

offcn 中公考研

2018 中公版

考研 英语

语法与长难句专项辅导

中公教育研究生考试研究院◎编著

书内含码 码上有课

(手机扫描书内二维码,在线观看知识点或真题视频讲解)

购书享有
移动自习室



核心考点免费学+在线题库任意练+考友圈答疑解惑+视频直播随时看

世界图书出版公司

考研英语

语法与长难句专项辅导

中公教育研究生考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语·语法与长难句专项辅导 / 中公教育研究生考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2016.11

ISBN 978-7-5192-1254-4

I. ①考… II. ①中… III. ①英语 - 语法 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ① H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 280598 号

考研英语·语法与长难句专项辅导

编 著: 中公教育研究生考试研究院

责任编辑: 张文丽

特约编辑: 向 青

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市海新印务有限公司

开 本: 850 mm × 1168 mm 1/16

印 张: 12

字 数: 288 千

版 次: 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1254-4

定 价: 30.00 元

中公考研

让考研变得简单



传承中公教育重教研、重教学、重服务的基因

2018新版图书

- ★注重用户体验
- ★版式优美轻松阅读
- ★内容自主研发
- ★依据大纲变化编写

中公考研隶属于中公教育，汇聚了以彭学军、李擂、杨凤芝、杨攀、马玉涛等为核心的专职辅导师资。强大的师资团队多毕业于中国科学院、北京大学、清华大学等院校，拥有深厚的学科专业背景。这支团队历经多年，研发出了科学的TOP教学体系。此外，分布在全国31个省级分部的师资团队也为学员提供着优质的学习服务。

中公考研图书产品 ➤ 以下仅为部分图书，更多图书详见中公图书商城 book.offcn.com



咨询电话：400-6300-966

更多课程在线购买：<http://e.kaoyan365.cn/>



亲爱的读者，本书中的二维码为对应的理论视频讲解，只要扫一扫码，就可以听中公师资讲解。建议在Wi-Fi环境下观看。

前言

对于考研学子来说，考研英语是他们迈向理想院校的拦路虎。究其原因，考生的回答多是文章太难、句子太晦涩、难理解等。的确，历年考研英语的各个题型中都存在一定数量的语法结构复杂的长难句，并且这些结构复杂的句子容易成为出题点。因此，掌握考研英语语法与长难句非常重要。那么如何应对考研英语语法与长难句呢？本书提供两种方法供考生参考。

方法一 “模块”复习法

虽然考研英语取消了专门考查语法知识的题型，并且大纲对语法部分的掌握要求只是简单陈述为“考生应能熟练地运用基本的语法知识”，但是无论是英语知识运用、阅读理解还是英译汉，文章中都存在一定数量的长难句，而考生要想抓住文章大意，进而答对题目，则理解掌握这些长难句就显得尤为重要。因此，考生要想正确理解这些长难句，需要扎实的语法知识。

那么如何复习考研英语语法知识呢？考生可采取划分“模块”的复习方式。例如在复习句法时，考生可将句子成分分为主语、宾语、表语、谓语、定语、同位语、状语和补语八个模块，然后根据自己的英语水平，有选择地复习每个模块中的重点、疑点和难点内容，从而掌握考研英语语法。

本书第一篇重点讲解了句子的八大疑难点。对于每个句子成分，书中分别讲了其构成形式、在句中的位置、疑难之处等，再以真题为例，帮助考生巩固所学。例如，谓语部分的疑难点着重讲述了情态动词、强调和倒装等疑难点。

本书后面的附录是对语法内容的拓展与延伸，旨在帮助那些语法基础薄弱或不满足于重点讲解、想拓展知识的考生。语法基础知识虽然点多面广，但是本书对其进行了梳理，使其系统化。考生可根据自己的语法水平，有针对性地进行学习。

