

形势与政策

2015—2016学年

【第二学期】

本书编写组

高等教育出版社

G641
281

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

2015—2016学年

【第二学期】

本书编写组

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策.2015~2016学年.第二学期/《形势与政策》编写组著. --北京:高等教育出版社,2016.2

ISBN 978-7-04-044837-5

I.①形… II.①形… III.①时事政策教育-高等学校-教材 IV.①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 022127 号

策划编辑 侯良健 刘柏才
版式设计 于 婕

责任编辑 杨 纯 夏 雨 高上尚
责任校对 刘丽娴

封面设计 顾 斌
责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 7.25
字 数 130 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 2 月第 1 版
印 次 2016 年 2 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 44837-00

高校思想政治理论课“形势与政策”课用书

教育部指定“形势与政策”课音像教材配套用书

《形势与政策》编委会

王顺生	张再兴	李小鲁	骆郁廷	吴宏亮
王 跃	张建国	刘先春	魏续臻	郑克强
姜 键	何 兰	李 伟	陈凤英	倪 峰
李资源	张崇防	王海军	夏 威	魏 磊

《形势与政策》编写组

主 编： 王顺生

副主编： 张再兴 李小鲁 骆郁廷

主要成员（按撰写顺序排名）：

刘先春	陈凤英	魏 磊	魏续臻	姜 键
唐志超	唐志强	张崇防		

前 言

一、“形势与政策”是一门什么样的课程？

“形势与政策”是1987年国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有29年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

2004年11月，中共中央宣传部、教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号）。通知强调：形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建成小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

通知规定了当前和今后一个时期形势与政策教育的基本内容，即着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育；进行我国改革开放和现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

“形势与政策”课按平均每学期16周，每周1学时计算。本科四年期间的学习，计2个学分；专科期间的学习，计1个学分。

二、怎样学好“形势与政策”课？

“形势与政策”课同其他几门思想政治理论课相比较，除了具有政治

性、思想性、科学性、针对性等共同点外，还有自己的特点，那就是内容的多样性和多变性。一方面，它涉及的内容十分广泛，既有国内的，又有国际的；既有经济、政治方面的，又有文化、社会、生态等领域的各种热点问题。另一方面，国际国内形势经常处在发展变化之中，党和国家的对内对外政策也会根据形势的发展变化而进行相应的调整。特别是国际形势瞬息万变，处于激烈的动荡之中。这就给这门课的教与学带来困难。

那么，怎样才能学好这门课呢？这就需要我们掌握马克思主义形势观、政策观的基本原理和方法。这些基本原理和方法在思想政治理论课程体系中的“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程中都已经有了详细的讲解。例如：唯物辩证法和认识论的基本原理和方法，中国特色社会主义理论体系特别是中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验，等等。“中国近现代史纲要”课虽然主要是讲述近代以来的中国历史，但是，这些历史内容对我们科学认识当前的形势与政策同样是有帮助的，它提供的是历史的启迪与智慧。“思想道德修养与法律基础”也为我们学好“形势与政策”课提供了许多基本知识。因此，要把“形势与政策”课的学习同其他几门思想政治理论课的学习有机地结合起来，做到融会贯通，举一反三。

三、如何观察和分析形势？

形势，是指国际国内的时事状况及其发展趋势。无论是国际形势，还是国内形势，它们都是一种客观存在。因此，依据马克思主义形势观的基本原理和方法，观察、判断和分析形势，首先必须遵循实事求是的原则，全面地、充分地占有第一手材料，并对这些材料进行去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的制作加工，将感性认识上升为理性认识。也就是说，应当运用辩证思维的科学方法，获得对当前国际国内形势的真实认识。在这个认识过程中，还要注意运用唯物辩证法关于联系与发展的普遍性原理以及对立统一规律提供的矛盾分析方法，追溯历史渊源，把握现实态势，预测未来走向；坚持矛盾分析方法，坚持“两点论”，学会一分为二看问题、多个角度想事情；善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律，进而认清形势的基本面，把握形势发展的大趋势。

以国际形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从时代主题、国际经济政治基本格局等方面入手，进而得出以下基本判断：当今世界正处在

大变革大调整之中；和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流；世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾；国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。这是当前和今后一个时期国际形势的基本面和大趋势。同时，世界仍然很不安宁，主要是霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏；南北差距拉大；传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。这样的国际形势和环境，既给中国的和平发展带来必须紧紧抓住的战略机遇，同时也带来许多挑战。

