

主 编◎程美东  
副主编◎吴宝晶 陈晓燕

# 中国梦与

## 当代中国社会发展

ZHONG GUO MENG YU

DANG DAI ZHONG GUO SHE HUI FA ZHAN



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

# 中国梦与当代中国社会发展

主 编 程美东

副主编 吴宝晶 陈晓燕



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国梦与当代中国社会发展/程美东主编. —北京: 知识产权出版社, 2016. 1  
ISBN 978-7-5130-4004-4

I. ①中… II. ①程… III. ①中国特色社会主义—社会主义建设模式—研究  
②社会发展—研究—中国 IV. ①D616②D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 320582 号

责任编辑: 贺小霞  
封面设计: 京华诚信

责任校对: 董志英  
责任出版: 孙婷婷

## 中国梦与当代中国社会发展

程美东 主 编

吴宝晶 陈晓燕 副主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

责编电话: 010-82000860 转 8129

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

字 数: 280 千字

ISBN 978-7-5130-4004-4

网 址: <http://www.ipph.cn>

天猫旗舰店: <http://zscqchs.tmall.com>

责编邮箱: 2006HeXiaoXia@sina.com

发 行 传 真: 010-82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张: 14.75

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

# 编 委 会

顾 问：陈占安

主 编：程美东

副 主 编：吴宝晶 陈晓燕

编委会成员：陈占安 程美东 肖贵清  
袁本文 吴宝晶 陈晓燕

# 序

## 协调推进高校思想政治理论课的“三大建设”

2015年是高校思想政治理论课“05方案”实施十周年，也是马克思主义理论学科设立十周年，马克思主义学院建设也被提升为国家发展战略。我们在总结以往经验的基础上，面对新形势新任务，需要协调推进与高校思想政治理论课相关的“三大建设”，即课程建设、学科建设和学院建设。

推进思想政治理论课的课程建设。“05方案”实施以来，高校思想政治理论课的课程建设取得了显著成绩：教材建设纳入中央马克思主义理论研究和建设工程系列，教学内容做到了与时俱进；国家和学校采取多种办法培养培训任课教师，教师队伍的整体素质有了重大变化；教学理念在发展中获得转变，教学方法在改革中不断创新；经过十年的不懈努力，总体教学状况有了明显改善。同时，我们还存在诸多不足：有的教师跟不上教材修订的进程；有的教师的教学中科研含量明显不足；有的高校的教学管理限制了思想政治理论课的改革创新。当前，就进一步推进思想政治理论课的课程建设来说，需要从几个方面加以努力：一是坚决落实《建设标准》，实现教学状况的全面改善。教育部在2011年1月颁布了《高校思想政治理论课建设标准（暂行）》，几年来，经过自查、省（市区）督察、教育部督察，发挥了重要作用，但是至今还有一些院校没有落实，或者没有完全落实。前不久，教育部又发布了正式的《建设标准》，必须高度重视。既然叫“标准”，起码也应该达标，而那些已经达标的高校也有一个提高质量的建设任务。二是高度重视教材修订，继续探索从教材体系向教学体系转化。思想政治理论课教材的修订反映的是马克思主义理论的最新发展成果，任课教师应该熟悉新教材、领会新教材、把握新教材对教学的新要求。就《概论》课2015年修订版来讲，特别要充分体现习近平总书记系列重要讲话精神，体现“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义最新成果“三进”的工作。要精心为学生设计并开设高水平的专题讲座，既

不离开教材，又不照搬教材，进一步增强教学对学生的吸引力和影响力。三是继续改进教学方法，着力转变那些过时的教学理念。教学方法贵在从实际出发，灵活多样，注重实效。在新的历史条件下，思想政治理论课教学一定要增强以服务学生为中心、以科学研究支撑、以管理改革为先行的新的教学理念，并结合着各校各班次的具体实际，不断推进教学方法的改革。

