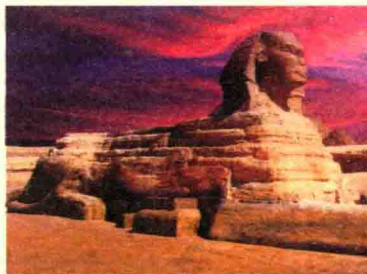
书 号 ISBN 978-7-307-09586-1

定 价 26.80元

版权所有, 非经同意不得转载。

目录

CONTENTS



1 神秘莫测的古埃及文明

杀戮与统一——王国之间的战争	10
太阳神的传说——不可取代的神	12
古埃及文字——漫长的演变史	14
象形文字——历史的记录者	16
纸莎草——生活的智慧	18
天文历法——与星星的交流	20
金字塔——埃及人创造的奇迹	22
木乃伊——神奇的不腐古尸	24
图坦卡蒙——最著名的法老之一	26
拉美西斯二世时期——最后的繁荣	28
走向灭亡——吹响终结的号角	30



2 两河流域的巴比伦文明

古巴比伦王国——两河流域的美好时代	36
祭司阶级——巴比伦最特殊的社会阶级	38
数学和天文——灿烂的文明	40
新巴比伦王国——古老文明的再次兴盛	42
巴比伦城——奢华的“百门之都”	44
空中花园——难以抗拒的美丽	46
巴别通天塔——通往天国的高塔	48

3 爱琴海上兴起的古希腊文明

城邦制度——一座城市即一个国家	52
民主时代——人人参政的制度	54
希波战争——东西方的较量与交流	56
教育——斯巴达与雅典的不同	58
音乐——最古老的欧洲音乐	61
数学——寻求真理的途径	64
哲学——思想界的百家争鸣	66
文学——不朽的艺术魅力	68
戏剧——不可或缺的生活艺术	70
奥林匹克运动会——体育竞技大聚会	72
伯罗奔尼撒战争——古希腊文明的灾难	74
马其顿王国——古希腊文明的传承者	76

4 光辉灿烂的古罗马文明

罗马的建立——狼孩建立的都城	80
政体的变化——从共和走向帝国	82
法律——影响至今的宝贵遗产	84
建筑——大理石的艺术	86
角斗士表演——血腥的游戏	88



5 博大精深的古印度文明



哈拉巴文化——古印度文明的曙光	94
孔雀王朝——古印度文明的高峰时期	96
天文、数学和医学——自然科学领域的伟大成就	98
文学、宗教和艺术——人文科学领域的辉煌成果	100

6 迷雾重重的美洲文明

玛雅兴亡之谜——来也匆匆去也匆匆	106
天文历法之谜——解读宇宙的专家	108
金字塔之谜——接近神灵的阶梯	110
阿兹特克文明——毁于天花的帝国	112
印加文明——美洲的罗马	116

7 消逝的边陲古国文明

古蜀国——传说中的神秘国度	124
月氏——东西方贸易中心	126
夜郎国——故事中的真实国度	127
渤海国——消逝的“海东盛国”	128
精绝国——没落之所	130
楼兰——沙漠中的“虎贝”	132
龟兹——西域的佛教之都	134
于阗——佛光与美玉	136
大理国——茶花盛开的美丽之地	138
西夏——剽悍的游牧民族	140



探索失落的文明

TANSUO SHILUO DE WENMING

策划/孟凡丽 主编/袁毅



Wuhan University Press

武汉大学出版社

推荐序

TUIJIAN XU

2009年，美国教育进展国际评估组织对世界21个国家的调查显示，中国孩子的计算能力排名世界第一，而创造力却排名倒数第五。2009年9月，国务院总理温家宝也指出，中国培养的学生缺乏实践能力和创造精神。

“中国学生科学素质培养必读书”系列以最新奇的视角、最科学的体系介绍了贴近中国孩子学习生活的科普知识。这些来自生活和自然的探究性问题，使孩子们既感到有理解的能力，又感到有解决问题的信心，满足他们的好奇心和求知欲，激发他们探索的活力。

“中国学生科学素质培养必读书”系列注重开发中国孩子的主体潜能，让孩子在探究式学习中认识科学，热爱科学，发展各种素质和个性，发挥学习的主体能动性，从而获得终身的持续发展。

让我们的孩子从这里出发，从科普知识中不断认识自我、提高自我，不断提高学习能力和创新思维，培养好问、多思、质疑的良好学习习惯。



SHENDING XU

人的天职在于勇于探索真理。——波兰天文学家 哥白尼

“中国学生科学素质培养必读书”系列全方位的内容体系、全新视角的解说、新颖有趣的互动、精美震撼的图片让我们重新去认识科学、欣赏科学、热爱科学。

在内容方面,“中国学生科学素质培养必读书”系列从自然科学和人文科学两大体系中遴选出宇宙、地球、UFO、动物、植物、恐龙、人体、神秘地带、古文明等12个中小学生最感兴趣的话题,为他们建构全方位的知识体系。

