

耻明荣知

ZHI

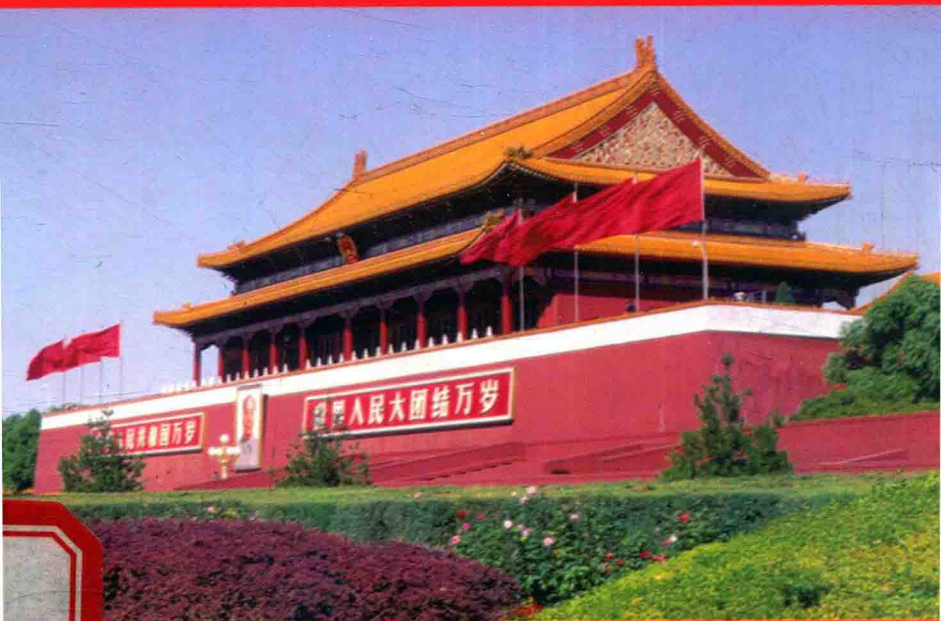
RONG

MING

CHI



李军 著



中国戏剧出版社

知 荣 明 耻

李 军 著

中国戏剧出版社

图书在版编目(CIP)数据

知荣明耻/李军 著 (华夏学人文库)——北京:中国戏剧出版社 2006.12

ISBN7-104-02061-6/Z·42

I. 知… II. 李… III. 华夏… IV. 作品集—中国—现代…

V. 1217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)012573 号

中国戏剧出版社出版

(北京海淀区北三环西路大钟寺南村甲 81 号)

(邮政编码:100086)

新华书店总店北京发行所 经销

首钢矿山劳动公司印刷厂 印刷

开本:850×1168mm 1/32

印张:4

字数:100 千字

2006 年 12 月第一版 2006 年 12 月第一次印刷

印数:0001-3000 册

书号:ISBN7-104-02061-6/Z·42 定价:20.00 元

牢固树立社会主义 荣辱观

胡锦涛

(2006年3月4日)

全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,着眼于提高人的素质、促进人的全面发展,加强思想道德建设,发展教育科学文化,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

一是要提高全民族素质。当今世界的综合国力竞争,说到底是一个民族素质竞争。要充分发挥教育对提高人的素质的基础性作用,坚持教育优先发展,全面推进素质教育,加大统筹城乡教育发展的力度,加大对义务教育尤其是农村义务教育的投入,使每一个适龄青少年都能接受良好教育。要努力建设学习型社会,在全社会树立全民学习、终身学习的理念,通过多种形式和渠道的学习培训,使每个人都不断获得新知、增长才干,跟上时代前进步伐。要在全体人民中大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法,努力在全社会形成学习科学、相信科学、依靠科学的良好氛围,促进全民族科学素质的提高。要牢牢把握文化发展的正确方向,积极推动文化创新,大力发展文化事业和文化产业,为人民群众提供更多更好的精神文化产品,充分发

挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用。

二是要培养大批优秀人才。国家兴盛,人才为本。要全面实施人才强国战略,大力加强人力资源能力建设,加大投入力度,完善工作措施,重点培养人的学习能力、实践能力,着力提高人的创新能力,努力造就大批优秀人才。要进一步优化人才发展的环境,不拘一格选人才,建立健全育才、引才、聚才、用才的体制机制,形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会氛围,开创人尽其才、才尽其用、用当其时、人才辈出的局面。

三是要树立良好的社会风气。社会风气是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,扶正祛邪,扬善惩恶,促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观,坚持

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,

以服务人民为荣、以背离人民为耻,

以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,

以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,

以团结互助为荣、以损人利己为耻,

以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,

以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,

以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

(这是胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论时讲话的一部分。原载《求是》杂志 2006 年第 9 期)

序

正当全国上下都在学习胡锦涛关于“八荣八耻”讲话,进行社会主义荣辱观教育的时候,李军同志的《知荣明耻》读本就要付梓了,作为他的同窗好友,感到十分欣慰。他和惠州市教育局领导要我作个序,思之良久,心感惶恐。但友情难却,只好作些门外之谈。

李军先生是我高中的同窗。他是一个很有个性的人,一个很勤奋的人。改革开放后,他更加努力培养自己的独立人格,追求精神独立与思想自由,自强不息,勇于进取,不懈追求。为了适应社会发展的需要,他勤奋读书,善于思考,艰苦写作,凭自己奋斗,取得了哲学硕士、教育学硕士的学位,实现了自己的理想与价值。他长期致力于道德建设研究、又有从教多年练历,他参加了国家级重点课题研究,对整体构建学校德育体系理论与实践研究颇有心得。我读过他写的许多文章,都很有特色,看得出一个长期研究道德建设者思想的深邃。近日,拜读了他所著的《知荣明耻》,同样感到旁征博引、阐述透彻,颇有见地,能给人以启迪。除了体现其对道德建设的可贵探索精神和娴熟功力之外,还有一个深刻的印象,就是作者对社会主义道德建设的关注与责任。

胡锦涛主席关于“八荣八耻”的讲话,提出了社会主义荣辱观的问题,我认为这是思想道德建设中的重要问题。中国传统文化历来

重视荣辱问题。古人认为,人生活在社会群体之中,人的生活不只是为了满足自然的生理需要,还要担负社会责任,关注社会影响。“荣辱”反映了社会群体对个人的评价,如何求荣避辱,历来为人们所重视。在中国传统文化中有许多讨论。求荣避辱首先要知耻。早在春秋时期,管子就提出:“礼义廉耻、国之四维。四维不张,国乃灭之。”把耻列为维系社会、国家存亡的支柱之一。孔子主张为政以德,说“道之以德,齐之以礼,有耻且格。”认为只有通过道德教化,使人有羞耻之心而自觉走上正道,才能使社会安定。这是从社会和国家治理方面说明知耻的重要。落实到对个人的要求,孔子提出“行己有耻”,意思是立身行事要有羞耻心,不做那些会给自己带来耻辱的事,这是做人的基点。有了羞耻心,知道什么该做,什么不该做;什么会带来荣誉,什么会招致耻辱,就有了言行的底线,就会自律,就会有所不为。相反如果没有羞耻之心,只求满足物欲,不计声名,就会肆无忌惮,无所不为。所以孟子说,“人不可以无耻。无耻之耻,无耻矣!”避耻还要明荣辱。何为荣?何为耻?不同的人有不同的追求。对荣辱的不同追求,反映着不同的人生追求;不同的荣辱观,反映着不同的人生价值观。中国传统的荣辱观的基本精神是以道德论人品,分高下,定荣辱。孟子说;“仁则荣,不仁则辱”。荀子说“先义而后利者荣,先利而后义者辱。”《淮南子》也说:“不耻身之贱,而忧道之不行”这样的荣辱观,也成为民族精神的一部分。

