



# 同等学力人员 申请硕士学位

## 英语水平

### 全国统一考试指南

(根据第六版考试大纲编写)



本书编写组



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# 同等学力人员申请硕士学位 英语水平全国统一考试指南

Tongdeng Xueli Renyuan Shenqing Shuoshi Xuewei  
Yingyu Shuiping Quanguo Tongyi Kaoshi Zhinan

(根据第六版考试大纲编写)

本书编写组



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试指南/《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试指南》编写组编. --北京:高等教育出版社, 2012. 8

根据第六版考试大纲编写

ISBN 978-7-04-035946-6

I. ①同… II. ①同… III. ①英语-硕士-水平考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 173441 号

策划编辑 孙淑华  
责任校对 刘 莉

责任编辑 黄丽雯  
责任印制 张福涛

封面设计 杨立新

版式设计 范晓红

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 24.5  
字 数 600 千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landracom.com>  
<http://www.landracom.com.cn>  
版 次 2012 年 8 月第 1 版  
印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷  
定 价 51.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究  
物 料 号 35946-00

## 前 言

2012年6月,国务院学位委员会办公室颁布了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第六版)(以下简称“第六版《大纲》”)。第六版《大纲》对于该考试的题型、题量和分值等都进行了调整。为了帮助广大考生更好地了解第六版《大纲》,有针对性地复习准备参加同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试,我们特别编写了本书。

本书对第六版《大纲》的特点以及与第五版《大纲》的区别进行了详细分析,以第六版《大纲》中的样题和2011年试题为例详细地分析了各种题型,提出对各题型的备考与答题对策,并提供了各题型的专项练习及讲解。本书还提供了2009年至2012年全套真题及详细解析,对这几年的试题进行点评,并附上两套模拟试题。本书最后附有帮助考生复习会话技能的常用词组、习语和惯用法表。

本书的编写人员均为资深的英语命题专家和教授等,他们对于第六版《大纲》和考试新题型的解读将对考生复习备考有很大的帮助。

由于编写时间仓促,本书会存在一些不足之处,敬请读者批评指正。

本书编写组  
2012年6月

# 目 录

第六版《大纲》解析 .....	1
第一部分 口语交际 .....	3
一、题型分析 .....	3
二、复习与答题对策 .....	12
三、专项练习 .....	21
四、专项练习答案与解析 .....	28
第二部分 词汇 .....	35
一、题型分析 .....	35
二、复习与答题对策 .....	40
三、专项练习 .....	45
四、专项练习答案与解析 .....	54
第三部分 阅读理解 .....	66
一、题型分析 .....	66
二、复习与答题对策 .....	75
三、专项练习 .....	84
四、专项练习答案与解析 .....	129
第四部分 完形填空 .....	147
一、题型分析 .....	147
二、复习与答题对策 .....	149
三、专项练习 .....	153
四、专项练习答案与解析 .....	163
第五部分 短文完成 .....	175
一、题型分析 .....	175
二、复习与答题对策 .....	180
三、专项练习 .....	181
四、专项练习答案与解析 .....	190
第六部分 英译汉 .....	198
一、题型分析 .....	198
二、英译汉翻译的基本理论和技巧 .....	200
三、专项练习 .....	208
四、专项练习参考译文 .....	213
第七部分 写作 .....	218
一、题型分析 .....	218

二、答题要领 .....	220
三、写作技巧 .....	221
四、专项练习 .....	236
五、专项练习高分作文 .....	239
<b>第八部分 模拟试题</b> .....	<b>245</b>
模拟试题一 .....	245
模拟试题一参考答案 .....	259
模拟试题二 .....	260
模拟试题二参考答案 .....	273
<b>第九部分 2009—2012 年同等学力人员申请硕士学位全国统一考试英语水平</b>	
<b>考试真题与精解</b> .....	<b>274</b>
2009 年试卷 .....	274
2010 年试卷 .....	288
2011 年试卷 .....	303
2012 年试卷 .....	317
2009 年试卷精解 .....	331
2010 年试卷精解 .....	342
2011 年试卷精解 .....	353
2012 年试卷精解 .....	363
<b>附:常用词组、习语与惯用法</b> .....	<b>373</b>

