

康德文集注释版




Immanuel Kant

康德三大批判合集

(注释版) (下卷)

[德] 康德 著

李秋零 译注

 中国人民大学出版社

康德文集注释版

本成果受到中国人民大学“985工程”的支持



Immanuel Kant

康德三大批判合集

(注释版) (下卷)

[德] 康德 著

李秋零 译注

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

康德三大批判合集：注释版/（德）康德著；李秋零译．—北京：中国人民大学出版社，2016.9

ISBN 978-7-300-18533-0

I. ①康… II. ①康…②李… III. ①康德, I (1724-1804) -哲学思想-思想评论
IV. ①B516.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 145566 号

康德文集注释版

康德三大批判合集（注释版）

[德] 康德 著

李秋零 译注

Kangde Sanda Pipan Heji

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	160 mm×230 mm 16 开本	版 次	2016 年 9 月第 1 版
印 张	60.75 插页 4	印 次	2016 年 9 月第 1 次印刷
字 数	921 000	定 价	148.00 元 (上下卷)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

目 录

纯粹理性批判

科学院版《纯粹理性批判》第一版编者导言	3
科学院版《纯粹理性批判》第二版编者导言	22
题词	26
献词	27
第一版前言	29
第二版前言	36
导论	51
第一部 先验要素论	68
第一部分 先验感性论	69
第一章 论空间	71
第二章 论时间	76
第二部分 先验逻辑论	89
导言 先验逻辑的理念	89
第一编 先验分析论	96
第一卷 概念分析论	96
第一篇 论发现一切纯粹知性概念的导线	97
第二篇 论纯粹知性概念的演绎	109
第二卷 原理分析论	148
导论：论一般而言的先验判断力	149
第一篇 论纯粹知性概念的图型法	151
第二篇 纯粹知性的一切原理的体系	156
第三篇 所有一般对象区分为现象和本体的根据	207
附录 论反思概念的歧义	220

第二编 先验辩证论	236
导言	236
第一卷 论纯粹理性的概念	244
第二卷 论纯粹理性的辩证推理	257
第一篇 论纯粹理性的谬误推理	258
第二篇 纯粹理性的二论背反	299
第三篇 纯粹理性的理想	375
第二部 先验方法论	440
第一篇 纯粹理性的训练	442
第一章 纯粹理性在独断应用中的训练	443
第二章 纯粹理性在其争辩应用方面的训练	455
第三章 纯粹理性在假说方面的训练	469
第四章 纯粹理性在其证明方面的训练	475
第二篇 纯粹理性的法规	482
第一章 论我们理性的纯粹应用的终极目的	483
第二章 论作为纯粹理性终极目的之规定根据的至善理想	486
第三章 论意见、知识和信念	494
第三篇 纯粹理性的建筑术	500
第四篇 纯粹理性的历史	510

实践理性批判

科学院版编者导言	515
前言	531
导论：一种实践理性批判的理念	540
第一部分 纯粹实践理性的要素论	542
第一卷 纯粹实践理性的分析论	543
第一章 纯粹实践理性的诸原理	543
第二章 纯粹实践理性的对象的概念	577
第三章 纯粹实践理性的动机	589

第二卷 纯粹实践理性的辩证论	619
第一章 纯粹实践理性的一般辩证论	619
第二章 纯粹理性在规定至善概念时的辩证论	622
第二部分 纯粹实践理性的方法论	652

判断力批判

科学院版编者导言	667
前言	682
导论	685
整部作品的划分	707
第一部分 审美判断力的批判	708
第一卷 审美判断力的分析论	709
第一章 美者的分析论	709
鉴赏判断的第一契机,按照质来看	709
鉴赏判断的第二契机,按照量来看	715
鉴赏判断的第三契机,按照在它们里面所考察的目的的 关系来看	723
鉴赏判断的第四契机,按照对对象的愉悦的模态来看	737
对分析论第一章的总附释	740
第二章 崇高者的分析论	744
一、数学的崇高者	747
二、自然的力学的崇高者	757
反思性的审美判断力之说明的总附释	762
纯粹审美判断的演绎	773
第二卷 审美判断力的辩证论	821
第二部分 目的论判断力的批判	838
第一卷 目的论判断力的分析论	841
第二卷 目的论判断力的辩证论	860
附录 目的论判断力的方法论	886
目的论的总附释	935



