

航海类

专业



人力资源理论与实践研究

(2014)

主 编 石丽红

副主编 刘益迎 王恩思

大连海事大学出版社

航海类专业 人力资源理论与实践研究

(2014)

主 编 石丽红
副主编 刘益迎 王恩思



大连海事大学出版社

© 石丽红 2015

图书在版编目(CIP)数据

航海类专业人力资源理论与实践研究. 2014 / 石丽红主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2015. 4
ISBN 978-7-5632-3154-6

I. ①航… II. ①石… III. ①航海—人力资源管理—文集 IV. ①U675-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 066810 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路1号 邮编:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连住友彩色印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2015 年 4 月第 1 版

2015 年 4 月第 1 次印刷

幅面尺寸:185 mm × 260 mm

印张:15.75

字数:368 千

印数:1 ~ 700 册

出版人:徐华东

责任编辑:魏悦

责任校对:刘长影 阮琳涵

封面设计:王艳

版式设计:解瑶瑶

ISBN 978-7-5632-3154-6 定价:39.00 元

序

当前,世界航运市场重心持续东移,我国航运发展仍然处于重要的战略机遇期。我国正由航运大国向航运强国转变,对航海人才的需求不断扩大,拥有一支数量众多、质量较高、配备齐全的船员队伍是我国发展航运事业、建设航运强国的根本保证。这对我国航海类院校和港航企事业单位提出新的更高要求。

中华人民共和国交通运输部杨传堂部长在 2014 年“世界海员日”致全国海员的慰问信中强调指出:党中央、国务院历来高度重视船运事业的发展和海员队伍的建设;党的十八大提出了建设海洋强国的战略目标,描绘了构筑“21 世纪海上丝绸之路”的宏伟蓝图;建设海洋强国离不开一支高素质的海员队伍。2014 年 9 月 3 日,国务院发布了《关于促进海运业健康发展的若干意见》,强调要完善航运业人才培养体制机制,加强船员特别是高级船员的队伍建设,大力培养专业化、国际化航运人才。高素质船员队伍的建设需要航海类教育机构和航运企业的紧密对接,共同努力。全国航海类专业毕业生就业工作协作组,作为航海类教育机构和港航企事业单位联合发起成立的自律性组织,由成立之初的 46 家成员单位,现已发展到 133 家,包括 43 家航海教育机构和 90 家港航企事业单位,成为国内最大的行业就业工作协作体。全国航海类专业毕业生就业工作协作组作为航海类教育机构与航运企事业单位和用人单位之间的桥梁与纽带,在高素质海员队伍建设的进程中发挥了较大的作用。

近年来,全国航海类专业毕业生就业工作协作组积极开展对航海类专业毕业生就业工作的调查研究,深入了解市场对航海类专业毕业生数量、能力和素质等方面的培养需求,总结分析市场对航海类教育机构在航海类专业学生培养模式、课程设置等方面的建议,及时反馈给航海类教育机构,从而提高学生培养质量。

为紧密联系当前航运业发展态势及航海类专业毕业生就业工作的实际情况,深刻分析形势,全面总结经验,积极探索规律,更好地推进航海类专业人才培养和就业工作,自 2011 年起,全国航海类专业毕业生就业工作协作组在全体成员单位之间创新开展“航海类专业人力资源理论与实践研究”主题

征文活动,得到了广大成员单位的积极响应,收到了良好效果。2013—2014年,全国航海类专业毕业生就业工作协作组继续组织开展论文征集活动,许多成员单位和个人积极参与,最终共征集 60 余篇论文。这些论文的研究内容非常广泛,既有对航运企业人才选聘、管理、培养及发展规划等方面的研究,又有对航海类院校课程教学、学生培养及就业对策等方面的研究。为提高论文编写质量,全国航海类专业毕业生就业工作协作组组织相关专家对征集论文进行评审,并选取其中的优秀论文结集出版。

本书的出版将会更好地促进成员单位之间的交流与学习,进一步提高我国航海类专业毕业生培养、就业工作的质量与水平。在此希望成员单位携手发展、紧密配合,不断加强航海类专业人力资源与实践研究,提高服务水平,竭尽全力地为我国航海类专业人才的培养献计献策,为我国航运事业的发展培养出越来越多的高素质航运人才,为我国从航运大国向航运强国的发展做出更大的贡献!

