

丰富与发展的特色理论

——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

主编◎杨必仪 蔡静



西南交通大学出版社

丰富与发展的特色理论

——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

主 编 杨必仪 蔡 静
副主编 李 娟 贺双燕 毕 扬

西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

丰富与发展的特色理论：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 / 杨必仪，蔡静主编. —成都：西南交通大学出版社，2016.1
(思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书)
ISBN 978-7-5643-4460-3

I. ①丰… II. ①杨… ②蔡… III. ①毛泽东思想 - 高等学校 - 教学参考资料②中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 314381 号

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

FENGFU YU FAZHAN DE TESE LILUN

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN

丰富与发展的特色理论

——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主编 杨必仪 蔡 静

责任编辑 吴明建
封面设计 刘海东

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话 028-87600564 028-87600533
邮政编码 610031
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印刷 四川煤田地质制图印刷厂
成品尺寸 185 mm × 260 mm
印 张 7.75
字 数 203 千
版 次 2016 年 1 月第 1 版
印 次 2016 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5643-4460-3
定 价 14.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

编写委员会

主 任 杨必仪

主 编 蔡 静 何志全 李 娟 谢 露

编 委 贾心儿 衷尔彬 陈乃哲 曹舒璇

黄 石 罗仲书 陈兴芳 贺双燕

王吉平 毕 扬 张 静 文晓鹏

乐志红 王建堂 杨 阳 孟学萍

前 言

本书是与中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》相配套的学生学习用书，旨在通过教师的指导和学生的思考练习，帮助学生全面、准确地把握课程的基本要求与主要内容，加深学生对于中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质的理解与把握，达到不断增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信与制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念的重要目的。结合教学的实践来看，学生学好这门课程的关键在于要对中国化马克思主义基本理论有全面、准确的把握，尤其要深刻理解贯穿于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之中的精髓和灵魂，掌握体现在两大理论成果之中的马克思主义的立场、观点和方法。而要做到这一点，除了坚持理论联系实际的学习方法，把学习教材与学习马克思主义经典著作和党的文献结合起来之外，还有必要通过教师指导下的学生自我思考和练习的过程来实现，使学生能够通过练习进一步巩固所学的知识，增强理论思维能力及运用科学理论分析问题和解决问题的能力，增进对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解与认识，把自身的理想信念建立在对科学理论的理性认同的基础之上，从而坚定高举中国特色社会主义伟大旗帜的理想信念。

本书依据高等教育出版社 2015 年修订版教材和教学体系的 12 章为单位编制，每一章设有两个板块，第一板块为思考提纲，包括本章的学习目的、基本要求与重难点提示。学生在练习之前，首先要明确本章根据教材要求列出的学习目的与基本要求，同时结合教材和教师在课堂上的讲授内容，对本章的逻辑结构和主要内容有所了解，在此基础上结合本章所列的重难点提示开始第二板块的学习。第二板块为训练要点，由 6 个题型的

思考习题组成。这部分内容主要是为了激发和培养学生的学习兴趣，使学生进一步加强和巩固已学的知识，因此学生应在教师指导后独立完成，同时在练习过程中要学会联系自身的思想实际，尤其是联系改革开放和社会主义现代化建设的实际来思考问题，培养自己运用科学理论分析和解决实际问题的能力。在练习过程中还要梳理自己对于哪些基本理论没有掌握或掌握得不够全面和准确，从而确定下一步的学习重点，力求达到对中国化马克思主义理论成果的全面了解，对基本理论的精神实质的准确把握，以及对党的基本路线、方针、政策的深入理解和把握。

本书由蔡静执笔完成，在编写过程中，广泛参考了公开出版的多项研究成果与资料，恕不一一列举，在此一并致谢。由于编者水平有限，本书无疑需要不断加以完善，存在的疏漏与不足之处，恳请同仁和专家批评指正。

编 者

2015年10月

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 第一章 马克思主义中国化两大理论成果 | 1 |
| 第一部分：思考提纲 | 1 |
| 第二部分：训练要点 | 1 |
| 第二章 新民主主义革命理论 | 10 |
| 第一部分：思考提纲 | 10 |
| 第二部分：训练要点 | 10 |
| 第三章 社会主义改造理论 | 20 |
| 第一部分：思考提纲 | 20 |
| 第二部分：训练要点 | 20 |
| 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 29 |
| 第一部分：思考提纲 | 29 |
| 第二部分：训练要点 | 29 |
| 第五章 建设中国特色社会主义总依据 | 38 |
| 第一部分：思考提纲 | 38 |
| 第二部分：训练要点 | 38 |
| 第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 | 48 |
| 第一部分：思考提纲 | 48 |
| 第二部分：训练要点 | 48 |
| 第七章 社会主义改革开放理论 | 57 |
| 第一部分：思考提纲 | 57 |
| 第二部分：训练要点 | 57 |
| 第八章 建设中国特色社会主义总布局 | 66 |
| 第一部分：思考提纲 | 66 |
| 第二部分：训练要点 | 67 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 第九章 实现祖国完全统一的理论 | 76 |
| 第一部分：思考提纲 | 76 |
| 第二部分：训练要点 | 76 |
| 第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 | 86 |
| 第一部分：思考提纲 | 86 |
| 第二部分：训练要点 | 86 |
| 第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量 | 96 |
| 第一部分：思考提纲 | 96 |
| 第二部分：训练要点 | 97 |
| 第十二章 中国特色社会主义领导核心理论 | 105 |
| 第一部分：思考提纲 | 105 |
| 第二部分：训练要点 | 105 |
| 后 记 | 115 |

