



地方高水平大学建设
教育研究丛书

S EXUAL PSYCHOLOGY OF
MODERN MANKIND

许智权 编著

现代人类性心理学

 安徽师范大学出版社



地方高水平大学建设
教育研究丛书

S EXUAL PSYCHOLOGY OF
MODERN MANKIND

许智权 编著

现代人类性心理学

 安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

责任编辑:吴 琼

装帧设计:丁奕奕

图书在版编目(CIP)数据

现代人类性心理学 / 许智权编著. — 芜湖:安徽师范大学出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5676-2442-9

I. ①现… II. ①许… III. ①性心理学—研究 IV. ①R167

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第041455号

现代人类性心理学

许智权 编著

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址: <http://www.ahnupress.com/>

发 行 部: 0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail: asdcbsfxb@126.com

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

版 次: 2016年8月第1版

印 次: 2016年8月第1次印刷

规 格: 787×960 mm 1 / 16

印 张: 21.75

字 数: 345千

书 号: ISBN 978-7-5676-2442-9

定 价: 65.00元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

前 言

每一个活生生的人,从出生的新生儿到老年人都参与性生活,并在其中发生、发展性心理。

古今中外,不乏冠以《性心理学》名称的书。但是,严格地说,性心理学尚未形成完整的理论体系和成熟的学科结构。时至今日,在不断探索的过程中,仍不见一本名副其实的“性心理学”面世。

笔者认为,“性心理学”应该有专门的研究对象、有特殊的研究方法、有完整的概念体系(即明确的专业术语)、有独立的学科结构。本书将在上述四个方面,向读者展示一个全新的知识领域。

《现代人类性心理学》是每位男女老少都可以阅读的生活教科书。没有兴趣的人可以读,有些难懂的内容也可以读。读下去,反复读,必定会有所收益。

笔者曾经多年从事现代人类性心理学的研究和教学,由于年龄的原因,正规的研究和教学都告结束,只能业余奋力笔耕了。在资料匮乏、信息极少,的情况下,实属勉为其难。阐述论证,以陈我意,显然有点不自量力,且又纯属一家之见、一人之言。但是,这些文字不但对读者会有所裨益,而且对有志涉足现代人类性心理学研究、对志在现代人类性心理学领域有所建树的同道,会有借鉴作用。

目 录

第一编 绪 论

第一章 性心理学研究的对象、任务、方法	3
第一节 性心理学研究的对象	3
第二节 性心理学研究的任务	9
第三节 性心理学的研究方法	21
第二章 性生活与性心理	33
第一节 人类生活中的性生活	33
第二节 人类性心理的内容和形式	38

第二编 常态性心理 I 性认知

第一章 性感知	55
第一节 性感知界说	55
第二节 性感知的特点	58
第三节 性感知在性生活中的功能	60
第四节 性感知在形成、发展性心理中的作用	62
第二章 性表象	63
第一节 性表象界说	63

第二节 性表象的特点	65
第三节 性表象在性生活中的功能	67
第四节 性表象的中介作用	67
第三章 性错觉	69
第一节 性错觉界说	69
第二节 性错觉的特点	71
第三节 性错觉对性生活的影响	72
第四节 降低性错觉的途径和方法	73
第四章 性想象	74
第一节 性想象界说	74
第二节 性想象的特点	79
第三节 性想象在性生活中的功能	80
第四节 性想象与性心理发展	83
第五章 性思维	85
第一节 性思维界说	85
第二节 性思维的特点	87
第三节 性思维的操作过程和性思维的操作形式	88
第四节 性思维的程式化与非程式化	94
第五节 性思维在性生活中的功能	97
第六节 性思维与性心理发展	100
第七节 附:性思维与性意识和性自我意识、性思维与性观念	105
第六章 性记忆	110
第一节 性记忆界说	110
第二节 性记忆的特点	112
第三节 性记忆的环节	114
第四节 性记忆在性生活中的功能	120

第五节 性记忆与性心理发展	122
---------------------	-----

第三编 常态性心理Ⅱ性人格

第一章 性体验	127
---------------	-----

第一节 性体验界说	127
第二节 性体验的特点	130
第三节 性体验的形态	132
第四节 性体验在性生活中的功能	135
第五节 性体验与性心理发展	137

第二章 性意志	139
---------------	-----

第一节 性意志界说	139
第二节 性意志过程的特征	143
第三节 性失控的两极	145
第四节 性意志在性生活中的功能	146
第五节 性意志与性心理发展	147

第三章 性意识	151
---------------	-----

第一节 性意识界说	151
第二节 性意识与性无意识	157
第三节 性意识的发展	159
第四节 性意识对性生活的影响	166
第五节 性意识与性心理发展	167

