

MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI

# 馬克思主義 基本原理

符 坚 邹经汉 夏国兴 编著



华南农垦干部岗位培训系列教材

三 环 出 版 社

华南农垦干部岗位培训系列教材之一

# 马克思主义基本原理

符 坚 邹经汉 夏国兴编著

中国三环出版社

华南农垦干部岗位培训系列教材之一

# 马克思主义基本原理

夏国兴 邹经汉 符坚 编著

华南农垦干部岗位培训系列教材之一

## 马克思主义基本原理

符坚 邹经汉 夏国兴编著

☆

中国·三环出版社出版发行

(海口市花园新村20号)

广东省农垦总局印刷厂印刷

★

850×1158毫米 32开 7.375印张 150千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数1—3000册

ISBN 7—80564—358—X/G·218

全套定价：19.5元

# 序

## 关富胤

我们党历来重视干部教育。早在延安的时候，毛泽东同志就创办了马列学院、陕北公学、军政大学等干部学校，为抗日战争、解放战争和建立新中国输送了大批德才兼备的领导骨干；新中国成立以后，从党中央到各省市，从党群战线到其他各条战线都开办了党校和各类干部院校，为国家培养了大批社会主义建设人才。随着我国社会主义建设和管理科学在社会生活各个方面的广泛运用，特别是近几年来国际风云的急剧变化，科学技术的突飞猛进，加强干部教育任务更为直接、紧迫地提到了我们面前。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央，多次强调要加强马克思列宁主义、毛泽东思想的学习，要加强科学技术和各种专业管理知识的学习，要从总体上提高党员和干部队伍的政治、业务素质，确保党和国家的各级领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的人手里。近年来，成人教育和岗位培训工作正在蓬勃发展，已经成为加强干部队伍建设，提高国家机关、企事业单位管理水平的重大措施，也是完成我国二十世纪后十年战略目标的重要工作。

近几年来，全国各条战线积极行动，落实党中央指示，开展了各级各类干部的岗位培训，为完成第八个五年计划和十年规划中有关干部教育的目标开了一个好头。继续抓好这项工作，克服前进

中的困难，及时解决新出现的问题，我想是一定会作出好成绩来的。广东农垦管理干部学院在改进岗位培训工作中，把教材建设放在重要位置，集中力量，根据农垦企业岗位规范的要求和农垦工作的特点、结合培训对象的需要和多年岗培教学的经验，编写了适应华南农垦企业领导干部特点的岗位培训系列教材。这套教材针对性和实用性较强，重点突出，通俗易懂，能给人以启迪，对读者掌握有关学科的知识将有裨益。

干部培训任重道远，希望大家都能重视这项具有战略意义的工作，把农垦的岗位培训、继续教育工作提高到一个新水平，为社会主义现代化建设作出贡献。

1992. 1

# 目 录

<b>导论——坚持和发展马克思主义</b> .....	(1)
<b>第一节 马克思主义学说的创立</b> .....	(1)
<b>一、什么是马克思主义</b> .....	(1)
<b>二、马克思主义的产生是历史的必然</b> .....	(2)
<b>三、马克思主义在实践中发展</b> .....	(5)
<b>第二节 马克思主义理论是完整的科学体系</b> .....	(6)
<b>一、马克思主义是有机的整体</b> .....	(6)
<b>二、马克思主义的基本特征</b> .....	(8)
<b>第三节 对待马克思主义的正确态度</b> .....	(10)
<b>一、树立坚定的马克思主义信念</b> .....	(10)
<b>二、正确把握坚持和发展的辩证关系</b> .....	(12)
<b>三、认真学习马克思主义</b> .....	(14)
<b>第一章 物质与意识的关系和实事求是的原则</b> .....	(16)
<b>第一节 世界的物质性</b> .....	(16)
<b>一、“物质”概念</b> .....	(17)
<b>二、物质的根本属性</b> .....	(18)
<b>三、世界的物质统一性</b> .....	(21)
<b>第二节 意识及其能动作用</b> .....	(22)
<b>一、意识的起源</b> .....	(22)
<b>二、意识的本质</b> .....	(23)

