

中央社会主义学院

第八辑

学员论文选

中央社会主义学院 / 编



学习出版社

中央社会主义学院

第八辑

学员论文选

中央社会主义学院 / 编



学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中央社会主义学院学员论文选. 第八辑 / 中央社会主义学院编. -- 北京: 学习出版社, 2015. 9

ISBN 978 - 7 - 5147 - 0564 - 5

I. ①中… II. ①中… III. ①社会科学—文集
IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 207536 号

中央社会主义学院学员论文选 (第八辑)

ZHONGYANG SHEHUIZHUYI XUEYUAN XUEYUAN LUNWENXUAN (DIBAJI)

中央社会主义学院 编

责任编辑: 张 俊

技术编辑: 周媛卿

出版发行: 学习出版社

北京市崇外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010 - 66063020 010 - 66061634 010 - 66061646

网 址: <http://www.xuexiph.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 13.75

字 数: 192 千字

版次印次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5147 - 0564 - 5

定 价: 28.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

序

◎ 张 峰

举凡一所干部培训院校，要完成的任务无非两类：一是出人才，二是出成果。前者主要是指培养高素质的优秀学员，在各级领导岗位上担当重任，建功立业；后者主要是指产生有影响的科研成果，为党政部门的重大决策提供理论支撑、现实依据。这两大任务，概而言之，就是育人资政。一般说来，出成果的任务是由教师承担的。但对于干部培训院校来说，特别是对于作为民主党派和无党派人士联合党校的社会主义学院来说，由于学员高层次的特点和历来倡导自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题的“三自”方针，使得出人才、出成果的目标在学员身上具有了合一性。也就是说，要使学员既成人才，又有成果。是人才，就会有成果；有成果，才能成人才。二者之间存在着相互依赖的密切联系，个中道理毋庸赘述。在一定意义上说，学员撰写论文，是实现出人才、出成果两大目标相结合的生动体现。

社会主义学院的最大资源是学员资源。这绝非一句对学员们讲的客套话，而是有其实实在在的内容。首先，丰厚资源取决于学员的专家型特点。社会主义学院的学员绝大多数是社会各界的高级知识分子，教授、博导不在少数，两院院士、长江特聘学者也时而有之。他们之所以成为党外代表人士，概因其在各个专业领域的突出成就使然。坦率地说，社会主义学院的教师和学员不存在常识上的谁长谁短的问题，所不同的仅仅是专业领域的差异，学员中来自社科界的较少而已。其次，充沛资源来自于学员的丰富参政议政经验。社会主义学院的学员绝大多数

是各级人大的代表或各级政协的委员，不少学员还在各级政府和司法机关担任实职。他们在参政议政乃至从政方面都有大量的实践经验。坦率地说，如何参政议政或者当好领导干部，教师所知甚少，而学员却具有天然优势，自然也就拥有发言权。面对这样充裕的资源，如不注意开发利用，实在是人才资源极大的浪费。在这个意义上说，学员撰写论文是发挥学员优势、发掘学员资源的有效途径。

呈现在读者面前的这本《中央社会主义学院学员论文选（第八辑）》，是从2014年中央社会主义学院举办的第31、第32期民主党派干部培训班百余篇学员论文中精选出来的，大体上能够反映学员在校经过培训后的学习成果，体现学员探索重大理论实践问题的认识水平。由于每位学员的专业不同、经历不同以及现在从事的工作岗位不同，自然所写论文的风格和水平也不尽相同。但这些论文都有一个共同的特点，就是理论联系实际，能够运用所学理论观点分析研究实际工作遇到的重大现实问题，加以认真思考，上升到理论高度来认识，从而形成改进工作的新思路。这些论文多数不仅对论文作者的工作有指导意义，而且对于关注这些问题的他人也不无借鉴启发价值，有的论文涉及普遍性的热点问题，其分量自然就更加突出。学员们通过写出高质量的论文向自己母校——中央社会主义学院献上一份圆满的答卷，我们应将其看作宝贵的精神财富加以珍惜才是。这便是我们将其结集出版的主要原因。自2007年始，我们每年都把当年的学员优秀论文结集付梓。这样做的目的，既是为了大力宣传我院学员的优秀科研成果，让社会更多地了解我院学员的所思所想、所获所得，积极推进统战理论创新和多党合作事业，也是为了给此后的学员撰写论文提供一批范文，从中受到一些启发，有所借鉴、有所超越，不断提高学员论文质量和水平。我们有志将学员优秀论文编选工作做成一个精品项目，让论文入辑的学员受到鼓舞，再创佳绩，让后来的学员受到激励，踵武前贤。

