

《中国性研究》2016年第2辑（总第37辑）
Sexuality Research in China, No.2, 2016, (Total No.37)

沟通与汇聚

第五届中国性研究学术研讨会论文集（下集）

主编：黄盈盈 潘绥铭

1908 有限公司 香港
2016年7月

《中国性研究》2016年第2辑（总第37辑）

Sexuality Research in China, No.2, 2016, (Total No.37)

沟通与汇聚

第五届中国性研究学术研讨会（下集）

主编：黄盈盈 潘绥铭

1908有限公司 香港

2016年7月

沟通与汇聚—第五届中国性研究学术研讨会（下集）

《中国性研究》2016年第2辑（总第37辑）

主 编：黄盈盈 潘绥铭

出品人：李丹

出 版：1908有限公司

香港九龙尖沙嘴北京道69号环球商业大厦202室

电 话：852-2311-7188

开 本：16 开

版 次：2016年7月第一版第一次印刷

书 号：ISBN 9789881419460

致 谢

自从2007年6月起，中国人民大学性社会学研究所，每两年举办一次“中国性研究国际研讨会”，到2015年6月已经是第五届了。

我们在设计历届研讨会的时候，主要有这样几个考虑：

1. 促进学术研究者与社会实践的草根组织或个人，在会议上加深沟通与合作。
2. 吸引和鼓励年轻的、性/别少数群体的、来自生活基层的学者与实践家，在会议上呈现自己，发表自己的见解。
3. 鼓励扎根于中国大陆本土情境的研究与工作实践。
4. 学习海外的性/别理论与实践经验，并促进来自海外的研究者与国内的同仁加强沟通与合作。

本届会议的主题是“沟通与汇聚”，希望搭建平台，以加强致力于中国性/别研究与活动的组织及个人之间更有效的倾听与沟通，也希望汇聚更多的力量以提升中国大陆的性/别研究的能力，推动“性/别”议题在学界以及社会上的显著在场。

在本次会议中，所有发言者与参与者共同努力促成了研讨会的成功举办，也共同呈现出本书。特此，我们向各位姐妹兄弟致以最崇高的敬意和最衷心的感谢。

同时，感谢福特基金会北京办事处对于本次会议的资助，以及我们的学生助理们的辛勤组织工作。

中国人民大学性社会学研究所

黄盈盈 潘绥铭

2015年12月

目 录

复旦研究生课程《性健康社会科学》人文转身报告 高燕宁	1
青春解码——重思性安全教育 乌辛堃	20
从安置机构青少年的性探索反思性教育的介入策略 林宛瑾	30
台湾青少年的色情教育实践初探 李冠勋	47
青少年性教育微信平台的现状分析与发展探讨——以msichina为例 罗楠 唐知然 许琪	58
肯定性咨询法：性与性别少数的心理咨询 方刚 杨志红	76
通过个案和团体心理咨询对同志老少恋亲密关系的探讨 桦桐	96
辅导人员面对性少数议题性态度与因应策略关系之研究 郑淑嫔 郭洪国雄	119
用女同性恋的眼睛看世妇会 韦婷婷	131



从少年爱、同性爱到全世爱——腐女社区的亚文化景观 唐敏珠	144
民间劝善书中女性形象：以《民间劝善书》为分析对象 罗牧原 陈婉婷	160
嫖宿幼女、援助交际的他面呈现——基于纵向维度“入圈考察”的个案研究 赵军	168
经历“侵害”——sexuality视角下的儿童性事件个案分析 朱雪琴	184
“主权”对“权力技术”的完胜：乡村性文化建设的危机——基于一起乡村“情杀”案的分析 吴银涛	201
性工作如何影响她们的生命——探索70年代生低档场所女性性工作者留在性行业的影响因素 曹苧予	215
北京、上海两地跨性别女性性工作者生存状况调查 沈婷婷	225
从“嫖的宣言”到论“性”团体的诞生——性出路平等会 Sam Chan	248
对社工实习生在性工作者服务中的经验总结与反思 钟丽云	258
助性还是成瘾——基于新型毒品对男男性行为者购性的影响研究 张雯屹	267



恋老的三重叙事：年龄、性别与性倾向 陈亚亚	276
黄昏之性——基于四川省3000名老年人调查 王进鑫	284
两腿之外的老年之性——关于老年性研究的综述与反思 周柯含	297
吞精行为与亲密关系——基于男同性恋者的初步探究 何霁宇	307
农村贫困地区大龄未婚男性的“多元”婚姻策略 韦艳 段婷婷	318
走出性嫉妒的困境——摩梭人“阿注异居婚”家庭的当代启示 刘芳	331
社会学视角下独生子女婚姻中的“亚丁克”现象 王昕	342
塔吉克斯坦来华留学生男生生殖健康状况及行为调查研究 刘明	350
刻板印象与男性气质——社会性别视角下的男护士 刘春成	362

