

普及实验教学 推进

素质教育

——云南省实验教学普及县工作经验汇编

主编 周益群



云南大学出版社

普及实验教学

推进

素质教育

——云南省实验教学普及县工作经验汇编

1998—2001



云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普及实验教学 推进素质教育/周益群主编. - 昆明: 云南大学出版社, 2003

ISBN 7-81068-541-4

I. 普... II. 周... III. 理科(教育) - 实验课 - 教学研究 - 中学 IV. G633.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 108303 号

书 名: 普及实验教学 推进素质教育

责任编辑: 王登全

封面设计: 何 璞

出版发行: 云南大学出版社

E-mail: yupress @ sina.com

地 址: 昆明市一二·一大街云南大学英华园 (邮编: 650091)

印 装: 云南省地震工程研究院印刷厂

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 12.5

字 数: 290 千字

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81068-541-4/G·272

定 价: 18.00 元

Experimentation

编委会主任：周益群

编委会副主任：赵曰镇 常锡光 邹 平
何伟全 王洪涛 杨 云

主 编：周益群

执行主编：王洪涛

执行副主编：杨福德 吕维邦

编 委：	尚志新	陈江平	纳丽华	何明阳
	李新华	张 航	陈 跃	廖 原
	马志伟	孟学国	杨 平	李 润
	李 佳	刘建龙	代 俊	



在全省普实工作会上,省教育厅领导作动员报告



云南省教育技术装备暨“普实”工作现场会



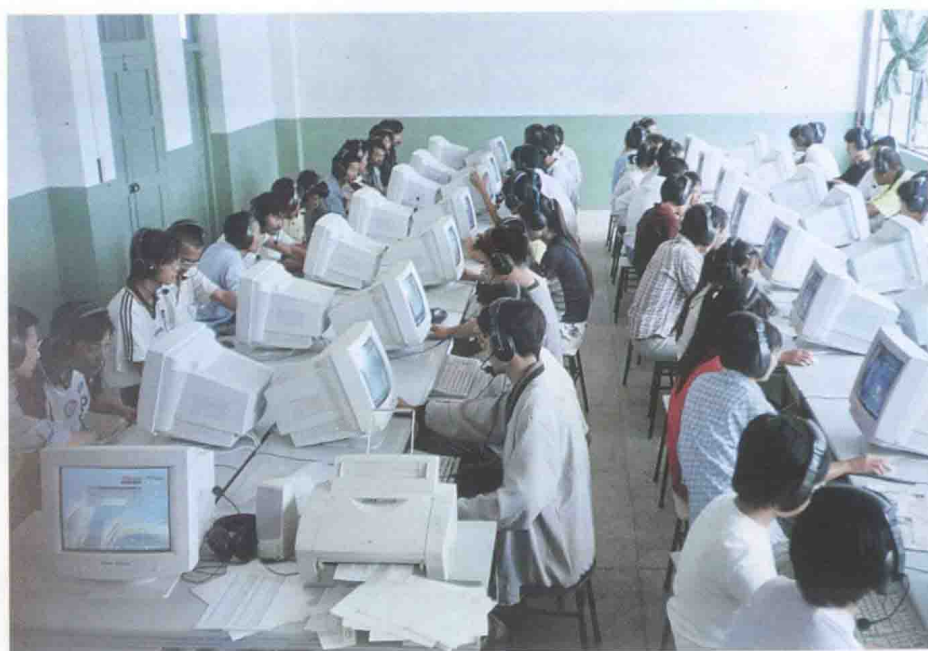
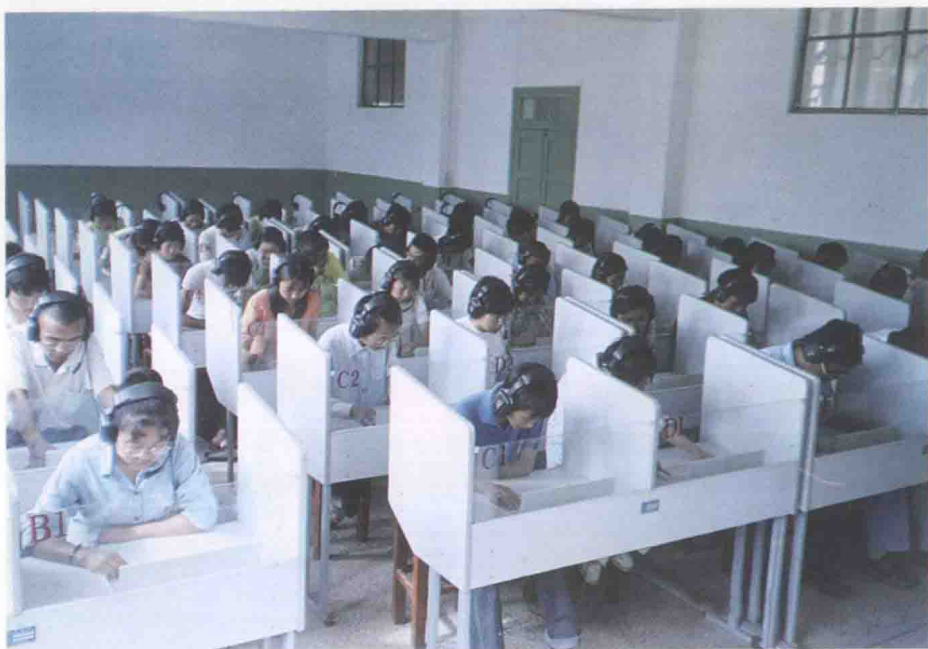
云南省教委验收施甸县“实验教学普及县”工作会



