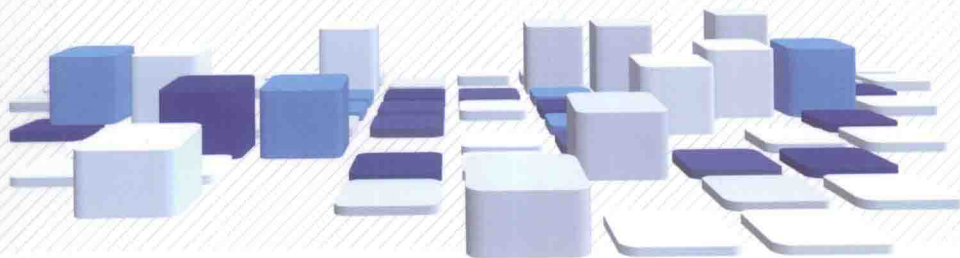


高等院校通识教育“十二五”规划教材

The New Safety Education

新编安全教育

庞若通 ■ 主编



中国工信出版集团



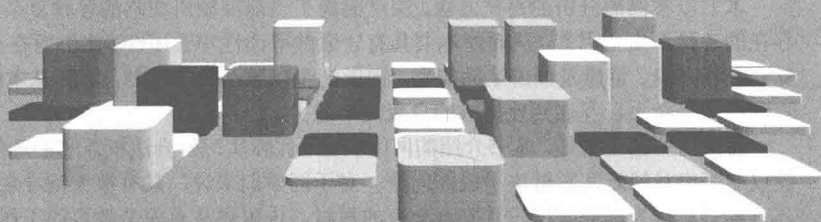
人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

—— 高等院校通识教育“十二五”规划教材 ——

新编安全教育

The New Safety Education

庞若通 ■ 主编



人民邮电出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

新编安全教育 / 庞若通主编. -- 北京 : 人民邮电出版社, 2015.11 (2016.9重印)
高等院校通识教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-115-40675-0

I. ①新… II. ①庞… III. ①安全教育—高等学校—教材 IV. ①X925

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第238680号

内 容 提 要

本书共12章,主要内容为大学生安全教育的含义、公共安全教育的意义、遵守学校安全管理、正确处理校园人际关系、建立积极的人生观、增强人身安全意识、网络安全人人有责、保护好财物安全、安全隐患的应对措施、学会如何自救、安全出行牢记心中、保障实习的合法权益。

本书以案例加分析的写作方法,深度剖析了当前高校所面临的各种复杂案件,介绍了高校中存在的各种不安全因素,从而使本书具有较强的可读性和实用性。本书旨在避免大学生在校期间受到各种人身、情感及经济上的损害,同学们可以通过阅读本书,掌握基本的自救技能,提高遇险时的应变能力以及遇到挫折时的自我调节能力。

特别需要指出的是,本书介绍的网络安全、保障实习的合法权益和心理健康部分是目前各高校日益突出且缺乏实际解决手段的问题。对于同学们来说,具有很大指导意义。

本书可作为高等院校进行安全教育的教材,也可供从事安全教育的工作者学习参考。

◆ 主 编 庞若通

责任编辑 王亚娜

责任印制 焦志炜

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

固安县铭成印刷有限公司印刷

◆ 开本: 700×1000 1/16

印张: 12.5

2015年11月第1版

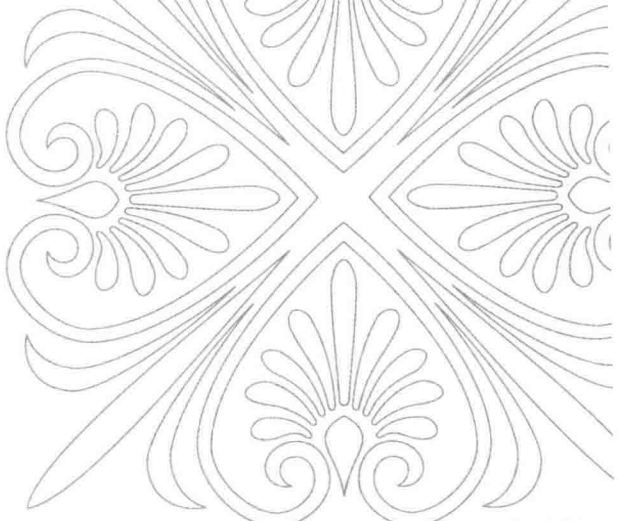
字数: 219千字

2016年9月河北第2次印刷

定价: 28.00元

读者服务热线: (010) 81055256 印装质量热线: (010) 81055316

反盗版热线: (010) 81055315



前言

Preface

高等院校既是培养高级专业人才的摇篮，也是社会的重要教育机构。随着我国高等教育的迅速发展，高校办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，高校与社会的接触日趋增多，社会上的不良现象在校园里不断凸现，一些治安案件在高校时有发生。加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育，使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识，成为目前高校学生管理工作中的一项重要任务。

