



南昌师范学院 新生读本

NANCHANG SHIFAN XUEYUAN
XINSHENG DUBEN

主编 席芳宽



南昌师范学院



厚德修身 博学育人

内 容 提 要

本书主要介绍了南昌师范学院的相关知识,全书共5章,具体内容包括:认知篇、学习篇、生活篇、资助篇和规章制度篇,供新生入学教育时使用。

图书在版编目(CIP)数据

南昌师范学院新生读本 / 席芳宽主编. -- 镇江 :
江苏大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5684-0052-7

I. ①南… II. ①席… III. ①大学生—入学教育②南昌
师范学院—概况 IV. ①G645.5②G659.285.61

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第202732号

南昌师范学院新生读本

Nanchang Shifan Xueyuan Xinsheng Duben

主 编 / 席芳宽

责任编辑 / 吴小娟

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编:212003)

电 话 / 0511-84446464(传真)

网 址 / <http://press.ujss.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展中心

印 刷 / 北京市科星印刷有限责任公司

经 销 / 江苏省新华书店

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 15

字 数 / 337千字

版 次 / 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-0052-7

定 价 / 29.80元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序

同学们，欢迎你们来到南昌师范学院！

历经 10 多年的寒窗苦读，同学们迎来了崭新的大学生活。大学，在国民教育体系中属于高等教育，是培养高级人才的地方。《礼记·大学》开篇说：“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”今天，大学承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的使命，为社会主义事业培养德、智、体全面发展的合格建设者和可靠接班人。

现今的大学与中国古代的大学不完全相同。相对于学习“洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文”的小学，我国古代的大学则教以穷理、正心、修己、治人之道。我国古代的大学、小学除有一般意义的年龄上的区别外，最主要的区别是小学阶段学其事，大学则要学事情之所以然，即从小学的“是什么”到大学的“为什么”，从中不难看出中国古代大学是一个需要理性思维、独立思考的地方，这与现代大学精神是一脉相承的。现代意义的大学源自西方，据研究，在中世纪的欧洲出现了大学，如意大利的萨勒诺大学、波伦亚大学，法国的巴黎大学和蒙比利埃大学及英国的牛津大学等。随着社会的发展，大学的作用日益显现，大学也逐渐成为一个国家综合实力的重要表征之一。

人们对于大学的理解各不相同，所谓大学之“大”，人们给予了许多注解，正如梅贻琦先生于 1931 年就任清华大学校长时所言：“大学之大，非大楼之大，乃大师之大也。”著名的教育家、华中科技大学（原华中工学院）老校长朱九思先生在进行自我评价时曾说：“我当校长时创造性的工作主要是两件半事情：一是提出了发展新思路，‘走综合化道路’和‘科研要走在教学的前面’；二是采取超常规的办法广揽了一大批人才；半件事是植树造林。”笔者认为，大学之大，第一重要的是有大师，品德高尚、学识渊博的大师是大学的灵魂；此外，大学之大还应有适应社会发展需求、符合大学教育中所需的现代性的物质条件，如实验仪器、设备等。“十年树木，百年树人”，树木与树人之间既有精神层面的契合，同时也表明大学应有森林般的包容，有允许“百花齐放”的境界，有古松参天般的厚重。

当前，高等教育已经实现了从精英教育到大众化教育的转型，大学教育的理念、内容、方法等都发生了巨大的变革。在此背景下，如何更快地适应大学生活，如何更好地从高中教育转变到大学教育中来，如何更好地发挥个人的主观能动性，更好地个性化地成长是摆在所有新生面前的首要问题。为此，我们组织编写了《南昌师范学院新生读本》（以下简称《读本》）。《读本》以帮助新生更好地认识学校、融入大学为宗旨，通过对学校简史、