在视角方面,“中国学生科学素质培养必读书”系列以全新敏锐的视角对各类知识进行解说,真正做到从读者的心理出发,以他们的角度去观察问题,解答问题,以便达到最佳的阅读效果。

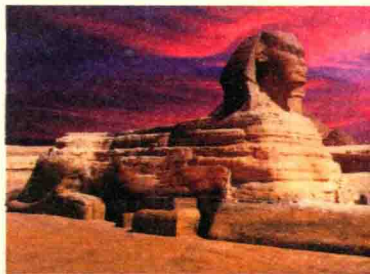
在互动方面,学习知识的最好途径不是被动灌输,而是主动探索。“中国学生科学素质培养必读书”系列设置了互动环节,让读者融入其中,主动去寻找解决问题的方法,培养他们的探索精神。

在图片方面,“中国学生科学素质培养必读书”系列通过数千幅精美大图,在这个读图时代打造最真实的视觉震撼。图文并茂的编排方式更是让读者拥有身临其境般的直观感受,并且深化对文字的理解和掌握。

“中国学生科学素质培养必读书”带给你的不再是晦涩难懂的天外传说，而是活泼有趣的科学认知。提升你的科学素质，培养你的动脑能力，激发你对科学的兴趣。让我们一起畅游科学的海洋吧！

目录

CONTENTS



1 神秘莫测的古埃及文明

杀戮与统一——王国之间的战争	10
太阳神的传说——不可取代的神	12
古埃及文字——漫长的演变史	14
象形文字——历史的记录者	16
纸莎草——生活的智慧	18
天文历法——与星星的交流	20
金字塔——埃及人创造的奇迹	22
木乃伊——神奇的不腐古尸	24
图坦卡蒙——最著名的法老之一	26
拉美西斯二世时期——最后的繁荣	28
走向灭亡——吹响终结的号角	30



2 两河流域的巴比伦文明

古巴比伦王国——两河流域的美好时代	36
祭司阶级——巴比伦最特殊的社会阶级	38
数学和天文——灿烂的文明	40
新巴比伦王国——古老文明的再次兴盛	42
巴比伦城——奢华的“百门之都”	44
空中花园——难以抗拒的美丽	46
巴别通天塔——通往天国的高塔	48

3 爱琴海上兴起的古希腊文明

城邦制度——一座城市即一个国家	52
民主时代——人人参政的制度	54
希波战争——东西方的较量与交流	56
教育——斯巴达与雅典的不同	58
音乐——最古老的欧洲音乐	61
数学——寻求真理的途径	64
哲学——思想界的百家争鸣	66
文学——不朽的艺术魅力	68
戏剧——不可或缺的生活艺术	70
奥林匹克运动会——体育竞技大聚会	72
伯罗奔尼撒战争——古希腊文明的灾难	74
马其顿王国——古希腊文明的传承者	76

4 光辉灿烂的古罗马文明

罗马的建立——狼孩建立的都城	80
政体的变化——从共和走向帝国	82
法律——影响至今的宝贵遗产	84
建筑——大理石的艺术	86
角斗士表演——血腥的游戏	88



5 博大精深的古印度文明



哈拉巴文化——古印度文明的曙光	94
孔雀王朝——古印度文明的高峰时期	96
天文、数学和医学——自然科学领域的伟大成就	98
文学、宗教和艺术——人文科学领域的辉煌成果	100

6 迷雾重重的美洲文明

玛雅兴亡之谜——来也匆匆去也匆匆	106
天文历法之谜——解读宇宙的专家	108
金字塔之谜——接近神灵的阶梯	110
阿兹特克文明——毁于天花的帝国	112
印加文明——美洲的罗马	116

7 消逝的边陲古国文明

古蜀国——传说中的神秘国度	124
月氏——东西方贸易中心	126
夜郎国——故事中的真实国度	127
渤海国——消逝的“海东盛国”	128
精绝国——没落之所	130
楼兰——沙漠中的“庞贝”	132
龟兹——西域的佛教之都	134
于阗——佛光与美玉	136
大理国——茶花盛开的美丽之地	138
西夏——剽悍的游牧民族	140



前言

P R E F A C E

黄沙、废墟、丛林、传说、丰碑、石刻，一幕幕仿佛都在诉说着遥远的故事。

文明为什么会消失？城邦又为何灭亡？角斗士的血腥能不能唤醒人类的良知？玛雅的历史究竟要表达些什么？楼兰和龟兹是不是只能是古丝绸之路上的一个传说？

带着这些疑问，让我们在《探索失落的文明》的带领下，穿越时间和空间，去追寻那些文明的蛛丝马迹，并在那些痕迹中找寻生命的启迪。

永恒的古埃及、智慧的古希腊、伟大的古罗马、虔诚的古印度、美丽的巴比伦、神秘的玛雅，它们虽然早已在废墟中沉默，但是遮不住的是几千年经久不息的魅力和带给我们的深深思索。

