

“传优养心”青少年传统文化专题读本

李香平 编著

孝 敬 之 道



语文出版社

“传优养心”青少年传统文化专题读本

李香平 编著

孝
敬
之
道

参加编写人员

王旭 金颖 孟楠 肖前欢

(本书获暨南大学华文研究院学术著作出版资助)



语文出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

“传优养心”青少年传统文化专题读本. 孝敬之道 /
李香平编著. — 北京: 语文出版社, 2015. 5
ISBN 978-7-5187-0103-2

I. ①传… II. ①李… III. ①国学—少儿读物 IV.
①Z126-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第058227号

责任编辑 谢 惠

装帧设计 梁 明

出 版  语文出版社

地 址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010

电子信箱 ywcbisywp@163.com

排 版 语文出版社照排室

印刷装订 北京市兆成印刷有限责任公司

发 行 语文出版社 新华书店经销

规 格 787mm×1092mm

开 本 1/16

印 张 10.25

字 数 148千字

版 次 2015年6月第1版

印 次 2015年6月第1次印刷

印 数 1-5,000

定 价 22.00元

☎ 010-65253954(咨询) 010-65251033(购书) 010-65250075(印装质量)

目录

第一课 百善首孝——人之本	1
第二课 慈乌反哺——念亲情	21
第三课 怀刑自爱——报亲恩	37
第四课 庄敬孝慈——行孝道	57
第五课 劳而不怨——积孝德	79
第六课 显亲扬名——践孝行	97
第七课 推恩及人——顺人伦	117

附录:课后经典诵读名篇

《孝经》	137
《礼记·祭义》(节选)	144
《荀子·子道》(节选)	146
《吕氏春秋·孝行》(节选)	147
《盐铁论·孝养第二十五》	149
陈情表	151

后记	152
----	-----



第一课 百善首孝——人之本

古人云：“百善孝为先。”“孝”是什么？孔子说：“天之经，地之义，民之行也。”这句话明白地告诉我们：孝，是天经地义的，是每个人终其一生都应该践行的道德标准与行为规范。中国有一部《孝经》，虽然只有短短1800字，却在中国思想史上有着不容忽视的地位。现在，让我们一起走进传统的孝道世界，感受、继承与发扬中国传统的孝道文化，树立符合当今社会需要的孝道观念吧。



说文解字

说“孝”



“孝”金文写作𡥉，《说文解字》小篆作𡥉，其义释为：“善事父母者，从老省，从子，子承老也。”从古文字形来看，上面是长发垂肩、弯腰驼背的老者形象。甲骨文“老”字写作𠂔，金文写作𡥉，都突出了长发、驼背的特征。“孝”字从“老”省，即省略了“老”字下面的部分，代之以表示儿童之“子”，二者会意成“子承老”之意，进一步特指善于侍奉父母，这是“孝”的最基本含义。

在中国传统文化中，“百善孝为先”。“孝道”观念是儒家文化的核心观念，也是整个中国传统文化中的核心观念。如何做到孝？首先是“养亲”，即赡养父母。一个人成年之后，赡养父母是他应尽的责任，这是子女对父母的最基本义务。孟子曾提出“不孝”的五种情况，其中一个“惰其四支（肢），不顾父母之养，一不孝也”。除了“养亲”，孔子还特别提到要“敬亲”，即尊敬父母。《论语·为政》：子游

问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”意思是说，如果只是在物质上满足父母，而不能从人格、精神上尊敬父母，这跟养犬马没什么两样。从这里可以看出，孝敬父母，不仅要用物质“赡养”父母，而且要让父母得到人格的尊重 and 精神的慰藉。如果不能从精神上“敬重”父母，即便物质条件再好，也不是真正的孝道。

经典撷英

1. 子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”——《论语·学而》

2. 子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”——《论语·学而》

3. 子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”——《孝经·三才章》

4. 君臣相爱则惠忠，父子相爱则慈孝，兄弟相爱则和调。——《墨子·兼爱中》

5. 为人君必惠，为人臣必忠，为人父必慈，为人子必孝，为人兄必友，为人弟必悌。——《墨子·兼爱下》

6. 善事父母为孝。——《尔雅·释训》

7. 《商书》曰：“刑三百，罪莫重于不孝。”——《吕氏春秋·孝行览》

8. 父母者，人之本也。——〔西汉〕司马迁《史记》

9. 凡事天地鬼神，不如孝其二亲，二亲最上之神也。——《佛说·四十二章经》

10. 夫孝者，天下之大经也。夫孝置之而塞于天地，衡之而衡于四海，施诸后世而无朝夕，推而放诸东海而准，推而放诸西海而准，推而放诸南海而准，推而放诸北海而准。《诗》云：“自西自东，自南自北，无思不服。”此之谓也。