# 第六版《大纲》解析

2012年6月,国务院学位委员会办公室颁布了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第六版)(以下简称第六版《大纲》)。从2013年起同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试将按第六版《大纲》命题。第六版《大纲》与第五版《大纲》相比有较大的改动。要想顺利地通过考试,考生必须认真地学习、了解第六版《大纲》,特别是了解第六版《大纲》中新的要求、新的题型以及题量与分值的变化,这样才能有针对性地进行复习备考。

第六版《大纲》与第五版《大纲》相比主要有以下几点不同。

## 一、试题难度的变化

第六版《大纲》的主要编写思想是要降低同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的难度,使更多考生能够顺利地通过考试。大纲将试卷一和试卷二合为一张试卷,取消了考生感到最难的汉译英部分,并取消了试卷二必须达到18分才能通过考试的规定。对于大部分考生来说,试卷一相对容易一些,因为试卷一是客观题,考查考生的英语认知能力,而试卷二是主观题,考查考生对英语的理解及表述能力,这对于以同等学力申请硕士学位的考生来说是比较难的。过去很多考生不能通过该考试就是因为试卷二不能达到18分。

## 二、题型的变化

第六版《大纲》的另一大特点就是题型的变化。主要变化体现在:

1. 第六版《大纲》将会话技能部分更名为口语交际部分,而且题型也进行了调整,将原来较短的对话改成了相对长一些的对话,每段对话中抽出几个短语,打乱顺序,再标上A、B、C,要求考生正确地完成对话、访谈或问答。

2. 阅读部分仍然是五篇阅读材料,但每一篇由原来的6个问题改成了5个问题,并增加了广告等应用性文本和博客及跟帖等互动形式的阅读材料。

3. 增加了既有主观题性质又有客观题性质的短文完成部分。这部分共有3篇短文,每篇短文自身有3~4个空白,同时,每篇短文前面又设有3~4个带有1个空白的语言段。这些语言段前设有方框,其中为每个语言段的空白提供了相应的备选答案。这种题型对于大部分考生来说都很陌生,如果不加强这种题型的训练,考试时可能会丢分。

4. 第六版《大纲》取消了汉译英部分。

## 三、对词汇要求的变化

第六版《大纲》对考生词汇方面的要求是:掌握约6000个英语词汇和约700个常用词组。对6000个词汇中的2800个左右的积极词汇(词汇表中用黑体标出的词)要求熟练掌握,即能在口语交际和写作中准确地运用;其余词汇则要求能在阅读、语篇完形处理和英译汉等中识别和理解。而第五版《大纲》对考生词汇方面的要求是:掌握约6220个英语词汇和约600个常用词组。对其中的2360个积极词汇要求熟练掌握,即能在会话技能、写作和翻译中准确地运用;其余词汇



则要求能在阅读中识别和理解。

第六版《大纲》对考生词汇量的要求看似减少了 220 个词,但是增加了 100 个常用词组和 440 个积极词汇,而且词汇表中要求掌握的词汇也有所调整。

另外,第六版《大纲》所附的词汇表和词组表中的单词和词组都给出了汉语释义,这样考生在复习备考时会方便一些。

#### 四、题型、题量和分值的分配变化

第六版《大纲》与第五版《大纲》相比,在题型、题量和分值分配方面的变化是比较明显的:

1. 第六版《大纲》词汇部分减少了 10 道题,分值由原来的每题 0.5 分改为每题 1 分。
2. 第六版《大纲》阅读部分阅读篇数没变,但每篇减少了 1 题,阅读部分总分由原来的 30 分变为 25 分。

3. 第六版《大纲》完形填空部分由原来的 15 道题改为 10 道题,记分由原来的 15 分改为 10 分。

4. 第六版《大纲》增加了短文完成部分,共 20 道题,记 20 分。

5. 第六版《大纲》取消了汉译英部分。

第六版《大纲》在各部分的考试时间上也进行了调整。为了让考生能够更加直观地了解第六版《大纲》的要求,以便有针对性地复习备考,现将同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的题型、题量、记分及答题时间列表如下。