编 者

2014 年 11 月

目 录

航海类专业本科毕业生就业心态调查分析与对策

..... 石丽红 王 浩 侯登凯 王恩思 罗 胤 郑 哲/1

航海类专业本科毕业生就业市场与信息化服务研究

..... 王 浩 侯登凯 王恩思 罗 胤 郑 哲/6

航海类专业毕业生就业现状调查与对策分析

刘益迎/10

关于航海类专业学生半军事管理模式创新研究

赵永丰/18

对航海类专业就业工作的综合思考

张文君/23

对于航海类专业大学生职业生涯规划教育的几点思考

王新建/27

关于船员职业能力培养的几点思考

赵明英/32

关于航海类专业学生半军事管理文化建设研究

高剑桥/37

关于全国航海类专业毕业生就业工作协作组信息化平台建设的若干思考

..... 刘 磊 杨佳东/41

航海类专业毕业生就业现状及对策浅析

刘信龙/45

航海类专业学生就业诚信教育现状及对策

周强锋 赵百岗/49

建信息化平台 助航海家逐梦

高 儒 吕宝刚/53

浅析进一步加强我校半军事管理文化建设着眼点

吕宝刚 高 儒/57

新形势下航海类专业学生就业新问题及应对措施

单雄飞 司 征 柳立春/62

新形势下加强航海类专业学生专业思想稳定性教育的对策研究

张荣璇/65

关于航海类专业学生就业工作模式创新的几点思考

陈 伟/69

对当代航海类专业学生综合素质培养的思考

刘泽宇/73

关于航海类专业学生半军事管理文化建设研究

赵明哲 孙人杰/77

关于航海类专业学生职业规划与就业指导研究

杨博文/82

海事英语学习对提高航海类专业学生就业能力的重要性

高考夫/87

航海类专业学生职业生涯规划与就业指导研究

阙 颖 高考夫/91

关于对航海类专业学生全程化就业指导的思考

孙人杰 赵明哲/96

中国航海类专业学生就业现状分析与对策探索

张亚培/100

航海类专业职业生涯教育模式探索研究

宋 洋 徐野男 刘 钊/104

关于改进航海类专业学生课堂学习现状的几点思考

徐野男 宋 洋/109

关于全国航海类专业毕业生就业工作协作组信息化平台建设的若干思考

..... 郑 哲 王 浩 王恩思 罗 胤/113	113
关于船员职业能力培养的几点思考	张悦悦 曹 健/117
关于航海类专业毕业生就业工作协作组信息化平台建设的若干思考	司馨钊/122
航海类专业学生人文素质培养的对策研究	韩 颖/126
完善航海类专业学生就业指导体系的对策研究	赵 雷 王嘉曦/131
新就业形势下航海类专业学生培养模式改革探索	
..... 周嘉煜 张国荣 王 亮 张立平/136	136
促进航海类专业毕业生就业的若干思考	张井文 王宇亮/142
夯实航海英语,提升外派能力	陈镇炎 张 挺/147
提高人才培养质量视角下的我院毕业生就业工作思考	孔令文/153
航海类专业学生人文素质的培养与要求	周莹莹/157
浅探航海类专业毕业生目标职业的脆弱性及对策	刘 欢 顾明亮/161
适应市场需求,改革高职院校轮机英语课程建设	吴雪花/164
航海类专业毕业生就业信息化平台建设的研究	
..... 隋江华 孙琪辉 李 昕 陈绍军/169	169
基于 A 救助局的海上救助人力资源供给与需求均衡分析	冯炯森/174
关于新时期航海类专业半军事化管理在人才培养系统中定位的思考	
..... 王 涛 高 峰/181	181
船员高流失背景下航海类专业学生诚信教育体系构建研究	宋海涛/185
航海类院校刚性学生管理框架下的柔性化探讨	吴爱民 吴 硕 刘佳军/190
航海类专业学生职业价值观培养方法研究	吴 硕 刘佳军 吴爱民/194
航海类院校海上专业办学质量评价指标体系研究	毛 智/198
提高西部船员核心竞争力的思考	凤 勇 熊正华/203
高级船员流失现状原因分析与应对策略	杨信红/209
关于船员市场供需不平衡的现状分析和对策研究	吴 菲/214
关于航海类专业学生职业规划与就业指导研究	贺楠楠/218
国际船员劳务市场评述	张维振/221
航海类专业学生法律课程教学改革思考	郭会玲/225
航运企业高级船员流失状态的模糊综合评价研究	黄跃华 苏天放/229
关于远洋高级船员人才职业生涯发展的实践与思考	朱智富/233
关于远洋高级船员职业发展路径的思考——基于组织职业生涯管理理论	
..... 王 深/238	238