复旦研究生课程《性健康社会科学》人文转身报告

高燕宁(复旦大学公共卫生学院)

如今国内医患关系之高度紧张，举世无双，空前而不绝后。国人应对如此残忍的现实之举，莫过于在医院门诊大楼之“高高在上”之上又加上了“戒备森严”，让看病有如穿越另一种“紧急状态”，甚至有著名三甲医院请来武警高手教医生格擒柔道之术，以克敌制胜。如果“轼医”也是一种病，咱们的医生也这么来诊治，则无异于“治标不治本”之庸医。可从未有人愿意挑破吾国医疗体制设计出了问题的这层窗户纸，更不愿面对医疗体制之问题不过是社会之问题的一种“临床症状”而已。

纵观当今世界重大科技创新之人文交汇，恰恰又是在“以人为本”上做出了好文章。显然，我们似乎中了“文化滞后论”的十面埋伏。说前者过于残酷，说后者过于奢侈，但这个社会对人的理解出了问题的制度设计，终究还要在教育与科学普遍人本缺位的情境中，首先从给未来的制度设计者切实补上人文这一课做起，虽然本文只立足于医学研究生教育。

(一) 研究方法：人文教案互动考察

教案背景：自2002年起，笔者于复旦大学公卫学院陆续开出“健康社会科学”系列研究生公开课^①，至2008年时开出的《性健康社会科学》，均采用同一课程教学模式，即在北京福特基金会的支持下，请国内外知名学者及一线活动家到沪授课，整体课程设计由我方负责，着重在社科与人文的选题上做好平衡，而具体教案则由各主讲人提供。本课在该教案模式下，由诸多主讲人的学术造诣与深刻见识给复旦学子所带来的知识冲击与心灵触动，已有报告。^{②③}本文报告的是不同于原教案

① 高燕宁等.复旦健康社会科学课程:将性与性别纳入公共卫生教育.中国性研究.2007年第2辑:186-95

② 高燕宁.侯瑞霞.健康社会科学:我们在2008年学到了什么? 中国性研究.2009年第4辑:74-110

③ 张夏云.高燕宁.复旦2009年性与性别课程邮件缓步交流互动与文本分析.中国性研究.2011年第6辑:129-52

模式的另一种教学实践。

教案设计：在潘绥铭教授与黄盈盈博士的整体学术支撑下，笔者对重开课程进行全程重构与教案更新，从整体上划分为社科与人文两个相对独立的模块，以更专注于探索人文模块的教学实践，其又由两部分组成：

(1) 在相应章节中，分别立足于韩丹的《城市毒瘾》^①与《吸毒人群调查》^②、童戈的《中国人的男男性行为：性与自我认同状况调查》^③与《中国男男性交易状况调查》^④、马铁成的《边缘生活——男性性工作者口述实录》^⑤、方刚的《男公关：男性气质研究》^⑥、潘绥铭的《“男客”的艾滋病风险及干预》^⑦和夏国美的两个教学课件^{⑧⑨}等专题素材，大规模地进行课堂教学剪裁，大幅度地进行内容调配重组，大焦距地进行人本主旨重构，必要时有所革新，以激励教案的人文活力与人文情怀，制成课堂讲授用的PPT共六讲；

(2) 将每讲的阅读材料再按精读、泛读和浏览三个层次组织起来，精读材料主要取自中外论著，泛读材料主要取自专题研究，浏览材料主要取自报刊网络，一般各选一篇但后者或有略增，必要时另附专题，最后有两个电影光盘《Kinsey》^⑩和《金鸡——Golden Chicken》^⑪供学生课后自选赏析，让社科理论与人文情怀融为一体，交织而成。

教案互动：有五项安排。

(1) 读书报告(书面)：《Embodied Action, Enacted Bodies: the Example of Hypoglycaemia》^⑫；

(2) 读书提问(书面+口头)：学生向《萍姐》^⑬作者书面提问，并在课堂上口头陈述，及师生交流；

(3) 完整案例分享(共15例)：在三次课中，每次各有5个案例由学生课前阅读，课中简介，回答下一位同学的提问、相互提问或向老师提问，问答互动，体会分享；

(4) 案例片段分享(共21段)：在三次课中，以读报的方式分享了21个案例

① 韩丹.城市毒瘾——吸毒行为的社会学研究.东南大学出版社·2008

② 韩丹.吸毒人群调查.江苏人民出版社·2007

③ 童戈.中国人的男男性行为:性与自我认同状况调查.北京纪安德咨询中心.2005年12月

④ 童戈.中国男男性交易状况调查.北京纪安德咨询中心.2007年3月

⑤ 马铁成.林羲和.边缘生活——男性性工作者口述实录.沈阳爱之援助健康咨询服务中心.2009年

⑥ 方刚.男公关:男性气质研究.中央大学性/别研究室..2009

⑦ 潘绥铭.黄盈盈等.“男客”的艾滋病风险及干预.万有出版社高雄.2008

⑧ 夏国美.·社会学视野下的新型毒品问题·复旦大学研究生课程讲义·2008

⑨ 夏国美.·新型毒品与艾滋病·复旦大学研究生课程讲义·2009

⑩ Gail Mutch. Kinsey. Fox Searchlight Pictures. 20th Century Fox. 2006年DVD制品.

