

普通高等教育 “十三五” 计算机类规划教材



Access 2010

数据库技术与程序设计上机指导

杨文彬 成 海 何光明 主编

Access 2010

SHUJUKU JISHU YU CHENGXU SHEJI SHANGJIZHIDAO



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

普通高等教育“十三五”计算机类规划教材

Access 2010 数据库技术与程序设计上机指导

杨文彬 成 海 何光明 主编



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书根据最新全国计算机等级考试最新考试大纲和官方教程,在研究历年真题(包括新大纲真题库与样题库)的基础上编写而成。本书将常考题型提炼出来,并对其进行细致深入的分析,引导考生快速把握考试范围与命题规律。同时,本书包括:应试指南+无纸化考试真题库+无纸化考试样题库,以便考生有针对性地复习过关。

本书配有考试系统,考试系统中的配套软件完全模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书具有严谨、实用、高效、考点全面、考题典型、练习丰富等特点,非常适合全国计算机等级考试二级 Access 考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材,以及大、中专院校师生的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

Access 2010 数据库技术与程序设计上机指导 / 杨文彬,成海,何光明主编. --北京:北京邮电大学出版社,2016.8
ISBN 978-7-5635-4883-5

I. ①A… II. ①杨… ②成… ③何… III. ①关系数据库系统—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 185536 号

书 名: Access 2010 数据库技术与程序设计上机指导

著作责任者: 杨文彬 成 海 何光明 主 编

责 任 编 辑: 满志文

出 版 发 行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张: 12.75

字 数: 474 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4883-5

定价: 30.50 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

前 言

全国计算机等级考试是目前全国报考人数最多的全国统一性水平考试。由于最新考试大纲的调整,原有的题库已不能完全满足现在的考试。通过研究历年真题并结合最新考试大纲,我们把历年考试真题的选择题和常考的操作题型提炼出来,并对其进行细致深入的分析,引导考生快速把握考试范围与命题规律,以便考生有针对性地复习过关。

本书具有以下特点:

1. 定位准确,应试性极强

本书对考试大纲与历年考题进行深入剖析,抓住两个核心点:常考题型与考前冲刺。通过全面透析历年考题,提炼出常考题型,来预测考点,揭示命题规律与解题技巧,抓住等级考试题眼,从而特别突出针对性和实用性。

2. 结构科学,实用性极强

本书将常考题型进行分类编排,并挑选了部分典型题目进行解析,让考生透彻掌握该题型的解法。

3. 提供超大题库

本书包括:应试指南+无纸化考试真题库+无纸化考试样题库。其中,无纸化考试真题库包括数套选择题真题和数套操作题真题;无纸化考试样题库包括数套完整的无纸化考试样题。

4. 系统结合

系统中包括考试模拟系统,提供数套真题供考生练习,考试环境与真实考试一致,帮助考生顺利过关。

本书可供全国计算机等级考试二级 Access 考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。

由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一部分 应试指南	1
1.1 无纸化考试系统使用说明	1
1.1.1 无纸化考试环境简介	1
1.1.2 无纸化考试流程演示	1
1.2 无纸化考试内容	4
1.3 操作题题型详解	7
第二部分 无纸化考试真题库	14
2.1 选择题部分	14
选择题真题库试题 1	14
选择题真题库试题 2	17
选择题真题库试题 3	20
选择题真题库试题 4	22
选择题真题库试题 5	26
2.2 操作题部分	29
操作题真题库试题 1	29
操作题真题库试题 2	30
操作题真题库试题 3	31
操作题真题库试题 4	32
操作题真题库试题 5	33
操作题真题库试题 6	34
操作题真题库试题 7	35
操作题真题库试题 8	36
操作题真题库试题 9	37
操作题真题库试题 10	38
操作题真题库试题 11	39
操作题真题库试题 12	40
操作题真题库试题 13	40
操作题真题库试题 14	41
操作题真题库试题 15	42
操作题真题库试题 16	43
操作题真题库试题 17	44
操作题真题库试题 18	45
操作题真题库试题 19	46

操作题真题库试题 20	47
操作题真题库试题 21	48
操作题真题库试题 22	49
操作题真题库试题 23	50
操作题真题库试题 24	51
操作题真题库试题 25	52
操作题真题库试题 26	53
操作题真题库试题 27	54
操作题真题库试题 28	55
操作题真题库试题 29	56
操作题真题库试题 30	57
操作题真题库试题 31	58
操作题真题库试题 32	59
操作题真题库试题 33	60
操作题真题库试题 34	60
操作题真题库试题 35	61
操作题真题库试题 36	62
操作题真题库试题 37	63
操作题真题库试题 38	64
操作题真题库试题 39	65
操作题真题库试题 40	66
操作题真题库试题 41	67
操作题真题库试题 42	68
操作题真题库试题 43	69
2.3 选择题部分答案解析	70
选择题真题库试题 1 答案解析	70
选择题真题库试题 2 答案解析	74
选择题真题库试题 3 答案解析	77
选择题真题库试题 4 答案解析	80
选择题真题库试题 5 答案解析	84
2.4 操作题部分答案解析	88
操作题真题库试题 1 答案解析	88
操作题真题库试题 2 答案解析	90
操作题真题库试题 3 答案解析	92
操作题真题库试题 4 答案解析	95
操作题真题库试题 5 答案解析	97
操作题真题库试题 6 答案解析	99
操作题真题库试题 7 答案解析	101
操作题真题库试题 8 答案解析	103