南昌师范学院新生读本

专业介绍、学校生活、规章制度等内容的讲解,尽可能地为新生提供一本实用的学习指南,使之成为指导新生学习、生活、社会实践等方面的小“百科全书”。

由于时间仓促,加之水平有限,《读本》中肯定还需进一步完善,请读者不吝指教,我们将在对《读本》进行修订时加以改进。

编者

2015年7月

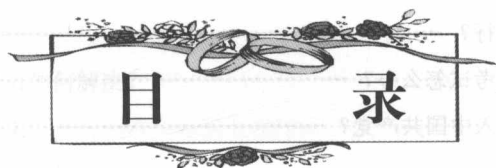
本书编委会

主 编：席芳宽

副主编：张劲松 常 颖

参 编：杨孝文 龚亚丽 金 星

戴达峰 李 娟 江永青



第一章 认知篇	1
1. 学校概况	1
1.1 学校简介	1
1.2 校训、校徽	1
1.3 师资力量	2
1.4 办学条件	2
2. 学校各院系专业介绍	3
2.1 教育系专业介绍	3
2.2 中文系专业介绍	12
2.3 外文系专业介绍	17
2.4 政法系专业介绍	27
2.5 旅游与经济管理学院专业介绍	29
2.6 数计系专业介绍	45
2.7 化学系专业介绍	54
2.8 物理系专业介绍	59
2.9 生物系专业介绍	67
2.10 美术系专业介绍	72
2.11 体育系专业介绍	80
2.12 音乐系专业介绍	84
3. 学校主要部门简介	90
第二章 学习篇	94
1. 入学	94
1.1 新生入学是否需要体质测试及体质测试不合格的后果?	94
1.2 学生体质较差能不参加军训或不上体育课吗?	94
1.3 新生军训过程中身体感到不适怎么办?	94
1.4 学校的学制是几年?	94
1.5 新生不喜欢现在的专业可以转专业吗?	94

1.6 如果有事不能按时上课必须请假吗?	95
1.7 学校的考试如何进行?	95
1.8 如果不能参加期末考试怎么办?	95
1.9 如何在学校申请加入中国共产党?	96
2. 学习过程	96
2.1 大学生的学习方式和方法与高中相比有什么变化?	96
2.2 大学期间学什么?	97
2.3 大学的学习目标是什么?	98
2.4 大一新生要面临怎样的生活方式转变?	99
2.5 大一新生怎样“学会学习”?	99
2.6 如何制订科学的学习计划?	100
2.7 如何上好专业课?	100
2.8 怎样学习专业课以外的其他知识?	101
2.9 如何自我诊断学习动机?	101
2.10 怎样做好能力提升规划,完善能力结构?	102
2.11 如何提升自己的语言表达能力?	103
2.12 如何提高自己的组织管理能力?	103
2.13 如何提高自己的人际交往能力?	104
2.14 如何增强自己的实践动手能力?	105
3. 相关知识	106
3.1 什么是实习与实训?	106
3.2 什么是高等学校英语应用能力考试?	106
3.3 如何备考大学英语四、六级考试?	106
3.4 什么是全国计算机等级考试?	109
3.5 如何查询考试成绩?	110
3.6 毕业、结业、肄业是什么意思?	110
3.7 如何报考专科升本科?	110
3.8 大学生如何报考村官?	110
3.9 大学生如何报考特岗教师?	110
3.10 大学生如何报考国编教师?	111
3.11 国编教师和特岗教师有什么区别?	111
3.12 大学生如何报名志愿服务西部计划?	111
3.13 如何报考研究生?	111
3.14 如何报考公务员?	112

第三章 生活篇	113
1. 入学须知	113
1.1 学生的饮水和卫浴如何解决?	113
1.2 学生宿舍如何用电?	113
1.3 学生宿舍网络情况如何?	113
1.4 学生宿舍的设施如何报修?	113
1.5 学生宿舍如何防盗、防骗、防火?	113
1.6 学校食堂的就餐方式是怎样的?	114
2. 安全意识	114
2.1 几种特殊易盗物品的防盗措施	114
2.2 防盗的基本方法有哪些?	115
2.3 发生盗窃案件后怎么办?	115
2.4 高校盗窃案件的特点有哪些?	116
2.5 什么是传销? 如何区别传销和直销?	116
2.6 谨防非法传销的几种骗术	117
2.7 火灾的紧急处置、疏散与逃生方法	117
3. 应急事件的处理	119
3.1 发生意外或得了大病怎么办?	119
3.2 如何应对食物中毒?	119
4. 课外活动	119
4.1 什么是学生会?	119
4.2 如何加入学生会?	120
4.3 什么是学生社团?	120
4.4 我校都有哪些社团?	120
4.5 如何加入学生社团?	120
4.6 加入学生会、学生社团等学生组织的注意事项有哪些?	121
4.7 大学生做什么兼职好?	121
4.8 兼职中如何做到自我保护?	123
4.9 找兼职工作的注意事项	123
5. 其他	124
5.1 怎样规划时间	124
5.2 怎样融入班集体	126
第四章 资助篇	128
1. 资助政策概述	128