省教育厅“普实”评估验收小组领导查阅“普实”档案资料



一幢幢实验教学楼如雨后春笋般拔地而起



中小学新装备的计算机、语音室等现代教育设备



实验室、实验基地成了学校培养创新型人才的摇篮

学生实验规则

1. 实验前必须预习实验内容,明确实验目的,了解其原理、方法、步骤及注意事项。
2. 按照预先定好的位置依次入座,不准随意走动、拥挤、喧哗、打闹,保持良好课堂秩序。
3. 不迟到,不早退,未经允许不得随便进入实验室,不得擅自离开实验室。
4. 实验前应认真预习实验目的、原理、步骤及注意事项;实验时严格遵守操作规程,认真记录实验数据和现象,认真思考分析实验结果,如实填写实验报告,不得抄袭和伪造。
5. 节约水电,爱护仪器设备,爱惜药品器材。一般药品器材,未经允许不得私自带出实验室;未按照操作规程损坏器材要赔偿。
6. 废液废渣、大颗粒以及腐蚀性等废物,不得随意倾倒或倒入水槽,应分别倒入垃圾筒和倒入废液桶内。
7. 实验完毕,学生应协助清理桌面仪器装置,打扫清洁卫生。关水电、关门窗后方可离开实验室。

实验室规则

1. 未经实验员允许,任何人不得进入实验室。
2. 进入实验室应自觉遵守纪律,不准大声喧哗,保持实验室内安静和良好秩序。
3. 实验室内,严禁吸烟、吃东西,严禁把其他带进实验室、实验室,应把个人卫生搞好再进实验室。
4. 自觉爱护实验室内卫生,实验用品要摆放整齐,不得乱扔乱丢。抹布仍在水槽中,玻璃器皿等要放入废物桶内。
5. 实验室内一切仪器、药品和材料未经实验员允许,不得擅自挪用或带出实验室。
6. 实验完毕,应仔细检查水、电、门、窗是否关好,方可离开实验室。