当今社会正经历广泛而深刻的转型,伴随社会利益的深刻调整,优良的传统道德遭到前所未有的冲击。针对这种情况,大力继承发扬“行止有耻、求荣避辱”的传统精神,才能取得改善社会风气,构建和谐社会的效果。在这方面李军先生《知荣明耻》读本出版实在是做了一件好事。

对社会主义道德建设,李军先生付出了不少努力,几十年来,无

论顺境逆境,高潮低潮,他都不懈怠止步,执着追求,年近花甲仍奔走呼告,至今对道德建设的研究已大有所获。愿李军先生坚持下去,必可蔚成大家。

是以为序。

叶月坚

二〇〇六年十月二十六日

(作序者:广东省惠州市政协主席)

前 言

——知耻才能知荣

胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,高屋建瓴,精辟深刻,内容丰富,集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了社会主义基本道德规范的本质要求,体现了依法治国同以德治国相统一的治国方略,是中华民族传统美德和时代精神的完美结合,是社会主义世界观、人生观和价值观观的生动体现。

树立和弘扬社会主义荣辱观,是贯彻落实“以人为本,科学发展观和构建社会主义和谐社会”的需要;是贯彻落实党的教育方针,全面推进素质教育,培养社会主义建设者和接班人的需要;是加强和改进中小学生的(含中职)思想道德建设和办好让人民满意的教育需要。因此,我们教育部门一定要从培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度出发,把社会主义荣辱观引入课堂,以社会主义荣辱观教育为重点,切实加强中小学生的(含中职)思想道德建设,使广大青少年学生牢固树立社会主义荣辱观,自觉养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德,努力培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,真正把树立社会主义荣辱观落到实处。

胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”,明确了公民行为的道德底线,提示了传统文明的当代价值。在中国丰厚的道德传统中,“知耻”与“荣辱”是人之要义。在古贤看来,恶皆生于无耻,无耻乃人之大患,知

耻是人的基本德性和人格。人只有知耻才能自觉地趋荣避辱,为善去恶,有所不为。羞耻心乃是一道极为重要的道德堤防,一旦决口,人将无所不为,无恶不作。可以说“知耻”是荣辱观的心理底线,只有“知耻”才能“知荣”。

知耻,又作有耻,中国古代伦理说中用以表述个人道德反省能力以及由此而产生的道德羞恶情感的重要术语。最早见于《尚书·说命下》:“其心愧耻,若挞于市”。意思是如果心中感到羞愧可耻的话,就等于公开鞭打他。儒家创始人孔子把培养“行己有耻”的士君子作为教育的首要目标,从而使“知耻”成为中国古代伦理中与“有德”同义的一种重要道德品质。《孟子·尽心上》明确指出:“耻之于人大矣。”“人不可以无耻。无耻之耻,无耻矣!”同样,在现代社会,有羞耻之心是个人道德情感的一种表现,表示一个人谴责自己的动机,行为和品质的意向和情感。羞耻是人内心的一种自我责备,或者说是“一种内向的愤怒”(马克思语)。这是由于意识到自己的不道德行为或由于周围人们的谴责影响而意识到自己行为不道德时而产生的。

知耻是人性的根本标志,是人与禽兽的重要区别。对于个人而言,羞耻感是人的文明程度的标志和道德水平的表现。正常人都有维护自己名誉的意识,如果做了有损荣誉的事,是会产生羞恶之感。为避免羞耻,就会有道德更新的行为。这样,羞耻之心就会成为邪念和恶行的抗体。因此,知耻是明善恶,知是非,辨美丑的内心标准,促进个体形成良好的品德素质。同时,知耻也是养正气的内在动力。正气即义,是指一个人坚持正义,遵循道义的一种气节,就是一身正气,堂堂正正地做人。而“正气”的养成在于“有耻”,即不断地维护和强化自身的“知耻”之心。正如孟子所言“羞耻之心,义之端也。”总之,知耻能引导人在道德品质上扶正祛邪,成为一个真正意义上的人。

