

精 讲 精 练 提 升 能 力

各版本
语文教材
通用

语文 满分阅读

一年级

主编 周翠芝 尤 静



著名
上海市
商标

华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位



语文 满分阅读

一年级



主 编 周翠芝 尤 静
参 编 孙瑞平 李绍敏 罗 娜 靳翠玲
朱红玲 渠咏梅 何吉发 孔令豹
杨红侠 潘 银 肖 旭 曹淮鲲
晏 莉 马 玲 王海燕 芦 芸
韩 炜 单付辉 陈 洁 陈永红



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文满分阅读. 一年级/周翠芝, 尤静主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-5675-1828-5

I. ①语… II. ①周…②尤… III. ①阅读课—小学—
教学参考资料 IV. ①G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 061555 号

语文满分阅读·一年级

主 编 周翠芝 尤 静

项目编辑 徐红瑾

审读编辑 莫 迪

装帧设计 黄惠敏

插 图 吴 诺

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司

开 本 787×1092 16 开

印 张 8.25

字 数 121 千字

版 次 2014 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 5 月第 1 次

印 数 1—16000

书 号 ISBN 978-7-5675-1828-5/G·7214

定 价 18.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

编者的话

英国著名作家、戏剧家、诗人莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”可见书籍和阅读的重要性。2011版《语文课程标准》指出：“阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”因此，阅读是学生学习的重要内容，也是学习中的难点。很多学生的阅读水平较低，这与平时的阅读量小、没有掌握正确的阅读方法和没有养成良好的阅读习惯有关。

《语文满分阅读》丛书，小学共6本，每个年级1本，重点解决小学生阅读中存在的困惑，为小学生阅读提供全方位、详细的指导，帮助学生尽快提高阅读能力。这套丛书突出的特点是：

1. 按主题单元形式编排

丛书按照主题单元的形式编排，每个年级设十余个主题，每个主题构成一个单元，包含数篇文章。文章和“阅读指导”密切结合，每篇文章的“阅读练习”中至少有一题和阅读指导相联系，体现讲与练的结合。每个主题均以“单元检测”压轴，目的是让学生自我检验或家长检测。每本书的最后还有四份阅读能力检测卷，包括阅读理解和作文，达到强化训练和检测的目的。

2. 吸收先进的教学理念和检测方法

丛书吸收了先进的教学理念和阅读检测方法，练习难易适度、题量适当、关注写字、关注语言文字运用、关注非连续性文本，具有实用性、新颖性、时代性和前瞻性。内容包罗万象，满足所有的阅读要求，旨在帮助学生发展思维、掌握阅读方法，提高学生的感受、欣赏、理解、评价等阅读能力。

3. 密切结合阅读和写作要求

丛书按照2011版《语文课程标准》第一、第二、第三学段阅读和写作的要求进行阅读指导、选编文章、设置题目，学生在阅读时自然而然地学习写作，打通阅读和写作之间的联系，扫除阅读和写作之间的障碍，体现了读写一体。作文题目反映了课程改革的成果，贴近学生的生活实际，紧扣时代

脉搏。

4. 选文内容丰富多彩

丛书选文有古诗、现代诗歌、现代文、寓言、童话、非连续性文本、文言文等,内容丰富,文笔优美。选文力求做到历史和现实联系、文化和科技结合、工具性和人文性统一,体现了现代社会主流价值观,并注意贴近学生的学习实际。这套丛书兼具语文书和课外阅读书的优点,学生能够在愉快阅读、轻松练习的过程中,获得大量知识,开阔视野,提高素养。

5. 训练点完备

丛书1~6年级,约有一百个语文知识点、一百个主题单元,近五百篇文章,涵盖了小学阶段所有的阅读知识点、阅读方法和绝大部分写作方法,阅读能力训练、作文训练的体系完备,训练点全面、系统。附录部分包括阅读知识、方法和文学常识,可供查阅。