实践理性批判



科学院版编者导言

保罗·纳托尔普 (Paul Natorp)

埃德曼^①已经使人们注意到,《纯粹理性批判》按照康德的初衷应当同时包含着纯粹实践世俗智慧或者道德形而上学的批判性奠基。一部专门的《实践理性批判》的计划很晚才出现,而且很值得花费力气去探索它的起源。

对这个批判计划的最早的清晰预告,即《1765—1766年冬季学期课程安排的通告》,已经谈到“整个世俗智慧的批判和规定”,它“作为一个整体”,应当“不仅对其认识的起源且对其错误的起源作出考察,而且草拟出持久而且合规则地修建这样一座理性建筑物所应当遵循的详细蓝图”^②。稍晚^③,康德预告了对“形而上学乃至整个哲学的独特方法”的研究。但是,他“把这部作品看做是所有这些计划的主要目标,想把它再放一放”,因为他还缺乏“能够具体地指出独特方法的例证”。出自这个理由,他想“先抛出一些较小的作品,对我来说,它们的材料是现成的,其中第一批将是《自然世俗智慧的形而上学初始根据》和《实践世俗智慧的形而上学初始根据》,这样,主要的著作就不至于因为详尽而又不充分的例证被过度拉长”。

当时,这些作品并没有写出。1766年4月8日致门德尔松(Mendelssohn)的关于此期出版的《一位视灵者的梦》的信^④表明,康德打算直接奔向自己的重要目标。一位像兰贝特这样的人物探讨从方法方面把形而上学带上可靠道路的决定性思想的热情,至少强有力地促成了这一点。康德如他在1770年9月2日(连同呈送教授就职论文)写信对兰贝

① B.埃德曼:《〈纯粹理性批判〉编者导言》,见《康德全集》,第IV卷,573页以下。

② 《康德全集》,第II卷,310页。[参见李秋零主编:《康德著作全集》,第2卷,313页,北京,中国人民大学出版社,2004。——译者注]

③ 1765年12月31日致兰贝特[Lambert]的信,见《康德全集》,第X卷,53页。[参见李秋零编译:《康德书信百封》,18页,上海,上海人民出版社,2006。——译者注]

④ 《康德全集》,第X卷,66页以下。[参见《康德书信百封》,20~23页。——译者注]

特说的那样^①，决心向正直地追求理解的人呈交“我在其中审视这门科学的形象的一份清晰的草图和关于这门科学的独特方法的某种思想，不能比这更少了”。但是，教授就职论文作为与兰贝特的书信讨论的书面证明对他来说根本不够，他答应给兰贝特这整个科学的一个新草图，……“在很少几封信中”，但他为此还需要再利用一些时间……“用于恢复”！……“到今年冬天”，再把他“关于纯粹道德的世俗智慧的研究列入日程，并且加以完成。在这里，找不到任何经验性的原则，似乎可以说它就是道德形而上学”，为的是由此同时“为那些极重要的意图开辟道路”；这显然是在过去所宣告的意见中：为的是在对哲学的新的方法论奠基时已经能够指出具体的例证。

我们并不感到奇怪，这个意图的实施这次也搁浅了。自从康德看出“在纯哲学中方法就先行于一切科学，而在它的规定经过充分的检验和牢固的确立之前所尝试的东西，显然是贸然领会的，并且必然被抛弃到精神的空洞游戏里面去”^②以来，尚未解决的主要课题必然对康德实施着一种更强大的吸引力。