我们期待从中央社会主义学院走出越来越多的参政议政的兴业人才、治国栋梁，诞生越来越多的建言献策的真知灼见、济世名篇。

目 录

CONTENTS

统一战线与社会主义协商民主

- 2 / 汪亚明 新时期高校留学归国人员统战工作研究
- 11 / 崔雪峰 关于中国特色协商民主的思考
- 21 / 刘玉霞 新时期协商民主制度创新与发展的探索
——民主党派参与协商民主制度问题分析
- 29 / 罗中平 完善党际协商民主 推进政治文明建设
- 37 / 拜荣静 论协商民主中提案功能的制度设计与保证
- 47 / 宋发庆 网络民主对协商民主的积极意义之探析

参政议政与民主监督

- 56 / 刘学锋 新时期民主党派参政议政应与时俱进
- 64 / 赵 鸣 民主党派参与国家公共政策制定的意义和
途径
- 71 / 魏国良 论新形势下的民主党派社会服务工作
- 82 / 李 伟 民主党派发展公益事业的功能优势
- 89 / 王 慧 关于民主党派履行民主监督职能的思考
- 97 / 李 洁 加强民主监督, 加快政务公开制度化建设

中国特色社会主义参政党建设

- 108/郑高飞 加强民主党派自身建设
——建设高素质参政党的思考
- 115/李清 浅谈新时期参政党的政党意识塑造
- 124/孔德云 关于民主党派基层组织建设的现状、问题及
对策建议
——以九三学社乌鲁木齐市委会为例
- 132/成学军 民主党派基层支部建设的思考

经济、文化、生态建设与社会发展

- 142/黄格成 中国自由贸易区发展探索
- 153/贾作平 论国家审计视域的权力规制及博弈
- 161/童超 构建国家信息共享平台 为实现国家治理
体系现代化服务
- 167/陈峰 中国古代治国理念及其启示
——以秦汉唐宋时期变迁为中心考察
- 177/卢昕 提高公民的法治意识是实行依法治国的
重要基础
- 184/李春玲 政府教育治理理念与能力现代化的思考
- 192/王珺 多措并举治本，固元筑基兴邦
——论中国社会主义生态文明建设
- 202/杨善竑 多元共治的社区管理体制改革路径探索

统一战线与社会主义协商民主

新时期高校留学归国人员统战工作研究



◎ 汪亚明

致公党浙江省政协委员，致公党浙江理工大学支部主委，浙江理工大学信息学院院长、教授、博士生导师，中央社会主义学院第31期民主党派干部培训班学员。

【摘要】留学归国人员在高校的建设和发展中发挥着独特的作用。新时期随着留学归国人员在高校队伍中的不断壮大，为了更好地发挥他们的作用，要求高校加强留学归国人员的统战工作。本文首先讨论了高校留学归国人员统战工作的重要性和必要性，分析了当前高校留学归国人员工作开展中所存在的问题，并针对问题从宣传教育、完善制度、借助科技新成果以及做好代表人物工作等方面出发提出了对策。

【关键词】高校 留学归国人员 统战工作

党的十八大报告指出，要把教育放在改善民生和加强社会建设之首，提出要“努力办好人民满意的教育”的目标任务，为未来我国教

育事业的改革发展指明了方向。就高校而言，全面贯彻落实党的十八大精神，就必须通过大力提升人才培养水平、大力增强科学研究能力、大力服务经济社会发展、大力推进文化传承创新，走以提高办学质量为核心的内涵式发展道路。走内涵式发展道路，核心问题是必须加强教师队伍建设，全面提高教师队伍的整体素质，充分发挥教师的主导作用，鼓励教师静心教书、潜心育人。在高校教师队伍的构成中，留学归国人员已成为一个重要群体。留学归国人员具有国际视野、中国情怀，对国家的繁荣与发展贡献是卓越的，他们是新思想的传播者、新学科的创建者、新技术的掌握者、新产业的开拓者。他们在高校建设和发展的各项事业中发挥着越来越重要的作用。随着改革开放的扩大和“支持留学，鼓励回国，来去自由”政策的贯彻落实，越来越多的留学人员选择回国服务。近年来留学归国人数连创新高，据统计，2008年海外留学人员回国6.93万人，2009年就突破10万人，2010年这一数字更升至13.48万人，2011年度各类留学回国人员总数为18.62万人。随着科教兴国和人才强国战略的实施，给留学归国人员提供了广阔的发展空间。在高校教师队伍中，留学归国人员数量日趋增多。随着统一战线工作基本内涵、组织形式和活动内容上的不断完善，留学归国人员正逐渐被纳入工作视野，并得到越来越多的重视。2000年全国统战工作会议明确把出国和归国留学人员纳入统一战线工作的对象范围。当前形势下如何做好高校留学归国人员统战工作，更好地发挥他们在教学、科研、服务社会、文化传承创新、管理等方面应有的积极作用，对于促进高校统战工作，以更好地促进学校科学发展，对于高校建设、乃至整个国家经济建设和社会发展都有着重大的现实意义和政治意义。

