

主编 马国祥

培育和践行

社会主义核心价值观

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展，对于集聚全面建成小康社会的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。



西南交通大学出版社

中共四川省委省直机关党校“学历教育辅导丛书”

培育和践行

社会主义核心价值观

PEIYU HE JIANXING SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN

主编 马国祥

西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

培育和践行社会主义核心价值观 / 马国祥主编. —
成都: 西南交通大学出版社, 2016.1
ISBN 978-7-5643-4463-4

I. ①培… II. ①马… III. ①社会主义建设 - 价值论
- 中国 - 学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 313994 号

培育和践行社会主义核心价值观

主编 马国祥

责任编辑 吴明建
封面设计 刘海东

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话 028-87600564 028-87600533
邮政编码 610031
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印 刷 四川煤田地质制图印刷厂
成 品 尺 寸 170 mm × 230 mm
印 张 12.25
字 数 219 千
版 次 2016 年 1 月第 1 版
印 次 2016 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5643-4463-4
定 价 35.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

中共四川省委省直机关党校 “学历教育辅导丛书”编委会

主 任 陈学明 邓曼丽

副主任 徐学东

成 员 王喜梅 刘 伟 马国祥 李绍华 欧阳旭柳

李 庆 阮 滔 赵利琼 周红芳 曹承龙

刘凡德 杨英虎 李 郑 柳霁柯

前 言

中共四川省委省直机关党校学历教育创办于 20 世纪 80 年代初，是由广播电视大学、普通高等院校的函授教育、网络教育、自学考试和党校学历教育等组成的成人学历教育体系。

办学 30 多年来，我们坚持理论、知识、党性、能力四位一体的培养目标，强化教学管理，注重教学质量，致力于全面提高学员素质，为社会主义现代化事业培养了一大批栋梁之材。共培养专科、本科学员数万名，培养在职研究生千余名。历届学员中有数人担任了省级领导职务，数百人担任了厅局级领导职务，数千人担任了处级职务，成为西部大开发，四川“跨越式”发展，全面奔小康的组织者和带头人。“出人才、出干部、出英模”是省直机关党校学历教育高质量办学的显著标志。学历教育部门也多次被上级有关部门、主管单位评为办学先进单位。

为进一步贯彻落实“十三五”规划精神，继续畅通继续教育、终身学习的通道，推进教育信息化，发展远程教育，更好地探索现代成人教育的规律，充分利用优质教学资源，体现学生自主学习的特点，适应新时期学历教育的需要，省直机关党校学历教育部门结合 30 多年的办学经验，积极探索教学改革，编写了这套“学历教育辅导丛书”。本丛书从体例、版式设计上做了改革，以适应学生的学习。在内容上，既注意体现学科发展的新动态和新精神，力求理论性与

应用性的较好结合，使学生能较好地掌握本学科的基本理论和基本体系，具有分析问题和解决问题的能力，也注重体现党校干部教育的特点和要求，让学生在掌握学科知识的同时，强化社会主义核心价值观的教育，使学生成为有理想、有道德、有知识的全面发展的新型人才。

该系列丛书由西南交通大学出版社出版。在教材编写过程中，我们参考了相关著作、教材，同时也得到本校和校外专家、学者的大力支持，在此，我们谨表衷心感谢。

中共四川省委省直机关党校

“学历教育辅导丛书”编委会

目 录

导论：用社会主义核心价值观培育新时代青年	1
第一章 社会主义核心价值观的提出	18
第一节 社会主义核心价值观提出的背景	18
第二节 社会主义核心价值观提出的过程	25
第三节 社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观之间的 辩证关系	33
第二章 培育和践行社会主义核心价值观的重要性和迫切性	39
第一节 回应全球思想文化新态势的时代需要	39
第二节 解决中国社会转型期新问题的迫切需要	43
第三节 实现党的奋斗目标的现实需要	47
第三章 国家层面价值观的科学内涵	57
第一节 富强：社会主义现代化建设的基本价值目标	57
第二节 民主：社会主义始终高扬的旗帜	62
第三节 文明：社会主义的重要特征	68
第四节 和谐：中国特色社会主义的本质属性	72
第四章 社会层面价值取向的科学内涵	78
第一节 自由、平等、公正、法治的关系	78
第二节 平等：社会主义制度的基本原则	88
第三节 公正：社会主义的基本价值取向	93
第四节 法治：现代社会治理的基本方式	99

