

护理专业临床学习工作指南

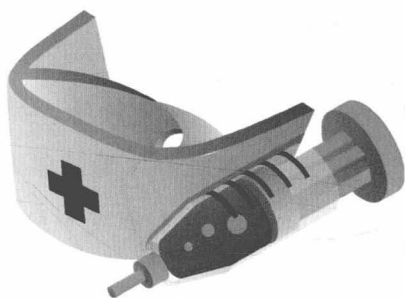
H L Z H Y L C H X X G Z Z H N

卢玉彬 陈耀丽 主编



护理专业临床学习工作指南

H L Z H Y L C H X X G Z Z H N



甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理专业临床学习工作指南 / 卢玉彬, 陈耀丽主编

— 兰州 : 甘肃人民出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-226-04778-1

I. ①护… II. ①卢… ②陈… III. ①护理学—指南
IV. ①R47-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 105676 号

出 版 人: 吉西平

责任编辑: 贾 文

封面设计: 马 啸

护理专业临床学习工作指南

卢玉彬 陈耀丽 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 710 毫米×1020 毫米 1/16 印张 17 插页 2 字数 270 千

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1~8 350

ISBN 978-7-226-04778-1 定价: 48.00 元

护理专业临床学习工作指南

(实习护士必备)

主 编 卢玉彬 陈耀丽

副主编 李彦俊 刘宏家

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁兆红 (甘肃省人民医院) 卢玉彬 (甘肃卫生职业学院)

刘宏家 (兰州市卫生学校) 孙南竹 (甘肃卫生职业学院)

朱 琴 (兰州大学第二医院) 李彦俊 (兰州大学第二医院)

张丽平 (甘肃省中医院) 陈耀丽 (甘肃卫生职业学院)

韩 伟 (兰州大学第二医院) 穆秋玲 (甘肃卫生职业学院)

前 言

护理学是医学教育的组成部分,承担着维护健康、延长生命的任务,在医疗工作中发挥着不可替代的作用。护理的服务对象是“人”,人最宝贵的是“生命和健康”,南丁格尔说:“护理使千差万别的人都恢复到各自的最佳状态,本身就是一门最精细的艺术”。在对人的生命权、健康权予以高度重视的同时,全社会对医疗卫生服务和医学、护理教育的质量提出了更高的要求。然而,护理专业的学生在实习中面对纷杂的临床工作、突发事件、人际关系等往往不能正确应对。因此,如何适应现代护理发展需要,全面培养护理专业学生综合能力,建立正确的思维模式,解决好临床实习面临的各种问题,使护生顺利完成毕业实习,是摆在护理教育者及护理管理者面前的突出问题。为此,我们通过调研,组织省内一批长期工作在临床和教学一线的护理骨干和教师共同编写《护理专业临床学习工作指南》作为护理学生临床阶段学习指导,希望以此提高护理专业学生临床实习环节的实践技能和临床能力。

本书的编写紧跟时代步伐,顺应时代需求,根据教育部倡导的教育教学改革精神,推进创新教育。结合护理专业学生的培养目标,借鉴国际教学理念,以学生为主体,以问题为导向,将护理技术操作流程及常见疾病的护理进行图示化表现,清晰、明确、具体地展示护理过程的各个环节,突出“实用”和“可操作性”进行评判性思维的引领作用,有一定新颖性,对提高护生护理水平及应急能力有很强的现实意义和指导意义。

本书共五篇,包括实习护士应遵守的规矩、实习护士应遵循的医院护理核心制度、实习护士应掌握的护理技术操作流程、实习护士应熟悉的常见疾病护理要点、实习护士应了解的突发事件应急预案,力求为实习护士解决两大问题:如何评估?如何护理?使实习护士能清楚了解应对各种突发事件的具体步骤,科学使用人、物等资源,克服盲目、焦虑情绪,有效提高工作效率;体现实习护士的基本素质、礼仪要求,正确处理临床实践中的一些具体问题,提高护生综合能力。本书内容简明扼要,易懂易学,重视人文学知识与护理知识的结合,具有很强的时代感和实用性。便于实习护生尽快适应临床护理工作,同时也适合护理教育者,尤其是护理临床教学老师及实习生参考使用。