⑪ 赵良骏.金鸡——Golden Chicken. Applause Pictures. Panorama Entertainment. 2006年DVD制品.

⑫ Annemarie Mol & John Law. Embodied Action, Enacted Bodies: the Example of Hypoglycaemia. Body & Society. 10(2-3) 43-62, 2004

⑬ 潘绥铭.生存与体验:对一个地下红灯区”的追踪考察.中国社会科学出版社.北京.2000:520-39



片段，其中17个由学生承担，老师附议，余由老师完成；

(5) 圆桌讨论（四个视角）：在最后一次课中，由学生在“性是什么？”“性别是什么？”“从边缘看问题”“论边缘之主流性”这四个视角中任选其一，介绍论述构思，由老师提问、点评或建议，一同展开课程论文的选题及写作探索。

教案考察：由任课老师在课堂教学的自然情境中从侧面进行，主要包括观察学生在课堂或课后的非语言性反馈、捕捉师生课余互动时的口头信息反馈，及对读书报告和课程论文进行文本解析，但未进行教学效果的专题深访或课前课后问卷对比，以回避此类调查的人情压力及师生权利不等所致的效果偏性。

本课重开时间为2015年3月9日至6月8日，仍为36学时2学分，5人正式选课，除1人为临床专业（内科）外，余为公卫专业研究生（儿少卫生2人，妇幼卫生与流行病各1人），4女1男。由于听课人数总在4-6人之间，故课堂观察较易实现。

(二) 人文教案成果：一分耕耘半分收获

1. 课程整体架构中的人文设计

在本课的12讲中，前5次讲社科理论，后6次讲人文主题，最后一次为圆桌讨论。各讲主题安排依次如下：

- | | |
|--------------------------------|------|
| (1) 导论：性(Sexuality)与性别(Gender) | 人文模块 |
| (2) 性行为：人类性进化 | |
| (3) 性关系：国人性革命 | |
| (4) 性身体：身体理论与身体政治 | |
| (5) 性安全：性/别之性/艾塑身 | |
| (6) 吸毒者(从海洛因到软毒品) | 社科模块 |
| (7) 男男性行为者(MSM) | |
| (8) 女女性服务者(“小姐”) | |
| (9) 男男性服务者(MB) | |
| (10) 男性性服务者(“公关”) | |
| (11) 性顾者(“嫖客”) | |
| (12) 圆桌讨论(人文社科互动与课程启蒙) | 互动模块 |

备课量之巨，选课者之少，始料未及：首周4人选听，第2周为6人，第3周5人正式选课人数，外加1人跟选课同学来的旁听生，到课程后期各有一位同学因故分别缺过课，故平均听课人数刚好为5人/次课，“小小班”水平。

2. 社科模块教案

本模块分五讲，其教案主干及分枝结构简示如下，课堂观察随之于后：

(1) 导论：性（Sexuality）与性别（Gender）：(1)性话语；(2)性意味；(3)性质态；(4)性系统与性体系；(5)性哲学（内涵）；(6)性存在（sexuality）；(7)初级生活圈；(8)性的社会化；(9)主体建构论；(10)性-社会性别体系（gender）。

本讲乃潘氏话语。前三小节用于“预热”，不少趣闻与掌故散见于潘文中，却在一学生的课堂速记^①里收敛再现，只因笔者尚无潘绥铭的演讲天赋与讲性天才，故“预热”效果未能如愿，整堂气氛尤为沉闷，似乎师生互为紧张。预热后，进入“潘式空间”。虽然潘绥铭称其有所放弃了sexuality的“性存在”译法^②，但从本讲的整体框架来看，在此用“性存在”却恰如其分，故挽而留之。

(2) 性行为：人类性进化：(1)人类性进化：人类起源意义上的性进化，直立行走与狩猎生存^③，人类性生理、性行为、性心理、女性的性进化，男女性进化的差异^④；(2)人类性行为：原始性风俗，人类性行为二定义、七阶梯、四内涵、三要素、四解说、六分类，自我性行为，人际性行为（异性，同性），人媒性行为（人-动物，人-电子科技），人类性分化；(3)人生性演化：人生性周期，老少性轮回，青春性高潮，男女性互变（成年），“围城”性转化。^⑤

