



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主
编
彭
晓
玲

外科护理学



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

外科护理学

第2版

主 编 彭晓玲

副主编 王 燕 陆海英 孙 蓉 王俊杰 康 华

编 委 (按姓氏笔画为序)

于 淼 (承德医学院)

李明杰 (黑龙江中医药大学)

王 雪 (辽宁中医药大学)

陆海英 (上海中医药大学)

王 燕 (天津中医药大学)

岳树锦 (北京中医药大学)

王俊杰 (浙江中医药大学)

胡晓晴 (江西中医药大学)

王彩星 (山西中医学院)

莫文娟 (南华大学护理学院)

刘 芳 (福建中医药大学)

康 华 (成都中医药大学)

刘 梨 (湖南中医药大学)

章春芝 (河北北方学院附属第一医院)

刘永宁 (大连医科大学)

彭晓玲 (湖南中医药大学)

刘金凤 (山东中医药大学)

蔡恩丽 (云南中医学院)

孙 蓉 (南京中医药大学)

秘 书 刘 梨 (兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外科护理学/彭晓玲主编. —2 版.—北京:人民
卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22549-6

I. ①外… II. ①彭… III. ①外科学-护理学-
中医学院-教材 IV. ①R473.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 159741 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

外科护理学
第 2 版

主 编: 彭晓玲

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 40

字 数: 922 千字

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 版

2016 年 8 月第 2 版第 1 次印刷(总第 6 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22549-6/R·22550

定 价: 69.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《外科护理学》网络增值服务编委会

主 编 彭晓玲

副主编 康 华 王 燕

编 委 (按姓氏笔画为序)

于 森 (承德医学院)

王 雪 (辽宁中医药大学)

王 燕 (天津中医药大学)

王俊杰 (浙江中医药大学)

王彩星 (山西中医学院)

刘 芳 (福建中医药大学)

刘 梨 (湖南中医药大学)

刘永宁 (大连医科大学)

刘金凤 (山东中医药大学)

孙 蓉 (南京中医药大学)

李明杰 (黑龙江中医药大学)

陆海英 (上海中医药大学)

岳树锦 (北京中医药大学)

胡晓晴 (江西中医药大学)

莫文娟 (南华大学护理学院)

康 华 (成都中医药大学)

章春芝 (河北北方学院附属第一医院)

彭晓玲 (湖南中医药大学)

蔡恩丽 (云南中医学院)

秘 书 刘 梨 (兼)

修 订 说 明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. **定位准确,面向实际** 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. **夯实基础,整体优化** 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. **注重衔接,详略得当** 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编	梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编	刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编	高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编	陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编	唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编	谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编	贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编	李赛美 李宇航
9	金匮要略讲义(第3版)	主编	张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编	谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编	赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编	刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编	薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编	何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编	罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编	韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编	段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编	詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编	阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编	章文春 郭海英
21	中医英语	主编	吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编	史周华
23	医学生物学(第2版)	主编	高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编	郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编	申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军
郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

前言

《外科护理学》第2版承袭了第1版教材的精华,进一步体现思想性、科学性、启发性、先进性和适用性。针对中医药类高等院校护理专业四年制本科学生,在注重“三基”的基础上,力求做到知识点、创新点、执业点的结合,在现代护理观指导下,逐步培养学生的评判性思维方式和综合执业能力。