——《大戴礼记·曾子大孝》

11. 夫孝敬仁义，百行之首，行之而立身之本也。孝敬则宗族安之，仁义则乡党重之。

——《三国志·魏书·王昶传》

12. 夫孝，百行之冠，众善之始也。

——《后汉书·江革传》

13. 慈孝之心，人皆有之。

——〔北宋〕苏辙

14. 孝者，天之经也，地之义也。国而非此不可以为国，家而非此不可以为家，人而非此则禽兽矣。

——〔明〕罗伦《扶植纲常疏》

同学们，一起来
读一读吧。



经典名篇

《孝经·开宗明义章》

仲尼^①居，曾子^②侍。子曰：“先王^③有至德要道，以顺^④天下，民用^⑤和睦，上下无怨。汝知之乎？”

曾子避席^⑥曰：“参不敏^⑦，何足以知之？”

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也^⑧。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显^⑨父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”



【注释】

① 仲尼：孔子的字。春秋时鲁国人，生于鲁襄公二十二年（公元前551年），卒于鲁哀公十六年（公元前479年），是儒家学派的鼻祖，著名的思想家和教育家。

② 曾子：曾参（公元前505年—公元前435年），字子舆，孔子的弟子，曾提出“吾日三省吾身”的修身方法。相传他著述有《大学》《孝经》等儒家经典，后世儒家尊他为“宗圣”。同时，他亦为《二十四孝》中“啮指痛心”的主角，是孝子的典范。

③ 先王：先代的圣贤帝王，旧注指尧、舜、禹、文王、武王等。

④ 以顺天下：使天下人心顺从。顺，顺从。

⑤ 用：因而。

⑥ 避席：古代的一种礼节。席，铺在地上的草席，这里指自己的座位。

⑦ 敏：聪慧。

⑧ 教之所由生也：古有“五教”之说，即教父以义，教母以慈，教兄以友，教弟以恭，教子以孝。儒家学者认为，孝是一切道德的根本，一切教育的出发点。

⑨ 显：使荣耀。

【出处】

《孝经》是中国古代儒家的伦理学著作，我国古代经典“十三经”之一。传说是孔子自作或孔子弟子曾子所作，但清代纪昀在《四库全书总目》中指出，该书是孔子“七十子之徒之遗言”，成书于秦汉之

际。自西汉至魏晋南北朝，注解者及百家。全书共分18章。

【古文今义】

孔子在家里闲坐，他的学生曾子侍坐在旁边。

孔子说：“先代的帝王有其至高无上的品行和最重要的道德，以其使天下人心归顺，人民和睦相处。人们无论是尊贵还是卑贱，上上下下都没有怨恨不满。你知道那是为什么吗？”

曾子站起身来，离开自己的座位回答说：“学生我不够聪敏，哪里会知道呢？”

孔子说：“这就是孝。它是一切德行的根本，也是教化产生的根源。你回原来位置坐下，我告诉你。人的身体四肢、毛发皮肤，都是父母赋予的，不敢予以损毁伤残，这是孝的开始。人在世上遵循仁义道德，有所建树，显扬名声于后世，从而使父母显赫荣耀，这是孝的终极目标。所谓孝，开始于侍奉自己的双亲，后来扩展到侍奉自己的国君，最终达到修身立命。

【智慧点睛】

孝是一切道德的根本，所有品行都是由孝行派生出来的。所谓孝，最初是从侍奉父母开始，然后效力于国君，最终建功立业，功成名就。我们爱护身体、遵循天道、忠君爱国、建功立业，才能使得孝有始有终，彰显出非凡的普世意义。

七嘴八舌

“孝”是中国古代重要的伦理思想之一。元代郭居敬辑录古代二十四个孝顺父母的故事，编成《二十四孝》，序而诗之，用训童蒙，成为宣传孝道的通俗读物。以后，又有人刊行《二十四孝图诗》《女二十四孝图》等，流传甚广。在传统的木雕、砖雕和刺绣上，常见这类题制的图案。

《二十四孝》中记载了很多流传千古的有关孝的故事，比如“郭巨埋儿”、王祥“卧冰求鲤”、吴猛“恣蚊饱血”，无疑他们被认为是至孝的典范。但如果拿现代人的眼光来看，他们的一些做法还是值得商榷的。特别是郭巨埋儿，几岁的儿子能吃多少饭，怎么就妨碍母亲的顺利进食？吴猛则更幼稚，蚊子飞的方向就肯定在你与父母的房子之间吗？蚊子叮了你就一定不叮自己的父母吗？