推进马克思主义理论学科建设。伴随着“05 方案”的实施，马克思主义理论学科十年建设成绩也很突出：经过 2006 年最初布局、2010 年增设和 2013 年批准几个建设单位，逐步形成了一个很大的学科点布局；在一批研究生导师的艰辛努力下，培养出了一大批本学科的硕士和博士人才；广大教师提高了科研意识，产生了一批有分量的科研成果。同时，马克思主义理论学科建设方面也存在某些不足：一些学科点不懂规矩，不守规矩；科研成果数量不少但影响不够大；导师队伍规模不算小但科研影响力不够强；支撑思政理论课教学的效果不够明显。当前，进一步推进马克思主义理论学科建设需要从几个方面着力加强：一是讲究规范化建设，使马克思主义理论学科建设规矩起来。教育部 2012 年 6 月颁发的 17 号文件即《关于进一步加强高校马克思主义理论学科建设的意见》、国务院学位委员会在 2013 年 9 月公布的由学科评议组编写的《马克思主义理论学科硕士、博士学位基本要求》应该得到落实。二是要积极开展学科研究，使马克思主义理论的研究和交流活跃起来。尤其是作为这个学科的主体队伍思想政治理论课教师，不仅要教学好，而且首先要科研好，应该很好地承担起学科建设的任务，争取多出有分量有影响的研究成果。当前要特别重视对马克思主义中国化在党的十八大以来的新发展的研究。三是要更好地为教学服务，使支撑思想政治理论课教学的效果更明显一些。思想政治理论课教师必须全员树立马克思主义理论学科意识，走出以教育教学促进学科建设、以学科建设促进教育教学的良性互动的路子。

推进马克思主义学院建设。作为新的思想政治理论课教学科研管理机构，马克思主义学院是改革开放的产物。北京大学在 1992 年成立了第一家马克思主义学院，后来一些重点大学也陆续成立，如今大约有 230 家。马克思主义学院统一管理思想政治理论课教师队伍，它不仅是思想政治理论课教育教学的主管部门，而且是马克思主义理论学科的托管单位。在新的历史条件下，如果说高校是意识形态工作的前沿阵地，那么，马克思主义学院则处在这个前沿阵地的最前沿。马克思主义学院是党的思想理论工作“四大平台”之一，搞好马克思主义学院的建设，关系到国家和学校发展的大局。从目前的情况看，多数

的马克思主义学院发展状况是好的和比较好的，相关学校已经把马克思主义学院作为学校的重点二级机构加以重视。但是，由于种种原因，还是存在一些需要解决的问题：有的马克思主义学院刚刚独立设置，缺少必要的工作章法；有的马克思主义学院的学科建设思路不集中，教师队伍的科研方向不明确；有的马克思主义学院在硬件方面还存在着诸多困难。当前，高校马克思主义学院建设应该着力加强这样几点：一是认真落实《高校马克思主义学院建设标准》，马克思主义学院应该形成全校上下共建的一种态势。二是在抓好学科建设、课程建设的同时，要高度重视教师队伍建设，重视自身的硬件和软件建设。三是要自觉承担党的思想理论建设任务，认真搞好研究生培养工作，积极主动开展社会服务，努力扩大社会影响。

如果说，以往我们对于思想政治理论课的课程建设、学科建设、学院建设总体上还处于分别强调的时期，那么，在“05 方案”实施 10 年之后的今天，我们需要把这“三大建设”有机联系起来，统一筹划、协调推进。从“三大建设”之间的关系来讲，思想政治理论课的课程建设无疑是我们日常的中心工作；马克思主义理论学科建设是基础环节；马克思主义学院建设是搞好思想政治理论课和马克思主义理论学科建设的组织保障。搞好思想政治理论课，这是设立马克思主义理论学科的直接原因，也是马克思主义学院日常的第一位工作；而要搞好思想政治理论课，又必须强调马克思主义理论学科建设，它是搞好思想政治理论课的基础；马克思主义学院是思想政治理论课教育教学和马克思主义理论学科建设的管理机构，是思想政治理论课教师队伍的组织部门，是高校中承担着特殊教学和科研的二级管理单位。协调推进思想政治理论课的课程建设、学科建设、学院建设，三者从不同的角度、不同的方面，共同完成对大学生系统进行马克思主义理论教育、高素质人才培养和开展党的思想理论研究和宣传的任务。

以上是我对当前协调思想政治理论课“三大建设”的一点思考，是我在北京高校中国化马克思主义教学研究会 2015 年暑期研讨会上开设讲座的一个提纲。我很高兴地看到研究会在程美东会长和几位副会长的领导下，开展了卓有成效的工作，每年两期研讨会人气很旺，教学比赛影响很大，科学研究成果很多。这个研究会是北京高校从事中国化马克思主义教学和研究的广大教师的共同精神家园、交流平台，值得大家参与，需要大家贡献。作为一种传统项目，研究会今年年初又开展了学术征文活动，得到各高校很多同行的响应，前不久又从提交的征文中评选出 25 篇优秀论文编辑成书。算下来，这是研究会

成立以来编辑出版的第6本书了。我从以往这几本书中切实感觉到我们的老师，特别是中青年教师科研意识在不断增强，科研能力在不断提高，这种进步是值得赞扬的。我真诚祝愿研究会越办越好，老师们在前进的道路上越走越宽广！在这里，我还要特别感谢陈晓燕教授为本书的编辑出版提供的支持和帮助！

