



# 科大言论

杜薇 主编



引导向传达正确立场观点态度  
成风化人激发向上向善精神力量

科  
大  
言  
论



杜 薇 主编

引领导向 传达正确立场 观点态度  
成风化人 激发向上向善精神力量

光明日报出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

科大言论 / 杜薇主编. -- 北京: 光明日报出版社,  
2016. 1

ISBN 978 - 7 - 5112 - 9993 - 2

I. ①科… II. ①杜… III. ①高等教育—文集  
IV. ①G64 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 022054 号

## 科大言论

---

主 编: 杜 薇

责任编辑: 宋 悅 责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林 责任印制: 曹 清

---

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn songyue@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

---

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 270 千字 印 张: 16

版 次: 2016 年 3 月第 1 版 印 次: 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 9993 - 2

---

定 价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

## 编写组

主编:杜 薇

责任编辑:邢秋艳

编 辑:任洪强 刘国良 徐文路 李海涛 张弘玥

## 前　言

言论即发表的意见或议论。《后汉书·符融传》：“每见融，辄绝他宾客，听其言论。”高校校园里的言论，尤其是高校校报刊载的评论员文章，是代表高校党委对学校工作的一种意见和主张。高校校报是校党委的机关报，不仅要履行记录学校发展进程的职能，而且更要发出正面舆论导向的声音，把体现党的主张与反映师生的心声统一起来，体现出生气、正气和锐气，是一股涌动着校园舆论的正面力量。

《辽宁科技大学报》是全国高校中创办较早的一张校报。1958年7月，学校前身——鞍山钢铁学院在鞍山第二钢铁学校和鞍钢夜大学的基础上成立，半年之后，也就是1959年新年伊始，学校即创办了校报《勤工俭学》，一个月后，更名为《鞍山钢院》；“文革”期间停刊，1980年9月复刊，1981年9月改名为《鞍山钢铁学院》，1990年3月更名为《鞍山钢院报》；1998年按照辽宁省新闻出版局要求，改名为《鞍山钢铁学院》；1999年，国家新闻出版署将高校报列为公开刊物，赋予公开刊号，校报改名为《鞍山钢铁学院报》；2002年5月，随着学校更名为鞍山科技大学，校报也随之更名为《鞍山科技大学报》；2006年10月，学校更名为辽宁科技大学，校报更名为《辽宁科技大学报》。50余载，《辽宁科技大学报》不仅通过消息、通讯等新闻体裁，真实记录学校发展的历史足迹和艰苦岁月中的感人片段，精彩再现师生员工的崭新精神风貌和卓然风采；而且又运用言论、评论等体裁，针对学校每个时期工作的重心和存在的问题发出正面引导的主张和声音，宣传党和国家的方针、政策、法律，歌颂新人新事，批评错误思想，打击歪风邪气，倡导与时俱进和开拓创新，充分发挥了舆论引导和监督作用。校报上的言论，配合形

势,围绕中心,服务大局,阐发正面主张,发出正面声音,为学校建设发展鼓劲加油,成为学校一种精神力量的彰显和昭示。

本书编辑的言论,为《辽宁科技大学报》自1958年创刊以来至2015年区间全部刊发的言论,多半为本报评论员文章。通过本书,既可回顾学校发展每个时期的历史使命和工作任务,也可感受学校各级党组织在各个时期的责任和工作要求,具有一定的史料价值。

# 目 录

## CONTENTS

认真做好总结 .....	1
集体备课真解决问题 .....	1
建立和发展民主平等的师生关系 .....	2
党的需要就是我们的志愿 .....	4
谈道德风尚 .....	4
建设清洁文明的校园 .....	6
大学生应该是精神文明的表率 .....	7
文理相通 博学多才 .....	8
从成材谈起 .....	9
谈人的精神支柱 .....	10
共产主义的理想 自我牺牲的品格 .....	11
要尊重“人格”和“校格” .....	12
课间 10 分钟,望您充分利用 .....	13
向精神污染做斗争 .....	14
也谈求实 .....	15
发现美需要美的心灵 .....	16
良好校风换来的赞誉 .....	16
是下蛋,还是找窝 .....	17
一屋不扫何以扫天下 .....	18
略论“才”与“财” .....	19
再谈尊师 .....	20