2. 家庭经济困难学生的认定程序	130
3. 资助项目办理	131
3.1 生源地助学贷款	131
3.2 国家奖学金	132
3.3 国家励志奖学金	133
3.4 国家助学金	134
3.5 大学生应征入伍服义务兵役国家资助	135
3.6 勤工助学	136
3.7 “绿色通道”	137
第五章 规章制度篇	138
1. 教育部有关文件	138
1.1 《高等学校学生行为准则》	138
1.2 《普通高等学校学生管理规定》	139
1.3 《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	146
1.4 《高等学校校园秩序管理若干规定》	149
2. 南昌师范学院学生管理相关规章制度	151
2.1 《南昌师范学院普通高等教育学生学籍管理规定（试行）》	151
2.2 《南昌师范学院毕业实习工作规定》	157
2.3 《南昌师范学院专业实习（实践）工作管理规定》	160
2.4 《南昌师范学院考试工作管理规定》	163
2.5 《南昌师范学院考场规则》	165
2.6 《南昌师范学院学生考试违规认定与处理办法》	166
2.7 《南昌师范学院考查课程管理办法》	168
2.8 《南昌师范学院本科毕业论文（设计）管理办法》	170
2.9 《南昌师范学院本科生优秀毕业论文（设计）评选办法》	175
2.10 《关于推荐优秀普高专科生“专升本”暂行办法》	176
2.11 《南昌师范学院学生请假规定》	177
2.12 《南昌师范学院学生证、校徽的管理办法》	177
2.13 《南昌师范学院学生上网、上机管理规定》	178
2.14 《南昌师范学院图书馆有关管理规定》	179
2.15 《南昌师范学院教室管理规定》	183
2.16 《南昌师范学院学生素质综合测评指引》	184
2.17 《南昌师范学院校级奖学金评选办法》	188
2.18 《南昌师范学院班级工作量化考评及先进班集体评选办法》	190

2.19	《共青团南昌师范学院委员会“五四”评优表彰办法》	192
2.20	《南昌师范学院学生违纪处理与矫正教育办法》	195
2.21	《南昌师范学院学生违纪处理申诉办法》	201
2.22	《南昌师范学院学生社团管理办法（试行）》	203
2.23	《南昌师范学院学生缴费注册管理办法》	207
2.24	《南昌师范学院源地信用助学贷款实施办法》	209
2.25	《南昌师范学院国家奖学金评审办法》	212
2.26	《南昌师范学院国家励志奖学金评审办法》	213
2.27	《南昌师范学院国家助学金评审办法》	215
2.28	《南昌师范学院勤工助学管理办法》	217
2.29	《南昌师范学院大学生医保普通门诊包干试行办法》	219
2.30	《南昌师范学院学生参加城镇居民医疗保险的介绍》	220
2.31	《南昌师范学院学生参加商业健康补充保险详细介绍》	221
2.32	《学生意外医疗保险的详细介绍》	222
2.33	《学生住院医疗保险的详细介绍》	224
2.34	《南昌师范学院学生住宿管理规定》	225
2.35	《南昌师范学院毕业生文明离校规定》	226
后记		228



第一章 认知篇

1. 学校概况

1.1 学校简介

南昌师范学院的前身是成立于1952年的江西省中等师资进修学校，1956年更名为南昌师范专科学校，1958年创办江西教育学院，是江西省最早创办的8所本科高校之一，江苏省第一任省长邵式平同志为学校亲笔题写了校名，1969年与江西师范学院、江西大学文科学院合并，先后成为井冈山大学、江西师范学院的组成部分，1979年恢复为江西教育学院，2013年经教育部、省政府批准，改制更名为南昌师范学院。学校现有昌北、青山湖两个校区，占地面积约41公顷（即613.8亩）。