航海类专业本科毕业生就业心态调查分析与对策

石丽红 王 浩 侯登凯 王恩思 罗 胤 郑 哲

(大连海事大学 辽宁 大连 116026)

摘要:通过问卷调查的形式对大连海事大学 2015 届航海类本科毕业生就业心态进行调查后,发现毕业生就业准备不足,专业意识薄弱。提出完善就业“倒推”机制,构建专业化就业指导体系等对策和建议,旨在为做好 2015 届航海类专业本科毕业生的就业指导、提升毕业生就业质量提供参考。

关键词:航海类专业 本科毕业生 就业心态

1 引言

党的十八大提出建设海洋强国的战略目标,描绘了构筑“21 世纪海上丝绸之路”的宏伟蓝图。2014 年 6 月 25 日“世界海员日”,交通运输部部长杨传堂发的贺信中指出,“建设海洋强国离不开一支高素质的海员队伍,希望广大海员继续发扬‘爱国、进取、敬业、奉献’的海员精神,让海员就业更公平、劳动更安全、生活更体面。”

为了更好地把握 2015 届航海类专业本科毕业生的就业心态,有效地开展就业指导工作,本文从航海类专业本科毕业生主体入手,采用问卷方式对学生进行就业心态调查,并对结果进行分析,结合工作实践谈工作对策和对航海类专业本科毕业生就业指导体系专业化的思考,为全面深入地开展学生就业工作提供了重要的参考依据,对加强和改善毕业生就业工作具有一定的借鉴意义。

2 样本基本情况

大连海事大学 2015 届航海类专业本科毕业生共有 1 250 人,其中航海技术专业 563 人、轮机管理专业 588 人、船舶电子电气工程专业 99 人。总计下发问卷 1 250 份,回收 1 219 份,回收率 97.52%。

2015 届航海类专业本科毕业生中,12.36% 来自一线城市,15.94% 来自省会或副省级城市,37.57% 来自其他中小城市,34.13% 来自经济不发达地区或者农村。

3 就业心态调查分析

3.1 毕业生对就业前景迷茫,学生工作干部就业服务不到位

调查显示,17.30%的学生持乐观态度,17.37%的学生持悲观态度,4.23%的学生对自己的就业前景没有明确方向。由此可见,部分学生对自己的就业前景处于迷茫状态。

大多数学生在择业时会受到各种因素的影响,其中影响最大的因素是父母,其比例高达29.07%;不受他人影响的比例占14.34%;校友、任课老师、指导员的比例分别占27.73%、17.45%、11.41%。由此可见,父母是影响学生择业的重要因素。父母丰富的社会阅历及社会资源影响着学生的未来就业发展方向,但是从另一个方面可以反映出,对学生择业影响最小的是指导员(占11.41%),这说明指导员在学生就业工作中的作用没有得到充分发挥,学生工作干部的就业服务不到位。

3.2 就业准备不充分,专业思想不坚定

调查显示,面对择业时,仅有8.50%的学生做好充分准备,46.11%的学生对就业有些准备,39.11%的学生准备不充分,而无择业概念或无所谓的学生比例分别达到5.48%和0.80%。以上调查结果反映出,目前近一半学生的择业意识不强,准备不充分甚至没有准备,缺乏对自己的职业规划。航海类专业本科毕业生愿意从事航海类工作的占51.93%,不愿意从事的占21.74%,说不清楚的占26.33%。在51.93%愿意从事航海类工作的毕业生中,计划在船服务1年的有10.66%,3年的有17.64%,5年的有39.88%,10年的有31.82%。以上数据说明学生就业准备不充分,专业思想不够坚定。