思想政治工作关键在落实	21
多个证书多条路	22
莫等怜香惜玉 贵在自强不息	
——女大学生就业难浅析	23
浅谈大学生的寝室文化	25
修身,修啥?	
——由冶金系“文明修身”讨论说开	26
“忘我”与“忘他”	28
大学时代何为贵	29
素质教育与教师的兼容性	30
考证时代 行动起来	32
素质教育和校园文化	33
机遇与挑战	
——参加“挑战杯”随想	35
抓住契机 集思广益 建设高水平大学	36
告别钢院 把握今天 谋求发展	38
我看科大发展	
——来自学子的声音	39
弘扬雷锋精神 全面建设小康社会	40
同学,请走人行道	42
加大干部教育培训力度应把握“三个关键点”	42
校园公德建设谈	44
以人为本 求真务实	44
美丽校园 共建共享	46
老乡会=欢迎宴?	47
“寝室文化”一瞥	48
该怎样“疯狂”	49
教育以育人为本	50
质量是学校的命脉	51
女大学生就业真的很难吗	52
人才强校 教师为本	53

服务冶金行业 特色兴校 .....	54
更加重视教学质量 .....	54
听“名师说教” .....	55
倾听毕业声 .....	56
做学生干部 ABC .....	57
文化与学校教育 .....	58
学校也得有点精神 .....	59
学者 学风 学生 .....	60
科学发展从节约开始 .....	61
学校人文环境建设应加强 .....	62
对症下药 .....	63
大学生社团 爱你需时间 .....	64
校园“面对面” 和谐促发展 .....	65
什么样的课是一堂好课 .....	66
校企合作 共求发展 .....	67
齐心协力 迎评促建 .....	68
“知荣明耻”在校园 .....	69
重中之重 抓细抓实 .....	70
高校师德建设的几点建议 .....	71
就业,你准备好了吗? .....	72
人才:学科建设的关键 .....	73
好风当借力 .....	74
艰苦奋斗 自强不息 .....	75
就业,真的就那么难吗? .....	76
关键在于落实 .....	77
注重内涵 突出特色 推动学校科学发展 .....	79
深入调研 查找问题 实现科学发展 .....	80
怀念赵连刚 学习赵连刚 .....	81
加强学校文化内涵建设 .....	82
抓落实必须振奋精神 .....	83
带着感情工作 .....	84

用实干的人干事业	85
学习仍是第一需要	86
就业工作需要全校共同努力	87
提高教学质量是办学的根本任务	88
把党代会开成促进科学发展的大会	89
学生渴望交流与沟通	91
群策群力 共谋发展	92
实施目标责任制关键在落实	93
对“高消费”说“不”	94
质量永远是生命线	95
也谈“钱学森之问”	
——学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的体会	97
特色办学是必由之路	98
关注民生 关注就业	100
也说校风建设	101
学生科技创新大赛的启示	102
再谈人才培养	103
创先争优 重在行动	104
当好东道主 热情迎嘉宾	105
教师节断想	107
学《纲要》就要结合实际	108
当郭明义走进科大	109
十二五:呼唤创新型人才	111
“三育人”:一个传统话题	112
培育特色鲜明高校红色文化 提升大学内涵和品质	113
依靠科技创新 提升综合实力	115
建设教育强省让我们面对全新挑战	116
盘点 2010 展望 2011	117
今天你“攀”了吗?	119
把“两会”精神转化为励精图治的实际行动	120
学习是为了更好的发展	121

科大文化是我们的精神家园 .....	122
贵在观念创新 .....	123
文化是最亮的牌 .....	124
有感于“善读党史” .....	126
今天你“微博”了吗 .....	127
中国共产党人的信仰 .....	128
党在我心中 .....	129
把讲话精神落实到行动上 .....	131
把“七一”重要讲话精神落实到高校党建工作中 .....	132
迎新工作考量着我们 .....	133
以德树人 用爱育人 .....	135
学道德模范 做道德模范 .....	136
再谈师德建设 .....	137
谈推进学习型党组织建设 .....	139
大力推进大学文化建设 .....	140
推进文化传承创新是时代命题 .....	141
由青年教职工师德演讲比赛想到的 .....	143
携手并肩 共谋发展 .....	144
新时期学雷锋活动要常态化 .....	145
实现目标 推动发展 .....	146
讲卫生应成为学校的良好风尚和师生的良好习惯 .....	147
创新机制 构建体系 提升高校学习型党组织建设水平 .....	149
要大力推进读书文化建设 .....	151
高举团旗跟党走 .....	152
通过大赛造就创新人才 .....	153
让“文明离校”不再成为话题 .....	154
要着力培养学生的社会责任感 .....	155
新起点新目标新发展 .....	156
满怀信心迎接党的十八大 .....	158
科学发展 成就辉煌 .....	159
加强政德修养 做为民务实清廉的干部 .....	160