1.2 校训、校徽

1.2.1 校训

学校秉承“厚德修身、博学育人”的校训，始终坚持做好“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承”等工作，始终坚持“面向基础教育、服务基础教育”的办学方向和“学得好、下得去、用得上”的人才培养目标，形成了良好的校风、教风、学风。

1.2.2 校徽

南昌师范院校徽巧妙运用了图底反转的创意思，上端由南昌的首写字母“N、C”组成的极其动感的火焰形态，同时“N、C”两字之间的空白部分又形成一个“N”字，即英文“NORMAL”



的首字母。标志下端以飘逸的书本形态构成一个“U”字，既代表教育（education），又表示大学（university），舒展的形态与上方动感的火焰相呼应，仿佛一双展开的双翅，象征学院腾飞的壮志，同时昭示着学院师资培养的两大方向。

标志下方的“U”字空白部分与上方的火焰恰好共同构成一只正在燃烧的蜡烛，蜡烛是教师的传统象征，而“U”字的实形部分则可看作呵护红烛的双手，体现南昌师范学院传授知识、培养教师的学校特色，底端蜿蜒的曲线点明学院地处南昌，毗邻赣江。

沉稳的蓝色象征着知识与历史的积淀，寓意着似水般的坚韧不拔、一路向前的学院精神——上善若水！

1.3 师资力量

学校现有专任教师 378 人，其中具有高级职称的 182 人，具有博士、硕士学位的 229 人；国家级、省级教学名师 6 人，享受国务院、省政府特殊津贴的 11 人，全国、全省优秀教师 5 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，赣鄱英才“555 工程”领军人才 2 人，江西省主要学科跨世纪学术和技术带头人培养人选 1 人，江西省高校中青年学科带头人 9 人，江西省高校中青年骨干教师 22 人，江西省“新世纪百千万人才”18 人，兼任兄弟高校博士生导师 2 人，兼任硕士生导师 11 人。学校形成了一支师德高尚、结构合理、整体实力较强、综合素质较好、教学水平较高、熟悉中小学教师成长规律及了解应用型人才培养的优质师资队伍。

1.4 办学条件

学校设有学前教育学院（教育系）、旅游与经济管理学院、中文系、外文系、政法系（思政部）、生物系、物理系、化学系、数学与计算机科学系、音乐系、美术系、体育系等教学单位，以及国际教育学院、教育培训学院、成人教育学院等机构。附属中学为省级重点中学，江西省教育干部培训中心、江西省中小学教师远程培训中心均挂靠在我校。现有自主设置的普通本科专业 14 个，普通专科专业 21 个。有学前教育学、遗传学等 2 个省级重点学科，学前教育和旅游管理专业等 2 个省级高校人才培养模式创新实验区，英语教学法、招贴设计等 15 门省级精品课程，以及 1 个省级特色专业——电子信息工程技术，1 个省级教学团队——教育管理教学团队，1 个省级重点实验室——江西省群体遗传与分子育种重点实验室。江西省旅游应用型人才培养基地设立在我校。学校自创办以来，累计培养本专科生近 10 万人，培训全省中小学校长等教育行政干部、中小学骨干教师共计 17 万余人次，远程培训中小学教师 260 余万人次。多名学生在校期间获得全国大学生广告设计大赛一等奖及中国大学生自强之星提名奖、江西省大学生年度人物、江西省“挑战杯”一等奖、省运会金牌等众多荣誉，毕业生就业率高于全省平均水平，学生受到用人单位的

广泛欢迎和好评，为国家和社会培养了人才。

学校注重以项目研究为平台，以完善科研机制为抓手，形成了培养（培训）与研究有机融合、互为促进的科研创新特色。学校设有生物技术研究所、教育管理研究所、中国书画研究所、师德研究中心、书院研究中心、谱牒文化研究所、低碳经济研究所等 11 个研究机构，在遗传学、教育学、谱牒学、书院文化、中国画、文艺理论等学科领域拥有一批知名专家学者，在傩舞、鄱湖渔歌等非物质文化遗产的发掘方面也形成了亮点，取得了丰硕的教学科研成果。