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

第一部分：思考提纲

一、学习目的与基本要求

本章作为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的开篇，是“概论”课程的重中之重，学生对于这一章内容的把握，关系到能否对这门课程所涉及的基本理论的全面掌握和深刻理解。因此，本章的学习目的在于使学生懂得马克思主义基本原理必须同中国实践相结合才能发挥它的指导作用，使学生对于毛泽东思想和中国特色社会主义体系有一个比较完整、准确的初步认识和基本了解，以及理解贯穿于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之中的精髓和灵魂。其基本要求如下：

使学生对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的两大理论成果的形成发展过程、主要内容和历史地位有基本的把握；对马克思主义中国化两大理论成果之间的内在关系有准确的认识；深刻认识实事求是思想路线的理论意义和实践意义，科学把握马克思主义中国化两大理论成果的精髓，使学生深刻领会马克思主义中国化的实质是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，进而从总体上把握两大理论成果的科学体系、主要内容及其相互关系。

二、重难点提示

本章主要学习重点包括：马克思理论要和中国实际相结合的原因；马克思主义中国化的实质与科学内涵；马克思主义中国化的两大理论成果的历史地位和指导意义；马克思主义中国化的两大理论成果之间的关系；实事求是思想路线的科学内涵；实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。其中，学习难点是：马克思主义中国化的科学内涵，以及如何理解实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。

第二部分：训练要点

一、单项选择

1. 中国共产党内最先提出“马克思主义中国化”命题的领导人是（ ）。

- A. 毛泽东
B. 李大钊
C. 陈独秀
D. 邓小平
2. 党首次提出马克思主义中国化的命题是在（ ）。
- A. 党的七大
B. 党的八大
C. 党的六届六中全会
D. 党的四大
3. 马克思主义中国化的实质是（ ）。
- A. 将马克思主义运用到中国
B. 将马克思主义照搬到中国
C. 将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
D. 把马克思主义作为中国革命和建设的指导思想
4. 毛泽东思想何时被确立为党的指导思想？（ ）。
- A. 党的七大
B. 党的六届六中全会
C. 党的七届二中全会
D. 党的五大
5. 中国特色社会主义理论体系的精髓是（ ）。
- A. 实事求是
B. 以经济建设为中心
C. 改革开放
D. 群众路线
6. “建设有中国特色的社会主义”这一科学命题是邓小平在何时提出的？（ ）。
- A. 党的十一大
B. 党的十二大
C. 党的七届二中全会
D. 党的十三大
7. 马克思主义中国化理论成果的第一次历史性飞跃的理论成果是（ ）。
- A. 新民主主义革命理论
B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论
D. 改革开放理论
8. 把邓小平理论作为党的指导思想并写进党章是什么时候？（ ）。
- A. 党的十三大
B. 党的十四大
C. 党的八届二中全会
D. 党的十五大
9. 当代中国最鲜明的特色是什么？（ ）。
- A. 民主法治
B. 以经济建设为中心
C. 改革开放
D. 构建和谐社会
10. 党的思想路线的根本途径和办法是（ ）。
- A. 理论联系实际
B. 解放思想
C. 坚持实践是检验真理的唯一标准
D. 与时俱进
11. 将科学发展观写进党章是在党的哪次会议上？（ ）
- A. 党的十六大
B. 党的十七大
C. 党的八届二中全会
D. 党的十八大
12. 实事求是思想路线的前提和基础是（ ）。
- A. 理论联系实际
B. 在实践中检验真理