从辉煌到衰败，古老的文明给我们后人留下无尽的惊叹与震撼。但是，逝去的注定不会再现，我们唯一能做的就是保护和传承现在的文明，不要让它成为后世眼中让人遗憾的失落的文明！







1

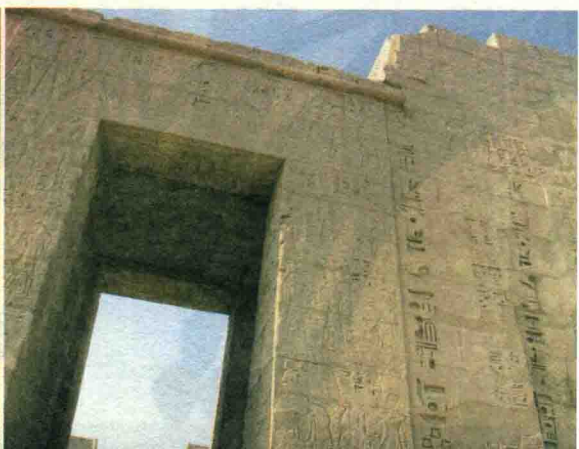
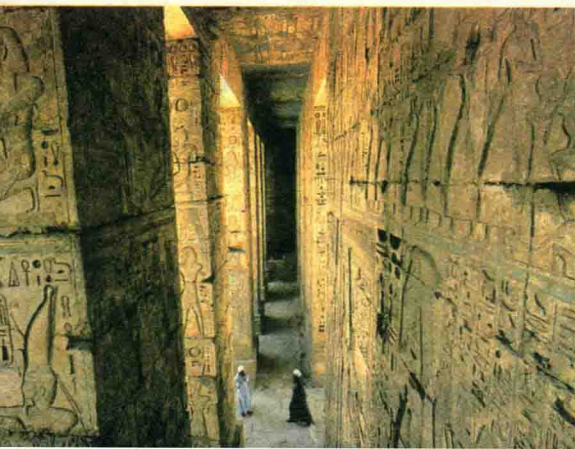
神秘莫测的 古埃及文明

杀戮与统一——王国之间的战争

同一切古老的民族一样，黑皮肤的埃及人为了争夺粮食和水源而互相杀戮。富庶的土地被数十个小国家分割占有。邦国之间的每一次战争都会有一个或数个小国被消灭。上古的埃及历史就在这样一片混沌的状态中展开了。

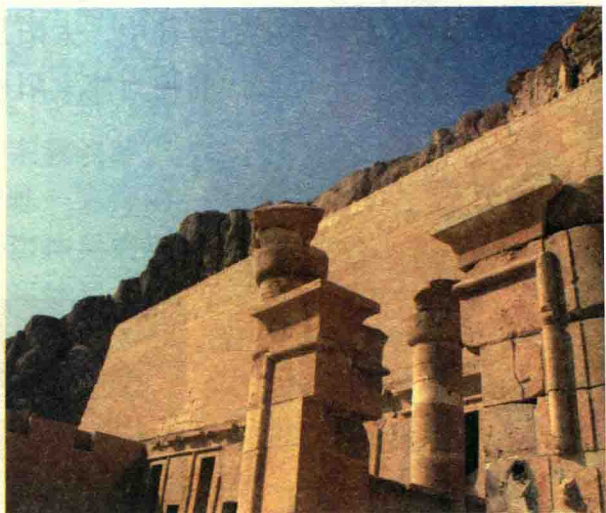
混战中的王国

早在公元前5500年的时候，埃及尼罗河沿岸便出现了几十个奴隶制国家。他们彼此征战、兼并，最后把狭长的尼罗河谷地分成了北部和南部两个较大的独立王国。北部叫下埃及王国，国王戴红冠，以神蛇为保护神，以蜜蜂的标志为国徽；南部叫上埃及王国，国王戴白冠，以神鹰为保护神，以白色百合花的标志为国徽。



上下埃及之战

公元前3100年前后，上埃及国王美尼斯亲自率领大军北上，攻打下埃及王国。两国军队汇集在尼罗河三角洲，展开决战。美尼斯头戴白冠亲自在阵前督战。激战之后，下埃及的军队终于被击溃了。美尼斯统一了埃及全国，他成为了世界上第一个大国的君主。



埃及的统一

美尼斯统一埃及后，埃及进入早王朝时期。统一后的古埃及逐步建立起一套君主专制的统治机构，全国的最高统治者国王，他在埃及的地位是神圣而不可侵犯的。国王不许别人叫他的名字，他选用“法老”一词来称呼自己。埃及法老为了让百姓们更加服从他的统治，他还经常把自己比作神。