一、新时期加强高校留学归国人员统战工作的重要性和必要性

随着经济全球化、教育国际化进程的加快,国家对国际性人才的需求不断增加。《国家中长期教育改革和发展规划纲要 2010—2020》将引进优质教育资源作为教育对外交流与合作的核心目标之一,明确提出要吸引更多各类优秀留学人员回国创业或以各种形式为国服务。在教育部、外国专家局等机构的支持下,各高校积极地进行海外留学人才的引进。许多高校从本校的优势学科入手,严把选拔人才关,引进优秀留学归国人员。对于留学归国人员的评价和选择趋于理性。学校引进留学归国人员更加注重质量,注重是否具有真才实学,是否对口和是否具有实际能力。实践证明,留学归国人员在我国高等教育事业的发展中发挥着独特的作用。一是促进了学科发展。很多留学归国人员在自己的学科领域有着较高的造诣,他们回国后在学校的学科建设中扮演着领头羊的角色。他们把在国外的学习积累和科研成果与国内的教学和科研实践相结合,促进了我国高校新兴学科、交叉学科和边缘学科的建立与发展。二是提高了师资队伍建设水平。加强师资队伍的建设是建设一流大学的首要任务,是高校走内涵式发展道路的重要环节。留学归国人员在国外直接接受高水平的教学并参与国际前沿水平的科学研究工作,这些经历在回国后对于其他教师起到了良好的影响和辐射作用。三是推动了国际学术交流。国际学术交流是提高学校教学、科研和管理水平的重要途径之一。通过国际学术交流,可以较快地了解国外同行研究的最新动向和最新研究成果,学习先进的教育思想、科研思路和研究方法。留学归国人员在发展学校的国际交流能力方面充分发挥自己的优势,起到的作用是不可取代的。

我们在充分肯定留学归国人员在高校建设和发展中所起的重要作用的同时,一些实际问题也不能回避。由于留学归国人员曾长期在西方国家学习工作生活,受西方价值观和政治思潮的影响较大,容易把

西方国家实行的议会制、多党制和三权分立等政治制度，当作衡量我国政治制度是否民主的标准；与此同时，他们对中国的国情缺乏了解，对中国民主政治建设的长期性和艰巨性认识不足，对中国特色社会主义政治发展道路缺乏科学的认识和坚定的信念。这是近年来高校一部分自由派知识分子不断鼓吹“普世价值”、鼓吹“宪政”民主的思想政治基础。另外，我国经济和社会发展正处于战略机遇期和矛盾凸显期，一些实际问题不能不影响他们的行为方式，使他们显得“不合群”。基于上述因素，新时期做好高校留学归国人员统战工作尤为重要和必要。

二、新时期高校留学归国人员工作存在的问题

当前在各有关部门、各高校的高度重视和通力配合下，经过数年的不断探索和实践，高校留学归国人员的工作开展已得到了极大的完善。然而，由于留学回国人员成长环境和留学经历、国内高校的有关体制、人际氛围以及学术环境等因素，一些人员不能很好地适应国内高校的教学科研工作，出现“水土不服”现象。存在一些问题如下。

（一）认识不到位是影响工作的主要因素

认识问题是影响留学归国人员工作开展的最重要的问题。工作中许多软硬件条件的提高均取决于认识的提高。一是留学归国人员应对我国当前的社会制度、国情民情有正确的认识。由于留学归国人员长期在国外学习，加之部分西方国家对我国体制方面的抨击，导致部分人员对当前制度理解不深、缺乏很好的认同。二是留学归国人员对自身要有正确的认识。留学归国人员往往具有较高的学术造诣，因此往往具有强烈的优越感。回国以后因为国内外高校校情、体制及相关工作条件的不同，心理落差较大。因此，正确认识自己是工作顺利开展的关键。三是要充分认识到高等教育的重要性。的确，全面建成小康社会的目标要求，“五位一体”的中国特色社会主义事业的总体布局，加快转变经济发展方式，都需要高等教育更好地发挥科技第一生产力