这样，在1771年6月7日致赫茨（Herz）的信中，我们又发现他“正在详细地撰写一部作品，标题是《感性和理性的界限》，它包括了为感官世界规定的基本概念和法则的关系，以及对鉴赏力学说、形而上学和道德的本性的构思”。“整个冬天”——他想完成道德形而上学的同一个冬天——，他“翻阅了所有的资料，对它们进行了筛选、权衡、组合。不过，这个计划只是在不久前才全部实现”^③。感官世界的基本概念和法则连同鉴赏力学说、形而上学、道德，从这种松散的排列中产生出什么样的计划，当然是不清晰的。

1772年2月21日致赫茨的信提供了更详细的答复。我们在这里获悉了两个不同的计划。按照第一个计划，《感性和理性的界限》这部著作应当包括两个部分，即一个理论的部分和一个实践的部分；其内容和进一步的划分也得到了说明。在这种情况下，虽然当他着手透彻地思索理论

① 《康德全集》，第Ⅹ卷，92~93页。[参见《康德书信百封》，26~29页。——译者注]

② 根据教授就职论文第23节强调说明的词句。[参见《康德著作全集》，第2卷，421页。——译者注]

③ 《康德全集》，第Ⅹ卷，117页。[参见《康德书信百封》，29~32页。——译者注]

部分时，出现了新的困难。但他相信基本上克服了这些困难，从现在起能够“写出一部《纯粹理性批判》了。如果纯粹理性完全是理智的，那么，这本书就既包括了理性认识的本性，也包括了实践认识的本性”。确切地说，他“想先写出第一部分，它包括形而上学的本源、方法及其界限，然后再写德性的纯粹原则”^①。

但是，把《纯粹理性批判》划分为一个理论部分和一个实践部分，在下一个证词中看起来又被放弃了，这个证词就是1773年（10月？）致赫茨的信，其中又像过去那样完全清晰地与唯一的先验哲学或者纯粹理性批判对立起来的是形而上学的两个部分，即自然形而上学和道德形而上学；他还总是打算首先发表后者。它早就已经准备就绪了：1765年，材料对他来说就是现成的；1767年5月9日，他写信给赫尔德（Herder）说，他正在研究这个问题；1770—1771年冬天，他纯然是为了从《感性和理性的界限》的繁重工作中恢复，而打算完成这个作品^②；即便是按照1772年的信^③，他也在这个领域里已经事先进行过相当多的研究，他早就已经把原则构思得相当满意了。但即便是现在，也未得到实施；所有其他写作都被《纯粹理性批判》的主要工作“像一座水坝那样阻拦住了”。^④

两个部分的形而上学，即自然形而上学和道德形而上学与独一不部分的批判相对峙的那个基本计划，也出现在其他文献中，遗憾的是这些文献不是完全直接地谈论这一点的。1776年11月24日致赫茨的信^⑤如我们后面将看到的那样，与这个假定绝不矛盾；1778年8月28日的另一封信^⑥宁可说是证实了它。但1783年8月16日致门德尔松的信^⑦则使人完全清楚地认识到，在此期间出版的《纯粹理性批判》中，依他所见已经给出了“人类整个理性的界限和全部内容”的准备工作和可靠规定，

① 《康德全集》，第X卷，123页以下。[参见《康德书信百封》，32~38页。——译者注]

② 《康德全集》，第X卷，71页。[参见《康德书信百封》，24~26页。——译者注]

③ 《康德全集》，第X卷，124页。[参见《康德书信百封》，33页。——译者注]

④ 《康德全集》，第X卷，185页。[参见《康德书信百封》，51页。——译者注]

⑤ 同上。[参见《康德书信百封》，50~52页。——译者注] 埃德曼亦谈到它，《康德全集》，第IV卷，576页。

⑥ 《康德全集》，第IV卷，582页。

⑦ 《康德全集》，第X卷，325页以下。[参见《康德书信百封》，92~96页。——译者注]

只是还缺少按照上述（亦即在《纯粹理性批判》中阐述的）批判原理对形而上学的完善。他打算以手册的形式逐渐地完善它^①，并且比它的代表作更加通俗；确切地说，他希望当年冬天“完成道德学的第一部分，即便不能全部写完，至少也要写出绝大部分”。