陈占安\*

2015年10月16日

---

\* 作者简介：陈占安，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，中央马克思主义理论研究和建设工程课题组首席专家，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员兼概论课分委员会主任委员，北京高校中国化马克思主义教学研究会名誉会长。

# 目 录

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 协调推进高校思想政治理论课的“三大建设” ..... | 陈占安 ( I ) |
|----------------------------|-----------|

## 第一篇 战略理论与战略实践

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 从政治文化角度解读中国梦 .....          | 程美东 ( 3 )      |
| 邓小平解决香港回归问题的战略构想及现实启示 ..... | 张冠军 ( 8 )      |
| 习近平总书记统战思想浅探 .....          | 曾祥明 ( 26 )     |
| 谨防误读中国梦                     |                |
| ——传播话语策略研究 .....            | 吴 琼 ( 35 )     |
| 坚定理想信念 同圆中国梦 .....          | 童 晋 ( 40 )     |
| “新常态”下的生态文明建设研究 .....       | 唐丽华 ( 47 )     |
| 中国共产党与中国梦逻辑关系之宏观审视 .....    | 刘 锋 ( 53 )     |
| 中国共产党主要领导人传统文化观研究 .....     | 周东娜 裴 植 ( 61 ) |

## 第二篇 核心价值观研究

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| 新中国成立以来公民道德建设的问题与对策 .....    | 吴宝晶 陈邳荣 ( 73 )  |
| 论社会主义核心价值观的包容性和中国特性 .....    | 李效东 ( 83 )      |
| 大学生践行社会主义核心价值观的路径选择 .....    | 袁本文 周梦殊 ( 95 )  |
| 社会主义核心价值观的物质基础研究 .....       | 李红梅 ( 101 )     |
| 关于高校文化建设与大学生核心价值观培育的思考 ..... | 舍娜莉 ( 113 )     |
| 从《道德经》角度解读社会主义核心价值观 .....    | 杜宏霞 ( 120 )     |
| 中国共产党在不同时期的文化认识与实践分析 .....   | 张明霞 ( 128 )     |
| 新媒体环境下的社会思潮引领                |                 |
| ——以新浪微博为例 .....              | 杨早苗 张晓群 ( 138 ) |

### 第三篇 社会治理与政治发展

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 现代国家治理体系视域下的参政党监督建设 .....             | 张宏伟 (147) |
| 全面依法治国的内涵及其战略地位 .....                 | 陈洪玲 (156) |
| 中国特色社会主义国家治理体系和治理能力<br>现代化若干问题 .....  | 吴学凡 (166) |
| 国家治理体系现代化与社会主义核心价值观<br>建设的功能性关系 ..... | 陈顺伟 (173) |
| 我国为什么绝不能照搬西方政治制度模式 .....              | 郭红梅 (184) |

### 第四篇 理论教学

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| 概论课教学需要重点解决的几个问题 .....            | 肖贵清 (193)     |
| 社会主义核心价值观融入高校思想政治<br>理论课的思考 ..... | 陈树文 侯菲菲 (204) |
| 试论社会主义核心价值观在高校的大众化 .....          | 陈东琼 (213)     |
| “微时代”下社会主义核心价值观进课堂的路径探索 .....     | 张震环 (221)     |

第一篇

战略理论与战略实践



# 从政治文化角度解读中国梦

程美东\*

**摘 要：**本文认为，要想就中国梦这个命题对于中国现实发展的意义获得更深刻的理解，必须要从当前中国政治文化建构的角度来加以考察。基于以上的视角，本文从四个方面论述了中国梦的理论和实践意义：超越改革开放以来社会上关于国家意识形态理解的差异，为马克思主义意识形态保持持续的活力注入了新鲜的政治资源；增强了中国政府在新的时代条件下掌握政治话语主导权的有力尝试；凸显了近代中国政治发展的内在驱动、基本轨迹和走向，为现实和未来中国政治发展的走向提供了历史文化资鉴；反映了当前中国人整体对于民族文化越来越强烈的自我认同情感和愿望，中国梦从政治设计上适时地回应了这种情感和愿望。