学校立足江西，面向基层，发挥学校教师教育的传统优势，坚持教师教育职前培养与职后培训相贯通，着力打造全省中小学幼儿园教师及其他应用型人才培养基地、全省基础教育教师和教育行政干部示范性培训基地、全省基础教育改革发展的重点研究基地，把学校建设成为有特色、高水平的应用型普通本科师范院校，为江西省基础教育事业和区域经济社会发展服务。

2. 学校各院系专业介绍

2.1 教育系专业介绍

2.1.1 学前教育（专科）

1) 培养目标

本专业旨在培养热爱学前教育事业，德、智、体、美全面发展的具有良好的综合素质，熟知学前教育的基本工作规范和方法，掌握学前教育基本知识和专业技能，具有较强的敬业精神和较高的文化素养，能适应基础教育改革发展所需要的从事保教、管理和科研工作的学前教育工作者及其他有关机构的教学、研究人才。

2) 培养要求

通过专业学习，毕业生应具备以下几方面的知识、能力与素养：

- （1）掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，树立科学的世界观和人生观，热爱学前教育事业，具有良好的职业道德，自觉地为社会社会主义现代化建设服务；
- （2）具有较好的文化科学知识和人文艺术修养，掌握学前教育基本理论、方法与技能，具有先进的学前教育思想、教育反思精神和初步的教师专业成长能力；
- （3）具有一定的英语和计算机应用能力；
- （4）具有良好的心理素质、健全的人格与健康的体魄。

3) 方向介绍

4) 隶属科类

5) 主干学科

6) 相近专业

7) 学制与学分

8) 毕业

9) 主干课程及说明

- ❖ 学前教育学: 本课程是学前教育专业的专业基础理论课。它以 0~6 岁儿童的教育为研究对象, 介绍学前教育理论的产生和发展, 学前教育的目标及学前儿童德、智、体、美等各领域发展的规律, 学前教育的主要活动形式。通过本课程的学习, 学生应能掌握学前教育方面的基础知识和基本理论, 能对学前教育的目的、任务及主要活动有概括性的认识。
- ❖ 学前心理学: 本课程是学前教育专业的专业基础理论课。它是主要研究儿童心理发生、发展过程及其规律的科学。通过本课程的学习, 学生能掌握学前儿童心理发展的基本概念、理论和基本知识, 了解学前儿童心理发展的基本规律、各年龄阶段儿童心理发展的特征及研究学前儿童心理的基本方法。
- ❖ 学前卫生学: 本课程是学前教育专业的专业基础课程。通过本课程的学习学生应系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策, 掌握营养学基础知识, 了解托幼机构的膳食管理, 熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生学要求, 了解学前儿童常见疾病的有关知识及基本急救措施, 能够对学前儿童的身心发展进行科学的评价, 在实际工作中维护和增进儿童的健康。
- ❖ 美工: 本课程是学前教育专业学生的基本技能技巧课。通过本课程的教学, 学生能掌握绘画和手工的基本方法与技能, 提高学生的观察能力、想象力、形象思维能力和创造能力, 提高对美术作品的欣赏水平。
- ❖ 乐理与视唱: 本课程是学前教育专业学生必修的基本技能技巧课。通过有关音乐基础知识的介绍, 以及读谱方法、音乐听觉等方面能力的训练, 学生能了解音乐的基本原理、音程和弦的构成等方面的基本知识, 掌握学习音乐的基本方法和能力, 为进一步学习其他音乐科目打下基础。
- ❖ 舞蹈与舞蹈创编: 本课程是学前教育专业学生的基本技能技巧课。目的是培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧, 并在此基础上进一步培养学生创编幼儿舞蹈基本动作的能力。
- ❖ 琴法: 本课程主要介绍键盘知识和基本的弹奏方法, 通过该课程的教学和训练,

学生应掌握弹琴的方法,熟悉弹琴的技能、技巧,为将来从事幼教工作打下良好的音乐基础。

2.1.2 学前教育本科(师范)