操作题真题库试题 9 答案解析	105
操作题真题库试题 10 答案解析	107
操作题真题库试题 11 答案解析	109
操作题真题库试题 12 答案解析	111
操作题真题库试题 13 答案解析	112
操作题真题库试题 14 答案解析	114
操作题真题库试题 15 答案解析	117
操作题真题库试题 16 答案解析	118
操作题真题库试题 17 答案解析	120
操作题真题库试题 18 答案解析	122
操作题真题库试题 19 答案解析	124
操作题真题库试题 20 答案解析	125
操作题真题库试题 21 答案解析	127
操作题真题库试题 22 答案解析	128
操作题真题库试题 23 答案解析	130
操作题真题库试题 24 答案解析	132
操作题真题库试题 25 答案解析	133
操作题真题库试题 26 答案解析	135
操作题真题库试题 27 答案解析	137
操作题真题库试题 28 答案解析	139
操作题真题库试题 29 答案解析	141
操作题真题库试题 30 答案解析	142
操作题真题库试题 31 答案解析	144
操作题真题库试题 32 答案解析	146
操作题真题库试题 33 答案解析	148
操作题真题库试题 34 答案解析	149
操作题真题库试题 35 答案解析	151
操作题真题库试题 36 答案解析	153
操作题真题库试题 37 答案解析	155
操作题真题库试题 38 答案解析	157
操作题真题库试题 39 答案解析	159
操作题真题库试题 40 答案解析	161
操作题真题库试题 41 答案解析	163
操作题真题库试题 42 答案解析	165
操作题真题库试题 43 答案解析	167
 第三部分 无纸化考试样题库	 170
3.1 样题	170
无纸化考试样题 1	170

无纸化考试样题 2	173
无纸化考试样题 3	177
3.2 样题答案解析	181
无纸化考试样题 1 答案解析	181
无纸化考试样题 2 答案解析	186
无纸化考试样题 3 答案解析	190

第一部分 应试指南

1.1 无纸化考试系统使用说明

全国计算机等级考试考试系统专用软件(以下简称“考试系统”)是在 Windows 平台下开发的应用软件。它提供了开放式的考试环境,具有自动计时、断点保护、自动阅卷和回收等功能。

1.1.1 无纸化考试环境简介

一、硬件环境

PC 兼容机,硬盘剩余空间 10 GB 或以上。

二、软件环境

操作系统:中文版 Windows 7。

应用软件:中文版 Office 2010。

三、无纸化考试时间

全国计算机等级考试二级 Access 考试时间定为 120 分钟。考试时间由考试系统自动进行计时,提前 5 分钟自动报警来提醒考生应及时存盘。考试时间用完,上机考试系统将自动锁定计算机,考生将不能再继续答题。

四、无纸化考试题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 考试满分为 100 分,共有四种类型考题,即选择题(40 分)、基本操作题(18 分)、简单应用题(24 分)和综合应用题(18 分)。

1.1.2 无纸化考试流程演示

一、登录

(1) 双击桌面上的“无纸化考试系统”图标,启动考试程序,出现如图 1-1 所示的登录界面(其中版本号可能会变动)。

(2) 单击“开始登录”按钮,进入准考证号登录验证窗口,如图 1-2 所示。

(3) 输入考号后按 Enter 键或单击“考号验证”按钮,将弹出准考证号验证窗口,该窗口对输入的考号进行验证。如果考号不正确,单击“取消”按钮重新输入;如果考号正确,单击“确认”按钮继续执行,弹出如图 1-3 所示的窗口。

(4) 考号输入正确后,单击“开始考试”按钮,考试系统进行一系列的处理后将随机生成一份二级 Access 考试试卷。如果考试系统在抽取试题的过程中产生错误,在显示相应的错误提示时,考生应重新进行登录,直至试题抽取成功为止。