3.3 基层艰苦地区就业的意识薄弱,就业薪酬市场化

调查显示,航海类专业本科毕业生期望的就业地区主要集中在东北(38.19%)、华北(23.68%)、华东(21.35%)和华南(10.07%)等地区。与此同时,大连(17.53%)、上海(14.06%)、广州(11.56%)、深圳(10.30%)、北京(9.42%),占总数的62.87%。绝大多数学生不愿意去西部内陆地区就业,所选比例分别为:暂时没有考虑(42.42%)、迫不得已才去(20.75%)、很愿意去(20.64%)、坚决不去(16.19%)。可以看出,大部分航海类专业本科毕业生就业去向为沿海等发达城市,基层、艰苦地区就业意识薄弱。

从薪资待遇的期望可以看出,多数学生对薪酬水平的期待比较客观,对自身价值的认识比较清楚。在培训实习期间,大部分毕业生期望薪酬在2 000~4 000元(占57.22%),培训实习期满后,期望薪酬则在5 000元以上(占61.55%),这与航海类专业毕业生,尤其是毕业后从事的海上工作特殊性有关。从毕业生期望薪酬的确定标准来看,人才市场的行情占57.53%,对自身价值的评价占57.44%,用人单位的实力占42.29%,老师、父母、同学的建议占18.03%,可以看出,毕业生充满自信的同时对于人才市场的行情也有一定的了解。

4 航海类专业本科毕业生就业心态对策思考

以上调查及分析显示,航海类专业本科毕业生的就业心态主要存在三个问题:一是学生工作干部就业服务不到位;二是学生就业准备不足,专业思想不坚定;三是基层、艰苦地区就业的意识薄弱。对此,需要在思想上引导、政策上推动和体制上改革,构建专业化的就业指导体系,以提高航海类专业本科毕业生的就业质量。

4.1 提高基层就业服务能力,完善就业“倒推”机制,提升专业满意度

4.1.1 重视生源发展变化,采取措施促进生源稳定性建设

积极加大招生宣传力度,扩大航海类专业的影响力和吸引力。在大二下学期或者大三上学期根据专业进行分流,不愿从事航海事业的学生可以申请转为陆上专业,使学生自愿报考航海类专业,促进航海海员队伍的稳定建设。

4.1.2 合理设置专业方向,满足市场需求

根据各专业学生的就业实际情况,结合市场需求,制订分专业招生计划,同时根据用人单位招聘时对生源地的考虑,制订分省市招生计划。加强对航海类专业毕业生进行STCW公约、租船合同、船员条例以及现代航运企业劳动合同等相关法规的宣传教育。强化学生航海适用英语培训,提升英语听说读写的能力。

4.1.3 加强职业认知教育,提升专业满意度

把职业认知教育作为长期工作贯穿于整个大学教育过程。新生一入学就开始航海类专业思想的启蒙教育,比如通过开展航海类专业相关职业的生涯人物访谈(例如航海学院的船长引领计划)等活动,使学生能对专业背景及就业前景形成初步印象,了解用人单位对航海类人才的素质要求,引导学生明确学习目标和职业发展方向。在日常教学中渗透专业思想教育,使学生深入了解所学专业,主动将个人的职业目标和社会需要紧密结合。此外,通过举办中国航海院校大学生夏令营、6月25日“世界海员日”、7月11日“中国海员日”等系列活动,强化海员精神,使学生对航海类专业和海员有更深入的理解,培养学生积极的职业情感。

4.2 构建专业化就业指导体系,提振航海类专业毕业生就业信心

就业的过程就是自我认知、社会认知、实现匹配的过程。大多数毕业生还不能熟练地掌握这方面的知识和方法,导致求职过程中信心不足。航海类本科毕业生就业指导的目的就是提高大学生就业能力,提高社会适应度,帮助大学生顺利完成由学校到社会转化的职业生涯发展任务,促进就业的有效完成。全程、全面、有针对性的专业化就业指导体系的构建能够大幅提升高校就业指导工作的有效性,提升毕业生就业信心。