当今世界是一个变革的世界，是一个新机遇新挑战层出不穷的世界，是一个国际体系和国际秩序深度调整的世界，是一个国际力量对比深刻变化并朝着有利于和平与发展方向变化的世界。

如何认识当今这个世界？2014年11月，习近平在中央外事工作会议的讲话为我们提供了重要的基本遵循，他强调，要树立世界眼光、把握时代脉搏，要看准、看清、看透当今世界的风云变幻，从林林总总的表象中发现本质，尤其要认清长远趋势。习近平特别指出，要充分估计国际格局发展演变的复杂性，更要看到世界多极化向前推进的态势不会改变；要充分估计世界经济调整的曲折性，更要看到经济全球化进程不会改变；要充分估计国际矛盾和斗争的尖锐性，更要看到和平与发展的时代主题不会改变；要充分估计国际秩序之争的长期性，更要看到国际体系变革方向不会改变；要充分估计我国周边环境中的不确定性，更要看到亚太地区总体繁荣稳定的态势不会改变。

习近平上述讲话中阐述的从表象中发现本质，认清长远趋势；不能被乱花迷眼，也不能被浮云遮眼，要端起历史规律的望远镜去细心观望；特别是观察国际格局发展演变的五个“要”和“更要”，充满着辩证法，是我们观察国际形势的科学指南。

以国内形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从中国所处的社会发展阶段、经济社会发展的成就与不足、全面深化改革的有利条件和不利因素等方面入手，进而得出以下的基本判断：当代中国正在发生广泛而深刻的变革；机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战；经过新中国成立以来特别是改革开放30多年的建设，我国的综合国力大幅提升，国内生产总值（GDP）在2010年超过日本，成为世界第二大经济体，这是中国经济社会发展进程中具有里程碑意义的一个节点。但是，我国仍然是

一个发展中国家，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。中国现代化走到今天，先进与落后并存，新旧矛盾交织，面临诸多前所未有的挑战，诸如：发展受到能源、资源和环境的制约；地区差距明显，社会保障体系不健全，就业压力很大；民主法制还不够健全，社会不公和贪污腐败等问题依然存在；在国际市场总体上仍处于全球产业链的低端，出口产品技术含量和附加值低，核心技术仍然大量依赖进口。总之，中国实现现代化还有很长的路要走。

站在历史与未来的交汇点，更伟大的征程正在我们面前展开。以习近平为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南。

“四个全面”的战略布局是从我国发展的现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。这样，“四个全面”战略布局的展开和推进，成为今后一个时期我们认识和把握国内形势的总抓手。

四、怎样认识和把握政策？

政策，是指国家、政党为实现一定历史的路线和任务而规定的行动准则。政策是国家、政党一切实际行动的出发点，并且表现于行动的过程和归宿。判断国家、政党某项政策的正确与否，首先要看政策所服务的路线是否正确。就当代中国而言，中国共产党制定了在整个社会主义初级阶段的基本路线。这条“一个中心、两个基本点”的基本路线既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。为了实现这条基本路线所规定的各项任务，党和国家制定了各个方面的具体政策。凡是正确的政策，都是从实际出发，和当时当地的群众要求相适合，都是联系群众的，都是服从和服务于党在社会主义初级阶段基本路线的；凡是错误的政策，都是同实际相违背、脱离群众的，都是背离党在社会主义初级阶段基本路线的。

是否从实际出发，是否适合人民的利益、对人民负责，是否服从和服务于党在一个时期的总路线（基本路线）。这是考察某项政策正确与否的基本原则（对外政策则直接体现在是否维护国家的核心利益，是否创造有利于国内经济社会发展的国际环境）。也就是说，判断政策，同样应当坚持“三个有利于”的标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为根本标准。从总体上说，党和国家制定的各项政策是符合这些基本原则的。