第五章 公民层面价值准则的科学内涵	108
第一节 爱国：民族精神的核心	108
第二节 敬业：职业道德的灵魂	118
第三节 诚信：公民道德的基石	126
第四节 友善：社会和谐的润滑剂	130
第六章 培育和践行社会主义核心价值观的具体途径	137
第一节 把培育和践行社会主义核心价值观落实到 经济发展实践和社会治理中	137
第二节 培育和践行社会主义核心价值观坚持群众路线的 有效路径	142
第三节 以解决问题导向积极培育和践行社会主义 核心价值观的路径	145
第四节 在机关党员干部中培育和践行社会主义核心价值	148
第五节 大学生社会主义核心价值观的培育践行路径	151
第六节 企业培育和践行社会主义核心价值观的方法和路径	155
附 录	159
1. 习近平：青年要自觉践行社会主义核心价值观 ——在北京大学师生座谈会上的讲话	159
2. 中共中央办公厅：关于培育和践行社会主义核心价值观的意见	165
3. 培育和践行社会主义核心价值观实例典型	173
参考文献	184
后 记	187

导论：用社会主义核心价值观培育新时代青年

我们党历来高度重视和关心青年。党的十八大以来，习近平总书记多次就培育和践行社会主义核心价值观发表重要讲话，特别是在与北京大学师生代表座谈、在北京市海淀区民族小学座谈时，系统论述了社会主义核心价值观的战略意义、深刻内涵、历史渊源、实践要求，对在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观提出了殷切期望和明确要求，为我们在新的历史条件下引领青年成长、培育新时代青年指明了方向。习近平总书记指出，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。五四时期的“新青年”开创了爱国、进步、民主、科学的先进价值观，创造了属于那个时代青年的历史功绩。今天，我们培育新时代青年，就是要引导广大青年按照习近平总书记的要求，积极走在培育和践行社会主义核心价值观的前列，牢固树立“中国梦”远大理想，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，用向上向善的精神风貌和在各行各业创新创业创优的扎实业绩，勇挑时代赋予的重任，体现新一代青年对国家和民族的理想与担当。

一、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

党的十八大报告提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。这24个字分三个层次，分别从国家、社会、个人三个层面做了阐述。从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。确立社会主义核心价值观，有利于形成全体人民的共同价值追求，有利于提升我国文化软实力和国际竞争力，有利于推动中华文化更好地走向世界。培育和践行社会主义核心价值观，是党的十八大提出的一项重大战略任务。这是我们党在意识形态领域和思想理论建设上的又一重大创新，充分反映了我们党对当今时代发展趋势和我国



社会主义核心价值体系建设历史方位的准确把握,体现了我们党在新的历史条件下,培育和践行社会主义核心价值体系的高度自觉。真正要把培育和践行社会主义核心价值观落到实处,就必须深刻认识培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。〔1〕

培育和践行社会主义核心价值观,是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的战略任务,对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的强大正能量具有深远的历史意义。党的十八大提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。这与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。“天下之至柔,驰骋天下之至坚。”面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点;积极培育和践行社会主义核心价值观,就能进一步凝聚民心、鼓舞斗志,集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的强大正能量;就能激发社会主义国家经济、政治、文化、社会的发展动力,反映富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的发展要求;就能促进人的全面发展,引领社会全面进步,体现全国各族人民的根本利益和共同愿望;就能提高经济全球化条件下的国家竞争力,有利于在激烈的国际竞争中维护国家和民族的利益;就能在经济社会发展新的起点上,进一步推进改革开放和社会主义现代化建设。

培育和践行社会主义核心价值观,是不断增强社会主义意识形态吸引力和凝聚力的必然要求,对于更好地巩固和发展社会主义意识形态具有鲜明的政治意义。社会主义意识形态,是人类社会迄今为止最先进的意识形态。它顺应了时代发展的潮流,代表了人民群众的利益和愿望,体现了党的先进性,能有效地团结引领全体社会成员在思想道德上奋发努力、共同进步。我们党在领导革命、建设以及改革开放的长期历史过程中,坚持用正确的意识形态整合和组织人民,使马克思主义成为人民自觉投身历史运动的思想武器,这一直是我们党的重要政治与文化资源,特有的光荣传统和政治优势。美国学者舒曼早在20世纪60年代就说到:“共产党中国犹如一栋由不同的砖石砌成的大楼,她被糅合在一起,站立着,而把她糅合在一起的就是意识形态和组织。”意识形态的重要

〔1〕 季明,深刻认识培育和践行社会主义核心价值观重大意义. http://www.wenming.cn/specials/zxdj/hxjz/hxjz_yj/201403/t20140307_1788250_2.shtml.