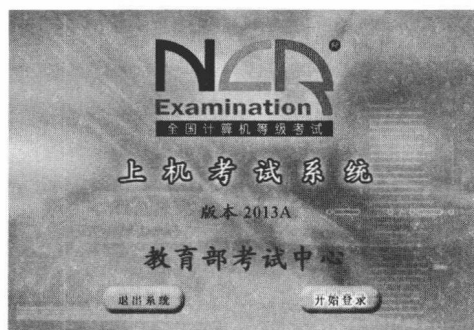


图 1-1

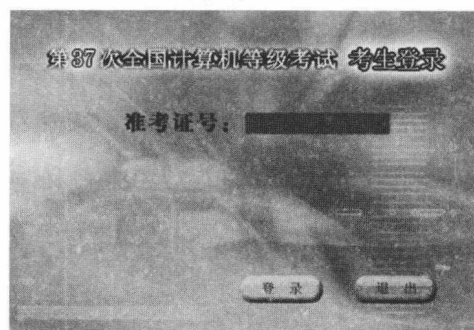


图 1-2

(5) 试题抽取成功后出现如图 1-4 所示的“考试须知”。考生只有勾选了“已阅读”复选框,才能单击“开始考试并计时”按钮开始考试并计时。

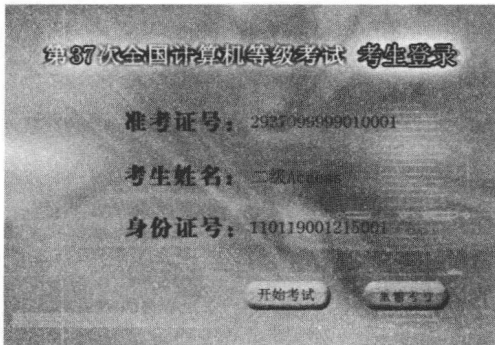


图 1-3

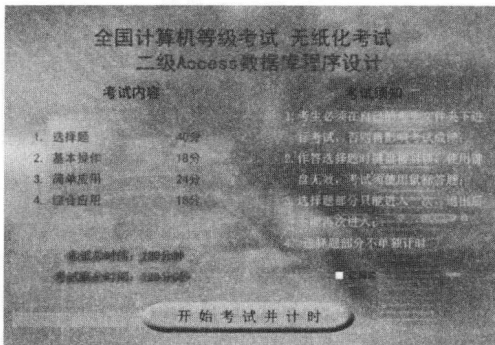


图 1-4

进入考试界面后,就可以看题、做题。注意,在做选择题的时候,键盘被封锁,考生只能使用鼠标答题。选择题部分只能进入一次,退出后不能再次进入。另外,选择题不单独计时。

当考生在上机考试时遇到死机等意外情况(即无法进行正常考试时),考生应向监考人员说明情况,由监考人员确认为非人为造成停机时,方可进行二次登录。考生需要由监考人员输入密码方可继续进行上机考试,因此考生必须注意在上机考试时不得随意关机,否则考点有权终止其考试资格。

二、考试界面

当考生登录成功后,系统为考生抽取一套完成的试题。上机考试系统将自动在屏幕中间生成装载试题内容查阅工具的考试窗口,并在屏幕顶部始终显示着考生的准考证号、姓名、考试剩余时间以及可以随时显示或隐藏试题内容的查阅工具和退出考试系统进行交卷的按钮的窗口,最左面的“隐藏窗口”字符表示屏幕中间的考试窗口正在显示着,当用鼠标单击“隐藏窗口”字符时,屏幕中间的考试窗口就被隐藏,且“隐藏窗口”字符变成“显示窗口”。同时在窗口中显示试题选择按钮。