第四章 性自我意识	169
-----------------	-----

第一节 性自我意识界说	169
第二节 性自我意识与性意识	174
第三节 性自我意识的发展	177
第四节 性自我意识对性生活的影响	184

第五节 性自我意识与性心理发展	185
第五章 性需要.....	187
第一节 性需要界说	187
第二节 性需要的形成和发展	190
第三节 性需要的形态	192
第四节 性需要在性生活中的功能	196
第五节 性需要与性心理发展	197
第六章 性动机.....	199
第一节 性动机界说	199
第二节 性动机的形成和发展	202
第三节 性动机斗争及其模式	206
第四节 性动机的转移	208
第五节 性动机在性生活中的功能	209
第六节 性动机与性心理发展	210
第七章 性兴趣.....	212
第一节 性兴趣界说	212
第二节 性兴趣的形成和发展	215
第三节 性兴趣的形态	217
第四节 性兴趣在性生活中的功能	219
第五节 性兴趣与性心理发展	220
第八章 性能力.....	222
第一节 性能力界说	222
第二节 性能力的形成和发展	225
第三节 性能力的形态	227
第四节 性能力在性生活中的功能	227
第五节 性能力与性心理发展	228

第四编 非常态性心理

第一章 性心理障碍	233
第一节 性心理障碍界说	234
第二节 导致性心理障碍的因素	239
第三节 性心理障碍的类型	240
第二章 性功能障碍心理	257
第一节 性功能障碍心理界说	258
第二节 对性功能障碍起因的反映	261
第三节 对性功能障碍类型的反映	270
第三章 性偏离心理	283
第一节 性偏离心理界说	284
第二节 对性偏离起因的反映	287
第三节 对性偏离类型的反映	291
第四章 性病心理	300
第一节 性病心理界说	301
第二节 对性病起因的反映	302
第三节 对性病种类的反映	305
第五章 性罪犯心理	313
第一节 性罪犯心理界说	314
第二节 对性犯罪原因的反映	320
后 记	337

第一编 绪 论

现代性心理学是介乎现代性学和现代心理学之间的一门边缘学科。

性心理学已开始从精神病学、性医学、性生活学等学科中分离出来；已开始从变态心理学、发展心理学、心理卫生学等学科中分离出来。

性心理学要成为一门独立的学科，任重道远。

为了深入地研究性心理学，必须明确性心理学对象、任务、方法。

为了准确地把握性心理学，必须了解性生活和性心理的内涵、外延。

第一章 性心理学研究的对象、任务、方法

第一节 性心理学研究的对象

动物性心理与人类性心理

性心理学的研究对象是性心理的形成、发展、变化的过程及其特点和规律。从总体上讲,性心理学研究的范畴包括动物性心理和人类性心理两个部分,即动物性心理学和人类性心理学。

动物的生命过程主要是靠摄食本能、防御本能、性本能来保存个体及繁衍种族。为了更好地生存和生殖,在先天的动物本能活动中形成了参与、调节、控制本能的心理。后天获得的动物心理,不断提高动物适应环境的水平。在动物性本能活动中,形成、发展了动物性心理。如:在动物群中很快寻觅、辨识成熟且进入发情期的异性,向异性展现自己的体态、声音;接近异性并刺激其发情区,适时与异性交媾;保护幼子等。动物性心理确保动物在发情期间顺利地进行交配,延续种族。

人类脱离动物界进入全新的生命过程,主要是靠物质生活、精神生活和性生活维持、保存、发展个体和繁衍种族。为了更好地发育、发展,为了更有成效地进行人类自身的再生产,在人类生活中形成了参与、调节、控制全部生活的心理。后天获得的人类心理,不断提高人适应环境、改变环境的水平。在人类性生活中,形成、发展了人类性心理。如:对异性的形体、外貌、气味、声音、表情、姿态形成性认知,并据此作出喜欢与否、亲近与否的性判断;在和异性交往中,及时调整自己的性需要和性态度,决定与性对象之间的心理距离;对异性表示依恋、爱慕时,在衣帽服饰、发型容貌、言谈举止上刻意打扮自己,充分展露自身的魅力;在性爱中,充分发挥性意识和

性自我意识功能,使性认知、性人格协同作用。在人类性生活中,借助性科学,不但发展了人类性心理,而且提高了人类性心理健康的水平。

人类作为生物有机体,是从动物有机体演变而来的。人类的生命过程与动物的生命过程虽然有质的不同,却有量的相似;人类的性生活与动物的性本能虽然有质的不同,却有量的相似。人类心理与动物心理虽然有质的不同,却有量的相似;人类性心理与动物性心理虽然有质的不同,却有量的相似。

人类学研究人类的生命过程,人类性生活学(约定俗成简称为性生活学)研究人类的性生活,人类心理学(约定俗成简称为心理学)研究人类心理,人类性心理学(约定俗成简称为性心理学)研究人类性心理。