三、意识的能动作用·····	(25)
<b>第三节 从实际出发, 实事求是</b> ·····	(27)
一、主观能动性和客观规律性的辩证关系·····	(27)
二、主观与客观具体的历史的统一·····	(28)
三、一切从实际出发, 实事求是的原则·····	(29)
<b>第二章 唯物辩证法和现代科学思维方法</b> ·····	(32)
<b>第一节 物质世界的普遍联系</b> ·····	(32)
一、联系的客观性和普遍性·····	(32)
二、联系的多样性和条件性·····	(33)
<b>第二节 物质世界的运动发展</b> ·····	(37)
一、事物运动、发展的普遍性·····	(37)
二、事物发展的形式和状态——质量互变规律·····	(38)
三、事物发展的动力和源泉——对立统一规律·····	(40)
四、事物发展的方向和道路——否定之否定规律·····	(41)
<b>第三节 现代科学的思维方法</b> ·····	(43)
一、现代科学技术革命的发展·····	(43)
二、控制论和控制方法·····	(44)
三、信息论和信息方法·····	(47)
四、系统论和系统方法·····	(48)
<b>第三章 实践与认识的关系和探求真理的途径</b> ·····	(52)
<b>第一节 以实践为基础的能动反映论</b> ·····	(52)
一、认识的主体和客体·····	(52)
二、实践及其在认识中的决定作用·····	(53)
三、认识对实践的意义·····	(54)
<b>第二节 认识的辩证运动和在实践中检验和发展真理</b> ·····	(55)
一、认识的辩证发展过程·····	(56)

二、在实践中检验和发展真理·····	(60)
<b>第三节 科学的逻辑思维方法</b> ·····	(63)
一、归纳和演绎·····	(64)
二、分析和综合·····	(65)
三、抽象和具体·····	(66)
<b>第四节 正确认识世界和改造世界</b> ·····	(67)
一、认识和改造世界是一个从必然到自由的过程·····	(67)
二、提高主体素质有效地认识世界和改造世界·····	(68)
<b>第四章 社会基本矛盾和社会主义改革</b> ·····	(70)
<b>第一节 历史唯物主义是科学的社会历史观</b> ·····	(70)
一、社会历史观的基本问题·····	(70)
二、人类社会的发展是自然历史过程·····	(72)
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	(73)
<b>第二节 社会基本矛盾及其运动规律</b> ·····	(75)
一、生产力和生产关系的矛盾·····	(75)
二、经济基础和上层建筑的矛盾·····	(78)
三、社会基本矛盾是社会发展的基本动力·····	(79)
<b>第三节 社会主义社会基本矛盾运动的特点和改革</b> ·····	(80)
一、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(80)
二、社会主义社会解决自身矛盾的途径和原则·····	(82)
三、我国社会主义制度的自我完善和发展·····	(84)
<b>第五章 人民群众的历史作用和党的群众路线</b> ·····	(87)
<b>第一节 人民群众是历史的创造者</b> ·····	(87)
一、在谁是社会历史的创造问题上两种对立的历史观·····	(87)
二、人民群众创造了历史·····	(88)
三、个人在历史上的作用·····	(90)

四、群众、阶级、政党、领袖的关系·····	(92)
第二节 群众观点和群众路线·····	(93)
一、马克思主义的群众观点·····	(93)
二、党的群众路线·····	(95)
第三节 恢复和发扬党的优良作风·····	(97)
一、生气勃勃的社会主义是人民群众创造的·····	(98)
二、加强廉政建设反对腐败·····	(99)
三、改进领导作风、克服官僚主义·····	(100)
<b>第六章 资本主义生产的实质和内在矛盾·····</b>	<b>(102)</b>
第一节 简单商品生产是资本主义经济的历史起点·····	(102)
一、资本主义生产关系的产生·····	(102)
二、资本主义是完全商品化的社会·····	(103)
第二节 资本主义生产的实质是剩余价值的生产·····	(107)
一、剩余价值的产生和资本的本质·····	(107)
二、剩余价值在资本家之间的瓜分·····	(110)
第三节 资本主义再生产和发展趋势·····	(113)
一、资本积累及其一般规律·····	(113)
二、资本的循环和周转·····	(114)
三、社会资本再生产和经济危机·····	(115)
<b>第七章 资本社会化和垄断的形成与发展·····</b>	<b>(119)</b>
第一节 资本主义自由竞争阶段向垄断阶段的发展·····	(119)
一、资本主义自由竞争和垄断的形成·····	(119)
二、金融资本、金融寡头和金融资本的 <b>国际垄断</b> ·····	(121)
三、垄断资本在国际范围内的激烈斗争·····	(124)
四、战后私人垄断资本的膨胀·····	(125)
第二节 国家垄断资本主义·····	(127)