安全问题，必须警钟长鸣，防范于未然，要时时防范“万一”，大学生更应该加强安全意识，时刻培训自己的安全意识，掌握更多的安全技能。

从对大学生中一些常见案件的分析来看：一些大学生虽然文化知识水平较高，但因他们涉世未深，社会经验不足，缺乏安全防范意识，法制观念意识淡薄，从而导致一些案件的发生。统计表明：发生在大学生中的失窃和上当受骗案件占大学生中发生的治安案件的75%以上。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄，思想麻痹、财物保管不当，轻信他人，交友不慎而造成的。一些诈骗案件的作案人利用一些大学生容易动恻隐、怜悯之心，还有个别大学生贪图小利、爱慕虚荣，编造谎言骗取被害人的信任，如假冒身份、骗取同情达到骗财骗物的目的；一些大学生通过上网结交朋友，由于缺乏识别能力而上当受骗，尤其个别女生交友不慎，不仅被骗钱财，还为此遭到性侵害；有的大学生忽视交通安全，造成安全事故，留下终身遗憾；有的大学生违反学校的规章制度，在宿舍内违章使用电器，酿成火灾事故；有的大学生放松对自己世界观的改造，养成小偷小摸的恶习，久而久之，滑向犯罪的深渊；有的大学生政治立场不坚定，在政治问题上迷失了方向，为敌所用；有的大学生误入邪教，荒废学业，酿成人生悲剧。

以上情况表明，树立安全防范意识和养成良好的自觉遵纪守法意识对当今大学生

顺利完成学业、提高综合素养是非常重要的。加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育是非常必要的，也是学校开展学生教育管理工作的基本内容。在此，我们通过资料收集，把一些发生在大学生身边的典型安全事故及相关理论分析整理成书，供大家学习。希望同学们能够提高警惕，树立安全防范意识，自觉做到遵纪守法。

我们在编写的过程中，严格遵守教育部和相关部门的规定，深入学习研究高校安全教学的目的、任务和特点，充分听取教材使用单位的意见，本着教材的编写既要符合安全教育规律、教学指导思想和育人目标的要求，又要适应高校安全教育学科的客观实际，对教材的结构、内容进行筛选，使其更具有科学性、理论性和实用性。