6. 图文并茂

文章都配有简洁、生动、有趣的插图,图文并茂,增强学生阅读的兴趣。

7. 参考答案详细

所有的题目都配有参考答案,客观题给准确答案,主观题给意向性答案,提供思考的方向,只要意思正确,语言表述可以不同。还有一些答案具有开放性,需要学生和家长共同查阅相关的资料才能完成。

8. 可供家长和孩子共同阅读

家长作为孩子的第一任老师,可以陪同孩子一起阅读。当孩子答对“阅读百花园”的题目时,家长可以打上“√”,做“单元检测”和“阅读能力检测”时,可以打上相应的分数。但是,需要学生先自主做题,之后再参照参考答案。如果所做的题目和参考答案有出入,需要家长和孩子一起认真思考。如果是语言表述上的不同,则没有关系;如果是思考方向的问题,就需要找出原因,这样,学生才能不断进步。

为了编好这套丛书,我们通过多种渠道与选文作者进行了联系,得到了一些作者的大力支持,在此,我们深表谢意。但是,由于部分作者的姓名和通讯地址不详,暂时无法取得联系。恳请入选作品的作者和我们联系,以便奉送样书和稿酬。

编者

目录

童年

上学

阅读指导

正确、流利、有感情地朗读
文章 / 1

阅读百花园 1

上学歌 / 3

阅读百花园 2

一日歌 / 4

阅读百花园 3

写字姿势歌 / 5

阅读百花园 4

小兔上学 / 6

阅读百花园 5

粗心的小猴 / 7

单元检测 1

小猪做作业 / 8

数字

阅读指导

怎样养成良好的读书习惯 / 10

阅读百花园 6

拍手歌 / 12

阅读百花园 7

护林军 / 13

阅读百花园 8

一去二三里 / 14

单元检测 2

忙年 / 15

家庭

阅读指导

怎样理解词句的意思 / 17

阅读百花园 9

我家来客人 / 19

阅读百花园 10

妈妈有多大 / 20

阅读百花园 11

小拐杖 / 21

阅读百花园 12

每家组成大中华 / 23

单元检测 3 谁和谁好 / 24

太阳

阅读指导 借助读物中的图画阅读 / 26

阅读百花园 13 太阳太阳照四方 / 28

阅读百花园 14 神奇的太阳 / 29

单元检测 4 七彩的太阳 / 30

交往

阅读指导 怎样阅读浅显的童话 / 32

阅读百花园 15 小松鼠生病了 / 34

阅读百花园 16 一顶小红帽 / 35

阅读百花园 17 小灰兔和它的朋友 / 36

阅读百花园 18 红铅笔和蓝铅笔 / 37

单元检测 5 小精灵念错了咒语 / 39

春天

阅读指导 怎样阅读浅近的古诗 / 41

阅读百花园 19 春晓 / 43

阅读百花园 20 春天在哪里 / 44

阅读百花园 21 神奇的春雨 / 45

阅读百花园 22 春天来了 / 46

单元检测 6 校园的春天 / 47

绘画

阅读指导 感受阅读的乐趣 / 49