保管室、准备室规则

1. 自觉遵守《仪器药品存放规则》、《仪器、药品、标本保管维护细则》和《安全防范规则》。
2. 未经管理人员允许不得进入保管室、准备室。
3. 严禁在保管室、准备室内吸烟。
4. 保管室、准备室应保持清洁,室内存放的仪器、药品应定期清洁和保养,并检查是否风化、潮解、挥发或泄漏等。
5. 从保管室领用仪器、药品需进行登记。

仪器(药品)存放规则

1. 仪器(药品)应按全国统一规定的“设备目录”中规定的分类编号进行存放。学校自行分类,编号也应列入上述规则。
2. 所有仪器(药品)应整齐排列于柜内。药品要单盒存放,不得与其他仪器混放;易燃、易爆及剧毒药品应分开放置于专门的柜内,由专人负责。
3. 入柜仪器(药品)应按编号顺序,分类、分柜、分位排列。高而放里侧,矮而放外侧,轻的上层,笨重的放底层,特大的应放柜外,但要使用塑料遮盖,以防灰尘。
4. 入柜仪器(药品)必须加贴标签,每一试剂一袋一定位标签。药品标签应用颜色加以区分,红色为危险品,兰色为安全品,黑色为普通品。
5. 入柜仪器(药品)应按其特性分别采取防尘、防潮、防水、防压、防热、防腐、防挥发及避免其他措施。
6. 定期对柜内仪器、药品、标本、模型进行擦拭等清洁卫生工作。

实验室人员岗位职责

1. 执行学校有关实验室工作的计划,负责实验室的管理工作。
2. 按照教学大纲要求和教材规定的实验内容以及设备条件,积极配合任课教师做好学生实验,对未通过之课程负责补课;努力创造条件,开展学生课外科技活动。
3. 不断总结经验,开展实验教学研究和教学改革研究,改进教学方法,努力提高实验教学质量。
4. 掌握实验仪器设备构造、性能、构造、工作原理、熟悉材料、药品的性质、检查做好仪器的维护、检修、保管、使用、更新和药品、材料的领用、消耗、管理工作。
5. 负责实验室及柜内仪器、药品、材料、标本、模型及图书资料的管理及清洁工作。
6. 采取积极措施保证实验室安全,做好健康、保护、卫生、防疫、防火、防盗、防污染等工作。
7. 对设备、仪器、药品和危险品按仪器的使用、保管安全负责。

实验室安全防范规则

1. 实验室安全负责人应负责制定实验室安全规章制度,并负责组织实施。
2. 实验室安全负责人应负责实验室安全设施的检查、维护、更新、改造、报废等工作。
3. 实验室安全负责人应负责实验室安全培训、考核、发证等工作。
4. 实验室安全负责人应负责实验室安全事故的调查、处理、报告等工作。
5. 实验室安全负责人应负责实验室安全档案的建立、管理、更新等工作。
6. 实验室安全负责人应负责实验室安全文化的建设、宣传、推广等工作。
7. 实验室安全负责人应负责实验室安全工作的总结、汇报、交流等工作。

实验员考核量化制度

实验员考核量化制度									
一、考核目的	二、考核原则	三、考核内容	四、考核方法	五、考核结果	六、考核奖惩	七、考核实施	八、考核总结	九、考核附件	十、考核说明
1. 考核目的: 通过考核, 了解实验员的工作情况, 提高实验员的工作效率, 促进实验员的工作质量。	2. 考核原则: 公平、公正、公开、客观、量化、可比。	3. 考核内容: 实验员的工作任务完成情况、工作态度、工作质量、工作效率、工作创新等。	4. 考核方法: 定量考核与定性考核相结合, 自评与他评相结合。	5. 考核结果: 考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。	6. 考核奖惩: 对考核优秀、良好的实验员给予奖励, 对考核不合格的实验员给予处罚。	7. 考核实施: 考核工作由实验员考核小组负责实施。	8. 考核总结: 考核工作结束后, 应进行总结, 总结经验, 改进工作。	9. 考核附件: 考核表、考核记录、考核报告等。	10. 考核说明: 本制度自发布之日起实施。