本书由庞若通主编，韩希民、史凤强、梁厚友、闫清忠任副主编。在此也感谢所有关心和支持本教材编写和出版的领导和老师。

限于编者水平，书中不妥之处在所难免，敬请读者指正。

编 者

2015年9月

目录

Contents



第1章 大学生安全教育的含义 / 1

第一节 为何要加强安全教育 / 2

- 一、大学生接受安全教育的必要性
- 二、大学生应掌握的安全知识
- 三、认真参加安全演练 增强风险防范能力

第二节 如何树立正确的安全意识 / 5

- 一、大学生应树立的安全意识
- 二、正确判断安全环境
- 三、校园事故分类 灾害原因分析

第2章 公共安全教育的意义 / 11

第一节 树立科学观念 / 12

- 一、珍爱生命 拒绝邪教
- 二、爱我中华 揭批邪教
- 三、心中有科学 识破伪气功

第二节 增强法律意识 / 16

- 一、提高政治觉悟 维护高校稳定
- 二、学习法律法规 预防违法犯罪

第三节 拒绝黄赌毒的诱惑 / 27

- 一、大学生面临的诱惑
- 二、黄、赌、毒的危害
- 三、毒品和艾滋病是孪生兄弟

第3章 服从学校安全管理 / 37**第一节 认真学习校规校纪 / 38**

- 一、大学生要严格遵守校规校纪
- 二、大学生在构建和谐校园中的作用

第二节 养成良好的住宿习惯 / 45

- 一、宿舍常见安全隐患与防范
- 二、校外租房注意事项

第4章 正确处理校园**人际关系 / 51****第一节 建立平等的交往关系 / 52**

- 一、人际关系交往技巧
- 二、如何化解矛盾

第二节 正确处理恋爱关系 / 59

- 一、正确的爱情观
- 二、大学生感情带来的安全隐患
- 三、防范性骚扰

第5章 建立积极的人生观 / 67**第一节 关注心理和精神健康 / 68**

- 一、心理健康标准及常见心理问题
- 二、常见心理疾病及求助方法
- 三、预防精神疾病

第二节 树立责任意识 / 75

- 一、学生的社会和家庭责任
- 二、生命的价值
- 三、大学生轻生的原因分析及应对

第6章 增强人身安全意识 / 82**第一节 遵纪守法 严格自律 / 83**

- 一、学法是自我保护的重要基础
- 二、守法是自我保护的重要条件

三、用法是自我保护的重要手段

第二节 加强自身修养 / 87

- 一、加强自身修养会减少受伤害概率
- 二、如何防范各种人身伤害

第三节 注意运动安全 / 91

- 一、运动应注意的安全事项
- 二、体育活动安全问题的防护

第7章 网络安全人人有责 / 95**第一节 树立文明上网风气 / 96**

- 一、初识网络 文明交流
- 二、查找资料 注意甄别

第二节 提高网络信息安全意识 / 97

- 一、常见网络问题与危害
- 二、网络信息安全与防范

第三节 学习互联网法律法规 / 109**第8章 保护好财物安全 / 110****第一节 提高安全警惕性 / 111**

- 一、提高安全警惕性
- 二、防盗窃
- 三、防诈骗
- 四、防抢劫、敲诈
- 五、防丢失财物

第二节 学会处理突发事件 / 118

- 一、熟悉各种预案
- 二、积极应对突发公共事件

第9章 安全隐患的应对措施 / 123**第一节 学会处理常见的安全隐患 / 124**

- 一、常见大学生警示安全案例
- 二、定期研讨互相学习

第二节 遇到危险及时报警 / 129

一、报警须知

二、遇险保持冷静

第三节 维护社会公德 / 132

一、弘扬见义勇为精神

二、见义“智”为是讲策略的见义勇为

第10章 学会如何自救 / 136

一、火灾扑救及逃生

二、被困自救技巧

三、预防挤伤、踩踏技巧

四、电险排除技巧

五、预防溺水技巧

第11章 安全出行牢记心中 / 149

第一节 遵守交通法规 / 150

一、日常交通安全常识

二、交通事故预防

三、交通事故的处理

第二节 规避旅游的风险 / 156

一、旅行准备

二、掌握旅行安全知识

第三节 野外遇险的应对方法 / 162

一、野外植物中毒预防

二、野外基本生存医学技巧

三、野外迷失方向的防范

四、野外遇险求救方法

五、野外生存常识

第12章 保障实习的合法权益 / 175

第一节 遵守公司实习规程 / 176

一、熟悉岗位 遵章守纪

二、规范操作 安全生产

第二节 防止实习权益受侵 / 178

一、校外勤工助学、兼职的安全问题

二、保障自己的权益不受侵犯

第三节 注意实习工作安全 / 183

一、防止误入传销组织

二、常见就业陷阱及防范

三、职业发展与安全



第1章

大学生安全教育的含义

Chapter 1

随着社会经济的发展,高等院校面临复杂的社会环境,校园社会化趋势日益明显,各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园内及周边地区,校园逐渐成为一个开放的教育园区。这使得大学生的安全环境也在发生着深刻的变化:一方面,校园日益暴露在社会环境之中,一些不健康因素与恶习流入校园,使校园环境不安全因素日益增多,学生与社会接触频繁,增加了不安全事故发生的概率;另一方面,一些大学生法律和安全知识缺乏,对社会安全问题认识不全面,自我保护意识差,不安全因素时刻都在危及他们的人身和财产安全。因此,大学生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。

第一节 为何要加强安全教育

大学生安全教育,是指高等院校为了维护正常的管理、教学秩序,使大学生增强安全防范意识,提高自我保护和心理调节能力,确保大学生的人身、财产安全和身心健康不受侵害,依照国家有关法律法规,制定各种安全教育与管理规章制度,加强对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