由于编写时间紧张,编者水平有限,书中内容难免有偏颇和疏漏之处,欢迎各位实习护士及临床同仁批评指正。

2015 年 4 月

目 录

第一篇 实习护士应遵守的规矩

- 一、临床实习的重要性 / 1
- 二、临床实习总目标 / 2
- 三、实习内容与要求 / 3
- 四、实习护士守则 / 11
- 五、实习护士素质、礼仪要求 / 12
- 六、临床护理工作中潜在的法律问题与自我保护 / 23
- 七、护理记录书写规则 / 27

第二篇 实习护士应遵循的医院护理核心制度

- 一、护理质量管理体系 / 30
- 二、病房管理制度 / 31
- 三、抢救工作制度 / 32
- 四、护理分级制度 / 33
- 五、护理值班、交接班制度 / 34
- 六、查对制度 / 35
- 七、给药制度 / 37
- 八、护理查房制度 / 38

九、病人健康教育制度 39 /

十、护理会诊制度 / 40

十一、病房一般消毒隔离管理制度 / 40

十二、护理安全管理制度 / 41

十三、护理不良事件报告制度 / 42

十四、术前病人访视制度 / 44

十五、护理文件管理制度 / 44

十六、护理病历讨论制度 / 45

第三篇 实习护士应掌握的护理技术操作流程

一、手卫生 / 46

二、铺床法 / 47

三、晨、晚间护理 / 48

四、卧床病人更换床单 / 49

五、轴线翻身法 / 50

六、协助病人移向床头法 / 51

七、病人约束法 / 51

八、无菌技术 / 53

九、口腔护理 / 54

十、密闭式静脉输液 / 55

十一、肌肉注射 / 56

十二、皮内注射 / 57

十三、皮下注射 / 58

十四、静脉采血法 / 59

十五、静脉注射 / 60

十六、静脉留置针输液 / 61

十七、静脉输血 / 62

十八、氧气吸入 / 63

- 十九、经口 / 鼻吸痰技术 / 65
- 二十、大量不保留灌肠 / 66
- 二十一、导尿术(女性) / 67
- 二十二、放置胃管 / 68
- 二十三、输液泵 / 微量输注泵的使用 / 70
- 二十四、超声雾化吸入疗法 / 71
- 二十五、口服给药法 / 72
- 二十六、穿、脱隔离衣 / 73
- 二十七、压疮的预防及护理 / 74
- 二十八、温水 / 乙醇擦浴法 / 75
- 二十九、冰袋降温法 / 75
- 三十、生命体征测量 / 76
- 三十一、快速血糖测试 / 78
- 三十二、单人心肺复苏 / 78
- 三十三、除颤技术 / 80
- 三十四、心电监护 / 81
- 三十五、血氧饱和度监测 / 81
- 三十六、洗胃 / 82
- 三十七、心电图机操作 / 83
- 三十八、“T”管引流护理 / 85
- 三十九、造口护理技术 / 85
- 四十、膀胱冲洗的护理 / 86
- 四十一、脑室引流的护理 / 88
- 四十二、胸腔闭式引流的护理 / 88
- 四十三、胃肠减压 / 89
- 四十四、产时会阴消毒技术 / 90
- 四十五、早产儿暖箱的应用 / 91