还要注意到，随着实际情况的变化，政策也需要作相应的调整。这是党的实事求是思想路线所要求的，体现了一切从实际出发的科学精神。例如，在改革开放初期，为了打破平均主义、吃“大锅饭”的局面，邓小平提出让一部分人、一部分地区通过辛勤努力先富起来，最终达到共同富裕。邓小平指出，这是一个大政策，一个能够影响和带动整个国民经济的政策，是加快发展、达到共同富裕的捷径。事实证明，这个大政策为中国的改革开放和经济社会发展注入了强大动力。需要特别指出的是，邓小平在讲让一部分人、一部分地区先富起来的时候，总是不离开一个大原则，即共同富裕。这是社会主义社会的本质要求，是党在社会主义初级阶段基本路线、基本纲领的题中应有之义。当今中国，平均主义、吃“大锅饭”局面早已打破，并且出现了许多百万富翁、千万富翁甚至亿万富翁，出现了许多富裕村镇、发达地区；同时由于中国的特殊国情和经济发展的不均衡性，收入分配差距拉大的趋势没有根本扭转，贫富差距、城乡差距、地区差距依然悬殊，实现共同富裕的任务十分艰巨。进入新世纪，中国的综合国力不断增强，这为促进统筹兼顾各方面利益、扶助城乡贫困人口和低收入人口，缩小贫富差距，缩小城乡、区域发展差距，促进经济社会协调发展创造了有利条件。党和政府的政策设计和安排可以更多地考虑如何促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会，实现共同富裕。总之，无论是30多年前的让一部分人、一部分地区先富起来，还是30多年后的缩小贫富差距、促进共同富裕，都说明“三个有利于”是整个改革开放新时期党和国家政策的出发点和归宿。

在贯彻执行某一项政策的时候，还要注意从本地区、本部门的实际情况出发，要把原则的坚定性和策略的灵活性恰当地统一起来；要掌握政策界限，防止出现偏差。这是因为，党和国家在制定某项政策时，所依据的

是某一方面总体的一般的情况，政策倾向和指导往往是宏观的。而中国这样一个大国，各地区、各部门的实际情况有很大的差异。这就要求各地区、各部门的领导必须把党和国家的政策同本地区、本部门的实际情况结合起来，创造性地贯彻实施政策。

我们诚挚地希望当代大学生们，能够通过“形势与政策”课的学习，初步学会用马克思主义的立场、观点、方法，用中国特色社会主义理论体系的基本原理，观察和分析形势，把握时代主题和时代脉搏；进而了解党和国家根据国际国内形势所制定的重大战略决策和基本方针政策，把思想和行动统一到中央决策部署上来，毕业后更加自觉地投身中国特色社会主义建设事业，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的聪明才干。

本书编写组

2016年1月

关于整体、规范使用“形势与政策”课 教育教学资源的说明

“05 方案”实施以来，高校“形势与政策”课的建设取得了较大的进步，特别是在课程的教育教学资源建设方面取得了长足的进步。高等教育出版社是最早承担教育部“形势与政策”课教育教学资源建设的单位，尤其是在采用新媒体技术服务和规范“形势与政策”课建设方面一直走在全国最前沿，也积累了丰富的经验。在教育部社会科学司的指导下和“形势与政策”课专家的直接参与下，高等教育出版社经过多年的投入和努力，初步形成了“形势与政策”课整体和规范的、结合网络和新媒体技术的系列教育教学资源。

一、“形势与政策”课系列教育教学资源的构成

1. 处于课程建设基础地位的新形态教材。新形态教材包括教育部指定音像教材《时事》和二维码技术结合的《形势与政策》教材。

2. 处于拓展地位的教育教学课件和二维码资源。每学期的教学课件提供教师课堂教学使用。新形态教材中设计融入了多个二维码，每个二维码对应着一个新媒体资源。教师 and 同学们可以用手机等扫描二维码，立刻可以获得和教材相关联，但内容又丰富拓展的教学资源。

3. 处于延伸地位的网站分站点。“形势与政策”课分站点为教师提供教师培训资源、形势与政策专题报告会等。

“形势与政策”课数字课程是系列教育教学资源建设的集大成者。首先是数字课程依托数字化校园网和移动平台，其次是按统一标准集成各种资源，第三是服务教师和学生。

二、“形势与政策”课系列教育教学资源的特点和使用

1. 系列教育教学资源的特点。系列教育教学资源建设具备了规范性：系列资源基本依据中宣部、教育部有关“形势与政策”课建设所有文件，

遵循了教学基本规律，符合这门课特殊的学分和课时要求。系列教育教学资源建设也体现了整体性：系列资源建设融合了各种媒介技术，融合了各类客户需求，融合了不同资源的整体设计。系列教育教学资源建设体现了内容和技术的高度融合。

2. 系列教育教学资源的使用方式。新形态教材建设集成了系列教育教学资源，其中二维码资源使用方便、针对性强。系列教育教学资源建设相关信息请登录“高校思想政治理论课程”网站（www.sxz.edu.cn）相关栏目检索。