4.2.1 构建职业规划和就业指导体系,分阶段完成大学生职业生涯发展任务

针对航海类专业学生,依托大学生职业发展教育中心,大学一年级着重航海类专业新生定向与适应,让学生了解校内各种航海类教学设施与资源,开始思考所学专业与职业生涯发展之间的关系。大学二年级开展自我评价与探索,让学生进行自我探索,加强航海职业技能的培养。大学三年级设定目标并接受现实考验,让学生设定职业生涯目标,获取求职知识与技能。大学四年级开始谋职或做升学准备,让学生为职业生涯决定

负责,学习“管理”生涯的技巧。各个阶段相互联系,层层递进,其实质就是帮助学生了解专业意义、发展趋势并理解其社会价值,形成对航海类专业的正确认识和评价,进而将自己的职业目标、自我价值实现的需要与从事航海事业紧密联系起来,从而促进就业。

4.2.2 加强能力的培养,增强就业竞争力

一是以市场需求为导向进行航海类人才培养模式改革,进一步明确航海教育的整体化概念。二是加强社会实践和人际交往能力的锻炼。社会实践能力和人际交往能力的锻炼,对于学生探索自我、发现自我、了解社会、了解所学专业的社会效益发挥着关键作用。组织学生进行船上认知实习环节,将教学实践与就业实习有机结合,部分专业在船上完成授课。三是提升本科毕业生科研能力,突出就业优势。学校每年投入55万元,在全国率先建立了“大学生专业技能等级大赛”制度,结合各专业特点设计了57项专业技能等级项目,确定了各专业技能项目的等级评定标准,激励学生将书本与实践结合,提高学生的专业技能水平,使学生的能力素质更贴近社会的实际需求,受到全校师生的热烈响应,70%以上的学生积极参与其中。学校专门成立大学生科技创新中心和大学生创新教育与实践中心,大力倡导和扶持学生科技创新创业活动,不断加大社会实践活动开展力度,加强学生创新精神和实践能力的培养。

4.2.3 加强就业困难群体援助工作

采取切实有效的措施解决就业困难的航海类专业毕业生在学习上、生活上、心理上、求职上的实际困难,增强其就业信心。摸底困难家庭毕业生实际情况,建立困难家庭毕业生数据库,健全“一对一”帮扶机制,努力使每一位有就业意愿的航海类专业困难家庭毕业生在毕业年度实现就业或参与就业见习、技能培训等就业准备活动。根据国家、省、市关于困难家庭高校毕业生就业援助工作的相关通知要求,积极开展我校困难家庭毕业生就业援助申报与审核、发放求职补贴、就业实习实训、就业创业技能提升培训、公益性岗位等各项困难家庭毕业生就业援助工作。

4.3 弘扬“艰苦卓绝”校园主体文化,引导航海类专业毕业生到基层艰苦地区就业

大力弘扬“同舟共济,艰苦卓绝,科学航海,爱国维根”为主题的校园文化,引导航海类专业毕业生到基层艰苦地区就业。

4.3.1 加强意识教育,引导基层艰苦地区就业趋势

随着国家人事体制改革的深入,以及劳动和社会保障体制的建立健全,人才合理、有序的流动将是必然趋势和普遍现象。因此,在就业指导工作中,应引导毕业生充分认识当前就业市场现状,以进取的姿态,主动寻找适合的岗位;树立用“素质”找出路的观念,在实践中努力锻炼提高自己的综合素质和实干精神。转变只在大城市就业的观念,树立在二三线城市等各级航海类基层单位就业的思想。

4.3.2 深化教学改革,拓展就业渠道

高校应继续深化教学改革,构建“以培养能力为本,拓宽就业面为导向”的航海类专业本科培养模式;加强人才市场调研,主动获取市场用人信息;加大毕业生推介力度,做好就业服务工作。

5 结论

本文在对大连海事大学2015届航海类专业本科毕业生的就业心态调查分析基础

上,提出了一些建议,以期通过调研充分调动各方面的因素,强化毕业生的就业意识,调整就业心态,提高大连海事大学 2015 届航海类专业本科毕业生的就业质量。

参考文献

- [1] 邵雨萌. 大学生就业心态的调查与高校就业指导工作的思考[J]. 山东省团校学报,2012(3).
- [2] 石丽红,侯登凯. 多措并举,破解毕业生就业难题:大连海事大学就业工作实践探索[J]. 航海教育研究,2014(1).