- C. 一切从实际出发 D. 求真务实
13. “文革”结束后，党中央什么时候重新确立了实事求是的思想路线？（ ）
- A. 党的十三大 B. 党的十一届六中全会
- C. 党的十一届三中全会 D. 党的十四大
14. 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果是（ ）。
- A. 邓小平理论 B. “三个代表”重要思想
- C. 科学发展观 D. 中国特色社会主义理论体系
15. 1982年，邓小平在十二大上提出了什么重大命题？（ ）
- A. 一国两制
- B. 建设有中国特色的社会主义
- C. 改革开放
- D. 中国处于社会主义的初级阶段
16. 决定中国当代命运的关键抉择是（ ）。
- A. 改革开放
- B. 加强党的领导
- C. 建设社会主义法治国家
- D. 建立社会主义市场经济体制
17. 中国特色社会主义理论体系形成的时代主题是什么？（ ）
- A. 和平与发展 B. 战争与革命
- C. 经济全球化 D. 世界多极化
18. 新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础是（ ）。
- A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
- C. 科学发展观 D. 中国特色社会主义理论体系
19. 实事求是思想路线在全党得到了确立是在（ ）。
- A. 党的七大 B. 党的八大
- C. 党的六届二中全会 D. 党的六届六中全会
20. 中国共产党思想路线的核心是（ ）。
- A. 实事求是
- B. 以经济建设为中心
- C. 坚持实践是检验真理的唯一标准
- D. 解放思想

二、多项选择

1. 中国特色社会主义理论体系的历史地位在于它是（ ）。
- A. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果
- B. 指导中国革命、建设和改革的指南
- C. 新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础

- D. 实现伟大复兴中国梦的根本指针
- E. 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果
2. 邓小平理论是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的、统一的科学体系，因此，邓小平理论是一个（ ）。
- A. 绝对完整的科学体系
- B. 开放的理论体系
- C. 需要不断丰富和发展的理论体系
- D. 指导社会主义国家革命和建设的理论体系
- E. 绝对科学的理论体系
3. 马克思主义同中国实际相结合产生了两次历史性飞跃，并产生了两大理论成果，分别是（ ）。
- A. 毛泽东思想
- B. 建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的理论
- C. 社会主义市场经济理论
- D. 邓小平理论
- E. 中国特色社会主义理论体系
4. 马克思主义必须中国化，其原因是（ ）。
- A. 马克思、恩格斯的指导
- B. 解决中国实际问题的需要
- C. 马克思主义理论的内在要求
- D. 共产国际的要求
- E. 中国革命正反两方面经验的总结
5. 实现马克思主义中国化，就是把马克思主义的基本原理和（ ）。
- A. 中国优秀文化相结合
- B. 中国优秀历史传统相结合
- C. 中国改革的实践相结合
- D. 中国革命的实践相结合
- E. 中国建设的实践相结合
6. 中国特色社会主义理论体系包括哪些重要的理论成果？（ ）
- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论
- C. 伟大复兴中国梦思想
- D. “三个代表”重要思想
- E. 科学发展观
7. 毛泽东思想活的灵魂包括（ ）。
- A. 独立自主
- B. 实事求是
- C. 群众路线

- D. 为人民服务
E. 艰苦奋斗
8. 我国现代化建设的两大战略任务是()。
- A. 坚定不移推进改革开放
B. 把经济搞上去
C. 民主公正
D. 关注民生
E. 建立强大的国防
9. 毛泽东思想的基本内容包含了()。
- A. 新民主主义革命理论
B. 战争与革命的理论
C. 社会主义革命和建设的理论
D. 政策和策略的理论
E. 文化工作的理论
10. 中国特色社会主义理论体系紧紧围绕着哪些基本问题展开?()
- A. 什么是社会主义, 怎样建设社会主义
B. 实行什么样的经济体制与政治体制
C. 建设什么样的党, 怎样建设党
D. 如何坚定不移地推进改革开放
E. 实现什么样的发展, 怎样发展

三、判断正误并陈述理由

1. 马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理同中国历史文化相结合。
2. 新时期中国最鲜明的特点是坚持社会主义初级阶段的基本路线不动摇。

3. 第一次提出“建设有中国特色的社会主义”重要命题的是毛泽东。
4. 帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成的时代背景。
5. 毛泽东思想就是毛泽东个人所有思想的集合。

四、简答题

1. 马克思主义中国化的科学内涵是什么？
2. 为什么把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观统称为中国特色社会主义理论体系？

-
3. 党章是如何规定实事求是思想路线的？
 4. 对于一个国家、一个民族而言，坚持共同的思想基础意义何在？
 5. 什么是思想路线？

五、论述题

1. 马克思主义中国化两大理论成果的关系是什么？

2. 为什么说实事求是思想路线是马克思主义中国化两大理论成果的精髓?

六、材料分析题

材料 1:

马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。怎样纠正这种本本主义？只有向实际情况调查。

——《毛泽东选集》第 1 卷，第 111~112 页

材料 2:

一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。……只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。

——《邓小平文选》第 2 卷，第 143 页

材料 3:

坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的精神，是党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素。我们党能否始终做到这一点，决定着中国的发展前途和命运。

——江泽民：《在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话》，载 2002 年 6 月 1 日《人民日报》

根据材料请回答下列问题：

(1) 实事求是思想路线的科学内涵是什么？

(2) 如何理解实事求是的思想路线的重要意义？