性过去尚且如此，如今，当“这栋由不同的砖石砌成的大楼”崛起于世界之际，我们更没有任何理由放弃社会主义意识形态这一“糅合剂”。进入新世纪新阶段，全球意识形态处于从未有过的大活跃、大碰撞、大交融时期，社会主义意识形态面临着异常复杂的新考验、新挑战和新影响，面对经济全球化、政治多极化、文化多元化、科技信息化、经济市场化的新特点新情况，我们社会中的原有价值理念和道德标准受到冲击，一些原本十分清楚的价值观受到了质疑，致使一些人在价值评判和行为准则选择上，感到迷茫困惑，甚至无所适从。一句话，社会主义意识形态的吸引力和凝聚力受到了前所未有的严峻挑战，在这种背景下，培育和践行社会主义核心价值观显得越来越迫切，越来越必要。

培育和践行社会主义核心价值观，是社会主义国家政权得以稳定和巩固的灵魂工程，对于奋力推进中国特色社会主义事业具有基础性的根本意义。任何社会的国家政权都有自己占统治地位的核心价值观，这是一定的社会系统得以运转、社会秩序得以维持、国家政权得以稳定的基本精神依托。旧政权的解体往往以核心价值观的崩溃为先声，新政权的诞生也往往以核心价值观的形成为先导，国家政权的巩固、稳定和发展更是以核心价值观的强化和完善为基本支撑。中国封建社会形成的以“三纲五常”为主要内容的核心价值观，从思想意识和精神观念层面维护了自身的封建政权和统治秩序。西方资本主义以拜金主义、享乐主义、极端个人主义为实质内容的核心价值观，维护了资本主义国家政权的稳定和发展，推动了资本主义经济社会的兴旺和繁荣。社会主义作为崭新的社会制度，既是一种社会运动，也是一种价值理想和价值追求，必然有着自身的核心价值观来维护社会主义社会的正常秩序，保障人民群众充分享有政治、经济、文化权利和义务，有效保障社会主义国家政权的稳定。新中国成立以来，特别是改革开放以来，社会主义核心价值观建设与社会主义国家政权建设相互联系、相互促进，共同统一于中国特色社会主义建设事业的伟大实践中。今天，我们大力培育和践行社会主义核心价值观，就能在我国社会结构的剧烈变动中，有效化解社会矛盾，保持社会安定有序；就能在我国利益格局的深刻调整中，统筹协调各种利益关系，从根本上减少社会冲突；就能在我国公共需求的急剧增长中，不断满足人民群众日趋多样化的物质文化需求，维护和保障人民群众的合法权益；就能在构建社会主义和谐社会的历史进程中，增强人们巩固和稳定社会主义国家政权的自觉性和认同感，确保社会主义国家政权坚如磐石、稳如泰山。

培育和践行社会主义核心价值观，鲜明地向世人展现了当代中国共产党人思想上精神上的旗帜，对于坚定不移地走中国特色社会主义道路具有方向性的

时代意义。社会主义核心价值观与其他社会核心价值观的最根本的区别，不仅在于它具有社会主义性质，还在于它集中体现了马克思主义政党的执政性质、执政理念、执政方略和执政目标，深深蕴含了中国共产党人的执政理念、历史使命、理想信仰和奋斗目标。我们党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。我们党的最高理想和最终目标是实现共产主义。我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。作为一个拥有八千多万党员的执政大党，与这些定位相适应，必然要有一个主导全党全社会思想和行为的核心价值观。社会主义核心价值观培育和践行搞好了，党就兴旺发达，就能永远立于不败之地。反之，就缺乏生机和活力，走向僵化落后。在这个问题上，苏联的教训是非常深刻的。布热津斯基就说过，苏共的垮台就是因为“瓦解了世界共产主义共同的马克思主义理论”，使社会主义制度丧失了核心价值观。这是苏共垮台、苏联解体的重要原因。社会主义核心价值观是我们党的一面旗帜，鲜明地亮出这面旗帜，就向世人昭示了我们党不论在社会思想观念如何多样多变的情况下，不论在价值取向发生了怎样变化的情况下，不论在国际国内风云如何变化的情况下，培育和践行社会主义核心价值观是毫不含糊、决不动摇的。