本书编写组

2016年1月

目 录

专题一	学习贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》，全面建成小康社会	1
专题二	新常态下中国经济形势与前景	16
专题三	坚持公平包容共享 发展成果惠及人民 ——“十二五”以来特别是党的十八大以来我国社会发展成就斐然	29
专题四	加强作风建设 巩固反腐倡廉成效	44
专题五	深化互利共赢的中欧全面战略伙伴关系	56
专题六	叙利亚问题僵持难决，大国博弈加深	70
专题七	全球气候治理步入新阶段	83
后记		98

专题一

学习贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》，全面建成小康社会

党的十八届五中全会是在全面建成小康社会进入决胜阶段之际召开的一次重要会议，对于坚持和发展中国特色社会主义，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。

全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托作的工作报告，充分肯定党的十八届四中全会以来中央政治局的工作。全会深刻认识并准确把握国内外形势新变化新特点，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》（以下简称《建议》）。《建议》从党和国家战略全局出发，坚持目标导向和问题导向相统一、立足国内和全球视野相统筹、全面规划和突出重点相协调、战略性和操作性相结合，明确提出“十三五”规划的指导思想、基本原则、目标要求、基本理念、重大举措，描绘了未来五年国家发展蓝图，体现了“四个全面”战略布局，体现了习近平总书记系列重要讲话精神，反映了党的十八大以来党中央决策部署，顺应了我国经济发展新常态的内在要求，有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性，是动员全党全国各族人民夺取全面建成小康社会伟大胜利的纲领性文件。

■ 相关链接 十八届五中全会



一、深刻认识未来五年全面建成小康社会面临的形势

紧紧抓住经济发展新常态，是我们深刻把握全面建成小康社会决胜阶

段形势的前提。当前,我国已经进入经济发展新常态。“三期叠加”、增速换挡、结构优化、动力转换是新常态的基本特征,主要表现在:增长速度从高速转向中高速,发展方式从规模速度型转向质量效益型,经济结构调整从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举,发展动力从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。认识、适应、引领经济发展新常态,是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑,也是出台“十三五”规划《建议》的大背景。认识和把握未来五年新形势,主要看以下三个方面:

一是“十二五”时期经济社会发展的巨大成就。“十二五”时期,我国经济实力、科技实力、国防实力、国际影响力又上了一个大台阶,综合国力明显增强。我国国内生产总值稳居世界第二位,13亿多人口人均国内生产总值增至7800美元左右。第三产业增加值占国内生产总值比重超过第二产业,基础设施水平全面跃升,农业连续增产,常住人口城镇化率达到55%。一批重大科技成果达到世界先进水平。公共服务体系基本建立、覆盖面持续扩大,新增就业持续增加,贫困人口大幅减少,生态文明建设取得新进展,人民生活水平和质量加快提高。全面深化改革有力推进,人民民主不断扩大,依法治国开启新征程。全方位外交取得重大进展,对外开放不断深入,我国成为全球第一货物贸易大国和主要对外投资大国。中华民族伟大复兴的中国梦和社会主义核心价值观深入人心,国家文化软实力不断增强。中国特色军事变革成就显著,强军兴军迈出新步伐。全面从严治党开创新局面,党的群众路线教育实践活动成果丰硕,党风廉政建设成效显著,赢得了党心民心。

尤为重要的是,党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义,勇于实践、善于创新,深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,形成一系列治国理政新理念新思想新战略,为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。

二是我们面临的困难和挑战。我们必须清醒地看到未来五年存在的困难和挑战:国际金融危机深层次影响在相当长的时期内依然存在,全球经济贸易增长乏力,保护主义抬头,地缘政治关系复杂,传统安全威胁和非传统安全威胁交织,外部环境不稳定不确定因素增多。

世界经济增长格局变化趋势不确定性增强,全球经济持续低速增长的可能性加大。美国经济复苏的步伐有所加快。不过整体来看,发达经济体

尤其是日本和欧盟复苏的前景尚不明朗。部分新兴经济体受到资金外流、商品及能源价格下跌以及地缘政治局势动荡等影响，经济增长放缓。

全球生产组织方式正发生剧烈变化，价值链中制造环节的竞争将更加激烈。发达国家“再工业化”和低成本国家工业化使我国制造业发展面临双重挤压的形势。全球投资和贸易的规则酝酿新变化，全球化进程面临新的挑战。