方法二 结构剖析法

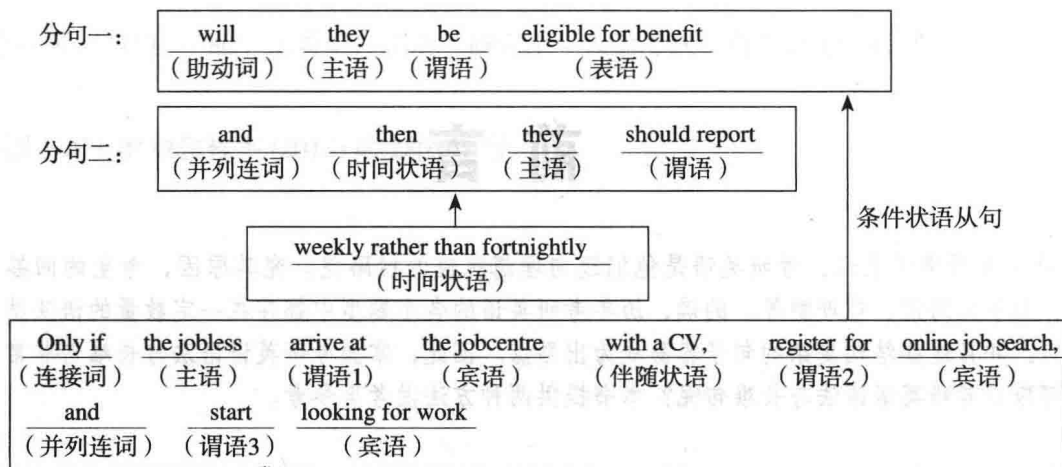
考生可利用已掌握的语法知识，通过结构剖析法分析考研英语真题中的长难句。具体操作步骤如下：

例：Only if the jobless arrive at the jobcentre with a CV, register for online job search, and start looking for work will they be eligible for benefit—and then they should report weekly rather than fortnightly.

第一步，抓主干。本句由两个分句组成，主干分别为 **will they be eligible for benefit** 和 **they should report**。

第二步，分析枝叶部分。第一个分句包含一个 **Only if** 引导的条件状语从句，主句谓语部分倒装；第二个分句中 **weekly rather than fortnightly** 为时间状语。

第三步，细分每个单词或短语在句子中的作用。



第四步，串联句意。考生的目的是理解句子意思。其实，在分析句子结构的过程中，考生对句意就会有一个大致的了解。此时，考生将每部分的意思以正确的方式串联即可得到完整的句意。

【例句句意】失业者只有带着简历到就业中心注册网上求职并开始找工作时，他们才有资格领取救济金。之后，他们需要每周汇报一次，而不是隔周汇报。

本书第二篇包含了考研英语2005~2016年真题阅读理解Part A中的主要长难句。其中【结构剖析】对每一个长难句都以图的形式进行分析，并用箭头勾画出句子每部分之间的逻辑关系，让考生对句子结构一目了然；【难点注释】详细解释了长难句中复杂的语法现象及重难点词汇，可帮助考生抓住句子主干，理解句子的重点部分；【参考译文】旨在帮助考生理解整句话的意思。

以上便是如何应对考研英语语法与长难句的两个方法。然而再好的方法，也要与实践相结合。因此，《考研英语·语法与长难句专项辅导》在编著时，将语法理论与真题句子的实践练习相结合，帮助考生理解掌握考研英语语法与长难句。

中公教育研究生考试研究院
2017年1月于北京

中公考研直播

更低成本 冲刺名校

考研直播课堂 足不出户与授课老师互动交流

我们的优势

方便

足不出户,实现与授课老师零距离交流

快捷

无需东奔西走,在家就能上课,节约时间

实用

授课老师总结概括核心考点,精练实用

省心

教务老师全程进行学习管理,省心省力

我们的课程

科目	课时	价格	优惠
政治全年学习卡	194	999元	公共课联报: 两科联报1499元 三科联报1999元
英语全年学习卡	204	999元	
数学全年学习卡	226	999元	
(312)心理学学习卡	192	999元	全科 (公共课+专业课) 2299元
(398、498)法硕(非法学)学习卡	214	999元	
(311)教育学学习卡	170	999元	
(高鸿业版)宏、微观经济学学习卡	102	499元	
(周三多版)管理学学习卡	66	399元	
金融硕士-金融学学习卡	78	399元	