学生实验效果考核办法

1. 考核目的: 通过考核, 了解学生的实验效果, 提高学生的实验能力, 促进学生的实验质量。
2. 考核原则: 公平、公正、公开、客观、量化、可比。
3. 考核内容: 学生的实验任务完成情况、学习态度、工作质量、工作效率、工作创新等。
4. 考核方法: 定量考核与定性考核相结合, 自评与他评相结合。
5. 考核结果: 考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。
6. 考核奖惩: 对考核优秀、良好的学生给予奖励, 对考核不合格的学生给予处罚。
7. 考核实施: 考核工作由学生实验效果考核小组负责实施。
8. 考核总结: 考核工作结束后, 应进行总结, 总结经验, 改进工作。
9. 考核附件: 考核表、考核记录、考核报告等。
10. 考核说明: 本制度自发布之日起实施。

实验室开放制度

1. 实验室开放目的: 通过开放, 提高学生的实验能力, 培养学生的实验兴趣, 促进学生实验质量的提高。
2. 实验室开放原则: 公平、公正、公开、客观、量化、可比。
3. 实验室开放内容: 学生的实验任务完成情况、学习态度、工作质量、工作效率、工作创新等。
4. 实验室开放方法: 定量考核与定性考核相结合, 自评与他评相结合。
5. 实验室开放结果: 考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。
6. 实验室开放奖惩: 对考核优秀、良好的学生给予奖励, 对考核不合格的学生给予处罚。
7. 实验室开放实施: 考核工作由实验室开放考核小组负责实施。
8. 实验室开放总结: 考核工作结束后, 应进行总结, 总结经验, 改进工作。
9. 实验室开放附件: 考核表、考核记录、考核报告等。
10. 实验室开放说明: 本制度自发布之日起实施。

序

云南省教育厅副厅长 周益群

人类一切真知都源于实践。实验教学在学校教育，特别是素质教育中具有举足轻重的地位和作用。

我省的“实验教学普及县”工作，自1998年1月全省“实验教学普及县”工作会开始启动以来，日益得到各级党委、政府和教育行政部门的高度重视。各地（州、市）县把“普实”工作列入议事日程，作为提高和巩固“普九”成果，推进素质教育的一件大事来抓，进一步强化“普实”政府行为，加大宣传和投入力度，积极创造条件，推进“普实”工作的开展。截止2001年底，全省已有11个地（州、市）的66个县（市、区）通过了“普实”验收。“普实”工作的健康发展，推动了全省中小学教育技术装备工作的发展，为巩固“两基”成果，落实“两全”，起到了实实在在的作用。“普实”县的中小学校从实验室的建设，教学仪器的装备，内部管理以及实验教学的开展都上了一个新的台阶，学校办学条件得到明显改善，校园文明建设、学校常规管理等工作，也得到整体推进，学校实验室成了推动学校教育教学改革和实施素质教育的一块重要园地，对全面贯彻党的教育方针，提高学校教育教学质量发挥着越来越重要的作用。

“普实”的成果是丰硕和令人喜悦的。更为可贵的是，我省各地在实施“普实”过程中，探索出不少经验，为全省中小学校开展实验教学拓宽了路子。概括起来，主要有以下几个方面：