第四篇 实习护士应熟悉的常见疾病护理要点

一、心血管内科疾病护理要点 / 96

(一)高血压病 / 94

(二)心肌梗死 / 97

(三)病毒性心肌炎 / 98

(四)心律失常 / 98

(五)慢性心力衰竭 / 100

(六)冠状动脉造影术、PTCA+支架植入术 / 104

(七)急性心肌梗死溶栓治疗 / 106

二、呼吸内科疾病护理要点 / 107

(一)肺炎 / 107

(二)支气管哮喘 / 108

(三)慢性阻塞性肺疾病 / 110

(四)支气管扩张 / 111

三、肾内科疾病护理要点 / 113

(一)急性肾小球肾炎 / 113

(二)慢性肾小球肾炎 / 114

(三)肾盂肾炎 / 115

(四)慢性肾功能衰竭 / 116

(五)肾病综合征 / 117

(六)经皮肾脏穿刺活检术 / 118

(七)血液透析 / 119

四、血液科疾病护理要点 / 121

(一)急性白血病 / 121

(二)再生障碍性贫血 / 123

(三)特发性血小板减少性紫癜 / 124

五、代谢内分泌科疾病护理要点 / 125

(一)糖尿病 / 125

(二)甲状腺功能亢进症 / 127

(三)类风湿性关节炎 / 128

六、消化内科疾病护理要点 / 129

(一)上消化道大出血 / 129

(二)消化性溃疡 / 131

(三)肝硬化 / 131

(四)急性胰腺炎 / 133

七、神经内科疾病护理要点 / 134

(一)脑梗死 / 134

(二)病毒性脑膜炎 / 135

(三)脑出血 / 136

(四)面神经炎 / 137

八、急诊内科疾病护理要点 / 138

(一)有机磷农药中毒 / 138

(二)毒蕈中毒 / 139

(三)昏迷 / 140

(四)休克 / 141

(五)高热 / 141

九、外科疾病手术前后一般护理要点 / 142

十、普外科疾病护理要点 / 144

(一)急性阑尾炎 / 145

(二)肠梗阻 / 146

(三)腹外疝 / 148

(四)下肢静脉曲张 / 149

十一、肝胆外科疾病护理要点 / 150

(一)胆石症 / 151

(二)胆囊炎 / 153

十二、肛肠外科疾病护理要点 / 154

(一)痔疮 / 155

(二)肛痿 / 156

(三)肛周脓肿 / 157

十三、神经外科疾病护理要点 / 158

(一)脑出血术后 / 159

(二)硬膜外血肿 / 161

(三)硬膜下血肿 / 162

(四)脑挫裂伤 / 163

(五)颅内肿瘤 / 164

十四、心胸外科护理要点 / 166

(一)肋骨骨折 / 167

(二)食道癌 / 168

(三)肺叶切除术 / 170

(四)乳腺癌 / 171

(五)自发性气胸 / 173

(六)体外循环围手术期 / 174

(七)风湿性心脏病 / 177

十五、泌尿外科疾病护理要点 / 178

(一)上尿路结石 / 179

(二)膀胱结石 / 180

(三)良性前列腺增生 / 181

十六、骨科疾病护理要点 / 182

(一)锁骨骨折 / 184

(二)股骨骨折 / 185

(三)踝关节骨折 / 186

(四)人工髋关节置换术 / 186

(五)肱骨外科颈骨折 / 187

(六)颈椎病 / 188

(七)腰椎间盘突出症 / 189

十七、重症医学科护理要点 / 191

(一)气管插管 / 191

(二)气管切开 / 193

(三)吸痰 / 194

(四)机械通气 / 195

(五)呼吸衰竭 / 196

(六)急性心力衰竭 / 196

十八、儿科疾病护理要点 / 198

(一)新生儿病理性黄疸 / 199

(二)小儿惊厥 / 200

(三)上呼吸道感染 / 200

(四)小儿肺炎 / 201

(五)小儿腹泻 / 202

(六)新生儿窒息 / 203

十九、产科疾病护理要点 / 203

(一)产褥期妇女 / 204

(二)产后出血 / 205

(三)胎膜早破 / 206

(四)妊娠期高血压综合征 / 206

(五)异位妊娠 / 207

二十、妇科疾病护理要点 / 208

(一)盆腔炎 / 209

(二)卵巢肿瘤 / 210

(三)子宫肌瘤 / 211

(四)葡萄胎 / 213

(五)功能失调性子宫出血 / 213

二十一、五官科疾病护理要点 / 214

(一)青光眼 / 215

(二)白内障 / 216

(三)慢性扁桃体炎 / 216

(四)鼻窦炎 / 217

(五)鼻出血 / 218

(六)急性化脓性中耳炎 / 219

第五篇 实习护士应了解的突发事件应急预案

一、病人紧急状态时的应急预案 / 220

(一)猝死 / 220

(二)精神症状 / 221

(三)躁动 / 222

(四)输血反应 / 223

(五)输液反应 / 224

(六)化疗药物外渗 / 225

(七)自杀倾向/自杀 / 226

(八)坠床/摔倒 / 227

(九)急性心肌梗死的急救护理 / 228

(十)急性上消化道出血的急救护理 / 229

(十一)低血容量性休克的急救护理 / 230

(十二)过敏性休克的急救护理 / 231

(十三)大咯血的急救护理 / 232

(十四)急性肺水肿的急救护理 / 233

- (十五)呼吸困难的急救护理 / 234
- (十六)急性腹痛的急救护理 / 235
- (十七)急性呼吸衰竭的急救护理 / 236
- (十八)急性脑出血的急救护理 / 237
- (十九)急性肾衰竭的急救护理 / 238
- (二十)小儿惊厥的急救护理 / 239
- (二十一)异物窒息的急救护理 / 240
- (二十二)药物不良反应的处理 / 241