在考试窗口中选择工具栏中的题目选择按钮“选择题”“基本操作题”“简单应用题”“综合应用题”可以查看相应题型的题目要求。

三、答题

当考生单击“选择题”按钮时,系统将显示如何进行选择题部分的考试操作,如图 1-5 所示。在“答题”菜单上选择“选择题”功能进行选择题考试,如图 1-6 所示。

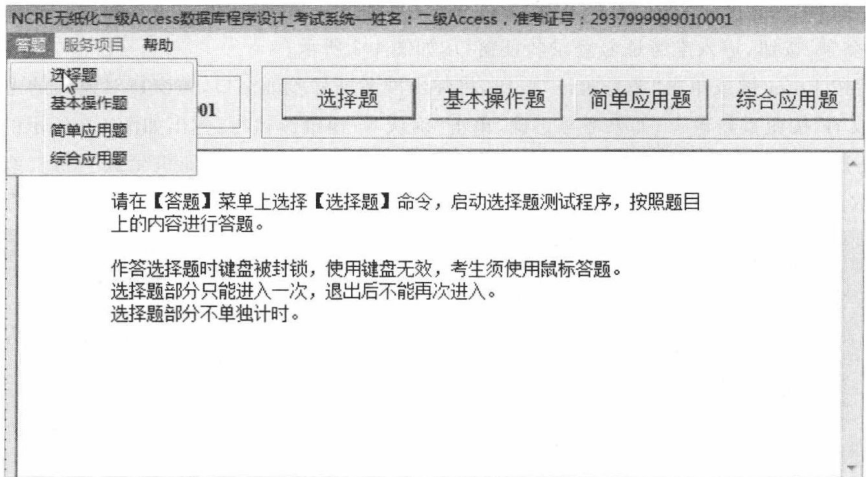


图 1-5

当考生单击“基本操作题”按钮时,系统将显示基本操作题,如图 1-7 所示。此时请考生在“答题”菜单上选择“基本操作题”命令,再根据显示的试题内容进行操作。

当考生单击“简单应用题”按钮时,系统将显示简单应用题,如图 1-8 所示。

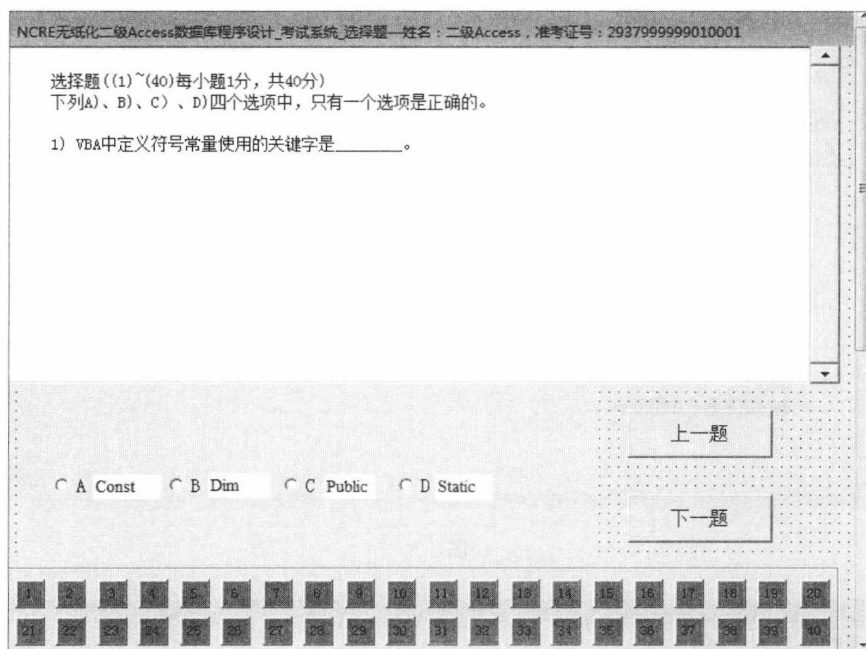


图 1-6

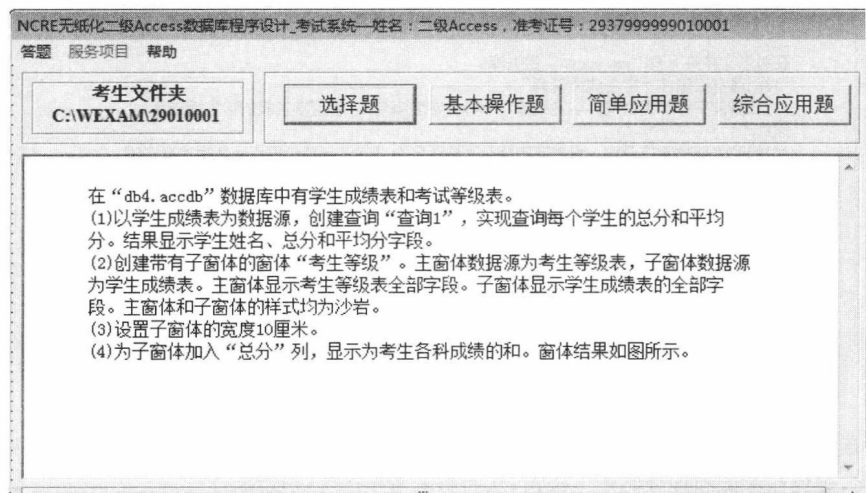


图 1-7

当考生单击“综合应用题”按钮时，系统将显示演示文稿操作题，如图 1-9 所示，完成后必须将该文档存盘。

当考试内容审阅窗口中显示上下或左右滚动条时，表明该试题查阅窗口中试题内容尚未完全显示，因此考生可用鼠标操作显示余下的试题内容，防止漏做试题从而影响考试。

四、交卷

如果考生要提前结束考试进行交卷处理，则请按屏幕顶端显示窗口中的“交卷”按钮，上机考试系统将显示是否要交卷处理的提示信息框。此时考生如果单击“确定”按钮，则退出上机考试系统进行交卷处理，由系统管理员进行评分和回收。如果考试还没有完成试题，则单击“取消”按钮继续进行考试。