培育和践行社会主义核心价值观，对于提高国家文化软实力、增强和壮大综合国力具有重要的战略意义。当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。我们党科学把握时代发展趋势和文化发展方位，把提高国家文化软实力作为重要发展战略，摆在更加突出的位置。社会主义核心价值观是国家文化软实力的核心内容，大力践行社会主义核心价值观的过程，也是提高国家文化软实力的过程。一是培育和践行社会主义核心价值观，能够增强中华民族的凝聚力。国家文化软实力在很大程度上表现为民族凝聚力，这种凝聚力主要来自于人们对核心价值观的认同和追求。要把全国各族人民凝聚起来，形成全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的强大合力，必须在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观，形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神支柱和基本的道德规范，使人们超越民族、血缘、语言、地域等方面的差异，超越阶层、行业、职业、利益等方面的差异，增强对中华民族大家庭的向心力和归属感，不断巩固民族团结和睦的精神纽带。二是培育和践行社会主义核心价值观，能够提高中华民族的创新力。创新是一个民族进步

的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新力的国家，难以拥有强大的文化软实力，不可能占据综合国力竞争的制高点。在建设创新型国家的今天，必须大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬改革创新精神，树立创新理念，培育创新文化，让一切创造的源泉充分涌流，让一切创新的热情充分焕发，使中华民族始终走在时代前列，在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。三是培育和践行社会主义核心价值观，能够扩大中华文化的影响力。文化影响力的强弱，是衡量一个国家文化软实力的重要标志。中华文化富有独特魅力，是世界文化百花园中的奇葩。今天，中华文化得到了更广泛的传播，但中华文化的国际影响力与我国的发展中大国地位和世界渴望了解中华文化的愿望还不相适应。同时，西方思想文化对我国的渗透和影响在不断加剧。培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘和弘扬中华优秀传统文化的有益价值，不断从时代的火热实践中汲取新鲜养分，有利于我们的文化保持民族性、时代性、先进性，展现中国特色、中国风格、中国气派；有利于抵御西方资产阶级腐朽思想文化的渗透，有效维护我国文化安全；有利于推动中华文化更好地走向世界，扩大我国的国际影响力。

二、新时代青年价值观透视

习近平同志在“五四”重要讲话中指出，人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。我国历经30多年改革发展，社会转型全面展开，人们的价值观也在变化。此间青年价值观完成了由单一到多样、由传统到现代、由困惑到自觉、由解构走向整合的转变。回顾透析这一变化进程，对于更好地培育和弘扬社会主义核心价值观来说，非常必要。总体看，青年价值观变化有如下几大特征。^[1]

1. 价值取向日趋多样

1978年的“真理标准”大讨论标示了社会思想的解放。伴随着改革开放，价值取向也日渐务实开放并多样化。“文化大革命”后出现的“伤痕文学”“朦胧诗”，表现了价值反思与重估；大量西方理论思想在涌入的同时，也带来了形态各异的文化思潮和价值观；市场经济初期发展带来了利益格局多变，金钱、

[1] 葛晨虹. 当代青年价值观透视[N]. 人民日报, 2014-05-11.

功利气息弥漫；价值“破旧”与“立新”不够同步，原有话语体系被打乱了，新语境纷争呈现。在传统与当代、中国与西方之间，多样价值观给人们更多选择，也带给那个时期青年人诸多人生观矛盾、分化和价值困惑。

随着经济社会的不断发展，与社会主义市场经济相适应的价值体系也逐渐构建清晰，多样的青年价值观也从纷繁复杂状态走向一元引导下的多样发展。随着社会主义核心价值体系的构建，青年人的价值观由多样、分化走向主流整合，民主、法制、文明、和谐、责任、公平等成为当代青年认同的价值理念。与此同时，年轻人生活方式缤纷，信息时代的快速到来，使“时尚消费”“网言网语”“微观点”等青年文化现象层出不穷，青年人凭借信息技术，把他们的价值选择和自我文化在新媒介世界表达得淋漓尽致。这种局面不仅反映了价值取向的多样变化，也折射出转型中的我国社会越来越开放包容。