跟医学生讲性进化较顺利，女性主义视角的切入也较自然，但医学生对性行为的整体“常识”仍较陌生，问及是否听说过“三十如狼，四十如虎”时不少女生摇头。

(3) 性关系：国人性革命：序：中国性文化之两分期；(1)妻妾制（两千年，属多偶制）；(2)国人性革命（第一次，明末清初）；(3)西方性革命（第一次，1830-1930年）；(4)苏联性革命（1917-1927年）；(5)国人性革命（第二次，1919年五四运动）；(6)夫妻制（1928-1949年，准专偶制）；(7)专偶制（1949年至今，性禁锢1950-1980年代）；(8)西方性革命（第二次，1960-1970年代）；(9)国人性革命（第三次，1980-2000年代）；(10)一夜情（情人）(11)二奶、二爷；(12)小三，三陪；(13)多性伴；(14)多面性（少男少女，单性别成长；未婚同居，不婚同居；换性伴，多人性行为；礼节性性交，准小姐；性类群，性少数人）；(15)本土性逆流（本土化运动，阻挡事件，2000-2007年）；(16)性化中国（弥散与炫彩，2000年至今）；跋：人类性哲学（演化：性权利，性快乐）。

本讲素材几乎来自潘绥铭文献。当讲到潘绥铭以文革亲历论述性权道德^⑥时，

① 来自逃学人大”的博客：http://blog.sina.com.cn/m/liuwei_ruc.我听潘绥铭——性社会学开讲之第二十一年.2006年2月26日至5月24日.

② 潘绥铭.回应sexuality的翻译.The Chinese translation of sexuality": A response.2010年6月4日.

③ 石方.中国性文化史.黑龙江人民出版社.哈尔滨.2003.32-41

④ 潘绥铭.人类在性方面的进化.中国性革命纵论.万有出版社.高雄.2006.2-42

⑤ 欧文 J.黑伯乐.人类的性行为.彭晓辉（译）.阮芳赋（校）2007.余出自潘绥铭的文献

⑥ 潘绥铭.性的人权道德.潘绥铭的博客.2008年9月1日.http://blog.sina.com.cn/s/blog_4dd47e5a0100apbd.html.

引出本课的开课宗旨，并辅以自己的文革眼见为证，而所举之例^①让年轻女生表情惊愕，难以置信。

(4) 性身体：身体理论与身体政治：序：“我们的身体是我们自己的”吗？(1)身体定义；(2)身体分类：两分类，三分类，四分类，五分类；(3)身体理论（西方）：哲学的身体，感知的身体，社会的身体，政治的身体，情境的身体，逾越的身体，技术的身体；(4)身体论理（中国）：性风采，性信号，女性性感，男性气质，偶像轰炸，身体写作，身体叙事，身体媚术，性资本，性贿赂，性小康；(5)身体呈现：北京澡堂，美容美发，乳房，走光，露脐露臀，裸乳，裸阅，裸奔，裸浴，裸恋；(6)身体实践：身体塑造，唐朝的身体，本朝的身体，减肥，中性化身体，文革的身体，高考的身体，商品的身体，消费的身体，性的身体，性化的身体，医学的身体，医学化的身体，易装；(7)身体体验：身体记忆，肉身，恋足，自慰，处女情结，处男情结，洞房，人流，月经，分娩，捐精，更年期，病症经历；(8)身体改造：纹身，整容，隆胸，翘臀，处女膜再造，阴茎增扩术，变性（别）；(9)身体政治：“环形监狱”，“性别表演”，性别化的身体，身体权利，贞节牌坊，非洲割礼，阴道独白，阳具崇拜，中国太监，清代辫发，三寸金莲，身体寻租，献身有道。

本讲理论部分引自黄盈盈的博士专著^②，概念部分出自潘绥铭等学者的文献，读书报告所用的外文材料（见前）据赖立里老师在北京大学医学人文研究院开设《Anthropology and Science Studies - Part II: Body》课程的教学实践所荐。^③课后交流时，有一女生为写该文的读书报告，说她连泛读材料《裸乳社会学》^④都读完了，可仍然不知从何下笔，我的建议是“站在你的角度，将你看到的写出来”，相信她在用自己的视角来检视另一个陌生的视界时，无形中就多了一个视角。

(5) 性安全：性/别之性/艾塑身：(1)性安全（界定）；(2)性传播（风险）；(3)性安全之“塑身运动”；(4)性安全观；(5)性安全实践；(6)性安全媒介：安全套；(7)性安全载体：身体；(8)无题：一项行为艺术活动演变成一起全球政治风波。

本讲集笔者十余年防艾教学领会与潘绥铭防艾见识之合，志存高远，横贯中西，锵锵出击。政治、学术、疫情对性/别之性/艾塑身历历在目，性安全观之开放系统、防艾实践之主体情境、安全套之关系属性与符号悖论、身体实践对防艾“广