本书在修订中,注重结合我国护理教育和护理实践现状,在结构、内容和形式上都做了相应的调整。在结构上,确保教材系统性和完整性,依照解剖结构顺序,将疾病由颅脑、颈部、胸部、腹部到骨与关节等做了大体划分,使教材结构更为清晰,全书仅20章。在内容上,做了部分调整,将乳房疾病、心脏疾病患者的护理合并至胸部疾病患者的护理;新增加了微创外科、显微外科患者的护理等目前外科临床的热点内容;还将冻伤、肠痿、深静脉血栓形成等外科常见病患者的护理等也纳入教材中;删除了急腹症患者的护理,而将其融合在具体的腹部急性性疾病中介绍。在形式上,采用的是护理专业教材通用的编写体例,从解剖生理起笔,通过对疾病病因、病理生理的认识,了解疾病的分类、临床表现、辅助检查及治疗原则,再从护理评估入手,确定患者主要护理诊断/问题,以采取相应的护理措施及开展有针对性的健康教育。本教材与本专业系列教材编写体例趋于一致,使本课程与其他课程的教与学能自然衔接。本教材仍然保留一些学习模块,如章前设有学习目的与学习要点,章后设有学习小结和复习思考题;部分章节开篇的案例导入,可起到抛砖引玉的作用;教材中穿插的知识链接,呈现了相关知识、人物及事件,增加了教材的可读性;知识拓展介绍的新技术、新方法、新成果等学科发展前沿,能开阔学生的眼界,激发其学习兴趣。同时还适当增加了中医药特色的治疗与护理,使中西医有机结合,相互渗透;鉴于外科护理学实践性和操作性强,修订中注重图文并茂,以便更直观地表达教材内容。为使学生在课程学习同时掌握更多的英文专业词汇,在教材中对主要疾病和部分医学名词列出了相应的英文,并在书后增附了中英文名词对照。

本教材由来自全国18所院校从事外科护理教学和临床一线的骨干教师与护理专家共同编写,具有一定的代表性。各章执笔者为:第一、二章及第十六章第一、二节由彭晓玲编写,第三、九章由陆海英编写,第四章及第十六章第六节由王俊杰编写,第五、十九章由孙蓉编写,第六章由岳树锦编写,第七章由刘永宁编写,第八章及第十七章第一、二节由王燕编写,第十章及第十七章第十一节由刘金凤编写,第十一章及第二十章第六、七、八节由康华编写,第十二、十三章由于森编写,第十四章由李明杰编写,第十五章及第十七章第七节由王彩星编写,第十六章第三、四、五节由王雪编写,第十七章第三、四节由章春芝编写,第十七章第五、六节由蔡恩丽编写,第十七章第八、九节及第十八章由刘芳编写,第十七章第十节及第二

十章第五节由刘梨编写,第二十章第一、二节由莫文娟编写,第二十章第三、四节由胡晓晴编写。在各编者完成其初稿后,经主编与副主编相互审阅、反复修改,集中讨论后定稿,最后由主编全面整理、编辑、审校,完善成书。本教材有学习指导与习题集、实践技能指导等配套教材及网上增值服务,将对教师组织教学和学生自主学习有一定的帮助。

本教材在编写过程中,得到了湖南中医药大学、湖南中医药大学第一附属医院各级领导的关心和大力支持;得到了编者所在院校领导和人民卫生出版社的支持;书中部分的医疗、护理内容及插图参考了国内诸多版本的《外科学》、《外科护理学》等教材,谨在此一并表示诚挚的谢意!

为保证教材编写质量,全体编写者都尽了最大努力,但限于时间和水平,仍难免有不妥之处,恳请各院校师生给予指正,以便再版时修订完善。

编者

2016年3月

目 录

第一章 绪论	1
一、外科护理学的概念与范畴	1
二、外科护理学的形成与发展	2
三、外科护理学的学习方法	3
四、外科护士的素质要求	4
第二章 水、电解质和酸碱平衡失调患者的护理	6
第一节 正常体液平衡	7
一、体液的量、分布和组成	7
二、体液平衡和调节	7
三、酸碱平衡和调节	8
第二节 水和钠代谢失调患者的护理	9
第三节 钾代谢异常患者的护理	15
第四节 酸碱平衡失调患者的护理	19
第三章 外科休克患者的护理	27
第一节 概述	27
第二节 低血容量性休克患者的护理	36
一、失血性休克	36
二、创伤性休克	37
第三节 感染性休克患者的护理	38
第四章 营养支持患者的护理	41
第一节 概述	41
第二节 肠内营养患者的护理	46
第三节 肠外营养患者的护理	50
第五章 手术室的护理工作	55
第一节 手术室的环境和要求	55
第二节 手术室物品及消毒灭菌	58
第三节 手术人员配备及职责	62
第四节 手术室无菌操作技术	65