咨询电话: 400-6300-966

更多课程在线购买: <http://e.kaoyan365.cn/>



扫码查找课程

目录

第一篇

考研英语语法的特点及疑难点解读

第一章 解读考研英语基础之语法	(2)
第一节 语法在各题型中的运用分析	(2)
第二节 词法、句法疑难点剖析	(4)
第二章 八大疑难点深度解读及在真题中的运用	(6)
第一节 主语	(6)
第二节 宾语	(11)
第三节 表语	(15)
第四节 谓语	(17)
第五节 定语	(26)
第六节 同位语	(32)
第七节 状语	(35)
第八节 补语	(43)
第三章 真题中两大常考结构的考查特点	(45)
第一节 比较结构	(45)
第二节 否定结构	(47)

第二篇

图解考研英语真题长难句

图解2016年考研英语真题长难句	(52)
------------------------	------

图解2015年考研英语真题长难句	(60)
图解2014年考研英语真题长难句	(68)
图解2013年考研英语真题长难句	(77)
图解2012年考研英语真题长难句	(85)
图解2011年考研英语真题长难句	(95)
图解2010年考研英语真题长难句	(105)
图解2009年考研英语真题长难句	(116)
图解2008年考研英语真题长难句	(125)
图解2007年考研英语真题长难句	(132)
图解2006年考研英语真题长难句	(140)
图解2005年考研英语真题长难句	(148)

附录

考研英语语法知识的拓展

附录一 简单句的基础知识	(160)
附录二 非谓语动词的基础知识	(166)
附录三 定语的基础知识	(171)
附录四 虚拟语气的基础知识	(175)
附录五 连词的基础知识	(182)

第一篇 考研英语语法的特点及疑难点解读

第一章 解读考研英语基础之语法

第二章 八大疑难点深度解读及在真题中的运用

第三章 真题中两大常考结构的考查特点

二、词类转换法运用的考查

在英语中,其中一种最有趣的考查方式是大量考查词类转换。在英语中,词类转换的考查方式主要分为两大类:一是词类转换,二是词类转换。词类转换是指将一个词类转换为另一个词类,如名词转换为动词、形容词转换为副词等。词类转换的考查方式在英语中非常普遍,考生在学习英语时应该熟练掌握。词类转换的考查方式在英语中非常普遍,考生在学习英语时应该熟练掌握。

第一章 解读考研英语基础之语法

第一节 语法在各题型中的运用分析



视频讲解

语法，顾名思义，即语言的法则、语言的构成规则。虽然从2002年起，考研英语在题型设置上就取消了“语法题”，但是对于备战考研英语的考生来说，语法的复习仍然非常重要，因为考研英语的每个题型（见表1）都在一定程度上考查了语法知识。

表1 考研英语（一）试卷结构

部分	题型	题量(道)	计分(分)
I 英语知识运用 (10分)	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (60分)	A 传统阅读 (多项选择题四选一)	20	40
	B 新题型 (选择搭配题)	5	10
	C 英译汉	5	10
III 写作 (30分)	A 应用文 (约100词)	1	10
	B 短文写作 (160~200词)	1	20
总计		(50+2)	100

一、英语知识运用对语法知识的考查

整个试卷的第一部分是英语知识运用，俗称“完形”，综合考查词汇、语法等基础知识。词汇是解题的重要因素之一，因为扎实的语法知识可以在一定程度上提高解题的正确率。比如1994年真题中的第49题：

The speaker who does not have specific words in his working vocabulary may be 49 to explain or describe in a way that can be understood by his listeners.

49. [A] obscure [B] difficult [C] impossible [D] unable

考生解答此题的关键在于把who和that引导的两个定语从句找出来，进而确定这个句子的主干是The speaker may be 49 to explain or describe in a way。选项部分是整个句子的谓语部分，联系上下文，可知此处意为“在工作词汇里没有详细而精确的语言的讲话者也许不能用被他的听众理解的方法解释或描述”。故此题的正确答案为D项。

二、阅读理解对语法知识的考查

传统阅读的分值为40分，在考研英语题型中所占比重最大，是备考的重点题型。其中细节题考查较多，占20分左右，考生需要正确理解这类题目所涉及的句子（一般为长难句）。

相比其他几个题型而言，新题型对语法知识的依赖较小，考生可以通过学习一些解题技巧来掌

握。但是同样是10分的题目，英译汉是几个题型中直接考查语法知识的一个题型。《全国硕士研究生招生考试英语（一）考试大纲》中明确规定：英译汉主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。其中“结构较复杂”指的就是语法结构复杂，从句嵌套严重，词汇释义难以把握。因此，五个画线句子是整个试卷中较为难理解和准确表达的。例如：