个体性心理与(社会)群体性心理

人类生活从最初开始,就不只是个体的,同时也是群体的。原始人的物质生活、精神生活、性生活,都不仅是单独个体进行,而是在共同群体中进行,现代人的生活更是如此。原始人一夜期的性生活是和氏族部落的群婚制相互依存的;现代人婚姻期的性生活是和法律保护的一夫一妻制相互依存的。

区别于动物性心理,人类性心理实际上包括个体性心理和群体性心理两个方面。

近百年,特别是近三十年,性发育学、性解剖学、性生理学、性医学、性生活学的研究资料表明,精子和卵子结合的瞬间就一锤定音,区分出个体性别的发育路线;胚胎发育到第七周,原始性器官的分化清晰显露;新生儿来到人间后几小时,外部性器官就对一些刺激(如温冷、摩擦、汗尿等)产生张、弛本能动作反应;一个半月到两个月的乳儿,出现十分典型的性动作模式及其性反应系列(如紧握双拳、面颊潮红、全身颤动、呼吸急促喘息;在人生不同时期,由于性激素的作用,会出现不同频率和强度的性紧张(生理上的性冲动和心理上的性焦虑),发生不同形式的性动作链。需要以不同方式来满足性需要(俗称性欲),个体才得以缓解性紧张(发泄性冲动、缓解性焦虑),同时获得性快感和性欢乐。如:少年性抚慰、性梦、性幻想、性好奇;青年性伴侣幽会、性爱抚、同居、恋爱、婚姻性交接;中年夫妻婚内性交接;

老年夫妻性爱抚、婚内性交接,等等。从出生开始到临终,个体性生活伴随着每个人的生命始终。参与其中的个体性心理,有连续不断的特点,也有各阶段独立的特点。每个人都会对性信息、性事物、性对象形成性认知和性人格(产生性体验,发展性意志、性意识和性自我意识,进而培养性需要、性动机、性兴趣、性能力);每个人在不同年龄段,又会形成新的性认知和新的性人格(产生新的性体验,发展更高水平的性意志、性意识和性自我意识,进而培养更高层次的性需要、性动机、性兴趣、性能力);每个人的性心理,又会因其归属的性别、知识、经验、职业、角色不同,有各自的特点;每个人会因其受历史文化、风俗习惯、道德、法律、宗教的影响,有各自的特点。

(一)个体性心理学(简称为性心理学)研究个体性心理

在社会化过程中,个体性心理通过教、学、练一代一代地传递下去。如:男女都会被人体美所吸引,老、幼都会为本民族的服饰所倾倒;一些人对异性的魅力有共识,另一些人对性感标准(三围曲线、裸露程度、化妆美容)有独特的见解;对异性间自由交往的追求,对自由恋爱、自主婚姻、自愿离婚的认可;对恋爱中的性爱抚的默许;对独身者、同性恋者的尊重;对提高性生活质量的渴求,对性高潮主观体验的重视,等等。

(二)社会性心理学研究(社会)群体性心理

个体性心理按集群、群体、民族、国家的渠道形成和发展(社会)群体性心理。

个体性心理是(社会)群体性心理的体现和发展。尽管(社会)群体性心理制约着个体性心理(特别是在年幼期),但个体性心理的发展,反过来促进、丰富和完善着(社会)群体性心理。

性心理与学习心理、娱乐心理

每个人的生活都是立体多层面的,每个人的心理也都是丰富多彩的。诸如劳动活动、艺术活动、学习活动、体育活动、娱乐活动、性活动,等等。相应的有劳动心理、艺术心理、学习心理、体育心理、娱乐心理、性心理,等等。

在形成发展过程中,性心理与学习心理有众多相同处;在情绪特点上,

性心理与娱乐心理有许多相同处。

(一)性心理与学习心理

人从出生到临终,在社会化过程中,不断汲取知识、文化、科学,这是每个人都参与其中的学习活动。人类社会通过言传身教把积累的知识、经验、文明一代一代地传递下去:群体在生活中教会个体;长者或老师在专门的教育中教会幼者或学生。