同时，中国经济发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出，发展的路径依赖和思维惯性依然存在，主要是发展方式粗放，创新能力不强，部分行业产能过剩严重，企业效益下滑，重大安全事故频发，如果“十三五”时期经济发展方式还没有实现实质性转变，许多风险都有爆发的可能性，将直接影响经济社会发展的可持续性。

城乡区域发展不平衡，劳动力、资本、商品等跨区域流动仍面临各种障碍，区域市场一体化水平仍有待提高。资源约束趋紧，生态环境恶化趋势尚未得到根本扭转。从可贸易的资源来看，原油、原煤等消费量的绝对规模和在世界消费总量中的占比持续上升，对外依存度不断提高；从不可贸易的资源，无论是土地还是水资源来看，对经济发展的制约越来越严峻。

基本公共服务供给不足，收入差距较大，人口老龄化加快，消除贫困任务艰巨；国民素质和社会文明程度有待提高；法治建设有待加强；领导干部思想作风和能力水平有待提高，党员、干部先锋模范作用有待强化。

三是正确认识“十三五”所处的重要战略机遇期。和平与发展的时代主题没有变，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展。世界经济在深度调整中曲折复苏。中国经济已与世界经济深度交融，外部环境的复杂多变性必然会影响到中国。但如今中国经济总量世界第二、货物贸易额全球第一、外汇储备额全球前列。中国已经从世界的边缘进入到世界中心舞台，中国国际地位空前提升，尤其是中国经济对世界经济的贡献率和影响越来越大，成为事实上的世界经济新引擎。

全球治理体系深刻变革，发展中国家群体力量继续增强，国际力量对比逐步趋向平衡。一方面世界多极化的格局愈演愈烈，另一方面，世界政治经济深度融合，你中有我、我中有你，整个世界在共同利益中有分歧，在对立矛盾中有合作。

中国物质基础雄厚、人力资本丰富、市场空间广阔、发展潜力巨大。

从经济实力看，中国 GDP 总量已跃居世界第二位；从产业竞争力看，2014 年我国制造业产值占全球制造业产值份额上升至 25%，自 2010 年起稳居世界第一制造大国之位；在世界 500 种主要工业品中，220 种产品产量位居世界第一位；从科技实力看，科技经费投入规模位居世界第二位，科技人员规模位居世界第一位……这些都表明，中国综合国力稳居全球第一阵营。

中国经济发展方式加快转变，新的增长动力正在孕育形成，经济长期向好的基本面没有改变。全球转型，中国先行。虽然其他国家如美国也在推行转型，但中国的转型是全方位、高站位的。全面深化改革、全面对外开放、“中国制造 2025”“互联网+”等大战略的实施，都将为中国未来的发展抢占先机。

新一轮科技革命和产业变革蓄势待发。党的十八届五中全会《建议》指出，深入实施创新驱动发展战略。发挥科技创新在全面创新中的引领作用，加强基础研究，强化原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新。推进有特色高水平大学和科研院所建设，鼓励企业开展基础性、前沿性创新研究，重视颠覆性技术创新。实施一批国家重大科技项目，在重大创新领域组建一批国家实验室。积极提出并牵头组织国际大科学计划和大科学工程。

综合判断，中国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们要准确把握战略机遇期内涵的深刻变化，更加有效地应对各种风险和挑战，继续集中力量把自己的事情办好，不断开拓发展新境界。

重要战略机遇期的内涵已经发生深刻变化，突出表现在五个方面：一是我国利用世界经济较快增长等外部条件加快自身发展的条件发生深刻变化，必须更多依靠内生动力实现发展。二是我国利用国际市场扩张增加出口的条件发生深刻变化，必须把立足点更多放在国内，更多依靠扩大内需带动经济增长。三是我国利用经济全球化深入发展和原有比较优势的条件发生深刻变化，必须加快从要素驱动转向创新驱动。四是我国利用原有规则招商引资促进经济发展的条件发生深刻变化，必须积极参与全球经济治理，保护和扩大我国发展利益。五是我国集中力量发展经济的条件发生深刻变化，必须统筹国际国内事务，统筹政治、经济、外交等各方面工作，在维护国家主权、安全、发展利益中维护我国发展重要战略机遇期。总之，战略机遇期内涵的深刻变化，是“十三五”时期最突出的特征，学习《建议》，必须紧密结合这一特征来全面理解。