①文革风暴中，一个夏日的下午，我每天回家都经过的那条武海桥边围有许多人，只见武海村的革命群众大声高呼口号。在口号声中一个原本用来卖猪用的大铁猪笼里装着一个人，被连人带笼一起仍进了桥下滚滚翻黄的河水中。当时在发大水，水流湍急，河面比平时宽阔了许多。不知何故，那人竟能挣脱牢笼，浮出水面，但因手脚被绑，只能踩水浮游，宽宽的河面只见一个黑色的人头在黄黄的河水中一起一伏。但是，枪响了，武装民兵用步枪朝河里的人头射击，但枪法不准，子弹总在浮现的人头前后左右较远处溅起浪花，如此追击了大几十米后，再一声枪响，浪花在人头近处的右后方溅起，黄浊的河水在其周围泛红了，黑影没入水中，就再也没有浮起来过。

② 黄盈盈.身体•性•性感.中国社科文献出版社.北京.2008

③ 黄盈盈在帮助转荐该文时介绍。该文是北医选修该课的学生中感到最受启发的两篇课程阅读文献之一。

④ 让-克鲁德•考夫曼.女人的身体.男人的目光——裸乳社会学.社会科学文献出版社.北京.2001



播体操”之不适与反抗，无不让医学生对传统公卫套路形成重重质疑。讲着医患关系中的艾滋病患者看病难时，忽然发现一临床女生表情一脸不屑。该女生前期相对平和主动，之后略显回避，但课堂交流理性如常，富于探索。

3.人文模块教案

分六讲，其提要及人文侧重与示例相应如下：

(6) 吸毒者（从海洛因到软毒品）：序：海洛因，软毒品，吸毒市长^①；(1)完整案例分享：“飙车一族”等16个新老毒品吸食案例；(2)传统毒品剖析：初吸（十种符号，四条脉络，第一感觉，吸食法，友年龄），成瘾（上瘾，犯瘾，心瘾），戒毒（服刑，强戒，自愿戒毒）：盖托普疗法、美沙酮替代/习近平视察^②、昏迷疗法、开颅手术、中药疗法、门诊戒毒，居家戒毒，文化戒毒：彝族家支“虎日戒毒”^③、都柏林现代社区力量^④），复吸（迅速复吸，反弹复吸，粉感情，亚文化情境）；(3)新型毒品研究：案例分析，定量定性研究；(4)吸毒理论简介：解析新老毒品吸食现象的“社会病理理论”等19种学说，阐述群体性吸毒的发生学、行为学、心理学、文化学四大社会学视角；(5)毒品问题概述：全球毒品概要，中国毒品概略，简明毒品分类，新旧毒品比较，新型毒品的公卫危害，吸毒者基本特征，吸毒“行话”；跋：风险社会，居杨图^⑤与常伯阳诗^⑥。

案例分享与相互提问：第一位同学介绍完“飙车一族”的案例后，下一位同学的提问是：“飙车与吸毒无必然关系，但为什么作者却以‘飙车一族’来做该文的标题呢？”本模块案例分享的问答交流，活灵活现以此开场。

人文侧重：“润物细无声”。本讲所分享的吸毒案例各有千秋，很难互相替代，只能互为补充，如医学话语中的“吸毒患者”对当事人来说却是“粉感情”，巴甫洛夫的“条件反射”如今却可由音乐、场所、居室甚至戒毒所的宣传片而触发，这种在医学生知识结构之上的人文弥散，细微而渐进，人性浸润渗透其中。

人文例释——“兄弟姐妹”：习近平在视察北京市社区药物维持治疗第七门诊部时说“艾滋病感染者和病人都是我们的兄弟姐妹”的话，濮存昕早先也说过，却被剪掉了^⑦。“虎日戒毒”之成功，恰恰是彝族家支在“虎日”向毒品，而不是向吸毒者“宣战”，在戒毒仪式之后，吸毒者回归“兄弟姐妹”行列，与家人一道靠

① 路文兵.湖南吸毒市长被曝曾为多名年轻女性安排工作.南方网.2015-04-27 02:07:59

② 李斌.兰红光.习近平在北京市参加世界艾滋病日相关活动.新华网.2012.12.02 09:09:38

③ 庄孔韶.虎日.DVD作品.2004年3月5日制作.