一、大学生接受安全教育的必要性

从大学生的成长过程来看,他们从小在父母等亲人的呵护中长大,没有接受过系统的安全知识教育,缺少必要的安全知识,对社会安全问题认识不透彻;从大学生自身能力上看,他们依赖性比较强,缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力,社会阅历浅,承受能力差,自我保护意识差。如果他们不接受安全方面的知识和能力的培养,就很可能在未来的职业生涯中遇到重重困难,从而最终导致遭受挫折,在漫长的人生道路上留下遗憾。

从大学生现状来看,一方面,受成长过程和社会环境不良风气影响,少数高校大学生私欲过度膨胀,甚者道德沦丧,不惜以身试法,这些不仅使他们自己处于不安因素的笼罩中,随时会陷入欲望的陷阱中不能自拔,而且也会使他人的安全受到威胁,增加社会不安因素而引发个人或者社会危机爆发的几率。大学生是社会的一个特殊群体,这里不乏精英,但是近年来大学生犯罪的报道频现各类媒体,且犯罪案件及人数逐年上升,犯罪类型也逐步走向多样化和智能化。一些被人们视为高智商、高素质、高层次的大学生因触犯刑律而锒铛入狱,不仅使父母、师长蒙羞,还断送了自己的前程。另一方面,大学生缺乏必要的法律和安全知识,对社会规范知之甚少,对不安全因素的防范意识差,这些都给犯罪分子对大学生实施犯罪以可乘之机。

二、大学生应掌握的安全知识

大学生作为一个特殊的社会群体,其生理和心理还不够成熟。一方面,高等院校必须加强安全知识普及力度,帮助大学生树立正确的社会和校园安全观;另一方面,大学生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

(1) 国家安全和校园稳定的意识和知识,包括保持政治敏锐性,提高警惕性,维

护国家安全,保守国家秘密,防破坏、渗透方面的知识,国家法律法规等方面的具体知识。

(2) 日常生活安全知识,主要包括防盗窃、防抢劫,防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒,警惕传销骗局、加强治安防范等。

(3) 交通安全知识,主要包括外出骑车、乘坐交通工具安全知识、旅行交通安全知识、安全驾驶等。

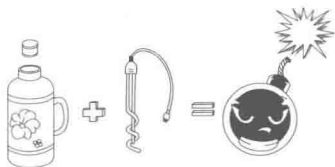
(4) 消防安全知识,主要包括用电、用火安全知识,以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生知识。

(5) 公共安全和防范自然灾害安全知识,主要包括公共突发事件应对和预防雷电、地震、泥石流、滑坡、冰雪、洪水、高温天气的知识等。

(6) 科学利用网络安全知识,主要包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱、信息安全等知识。

(7) 生命教育和心理调节知识,主要包括培养自身抗挫折能力,心理调节能力,防自杀、自残,防吸毒等。

(8) 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识,主要包括文体活动安全、实验操作安全、防有毒物质接触、户外写生安全、防就业陷阱、外出打工维权等。



三、认真参加安全演练 增强风险防范能力

大学生必须参加安全演练和培训,通过安全演练可以提高大学生应对灾害事故的能力,锻炼提高各相关指挥机构和各救援力量处置灾害的能力,确保在应对灾害事故发生的时候,大学生可以灵活应对,采取措施保护自己和他人,尽量减少灾害事故造成的损失。

1. 大学生必须认真积极参加安全演练和培训

安全演练可以帮助那些平时缺少安全知识的学生增强对安全的认识,提高他们面对灾害事故时的应对能力。实践证明,安全演练和培训可在灾害事故发生时大大减少人员伤亡和财产损失。例如,在汶川大地震中,桑枣中学两千多名师生无一死伤全部成功逃生,这要归功于该校校长叶志平对演练工作的重视。桑枣中学每学期都要组织一次全校师生紧急疏散演练。

演练时每个班级的疏散路线都是划定好的,在每个班级内,前四排学生走教室前门、后四排学生走后门也是规定好的。虽然这样做有的学生觉得好玩,有的



老师觉得小题大做,可是该校校长叶志平不为所动坚持演练。在2008年5月12日14时28分大地震发生时,这种紧急疏散演练保证了全校师生能够顺利逃生。

大学生应接受的安全演练和培训主要有以下几方面。

- (1) 消防演练。
- (2) 防震逃生演练。
- (3) 防空演练。
- (4) 急救知识的培训。
- (5) 野外生存技巧的培训。
- (6) 心理健康知识的培训。
- (7) 求职安全培训。