用实际行动迎接党的十八大胜利召开	161
把学习贯彻十八大精神当作首要任务	162
坚定不移地把立德树人作为根本任务	163
以大赛培养学生的创新精神和实践能力	164
把“跟着郭明义学雷锋”活动引向深入	166
师生携手共建“美丽科大”	167
实现“中国梦”需要勇于担当使命	168
教育无处不在	169
当荣誉纷至沓来	170
爱是搞好各项管理的根本	172
要为人才成长创造有利条件	173
贺《辽宁科技大学报》400期	174
寄语新同学	176
深化校企合作 推动跨越发展	177
以学科竞赛引领创新人才培养	178
推动实现更高质量的就业	179
由“户外班会”引起的思考	181
注入理性的志愿服务更科学	182
全力促进大学生自主创业	183
从细节做起 培养学生好习惯	184
干部聘任工作要确保风清气正	185
上课,别被手机“绑架”	187
课堂教学管理亟待加强	188
以考核促管理 确保圆满收官	190
转变作风聚合力 同心同德促发展	191
群众路线:坚持持久是关键	192
在“观”与“关”之间	193
让教育实践活动真正成为推动工作的动力	195
转变学风需全校共同努力	196
提高人才培养质量是办学之根本	197
把就业工作做强	199

全校人都要做宣传学校的工作	200
校友工作要人人做时时做处处做	201
寄语新同学	203
第30个教师节向老师们致敬	204
全面深化改革要求全校共同行动	205
群众路线教育重在整改落实	207
教师师德建设要常抓不懈	208
加强实验室建设 提升办学水平	209
让文明提示语先文明起来	210
开好党代会 勇担新使命	211
全面贯彻党代会精神 实现学校发展新跨越	213
抓学风促校风 提高人才培养质量	214
制定大学章程 推进依法治校	215
让“规划”成为撬动发展的杠杆	217
作风建设永远在路上	218
积极引导大学生走创业创新之路	219
努力开创学校党建工作新局面	221
创新创业是时代命题	222
毕业生是学校的宝贵财富	223
努力实现时间目标“双过半”	225
做敢于尝试的创新创业者	226
历史是走向未来的先导	227
倡导举行老教师荣休仪式	229
支持组建跨学科团队协同攻关	230
要用好引进的优质教育资源	231
学习《准则》《条例》要在贯彻执行上下功夫	233
引导大学生做践行核心价值观的楷模	234
为辽科大优秀的人才培养成果点赞	235
创新是支撑事业发展的不竭动力	237

## 认真做好总结

评论员

学生已经放假了，可是近几天来学院里仍是生机勃勃。院党委首先安排了这几天的一面发动群众大搞总结活动，一面立即进行“务虚”总结的工作议程，把领导务虚和群众辩论结合起来。群众异常兴奋地进行这一工作，如矿冶、机电两个系的教研组组织教师讨论总结和计划，全院出现了一个抓总结运动高潮。

这是个很好的局面。党的八届六中全会上，党和毛主席教导我们必须把革命干劲和工作分析的精神结合起来。总结工作是个细致的科学分析工作，因此，我们的总结工作必须是真正总结出成功和失败的经验，特别是成功的经验。不能粗枝大叶，潦草从事，走走形式。要有科学分析，是不是就慢慢腾腾地搞？显然，这样理解是片面的。我们的事业是伟大的，每件工作的完成只是转车站，不是终点站。我们是不断革命主义者，所以我们不愿拖拖拉拉地工作。况且，我们的学院是新成立起来的，必须加倍努力，要像《红旗》杂志上讲的要十分指标、十二分谦虚、二十四分干劲才能满足党对我们的要求。

学习八届六中全会，总结工作和制订工作计划，必须在内容上切实体现党的八届六中全会精神，就是在工作方法上也必须体现党的八届六中全会精神。

本文发表于 1959 年 2 月 5 日《鞍山钢院》

## 集体备课真解决问题

黄传美

我来钢院已经两年半了，一直教课，但从来没有认真地、集体研究过有关教课

方面的问题(除照例一般新课试讲以外)。虽然每个学期教研组也强调集体备课,但都没有实现,主要是强调教的课不同,没有时间等。而我自己感到业务水平不高,教学经验更缺乏,往往在备课中碰到问题也深深感到苦恼。但是对集体研究是否解决问题,信心不大同时也感到麻烦,老是想有一个水平很高的老教师在身边请教请教的好,现在看来这都是一种不相信群众,迷信权威的错误思想在脑里作怪。在党委 1959 年工作计划里,特别强调了提高教育质量,就一定要坚持集体备课等问题。根据这个精神,我们教研组上周组织了观摩(我讲,事前我写了教案,大家传阅,并从内容组织,讲解深度,技术问题等都做了详细讨论)。时间只用了 1.5 小时,效果很大。如其中“影响单位压力因素”、“轧钢时轧辊与金属接触面积”等问题,在备课时我看了 5 本不同的参考书,约 70 页,用时间达 6 个小时,结果还不清楚。但是就在几个人集体研究中,你一言我一语的就解决了问题。老师们听过不懂就再问,大家相互补充,解决问题,干净利落,比一个人死抠书本提高得快。