据此，《纯粹理性批判》本身已经在望；不过，从它出发必须对如下问题获得一个清晰的答复，即按照作者的意见，形而上学的批判性的地基清理是以这部著作结束了，还是刚刚过半。由于毕竟按照康德的概念，纯粹理性是一个完满的统一，是一个并非就自身而言、而是仅仅在考察中可分的整体，对尚付阙如的另一半的提示是不可能不出现的。

但是，这样一个提示在1781年的《纯粹理性批判》的任何一个地方都没有出现；而是无一例外地，像与这个标题相符的那样，批判的全部工作被视为在这部著作中已经结束；因此，所预期的不是进一步的批判，而是如迄今一直所是的那样：自然形而上学和道德形而上学。

1. 根据前言，纯粹理性批判意味着：“就它独立于一切经验能够追求的一切知识而言对一般理性能力的批判”^②。惟一剩下的哲学课题就是形而上学本身，或者体系。“我希望在自然的形而上学这个标题自身下面提供出纯粹（思辨）理性的这样一个体系”^③。在这里，括号里面的附词毫无疑问地暗示着体系的另一个同样根本性的部分：道德形而上学；但并没有暗示，批判本身还需要在理性的实践应用方面的一种补充。出版商哈特克诺赫（Hartknoch）指望的正是这两部著作，“因为这属于您的计划的完成，并且构成一个整体”^④。没有人想到，而且康德本人在这段时间也没有想到第二部批判。因此，例如许茨（Schütz）就急不可耐地“期求和渴望着”他的自然形而上学，他“毕竟也将毫无疑问地让一部道德形而上学继之”^⑤。

2. 导论谈及先验哲学划分的最后一节，尽管把先验哲学的概念，从

① 也请参见1778年的信，见《康德全集》，第X卷，224页。[参见《康德书信百封》，66页。——译者注]

② 《康德全集》，第IV卷，9页。[参见李秋零主编：《康德著作全集》，第4卷，7页，北京，中国人民大学出版社，2005。——译者注]

③ 《康德全集》，第IV卷，13页。[参见《康德著作全集》，第4卷，11页。——译者注]

④ 1781年11月19日，《康德全集》，第X卷，261页。

⑤ 1784年6月10日，《康德全集》，第X卷，371页。

而把纯粹理性批判的概念限制在纯粹的、全然思辨的理性的领域^①，但这种限制只是由此来论证的，即就道德性的最高原理和基本概念而言，尽管他们都是先天知识，却毕竟必须预设一些经验性起源的概念（愉快和不快、欲求和偏好、任性等等）。这就需要解释，因为康德至少自1770年（教授就职论文，第9节）以来就假定并不可动摇了坚持，道德的原则源自纯粹理性，因而属于纯粹哲学^②。但是，说明离得并不远：即便是在道德的最高的、完全纯粹的原理和基本概念那里，也必须尽管如此而预设愉快、不快等经验性的概念，这是就人的意志绝不是没有质料而言的。但这种质料并不作为原则或者条件一起进入纯粹的道德原理或者基本概念。《纯粹理性批判》如是说：“道德概念并不完全是纯粹的理性概念，因为它们以某种经验性的东西（快乐或者不快）为基础。尽管如此，就……原则而言（因而当人们只注意它们的形式时），它们却尽可以用做纯粹理性概念的实例。”^③通过这种众所周知的区分，像在1773年致赫茨的信中^④或者在《纯粹理性批判》中^⑤那样的经验性表述就显然得到解释了。

但在这种情况下，一种道德形而上学、道德的纯粹原则的提出，能够缺少一种先行的批判吗？在这里，*Methodus antevertit omnem scientiam* [方法先行于任何科学] 不适用吗？

它肯定需要批判性的地基清理：但是，这种清理是在纯粹（思辨）理性批判中同时给出的。正是这个批判，要“为那座宏伟的道德大厦平整和加固地基”^⑥。它这样做，是通过确保理念，尤其是自由的理念。自由虽然自身是一个纯粹思辨的理念，毕竟从1770年的教授就职论文（第

① 《康德全集》，第IV卷，25页。[参见《康德著作全集》，第4卷，20页。——译者注]