航海类专业本科毕业生就业市场与信息化服务研究

王 浩 侯登凯 王恩思 罗 胤 郑 哲

(大连海事大学 辽宁 大连 116026)

摘要:为了提高大连海事大学 2015 届航海类专业毕业生的就业质量,笔者对大连海事大学 2015 届航海类专业本科毕业生进行了就业意向调研,表明校园招聘会以及就业信息平台仍然是学生就业与获取信息的主阵地,提出了拓展就业渠道、做好就业服务等对策与建议。

关键词:航海类专业 本科毕业生 就业市场 信息化服务

1 引 言

党的十八大提出建设海洋强国的战略目标,描绘了构筑“21 世纪海上丝绸之路”的宏伟蓝图。2014 年政府工作报告又强调指出,“要坚持海陆统筹,全面实现海洋战略,发展海洋经济,保护海洋环境,坚决维护国家海洋权益,大力建设海洋强国。”这是党和国家赋予全体航海类院校、全体海洋工作者的光荣使命,全体航海类院校应抓住机遇,为海洋强国源源不断地培养和输送海洋人才。

为了有效地开展航海类专业毕业生就业市场与信息化服务工作,整合现有资源,更加有计划地开展就业市场工作,笔者对 2015 届航海类专业本科毕业生就业意向进行了问卷调查工作。通过总结分析,进一步提高了航海类专业就业市场与信息化服务的针对性,为全面深入地开展学生就业工作提供了重要的参考依据,对加强和改善毕业生就业工作具有一定的借鉴意义。

2 样本基本情况

大连海事大学 2015 届航海类专业本科毕业生共有 1 250 人,其中航海技术专业 563 人、轮机管理专业 588 人、船舶电子电气工程专业 99 人,总计下发问卷 1 250 份,回收 1 219 份,回收率 97.52%。

2015 届航海类专业本科毕业生中,12.36% 来自一线城市,15.94% 来自省会或副省级城市,37.57% 来自其他中小城市,34.13% 来自经济不发达地区或者农村。

3 就业市场与信息化服务调查分析

3.1 就业信息获取渠道

3.1.1 期望了解就业信息的途径

调查显示,多数学生选择参加校园招聘会、海大就业全媒体平台的方式了解就业信息,比例高达67.20%和48.65%。积极开展校园招聘会、通过海大就业全媒体平台及时、有效地发布用人单位需求信息对学生就业起到了非常重要的作用。

3.1.2 期望采用的求职方法

调查显示,参加校园招聘会(77.62%)以及参加学校供需见面洽谈会(48.31%)是毕业生最期望采用的求职方式。

3.2 毕业后的期望去向

3.2.1 毕业后规划

调查显示,毕业后选择就业、考研的占多数,高达61.11%和25.10%;考公务员的占11.96%;自主创业的占1.14%。通过调查可以看出,毕业后直接就业仍然是学生毕业后规划的主流。

3.2.2 选择考研的原因

调查显示,在25.10%的考研人群中,选择考研的原因为暂缓就业压力(53.13%)、对学术科研感兴趣(30.24%)、延长自己的在校时间(18.79%)、受周围同学考研影响(16.31%)。

3.2.3 择业时的期望工作地点

调查显示,航海类专业本科毕业生期望的就业地区主要集中在东北(38.19%)、华北(23.68%)、华东(21.35%)和华南(10.07%)等地区。与此同时,大连(17.53%)、上海(14.06%)、广州(11.56%)、深圳(10.30%)、北京(9.42%)是毕业生一直青睐的工作地点。

3.2.4 选择工作时最期望进入的行业

调查显示,航海类专业毕业生期望进入的行业主要为航海类(46.19%)、航运管理类(33.80%)、装备制造类(10.21%)等。

3.3 理想中的最佳雇主

3.3.1 择业时考虑的首要因素(最佳雇主应具备的特征)