阅读百花园 23 丁丁说他是小画家 / 50

阅读百花园 24 画 / 51

阅读百花园 25 雪地里的小画家 / 51

单元检测 7 徐悲鸿画马 / 53

童年

阅读指导 怎样阅读儿童诗 / 55

阅读百花园 26 浪花 / 57

阅读百花园 27 小海星快回家 / 58

阅读百花园 28 小鱼睡在哪里 / 59

阅读百花园 29 风 / 60

单元测试 8 春风吹 / 62

寓言

阅读指导 怎样阅读简单的寓言 / 64

阅读百花园 30 画蛇添足 / 65

阅读百花园 31 骄傲的桃花 / 66

单元检测 9 狐狸和山羊 / 67

老师

阅读指导 如何阅读浅近的故事 / 69

阅读百花园 32 老师的手 / 71

阅读百花园 33 最珍贵的礼物 / 72

阅读百花园 34 特别的作业 / 73

单元检测 10 居里夫人尊师 / 75

校园

阅读指导 学习阅读一篇文章 / 77

阅读百花园 35 我们的校园 / 79

阅读百花园 36 我爱我们的校园 / 79

单元检测 11 义卖活动 / 81

游戏

阅读指导 怎样进行课外阅读 / 83

阅读百花园 37 调皮的风娃娃 / 85

阅读百花园 38 贴鼻子游戏 / 86

阅读百花园 39 “木头人”游戏 / 87

阅读百花园 40 助人为乐的小鸭子 / 88

阅读百花园 41 玩具说明书 / 89

单元检测 12 动物运动会 / 91

世界

阅读指导 阅读后和他人交流 / 93

阅读百花园 42 世界真奇妙 / 95

阅读百花园 43 玩转地球仪 / 96

阅读百花园 44 我眼中的世界 / 97

单元检测 13 爱护地球妈妈 / 99

阅读能力检测一 秋天的风景 / 101

阅读能力检测二 放风筝 / 104

阅读能力检测三 西瓜 / 107

阅读能力检测四 我们是祖国的孩子 / 110

参考答案 / 113

附录一 汉语拼音 / 121

附录二 查字典的方法 / 122

shàng xué

上学

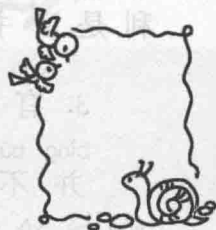
yuè dú zhǐ dǎo

阅读指导



zhèng què liú lì yǒu gǎn qíng de lǎng dú wén zhāng

正确、流利、有感情地朗读文章



zhèng què liú lì yǒu gǎn qíng de lǎng dú shì yuè dú yì piān wén zhāng de

正确、流利、有感情地朗读,是阅读一篇文章的

jī chǔ yě shì yuè dú de yāo qiú nà me zěn yàng zuò dào ne

基础,也是阅读的要求。那么,怎样做到呢?