考试过程中，系统会为考生计算剩余考试时间。在剩余 5 分钟时，系统会显示一个提示信息，提示考生将应用程序的数据存盘，作最后的准备工作。

五、考生文件夹

在考试答题过程中有一个重要概念就是考生文件夹。当考生登录成功后，上机考试系统将会自动产生一个考生考试

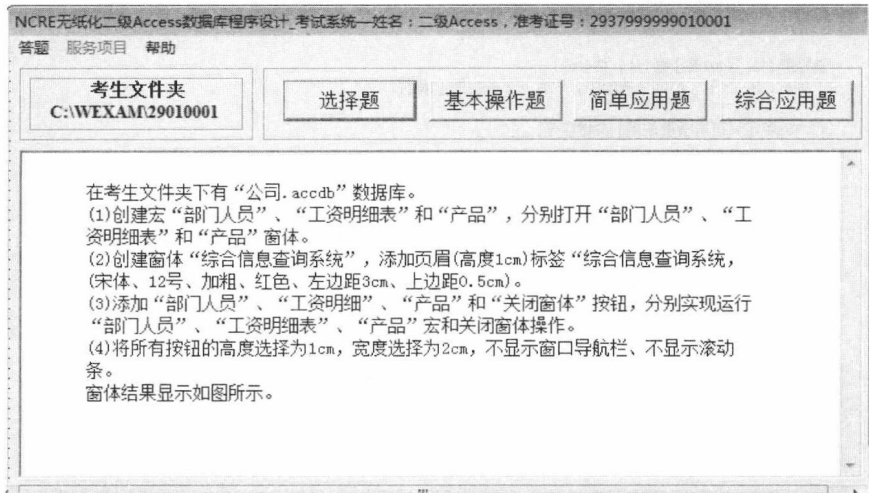


图 1-8

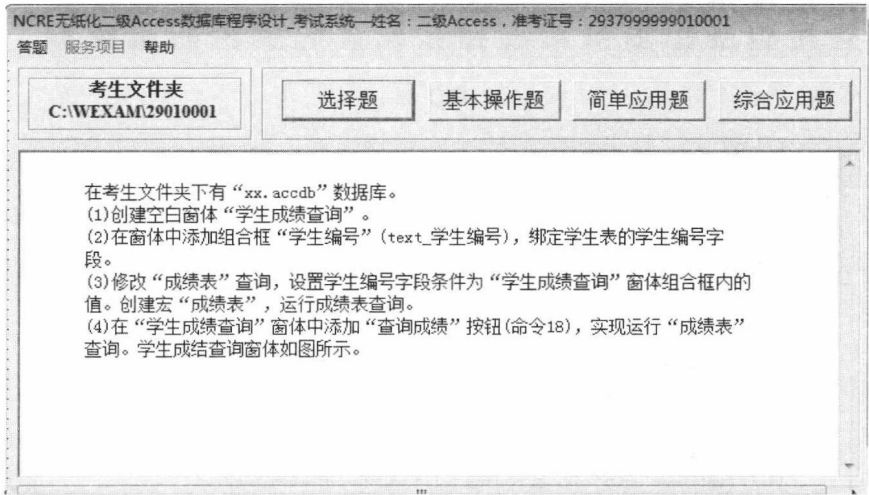


图 1-9

文件夹,该文件夹将存放该考生所有上机考试的考试内容。考生不能随意删除该文件夹以及该文件夹下与考试题目要求有关的文件及文件夹,避免在考试和评分时产生错误,从而影响考生的考试成绩。

假设考生登录的准考证号为 2937999999010001,则上机考试系统生成的考生文件夹将存放到 K 盘根目录下的用户目录文件夹下,即考生文件夹为 K:\用户目录文件夹\29010001。考生在考试过程中所操作的文件和文件夹都不能脱离考生文件夹,否则将会直接影响考生的考试成绩。

考生所有的答题均在考生文件夹下完成。考生在考试过程中,一旦发现不在考生文件夹中,应及时返回到考生文件夹下。在答题过程中,允许考生自由选择答题顺序,中间可以退出并允许考生重新答题。

如果考生在考试过程中,所操作的文件如不能复原或者误操作删除时,可以请监考老师帮忙生成所需文件,这样就可以继续进行考试且不会影响考生的成绩。

1.2 无纸化考试内容

无纸化考试包括选择题、基本操作题、简单应用题和综合应用题,共 4 种题型,总分 100 分。

一、选择题

当考生登录成功后,通过试题内容查阅窗口的“答题”菜单上的“选择题”功能,打开“选择题”答题窗口,窗口下方的方

框用于标题题目是否已经做过,未做则为红色,已做则为蓝色。单击“上一题”和“下一题”按钮可以浏览题目。选择答案后,在窗口下方会用蓝色的方框标记。做完一题后,单击“下一题”按钮。所有选择题做完后单击“保存并退出”按钮。注意,没答完题目,不能单击“保存并退出”按钮,否则无法再作答选择题部分。

二、基本操作题

当考生登录成功后,考试系统已将需操作的 Access 数据库 samp1. accdb 存放都考生文件夹中,考生在指定的 Access 数据库环境中,按照试题给定的要求进行操作。

基本操作题主要考查考生对 Access 数据表的操作能力。题目主要考查在设计视图下表的的操作以及在数据表视图下表的的操作。题目会给出需要实现的功能,要考生选择合适的操作,完成功能。题目中给出的操作过程都比较详细,考生只要找到实现该功能的位置即可。

【例 1】数据表操作类:在考生文件夹中有“学生. accdb”数据库。

(1) 按照下列要求创建“课程”表。

字段名称	字段类型	字段大小	是否主键
课程编号	文本	5	是
课程名称	文本	20	
学分	数字	整型	

(2) 在“课程”表中输入以下数据。

课程编号	课程名称	学分
K001	高等数学	3
K011	经济政治学	5
K007	房地产经营管理	3
K004	经济法	4
K012	邓小平理论	4
K040	工程数学	4

(3) 修改“课程成绩”表的“课程编号”字段长度为 5,设置“课程”表到“课程成绩”表关系为一对多,参照完整性。“课程”表结果如图 1-10 所示。

三、简单应用题

当考生登录成功后,考试系统已将需操作的 Access 数据库 samp2. accdb 存放都考生文件夹中,考生在指定的 Access 数据库环境中,按照试题给定的要求进行操作。

1. 关于创建查询题

创建查询考查考生创建查询的能力。查询分为:选择查询、参数查询、统计查询、生成表查询、删除查询、更新查询、追加查询、交叉表查询。题目会明确地告诉考生创建何种查询。考生只需要知道创建题目要求的查询,应该如何单击按钮即可。

2. 创建查询的注意事项

创建查询的类型之后,要根据题目要求,设置一些细节的属性。要注意的是,设置参数查询时,需要输入的参数用“[]”括起来;统计查询要根据题目要求设置分组和总计行;生成表查询要注意设置生成表的名字;删除查询要注意设置删除行的 where 和 from;更新查询要设置“更新到”行;交叉表查询要注意交叉表的行和列。

做题时要注意根据题目要求一步一步地进行,题目中一般会给出结果图,考生设计完查询之后注意对比一下结果,相同即可。



课程编号	课程名称	学分
K001	高等数学	3
K004	经济法	4
K007	房地产经营管理	3
K011	经济政治学	5
K012	邓小平理论	4
K040	工程数学	4

图 1-10

【例 2】生成表查询和选择查询:在“考生. accdb”数据库中有考生表、成绩表和考生报名表三张表。

(1) 以考生表、成绩表和考生报名表为数据源,创建生成表查询“报考清华大学”将报考清华大学并且考分 >550 的学生信息存到“清华大学录取表”中。该表中包含考生 ID、考生姓名、考分和报考学校字段。生成表结果如图 1-11 所示。