一、	国家垄断资本主义的产生	(127)
二、	战后国家垄断资本主义的主要形式	(128)
三、	国家垄断资本主义没有消除资本主义的内在矛盾	(130)
第三节	战后资本主义剥削的新特点	(133)
一、	股票高度分散扩大垄断资本的实力	(133)
二、	吸收工人参与管理调节劳资关系	(134)
三、	加强社会福利缓解社会矛盾	(135)
<b>第八章</b>	<b>资本主义社会的阶级结构、政治制度和意识形态</b>	(137)
第一节	现代资本主义社会各阶级	(137)
一、	现代资本主义社会的阶级结构	(137)
二、	无产阶级的历史使命	(139)
第二节	资产阶级国家的政治制度	(140)
一、	资产阶级国家体制和国家形式	(141)
二、	资产阶级国家的机构	(142)
三、	资产阶级的政党	(145)
第三节	资产阶级的意识形态	(148)
一、	资产阶级意识形态的核心是利己主义	(148)
二、	资产阶级意识形态的理论基础是资产阶级人性论	(149)
三、	资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	(150)
<b>第九章</b>	<b>无产阶级专政和社会主义时期的阶级斗争</b>	(153)
第一节	无产阶级专政	(153)
一、	无产阶级专政的历史必然性	(153)
二、	无产阶级专政的基本内容	(156)

三、我国人民民主专政的特点和实质·····	(157)
第二节 社会主义时期的主要矛盾和阶级斗争·····	(159)
一、正确认识当前我国社会主义社会的主要矛盾·····	(159)
二、正确认识和处理社会主义社会的阶级斗争·····	(162)
第三节 和平演变和反变和平演变的斗争·····	(167)
一、帝国主义和平演变的战略·····	(167)
二、帝国主义和平演变的手段和特点·····	(168)
三、筑起反和平演变的钢铁长城·····	(170)
<b>第十章 建设有中国特色的社会主义·····</b>	<b>(173)</b>
第一节 社会主义的基本特征·····	(173)
一、科学社会主义的含义·····	(173)
二、社会主义制度的基本特征·····	(174)
三、民主社会主义与科学社会主义的本质区别·····	(177)
第二节 社会主义制度的优越性·····	(180)
一、正确认识社会主义制度的优越性·····	(180)
二、充分发挥社会主义优越性·····	(183)
第三节 建设有中国特色的社会主义·····	(186)
一、中国特色社会主义命题的提出·····	(186)
二、建设有中国特色社会主义的客观依据·····	(186)
三、建设有中国特色社会主义的基本内容·····	(187)
<b>第十一章 社会主义的民主与法制·····</b>	<b>(190)</b>
第一节 社会主义民主建设·····	(190)
一、民主和社会主义民主·····	(190)
二、社会主义民主与资本主义民主的区别与联系·····	(193)
三、社会主义民主的作用·····	(195)
第二节 社会主义法制建设·····	(196)

一、法制和社会主义法制·····	(196)
二、社会主义法制的作用·····	(198)
三、社会主义法制的原则·····	(199)
第三节 发展社会主义民主,健全社会主义法制·····	(200)
一、社会主义民主与法制的相互关系·····	(200)
二、社会主义民主与法制建设是一项艰巨的任务·····	(201)
三、建设社会主义民主与法制的途径·····	(203)
<b>第十二章 社会主义精神文明建设·····</b>	<b>(206)</b>
第一节 社会主义精神文明建设的意义和作用·····	(206)
一、文明和社会主义精神文明·····	(206)
二、社会主义精神文明是社会主义的重要特征·····	(206)
三、精神文明在我国社会主义建设中的战略地位·····	(208)
第二节 社会主义精神文明建设的内容和任务·····	(212)
一、社会主义精神文明建设的內容·····	(212)
二、社会主义精神文明建设的根本任务·····	(214)
第三节 社会主义精神文明建设的经验和总体设想·····	(216)
一、社会主义精神文明建设的经验教训·····	(216)
二、社会主义精神文明建设的总体设想·····	(218)