dú zhèng què

1. 读正确

wǒ men yǐ jīng rèn shi le yì xiē hàn zì hěn duō tóng xué yě xué guò hàn yǔ

我们已经认识了一些汉字,很多同学也学过汉语

pīn yīn dàn shì hěn duō zì hái bú rèn shi yào bǎ wén zhāng dú zhèng què bú rèn

拼音,但是,很多字还不认识,要把文章读正确,不认

shi de zì rú guǒ yǒu pīn yīn zhí jiē pīn dú pīn yīn méi yǒu pīn yīn de dú wù kě

识的字,如果有拼音,直接拼读拼音,没有拼音的读物,可

yǐ yòng chá zì diǎn de fāng fǎ jiě jué yě kě yǐ wèn jiā zhǎng wèn tóng xué wèn

以用查字典的方法解决,也可以问家长、问同学、问

lǎo shī dú zhèng què shì dú shū de dì yī céng cì

老师。读正确,是读书的第一层次。

dú liú lì

2. 读流利

zài dú zhèng què de jī chǔ shàng jiù yào dú liú lì yě jiù shì bù gāi tíng

在读正确的基础上,就要读流利,也就是不该停

dùn de dì fāng bú yào tíng dùn yí gè cí bù néng fēn kāi dú lǐ bái de jìng

顿的地方,不要停顿,一个词,不能分开读。李白的《静

yè sī chuáng qián míng yuè guāng yí shì dì shàng shuāng chuáng qián shì yí

夜思》:“床前明月光,疑是地上霜。”“床前”是一

gè yì si zhī hòu yào tíng yí xià míng yuè guāng yòu shì yí gè yì si yào lián

个意思,之后要停一下,“明月光”又是一个意思,要连

qǐ lái dú yí shì shì yí gè yì si zhī hòu yě yào tíng yí xià dì shàng

起来读,“疑是”是一个意思,之后也要停一下,“地上

shuāng yě shì yí gè dú lì de yì sī yào lián qǐ lái dú yào gēn jù biāo diǎn
霜”也是一个独立的意思,要连起来读。要根据标点
fú hào jìn xíng tíng dùn dòu hào tíng dùn de shí jiān shāo duǎn jù hào tíng dùn de
符号进行停顿,逗号停顿的时间稍短,句号停顿的
shí jiān shāo cháng rú guǒ dú bù liú lì de dì fang yào duō dú jǐ biàn dú liú
时间稍长。如果读不流利的地方,要多读几遍。读流
lì shì dú shū de dì èr céng cì
利是读书的第二层次。

yǒu gǎn qíng de lǎng dú 3. 有感情地朗读

bìng bú shì suǒ yǒu de cí jù dōu yào dú chū gǎn qíng biǎo shì shí jiān dì
并不是所有的词、句都要读出感情,表示时间、地
diǎn hé xù shù shuō míng de nèi róng jiù bù xū yào dú chū gǎn qíng zhǐ yǒu bù
点和叙述、说明的内容,就不需要读出感情,只有部
fēn gǎn qíng sè cǎi hěn nóng de dì fang cái yào dú chū gǎn qíng ér qiě yào néng jiào
分感情色彩很浓的地方才要读出感情,而且要能较
zhǔn què de fēn xī wén zhāng de gǎn qíng xiǎo xiǎo de chuán yì wén zhōng yǒu
准确地分析文章的感情。《小小的船》一文中
jù huà zhǐ kàn jiàn shǎn shǎn de xīng xīng lán lán de tiān lán lán de tiān jiù
句话:“只看见闪闪的星星蓝蓝的天。”“蓝蓝的天”就
yào dú de shū qíng yì xiē yǒu xiē cí yǔ zài dú de shí hòu kě yǐ zhòng dú shì
要读得抒情一些。有些词语在读的时候可以重读,适
dàng qiáng diào zhè yàng jiù kě yǐ dú chū wén zhāng suǒ bāo hán de gǎn qíng yǒu
当强调,这样就可以读出文章所包含的感情。有
gǎn qíng de lǎng dú shì dú shū de dì sān céng cì
感情地朗读是读书的第三层次。



shàng xué gē
上 学 歌

shí shùn yì
石 顺 义



tài yáng dāng tóu zhào
太 阳 当 头 照 ，
huā er duì wǒ xiào
花 儿 对 我 笑 ，
xiǎo niǎo shuō zǎo zǎo zǎo
小 鸟 说 早 早 早 ，
nǐ wèi shén me bēi shang xiǎo shū bāo
你 为 什 么 背 上 小 书 包 ？
wǒ qù shàng xué xiào
我 去 上 学 校 ，
tiān tiān bù chí dào
天 天 不 迟 到 ，
ài xué xí ài láo dòng
爱 学 习 ， 爱 劳 动 ，
zhǎng dà yào wèi rén mín lì gōng láo
长 大 要 为 人 民 立 功 劳 。

yuè dú liàn xí
阅 读 练 习



- yòng pǔ tōng huà zhèng què liú lì yǒu gǎn qíng de dú yì dú ér gē
1. 用 普 通 话 正 确 、流 利 、有 感 情 地 读 一 读 儿 歌 。
gěi xià miàn de hàn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn yòng “√” xuǎn chū lái
2. 给 下 面 的 汉 字 选 择 正 确 的 读 音 ， 用 “√” 选 出 来 。
早(zǎo zhǎo) 迟(cí chí)
xiǎo niǎo duì wǒ shuō shén me yòng huà chū lái
3. 小 鸟 对 我 说 什 么 ？ 用 “_____” 画 出 来 。