和人才第一资源重要结合点的特殊作用,更好地提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大功能,服务人才强国和人力资源强国建设,为国家现代化建设事业提供强有力的人才保障和智力支撑。四是要真正认识到留学归国人员在高校建设和发展中的重要作用,主动为调动广大留学归国人员的工作积极性和创造性作出努力。

(二) 难以形成高效的团队协作

当前高等教育事业中,无论教学还是科研,都需要注重团队协作。团队成员取长补短、相互协作,可以形成合力,进而产生高质量的成果。一些留学归国人员在国外学习时,通过学习和不断磨合适应了国外教学科研的团队协作模式。然而他们回国后,却很难进行高效的团队协作。主要原因一是他们多年在国外,对国内高等教育政策、制度不够了解,对国内高校的管理模式也不熟悉。二是他们中大多不太适应和不太善于处理国内复杂的人际关系。由于留学归国人员在国外已待了一段时间,他们所经历的生活方式和养成的生活习惯和国内比具有一定的差异,多数留学归国人员回国后都需要经历一段时间的调适过程。三是高校普遍只重视相关经费的投入,而相对忽视海归人才团队成员的配备。因此,不少留学归国人员不适应在国内团队中工作,而选择“单干”的工作方式。

(三) 有关学术环境影响了学术水平的提升

一是某些高校对学术人员的考核方式上还存在“急功近利”的现象,这往往是留学归国人员很难适应的。高校的学术管理,说到底是要创造一个让人才和研究成果脱颖而出的环境。一些高质量的学术成果常常需要较长的时间才能完成,有的甚至要花数年时间才能完成。许多高校每年对学术人员考核一次,为了完成每年的学术工作量,一些留学归国人员也会制造一些低水平的学术垃圾。二是在职称评聘和奖励申报中,“论资排辈”等不公正风气影响了留学归国人员的学术工作热情。三是缺乏学术交流环境,参加研究同行的学术会议的机会比较少,不利于学术水平的提高。

（四）因家庭后顾之忧而难以安心工作

对于留学归国人员而言，虽然生活方面的待遇不是他们的主要关注点，但如果家庭的一些基本需求没处理好，将会使其无法安心开展工作。相关的问题集中体现在子女的入学教育、配偶工作安排、住房安置等方面。由于这些问题直接关系到每个留学归国人员家庭生活的和谐幸福，如果处理不好将给他们带来后顾之忧，从而直接影响他们的工作积极性。在所有涉及的问题中，住房问题由于全国性的高价格成为留学归国人员最为操心的问题，一些人员因为住房问题得不到解决而离开工作单位。

三、新时期做好高校留学归国人员统战工作的对策

根据上述问题分析，新时期做好高校留学人员统战工作必须结合高校的实际情况，从留学归国人员工作所存在的现实问题出发，求真务实、努力创新，不断寻求新时期高校留学归国人员统战工作的对策。

（一）加强宣传教育，提高认识

1. 有针对性地加以引导教育，增强留学归国人员认同感。高校要有针对性地组织不同层次、不同形式的宣传教育活动，帮助留学归国人员去除在国外时形成的消极印象，提高他们对中国民主政治建设的长期性和艰巨性的认识，帮助他们科学认识中国特色社会主义政治发展道路。通过一系列宣传教育活动，使广大留学归国人员认同我们的党、认同我们的制度，正确认识国情、了解民情。引导他们用平常的心态，积极融入社会和高校中，注重团队协作，积极参加公开、公平的竞争，不断克服工作中的困难，努力提高自己的教学和科研能力，自觉地将实现个人价值与高校的内涵式建设和发展结合起来。

2. 提高全体师生对留学归国人员在学校建设和发展中重要作用的认识。学校各职能管理部门要树立“管理就是服务”的意识，真诚为留学归国人员做好服务工作。

（二）完善制度建设，拓展留学归国人员事业发展空间

开展对留学归国人员的统战工作，要着眼长处，立足于制度建设。

1. 建立多形式的留学归国人员激励机制。根据留学归国人员的工作特点建立相关的激励机制，包括提高年收入和科研成果的奖励、对留学归国人员从国外带回的前沿科研项目进行配套资助、为他们开展与政府及企业合作创造条件、积极为他们配备高水平的团队成员以及资助他们举办高水平国际学术会议等。