二、意外事件的应急预案 / 242

- (一)护理投诉 / 242
- (二)失窃 / 243
- (三)停电 / 243
- (四)停水 / 244
- (五)泛水 / 244
- (六)职业暴露 / 245
- (七)遇暴徒 / 246
- (八)火警 / 246
- (九)新闻媒体记者采访 / 247
- (十)护理过失 / 247
- (十一)病人外出或外出不归 / 248
- (十二)紧急封存病人病历 / 248
- (十三)吸氧过程中中心吸氧装置出现故障 / 249
- (十四)吸痰过程中中心吸引装置出现故障 / 249

附:临床常用检验正常值及意义 / 250

主要参考文献 / 260

第一篇 实习护士应该遵守的规矩

临床实习护理专业整个教学过程的重要组成部分,是护生开始参与社会活动,将所学书本知识运用于临床护理实践,训练掌握基本护理技术,培养临床思维、分析问题、解决问题、实践工作能力和直接为病人服务的阶段。护理工作与病人的生命安危和健康息息相关,护生的自身素质直接支配和影响护理行为,并对病人的生理、心理产生影响,在临床实习过程中,自觉遵守各项规章制度是护理行为的可靠保证。实习护生既不同于在校学生,也不同于临床护生,临床实习的全过程中既离不开临床带教教师的指导、帮助、检查,又必须按各项标准和规定来规范自己的言行,以制度为准绳,以自律为基础,遵守规矩,养成良好的道德品质和严谨的工作作风,对高质量地完成各项实习任务具有重要意义。

一、临床实习的重要性

(一)促进理论联系实际

护理学是一门实践性很强的学科,又是一门艺术,其艺术性就体现在根据不同的病人及不同的情况,创造性地应用其科学知识以满足不同的需求。临床实习是医学教育中极其重要的实践环节,是培养“实用型”人才的关键。护理专业的学生经过2~3年的在校学习后,能否把所学的理论知识具体地应用到帮助病人满足基本需要的实践中,关系到护理学科和护理教育存在的价值,临床实习正是提供了一个供护生综合应用所学知识的极好机会。也是迈向职场的第一步;是一次对书本理论知识的检验,也是对理论与实践相结合的挑战。通过临床实习,可促进护生实现理论知识向实践能力的转化,提高实

际工作能力,为成为一名合格的护士打下良好的基础。

(二)加深对护理专业的理解

护理的对象是“人”,人最宝贵的是“生命和健康”。医学模式的转变,极大地影响了护理学的定义、研究方向以及护理工作的范畴和任务,例如:对人的理解,现代护理学强调人是一个独特的整体;人有其基本需要,人应对自身的健康负责等。在实践中,护士不仅关注病人的生理改变,还关注其心理和行为改变及家庭和社会的影响,注意护士自身的言行对病人的影响等。这样,就不会发生只完成操作任务,而忽视同病人交流的现象。如注意到病人的基本需要和其对于自己健康负有责任,就会把向病人进行健康指导作为护士应尽的责任,帮助病人学会自理的知识和技能。只有通过接触临床,体验护士角色,在护理活动中才能真正理解护理专业的内涵,认识护理专业价值并愿意为它奉献;同时,还要养成实事求是的工作态度和严肃认真的工作作风,培养良好的医德医风以及健康的心理素质。

(三)提高自身综合素质

通过临床实习,可使护生在思想品质、业务技术、医德医风、作风纪律等方面得到综合锻炼,有利于护生职业道德、临床思维、临床技能的培养。与此同时,有利于护生尽快从课堂走向病房,从学校走向社会。在当前信息时代,科学技术日新月异,许多高、新、尖的医学科学技术,不断地在医学领域得到应用,医学知识更新的周期越来越短,而医学教科出版发行周期长,更新速度远远落后于医学知识的更新速度,许多新知识、新技术、新设备、新药品,教科书上没有,教科书上的某些知识或技术操作,可能在实际工作中已被淘汰。为了弥补前期教学的不足,为掌握更多的新知识、新技术,护生必须利用实习来进一步充实自己,提高实际工作水平,最终实现学生向护士这一重要角色的跨越式转变。

二、临床实习总目标

- 1.培养热爱护理专业,具有良好职业道德的护理人才。
- 2.进行医德培养,遵守医院各项规章制度,遵纪守法,尊敬老师,团结同