

没有规矩 不成方圆

党员干部加强党性修养
牢固树立纪律和规矩意识的必备参考教材

我们并不缺少规矩，缺少的是人们守规矩的意识和素养！

郭昭辉◎著

3
**治理一个国家、一个社会，
关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。**

台海出版社

没有规矩 不成方圆

郭昭辉◎著



台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

没有规矩,不成方圆 / 郭昭辉著. —北京:台海出版社,2016.8

ISBN 978-7-5168-1154-2

I. ①没… II. ①郭… III. ①企业管理 IV. ①F272

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 208533 号

没有规矩,不成方圆

著 者:郭昭辉

责任编辑:侯 玢

装帧设计:天下书装

版式设计:通联图文

责任校对:周 蕴

责任印制:蔡 旭

出版发行:台海出版社

地 址:北京市朝阳区劲松南路1号 邮政编码:100021

电 话:010-64041652(发行,邮购)

传 真:010-84045799(总编室)

网 址:www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail:thcbs@126.com

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京建泰印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:710mm×1000 mm 1/16

字 数:170千字 印 张:15

版 次:2016年10月第1版 印 次:2016年10月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5168-1154-2

定 价:36.00元

版权所有 翻印必究



前言

PREFACE

1

习近平总书记指出，“治理一个国家、一个社会，关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。”尤其是党员领导干部更要始终坚持“讲政治守纪律守规矩”，带头学规懂规，筑牢遵规守纪的思想防线。

其实，不止是领导干部，每一个普通公民都应该有规矩意识，养成守规矩的习惯。守规矩不仅是遵纪守法的需要，也体现了一个人的文明素养。

有人说，规矩是人们应该遵守的办事规程和行为准则。讲规矩是工作所需、事业所需、发展所需，也是一名领导干部健康成长的必然要求。

其实，从更宽泛的角度看，规矩是统一人们思想和行动的，是一种约束、一种准则、一个界限，守规矩既是一种责任和义务，也是一种境界和修养。

2

当今社会，我们并不缺少规矩，缺少的是人们守规矩的意识和素养。加强对不守规矩者的处罚力度，也许可以有效遏止不守规矩现象的发生，但是，不如从培育守规矩的意识和习惯出发，让人们养成守规矩的文明素养。

守规矩，关键在于见行动。光有“规矩”，并不等于就能成“方圆”；“规矩”加上“行动”，才可能成“方圆”。在“规矩”与“方圆”之间，“行动”是一个不可或缺的关键词。把规矩落实在行动上，并不是针对某一个人的要求，而是对管理对象的普遍要求。“天下纷扰，必合于律吕。”对企业来说，规章制度决定一个组织的兴衰与成败，也决定一个组织发展的高度与跨度。如果说管理是树木，那么制度就是滋养万物的土壤。只有肥沃的土壤，才会培育出茂盛的植物；只有健全的制度，才能有规范有效的管理。规矩定好之后，管理范围内没有“局外人”，不管是官还是民，不论是领导还是群众，对所有人都有共同约束力。

守规矩，是大家共同的责任。责任是做人的神圣义务，是为人的一种基本良知，简而言之，我们的人生应当是富于人性的，富于爱心的，我们应首先从思想、品德、行动上确立自己做人的基本信念、尊严和良知。此外还应该自尊、自信、进取、雄心、恒心、事业心、孝心、关心、慈悲心、同情心、怜悯心、善心等等，都可以说是为人的良知。而责任心与它们相比，可谓是“群心”之中的核心。

有了责任心后，不论分工如何、能力大小，都能够在本职岗位，通过不同的形式为国家 and 人民作奉献。敬业是奉献的基础，乐业是奉献的前提，勤业是奉献的根本。荀子说：“百事之成，必在敬之；其败也，必在慢之”。

守规矩、尽责任、作奉献，这三者是紧密联系的。守规矩，也可以说是我们应尽的责任；尽责任，也可以说是作奉献；而作奉献，同样可以说是我们这个社会的一个大的规矩，我们每个人都有责任为这个社会作出奉献。