2. 建立统战联席会议制度。加强高校相关部门间的协调合作，由组织、统战、人事、财务、教务、科技、研究生、外事以及后勤等相关部门定期不定期进行协商，着力解决留学归国人员工作和生活中所遇到的相关问题。

3. 建立留学归国人员联谊交友制度。通过联谊交友制度，增加留学归国人员信息交流和扩大人际关系的活动，并将活动内容与他们的教学、科研和社会服务工作相结合，促进他们业务能力的提高。

4. 建立基于留学归国人员的咨询制度。通过这一制度在工作中可发挥留学归国人员的国际视野、理念先进、学术造诣深厚的特点，在学校重大决策中认真听取他们的意见和建议，促进学校的科学发展。

（三）利用现代信息技术，推进留学归国人员事业发展

我们可以利用现代信息技术，建立基于网络的智能信息管理系统，有效推进留学归国人员的事业发展：

1. 定期收集留学归国人员的相关信息。高校各相关职能管理部门分别定期采集留学归国人员的学习培训、教学情况、科研情况、资金支持、所获成果、参与各类活动以及社会服务等方面的信息。

2. 在信息收集的基础上建立基于网络的智能管理系统。该管理系统可以动态反映留学归国人员的学习培训、教学情况、科研情况、资金支持、所获成果、参与各类活动以及社会服务等方面的信息。学校通过网络的手段将相关部门所获取留学归国人员的信息进行集中收集，在此基础上对具体留学归国人员的事业发展状况进行智能综合评

判并作出智能决策，从整体上反映出具体留学归国人员的突出成绩和不足之处。

3. 结合智能信息管理系统将相关海归人才的决策提醒因素反馈给学校各职能管理部门，以便各部门可以结合该信息对于促进海归人才事业发展提供更好的支持与修正措施。

（四）加强留学归国人员代表人物工作

新时期做好留学归国人员的统战工作，重点是要选拔、培养和举荐他们当中的代表人物，并通过这些代表人物团结联系留学归国人员。代表人物的选拔、培养和推荐可按如下方式开展：

1. 利用上述基于网络的智能信息管理系统进行辅助决策，推荐代表人物的后备人才。这个管理系统已经包含了留学归国人员较为详细的信息，而且在此信息基础上已作了具体留学归国人员事业发展状况的智能综合评判和智能决策，系统反映出了具体人员的突出成绩和有关不足之处。因此，该管理系统可作为辅助决策的依据。结合考虑其他方面需要关注的因素后选拔出各方面条件好、有一定代表性的归国留学人员，并建立后备人才档案。

2. 多措并举，加强对留学归国人员党外代表人物的培养和锻炼。定期选派留学归国人员党外代表人物到所在地的社会主义学院学习。对于代表人物中的优秀者，可选派到上级举办的培训班学习。此外，还可结合留学归国人员的学科专业特点创造条件选送代表人物赴政府部门挂职锻炼。

3. 积极做好留学归国人员代表人物的举荐工作。一方面，要定期选拔群众基础好、素质全面、有发展前途的留学归国人员代表人物进入党外后备干部队伍名单；另一方面，举荐一些参政议政能力较强的留学归国人员进入各级人大、政协担任人大代表或政协委员。这样还可以拓宽他们的人际关系渠道，更有利于他们的事业发展。

四、结束语

做好高校留学归国人员的统战工作，是新时期的一个新课题。研究统战工作中的新情况，提出新对策是一项紧迫而长期的任务。高校应该结合自身的实际情况，瞄准留学归国人员工作和生活中的实际问题，加强宣传教育、提高认识、及时制定并不断完善相关制度措施、借助现代科学技术新成果以及做好代表人物工作等，走出一条行之有效的路子。

参考文献

1. “千人计划”树立引才国家品牌，<http://edu.sina.com.cn/a/2011-11-28/1455209739.shtml>。
2. 苏一凡、罗嘉文：《高校统战工作与留学归国人员能力发挥的关系研究》，《江西社会科学》2012年第8期。
3. 刘俞余：《高校留学归国人员统战工作》，《曲靖师范学院学报》2013年第5期。
4. 吴丹：《高校留学回国青年教师的特点及培养策略》，《高教论坛》2011年第10期。
5. 卢锐：《浙江高校留学归国人员工作现状及其对策的研究》，《北京电力高等专科学校学报》2011年第2期。

指导教师：李小宁 中央社会主义学院统一战线理论教研部教授