It is also the reason why when we try to describe music with words, all we can do is articulate our reactions to it, and not grasp music itself. (2014年-英译汉)

本句的主干部分是It is also the reason, why引导一个修饰the reason的定语从句。定语从句的主干是all we can do is ... music itself, 此句主语中由于含有do, 所以省略了不定式符号to。to it 为our reactions 的定语, 其中it指代的是music。when引导的一个时间状语从句嵌套在这个定语从句中。

译文：这也是为什么当我们去尝试用语言描述音乐时，我们能做的也仅仅是描述我们对音乐的感受，而无法理解音乐本身。

三、写作对语法知识的考查

写作题的评分标准，明确规定了对语法的要求（见表2）。第三档到第五档作文对语法的要求是所使用的语法结构和词汇满足任务的需求——使用较丰富的语法结构和词汇。考生需要在语法结构上下足功夫，努力做到正确灵活地使用不同的句型结构。

表2 写作评分标准

<p>第五档 A节 (9~10分) B节 (17~20分)</p>	<p>很好地完成了试题规定的任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 包含所有内容要点； • 使用丰富的语法结构和词汇； • 语言自然流畅，基本上没有语法错误； • 有效地采用了多种衔接手法，文字连贯，层次清晰； • 格式与语域恰当贴切。 <p>对目标读者完全产生了预期的效果。</p>
<p>第四档 A节 (7~8分) B节 (13~16分)</p>	<p>较好地完成了试题规定的任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 包含所有内容要点，允许漏掉一两个次重点； • 使用较丰富的语法结构和词汇； • 语言基本准确，只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误； • 采用了适当的衔接手法，层次较清晰，组织较严密； • 格式与语域较恰当。 <p>对目标读者产生了预期的效果。</p>
<p>第三档 A节 (5~6分) B节 (9~12分)</p>	<p>基本完成了试题规定的任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 虽漏掉一些内容，但包含多数内容要点； • 所使用的语法结构和词汇能满足任务的需求； • 存在一些语法及词汇错误，但不影响整体理解； • 采用了简单的衔接手法，内容基本连贯，层次基本清晰； • 格式与语域基本合理。 <p>对目标读者基本产生了预期的效果。</p>

<p>第二档 A节 (3~4分) B节 (5~8分)</p>	<p>未能按要求完成试题规定的任务： •漏掉或未能有效阐述一些内容要点，写了一些无关内容； •语法结构单调，词汇使用有限； •存在较多语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解； •未采用恰当的衔接手法，内容缺乏连贯性； •格式与语域不恰当。 未能清楚地把信息传达给读者。</p>
<p>第一档 A节 (1~2分) B节 (1~4分)</p>	<p>未完成试题规定的任务： •明显遗漏主要内容，且有许多不相关的内容； •语法结构和词汇的使用单调、重复； •语言错误多，有碍读者对内容的理解，语言运用能力差； •未使用任何衔接手法，内容不连贯，缺少组织、分段； •无格式与语域概念。 未能把信息传达给读者。</p>
<p>零档(0分)</p>	<p>所传达的信息或所用语言太少，无法评价；内容与要求无关或无法辨认。</p>

总之，新的试卷结构中虽然没有传统的“语法单选题”直接考查语法，但是对语法知识的考查却渗透在每个题型中，考生读懂句子、理解文章需要语法知识，在写作部分也需要写出语法正确、结构丰富的句子。

第二节 词法、句法疑难点剖析



视频讲解

语法分为词法和句法。简而言之，词法是在“词汇”层面的语法，句法则是在“句子”层面的语法。考研语法的疑难点在于句法，但是也不能忽视词法，因为词汇是组成句子的基本单位。

一、词法

按照不同的标准，词汇可以分为不同的种类。按照是否能够独立承担句子成分的标准，词汇可以分为实词和虚词。实词能够独立承担句子成分，包括名词、动词、形容词和副词。实词是词法中的重点和难点。反之，虚词不能独立承担句子成分，须和实词共同担当句子的成分，虚词包括冠词、介词和连词。例如：

The girl is good at sports and runs very quickly.