## 导论——坚持和发展马克思主义

马克思主义是人类思想发展的优秀成果的结晶<sup>①</sup>。一百多年来，马克思主义在斗争的惊涛骇浪中不断发展，日益成为无产阶级和进步人类正确地认识世界和有效地改造世界的强大思想武器。

国际共产主义运动的历史和近代中国革命与建设的历程表明，只有坚持和发展马克思主义，才能完成历史赋予无产阶级的任务。江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话指出：“在七十年的斗争中，我们党积累了极其丰富的经验，归结到一点，就是把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，走自己的路。”为了坚持和发展马克思主义，必须对马克思主义这个科学理论体系进行全面的学习，掌握其基本原理和思想精华，才能指引我们伟大的社会主义革命和建设事业蓬勃向前发展。

### 第一节 马克思主义学说的创立

马克思主义是无产阶级革命导师马克思和恩格斯在19世纪中叶创立的。马克思主义学说的创立，是历史发展的必然。

#### 一、什么是马克思主义

任何一门科学，都有它特定的含义，也有自己的研究对象和内容。

马克思主义作为社会科学领域中最丰富的知识体系，不仅是无产阶级和一切被剥削被压迫人民根本利益的科学体现，而且也是全世界无产阶级和进步人类取得解放斗争胜利的强大思想武器。概括地说，马克思主义就是研究自然、社会和思维的本质及其发展规律的科学。也就是说，马克思主义研究的是整个世界的本质及其发展的普遍规律，在此基础上形成一整套观察世界、改造世界的科学世界观和方法论；研究并运用科学的世界观和方法论去分析资本主义制度的固有矛盾，从经济、政治和思想上去批判资本主义旧世界，揭示资本主义社会的产生、发展和灭亡的特殊运动规律；研究并运用科学的世界观和方法论揭示无产阶级解放斗争的进程及其发展规律。马克思恩格斯经过全面、深入的分析研究和严密科学的论证推理之后，得出社会主义必然要代替资本主义，无产阶级一定能够领导全人类创建共产主义新世界的科学结论。

我们研究马克思主义，必须把马克思主义的基本原理同具体实际结合起来，对经济建设和现实生活中的新问题加以说明和阐述。在当前复杂而严峻的国际形势下，马克思主义者面临的重要任务，就是要运用马克思主义的立场、观点和方法去分析国际共产主义运动中的新情况，总结新的经验，同时吸取现代科学的最新成果，从理论的高度回答现实生活中提出的新问题，在实践中坚持马克思主义，进一步丰富和发展马克思主义。

## 二、马克思主义的产生是历史的必然

马克思主义是时代发展的必然产物。马克思主义之所以诞生于19世纪40年代，乃是当时西欧主要资本主义国家内部固有矛盾激化的必然结果。早在14世纪初，资本主义的生产方式就在地中海沿岸的一些城市中萌芽，到了18世纪，便在西欧得到迅速发展。19世纪40年代，英国首先实现了资本主义的工业化，法国、德国也相继取得工业革命的胜利。

资本主义工业革命的出现，一方面推动了社会生产力的巨大发展，另一方面，又造就了资本主义自身的掘墓人——近代无产阶级。资本主义生产的迅速发展，其内部固有的生产社会化和生产资料私人占有制之间的矛盾日益加剧，无产阶级和资产阶级之间的矛盾越来越尖锐。19世纪欧洲著名的三次工人运动，即法国里昂纺织工人的两次起义、英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人的大规模起义，就是资本主义自身固有矛盾激化的结果。这几次工人运动，表明无产阶级已经发展成为一股独立的、强大的政治力量，而他们在斗争实践中所积累的丰富经验又为无产阶级革命理论的创立奠定了基础。因此，正如恩格斯所指出的，马克思主义不是“某个天才头脑的偶然发现”，而是“两个历史地产生的阶级无产阶级和资产阶级间斗争的必然产物。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第423页）

资本主义工业革命促进了自然科学的较大发展。19世纪的资本主义世界，天文学、物理学、化学等获得了较快的发展；地质学、胚胎学、动植物生理学等等，也纷纷建立和发展起来。尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律以及生物进化论这三大发现，为马克思主义学说的创立提供了强有力的自然科学前提。自然科学的巨大进步，证明了自然界一切事物都是互相联系、不断运动和变化、并按照辩证法的规律由低级向高级发展的。这些科学论断的确立，使人们得以用科学的态度去取代主观臆断，并为马克思主义理论的诞生提供了坚实的自然科学基础。