本文发表于 1959 年 3 月 21 日《鞍山钢院》

## 建立和发展民主平等的师生关系

刘永贵

世界上一切事物的发展过程,都充满着对立的统一。我们做工作,必须善于自觉地掌握和运用这个对立的统一的规律,也只有这样,方可使我们立于不败之地。教学过程和其他事物发展过程一样,也充满着对立的统一,其中对改进教学,大力提高教学质量起重要作用的有教和学之间的对立的统一。所谓教,是教师向学生传授知识;所谓学,乃是学生从教师那里接受知识。二者是统一过程的两个方面,光教得好学得不好或学得好教得不好,常常是得不偿失。必须是又教好又学好,才能提高教学质量。这就明显地说明了教和学对教学质量的提高都起作用。但又不能把教与学的作用等量齐观。一般来讲,教好是学好的前提,那就是说,“教”是在党委领导下,在教学相长原则指导下,在教学上起主导作用;“学”在

教学中处于从属地位,但有时“学”也可变为主导地位。如教师教得很好学生因学习态度和方法不好,而造成教学质量不高,这时“学”就成为主导地位了。传授知识者和接受知识者,在教学中必须同心协力,共同活动,做到教学相长。实际上,教和学的对立的统一,是通过教师和学生的关系而表现出来的。因此也可以说,教与学实际上就是党领导下的师生关系问题。要解决教与学之间的矛盾,就必须正确地处理师生关系。教师在自己工作过程中必须热心解决这一矛盾,抓住这一关键和中心环节,以便改进教学,大力提高教育质量。

教师既然在教学中起主导作用,在处理师生关系上也不仅是“相处”,除必须认真地担负起“传道”、“授业”、“解惑”的任务外,同时,要做爱护学生的严师,做能倾听学生意见、不断改进教学的良师和益友。学生在教学过程中也起作用,因此必须端正学习态度,改进学习方法,做尊师虚心学习的好学生。

那么,就教师来讲,通过怎样的途径才能处理好师生关系,建立民主平等、团结合作、教学相长的师生关系呢?

轧钢和力学教研组的几位教师把行李搬到学生宿舍中住了一些日子,师生共同生活,找到了密切师生关系的一条途径。师生用事实得出一条“要教好,要学好,首先要师生关系好”的真理。以前,师生相见,学生“手都无处放”,“教师来辅导,坐在一边无人问”,因此,教师的工作也摸不到学生的“底”。经过深入到学生宿舍以后,师生关系改变了,学生们了解了老师,对老师就更加尊敬了;老师也感到生活在学生中是温暖的,双方有了推诚相见,师生打成一片,便于解决问题,于是干劲就更足了。

这种民主平等的师生关系,在各校都在成长,党的教育方针已指明了我们前进的道路,教师应在党委的领导下,在教学相长原则下,把这种新型的师生关系进一步健康地发展起来,担负起教好、学好,为党培养大批的“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的光荣重责。

本文发表于1959年6月18日《鞍山钢院》

## 党的需要就是我们的志愿

专铁 401 班全体同学

敬爱的党：

早在 3 个月以前，我们就向您发过誓言：坚决服从组织分配，到祖国最需要的地方，把个人的算珠打在社会主义建设上，为实现共产主义献出我们的毕生力量。

现在我们还和往常一样，您的需要就是我们的第一志愿，绝对服从组织分配就是我们的理想。我们做好了一切准备，时刻等待着您的召唤。我们的志愿如钢似铁，我们的决心永不能变样。不管是西北或是东南，也不管是内地还是新疆，只要党的需要，我们就挺身而出。酷热我们不惧怕，严寒我们能抵挡，青春的光和热会将冰冻融化。我们的志愿汇聚一股建设社会主义的洪流。我们听党的话，跟党走，按着人民的意志永远向东流。

敬爱的党：志愿叫我们展翅高飞，理想让我们加入社会主义大厦上。到祖国最需要的地方，我们的心情更加激昂，我们不怕累不怕脏，一定做工人阶级的知识分子，永远忠于党。

本文发表于 1960 年 7 月 28 日《鞍山钢院》

## 谈道德风尚

王忠伟

功课之余，同学们不免聚在一起，天南海北地谈古论今，各抒己见。话题往往扯到学校的道德风尚。大家为琅琅读书声中夹杂着的污言秽语而懊恼；为宿舍、教室里光洁地面上的点点痰迹而叹息；为饭厅里吵噪声中伴随着的拳来脚去而气