这个女孩擅长运动，跑得非常快。

这个句子中，冠词The和名词girl是整个句子的主语，is和runs是动词，作整个句子的谓语部分，连词and连接这两个谓语动词，形容词good和介词at是系动词后的表语，名词sports是介词at的宾语，副词quickly作状语修饰谓语动词runs，副词very修饰副词quickly。

但是，由于考研学子们大多都具备英语四级或者六级的英语水平，所以本书不再具体讲解词法部分。

二、句法

相比词法而言，句法更为复杂。按照句子结构的不同，可以把句子分为简单句、并列句和复合句。

1. 简单句并非“简单的句子”。确定是否是简单句的唯一标准是，这个句子是否只有一个谓语

动词，因为谓语动词是句子存在的标志。简单句是构成并列句和复合句的基础，所有句子都来源于简单句。简单句有五种基本句型，即：

(1) 主语+谓语

例：I do. 我愿意。

(2) 主语+谓语+宾语

例：I love you. 我爱你。

(3) 主语+系动词+表语

例：You are my sweetheart. 你是我的心上人。

(4) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

例：I will give you a promise. 我将给你一个承诺。

(5) 主语+谓语+宾语+宾语补足语

例：You make me happy. 你令我开心。

2. 使用并列连词把简单句连接起来，即构成并列句；用从属连词连接，即构成复合句，因为复合句由主句和从句构成，所以也叫“主从复合句”。

例1：I love you but you love her. 我爱你，但是你爱她。

例2：I love you while you love her. 我爱你，然而你爱她。

两个例句在意义上没有差别，但是例1由并列连词but连接，是并列句；例2由从属连词while连接，是复合句。除了but外，其他的并列连词包括：and（和），or（或者），not only... but also...（不仅……而且……）等。

3. 复合句主要包括三大从句——名词性从句、形容词性从句（定语从句）和副词性从句（状语从句），这三大从句经常出现在考研英语中，其疑难点在于对各种复合句的识别和理解。考生要想攻克句法难点，关键在于能够正确找到句子的主干成分——主语、谓语、宾语（或表语）和修饰成分（定语、同位语、状语和补语）。关于这部分的知识，本书将在下一章详细讲解。

第二章 八大疑难点深度解读及在真题中的运用

上一章讲到复合句主要包括三大从句，而理解各种复合句的重点是确定句子的主要成分，因此本章总结了考研英语语法方面的八大疑难点供考生学习。考生若对某一具体知识点不太了解，可以到附录部分查询。

第一节 主语



视频讲解

一、主语的构成形式

名词或代词是主语的重要形式，却不是唯一形式。除了名词和代词，动名词短语、不定式短语以及主语从句，都是考研英语真题文章里常见的承担句子主语功能的形式。具体示例如下：

John / He works in a school.

约翰/他在学校工作。

Nine is my lucky number.

九是我的幸运数字。

Finishing such a difficult job needs much time.

完成这样一份困难的工作需要很多时间。

To learn English well is not easy.

学好英语是不容易的。

That we need more money is quite obvious.

显而易见，我们需要更多钱。

二、主语从句引导词及其用法特点

在所有可以承担主语作用的语法形式中，主语从句相对复杂，是考生复习的重难点。主语从句通常都由引导词引出，不存在无引导词的现象，此特征可以成为考生辨别主语从句的重要标志。如下表：

主语从句引导词		是否在从句中作成分
连词	that	否
	whether, if	否
连接代词	what, which	在从句中作主语、宾语、表语或定语
	who	在从句中作主语、表语
	whom	在从句中作宾语
	whose	在从句中作定语
连接副词	when, where, why, how	在从句中分别作时间状语、地点状语、原因状语和方式状语

(一) that 引导的主语从句

由that引导的主语从句可以直接放在句首，请看例句：

That the seas are being overfished has been known for years.