但是，这决不是说马克思主义可以随着资本主义工业的发展和自然科学的进步，在工人运动中自然产生，恰恰相反，马克思主义是在人类社会长期积累起来的丰富的科学文化的基础上，批判地继承了人类历史上一切优秀的思想文化成果，依据时代发展和无产阶级解放斗争的需要，针对新的实际所进行的巨大理论改造和划时代的理论创新。

其一，吸取了德国古典哲学中合理的思想成果，其中主要是黑格尔的唯心主义辩证法中的“合理内核”，和费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，并加以改造创立了科学的辩证唯物主义理论。

其二，吸取了古典经济学中积极的思想成果，其中主要是英国古典经济学中的劳动价值论。劳动价值论的主要创始人是威廉·配第，亚当·斯密加以进一步发展，大卫·李嘉图是最后的完成者。马克思恩格斯在改造发展前人劳动价值论的基础上创立了剩余价值学说，从而揭露了资本主义的剥削实质，阐明了资本主义生产方式和社会发展的规律。

其三，吸取了空想社会主义的有益思想材料。空想社会主义萌芽于19世纪的英国，主要代表人物是莫尔。到了19世纪，圣西门、傅立叶和欧文又给空想社会主义理论注入了共产主义色彩。这些空想主义者对于未来社会的向往，和他们提出的关于未来社会的许多积极的和天才的预测，为马克思主义的科学社会主义理论的诞生提供了许多有益的思想材料。

其四，吸取了历史学发展中的合理思想。马克思一生十分酷爱历史，几十年如一日地潜心于历史学的研究。19世纪前期的欧洲，历史学研究获得了较大发展。法国复辟时期的资产阶级历史学家梯叶里、基佐和米涅等人，已经觉察到人民的力量以及经济利益在社会生活和阶级斗争中的地位，因此，他们在自己的著作中，开始试图说明阶级斗争同经济利益的关系，认为阶级斗争是政治事变的动力，也是理解半个世纪以来的法国历史的钥匙。基于这一点，他们主张研究人民的历史。这些历史学家的创造性论述，客观上为历史唯物主义理论的创立铺设了桥梁，成为马克思主义理论的思想来源之一。

总之，19世纪40年代的历史洪流和理论环境为马克思主义理论的创立提供了良好的条件，马克思恩格斯正是在这个伟大的历史背景中努力实践，积极探索，溶注了自己天才的发现，从而创

立了人类历史上最新的理论体系——马克思主义，实现了人类思想发展史上的伟大变革。

### 三、马克思主义在实践中发展

马克思主义在实践中形成和创立，也在实践中不断得到丰富、发展和完善。

《共产党宣言》的问世，标志着马克思主义的创立。从此之后，无产阶级革命运动风起云涌，席卷整个欧洲。1871年3月18日，巴黎工人举行武装起义，推翻了资产阶级统治，建立了人类历史上第一个无产阶级政权——巴黎公社。马克思、恩格斯积极参加和指导这次革命运动，并从理论上作了科学的概括和总结，写下了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》和《法兰西内战》等重要著作，提出了无产阶级革命和无产阶级专政、民族解放运动等方面的理论。此后，又先后完成了科学巨著《资本论》，以及《政治经济学批判导言》、《反杜林论》等著作，形成了马克思主义的百科全书。这一系列的著作，全面、系统地阐述了马克思主义的各个组成部分——哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容及其相互间的内在联系，使马克思主义成为不可分割的完备的学说。

马克思主义创立之后，整个世界的革命形势又有了新的发展。19世纪末20世纪初，欧洲资本主义各国已由自由资本主义发展到了垄断资本主义，这就标志着世界政治斗争的形势发展到了帝国主义和无产阶级革命的时代。列宁、斯大林在革命斗争中捍卫和发展了马克思主义的正确理论，在封建军事帝国——俄国的土地上，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，开创了人类历史的新纪元。继俄国十月革命之后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，结合中国革命和建设的具体实际，创造性地丰富和发展了马克思主义。主要是：关于