调查显示,影响毕业生择业的主要因素依次是:工作地点和生活环境(60.05%),个人发展空间(57.96%),薪酬福利(46.19%),兴趣爱好(26.47%),公司发展前景(20.73%),专业是否对口(19.86%),个人培训机会(18.53%),公司知名度(8.61%),公司文化(8.45%),其他(0.16%)。这表明毕业生在选择职业时更加客观,考虑多方面的因素,相比之下更加注重工作环境、个人发展空间和待遇。

3.3.2 大学生的择业意向(单位性质)

调查数据显示,择业单位的选择呈多元化趋势。毕业生理想的就业单位类型依次

是:国有企业(22.49%),中外合资或外资企业(22.10%),政府部门(19.27%),教学单位,科研院所(13.22%),其他事业单位(12.06%),民营企业(4.79%),自主创业(6.07%)。

4 航海类专业本科毕业生就业市场与信息化服务对策

从调查数据可以看出,校园招聘会以及海大就业全媒体平台等仍然是航海类专业毕业生获取就业信息、找到工作的主要阵地。一线的就业工作者应该多措并举,拓展就业渠道,不断创新,做好就业服务,为航海类专业毕业生积极投身海洋强国事业提供可靠保障。

4.1 多措并举,拓宽就业渠道

4.1.1 开展校企合作

我校作为全国航海类专业毕业生就业工作协作组理事单位,为协作组高校之间航海类专业就业工作信息共享、市场共建,为企业招聘提供全覆盖人才需求的同时,大大拓宽了各高校的就业市场渠道。

4.1.2 开展校企合作

为促进航海类专业毕业生充分就业,学校鼓励学生参与暑期社会实习,积极搭建用人单位与学生深入沟通的平台,促进用人单位与学生双向选择,使企业招聘与学校就业工作精准对接。

4.1.3 开展校产合作

充分发挥大项目带动就业的能力。通过“本科生进实验室”活动,鼓励航海类专业本科生参与导师课题项目,并且以项目为依托,倡导学生从中孵化并参与创新创业赛事,开发创新思维,提高实践动手能力,拓宽航海类专业毕业生就业渠道。

4.1.4 开展校地合作

深入分析研究地区经济发展对人才的需求情况,有针对性地培养适合地区发展需求的人才。近年来学校注重开拓与各地人事局的合作,目前已经与上海、宁波、青岛、天津、唐山、营口等数十个市级人事局保持着良好的人才合作关系。

4.2 不断创新,做好就业服务

4.2.1 将课堂教学与课外辅导相结合

自2009年起,学校将大学生就业(创业)教育理论系列课程列入培养计划,分年级开设“大学生职业生涯规划”、“就业指导”及“创新创业”等相关课程,坚持就业指导全程化、全员化。同时,学校还举办“创业计划大赛”、“职业生涯规划大赛”、“起航沙龙”、“与企业HR面对面”、“职来职往”等各类就业创业比赛活动,增强航海类专业毕业生的就业实战能力。

4.2.2 宏观指导与个性化指导相结合

以“船长引航计划”、“企业导师就业引领计划”、“卓越工程师计划”为引领,学校每年都邀请校友回母校,为在校航海类专业学生讲述职业发展。学校充分发挥职业生涯规

划室、就业咨询室平台的功能,为学生提供个体化就业咨询服务及职业测评,加强个性化就业指导。

4.2.3 落实就业与实习实训相结合

学生就业自我服务联盟(以下简称联盟)隶属于大连海事大学学生就业指导中心,是从事学生就业自我服务工作的学生社团。一直以来,联盟践行“以学生为本、以服务为先,帮助毕业生找到满意的工作”的理念,传承“热情、和谐、睿智、创新”的精神,树立“发挥潜力、实现梦想”的信心,实行企业化的管理运作模式,打造全国一流的学生就业自我服务团队,力争实现“海大最具影响力社团”的目标。半军事管理模式下的航海类专业学生有着勤勉的工作态度、严谨的组织纪律、高效的执行力,是联盟的生力军。近年来,联盟的成员在招聘过程中得到了用人单位的普遍认可。