② 特别参见1770年致兰贝特的信，见《康德全集》，第X卷，93页 [参见《康德书信百封》，66页。——译者注]：纯粹的道德世俗智慧，其中找不到任何经验性的原则；以及1772年致赫茨的信，见《康德全集》，第X卷，126页 [参见《康德书信百封》，35页。——译者注]：无论是理性认识的本性还是实践认识的本性，就它们是纯然理智的而言。

③ 《康德全集》，第III卷，384页。[参见李秋零主编：《康德著作全集》，第3卷，374页，北京，中国人民大学出版社，2004。——译者注]

④ 《康德全集》，第X卷，138页。[参见《康德书信百封》，39~42页。——译者注]

⑤ 《康德全集》，第III卷，520页注。[参见《康德著作全集》，第3卷，511页注。——译者注]

⑥ 《康德全集》，第III卷，249页。[参见《康德著作全集》，第3卷，244页。——译者注]

9节，注）以来就已经是实践认识的基本理念，甚至一般而言惟有它才给出实践的东西的概念。《纯粹理性批判》说：“柏拉图首先是在一切实践的东西中，也就是说，在一切依据自由的东西中，发现他的理念的，而自由又隶属于知识，知识是理性的一个特有产物”^①。“理念……具有实践的力量，并且为某些行动的完善性的可能性奠定了基础”^②。“先验的”理念，特别是自由理念，通过《纯粹理性批判》得到了保证，并尤其是期待第二个、尚付阙如的实践理性批判给予这种保证。这样一个批判的名称和概念在《纯粹理性批判》的第一版中完全不为人知。尚付阙如的东西，不是第二个批判，而仅仅是道德自身的阐述，它不能缺少经验性的概念（愉快、不快等等，简而言之意志的质料），因而不属于批判、惟一的批判、亦即自身同一的理性之批判的任务。

3. 这完全是1781年的《纯粹理性批判》的理解。当然，纯粹道德^③——与纯粹数学一样，这个比较也是值得注意的——处在先验哲学之外。不过，先验的理性概念或者理念……“也许能够使从自然概念到实践概念的一种过渡成为可能”^④；它们构成了道德的理念和原理的理论支柱，这些理念和原理是与这个支柱一起（成立和）作废的^⑤。因为自由的实践概念是建立在自由的先验理念之上的，取消其先验理念就会同时根除自由。^⑥ 在这种情况下，根据区分显象和物自身而对自由的可能性的演绎，连同对应当的普遍说明^⑦，就将导致“一个与自然秩序完全不同的规则和秩序”^⑧，简而言之是被给予，因此，《道德形而上学的奠基》以及《实践理性批判》的核心思想已预先提出，但毕竟没有因此而离开纯粹思辨研究的地基，因为这里到处都涉及道德的理论支柱，尚未涉及道德

① 《康德全集》，第Ⅲ卷，246～247页。[参见《康德著作全集》，第3卷，241页。——译者注]

② 《康德全集》，第Ⅲ卷，384页。[参见《康德著作全集》，第3卷，374页。——译者注]

③ 根据《康德全集》，第Ⅲ卷，332页。[参见《康德著作全集》，第3卷，322页。——译者注]

④ 《康德全集》，第Ⅲ卷，255页。[参见《康德著作全集》，第3卷，250页。——译者注]

⑤ 《康德全集》，第Ⅲ卷，325页。[参见《康德著作全集》，第3卷，315页。——译者注]

⑥ 《康德全集》，第Ⅲ卷，363～364页。[参见《康德著作全集》，第3卷，353～354页。——译者注]

⑦ 《康德全集》，第Ⅲ卷，371页。[参见《康德著作全集》，第3卷，361页。——译者注]

⑧ 《康德全集》，第Ⅲ卷，373页。[参见《康德著作全集》，第3卷，363页。——译者注]