题型、题量、记分及答题时间一览表

序号	题型	题量	记分	时间(分钟)
I	口语交际	10	10	15
II	词汇	10	10	10
III	阅读理解	25	25	45
IV	完形填空	10	10	10
V	短文完成	20	20	20
VI	英译汉	100 词左右	10	20
VII	写作	不少于 150 词	15	30
总计			100	150

除了以上方面的不同点外,第六版《大纲》在指导思想、评价目标和题型、题量、分值方面的文字叙述上也进行了大量的修改,指导思想和评价目标更加准确、具体,题型、题量、分值方面的规定也更加具体,更便于考生对第六版《大纲》的理解。



# 第一部分 口语交际

第六版《大纲》对于口语交际部分的评价目标是:能用英语进行日常口语交流。对于生活、学习和工作中的常见英语交流,能理解交流情景、说话人的意图和会话的含义,并能运用相应的知识和判断进行恰当的交流。能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

口语交际部分在题型、题量、分值方面的规定是:本部分共设 10 题,每题 1 分,考试时间为 10 ~ 15 分钟。本部分包括 A、B 两节,A 节为完成对话,B 节为完成访谈或问答等。在每段对话、访谈或问答等口语转写材料中设置 3 ~ 4 个空白,并在材料前给出同等数量的出自材料本身的备选答案。要求考生从备选答案中为每个空白选出一个最佳答案,使转写材料完整。

## 一、题型分析

口语交际中 Section A 完成对话部分主要测试考生在日常生活及社会交往等不同的语境中的语用能力,即在实际情景中运用英语进行交际的能力。Section B 为完成访谈或问答等。每段对话、访谈或问答等口语转写材料中设置 3 ~ 4 个空白。

这种题型在过去的考试中出现得不多,因此考生不太熟悉。但是这种题型不是多项选择题,而是单项选择题,要求考生在材料前给出的同等数量的出自材料本身的备选答案中选出一个答案,使之合乎上下文的意思,并使转写材料的意思完整即可。

下面我们以第六版《大纲》中的参考样卷的口语交际样题为例进行具体分析。

### 样卷一 口语交际部分

#### Section A

**Directions:** In this section there are two incomplete dialogues and each dialogue has three blanks and three choices A, B and C taken from the dialogue. Fill in each of the blanks with one of the choices to complete the dialogue and mark your answer on the Answer Sheet.

#### Dialogue One

- A. when it comes to the exam
- B. you need to go over it yourself
- C. then I can go through it again next time

**Student:** I mean I want to do some of these problems.

**Teacher:** Yeah.

**Student:** But it's taking time to do them.

**Teacher:** When we cover something in the lesson, (1) \_\_\_\_\_. Work out the exercises in it. Erm, when you get a little bit stuck, sort it out yourself, and then think.

**Student:** Yeah.

**Teacher:** I know I see how you do it. And maybe if you're totally stuck, (2) \_\_\_\_\_.

**Student:** Yeah.

**Teacher:** It's really the more you do, Mm, on your own. Because (3) \_\_\_\_\_, you're gonna be on your own. Keep working on it and you'll be okay.