三个方面，都是做人的基本要求，是为人应尽的本分。

孔子七十而从心所欲，不逾矩，说明他很看重规矩；孟子则直接指出，无以规矩，不成方圆；荀子认为，言有召祸也，行有招辱也，君子要慎其所立，也含有守规矩的意思。

可见，自古以来，讲规矩、懂规矩、守规矩，一直是我们中华文化的一个重要内容。但是，懂规矩、守规矩，绝不仅仅是领导们的专利，我们每一个人都应该具有这种意识，养成守规矩的习惯，让懂规矩、守规矩成为一种文明自觉！

本书不仅对企业，做人、做事的原则和规矩进行了诠释，而且将帮助企业建立一个纪律严明的团队。旨在使“讲原则，守规矩”深植于每个人的大脑中，让他们懂得“无规矩不成方圆”不仅是每个人生存的基本需要，也是事业成功的关键因素！

目 录

CONTENTS

基 层 岗 位 篇

第一章 以德为先，树立正确的价值观	1
1.爱国的情操，永远不能忘记	2
2.孝亲尊师，是做人的根本	4
3.没有高尚的道德，就没有兴旺的事业	7
4.行有德之事，才能留有德之名	9
5.树立正确的价值观	11
6.勿以恶小而为之，勿以善小而不为	14
7.品格比智慧更重要	16
8.严于律己，是最起码的道德规范	19
第二章 无信不立，诚信是立足的基础	22
1.修身处世，以诚为先	23
2.人而无信，不知其可	25
3.信与义相结合，方能成大事	27
4.拯救员工的不是智力，而是诚信	29
5.君子慎独，对自己也要讲诚信	33
6.说谎者最终愚弄的只会是自己	35
7.用忠诚抗拒诱惑	37
8.利他方能自利，害人实际害己	40

第三章 谦虚谨慎，融入企业发展自己	43
1.绝不能居功自傲，独享荣誉	44
2.珍惜工作带来的“附加值”	47
3.用真本事说服别人	49
4.待人应真诚谦逊	51
5.三人行必有我师	53
6.怀才不遇者是否真有才	55
7.懂得分享，才能收获更多	57
8.永远不要为职场的不公平而抱怨	59
 第四章 精益求精，做专家型的员工	 61
1.用最高标准要求自己	62
2.把平凡的工作做好就是不平凡	65
3.留心细微的信息	67
4.注重细节才能提高工作质量	70
5.投机取巧没有好结果	72
6.抓住细节，随时树立积极的形象	75
7.捕捉灵感，机会眷顾有心人	79
8.多一分准备，少一分风险	83
 第五章 认真负责，与公司同体共生	 87
1.最好的竞争力就是敬业	88
2.工作的字典里没有“差不多”	91
3.把工作完成在昨天	94
4.责任心是职业的灵魂	96
5.把问题当成“课题”	99
6.份外的工作，会给你更大的表演舞台	103

7.让问题到“我”为止	106
8.像企业家一样为企业着想	109

管 理 岗 位 篇

第六章 人治文治，制度是执行力的保障	112
1.制度高于一切	113
2.没有制度，执行就无从谈起	115
3.长效机制，避免“人走政息”	117
4.勿让个人英雄主义凌驾于制度上	120
5.赏罚分明，尊重制度也是尊重事实	121
6.下达命令要清晰明确	123
7.方案到位，执行才到位	126
8.无条件服从制度，打造强大战斗力	129
第七章 自律自觉：纪律是基业长青的基石	132
1.打造每一个员工的纪律意识	133
2.培养主动自觉的好习惯	135
3.阳奉阴违，玩火者必自焚	137
4.坚持到底，用使命感遵守纪律	139
5.接受任务后须坚决执行	142
6.既要服从，又要创造	145
7.第一次就把事情做对	148
8.用纪律缔造完美的自驱力	150
第八章 人尽其材，把人用在适合的岗位上	153
1.选用人材常见的误区	154
2.善于跟性格迥异的人合作	158