第五节 患者的准备	66
第六节 手术人员的准备	70
第六章 麻醉患者的护理	76
第一节 概述	76
第二节 局部麻醉患者的护理	77
第三节 椎管内麻醉患者的护理	80
一、蛛网膜下隙阻滞	80
二、硬脊膜外隙阻滞	82
第四节 全身麻醉患者的护理	84
第七章 围术期患者的护理	90
第一节 概述	90
第二节 手术前患者的护理	91
第三节 手术后患者的护理	101
第八章 外科感染患者的护理	112
第一节 概述	112
第二节 浅部软组织急性化脓性感染患者的护理	116
第三节 手部急性化脓性感染患者的护理	121
第四节 全身性感染患者的护理	124
第五节 特异性感染患者的护理	127
一、破伤风	128
二、气性坏疽	131
第九章 损伤患者的护理	136
第一节 机械性损伤患者的护理	136
第二节 烧伤患者的护理	144
第三节 冻伤患者的护理	155
第四节 咬伤患者的护理	157
一、犬咬伤	157
二、蛇咬伤	159
第十章 器官移植患者的护理	163
第一节 概述	163
第二节 肾移植患者的护理	168
第三节 肝移植患者的护理	173
第十一章 肿瘤患者的护理	178
第一节 恶性肿瘤患者的护理	178

第二节 良性肿瘤患者的护理	189
第十二章 微创手术患者的护理	193
第一节 概述	193
第二节 微创外科的临床应用	195
一、腔镜技术	195
二、内镜技术	199
三、介入技术	202
第三节 常见微创手术患者的护理	203
一、腹腔镜手术患者的护理	203
二、胃镜检查及治疗患者的护理	205
三、介入治疗患者的护理	206
第十三章 显微外科手术患者的护理	209
第一节 概述	209
第二节 断肢(指)再植患者的护理	213
第十四章 颅脑疾病患者的护理	219
第一节 颅内压增高患者的护理	219
一、概述	219
二、颅内压增高	220
三、急性脑疝	228
第二节 颅脑损伤患者的护理	230
一、头皮损伤	230
二、颅骨骨折	232
三、脑损伤	235
第三节 脑血管疾病患者的护理	242
一、颅内动脉瘤	242
二、颅内动静脉畸形	243
三、脑卒中	244
第四节 脑脓肿患者的护理	246
第五节 颅内和椎管内肿瘤患者的护理	248
一、颅内肿瘤	248
二、椎管内肿瘤	250
第十五章 颈部疾病患者的护理	253
第一节 概述	253
第二节 甲状腺功能亢进患者的护理	255
第三节 甲状腺肿瘤患者的护理	260

一、甲状腺腺瘤	260
二、甲状腺癌	261
第十六章 胸部疾病患者的护理	265
第一节 乳房疾病患者的护理	265
一、急性乳腺炎	266
二、乳腺癌	269
第二节 胸部损伤患者的护理	277
一、概述	277
二、肋骨骨折	278
三、气胸	281
四、血胸	286
五、胸膜腔闭式引流及护理	288
第三节 脓胸患者的护理	291
第四节 肺癌患者的护理	295
第五节 食管癌患者的护理	307
第六节 心脏疾病患者的护理	316
一、概述	316
二、体外循环	318
三、先天性心脏病	323
四、心脏瓣膜疾病	328
五、冠状动脉粥样硬化性心脏病	331
第十七章 腹部疾病患者的护理	337
第一节 腹部损伤患者的护理	337
第二节 急性腹膜炎患者的护理	342
第三节 小肠疾病患者的护理	347
一、肠梗阻	348
二、肠痿	355
第四节 急性阑尾炎患者的护理	360
第五节 胃十二指肠疾病患者的护理	365
一、概述	365
二、胃十二指肠溃疡	367
三、胃癌	376
第六节 大肠、肛管疾病患者的护理	383
一、概述	383
二、痔	384
三、直肠肛管周围脓肿	388
四、肛痿	390