知耻是社会发展的精神动力,知耻是社会的净化器。有羞耻之心,可以自觉地去不做各种可耻的事。不仅自己不去做,也会在舆论上,行动上制约一些无耻之徒,从而使邪恶被压制,正义得到申张,进而净化社会,推动社会不断进步。康有为曾经说过:“风俗之美,在养民知

耻”。一个社会的整体道德水平与这个社会公民的知耻之心正相关。无耻会无所不为,从而会导致道德沦丧,伤风败俗。因为一个不知羞耻为何物的人,就容易成为无恶不作的奸宄之徒。当今社会上出现的坑蒙拐骗,制假售假、假球黑哨、吸毒贩毒、行贿受贿、贪污腐化等等丑恶现象都是无耻之徒所作的无耻之事。为了杜绝这种无耻、无德的行为,光靠政治和法律的手段是不够的。古人说得好:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻。道之以德,齐之以礼,有耻且格。”公众因惧怕惩罚而不做,不能从根本上解决这些社会丑恶现象。如果社会公众以财富的多少作为耻辱标准而不管获取的手段的话,刑罚对此也会无能为力。只有使公众明德、知耻,才能自觉地遵守社会规范。可见,知耻的力量对社会秩序和社会文明进步起着至关重要的作用。

知耻是国家繁荣、民族振兴的心理基础。知耻是一种觉悟,国民对羞耻的认同,就会形成共同的社会意识,进而形成强大的凝聚力,成为国家繁荣,民族振兴的精神动力。在美国,人们为了纪念日军 1941 年 12 月 7 日偷袭珍珠港的惨剧,在瓦胡岛修建了“亚利桑那纪念馆”。这个纪念馆几十年来一直翻印 1941 年 12 月 7 日当日的报纸。报纸上凝重的黑体字“战争!瓦胡岛遭日军飞机轰炸。”震撼每一位前往参观的人们,参观者纷纷购买以示纪念。可以想象,以这种方式来纪念美国的国耻,对当今歌舞升平的美国人,尤其是美国年轻一代会有多大的激励。其实,世界上任何一个国家,任何一个民族都有其辉煌璀璨的一面,也有其阴暗屈辱的一面。但只要勇敢正视“耻辱”,并不断从中汲取动力,这样的国家和民族才有希望。一部中国近代史,是中华民族备受帝国主义列强欺凌、压迫,在屈辱中挣扎的历史。中华民族在这段历史中可谓苦难深重、国耻累累。面对祖国危亡,无数仁人志士挺身而出赴国难,以身殉国雪国耻。如今每位中国人读到秋瑾烈士诗“忍看图画移颜色,肯使江山付劫灰”、“拼将十万头颅血,须把乾坤力挽回”。油然而生“勿忘国耻”之心。事实上,“勿忘国耻”已经成为当代中国自尊、自立、自强的民族魂,不断激励中国人艰苦奋斗,奋发图强,为中华民族伟大复兴和国家富强而自强不息。

当今社会正经历广泛而深刻的转型,伴随社会利益的深刻调整,传统的道德思想遭到前所未有的冲击。加之现在的青少年绝大多数是独生子女,在特殊的“六个大人一个孩子”的家庭背景下,从小就容易形成了一个以自我为中心的世界,具有为了利己的目的而伤害别人时永不感到愧疚的异常性格。特别是在如白纸的幼年 and 十几岁道德成型之间,所有的道德情感和道德思想就是在这个阶段形成,进而会引导自己的行为。

2002年6月发生在北京的“蓝极速”网吧纵火案中,两名年仅13和14岁的初中生纵火后仍像没事一样继续到另一家网吧玩。即使面对公安机关的审问,他们仍表现出“惊人”的镇定。这种严重缺乏羞耻感、严重缺乏罪恶感的行为是一个极端的例子,但却是折射出青少年中普遍缺少羞耻感的现实。因此青少年应当从小培养知耻之心。