分析：这里从句That the seas are being overfished 便是一个直接置于主语位置的主语从句。但是，更常见的则是it作形式主语置于句首，而that引导的主语从句置于句末的情况，笔者将在“三、It形式主语句型”部分重点展开。

译文：人们已经知道海洋被过度捕捞这件事很多年了。

(二) whether及连接代词或连接副词引导的主语从句

连词whether, when, where, why, how, who, whom, what等引导的主语从句一般放在句首，这点与下文的that引导的主语从句有明显的不同。示例如下：

Whether such a sense of fairness evolved independently in capuchins and humans, or whether it stems from the common ancestor that the species had 35 million years ago, is, as yet, an answered question.

分析：本句包含两个由or连接的、whether引导的并列主语从句，谓语动词是is。

译文：然而，是否这样一种公平的意识是人类和猴子分别进化的，或者，是否这种公平意识起源于3 500万年前的共同祖先，仍是一个难以回答的问题。

三、It作形式主语的句型

It作为形式主语置于句首，that主语从句置于句末。下面几个分类是考研英语中常见的类型：

(一) It is+ 形容词+ that主语从句

It is clear / obvious that ...

显然……

It is possible / likely that ...

可能……

It is natural that ...

很自然……

It is certain that ...

毫无疑问……

It is necessary that ...

有必要的是……

It is strange that ...

奇怪的是……

It is fortunate that ...

幸运的是……

例1: It is critical that our nation and the world base important policies on the best judgements that science can provide concerning the future consequences of present actions.

分析：这里第一个that引导主语从句；第二个that引导定语从句，修饰judgements。

译文：关键的一点是我们的国家和世界把重要的政策建立在最好的判断上，这些判断可以由科学根据现在的行为对未来的结果予以提供。

例2: Is it true that the American intellectual is rejected and considered of no account in his society?

分析：It是形式主语，that从句是真正的主语。

译文：美国的知识分子在社会中被排斥并且不受重视，这是真的吗？

(二) It is +过去分词+that主语从句

It is said that ...

据说……

It's reported that ...

据报道……

It is generally believed that ...

人们相信……

It is generally agreed / thought that ...

人们普遍认为……

It has been known that ...

人们早已知道……

It has been found that ...

现已发现……

It must be pointed out that ...

必须指出……

It should be noted that ...

应当注意……

It may be said that the measure of the worth of any social institution is its effect in enlarging and improving experience.

分析：本句的主语为that引导的主语从句，It为形式主语。

译文：可以说衡量任何社会机构的价值的标准是它对于丰富和完善人生经验所产生的影响。

(三) It+不及物动词+ that主语从句

It appears / seems that ...

似乎……；好像……

It follows that ...

因此……；由此可见……

It happens that ...

碰巧……

It turns out that ...

结果证明是……

It comes about that ...

结果是……

It does not appear that consumers are being hurt.

分析：本句为that引导的主语从句，It为形式主语。

译文：消费者看起来并未受到伤害。

(四) It is+名词短语+that主语从句

It is a pity that ...

可惜的是……

It is a fact that ...

事实是……

It is an honor that ...

真荣幸……

It is a shame that ...

遗憾的是……；……真是太不像话了

It is my belief that ...

我相信……

It is a miracle that ...

……真是奇迹

It is no surprise that ...

……并不奇怪

It is good news that ...

……真是太好了

It is common knowledge that ...

……是常识

It is a fact that English is being accepted as an international language.

分析：that引导的为主语从句，It为形式主语，真正的主语是English is being accepted as an international language。

译文：英语被认为是国际语言，这是一个事实。

(五) 其他结构

It dawns upon / on sb. that ...

某人突然想起……

It occurs to sb. that ...

某人突然想起……

It makes no difference that ...

……无所谓

It doesn't need to be bothered that ...

不必担忧……

It is of little consequence that ...

……无关紧要

It occurred to me suddenly that I had met him somewhere.

分析：that引导的为主语从句，It为形式主语，真正的主语是I had met him somewhere。

译文：我突然想起在什么地方见过他。

四、真题在线

(一) 名词短语作主语

1. The decision of the New York Philharmonic to hire Alan Gilbert as its next music director has been the talk of the classical-music world ever since the sudden announcement of his appointment in 2009. (2011年 Text 1)

分析：本句的主语是一个结构复杂的名词性短语，核心词是The decision，介词短语of the New York Philharmonic to hire Alan Gilbert as its next music director修饰The decision。