yí rì gē
一日歌

yóu jìng gǎi biān
尤静 改编



àn shí dào xiào bù chí dào kàn jiàn lǎo shī xiān wèn hǎo
按时到校不迟到，看见老师先问好；
tīng jiàn líng shēng kuài zuò hǎo xué xí yòng pǐn zhǔn bèi hǎo
听见铃声快坐好，学习用品准备好；
shàng kè zhuān xīn tīng jī jí dòng nǎo jīn
上课专心听，积极动脑筋；
fā yán xiān jǔ shǒu jì lǜ yào zūn shǒu
发言先举手，纪律要遵守；
xià kè bù luàn pǎo tuán jié yǒu lǐ mào
下课不乱跑，团结有礼貌；
fàng xué kuài kuài huí jiā qù zuò wán gōng kè zài yóu xì
放学快快回家去，做完功课再游戏；
ài xué xí ài láo dòng rén rén zhēng zuò hǎo xué shēng
爱学习、爱劳动，人人争做好学生。

yuè dú liàn xí
阅读练习



gěi xià miàn de cí yǔ xuǎn zé zhèng què de dú yīn yòng xuǎn chu lai
1. 给下面的词语选择正确的读音，用“√”选出来。

专心(zhuān xīn zuān xīn)

脑筋(nǎo jīng nǎo jīn)

àn shí dào xiào bù chí dào kàn jiàn lǎo shī xiān
2. 按时到校不迟到，看见老师先()。

shàng kè de shí hòu yīng gāi zěn me zuò ne yòng huà chu lai
3. 上课的时候应该怎么做呢？用“ ”画出来。



xiě zì zī shì gē
写字姿势歌

yóu jìng gǎi biān
尤 静 改 编



xué xiě zì zhòng zī shì yǎn lí shū yuē yì chǐ
学写字，重姿势。眼离书，约一尺。

xiōng lí zhuō yuē yì quán bǐ lí duān yuē yí cùn
胸离桌，约一拳。笔离端，约一寸。

jiān bì jiǎo yào bǎi píng yòng zuǒ shǒu qīng àn běn
肩臂脚，要摆平。用左手，轻按本。

xué yòng pǐn fàng yǒu xù jì de láo qín gǒng gù
学用品，放有序。记得牢，勤巩固。

hǎo xí guàn zǎo yǎng chéng zhōng shēn yì shòu wú qióng
好习惯，早养成，终身益，受无穷。

yuè dú liàn xí
阅读练习



gěi xià miàn de cí yǔ xuǎn zhèng què de dú yīn yòng “√” xuǎn chū lái
1. 给下面的词语选择正确的读音，用“√”选出来。

姿势(zhī shì zī shì)

养成(yǎng chéng yǎng céng)

yǎn lí shū yuē () xiōng lí zhuō yuē () bǐ lí
2. 眼离书，约()。胸离桌，约()。笔离

duān yuē ()
端，约()。

zhèng què de xiě zì zī shì shì zěnyàng de yòng “ ” zài wén zhōng huà
3. 正确的写字姿势是怎样的？用“ ”在文中画
chu lai
出来。

xiǎo tù shàng xué
小兔上学

yóu jìng gǎi biān
尤 静 改 编



shàng xué la shàng xué la xiǎo tù zhōng yú pàn lái le zhè yì tiān yí
“上学啦！上学啦！”小兔终于盼来了这一天，一
dà zǎo jiù bēi zhe xīn shū bāo lián bèng dài tiào de xiàng xué xiào pǎo qù
大早就背着新书包，连蹦带跳地向学校跑去。