3.容忍错误的发生，鼓励下属汲取教训	161
4.道德准则只能违规零次	164
5.对员工不要太吝啬	167
6.敢用比自己强的人	169
7.给下属一定的职务和名分	171
8.使员工获得职业幸福感	173
 第九章 恩威并施：领导者最高明的管理艺术	176
1.一味的温和并不是好事	177
2.批评员工必须建立在尊重和用心的基础上	179
3.保持距离，才能树立权威	185
4.发火不宜把话说过头，不能把事做绝	187
5.时刻记得自己身为领导者的“角色威信”	190
6.学会明确地把“角色”和“自我”分清楚	192
7.刚柔相济，管理其实就是严肃的爱	195
8.理智比激情更重要，真诚比体面更重要	199
 第十章 一剑双刃：合理授权是企业的永动机	202
1.“有权不授”引发的弊端	203
2.做不到有效授权，应该先从自己身上找原因	205
3.过度的放权就等于不会管理	212
4.领导者必须要抓的几种“大权”	214
5.集权而不专权，放权而不放任	216
6.小权力应该交给谁？	218
7.选好授权者是授权工作的基础	220
8.防控授权对象“越权”	225

第一章

以德为先，树立正确的价值观

1. 爱国的情操，永远不能忘记

民族精神是以人为主体的，以文化为传承的，它要通过民族的共同记忆来认定，历史就是民族的记忆。基辛格在《重建的世界》中说：“一个国家的成就只有通过共同的历史意识来鉴定，这是各个国家仅有的经验，也是它们唯一能从自身学习到的经验。历史就是国家的回忆。”所以爱国主义本身也是历史情感的表现。重视祖国的历史，崇敬民族的先杰，是民族的自信。

1913年，上海《时报》载文说，江苏第一师范学校招生，考卷中有一题是列出自己所崇拜的人物，应试的三百多人都是中小學生，统计结果前十名是孔子、孟子、孙中山、颜渊、诸葛亮、范仲淹、岳飞、黎元洪和华盛顿。从这份名单上可以看到历代圣贤，民族英雄，革命元勋和有节操、有智谋的文人名士都受到青年的崇拜。

小小的一张试卷，反映了上世纪二十年代的时代风云和价值取向。

所以在世风败坏，道德滑坡中最可悲的就是对祖国观念的淡漠，无可否认，这是民族精神在衰退的征兆，这也正是顾炎武呼唤的，天下兴亡，匹夫有责。

近代科学先驱、著名工程师詹天佑，在国内一无资本、二无技术、三无人才的艰难局面面前，满怀爱国热情，受命修建京张铁路。他以忘我的吃苦精神，走遍了北京至张家口之间的山山岭岭，只用了500万元、4年时间就修成了外国人计划需资900万元、需时7年才能修完的京张铁路。前来

参观的外国专家无不震惊和赞叹。当时，美国有所大学为表彰詹天佑的成就，决定授予他工科博士学位，并请他参加仪式。可是，詹天佑正担负着另一条铁路的设计任务，因而毅然谢绝了邀请。

大数学家华罗庚，在“七七”事变后，从生活待遇优厚的英国回到抗日烽火到处燃烧的祖国，不为金钱和学位，回国后积极参加抗日救国运动。1950年，他已经成为国际知名的一流数学家，并被美国伊里诺大学聘为终身教授，但他毅然带领全家回到刚解放的祖国。

历史上的爱国表现有多种内容，从整体上考察不外乎三种情况：

其一、是对父母之邦的依恋和对故土的热爱；

其二、忠君。由于君国一体的封建专制主义体制，忠君也是忠于国家的表现，当国家利益与君主利益发生矛盾的时候，服从君主，放弃国家利益，那就是愚忠，不可取，但忠君确实是古人的爱国观念，这是不能苛求的；