自身。

就连实践公设也已经得到暗示^①；最后，在已经于1776年致赫茨的信里面被称之为先验哲学的一个本质性组成部分的纯粹理性的法规^②中，向实践领域的过渡昭然若揭；因为法规明确地涉及实践的理性应用，而不涉及思辨的理性应用^③。人们理解，在这里康德自己在为体系的统一几乎忐忑不安^④；出现了这样的危险，即对新话题或者对于先验哲学来说陌生的对象说得太少，而使其缺乏清晰性和说服力（同上）。但实际上，纯然思辨的研究的界限即便在这里也被极为严格地遵守。如果一方面，如这里又强调的那样，实践的概念，恰恰作为实践的，也就是说与愉快和不快（在质料上）相关，并不属于先验哲学的整体^⑤，那么反过来，先验自由的问题并不归属实践应用中的理性，而仅仅涉及思辨的知识；它在讨论实践的东西时甚至可以被当做完全无所谓的而搁置一旁^⑥；道德（直接地）只需要实践意义上的自由，这种自由甚至可以通过经验来证明^⑦。这样也就是：“我应当做什么”的问题“是纯然实践的。它作为这样一个问题虽然归属纯粹理性，但在这种情况下却毕竟不是先验的，而是道德的，因而我们的批判就自身而言并不研究它”^⑧。只是在肤浅地阅读时，人们可能在这里“我们的批判”中发现对另一种批判，亦即实践理性批判的暗示。但是，按照所有前面所说^⑨，“不是先验的，而是道德的”这种截然的对立只可以这样来理解，即在道德的东西的概念中一起考虑到

① 《康德全集》，第Ⅲ卷，421页以下、518页。[参见《康德著作全集》，第3卷，413页以下、510页。——译者注]

② 因此，这封信并不与只有一种理性批判的预设相矛盾。参见《康德全集》，第Ⅴ卷，186页。[参见《康德书信百封》，52页。——译者注]

③ 《康德全集》，第Ⅲ卷，518页。[参见《康德著作全集》，第3卷，509页。——译者注]

④ 《康德全集》，第Ⅲ卷，520页。[参见《康德著作全集》，第3卷，511~512页。——译者注]

⑤ 《康德全集》，第Ⅲ卷，520页注。[参见《康德著作全集》，第3卷，511页注。——译者注]

⑥ 《康德全集》，第Ⅲ卷，522页。[参见《康德著作全集》，第3卷，513页。——译者注]

⑦ 《康德全集》，第Ⅲ卷，521页。[参见《康德著作全集》，第3卷，512页。——译者注]

⑧ 《康德全集》，第Ⅲ卷，523页。[参见《康德著作全集》，第3卷，514页。——译者注]

⑨ 特别是按照《康德全集》，第Ⅳ卷，24页。[参见《康德著作全集》，第4卷，20页。——译者注]

了对经验性概念的吸纳。因此，“我们的批判”这一表述不可以在与另一种批判的对立中，而只可以在与作为哲学体系的一个部分的道德本身的对立中来理解。

4. 还剩下的是纯粹理性的建筑术，毕竟应当最早在其中找到我们的问题的终极裁定。它表明了什么？说：“人类理性的立法（哲学）有两个对象，即自然和自由，因而既包含自然规律，也包含道德法则，一开始以两个专门的哲学体系，最终则以一个惟一的哲学体系。……纯粹理性的哲学要么是……预科……，并且叫做批判，要么第二，是纯粹理性的体系（科学），……并叫做形而上学；……形而上学分为纯粹理性的思辨应用的形而上学和其实践应用的形而上学，因而或者是自然形而上学，或者是道德形而上学”^①。即便在这里，也没有片言只语谈到对批判的相应划分；人们毋宁必须说，这样一种划分被这种说明完全排除了，因为至少在这里，在这部著作的差不多结束的地方，不可以对批判的尚付阙如的另一个部分沉默不语，如果这样一个部分被预设的话。但是，在该篇的结尾再次说道：“因此，形而上学，无论是自然形而上学还是道德形而上学，尤其是以预习的方式（以预科的方式）走在前面的对贸然鼓起自己双翼的理性的批判，才构成我们在真正的意义上能够称之为哲学的东西。”^② 即便在这里，也没有对“预科”的一个尚付阙如的实践部分的丝毫暗示。