	考生ID	考生姓名	考分	报考学校
▶	002	张爽	560	清华大学
✱				

图 1-11

(2) 以考生表和成绩表为数据源,创建“80 年出生考生”查询,查询 1980 年出生的考生信息。结果显示考生表的全部字段和考分字段。查询结果如图 1-12 所示。

	考生ID	考生姓名	性别	出生年月日	籍贯	考分
▶	002	张爽	女	1980-5-6	吉林	560
	004	孙佳佳	女	1980-5-6	河北	510
	006	四哦亚	男	1980-11-5	广东	489
	007	西亚	男	1980-5-23	福建	506
✱						

图 1-12

四、综合应用题

当考生登录成功后,考试系统已将需操作的 Access 数据库 samp3. accdb 存放都考生文件夹中,考生在指定的 Access 数据库环境中,按照试题给定的要求进行操作。

1. 关于综合应用题

综合应用是考查考生对窗体、报表的综合编制能力。对于综合应用题,题目中给出对实现功能的要求,但不会出现操作步骤。窗体和报表的操作十分类似,考生掌握了窗体的操作,报表的操作就会十分熟练。考生要注意的是,在考试中,只要修改题目要求修改的控件,题目中没提到的不用去修改。

2. 综合应用题的一般解法

要做好综合应用题,考生应在平时就要多吃一些有关窗体和报表操作的习题,掌握常用控件的操作过程。下面给出做综合应用题的思路及一些注意事项以供参考。

(1) 审题。在做综合应用题的第 1 步是审题。在审题时,要认真阅读试题说明,收集有关信息。这些信息包括:①要创建窗体的类型,如“创建纵栏式窗体”。②使用的控件,如“添加一个标签控件”。③对控件的设置,如“字体:宋体,12 号,凸出显示”等。

(2) 准确的选择控件,添加到窗体或报表的相应位置。题目中会告诉考生需要选择什么样的控件,考生只要选择正确的控件,然后在题目要求的区域中拖拽出一个矩形框,即可创建控件。

(3) 设置控件属性。窗体和报表的控件十分类似,有些控件,如子窗体控件和按钮控件,当拖拽出一个矩形框之后会出现一个设置向导,考生只要根据题目要求一步一步设计即可。对于控件和窗体外观等一些设置,或者是设置向导没有出现的属性。考生可以右击这个控件,选择属性。凡是和外观有关的属性,可以在格式标签页上找到;与数据源有关的属性,在数据标签页上查找;而在“全部”标签页上则可以看到该控件的全部属性。考生只要细心查找到对应的属性,按照题目的要求设置即可。

【例 3】窗体设计类:在“商品管理. accdb”数据库中有产地表、产品表和生产商表。

(1) 创建一个基于产品的“产品查询”结果的窗体“产品信息”,在窗体中显示“产品查询”查询的全部字段。布局:纵栏表;样式:标准。

(2) 创建“关闭产品信息窗体”宏。用来关闭“产品信息”窗体。

图 1-13

(3) 在“产品信息”窗体中添加“退出”按钮,该按钮宽 3 cm,高 0.6 cm,距上边距 5 cm,左边距 2.5 cm。

(4) 单击该按钮,可以运行“关闭产品信息窗体”宏。窗体最终结果如图 1-13 所示。

注意:不允许改变数据库中的表对象及其内容,同时也不能修改原窗体中已有的控件及属性。

1.3 操作题题型详解

操作题分为几大类,分别是:数据表的创建与操作、创建查询、窗体和控件的创建和修改、宏的创建、报表的创建与设计。下面将对上述几类问题做概括讲解。

★★★题型 1:数据表的创建与操作

数据表的创建与操作通常有以下几类问题:用设计视图创建表,修改、设置表字段属性,输入数据,数据表的筛选,修改数据表显示格式,查找替换,从文件导入表,将表、查询导出到文件,数据表、查询另存,实施参照完整性。

1. 用设计视图创建表

【例 1】在考生文件夹中有“book. accdb”数据库。

(1) 按照下列要求创建 book 表:

字段名称	字段类型	字段大小	字段名称	字段类型	字段大小
书 ID	文本	10	出版社	文本	20
名称	文本	20	作者	文本	10

分析 本题考查使用设计视图创建表。这类题目的解题思路是:(1)打开题目要求的数据库,在“数据库”窗口中单击“创建”选项卡“表格”组中的“表设计”按钮,进入表设计视图。(2)在设计视图输入题目中给出的字段,并设置相应字段的数据类型和字段大小。

答案 打开“book. accdb”数据库文件,在 Access 窗口中单击“创建”选项卡,单击“表格”组中的“表设计”按钮,进入表设计视图。在设计视图输入书 ID、名称、出版社、作者字段,并按照题目要求设置每个字段的数据类型和字段大小。

2. 修改设置表字段属性问题

【例 2】对“学生. accdb”数据库中的学生表做如下设置。

(1) 设置“学号”为主键。

(2) 设置“性别”字段的默认值为“男”,有效性规则为“男”或“女”,有效性文本为“请输入性别!”。

分析 此题考查的是设置主键和设置默认值。这类题目的解题思路是:(1)打开题目要求的数据库,用设计视图的方式打开表,单击题目要修改或要设置的字段。(2)如果题目要求修改字段数据类型,则单击“数据类型”栏,在下拉菜单中选择要求的字段。(3)如果要设置主键,则在要设置主键的字段上右击,在弹出的快捷菜单中选择“主键”即可。(4)如果题目要求修改字段大小、默认值、有效性规则、输入掩码、索引等属性,则单击常规选项卡,找到相应的行,按照题目的要求设置即可;(4)如果题目要求修改显示控件,则单击查阅选项卡,找到相应的行,选择题目要求的属性即可。