重要
提示

参加演练活动要严肃认真,绝不能认为是走过场、搞形式而敷衍了事。

2. 大学生应具备的安全防范能力

(1) 要有对坏人的防范能力。

随着社会发展,坏人骗人的伎俩越来越高明,越来越智能化,而生活在象牙塔内的大学生却缺少对社会复杂性的认知,缺少必要的安全知识,以致在坏人面前屡屡受到伤害,影响了大学生个人财产安全、身体健康和生命安全。如果大学生掌握和具备对坏人的识别能力,在学习、生活和社会实践中就能够未雨绸缪,避免许多事故的发生,最大限度地减轻损失。

(2) 要具有对不明信息、诱惑、陷阱的识破能力。

近年来,不明信息诈骗、诱骗、网络陷阱日益增多,特别是信息技术的快速发展,大学生平时接触这方面的信息又多于普通人群,所以是这方面犯罪的主要受害群体。作为大学生必须有对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力,一方面是防止网络、手机短信诈骗陷阱,另一方面是保持高度的政治警惕,防止国外敌对势力对我国政治稳定的破坏和国家秘密的窃取。

(3) 要有对所处外部环境潜在危险保持敏锐的能力。

绝大多数危险都是有前兆的,大学生必须有敏锐和清醒的头脑,时刻对外部环境存在的潜在危险保持警惕。“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。”福和祸两个因素即是相互渗透的,又是相互转化的。一方面,即使处于安全环境,也要居安思危,理性面对安全问题,避免不必要的危险发生;另一方面,对外部环境潜在危险时刻保持警惕和

敏感，这有利于及时发现安全隐患，采取必要措施，减少人员伤亡和财产损失。

(4) 要有抗挫折和进行自我心理调节的能力。

据报道，2003年至2008年，广东省高校共发生学生自杀事件75例，其中男性为47人，女性为28人。自杀原因前3位分别为生理疾病、情感问题和学习压力，占了80%。对于大学生心理问题日益增多的现象，学校必须及时采取措施加以引导，及时帮助大学生走出心理阴影。而大学生自身也必须有抗挫折和进行自我心理调节的能力，通过自己的调节和老师、朋友的帮助走出挫折，重新找到人生目标。有一首诗写到：“我们无法改变人生，但我们可以改变人生观；我们无法改变环境，但我们可以改变心境。”大学生必须有一个良好的心态和足够的勇气去面对挫折，要以对自己、对家庭、对学校、对社会高度负责的态度，及时找到遭受挫折的原因，进行自我心理调节，用最好的精神状态面对未来的人生之路。

(5) 要有对已发生的危险情况积极应对的能力。

每个大学生在成长的过程中都可能会遇到危险，都会面临处理危急情况的考验，这就要求大学生平时注重学习积累各种安全知识，熟悉各类紧急情况的处理程序和注意事项，临危不乱，利用身边有利条件和积极因素将所掌握知识运用好、发挥好，最大程度地减少损失和伤害，这种能力越是在关键时刻越能体现它的价值。例如，2008年5月的汶川大地震，很多被埋在废墟底下的人凭借自己的经验，成功地赢得了救助，创造了生命的奇迹，但其中也不乏有些人因为缺少安全知识而没有坚持到最后。

第二节 如何树立正确的安全意识

在校期间，大学生除了正常的学习生活外，还要走出学校参加各种各样的社会活动。在这样的情况下，学生作为弱势群体往往成为犯罪分子伤害的对象。缺乏社会经验，尤其是缺乏安全意识的学生们，就成为各种不安全问题 and 案件的受害者。加强大学生的安全教育，不断增强大学生的安全意识和自我保护防范能力，已经成为社会的共识，有着迫切的必要性。

一、大学生应树立的安全意识

随着改革开放的不断深入，高等教育和校园对社会的开放程度越来越高。大学生所面临的各种不安全因素在逐年增多，大学生受到的非法侵害案件和有关大学生的安全事故数目也在逐年上升。如果大学生因为安全问题出现意外，不仅个人的学业、身心健康、

财物受到影响,而且会给家庭带来不安和痛苦。因此,大学生在校期间,要认真学习安全知识,树立安全意识,增强自我保护能力,做到居安思危、思则有备、备则无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念,首先是加强自身修养和提高法律意识,要学法、懂法、用法;其次是强化文明修身的意识,提高自己的道德素质,避免因自身的素质问题陷入冲突之中,使自身受到不安全因素的威胁。