4.2.4 营销策略与星级服务相结合

将营销策略用于开拓就业市场,不断提高“盯、抢、挤、护、拓”就业市场的能力,通过“整合资源、派生市场、以点带面、招聘前移”等创新手段,拓展就业市场。对历年进校的用人单位实行动态“星级管理”,建立客户式服务模式,加强情感维护,增强就业市场工作时效性,提升就业对外服务质量。

4.2.5 信息服务与现代化手段相结合

打造就业全媒体平台,提升就业信息服务质量。继续完善“微就业”、“就业通”、移动终端 APP 软件等就业终端,充分发挥微博、微信、QQ、邮件、短信等传统渠道的作用,开通联盟办公 OA 系统、教室在线申请系统,打造高效率、实时化、多渠道的就业信息化平台,使学生与用人单位的对接更加高效,提高学生对于就业的关注度,更好地为在校学生和用人单位提供优质服务。维护企业招聘平台,深化招聘服务内容。实时维护企业招聘系统和学生简历系统,目前注册企业 1 412 家,审核通过的会员企业为 842 家。方便企业用户自主发布招聘信息、岗位需求,方便毕业生搜索合适的职位并在线投递简历,提升学生与用人单位对接效率。开展校园猎头业务,提高就业精准对接。汇总毕业生生源情况及求职意向,形成毕业生生源信息库,进行整理后建立搜索索引。联盟的校园猎头事业部根据用人单位提供的招聘职位及人才需求,进行人才搜索、简历筛选、面试评估等,推荐用人单位满意的毕业生,并对已就业的学生进行信息跟踪。

5 结论

本文在对大连海事大学 2015 届航海类专业本科毕业生的就业信息进行调查分析的基础上,提出了一些建议,以期通过调研,充分调动各方面的因素,拓宽就业渠道,做好就业服务,提高大连海事大学 2015 届航海类专业本科毕业生的就业质量。

参考文献

- [1] 石丽红,侯登凯.多措并举,破解毕业生就业难题:大连海事大学就业工作实践探索[J].航海教育研究,2014(1).

航海类专业毕业生就业现状调查与对策分析

刘益迎

(大连海事大学 辽宁 大连 116026)

摘要:近年来,受国际金融危机影响,航运市场“寒气逼人”,给航海类专业毕业生的就业带来较大压力和挑战。本文分析了当前航海类专业毕业生就业面临的形势,调查了航海类专业毕业生的就业现状,最后阐述了做好航海类专业毕业生就业的对策。

关键词:航海类专业 毕业生 就业现状 对策

随着世界经济一体化发展,国际贸易量迅速增加,外贸运输的90%以上要靠船舶运输,海上运输业在国民经济发展中的重要支撑作用不断凸显。当前,国际航运市场重心持续东移,我国航运业发展非常迅猛,正由航运大国向航运强国迈进。这种形势不仅要求我国拥有庞大的船队,更需要具备高素质的航海专业人才。航海类专业毕业生是国家宝贵的航海人才资源,他们的培养和就业直接关系到我国航运业的发展和航运强国战略的实施。本文通过对当前航海类专业毕业生就业现状进行调查分析,进而对做好航海类专业毕业生就业工作进行了若干思考。

一、航海类专业毕业生就业面临的形势

(一) 国际国内经济形势复杂多变

从国际形势看,2014年世界经济形势总体上仍将十分复杂严峻。受金融危机冲击,市场信心动摇,金融市场持续波动,全球制造业活动收缩,世界经济复苏的不稳定性、不确定性上升。从国内形势看,我国经济社会发展的总体形势是好的,发展所面临的有利条件、内在优势和长期向好的趋势没有改变,但是影响经济稳定运行的不利因素也不少。国际经济形势的复杂、严峻状况对我国经济运行的不利影响正逐步加深,我国经济增长下行压力和物价上涨压力并存。而且,我国经济由粗放型向集约型转变,对人才需求有了重大变化。在宏观就业形势方面,就业总量压力和结构性矛盾并存。

(二) 航运业发展形势持续低迷

近年来,随着国际金融危机影响的加深,航运市场受到巨大冲击,众多航运企事业单位