其三、为发展中华文化所作的认同和反思，也是爱国行为的一种特殊形式。其中包含少数民族入侵中原，虽然是侵略者，但最后又认同中原文化被中原文化所同化，不以侵略者的意志为转移地壮大了中华民族，中华文化正是不断地吸收周边地区少数民族文化的滋养，才得以源远流长。不过人们只习惯地看到他们是侵略者，而没有看到他们也是被同化者，是中华民族的一员，和汉族人民、共同组建了民族的大家庭。当然，这不是否定汉族抗击侵略的民族英雄，这是在不同范畴进行历史评价和道德评价的一组悖论，对这种悖论不能用简单的办法，以甲否定乙，或以乙否定甲，历史评价和道德评价有一致性也有相背离的情况，这要看爱国的具体内容和在什么历史条件下具有的合理性，不能一概而论。至于以揭露、抨击、谴责社会黑暗的形式而进行的文化思考和忧国忧民，那就具有更加复杂的内涵了。

上述三种情况的社会效应是不一样的。最具有人民性和普适性的是第一种，作为父母之邦，这是不可取代的。正如人诞生在这个世界上，可以有养母、继母、教母，但生母只有一个，这是不可选择，不可更替的，因为是最唯一的，所以又是神圣的、至上的，这就是热爱祖国的情感！

2. 孝亲尊师，是做人的根本

在中国历史上，从古到今，没有哪个朝代不重视孝道，孔子把“孝”放在一切道德的首位，视为“立身之首”、“自行之源”。

孝敬父母看作是人生处理人际关系的第一台阶，是做人的基本要求，是关心他人、自觉上进、热爱祖国等品德形成的基础。孝顺父母为孝道，尊敬老师为师道，师道是以孝道为基础的，没有孝道就谈不上师道了。

历史的经验告诉我们：凡是精忠报国、事业有成的人，都和听从父母善言、尊敬奉养父母、不忘父母养育之恩是分不开的。

凡是不敬师长、不讲信用、不思进取、好逸恶劳、自私自利、无恶不作、干尽天理不容危害社会危害人民利益的人，都是败家子、逆子；尤其是对父母忘恩负义的人更是不孝之子。

在古代，帝王选用良才时，首先就看你是不是孝子。他们认为：连生养自己的父母都不孝，怎么会对我君王尽忠呢？此说十分有理。

现在不少人交朋友、找对象，企业领导选用部下、秘书、招工，也把“孝”字作为条件之一。因为孝敬父母的人忠心耿耿，实在可靠，在工作上会忠于职守，敬业精神强，不易出乱子。

可见，孝敬父母是一切良好品德形成的基础。所以，中国古代是以孝

道作为思想教育的中心，有德之君以孝治天下，其本人也是百姓行孝、尽孝的好榜样。

孝顺父母为孝道，尊敬老师为师道，师道是以孝道为基础的，没有孝道就谈不上师道了。

反之，尊师也是孝道的延伸。假若有人不尊敬教师，不听老师的话、不好好地学习，他就是不孝父母，因为父母总是希望子女听老师的话，依照老师的教导去做。

因而，“孝亲尊师”是做人根本中的根本，人们常把老师比作父母，正所谓“一日为师，终身为父”，就是因为老师关心、爱护、教育学生的慈善之心同父母对待子女的慈善之心是一致的，老师在教书育人的过程中，为学生付出的心血和代价是无法估量的。

此外，无论是国家元首还是将相重臣，无论是政治家、军事家，还是科学家、艺术家，无论是总裁、董事长，还是厂长、经理、大老板，总之，世界上各种门类大大小小的优秀人才的成长，都离不开老师的精心培养和教育。

中国当代著名教育家魏书生说得好：“世界上最希望一个人有作为的，最真心愿让一人超过自己的，除了他的亲生父母之外，就是他的老师了。”