2. 对安全形势认知的意识

安全隐患早知道,就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形势总体上基本稳定,校园安全状况要好于社会整体水平,但随着经济发展和社会的不断转型,大学生所处的安全环境也在发生变化,面临的安全形势应引起重视,学生自身更应树立对安全形势有正确认知的意识。

3. 自我防范的意识

当前社会治安形势总体稳定,但也不可避免地在某些局部领域还存在许多不安全因素,这就要求大学生树立自我防范意识,对安全隐患要早有心理准备,早预案,做好自我保护,尽量避免不安全因素对自身的伤害。

4. 面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的,这就要求大学生要有面对突发事件应变的意识。这方面意识的培养,有利于大学生在面对突发事件的时候在最短的时间内作出判断,第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险,而不是因害怕、应变能力不够丧失了逃生和减少损失的机会。这方面的意识,需要在平时注重加强相关知识储备以及应变能力的培养。

5. 维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务,大学生作为国家未来的建设者和可靠接班人更要有这种意识,要保持高度警惕,对国家秘密严格保守,维护好国家安全,不透露任何涉及国家安全的信息,在面对危害国家安全的行为时要勇于承担责任和义务,坚决制止,及时揭露,用智慧保护国家安全。

6. 自我调节能力培养的意识

挫折是大学生成长过程中不可避免的问题,大学生要正确看待挫折,要具备积极应对挫折的心理意识。首先,要树立正确的人生观、价值观,培养责任意识,学会冷静、辩证分析问题,克服困难;其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力,自我调节心态,克服心理障碍,避免情绪极端化。

二、正确判断安全环境

改革开放在促进我国经济社会快速发展的同时,也带来一些腐朽、消极的东西。受西方文化和价值观念的影响,当前社会呈现出多种思想观念并存的局面;由计划经济向市场经济变革中,我国社会经济成分、分配方式、就业方式以及人们的生活方式日益多样化;经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利,一些消极的、腐朽的、落后的东西沉渣泛起。错综复杂的局势,使大学生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了比较大变化。父母的溺爱以及对家庭和他人过分依赖致使当今大学生的独立生活能力普遍较差。大学生在一些日常生活中的矛盾面前显得无所适从;在思考成才道路与人生规划的过程中往往经历着种种内心自我评价与认知的矛盾和迷惘。这就需要大学生对客观环境和主观条件进行及时分析和判断,以减少不安全因素的侵扰。

1. 大学生面临的安全问题

大学生面临的安全问题主要有以下十个方面:一是人身安全;二是财产安全;三是交通安全;四是生理安全;五是消防安全;六是心理安全;七是网络信息安全;八是国家安全;九是学习和社会实践活动安全;十是违法犯罪以及公共突发事件等不安全因素。

2. 目前社会治安形势的基本情况

当前,社会治安总体形势稳定,但还是存在诸多不安全因素:经济犯罪案件增多,带有“黑社会”性质的犯罪时有报道,智能犯罪、技术犯罪数量有所增长,网络犯罪等各种形式的违法犯罪活动也时有发生,毒品交易、卖淫嫖娼、非法传销等犯罪数量也相对增多;同时地质气象等自然灾害,流行性传染疾病、食品安全、火灾、公共安全等事故,也给社会安全造成很大影响。

3. 目前高校校园安全的基本状况

大学校园的不安全状况主要表现在以下六个方面:一是针对大学生的盗窃、诈骗等刑事犯罪活动有所增加;二是大学生伤人的恶性事件时有发生;三是校园不稳定事件时有发生;四是网络犯罪率上升较快;五是侵害女大学生的案件不断出现;六是心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。

三、校园事故分类 灾害原因分析

1. 高校大学生灾害事故主要种类

在高校校园内外可能发生的灾害事故种类繁多,按照不同的分类方法可分为以下

几种类型。

(1) 按事故发生的具体场所分类。

① 校园内灾害事故：指大学生在校园内因自然或人为原因，导致生命财产遭受损失的事件。



- 住宿生活区事故：指发生在学生住宿楼内的灾害事故，如火灾、触电、开水烫伤、摔伤、高空坠物砸伤、财物被盗、打架斗殴、坠床、睡梦中猝死等；发生在食堂及其他个体饮食经营场所的食物中毒、酒精中毒；发生在校园内学生活动中心、咖啡厅及其他娱乐场所的灾害事件，如打架斗殴、财物被盗、踩踏、挤伤等。