当然，他们孝的方式虽值得商榷，但其孝的精神永远值得我们学习。正如清代人俞葆真在《二十四孝图·序言》中所言：“孝只在乎



心，不在乎迹。尽孝无定形，行孝无定事。古之孝者非在今所宜，今之孝者难泥古之事。因此时此地不同，而其人其事各异。求其所以尽孝之心则一也。”

看看下表中所列举的二十四孝故事，哪些是你知道的，请在对应的方框中打“√”，然后从中选择几则故事研读其中的内容，和同学们一起讨论哪些孝行还值得我们今天学习，哪些孝行则是不可取的。

孝感动天	亲尝汤药	啮指痛心	百里负米
芦衣顺母	鹿乳奉亲	戏彩娱亲	卖身葬父
刻木事亲	行佣供母	怀橘遗亲	埋儿奉母
扇枕温衾	拾葚异器	涌泉跃鲤	闻雷泣墓
乳姑不怠	卧冰求鲤	恣蚊饱血	扼虎救父
哭竹生笋	尝粪忧心	弃官寻母	涤亲溺器

古文初读

《孟子·离娄上》（节选）

曾子养曾皙，必有酒肉；将彻^①，必请所与；问有余，必曰：“有。”曾皙死，曾元养曾子，必有酒肉，将彻，不请所与；问有余，曰：“亡^②矣。”将以复进也。此所谓养口体者也。若曾子，则可谓养志也，事亲若曾子者可也。



【注释】

① 彻：通“撤”，撤除。

② 亡：通“无”，没有。

【古文今义】

曾子奉养曾皙，每餐必定有酒和肉，将要撤去时必定请示要
把它们给谁。如果曾皙询问：“有没有多余？”曾子必定说：
“有。”曾皙去世，曾元奉养曾子，每餐必定有酒和肉，将要撤去
时不请示要把它给谁。如果曾子询问：“有没有多余？”曾元就
说：“没有了。”要把剩下的用来再次奉呈给父亲。（曾元）这叫
作奉养父母的口腹和身体，像曾子那样才可称为奉养父母的志向
和意愿。侍奉父母像曾子那样，就好了。

【智慧点睛】

在孟子看来，敬老、养老不仅表现为给予老者以物质上的关心——“口体”之养，更为重要的是应对老者予以精神上的关照——“心志”之养。曾子奉养曾皙，可称得上是“心志”之养。而曾皙死后，曾元侍养父亲曾子则只是“口体”之养。侍奉父母，理应像曾子那般尽心才是。当前我国人口老龄化、老年家庭“空巢化”现象已呈递增趋势，传统家庭养老功能日益弱化，孟子的养老思想对解决我国当前的养老问题，无疑具有指导价值。

故事有约

生命的跪拜

有一屠户从集市上买来一头牛，这头牛体格健壮、肚大腰圆，屠户满心欢喜地牵牛回家，提刀近前准备开宰。

这时，牛的眼睛里满含泪水。屠户知道，牛是通人性的，它已经预感到自己的命运了，但屠户还是举起了刀子。突然，牛的两条腿扑通跪下，眼睛里泪如雨下。屠户从事屠宰业已十多年，死在他刀下的牛不计其数，牛在临死前掉泪他见得多了，但牛下跪还是头一次见到。屠户来不及多想就已手起刀落，鲜红的血顿时从牛的脖子里汩汩流出，然后对牛进行剥皮开腔。

当打开牛的腹腔时，屠户一下子惊呆了，手中的刀子咣当落地——在牛的子宫里，静静地躺着一头刚长成形的牛犊。

屠户这才知道，牛为什么双腿下跪，这是在为自己的孩子苦苦哀求啊。屠户沉思良久，破例没有把牛拉到集市上去卖，而是把母牛和还未出生的牛犊掩埋在了旷野之中。

“忍住不死”的母亲

一位从越南归来的美国战地记者给MBA学员放映一卷他在战场上实拍的影片：画面上有一群人在奔逃，远处突然传来机枪扫射的声音，小小的人影就一一倒下了。放完了，他问同学们看见了什么。“是血腥的杀人画面！”他没有说话，把片子摇回去，又放了一遍，并指着其中的一个人影：“你看！大家都是同时倒下去的，只有这一个，倒得特别慢，而且不是向前扑倒，她慢慢地蹲下去……”看到同学们还是