2. 价值主体性与自我意识凸显

1980年关于“潘晓来信”的社会大讨论，表明那代青年人对人生意义的重新思考。社会开始“讲述老百姓自己的故事”，年轻人开始主张“跟着感觉走”。一切都表明，中国青年的主体意识随着社会发展在觉醒和升华。

随着“市场利益主体”的觉醒，青年人的个性意识、竞争意识和权利意识率先觉醒。不独是经济利益，其他社会利益的权利意识，如政治参与和精神追求也都逐步显现。主体意识和自我诉求增多的同时，青年一代的“读书热”“成才热”也日渐兴起，就业观念由等待分配转向自主择业，发展自我、崇尚自主成为青年人的人生观念。在“我的青春我做主”“重走青春路”“致青春”的身影和声音中，我们能够感受到青年人对青春的缅怀、定义和对生命意义的思考。与此同时，年轻一代在社会公共管理方面也表现出相应的主体性，他们不仅关注自身的合法权利，也关心他人、社会和国家大事，思考自己与他人、社会的关系，积极参与社会生活和政治生活。

3. 追求物质改善的同时，注重精神意义的追寻

30多年来，人们的义利观发生了变化。传统“重义轻利”的价值取向，在社会变革中解构转变了，社会充满了对义利观的“再思考”。一些青年人更多向生存、发展和自我成才努力，在现实主义和理想主义之间，多了些现实实惠的选择。但也有更多的年轻人在追求个人利益的同时，注意到他人利益实现的合理与平等，在追求物质改善的同时，注重精神意义的追寻。

随着经济社会的发展，青年人对个人利益及自我价值实现有很多转向，但积极工作、责任奉献仍是当代许多年轻人的职业准则。总之，与社会主义市场经济相适应的义利观推动了社会发展，并随着“生存”向“发展”的转变，青年人的义利观也在向多重结构变化，物质利益和精神追求、个人利益和社会利益，也更多呈现新的组合。

4. 责任感增强，创新与进取精神在升发

当代青年的主体性与自我意识很强，但并非如人所言是“自我中心”的一代，他们在关注自我利益和价值实现的同时，也对他人、国家和社会担当责任。

对自我的责任表现为在学习、择业、爱情问题上，青年人具有了更多的独立思考 and 自主选择；多数年轻人无论对父母家庭还是对自己的小家，都具有充分的情感和责任准备。“80后”青年虽具有“自我中心”的某些特征，但总体看，他们的他人意识和公共意识在增强。相关调研显示，七成以上“80后”认为青年最需要的素质之一就是“社会责任感”。事实上，在社会各领域的志愿者队伍中、在学雷锋活动中、在各行各业的领军团队中，到处都能看到当代青年活跃的身影。

党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，青年人的思想观念也从封闭和束缚中走出来，形成了求真务实、进取创新的精神取向。尤其是在改革开放环境中成长起来的“80后”，效率观念、竞争及创新意识都深深影响了他们的思维，因此具有更强的进取意识和公平竞争意识。据有关数据，九成青年人对“公开、公平、公正地参与竞争”持赞成态度，这说明适应市场竞争，增强生存、创新发展能力已成为大多数青年的共识和素质。

5. “成长”中也存在价值迷惑

“成长”可指青年人的变化过程，也是市场经济发展和成熟的过程。变革转型期是发展的机遇期，也是各种问题的多发期，社会主体尤其是青年群体，必然会随社会变化在价值观上发生复杂共振。除上述青年价值观变化和成长特点外，在一些时期和一些年轻人身上也存在一些价值虚无、荣辱错位现象。

社会转型期利益与价值取向的多样化，新旧、中西价值观的碰撞，以及价值标准多层次和多样化的趋势，会不同程度地导致社会出现一些是非模糊、善恶不明、荣辱错位的问题。一些青年人生活和行动的重心不再是对超越性意义的追求，而是生命当下的快感和实用主义，调侃人生意义、“游戏”人生成了一



些青年人的人生态度。这种价值虚无和感性娱乐文化的蔓延,会导致对传统价值和道德责任的淡化。《娱乐至死》的作者尼尔·波兹曼说:“如果文化生活被定义为娱乐,如果严肃的公众对话变成了稚童言语,文化灭亡的命运就在劫难逃。”价值虚无的声音强了,社会正能量的价值观就会在“沉默的螺旋”规律中沉默下去。这也是在把握转型期青年价值观变化中需要格外注意的问题。