又说：“当老师的，即使是水平不高的老师，也都真心诚意地盼望自己的学生能德智体全面发展，做梦都想着自己的学生们进步了，成绩提高了，比赛得胜了，个个成才了。老师盼望每个孩子都好的心情是一点都不用怀疑的。”

所以，师情与亲情是天下最纯真之情。

假如世间没有教育，也就不可能有今天的人类，因为人类本身就是教育的产物，人类区别于其他动物的原因，就在于人能够高效地实施教育和接受教育，在教育中承先启后，继往开来，既学会做人，又学会做事。

尊师敬师者不一定有大学问，但有大学问的人一定是尊师敬师者。

任何一位学生，只有真正做到尊师敬师，才有可能很好地接受教育，才有可能充分开发自己的学习潜能，才能学有所得，学有所成。

反之，一个学生，不尊敬老师，不肯听老师的话，老师再有学问，再有能力，也没有办法传授给他，就好比一个空瓶子，没有把盖子打开，就无法往瓶子里面装入任何物质一样。

一个人如果不尊师、不学习，虽然有点小聪明，但大是大非是分不清的，因而也是难得大智慧、难有成就的。此外，一个对老师非常尊敬的人，必定能够很好地尊重他人，关心他人，所以，尊师无疑是做人的基础。

过去有一位云居大师，曾经说过人事上的八种后悔，其中，前两种后悔说的便是：

一、逢师不学去后悔。

善知识难遇难求，良师给予我们的影响非常深远，一句真实话，就能够终身受用，像善财童子不辞艰苦去五十三参，赵州禅师活到八十岁还行脚参访，都是因为“经师易得，人师难求”。错失机缘，将悔憾不已。

二、事亲不孝丧后悔。

所谓“生前一滴水，胜过死后百重泉”。父母长辈在世的时候，不能承欢膝下、甘旨奉养，甚至百般忤逆，等到慈亲逝世了，纵然身后极尽风光体面，墓冢巍峨，又有什么意义呢？“堂上双亲你不孝，远庙拜佛有何功？”倒不如父母活着的时候，多尽一点孝心。

愿天下所有的人都能很好地孝敬父母、尊师敬师，并以此为基点，来面对家庭、社会，面对他人。老吾老以及人之老，那么，我们所得到的将会是天下太平，福满人间。

3. 没有高尚的道德，就没有兴旺的事业

一个人智商再高，但如果失去了做人的道德标准，他将失去一切。

人的一生需要源源不断的支持才能成功。如果把人生大成比喻成要翻越一面两人高、光滑无比、没有什么东西可以成为支点的墙面，那就需要亲人、朋友在下面推你、助你，成为支持你的力量，上面有人拉你、提携你。只有这样你才能跨越人生之墙，达到成功境界。

可是我们中的很多人往往是让自己的助力变成了自己的阻力——如果你道德高尚，那身边所有人都会是你的助力；可是当你失去道德，你的助力就将成为阻力。

据史书记载，商纣王天生神力、异于常人，能够托梁换柱，倒拽九牛，徒手与兽搏斗。此外，他还天赋聪颖，才思敏捷，能言善辩。可见，我们印象中的“暴君”纣王，绝非传统意义上的低智商的“昏君”。

以纣王独有的天赋，本可治理好国家，成就惊天动地的伟业，与祖先商汤、盘庚、武丁等明主一并载入史册，扬名后世。但令人遗憾的是，他的聪明才智未能用到好的地方。

具体表现在他一系列“缺乏德行”的行为中：荒淫无度，宠信奸妃妲己，建造“酒池肉林”；凶残成性，创立炮烙、虿盆等多种残酷刑法；残害忠良，就连自己的叔父比干也要“挖心”而后快……

总之，纣王的所作所为人性泯灭，罄竹难书，因而在周武王起兵伐商后，早已恨透纣王的平民和奴隶们纷纷阵前倒戈。纣王见大势已去，便自焚身亡，商王朝也随之覆灭。至此，纣王终于在史册上稳坐“首席暴君”之位。