- 教学试验区事故：常指发生在教学楼、实验楼内的相关灾害事故，如教学楼等建筑物倒塌引起的伤亡事故，因拥挤发生的人员踩踏，因地面防滑处理不当引起的人员摔伤，因实验和实习环节操作不当、管理不善而引起的烧伤、外伤、中毒、危险品丢失等事件。

- 运动场所区事故：指发生在校园内所有运动场所内的灾害事故，如球场上、体操馆内运动人员摔伤、撞伤、骨折、中暑、斗殴，运动会中运动员突然昏厥死亡，游泳池溺水事故等。

- 其他事故：如自杀、他杀、校园内骑车行走不慎摔倒或被各种车辆撞伤，校医院就诊过程中出现事故等。

② 校园外灾害事故：指大学生在校园外因自然或人为原因，导致生命财产遭受损失的事件，如外出乘车、购物、就餐、娱乐、旅游、探险、野外实习等所遭遇到的车祸、溺水、人身伤害、绑架、抢劫、被骗、食物中毒、传染病、误入传销组织等灾害，以及学生因在校园外私自租住房屋内发生的灾害事故等。

(2) 按引发事故的原因分类。

① 自然原因引发的灾害事故：如因发生地震、山体滑坡、崩塌、雪崩、泥石流、台风、海啸、洪水、雷电等自然灾害，导致处于灾害区范围内的学校及师生遭受人身伤害或财产损失的事件。

② 人为原因引发的灾害事故：如因检查不严、管理不善、经费不足，违规操作、莽撞蛮干、蓄意报复、人际关系、感情等因素，引发的火灾、食物中毒、打架斗殴、杀人偷盗、房屋垮塌等人员伤亡或财产损失事故。

2. 高校灾害事故的主要原因

导致高校发生安全事故的原因很多，概括起来主要有以下几方面。

(1) 不可抗拒因素。

有些学校地处各种自然灾害的多发区,当自然灾害发生时,学校不可避免地会受到影响,如果这些学校对常发自然灾害没有足够的认识,在学校硬件建设上没有针对性的预防措施,对师生没有进行相关防灾减灾知识教育,这样的事故引起的伤害就会很大,造成的社会影响就会特别突出。例如,2008年汶川大地震中,部分当地小学在建设的时候没有科学选址,在地震中被泥石流冲垮、埋没,也有部分教学楼因建筑质量不佳而垮塌,造成大量学生伤亡。

(2) 办学经费不足,监管力度不够。

由于近几年高校扩招,学校基础建设投入较大,导致有些学校办学经费不足,教学楼、宿舍及其他教辅场所建筑年久失修,使用过程中随时都可能发生事故。学校对教学、生活的各个环节监管不力,也容易导致灾害的发生。例如,后勤部门对食堂的监管不力,可能会导致食堂卫生不达标,师生因食用了过期变质的食物而发生食物中毒。对教学设施设备监管不力,会致使设施设备被破坏偷盗,影响正常教学,构成财产损失等。

(3) 重视程度不够,麻痹大意。

在高校扩招这几年,学校在基础设施和硬件建设上投入的精力较大,在一定程度上忽视了校园的安全管理,对校园安全隐患未能给予足够的重视,对学校师生员工的安全教育强化不够。学生因在校外租房,在餐饮娱乐场所饮酒过量,或通宵上网等导致的意外伤亡事件和因在学校宿舍违规用电、吸烟、在床头点蜡烛熬夜读书等引发的火灾事故时有发生。这与学校对安全工作重视不足,对学生的教育和管理力度不够有直接原因。

(4) 高校少部分师生存在心理问题。

当前高校教师面临教学工作量大、社会活动多、科研任务重、职称评定等方面的压力越来越大,职业道德的要求使得教师难以和一般人一样在日常生活中放松自己,部分教师身心时常处于亚健康状态,脾气急躁,心情浮躁。学校不重视教师心理疏导,忽略了协调师生关系的重要性,师生之间的关系紧张。因教师课堂管理不当,例如教师不慎使用侮辱性的语言,对学生进行人身攻击,导致学生离校出走、自杀或报复性事件时有发生。此外,学校师生因个人感情问题出现的自杀、伤害事件近几年也屡见不鲜。对学生来说,学习任务繁重,面临着经济、就业等各方面的压力,因不能适应新的学习生活环境,缺乏人际沟通的技巧,不善人际交往,不懂如何正常地与他人相