总之,价值观变迁是社会变革的折射,青年作为社会变革中最新锐而敏感的群体,也作为最有理想、有担当的社会力量,其价值观变化最能反映社会变化,也最能影响社会发展进程。习近平同志指出,“历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。中华民族伟大复兴的中国梦,也将在新时代青年的努力中变为现实。

三、新时代青年社会主义核心价值观教育现状

在多元文化背景下,面对纷繁的价值取向,如何在尊重多样化价值取向的同时,引导当代中国青年去坚持和践行社会主义核心价值观是新时代社会主义核心价值观教育必须面对的一项重大课题。“民生与社会建设”研究课题组调研认为,培育和践行社会主义核心价值观存在以下的现实境遇^[1]:

1. 内涵解读不够深入,缺乏认知统一性和主体适切性

社会主义核心价值观高度凝练,其中的每一个词汇都被赋予了极其丰富的内涵。如何使广大民众正确理解其内涵,成为当前培养和践行社会主义核心价值观的一个重要问题。虽然中央已经做了大量的解读工作,但是与现实需要相比还存在一定差距。

一是在理论层面缺乏系统深入的解读。在社会主义核心价值观正式公布之前,理论界也存在不同的观点,据统计至少有21种之多,目前也还存在一些理论争议。首先,关于“三个倡导”的三个层次的划分,有的学者认为不是很明确,认为“和谐”更多的是社会层面的内容,甚至“富强”和“文明”也可以算作社会层面的内容;而“自由”更多的是讲人的自由,不宜放在社会层面,

[1] “民生与社会建设”研究专题第二课题组. 培育和践行社会主义核心价值观: 现状分析和路径. <http://www.szps.gov.cn/shenzhen/cms/article.jsp?articleId=2c9084c7420e20f801491ba730a51cd1>.

因此建议分为社会发展、公民权利、伦理规范三个层次更为合理。^[1]其次，关于“三个倡导”的具体内容，有的学者认为虽然 24 个字已经高度凝练，但是对于普通民众和青少年来讲，还是不够简明，比如中国两千多年的封建社会的核心价值观为“仁、义、礼、智、信”，西方资本主义社会的核心价值观是“自由、平等、博爱”，都概括得简洁有力，容易铭记于心，对于社会主义核心价值观的概括也应该更加完备、成熟、简明。还有的学者认为目前有些词汇的内涵和外延过于狭窄，比如“诚信”已经包含“敬业”的含义，没有必要再单提“敬业”一词；而“友善”主要指处理平等主体间的人际关系，现代社会的人际关系更趋复杂，只讲“友善”显然不够，建议将原有提法调整为“诚信”“正义”“仁爱”“至善”这四个概念。

二是在传播层面缺乏主体适切性解读。不同的社会群体在认识水平、知识结构、文化背景等方面都有所差异。因此，高度概括的 12 个词对不同的群体也会有不同的内涵指向。比如，“诚信”对于高校和企业就有不同的内在含义，对于高校而言，“诚信”更多的是指学术诚信，同时高校作为精神高地，还要引导教师和大学生成为社会诚信的楷模；对于企业的要求，更多的是指“依法经营、公平竞争”。此外，民族聚居区及宗教地区与一般社区对于“平等”的理解也有不同，对于一般社区，“平等”更多的是指“法律面前人人平等”，谈得更多的是个人权利的平等；而对于民族聚居区及宗教地区还有“民族平等、民族团结”“宗教信仰自由、宗教平等”的内涵。因此，不同地区和组织在对社会主义核心价值观进行解读的时候，也必须讲透其在特定群体范畴内的特定含义，这样才能更加贴近实际，避免不同社会群体产生认知偏差和理论的空洞感，从而更好地发挥社会主义核心价值观体系指引方向、凝聚人心的作用。

2. 宣传教育方式比较单一，缺乏吸引力和渗透力

品德形成要经过知、情、信、意、行几个阶段。显性宣教主要解决的是“知”的问题，即解决的是“知道社会主义核心价值观是什么”的问题；而认同要经过内化和外化的过程，只有显性教育是不够的，还需要大量的潜移默化的隐性教育，包括实践教育、体验教育、养成教育等。

目前在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，宣传教育方面主要存在两个问题，一是显性宣教针对性不足，缺乏吸引力。目前不同地区和组织不断

[1] 吴恒. 党的十八大以来社会主义核心价值观研究述评[J]. 桂海论丛, 2014(3): 89-93.