这是老师和学生之间的一段对话。

**Student:** 我的意思是想要解这些题。

**Teacher:** 好啊。

**Student:** 但是做这些题要花很多时间。

**Teacher:** 我在课堂上讲解这些知识后, (1) 你还需要自己复习。然后再做课后练习 (work out: 解决, 算出)。如果你遇到难题, 自己把它挑出来 (sort out: 挑选出), 然后好好想一想。

**Student:** 好的。

**Teacher:** 我知道你想怎么做。可也许你完全不会做, (2) 那么下次我可以再讲一遍。

**Student:** 好的。

**Teacher:** 实际上你自己多做就会好些, (3) 因为考试的时候, 你必须得自己做。坚持自己多做就会好些。

## Dialogue Two

A. It's been paining me all night,

B. Let's have a look and see what they've done to you.

C. Do I take these Sofradex as they're prescribed here, Doctor?

**Doctor:** Well, what can we do for you today?

**Patient:** Oh, I've an infection in my gum, Doctor.

**Doctor:** In your gum?

**Patient:** Up here. I've some tablets and, er, I don't know.

**Doctor:** (4) \_\_\_\_\_ Aye, the Sofradex is not doing very much for that, is it?

**Patient:** I've never taken them. I've just, I stopped taking them.

**Doctor:** Aye, I don't think they're doing very much to you.

**Patient:** (5) \_\_\_\_\_ Doctor.

**Doctor:** Aye.

**Patient:** I'm just wondering if it's my teeth or that it's just my blood that's doing it.

**Doctor:** I think it might be the teeth. It'd be worth getting the dentist to have a look at your plate.

**Patient:** (6) \_\_\_\_\_

**Doctor:** Yes, yes. Keep on with those just now.

**Patient:** Yes. Aye, two four, one or two four times a day.

**Doctor:** Yes, one four times a day.

**Patient:** Fine, yeah.

这是医生和患者之间的一段对话。

**Doctor:** 您怎么了?

**Patient:** 我牙龈发炎了。

**Doctor:** 你的牙龈?

**Patient:** 在上面。我吃了几片药,我也不知道是怎么了。

**Doctor:** (4) 让我看看是怎么回事。哦,吃了 Sofradex 也没什么用,是不是?

**Patient:** 我没吃过 Sofradex,我刚停用这种药。

**Doctor:** 哦,我认为这种药对你的病作用可能不太大。

**Patient:** (5) 我整个晚上都很痛,医生。

**Doctor:** 哦。

**Patient:** 我想要知道是我的牙齿还是血液的问题。

**Doctor:** 我想可能是牙齿。你应该去牙医那儿看看你的牙床。

**Patient:** (6) 我还需要吃这里给我开的 Sofradex 吗?

**Doctor:** 是的,目前您还得吃这种药。

**Patient:** 好吧。二、四,一日四次,一次 1~2 片。

**Doctor:** 一日四次,一次一片。

**Patient:** 那好吧。

## Section B

**Directions:** In this section there is one incomplete interview which has four blanks and four choices A, B, C and D taken from the interview. Fill in each of the blanks with one of the choices to complete the interview and mark your answer on the **Answer Sheet**.

A. Well, about costumes

B. But you know me with fashion

C. I kind of feel that it's more about music itself

D. So you have to change just enough

**Interviewer:** Does the show have a concept?

**Interviewee:** Well, it's going to be much more—(7) \_\_\_\_\_. Not that we didn't do that before. It's putting more emphasis on big orchestra, music, musicians, singers, songs. We want to do music as the purest as possible, like the old days I guess. So if it's a concept—

**Interviewer:** How about costume—

**Interviewee:** I think it is.

**Interviewer:** How about costume—costume changes?

**Interviewee:** (8) \_\_\_\_\_—yes, I think people like to see artists change in different outfits. Again, it's a—you have to be careful with that. People want you to change. They want to see outfits. And if you change too much, they say it's too much. And if you change too little, they say it's not enough. (9) \_\_\_\_\_. You can't please everybody. But I have a wonderful stylist, Annie Horth, that I'm going to

be working with again and who will make sure that we can please as many people as possible. (10) \_\_\_\_\_. I enjoy that very, very much. So I will try to change, not too little and not too much.

这是关于一场表演的讨论。

**Interviewer:** 这场表演有什么主题概念吗?

**Interviewee:** 它将更加——(7) 我觉得它会更加表现音乐本身。并不是我们以前没做过的那种。它会更加强调大型管弦乐队、音乐、音乐家、歌唱家以及歌曲。我们想尽量做最纯粹的音乐,就像过去的那种。所以你要说概念的话……

**Interviewer:** 那要穿演出服装吗?

**Interviewee:** 我想是的。

**Interviewer:** 演出中间要换服装吗?

**Interviewee:** (8) 至于演出中间是否要换服装,是的,我想人们都喜欢看艺术家换不同的服饰。再一次强调,对于换服装要特别小心。人们想要看到变化,他们想要看到不同的服饰。但是如果你换得太勤,他们又说你换得太多了。但如果你换得太少了,他们又说换得不够。(9) 所以你要换得恰到好处。真是众口难调啊。但是我有一个非常好的服装师 Annie Horth,我会跟她一起再研究这次演出的服装,她会确保我们能让尽可能多的人满意。(10) 但你知道我对时装的爱好。我特别特别喜欢时装。所以我尽量会换得不多不少,恰到好处。

## 样卷二口语交际部分

### Section A

#### Dialogue One

- A. By the way, how much is it?
- B. What is your destination?
- C. I'd like to catch a return flight on the twenty-ninth.