**关键词：**中国梦；习近平；政治文化

政治文化主要指政治情感、政治认知、政治价值观等有关政治运行内在层次的问题。任何时空范围内对于特定政治制度、政治体制的选择是否具有生命力最终取决于其是否符合其所在时空内的政治文化的要求。任何政治理论和政治实践的科学性与否最终都取决于其内容是否符合特定的政治文化的要求。中国梦是新一代中共领导人提出的重要的政治理念。习近平总书记在各种场合都反复强调要实现以民族复兴为基本目标取向的中国梦，并对中国梦的理论内涵和实践目标作了明确的解读。在党和政府的各种文件中，中国梦也成为一個閃耀的名詞概念。這些事實告訴我們，中國夢已經毫無疑問地成為中國政治生活和社会生活的重要理念，它对于中国现实和未来的发展必然会起到很大的影响。对此，学术界应该要予以充分的重视，通过认真的研究来了解其真意、辐射其社会价值，使人们从更宽广和深远的眼光来理解这个命题的意义，从而有

---

\* 作者简介：程美东，北京大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师，北京高校中国化马克思主义教学研究会会长。

助于其具体的实践操作机制的形成。

如何从政治文化的角度来认识中国梦？我想从以下几个方面来谈谈自己的认识：

### 一、超越改革开放以来社会上关于国家意识形态理解上的差异，为马克思主义意识形态保持持续的活力注入新鲜的政治资源

改革开放以来，主要围绕着如何改革、如何开放的问题，中国社会各界在思想方法上产生了一定的分歧。这些分歧一开始集中于具体领域、具体的体制机制、方式方法、时间空间的范围等问题上，这些问题积累到一定程度就涉及意识形态领域，有些人以为通过意识形态的彻底改变就会保证改革开放的成功。针对这种情况，邓小平曾提出过“不争论”的策略，其目的不是不坚持意识形态上的原则性，而是防止在这个问题上的分歧蔓延化，并因此而陷入空谈误国的境地。但30多年改革开放所积累的有关意识形态认识上的差异非常多，从大的方面来看至少表现为以下几点：在政治上，虽然总体上国人对于坚持中国特色具有坚定的共识，但始终没有对坚持现有的政治制度具有坚定的自信，尤其是在西方发达国家的政治理论和政治实践的挑战下，中国就如何选择西方政治制度、体制的合理性内容还未获得确定的认识。无论是自由主义者、新儒家、新老左派，还是新权威主义，他们的政治主张都在国内有一定的受众，虽其影响明显的有限，但明显地对以四项基本原则为基础的我国政治制度的现实合理性提出了很大的挑战；在经济领域，我们传统的社会主义经济理论对这30多年改革开放实践的指导性影响呈现明显式微的取向，在我们已经加入世贸组织、融入国际经济体系中的大背景下，我们经济发展的内在马克思主义理论基础越来越受到一些人的质疑；至于文化领域的发展，改革开放以来始终充满争议，始终就如何在具体的机制、体制上坚持社会主义的方向缺乏共识。这些分歧是不可能通过一般的行政手段能消除的，而让这些分歧不断沉积下去无疑是慢性自杀，最好的办法就是建构一套超越这些分歧的政治文化体系。这种超越既必须是对马克思主义的坚持，又必须在形式和内容上实现了对于马克思主义的发展。中国梦抓住了近代中国人学习西方的内在动因，反映了马克思主义改造中国的历史过程，把握了马克思主义中国化的基本线索和规律、取向，因而这个命题既内在的坚持了近代以来中国人坚持马克思主义的合理性，又给马克思主义发展提供了符合中国习惯和心理的无限宽广的外在形式。总之，中国梦命题对于当前中国人凝聚共识、消除各种认识差异无疑提供了丰富的政治资源。