答案 (1)用设计视图的方式打开学生表,右击“学号”字段,在弹出的快捷菜单中选择“主键”,将该字段设置为主键。

(2)紧接(1)中操作,选中“性别”字段,在常规选项卡的默认值部分输入“男”,将该数据表保存为“学生”表。

3. 输入数据问题

【例 3】在“个人信息”表中输入以下 5 条记录:

人员编号	账号	姓名	性别	年龄	学历	简历
P00001	ZHANG	张新苗	女	25	专科	简历 1
P00002	dingding	刘海阳	男	20	专科	简历 2
P00003	sunjia	孙男	男	22	专科	简历 3
P00004	liansj	刘家乡	男	26	专科	简历 4
P00005	shks	欧阳明日	男	30	本科	简历 5

分析 此题考查数据的输入。这类题目的解题思路是:(1)打开题目要求的数据库,用数据表视图的方式打开表或是直接双击打开表;(2)将题目中的数据输入到表中即可。(3)要注意的是,如果表中有自动编号字段,则不需要对该字段输入。

答案 以数据库视图的方式打开“个人信息”表,将题目中的数据,输入到“个人信息”表中。注意在输入的时候注意大小写。

4. 数据表的筛选问题

【例 4】在考生文件夹中有“教师档案”数据库。

以“教师档案表”为数据源,创建高级筛选,筛选姓名字段,筛选出“张”姓教师信息,并按姓名字段升序排列。“教师档案”表如图 1-14 所示。

	教师编号	姓名	性别	政治面貌	学历	职称	
▶	+ 0008	何涛	男	党员	硕士	讲师	化
	+ 0005	李红梅	女	群众	博士	教授	电
	+ 0003	李可乐	男	党员	硕士	副教授	计
	+ 0004	林同	男	党员	博士	教授	计
	+ 0001	刘课	男	党员	硕士	讲师	计
	+ 0007	田佳	女	群众	博士	教授	电
	+ 0002	王宏	男	党员	硕士	讲师	计
	+ 0006	云美	女	群众	博士	教授	电
	+ 0009	张林	男	党员	硕士	讲师	化
	+ 0011	张奇	男	群众	博士	副教授	经
	+ 0010	张新	女	群众	硕士	讲师	经

图 1-14

执行筛选后显示如图 1-15 所示。

	教师编号	姓名	性别	政治面貌	学历	职称	
▶	+ 0009	张林	男	党员	硕士	讲师	化工
	+ 0011	张奇	男	群众	博士	副教授	经营
	+ 0010	张新	女	群众	硕士	讲师	经营

图 1-15

分析 此题考查高级筛选的应用。这类题目的一般思路为:(1)打开题目要求的数据库,双击打开要执行筛选的数据表;(2)单击“开始”选项卡“排序和筛选”组中的“高级”按钮,从下拉菜单中选择命令,打开“筛选”窗口;(3)在“筛选”窗口中填写和设置相应内容即可。

答案 用数据视图的方式打开“个人信息”表,单击“开始”选项卡,再单击“排序和筛选”组中的“高级”按钮,从下拉菜单中选择“高级筛选/排序”命令,打开“筛选”窗口;将“Like 张 *”输入到姓名字段条件行。

5. 修改数据表显示格式、查找替换问题

【例 5】考生文件夹中有“book. accdb”数据库,将“读者”表的列宽设置为标准宽度,设置单元格效果为“凹陷”,行高为标准高度。“读者”表如图 1-16 所示。

	读者ID	读者姓名	等级ID
▶	1	刘量	1
	2	刘新	2
	3	张新	2
	4	张小广	4
	5	李梅	3
	6	云素	2
	7	冷清秋	4
	8	金科	3

图 1-16

分析 此题考查设置单元格效果。这类考题的一般做法为:(1)打开题目要求的数据库,用数据表视图的方式打开表。(2)如果是查找替换操作,则单击“开始”选项卡“查找”组中的“查找”按钮,然后根据对话框的提示填入相应的值即可。(3)如果是设置行高,则右击数据表的左上角,在弹出框中选择行高,再根据题目要求设置即可。(4)如果题目要设置单元格和网格线的效果,则单击“开始”选项卡“文本格式”右下角的对话框启动器按钮,按照题目要求设置即可。(5)其他情况,在题目要操作的数据表的标题行上右击,在弹出的快捷菜单中选择要设置的属性即可。

答案 以数据表视图的方式打开“读者”表,右击“读者 ID”列标签,在弹出的快捷菜单中选择“字段宽度”命令,弹出“列宽”对话框,勾选“标准宽度”复选框,然后单击“确定”按钮;其他列以同样的方法设置。单击表格左上角的按钮 ,选定表格中的记录,然后右击,在弹出的快捷菜单中选择“行高”命令,弹出“行高”对话框,勾选“标准高度”复选框,单击“确定”按钮。

单击“开始”选项卡“文本格式”右下角的对话框启动器按钮,弹出“设置数据表格式”对话框,选中“凹陷”单选按钮,然后单击“确定”按钮。

6. 从文件导入表问题

【例 6】创建“学生. accdb”数据库,将考生文件夹中的“课程成绩. xlsx”、“课程. xlsx”和“学生. xlsx”表导入数据库,分别设置选课 ID、课程编号和学号为主键,表名为默认值。