一是统一思想、提高认识、广泛宣传，为“普实”制定了切实可行的实施办法。各级党政领导、教育部门和学校领导及教师都开始认识到“普实”的意义，明确目标任务，并结合当地实际，制定了“普实”实施办法，宣传早、安排早、行动早，为“普实”工作营造了一个良好的氛围。二是领导重视、健全机构、明确职责、强化“普实”的政府行为。“普实”工作是“普九”的重要组成部分，“普九”是政府行为，“普实”同样也是政府行为。许多已“普九”的县及乡党委政府都把“普实”作为“普九”的后续工程，成立“普实”工作领导小组，由县乡（镇）主要领导担任组长，从组织上保证了“普实”工作的实施。与此同时，县人大、县政协的领导亲自参加对各乡镇、各中小学校的检查评估活动，真正体现了对“普实”工作的重视，政府行为到位。为进一步强化监督机制，县、乡、校层层签定了目标责任制，把“普实”的指标、任务和需要投入的经费具体分解、落实到乡、校，做到目标明确、任务清楚、齐心协力、齐抓共管。三是抓住机遇，多方筹资，加大投入，为顺利实施“普实”奠定了物质保证。“普实”工作无疑需要投入大量的人力、物力，各地除了依靠政府的主渠道投入外，抓住国家对贫困地区扶持的机遇，充分利用各种项目资金开展“普实”。很多“普实”县利用“世行”贷款项目，“贫义工程”项目，以及各种捐赠项目，发动群众捐资助学、献工献料，使学校的实验用房、实验教学仪器设备、实验室内部设施等方面都得到了极大改善，为开展实验教学创造了良好的条件。四是加强培训工作，建立健全实验室管理规章制度，提高实验教师管理水平和实验教学水平。各“普实”县利用集中授课、现场指导、参观学习等多种形式培训实验教师，提高实验教师的业务素质和管理水平，有力地促进了学校实验室的规范化管理。由于管理措施到位，建章立制工作规范，提高了实验教学效益，实验开出率有了大幅度的提高。五是抓好典型，

树立样板，以点带面，全面推动“实验教学普及县”工作。各地在实施“普实”进程中，都注意抓好一批不同类型，不同标准的“普实”示范学校，在经费上优先倾斜，业务上加强指导，从“建、配、管、用”四个方面着力抓好实验用房、实验室设施、仪器配备、实验人员、实验室管理和实验教学等六项指标工作，使之率先达到“普实”验收标准，成为规范管理的典范，然后在示范校点召开现场会，组织有关学校参观学习，推动面上的工作。

他山之石，可以攻玉。编辑出版这本“经验汇编”，旨在为各地开展“普实”工作提供借鉴。各地在学习、借鉴这些经验和做法时，应当从当地的实际出发，因地制宜，加强创新，扎扎实实地开展工作，努力形成自己的特色，为开创“普实”工作的新局面作出新的贡献。

“普实”全面实现之时，就是我省九年义务教育以及素质教育迈上新高度之日。在期待这一天到来之际，我与全省从事“普实”工作的同志们诚挚共勉。是为序。

目 录

序.....	云南省教育厅副厅长 周益群 (1)
与时俱进 扎实工作 巩固提高“普实”成果	玉溪市教育局 (1)
开展实验操作考试 积极推进素质教育	玉溪市教育局教仪站 (10)
依托“普九”同步“普实”整体推进.....	大理州教育局 (17)
脚踏实地、积极进取,努力抓好实验教学普及工作	德宏州教育局 (22)
集中力量,重点突破,启动贫困地区“普实”工作	昭通市教育局 (28)
立足区情 全力以赴 积极推进实验教学普及县工作	临沧地区行政公署教育局 (36)
敢为人先,做全省“普实”排头兵.....	宜良县教育局 (41)
“普实”——素质教育的奠基工程	官渡区教育局 (47)
锁定目标,连续作战,再创“普实”佳绩	石林彝族自治县教育局 (52)
领导重视 措施落实 成效显著.....	嵩明县教育局 (59)
抓住机遇,全面实施 切实提高“普实”的质量和水平	禄劝彝族苗族自治县教育局 (65)
普及实验教学 巩固“普九”成果.....	红塔区教育局 (71)