④ 高燕宁.人文环境与健康促进.现代健康促进理论与实践.傅华.李枫主编.复旦大学出版社.2003:43-60

⑤ 居杨作品丢丢的故事.千千纸鹤万般悔恨.走向归途——收教卖淫女纪实.重刑犯.（法制日报刊发）

⑥ 常伯阳.囚歌.转引自:老孩时评|七绝|囚歌.理闻4于2014-9-6 22:51:15 发布在凯迪社区.律师之窗http://club.kdnet.net/dispbbs.asp? id=10339908&boardid=25

⑦ 张北川教授当时与濮存昕先生一道接受央视采访，亲耳听到他说过“艾滋病人是我们的兄弟姐妹”这句话，可在央视播出该期节目时却被剪掉了。濮存昕还说过的另一句话是：“把真相告诉人民”。

传统文化的力量来戒毒。

人文例释——“吸毒时尚潮背后的性压抑”：社会的性压抑或为新型毒品时尚潮流推波助澜。物质心瘾，性欲冲动，这原本是人性的两大分野，如今竟然“同流合一”，其背后所蕴含的人性冲突与社会悖论，借居杨的照片配常伯阳的诗句，另行解读。

(7) 男男性行为者(MSM)：14个案例片段分享贯穿始终——(1)Gay有别：人(少年、地域、民族、宗教、城乡、行业(境遇)、情境、身体、精神、人物、年龄、年代)有别，恋(恋足，恋童，恋老，“皮衣党”，指交，拳交)有别；(2)“圈”“点”之Gay：圈(人以圈分，圈与民工，圈与防艾)，点(渔场，各地之点)，圈点细分(Gay平台)，圈点话语(玩；疯；对眼；招人，搭人，招风，妖，勾，钓，浪)；(3)亚文化：Gay气质，Gay眼神，Gay目光，Gay眼力，Gay妩媚，CC，反串，Gay特质，Gay审美(好色，性联想，类型优先)，Gay提要，中华Gay；(4)性名堂：口诀(阴茎崇拜，口交偏好，肛交生存)，器官审美(阴茎中心论)，男同审美(阳具崇拜)，直男MSM反衬，性行为(第一次，打飞机，叼，舔，蹭，做1/0、兼备，干)，性式(偏好，3P，花样)，性快乐，“离天三尺三”；(5)Gay生活：何为媒？多性伴，双性恋，单相思，Gay有情，Gay无情，BF，性外遇，Gay伴侣(多伴侣，一对一，事实婚姻，契约情侣，包养情侣)，伴侣冲突，成家安生(逼婚应对方式，婚后同性关系、夫妻关系，婚内伤害，同妻研究^①)，形式婚姻，同性婚姻(平权认同，社会意义，立法担忧)，单身，人际关系(社会，亲戚，血缘)；(6)Gay一把？Gay“恐同”，Gay“教学”(教，未必有效？学，还用教吗？)，Gay话语(称谓，措辞，骚，贱，骂，问，是不是？)，Gay心思(忍不住，收不住，对不起，看不起)；Gay心态(自疑，卑弱，守旧，求证，“兔子”)，Gay矛盾，Gay弱点，Gay pattern，Gay“串位”，Gay比较；(7)防艾有一“套”：生命维权，安全套，润滑剂，COME方案，肛交歧视，社会歧视；(8)主流话语中的“Gay问题”：“同盲”，“治疗”，“治愈”，CCMD-3，性批判，性封建，性强暴？性法律，性政治；(9)结语：自己领悟自己的路(潘绥铭)。

人文侧重：“身份、欲望、行为vs.身份、角色、符号、情境”。在Gay的西方情境、“同志”的华人语境中，男同未必是身份，BF未必是角色，Gay多为生活符号，而MSM不过是行为。学医之人常把MSM当“同性恋”，把“同性恋”当“同性恋患者”，在所难免？

人文例释——“刘烨的眼神是不是Gay的眼神？”：外行看热闹，内行看门

① 张北川(同妻系列研究)：(1)固定性伴是男男性行为者的女性之相关生活态度和认知；(2)固定性伴是男男性行为者的女性之相关健康问题及影响因素；(3)固定伴侣是男同性爱者/男男性行为者的女性与公共卫生；(4)中国同性爱者.同性性行为者和相关女性等人口数值估测.分别见中国性科学.杂志2014年第9期.2015年第1.2.3期。

道。从原著对《蓝宇》主演刘烨的眼神及“Gay不起来”的案例片段，展现出的Gay看世界的眼神、眼力与眼光，余音绕梁，足以让医学生领略好半天。

人文例释——男同本位与作者立场：原著在“不可忽视的婚内伤害”中所举的4个案例，对男同、同妻“各打五十大板”，而“接受异性婚姻者的夫妻关系”一节中所举的6个案例，对男同则是“大捧小骂”，矛头直指同妻，对作者的这一男同本位显然须向医学生挑明，故引入张北川的同妻系列研究予以质疑。另外，即便男同本位，在“有关‘同性婚姻’的认同差异”中有三种态度，“一、平等公民权利的认同”，“二、同性婚姻社会积极意义的认同”，“三、对立法承认‘同性婚姻’的担忧”，亦可从“做文章”的角度交待作者立场。讲解不同社群的立场甚至亚立场，不仅对医学生领会社会性别、社会文化的多元多样性十分有益，对培养医学生对此类文献的解读能力也不可或缺。