## 二、这是增强中国政府在新的时代条件下掌握政治话语主导权的有力尝试

任何一个执政党和政府必须要有一套能够激发民众热情、砥砺民众意志、鼓舞民众士气、吸引民众眼球的话语体系，没有这套话语体系，一个政党和政府就无法获得话语的主导权，其执政的合法性和效率就会大大降低。改革开放以来，尤其是互联网、手机时代的到来，社会价值观的多样化，社会舆论的丰富性，利益群体的重新组合，社会环境的不断开放等新情况的出现，使得党和政府的话语主导权受到了很大的冲击和削弱。这种局面的发生，总的来看是中国拨乱反正、改革开放大环境下的产物。因为为了拨乱反正，就必须要从过去的政治话语体系中转换过来，为了改革开放事业的顺利发展也必须要创造新的话语体系。但问题是在解构旧的话语体系时，没有及时地建立新的话语体系。缺乏适时合适的话语体系，执政党和政府的公信力、号召力的发挥会受到很大的制约，执政党和政府的决策、措施往往得不到民众的深层次的理解。任何国家执政党和政府都必须有一套切合本国民众人心、为他们所自觉和不自觉地认同的政治话语，这是政党政府保持社会秩序和效率的基本的文化前提之一。我们党和政府在这30多年的经济发展、社会发展的总体中做了很多事情，但在将这些成就总结、内化、上升到具有高度包容性内容的政治话语体系上显然存在欠缺的空间。没有为老百姓所信服、熟悉的话语体系，执政党和政府往往被动办事，容易陷入事务主义，还容易在应急的要求下脱离自己的理想和宗旨。这个局面不解决是不行的。我们不但要有富有生气、活力的对内的政治话语体系，还要有开明、开放、进取、公正、民主等精神内涵的对外话语体系，只有这样，我们的事业发展才能符合现代化发展的方向。而目前我们的党和政府在对内对外的政治话语中都缺乏能不战而屈人之兵的主导权。面对这种情况，简单地通过行政方式来扩大话语权是不行的，必须要通过话语体系本身的转换才能获得成功。中国梦作为一种政治语汇，避免了一般的意识形态话语所具有的强烈的政治色彩，国内外不同层次的主体都能从中国梦中看到中国新的领导人清晰的执政思路，也因之中性化的色彩和多元化的主体而呈现出巨大的包容性。所以，这个命题的提出已经空前地获得了中国广大民众的认可，广大人民群众不断从这个朴实的命题中寻找各自的发展着力点。这就充分地说明其在政治话语主导权方面获得了成功。

### 三、凸显了近代中国政治发展的内在驱动、基本轨迹和走向，为现实和未来中国政治发展的走向提供了历史文化资鉴

任何现实政治的合法性、合理性、必然性都有其历史依据。近代中国政治发展是在西方的挑战中开始的，在这个过程中我们经历了无数的艰难困苦，激励中国人走出这崎岖不平、九曲回肠的道路的是民族复兴的愿望，是对中国梦的不懈追求。所以，提出“中国梦”这样的政治口号、政治命题，就是要在尊重历史的基础上说明近代中国政治发展的真正动因，说明选择马克思主义、选择中国共产党登上中国政治和社会舞台的必然性。所以，运用中国梦可以把近代中国政治发展的内在脉络打通，可以将近代中国现代化进程中起过进步作用的各种思潮、流派、人物的共性凸显出来，这对于消除历史虚无主义地对待马克思主义的错误提供了科学的知识工具。通过对近代中国梦历史任务和实践的梳理，可以使人们增强对中国特色社会主义理论和实践价值的认同认识，这对于我们当下和谐社会建设无疑具有重要的资鉴作用，对于未来中国如何更进一步围绕民族复兴梦而完善中国政治建设也提供了有益的启示。尤其有助于我们在现实和未来的中国政治发展中实施改革，把历史、现实、未来有机全面地结合起来推动中国的发展。中国梦是一个可以把近代不同的政治力量、政治实践围绕着现代化民族振兴而串联在一起的政治话语，它内在地表达了对于这段历史内那些为中国的振兴发展而在不同的实验中推动中国进步的历史人物和历史活动的尊重，更内在地鞭策着现实中国人去超越各种认识分歧、利益争端，而共同围绕实现中国梦的目标前进。这个话语由于没有脱离历史，也没有脱离群众实际的需要，所以它一定具有生命力。

### 四、反映了当前中国人整体对于民族文化越来越强烈的自我认同的情感和愿望，中国梦从政治设计上适时地回应了这种情感和愿望

近代中国在屡战屡败、积贫积弱的外中对比中，在西学东渐的热浪吹拂下，在很长一段时期内有着强烈的民族文化自卑情结。在中国共产党领导时期，出于破旧立新的革命和建设的需要，我们对于以传统文化为重要内容的民族文化也在不经意中加以忽视。在改革开放之后一段时期内，长期闭关锁国使得在骤然打开国门后，很容易使人主要在物质产品的巨大差异中又产生民族文化自卑、甚至自虐的倾向。进入 20 世纪以来，随着中国国力的不断增强，中国文化的魅力再次凸显。此时的中国人从来没有像今天这样再次获得对于中国

文化、中华民族的强烈自豪感和自信感，这是中国现代化中最为令人振奋的事情，它表达出这样的信息：中国道路得到人们文化的认同，中国精神得到了激发，中国人的力量已经被激发出来，这个时候，只要有合适的社会领导者适应民意，打出这张关键牌，那么就可以使得中国共产党在未来获得政治组织力，更能增强党的群众基础，使得党的领导合法性大大加强。任何政治理论、政治实践如果不懂得尊重民众文化自我认同的情感和愿望，那么它就一定会失去民心，政治秩序和效率必然会受到根本的动摇。