努力改善办学条件 加快现代教育进程·····	通海县教育局 (77)
努力普及实验教学 积极推进素质教育	
·····	新平彝族傣族自治县教育局 (85)
强化实验教学普及 全面推进素质教育·····	易门县教育局 (96)
统筹规划 全面推进“普实”工作	澄江县教育局 (102)
团结奋进 齐抓共管 确保“普九”、“普实”同步实施	
·····	元江县教育局 (109)
“小云南”的“普实”经·····	祥云县教育局 (114)
把握机遇 积极进取	
——开创实验教学的新局面	南涧县教育局 (119)
抓住机遇 强化管理 “两室”建设同步发展	
·····	云龙县教育局 (125)
同步规划 协调发展 提高“普实”质量	
·····	永平县教育局 (132)
统一规划 科学管理 为推进素质教育创造条件	
·····	弥渡县教育局电教室 (138)
抓住机遇 努力开创实验教学新局面	
·····	漾濞彝族自治县教育局 (143)
开放在贫瘠高原上的“普实”花	
——剑川县“普实”工作回眸	剑川县教育局 (150)
克难奋进 开创实验教学工作新局面	楚雄市教育局 (158)
提高认识,大力推进“普实”工作	
——南华县实施“普实”工作经验 ···	南华县教育局 (163)
加强领导 克难奋进 扎扎实实开展“普实”工作	
·····	永仁县教育局教研室 (169)
克难奋进,展示“普实”风采	宣威市教育局 (176)

抓住机遇,促进发展,切实做好“普实”工作	罗平县教育局 (182)
加强实验室建设 开创教育技术装备新局面	陆良县教育局 (188)
真抓实干求进步 规范管理促发展	马龙县教育局 (194)
明确目标、注重效益,确保我市“实验教学普及县”工作 的顺利实施	德宏州潞西市教育局 (201)
抓好实验教学 全面推进素质教育	陇川县教育局 (206)
重视实验教学,巩固“普实”成果	弥勒县教育局 (212)
加强实验教师队伍建设 发挥教学资源效益	蒙自县教育局 (216)
多渠道筹措经费 开创“普实”新局面 ——泸西县“普实”工作纪实	泸西县教育局 (222)
政府重视,统筹协调,齐心协力抓“普实”	施甸县教育局 (228)
搞好普及实验教学,推进边疆民族地区素质教育	思茅市教育局 (233)
我县“普实”的主要经验及成效	普洱哈尼族彝族自治县教育委员会 (240)
托起普及实验教学新天地	昭阳区教育局 (249)
求真务实,逐步推进“实验教学普及县”工作	水富县教育局 (256)
贫困县是如何“普实”的	威信县教育局 (260)
开拓进取 与时俱进 ——临沧县“普实”工作纪要	临沧县教育局 (269)

齐心协力抓“普实” 众志成城办教育	
..... 宜良县耿家营彝族苗族乡	(275)
加强实验教学管理 深入开展实验教学 ... 祥云县祥城镇	(280)
搞好“普实”工作 培养实用人才	昭阳区乐居乡 (285)
实验教学走上规范管理路	昆明市第一中学 (289)
借“普实”东风 改善办学条件 为教育教学服务	
..... 富民县永定小学	(296)
一流的硬件 科学的管理	红塔区第三中学 (301)
重视实验,把“普实”工作落到实处 ... 巍山县第一中学	(306)
开展实验教学,提高教学质量	建水县第一中学 (311)
加强学校管理 推进“普实”工作	个旧市和平小学 (317)
把“普实”工作和校园文化、校园环境建设结合起来,树	
立边境口岸学校的新形象	河口县城区小学 (323)
加强实验教学,全面提高教育教学质量	
..... 思茅二中、民中	(330)
狠抓实验教学 促进“普实”工作	
——云仙彝族乡中学“普实”工作纪实	
..... 思茅市云仙中学	(336)
附录一 云南省开展“实验教学普及县”工作实施意见	
.....	(343)
附录二 云南省实验教学普及县评估验收情况统计表	
.....	(354)
附录三 关于进一步巩固、提高“普实”成果为推进学	
校素质教育服务的意见	(358)