(8)女性性服务者（“小姐”）：(1)读《萍姐》并提问；(2)“萍姐”还原：生产组织视角；(3)《阿V姑娘》^①案例分析；(4)“阿V姑娘”还原：历史、阶层、时代三视角；(5)小姐人性还原：人之常情，合情合理，设身处地；(6)小姐主体还原：主体位置（性爱分离/潘绥铭，区隔分离/何春蕤，自我分离/宁应斌）；(7)小姐文化还原：主文化情结，亚文化心态；(8)娼妓行业还原：传统、现代、政治、法律四视角；(9)性服务之劳动与就业还原：马克思主义视角；(10)性服务之工作与权利还原：女性主义视角，妓权派；(11)性服务之从业还原：服务方式，从业共性，中外视角，学术难点；(12)尾声：“小姐日记”。

人文侧重：得益于潘绥铭为首的诸学者过去廿年对小姐的深入研究，目前材料十分丰富，讲解的重点不妨放在主文化与亚文化的纠结中，还原小姐的“人之常情”与“主体位置”，这有助于避免相关研究中的不少“傻问题”，消解附加其上的道德符号与刻板印象，回归属于马克思主义的“阶级姐妹”立场。

人文例释——“萍姐不害人”：由《萍姐》提问起步，五位同学中有两位问的是萍姐这个人（“她有什么理由这么热心的帮助作者呢？”“是倾向于安于现状，还是倾向于用爱情和婚姻改变自己的生活？”），一位关注“社会问题人群”的“从良”，另两位关注访谈中的“隐瞒”原因或应对，在讲课中过渡到妈咪天赋^②与防艾枢纽^③，然后是职业风险，最后是两位妈咪马玉珍^④、汪红英^⑤因组织卖淫均于新世纪到来的前夕被枪毙的案例，稍带讲解“无受害人的犯罪”问题。

人文例释——“小姐也是人”：从阿V姑娘引申，将其是“小姐”还是“妓

① 赵铁林：另类人生，社会科学文献出版社，北京，2000：153-245。

② 潘绥铭（口述），张雄（整理）：潘绥铭：揭秘红灯区，南方人物周刊，2014年2月21日

③ 潘绥铭：社会性别与性工作，艾滋病的社会免疫，高燕宁主编，复旦大学出版社，2005：261-92

④ 潘绥铭：我的性社会学之路——建构宏大叙事中的生存体验，2011年9月在台湾中央大学研讨会上的演讲

⑤ 赵军（博士论文）惩罚的界限：中的“汪红英死刑案”与阶级姐妹斗地主，皆转引自：潘绥铭：性产业在中国，复旦大学研究生课程讲义，2008

女”、属于哪个层次的小姐、跟其前后的小姐有何不同分别“还原”后，再与战争年代南京名妓肖丽“为掩护中共地下党而牺牲”^①、毛泽东时代禁娼的“阶级姐妹斗地主”、邓小平时代禁娼的“深圳斗小姐”相继参照，最后以2005年兰州一位被杀小姐的“一千一百封情书”^②和潘绥铭的“小姐也是人”^③收尾，本讲在听课女生一声长叹中下课。

(9) 男男性工作者(MB)：(1)案例分享：“边缘中之边缘人”等11个各类完整案例，后有10个案例片段分享贯穿始终——(2)MB有别：年头有别(1960、70、80、90年代)，地方有别(大，中，小)，地域有别(气质，反串)，文化有别(习俗，传统)；(3)人行动机、途径与外因：动机(脱贫，打工，原始积累)，途径(六途径，类MB，胁迫问题)，外因催化(MB易孵化，易流动)；(4)MB概述：一般MB(群体概况，全职特征，兼职三分层)，特殊MB，包养现象；(5)从业细分与接客方式^④：从业五分类，接客七方式，业内关联网；(6)“易装MB”与“伪装MB”：易装MB(传统“退化”，性别认同，活动规律，引客有别，性交特点，性文化启示，亚文化特点，跨文化对比)，伪装MB(活动状况、特点、动机、人员)；(7)从业操演、交易常规与行话：从业操练/性技巧，专业操演/性服务，交易程序/诸台轮转，价格差异，人财安全，行话；(8)从业认同与文化冲突：自我认同(男男性行为，从业符号)，文化心理冲突及性向关系；(9)业内外关系：从业关系(顾客，员工)，MB关系(互助，争客，红MB)，业内关系(生产关系：妈妈桑、领班、中介，主动权，性关系)，圈子关系(男同社群)，业外关系(父母，家人，亲朋，配偶，邻里)；(10)性伤害、性安全(安全套，润滑剂)与性健康(自我诊疗，健康干预，MSM比较)；(11)法律环境与人文关怀：法理失当与滞后，关怀缺失症候群与人文倡导；(12)行业变迁：历史背景，性史背景，现实背景，圈子背景，当代变迁；(13)结语：普通人的普通生活之道(潘绥铭)^⑤。