一、我们应当培养辨别是非的能力。对于社会中的物欲化、粗俗化与无责任化倾向应当辨清楚。在我们的生活中常常会遇到一些道德现象,例如商业电影电视出于商业目的大肆渲染、尔虞我诈、你死我活的残酷情景。使自我意识尚未成熟的青少年容易受到感染和误导。同时在学校和家庭中成年人不好的影响,使得青少年的是非观和羞耻心渐渐淡漠。人们可以通过阅读世界名著来培养、通过媒体导向来强化、通过学校教育来提升,使青少年在是非对错间做出正确判断。

人的活动是有意识、有目的,人们的行为总是受到一定思想观念的指导,只有具有谦让、合作、共享、奉献等利他的态度,才能明白是非道理,最终具备知耻之心。

二、应当寻求积极的支持情景。趋利避害是人的本能,我们的道德形成离不开一定的环境,每个人的生活环境总会给我们或多或少的影响,作为未成年人,环境的影响更加重要。北京“蓝极速”网吧纵火案的两少年均处在不良的家庭环境中,长期缺乏父母关爱,经常逃学、混迹于不良少年中,抽烟喝酒。渐渐形成这种缺乏羞耻心与责任感的反社会人格。马克思主义哲学中有一个简单的道理即外因是事物发展的条件,甚至外因在事物发展过程中有重大影响,因此我们应当在和谐

与规整的环境中体验克制与计划,在严肃与庄严的情景中感触着责任与神圣。这样有助于形成正确的是非观,从而逐渐养成知耻之心。

三、应当敢于面对耻辱,勇于改正错误。人的责任是作为一个人在社会里,所要承担的对社会、对他人、对家庭、对自己的全部的义务。耻与不耻之间在特定的社会是有不同标准的,但无论在什么社会里,对社会、对他人、对家庭、对自己的责任总是不变的。陈崇济曾是海南省东方市一名特殊的高考生,六年前他以 835 分考入清华大学,一度松懈使他被迫离开清华;跌倒了,重新振奋精神,2002 年他以 868 分再度进军清华。曾经因不努力被清华劝退的学生是对自己、对家人的不负责任,但只要有勇气面对挫折与耻辱,及时修正错误,勇于承担责任,在哪里跌倒就在哪里爬起来。对每个人的成长过程来说,有挫折经历、走过弯路未必不是件好事,因为他自此懂得了很多道理。今后会在人生路上走得稳当一些,会很好地把握自己。

李军

2006 年 11 月 16 日

目 录

胡锦涛同志的讲话：

牢固树立社会主义荣辱观

序：

前 言

——知耻才能知荣

第一篇	知荣明耻：一	1
	热爱祖国 敬业奉献	
第二篇	知荣明耻：二	20
	服务人民 鞠躬尽瘁	
第三篇	知荣明耻：三	33
	崇尚科学 坚持真理	
第四篇	知荣明耻：四	44
	辛勤劳动 磨练意志	
第五篇	知荣明耻：五	60
	团结互助 处世之德	
第六篇	知荣明耻：六	73
	诚实守信 为人之德	
第七篇	知荣明耻：七	91
	遵守法律 道德底线	
第八篇	知荣明耻：八	103
	艰苦奋斗 勤劳节俭	

热爱祖国 敬业奉献

（一）爱国主义的基本理论

“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”是社会主义荣辱观的基础。热爱祖国，这既是一种情感，也是公民的义务和责任。对祖国的热爱，也就是爱国主义。爱国主义是世界各国思想教育方面的重要内容。热爱祖国，并为祖国的独立统一，繁荣富强而贡献力量，这是中华民族的传统美德，也是每个炎黄子孙对于中华民族复兴所应该承担的责任。而对全球化的冲击和国际国内复杂局势的影响，要做到热爱祖国，维护祖国利益，需要正确认识爱国主义，继承和发扬爱国主义传统，为国家的富强作贡献，还必须与一切有损于祖国利益的行为作坚决斗争。