**Travel Agent:** Freedom Travel. How may I help you?

**Caller:** Yes, I'd like to make a flight reservation for the twenty-third of this month.

**Travel Agent:** Okay. (1) \_\_\_\_\_

**Caller:** Well. I'm flying to Helsinki, Finland.

**Travel Agent:** Okay. Let me check what flights are available. And when will you be returning?

**Caller:** Uh, well, (2) \_\_\_\_\_ Oh, and I'd like the cheapest flight available.

**Travel Agent:** Okay. Let me see. Um, hmm...

**Caller:** Yeah?

**Travel Agent:** Well, the price for the flight is almost half the price you would pay if you leave the day before.

**Caller:** Whoo. Let's go with the cheaper flight. (3) \_\_\_\_\_

**Travel Agent:** It's only \$ 980.

**Caller:** Alright. Well, let's go with that.

**Travel Agent:** Okay. That's flight 1070 from Salt Lake City to New York, Kennedy Airport, transferring to flight 90 from Kennedy to Helsinki.

这是旅行社接待员和电话咨询者之间的一段对话。

**Travel Agent:** 这里是自由行旅行社,有什么需要吗?

**Caller:** 是的,我想预订这个月 23 日的飞机票。

**Travel Agent:** 可以。(1) 您要去哪儿?

**Caller:** 我要去芬兰赫尔辛基。

**Travel Agent:** 好吧,我来查一查有哪些航班。您什么时间返回?

**Caller:** (2) 我想赶 29 日的航班返回。而且我想要最便宜的机票。

**Travel Agent:** 好吧,让我看看。

**Caller:** 有吗?

**Travel Agent:** 如果你提前一天出发的话,票价会便宜一半。

**Caller:** 那就订便宜的航班吧。(3) 顺便问一下票价多少钱?

**Travel Agent:** 只有 980 美元。

**Caller:** 行,那就订这个航班吧。

**Travel Agent:** 好的。该航班是 1070 号航班,从盐湖城飞往纽约,在肯尼迪机场转机,换乘 90 号航班飞往赫尔辛基。

## Dialogue Two

A. please open your bag.

B. I'll be staying in a room at a hotel downtown for the entire week.

C. what is the purpose of your visit?

**Customs Officer:** Next. Uh, your passport please.

**Woman:** Okay.

**Customs Officer:** Uh, (4) \_\_\_\_\_

**Woman:** I'm here to attend a teaching convention for the first part of my trip, and then I plan on touring the capital for a few days.

**Customs Officer:** And where will you be staying?

**Woman:** (5) \_\_\_\_\_

**Customs Officer:** And uh, what do you have in your luggage?

**Woman:** Uh, well, just, just my personal belongings, um... clothes, a few books, and a CD player.

**Customs Officer:** Okay. Uh, (6) \_\_\_\_\_

**Woman:** Sure.

**Customs Officer:** Okay... Everything's fine. Uh, by the way, is this your first visit to the country?

**Woman:** Well, yes and no. Actually, I was born here when my parents were working

in the capital many years ago, but this is my first trip back since then.