分析 此题考查从 Excel 中导入表。这类考题的一般做法为:(1)打开题目要求的数据库,在“外部数据”选项卡的“导

入并链接”组中单击 Excel 按钮;(2)弹出“获取外部数据—Excel 电子表格”对话框,选择题目要求的文件导入。接下来按照题目要求,在导入向导中设置即可。(4)导入时,根据题目要求选择是否“第一行包含列标题”,设置主键等,最后将该表保存为题目要求的表。

答案 在 Access 界面下,单击“文件”选项卡标签,然后单击“新建”按钮,选择“空数据库”,在右侧窗格设置路径,输入文件名“学生”,单击“创建”按钮创建学生数据库。在“外部数据”选项卡的“导入并链接”组中单击 Excel 按钮,弹出“获取外部数据—Excel 电子表格”对话框;单击“浏览”按钮,弹出“打开”对话框,选择“课程成绩.xlsx”导入。导入时,选择“第一行包含列标题”,主键为“选课 ID”,将该表保存为“课程成绩”表。用相同的方式导入“课程.xlsx”、“学生.xlsx”。

7. 将表、查询导出到文件问题

【例 7】在考生文件夹中有“教师档案”数据库。将“教师档案表”以文本文件的格式导出到考生文件夹下,第一行包含列字段名称,逗号为分隔符,导出文件名为“教师档案表”。

分析 此题考查将数据表导出到文本文件。这种类型题目的一般思路为:(1)打开题目要求的数据库,在题目要求导出的表或查询上右击。(2)在弹出的快捷菜单中选择“导出”命令。(3)按照题目要求在向导中设置即可。

答案 打开“教师档案.accdb”数据库文件,在“导航窗格”右击“教师档案表”,在弹出的快捷菜单中依次选择“导出”→“文本文件”命令;弹出“导出-文本文件”对话框,设置文件名,单击“确定”按钮;选中“带分隔符-用逗号或制表符之类的符号分隔每个字段”,单击“下一步”按钮;选择字段分隔符,这里选择“逗号”,同时勾选“第一行包含字段名称”复选框,单击“完成”按钮。

8. 数据表、查询另存问题

【例 8】在考生文件夹中有“student.accdb”数据库。将“student”表另存为“学生信息”窗体。

分析 此题考查将数据表另存为窗体。这种类型题目的一般思路为:(1)打开题目要求的数据库,在“导航窗格”中双击要另存的数据表或查询;(2)在“开始”选项卡中单击“对象另存为”按钮,打开“另存为”对话框。(3)按照题目要求在对话框中设置保存类型和保存名即可。

答案 打开“student.accdb”数据库,在“导航窗格”中双击“student”表,将其以数据表视图方式打开;在“开始”选项卡中单击“对象另存为”按钮,打开“另存为”对话框,选择保存类型为“窗体”,保存名称为“学生信息”文件,单击“确定”按钮。

9. 实施参照完整性

【例 9】在考生文件夹中有“book.accdb”数据库。设置“读者”表到“借阅”表的关系为一对多,实施参照完整性。设置“book”表到“借阅”表的关系为一对多,实施参照完整性。

分析 此题考查设置表之间的一对多的参照完整性。这种类型题目的一般思路为:(1)打开题目要求的数据库,单击“数据库工具”选项卡中的“关系”按钮;(2)在弹出的“显示表”对话框中,添加题目要求建立关联的表;(3)将题目中“一”的字段拖动到题目中“多”的字段上;(4)在“编辑关系”对话框中的“实施参照完整性”复选框前面打钩;(5)按要求选择“级联删除”、“级联添加”等。

答案 单击“数据库工具”选项卡中的“关系”按钮,在弹出的“显示表”对话框中,双击“读者”表和“借阅”表,将其添加到关系视图中;将“读者”表的“读者 ID”字段拖动到“借阅”表的“读者 ID”字段,在弹出的“编辑关系”对话框中的“实施参照完整性”复选框前面打钩。用相同的方式设置 book 表到借阅表的一对多设置。

★★★题型 2: 创建查询

创建查询通常有以下几类问题:生成表查询、操作查询(删除查询、更新查询、追加查询)、交叉表查询、参数查询、统计查询、SQL 查询、选择查询。

1. 生成表查询

【例 1】在 web 数据库中有邮件区域、邮件列表和个人信息三张表,按要求建立查询:以个人信息表、邮件列表和邮件区域表为数据源,建立生成表查询“查询 1”,查询区域 ID=2 的用户的姓名、昵称、电子邮件地址和区域 ID 字段,结果生成 EmailList 表中。其显示结果如图 1-17 所示。

	姓名	昵称	电子邮件地址	区域ID
▶	张雨萌	红衣	zhangrr@163.com	2
	张三	东方不败	liu@163.com	2
	张林	读书	zhanglin@163.co	2
	金静	红颜	502jin@163.com	2
※	(自动编号)			

图 1-17

分析 此题考查以表为数据源,创建一个生成表查询。这种类型的解题思路一般为:(1)在“数据库”窗口的“创建”选项卡中单击“查询设计”按钮;(2)在弹出的“显示表”对话框中添加题目要求的表,关闭“显示表”对话框;(3)选择题目要求的字