xiǎo tù gāng kuà jìn xué xiào de dà mén zhǐ jiàn xué xiào lì rè nào jí le
小兔刚跨进学校的大门，只见学校里热闹极了，
xiǎo yáng xiǎo hóu xiǎo niú děng xǔ duō tóng xué zài zuò yǒu qù de yóu xì xué
小羊、小猴、小牛等许多同学在做有趣的游戏。学
xiào lì hái yǒu xióng māo xīng xīng yā zi děng lǎo shī xiǎo tù xiǎng wǒ yí
校里还有熊猫、猩猩、鸭子等老师。小兔想：我
dìng néng gēn tā men xué dào hěn duō hěn duō zhī shi zhǎng dà le dāng gè kē xué
定能跟他们学到很多很多知识，长大了当个科学
jiā jià shǐ zhe fēi chuán shàng yuè qiú yuè qiú shàng kěn dìng yǒu xǔ duō gèng yǒu
家，驾驶着飞船上月球，月球上肯定有许多更有
qù gèng hǎo wán de dì fang
趣、更好玩的地方。

shàng xué hěn yǒu yì sì xiǎo tù xǐ huān shàng xué
上学很有意思，小兔喜欢上学。

yuè dú liàn xí
阅读练习



xué xiào lì rè nào jí le ()、()、() děng xǔ
1. 学校里热闹极了，()、()、()等许
duō tóng xué zài zuò yǒu qù de yóu xì
多同学在做有趣的游戏。

kàn dào xué xiào lì de lǎo shī xiǎo tù shì zěn me xiǎng de yòng
2. 看到学校里的老师，小兔是怎么想的？用“ ”
zài wén zhōng huà chū lái
在文中画出来。

wèi shén me xiǎo tù xǐ huān shàng xué
3. 为什么小兔喜欢上学？

dān yuán jiǎn cè

单元检测 1

shí jiān fēn zhōng zǒng fēn fēn
(时间 20 分钟, 总分 20 分)

题号	1	2	3	4	总分
得分					

yuè dú xià wén wán chéng liàn xí

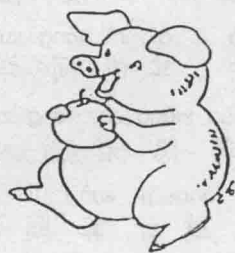
阅读下文, 完成练习。

xiǎo zhū zuò zuò yè

小猪做作业

yóu jìng gǎi biān

尤 静 改 编



fàng xué le xiǎo zhū huí dào jiā tā bǎ shū bāo yì rēng dǎ kāi diàn shì zhǎo

放学了, 小猪回到家, 他把书包一扔, 打开电视, 找

lái líng shí yì biān kàn yì biān chī qǐ lái

来零食, 一边看一边吃起来。

zhè shí mā ma ràng xiǎo zhū zuò zuò yè kě xiǎo zhū què shuō bù zháo jí

这时, 妈妈让小猪做作业, 可小猪却说: “不着急”。

chī wán fàn mā ma yòu cuī xiǎo zhū zuò zuò yè kě shì xiǎo zhū shuō bù zháo

吃完饭, 妈妈又催小猪做作业, 可是小猪说: “不着

jí hěn kuài dào le shuì jiào de shí jiān xiǎo zhū de zuò yè hái méi zuò ne tā

急。”很快到了睡觉的时间, 小猪的作业还没做呢, 他

jí de tuán tuán zhuàn mā ma shuō gāng cái shì shuí bǎ shí jiān fàng zǒu le ya

急得团团转。妈妈说: “刚才是谁把时间放走了呀?

rú guǒ nǐ fàng xué hòu zǎo zao de zuò zuò yè de huà xiàn zài yǐ jīng zuò

如果你放学后, 早早地做作业的话, 现在已经做

wán le

完了。”

xiǎo zhū jué de mā ma shuō de duì tā jué xīn yǐ hòu fàng xué hòu yí dìng

小猪觉得妈妈说得对, 他决心, 以后放学后, 一定

yào xiān zuò zuò yè

要先做作业。

zhāi chā miáo xiě xiǎo zhū zháo jí de cí yǔ fēn

1. 摘抄描写小猪着急的词语。(3 分)