学习心理与性心理有众多的相同处。

在学习活动中,人对事物、他人、自身的反映即学习心理,有初级形式的感知,有过渡形式的表象,派生形态的错觉、想象、记忆,有高级形式的思维。在性活动中,人对性事物、他人的性、自身的性的反映即性心理,有初级形式的性感知,有过渡形式的性表象,派生形态的性错觉、性想象、性记忆,有高级形式的性思维。例如,人对电脑、对律师、对自己形体的反映,开始都是对其外部的非本质特征和非规律性联系,形成感知;然后形成表象、错觉、想象、记忆;最后,对其内部的本质特征和规律性联系,形成思维。同样,人对避孕工具、对自己的性紧张的反映,开始都是对其外部的非本质特征和非规律性联系,形成性感知;然后形成性表象、性错觉、性想象、性记忆;最后,对其内部的本质特征和规律性联系,形成性思维。学习体验、学习意志、学习意识与学习自我意识、学习需要、学习动机、学习兴趣和学习能力,作为学习心理的重要部分,直接或间接地影响学习活动的质量。性体验、性意志、性意识与性自我意识、性需要、性动机、性兴趣和性能力,作为性心理的重要部分,直接或间接地影响性活动的质量。

(二)性心理与娱乐心理

人从小到老,在紧张的学习和劳作之余,有获得愉悦和欢欣的需要,这是每个人经过选择都参与的娱乐活动。

娱乐心理的情绪方面,与性心理有许多的相同处。

不论是儿童的游戏,还是青少年的体力角逐、智力较量,或是成人的旅游、摄影、唱歌、跳舞、下棋、打牌,在这些娱乐活动中,人们追求新、奇、独、创,并从中获得喜悦、满足和快乐。积极的体验和强烈的情绪色彩是娱乐心理的重要部分。同样,不论爱慕、交结异性,还是性抚慰,或是恋爱、结

婚、性交接,在这些性活动中,人追求性成功,并从中获得性喜悦、性满足和性快乐。

性心理的内容和性心理的形式

心理的内涵包括心理的内容和心理的形式。同样性心理的内涵包括性心理的内容和性心理的形式。性心理是人对性的反映,即人对性事物、他人之性、自身之性的反映。

性心理的内容,是人对性本身的反映,也就是人对各种性征的反映。性学研究表明,性征可以规范划定为四种,即第一性征、第二性征、第三性征、第四性征。

1. 人对第一性征的反映

对性染色体及其作用的反映,对下丘脑——垂体——性腺(睾丸、卵巢)及其作用的反映,对附性器官(内、外性器官)及其作用的反映。

2. 人对第二性征的反映

对男女身材体形的反映,对男女身体成分的反映,对男女身体表层的反映。

3. 人对第三性征的反映

对男女气质的反映,对男女性格的反映,对男女职业行为的反映。

4. 人对第四性征的反映

对男女性活动的反映,对男女性行为的反映,对男女性交接的反映。

性心理的形式,是人对性事物、他人之性、自身之性的反映过程。性心理研究表明,性心理的形式可以分为常态的和非常态的。

常态性心理有初级形态的性感知,过渡形态的性表象,派生形态的性错觉、性想象、性记忆,高级形态的性思维;复杂形态的性体验、性意志、性意识与性自我意识;稳定形态的性需要、性动机、性兴趣、性能力。

非常态性心理有性心理障碍、性功能障碍心理、性偏离心理、性病心理、性罪犯心理。

有许多学科在研究人的心理。哲学、伦理学、道德学、教育学、美学、社会学、行为学和犯罪学,用各自的方法从各自的角度,研究人心理的内容。同样,有许多学科在研究人的性心理。性哲学、性伦理学、性道德学、性教

育学、性美学、性社会学、性生活学、性犯罪学,用各自的方法从各自的角度,研究性心理的内容。

常态性心理和非常态性心理

(一)常态性心理

1.性认知:人对性现象、性本质的反映过程

(1)性感知:人对当前性现象(具体的性事物、他人的性、自身的性)的反映过程。

(2)性表象:人对性感知到的形象的反映过程。

(3)性错觉:人对当前性现象不正确的反映过程。

(4)性想象:人对加工后的性感知形象的反映过程(进行加工,产生新的性形象)。

(5)性思维:人对性本质的反映过程。

(6)性记忆:人在性生活中,对自己获取的各种性信息的反映过程。在一定条件下,有一部分性信息会被记住;有一部分性信息会被忆起;一些被遗忘的性信息,可进行追寻而被忆起。

2.性人格

(1)性体验:当事人的性需要在面临性生活、性对象时,是否能得到性满足,以及所持性态度的内心感受。

(2)性意志:当事人在性生活中实行性控制和性调试,就要自觉地确定性目的、制定性计划、克服性困难。

(3)性意识:人清醒状态能觉察到,且能表述出来对性的反映过程,就是性意识。

(4)性自我意识:人清醒状态能觉察到且能表述出来对自身的性、与自己有关的性的反映过程,就是性自我意识。

(5)性需要:在生存和发展中,当事人对必不可少的性生活、性对象的渴望、追求和占有。

(6)性动机:直接推动当事人进行性活动、性行为、性交接的心理力量。

(7)性兴趣:当事人经常接触性对象,并经常在性生活中获得性快感和性欢乐,得到性满足,产生比较稳定的性期望。