爱国主义是一种思想体系。它以情感的形式而普遍存在，列宁曾这样描述爱国主义情感的形成：“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的情感。”这种情感的产生来自于朴素的认识，是对生于斯长于斯的家园的心理依恋，是受到耳濡目染的民族文化、乡土风俗影响而产生的文化认同。这种朴素的情感奠定了人们对于祖国的亲切感，产生了爱国如爱家的认知。但这只是一种感情认识，包含情感、情绪、情结、自发的倾向等爱国情感。

因此，爱国主义是对爱国情感的升华，是一种思想体系，是世界观和意识形态的内容，是理性认识。实践爱国主义必须以科学理论为指



导。爱国不是热血冲动下的轻率行为,而是在高度的理性认知的基础上形成的崇高精神。江泽民同志 1990 年 5 月 3 日在首都青年纪念“五四”运动报告会上的讲话中指出:“爱国主义是体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神。这种精神是同促进历史发展密切联系在一起的,是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的。”江泽民同志对爱国主义的论述揭示了爱国主义是建立在爱国情感基础上的理性认识。真正的爱国主义者不仅具有丰富的爱国情感,更重要的是在科学世界观指导下,能够正确认识和全面把握国际国内形势,具有世界眼光和战略思维。在处理国与国之间关系上,能以史为鉴,立足现实,面向未来,善于用联系的观点,发展的观点和全面的观点看问题;在处理复杂问题时善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面,能透过复杂的现象看本质,不盲从,不偏信;在行为的选择上沉着冷静,顾全大局,审时度势,头脑清醒,理智有节,切实维护国家的长远利益和根本利益,真正做到国家利益至高无上。

爱国主义不仅指人们对自己出生地、对自己所属的以血亲为纽带的团体的亲切感情,而且指能够引导自己所在的团体走向进步的组织结构及政权形式的热爱,这三者是密不可分的。在传统社会爱国主义更多强调的是对土地、亲人的爱。在现代社会,爱国主义更多地体现在对构建现代社会的组织制度的情感。和民族主义相比,爱国主义是一种更高层次的理念。在我国多民族的国家里,以整个国家利益为前提的爱国主义理应高于一切,任何民族主义都应服从爱国主义。

邓小平非常重视爱国主义和社会主义的统一。他在多种场合中明确指出:“社会主义的中国谁也动摇不了”,“中国只能走社会主义道路”,“中国除了社会主义道路,没有别的路可走,一旦中国抛弃社会主义,就要回到半殖民地、半封建社会,不要说实现小康,就连温饱也没有保证。”这是因为,爱国主义所要求的民族统一和国强民富的重托,需要社会主义制度来承担。坚持爱国主义是社会主义事业不断发展的力量源泉,实现祖国统一的社会保障。因此,爱国主义同社会主义是相统一的,邓小平指出:“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是



抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义的新中国，爱什么呢？港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？至于对中华人民共和国领导下的每一个公民，每一个青年，我们的要求当然要更高一些。”

爱国主义是民族主义和国际主义的统一。马克思主义认为，爱国主义首先是一个国家和民族的概念，爱国主义者必须热爱自己的国家和民族，这是毫无疑义的。但如果停留在这个水平上，就只能是一个狭隘的民族主义者。无产阶级及其政党只有将爱国主义与国际主义有机统一起来，在争取自己祖国和民族的独立解放、繁荣富强、文明民主进步的同时，积极援助和支持其他被压迫民族和人民的革命斗争。爱国主义和国际主义一经结合，就会进入新的境界，从而使爱国主义斗争成为社会主义、共产主义运动的一个重要组成部分，使人们由一个自觉的爱国主义、民族主义者转变为一个坚定的社会主义、共产主义者。

（二）从三封信引发的爱国主义思考

（1）给大洋彼岸表哥的一封信

江苏省启东市继述中学初二（5）班 王大为

亲爱的大表哥：

你好！

得知你在美国已经获得了博士学位，并在一家月薪一万美金的电脑公司任经理之职，我真为你感到高兴。你来信要我“好好读书，争取考入重点中学，进而上名牌大学，出国深造、将来定居海外，改变自己的