1) 培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美等全面发展,热爱学前教育事业,具有先进的教育理念,具有正确的儿童观、教师观、教育观,具有良好的科学素养和人文素养和良好的专业理论素养、全方位的实践与创新能力,能在幼儿园等学前教育机构从事保教活动和管理工作、社会服务的应用型专门人才。

2) 培养要求

本专业培养学生具有良好的学前教育教师职业道德,主要学习学前教育的基本知识,把握学前教育的基本规律,具备学前教育的基本能力、幼儿教师专业素养和一定的教育研究能力、终身学习的能力。毕业生应具备以下几方面的专业素养与能力:

(1) 掌握马克思主义基本原理,形成科学、正确的世界观、人生观、价值观和高尚的思想品德,具有为国家和社会服务的社会责任感和良好的教师职业道德。

(2) 热爱儿童和学前教育事业,熟悉国家有关学前教育的法规、方针和政策,具有正确的儿童观和先进的教育理念。

(3) 系统掌握学前教育的基本理论,正确把握学前教育发展动态,具备知识更新和自主发展能力,掌握音乐、美术、舞蹈等专业基本技能。具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力,掌握对幼儿实施保育和教育的技能,掌握基本的现代教育技术,初步具备从事学前教育管理工作的能力。

(4) 具有良好的口语和书面语表达能力。能讲流利的普通话,达到普通话国家二级乙等及以上水平;掌握一门外语,达到规定的等级要求,并能借助工具书阅读本专业的外文资料;获得计算机等级考试一级证书和学前教育教师资格证书。

(5) 了解国内外学前教育科学的理论前沿、学前教育改革的实际状况和发展趋势,掌握学前教育研究的基本方法,具备初步的学前教育研究能力。

(6) 具有健全的心理、健康的体魄和积极向上的生活态度。掌握科学锻炼身体的基本方法,具有良好的卫生习惯,达到国家规定的大学生体质合格标准。

3) 方向介绍

本专业的专业方向为:师范教育,培养适应服务城乡统筹学前教育改革和发展需要的学前教育教师。

本专业的特色体现在:培养具有现代教育理念、较强专业技能的城乡学前教育师资。

4) 隶属科类

教育学。

5) 主干学科

教育学、心理学。

6) 相近专业

初等教育专业、小学教育专业。

7) 学历、学制与学分

学历：本科。

学制：标准学制四年，最长在校修业年限（含休学）为六年。

学分：毕业最低学分为 157 学分。

8) 毕业与学位授予

本专业须修满培养方案规定的 157 学分方可毕业，达到《南昌师范学院学士学位授予工作细则》要求的，可授予教育学学士学位。

9) 主干课程及说明

❖ 人体解剖生理学：研究儿童正常形态结构及其发生、发展规则的学科。该课程分为系统解剖学与局部解剖学两部分。前者按运动系、内脏学、内分泌系、脉管系、感觉器和神经系顺序叙述各系统器官的形态、位置、结构等内容；后者按头面部、颈部、胸部、上下肢等以及儿童护理学知识与技术叙述。

❖ 教育学基础：教育学旨在使学生能够比较系统地理解和掌握教育基本原理、基础知识、基本问题，认识教育规律，提高教育理论水平；树立科学的教育观，正确地分析教育现象，提高解决教育教学实际问题的能力；增强热爱教育的事业心和责任感，提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性，为进一步学习和研究打下基础。

❖ 教育统计与测量：教育统计与测量主要探讨如何以统计的方法去研究教育领域内的各种问题，是数理统计在教育方面的应用。课程内容包括讨论教育统计的概念、主要思想和方法，及其如何在实践中应用。

❖ 学前教育学：学前教育学是主要研究学前儿童教育的现象，揭示学前教育的规律，以增强学生从事幼儿教育工作的职业素质，提高幼儿教育质量的一门学科。旨在帮助学生了解幼儿教育的基本知识和主要理论，掌握幼儿教育的实践技能和重要能力。

❖ 学前心理学：学前心理学是学前教育专业的一门重要的专业基础理论课，它研究从出生到入学前儿童心理发生发展的规律，涉及感觉、知觉、记忆、想象、思维