**Customs Officer:** Well, enjoy your trip.

**Woman:** Thanks.

这是海关官员和一位要通关的女士之间的一段对话。

**Customs Officer:** 下一位。请出示护照。

**Woman:** 好的。

**Customs Officer:** (4) 你本次入境的目的是什么?

**Woman:** 我到这儿的首要目的是来参加一个教学会议,然后我打算在首都玩几天。

**Customs Officer:** 你住在哪儿?

**Woman:** (5) 整个一周我都会住在市中心的一家旅馆里。

**Customs Officer:** 行李中带的是什么?

**Woman:** 只是私人物品,一些衣服和几本书,还有一台 CD 播放器。

**Customs Officer:** 好吧, (6) 请把包打开。

**Woman:** 好的。

**Customs Officer:** 好的,没有问题了。顺便问一下,你是第一次来这个国家吗?

**Woman:** 可以说是,也可以说不是。实际上我出生在这里,那是很多年以前的事了,当时我的父母在首都工作。但是自从那以后,我是第一次回来。

**Customs Officer:** 噢,祝你旅途愉快!

**Woman:** 谢谢!

## Section B

A. And how about website authoring skills?

B. I'm afraid I've never used those CGI things.

C. I think I have ALL the information I need!

D. First of all, tell me about your last job.

**Man:** Okay, Mr. Taylor, let's go ahead and begin. (7) \_\_\_\_\_

**Mr. Taylor:** Well, as stated on my resume, I worked for five years at Hi Tech Computers.

**Man:** Okay. Hi Tech. And what do you know about computer networks and operating systems including DOS, Windows, Macintosh OS, and UNIX?

**Mr. Taylor:** Umm... well... I did come in contact with computers every night at my last job.

**Man:** Hum!... (8) \_\_\_\_\_ We are looking for someone to create and manage our company's website which would include the development, configuration, and use of CGI scripts.

**Mr. Taylor:** Umm... uh, web page, web page. Huh... I don't think I've read that book, and (9) \_\_\_\_\_

**Man:** Huh?! And what about experience with Java or JavaScript?

**Mr. Taylor:** Well... I think I've tried Java at a foreign coffee shop one time, if that's what you mean.

Man: Okay, Mr. Taylor, (10) \_\_\_\_\_

Mr. Taylor: Oh, and I really like computer games. I play them every day.

Man: Right, right. Thanks, Mr. Taylor. We'll be in touch.

这是一段关于求职面试的对话。男士为面试官, Taylor 先生是求职者。

Man: 好吧, Taylor 先生, 我们开始吧。(7) 首先谈谈你的上一个工作。

Mr. Taylor: 正如我的简历上写的, 我在高科技计算机公司干了五年。

Man: 啊, 高科技计算机公司。那你对计算机网络和 DOS, Windows, Macintosh OS 以及 UNIX 等操作系统熟悉吗?

Mr. Taylor: 我做上一份工作时, 确实每天晚上都用计算机。

Man: (8) 那你创建网站的技术怎么样? 我们是想找个人来创建并管理我们公司的网站, 包括建立和配置网站, 使用 CGI 脚本等。

Mr. Taylor: 至于网页, 我没有读过这方面的书, (9) 我恐怕从来没用过 CGI。

Man: 啊?! 那你有 Java 或 JavaScript 的操作经验吗?

Mr. Taylor: 我记得有一次在国外的一家咖啡馆上网时用过 Java。不知你说的是不是这个。

Man: 好吧, Taylor 先生, (10) 我需要的信息就这些了。

Mr. Taylor: 噢, 我真的很喜欢玩计算机游戏, 每天都玩。

Man: 可以了, Taylor 先生。我们保持联系。

### 样卷三口语交际部分

#### Section A

##### Dialogue One

A. Um... about 1978. I think, when I was eighteen.

B. What about you?

C. Yeah, I really like that.

Steve: Francesca, what's your favourite piece of music, would you say?

Francesca: I think it's "Pie Jesu" by Andrew Lloyd Webber.

Steve: Really?

Francesca: (1) \_\_\_\_\_

Steve: When did you first hear it?

Francesca: Oh, about five years ago my sister was in a choir concert and that was the first time I heard it, and I thought it was really beautiful. (2) \_\_\_\_\_ What's your favourite?

Steve: Well, it's a big piece. It's Mahler's second symphony.

Francesca: Oh! What, the whole thing?

Steve: Oh yeah, yeah!

Francesca: When... when did you first hear that?

Steve: (3) \_\_\_\_\_

Francesca: A long time ago.



**Steve:** Yeah. But it stays with me and I've seen it, performed, several times since then.

这是 Steve 和 Francesca 之间关于音乐的一段对话。

**Steve:** Francesca, 要让你说的话, 你最喜欢哪首乐曲?

**Francesca:** 我想是安德鲁·劳埃德·韦伯的《末日之泪(安魂弥撒曲)》吧。

**Steve:** 真的吗?

**Francesca:** (1) 是的, 我真的很喜欢。

**Steve:** 你第一次听到它是什么时候?

**Francesca:** 大约 5 年前我姐姐在一次合唱音乐会上唱的。那是我第一次听到, 真的美极了。

(2) 那你呢? 你最喜欢哪首?