根据这一切，人们所期待的东西，完全是康德在《纯粹理性批判》出版之后立即考虑撰写形而上学，确切地说是他已经开始又一再暂缓其完成的部分，亦即道德形而上学。^③

但是，我们所期待的东西，也只是以批判所建议的思想方向尚未离

① 《康德全集》，第Ⅲ卷，543～544页。[参见《康德著作全集》，第3卷，536～537页。——译者注]

② 《康德全集》，第Ⅲ卷，549页。[参见《康德著作全集》，第3卷，542页。——译者注]

③ 参见哈曼 [Hamann] 1781年5月7日和10月23日、1782年1月11日致哈特克诺赫的信，见基尔德迈斯特 [Gildemeister]：《J. G. 哈曼的生平和著作》，第Ⅱ卷，368页；以及《哈曼文集》，第Ⅵ卷，222、236页；哈特克诺赫 1781年11月19日致康德的信，见《康德全集》，第Ⅹ卷，261页；埃德曼：《康德全集》，第Ⅳ卷，602～603页；门采尔 [Menzer]：《〈道德形而上学的奠基〉导言》，见《康德全集》，第Ⅳ卷，625页；而尤其是已经提到的康德 1783年8月16日致门德尔松的信，见《康德全集》，第Ⅹ卷，325页以下。[参见《康德书信百封》，92～96页。——译者注]

开他；恰恰是在他认真地开始完善道德形而上学的时候，在《纯粹理性批判》中为道德形而上学提供的先期工作尚未使他完全满足。因为《纯粹理性批判》虽然在内核上包含着也为纯粹道德的奠基，但只是在有限的、更多地是偶尔的并且还蒙受指责的阐述中。这样就可以理解，他的道德学的第一部分^①变成了道德形而上学的前驱或者计划^②，最终变成了道德形而上学的一个奠基^③；实际上无非是为纯粹道德或者道德形而上学进行的一次更完备的、尽可能脱离纯粹亦即思辨理性批判的、与道德问题本身更清晰也更完备地相关联的批判性地基清理。

在这部作品——其稿子是在1784年9月19日寄出的，康德在1785年4月7日收到第一批样书^④——的（遗憾的是没有注出日期的）前言中，总的来说第一次出现了**实践理性批判**的名称和概念。它应当是什么，是与《纯粹理性批判》和《道德形而上学的奠基》并立吗？一种实践理性批判能够无非是道德形而上学的（批判性）奠基吗？

前言本身对此给出的答复是：“我决意日后提供一部《道德形而上学》，如今我让这本《奠基》先发表。尽管除了一种纯粹实践理性的批判之外，道德形而上学真正说来没有别的基础，就像对于（自然）形而上学来说，已经提供的纯粹思辨理性的批判是基础一样”。而两部著作的每一位读者都知道，《奠基》和《实践理性批判》在主要内容上确实是叠合的，它们几乎只是在形式上有区别，确切地说是这样的，思想的展开在《奠基》中更多地遵循一种分析的走向，在《实践理性批判》中则遵循一种综合的走向。在《奠基》的第三章中，间接完成了向纯粹实践理性批判的过渡，并且已经阐述了这个批判对于我们的意图来说充分的要点。^⑤只不过在完备性上，在这里也还没有提出这种批判；也就是说，为了完成它还要求：“显示它与思辨理性在一个共同的原则之中的统一，因为毕竟归根结底只能有同一种理性，它惟有在应用中才必须被区别开来。”^⑥

① 致门德尔松的信，《康德全集》，第X卷，325页以下。[参见《康德书信百封》，92~96页。——译者注]

② 《康德全集》，第X卷，373页。

③ 门采尔导言，见《康德全集》，第IV卷，626~627页。

④ 同上书，628页。

⑤ 《康德全集》，第IV卷，445页。[参见《康德著作全集》，第4卷，453页]。

⑥ 《康德全集》，第IV卷，391页。[参见《康德著作全集》，第4卷，398页]。