人文侧重：所有MSM对男男性行为的世俗偏见在MB中都有，但加倍放大而更具备典型性，源于MB之性交易情境，和其中直男比例比一般MSM要大得多。另外，一些MB还有着小姐的男友和公关的经历，呈现某种“鸡”“鸭”“鹅”的相互关联。

人文例释——“一对直男MB的结拜夫妻”：乃同性契约事实婚姻，之前是CC情境中传统性别与性角色的世俗冲突与深刻情爱，目前对外以BF名义同居，对

① 王书奴.中国娼妓史.团结出版社.北京.2004:337

② “深圳斗小姐”与“一千一百封情书”.皆转引自:潘绥铭.社会学视角下的性传播问题.复旦大学研究生课程讲义.2009

③ 高燕宁.论老潘之“中国性身体——性身体:身体理论与身体政治”之课外浏览.复旦大学研究生课程讲义.2015(或可参见中国人民大学性社会学研究所网页)

④ 这是对原文中“男男性交易一般活动方式”所进行的教研重构。参见:童戈.中国男男性交易状况调查.北京纪安德咨询中心.2007年3月

⑤ 潘绥铭为该书所作的序.参见:童戈.中国男男性交易状况调查.北京纪安德咨询中心.2007年3月

内以血酒明誓、契约固化为“结拜夫妻”，之后是变性、远走、以法定异性婚姻形式安家的人生之旅。以作者所“少见的真实情节”，展现直男同性之爱，以CC之BF同居之名行“结拜夫妻”的文化之实，在变性的憧憬中走上“成家”之路，将性与爱、生理性别与社会性别、同性情境与异性文化这六大方面的冲突交织加以深在呈现。

人文例释——“同性恋防治”：作者对直男MB案例中从业后性向感受之变持赞许、欣然的态度，对“医学霸权”中男同“临床治愈”案例持断然否定与坚决批判的态度，与有学者对“同性恋的防治”和“同性恋的预防”^①持赞许和肯定的态度相比，可谓针锋相对，互不相让，而理论基础却同出一辙，呈现一种“针锋相对”的“自相矛盾”。黄盈盈指出：“性问题永远是争议的热点，但是通常都争议不到点子上。”^②既然“行为学习理论”认为在一定程度上的某些变化（虽不必然），那么无论防治何种性向，在理论上怎么就不可能呢？这点，潘绥铭并不否认^③。所以，这并非可不可能的问题，而是黄盈盈所问的“你为什么要防治它？”的问题。一针见血。

人文例释——“易装MB”：主文化情境中的性向交错、模糊决策与“有性无别”^④，亚文化情境中的“工作习惯”、身体实践与小姐冲突，跨文化情境中的中国元素、泰国人妖与印度海吉拉，^⑤有助于走出医学之“井”而观社会之“天”。

(10) 男性性服务者（“公关”）：序：做“鸭”；(1)完整案例分享：“阿绍的生命史故事”等12个公关个案，另有2个案例片段分享于后——(2)行业与社区概况；(3)从业实践：横向分析（情境与符号），纵向分析（生命史历程），从业符号的接受与碰撞；(5)女客关系：性关系，气质冲突，感情问题；(4)对比分析：地理差异，身体实践，性工作者间比较；(6)男性气质：同业情境，猎艳情境，身体话题（物质成瘾，身体改造）；(9)男性气质理论：西方理论，中国元素，十字轴，立体轴；(10)行业变迁：西方背景，中国历史与现实，总结与思考；(11)补充材料：男性异性卖淫，男妓为何不流行，从深圳男妓现象反思女权^⑥。

人文侧重：身份、角色、符号、情境、气质、身体，面对女客人时的“男人气概”，心理上接纳的从业符号却面临身体不从与抵抗，在公关身上的心理冲突与

① 刘达临.鲁龙光.中国同性恋研究.中国社会出版社.北京.2005:231-328

② 黄盈盈.上个世纪的争论——浙大婚前守贞教育课”争议的要害.2008年5月2日.中国人民大学性社会学研究所.<http://www.sex-study.org/news.php?isweb=2&sort=116&id=631>

③ 在一次学术会议上，我曾专程跟潘绥铭请教过这个问题。面对我这种不问对错，只问可能的死缠烂打”，潘绥铭坦言是有可能的”。

④ 潘绥铭.有性无别--易装卖淫”的文化启示.荷兰广播电台中文网.2014年1月.转引自:小姐.第1072期2014年1月25日

⑤ 佚名.夹缝中的第三性:印度海吉拉.转引自:小姐.第1183期2015年4月15日

⑥ 张慧敏.从深圳男妓现象反思女权.万维读者网2004年09月13日<http://www.clibrary.com>.转引自:小姐.第205期2004年10月18日