**Steve:** 是一部大作, 马勒的第二交响曲。

**Francesca:** 噢! 是整篇交响曲吗?

**Steve:** 是的, 是的。

**Francesca:** 你第一次听到它是什么时候?

**Steve:** (3) 我想大概是 1978 年吧, 当时我只有 18 岁。

**Francesca:** 那是很久以前的事了。

**Steve:** 但是它一直在我心里, 自那以后我还看过几次该交响乐的演奏。

## Dialogue Two

A. I didn't realize you were such a good cook.

B. I'll do them myself later.

C. Well, you know, if you want to,

**John:** Oh Anne, that was a wonderful dinner. That's the best meal I've had in a long time.

**Anne:** Oh thank you! Thank you very much.

**John:** Can I give you a hand with the dishes?

**Anne:** Uh-uh, don't bother. (4) \_\_\_\_\_ Hey, would you like me to fix some coffee?

**John:** Uh, thanks a lot. I'd love some. Uh, would you mind if I smoke?

**Anne:** Why, not at all. Here, let me get you an ashtray.

**John:** Aw, thanks very much. . . Oh Anne, (5) \_\_\_\_\_

**Anne:** Actually, I've only just learned how, you know. It's because I've been taking these courses.

**John:** Why, I can't cook at all, can't even boil an egg.

**Anne:** No kidding. (6) \_\_\_\_\_ you could take a couple of classes over at Sheridan College and learn how to do it too.

**John:** Aw, thanks a lot.

这是一位男士 John 在一位女士 Anne 家吃过饭后的一段对话。

**John:** Anne, 这顿饭棒极了, 我好长时间没吃过这么好吃的菜了。

**Anne:** 谢谢! 太谢谢了!

**John:** 我来帮你洗碗好吗?

**Anne:** 别管了, (4) 等会儿我自己洗。我给你弄点儿咖啡好吗?

**John:** 非常感谢, 我喜欢来点儿咖啡。我抽烟没事儿吧?

**Anne:** 没事儿。我给你拿个烟灰缸去。

**John:** 非常感谢。Anne, (5) 我还真不知道你做菜这么好吃呢。

**Anne:** 实际上我也是刚刚学的。我正在上烹饪课。

**John:** 我一点都不会做菜, 连煮鸡蛋都不会。

**Anne:** 别开玩笑。 (6) 你知道如果你真的想学做菜的话, 你也可以到 Sheridan 学院选几门烹饪课。

**John:** 谢谢!

## Section B

A. That's right, John.

B. Why should we believe you this time?

C. But Mrs. Faulkes, you said that five years ago when you were campaigning for the last general election.

D. How's the campaign going?

**Interviewer:** In our radio car we have Geraldine Faulkes who is on the campaign trail in the constituency of Liverpool northeast. Good morning, Mrs. Faulkes.

**Mrs. Faulkes:** Good morning, John.

**Interviewer:** Now, Mrs. Faulkes, It's only three weeks till the general election.

(7) \_\_\_\_\_

**Mrs. Faulkes:** I am fully confident that the Conservative Party will win this general election and that the people of this country will welcome five more years of good Conservative Government.

**Interviewer:** I see. Now I believe that your party is promising tax cuts if it wins the election.

**Mrs. Faulkes:** (8) \_\_\_\_\_ We are the party of low taxation and we believe that our economic policies over the past five years have been the right policies. Our economy is growing stronger and now is the right time for income tax cuts.

**Interviewer:** (9) \_\_\_\_\_ You said you would lower taxes five years ago, but you didn't, did you?

**Mrs. Faulkes:** Our economic policies over the last five years have given us one of the strongest economies in Europe with some of the lowest interest rates. We said that we were going to lower interest rates at the last election and we have delivered our promise. And what's more, we believe that interest rates will remain low if we are elected for another term.

**Interviewer:** But I don't think low interest rates are the same as lower taxes. You said you