

新韩国语能力考试系列丛书

# 新韩国语 能力考试语法大纲

## 解析和实战训练

按照新韩国语能力考试语法大纲要求编写

李晓明 李春晖 姜海河 编著  
朴淑子 审订

初级

外语教学与研究出版社

新韩国语能力考试



# 新韩国语

## 能力考试语法大纲

### 解析和实战训练

李晓明 李春晖 姜海河 编著  
朴淑子 审订



外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新韩国语能力考试语法大纲解析和实战训练：初级 / 李晓明等编著. — 北京：外语教学与研究出版社，2016.3

(新韩国语能力考试系列丛书)

ISBN 978-7-5135-7221-7

I. ①新… II. ①李… III. ①朝鲜语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 050364 号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 王媛  
封面设计 刘冬 孟耕宇  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 三河市北燕印装有限公司  
开本 730×980 1/16  
印张 8.5  
版次 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-7221-7  
定价 29.00 元

购书咨询：(010) 88819926 电子邮箱：club@fltrp.com  
外研书店：<https://waiyants.tmall.com>  
凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部  
联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com  
凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部  
举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com  
法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师  
中咨律师事务所 殷斌律师  
物料号：272210001

# 前 言

从2014年下半年开始，韩国语能力考试进行了大规模的改革。改革后的韩国语能力考试无论在等级划分上，还是在考查内容上都有了很大的变化。在等级划分上，改革后的韩国语能力考试分为TOPIK I和TOPIK II两级考试。其中TOPIK I对应原TOPIK考试初级（1-2级），TOPIK II对应原TOPIK考试中高级（3-6级）。在考查内容上，TOPIK I取消了词汇·语法和写作部分，只考听力和阅读部分。TOPIK II取消了词汇·语法部分，只考听力、阅读和写作三部分。其中写作部分取消了客观题，只保留四道主观题。

虽然改革后的韩国语能力考试取消了单独考查语法的部分，但对语法的考查却没有取消，而是分散在了阅读、听力、写作部分当中。另外，语法是基础，如果掌握不好，阅读、听力、写作部分也很难取得好成绩。因此，语法的学习还是不能放松。为了帮助大家掌握新韩国语能力考试所要求的语法知识，我们编写了这套“新韩国语能力考试语法大纲解析和实战训练”系列丛书，希望对广大考生有所帮助。本套丛书特点如下：

1. 本套丛书按照韩国国际教育院发布的韩国语能力考试语法大纲要求编写，并按照其要求对语法条目进行分级讲解。
2. 本套丛书包含了历届韩国语能力考试的所有语法点，并根据其重要程度的不同采取不同的讲解方式。
3. 本套丛书专为备考韩国语能力考试编写，未收录不属于韩国语能力考试考查范围的语法点，能够减轻考生的学习负担。
4. 附赠“新韩国语能力考试语法自测系统（初级、中级、高级）”，可以自动评分，便于考生自测学习效果。请登录高等学校韩语专业教学管理平台<http://korean.fltrp.com>→资源中心→学生资源→扩展学习，下载自测系统。

希望本套丛书能够对广大考生有所帮助。祝大家考试顺利！

编者

2015年12月

# 目 录

预备篇 韩国语助词和词尾体系概述 .....	1
第一章 助词 .....	3
第一节 格助词 .....	3
第二节 添意助词 .....	13
第三节 接续助词 .....	20
强化练习1 .....	22
第二章 词尾 .....	28
第一节 连接词尾 .....	28
第二节 定语词尾 .....	42
第三节 名词形转成词尾 .....	43
第四节 终结词尾 .....	46
强化练习2 .....	52
第三章 否定 .....	60
强化练习3 .....	64
第四章 时制 .....	66
强化练习4 .....	67
第五章 尊敬的表示方法 .....	70
强化练习5 .....	72
第六章 谓词的不规则活用 .....	74
强化练习6 .....	79
第七章 三个常用词缀-들, -되, -ㅂ니다 .....	81
第八章 惯用表达 .....	83

强化练习7 .....	102
<b>第九章 综合练习</b> .....	106
综合练习1 .....	106
综合练习2 .....	111
综合练习3 .....	115
<b>附录</b> .....	121
1 练习参考答案 .....	121
2 新韩国语能力考试初级语法点索引 .....	123
3 新韩国语能力考试初级语法自测系统标准答案 .....	126

# 韩国语助词和词尾 体系概述

助词和词尾是韩国语语法体系的核心，韩国语的语法关系主要是通过助词和词尾来表现。如 *수미 씨가 밥을 먹어요* (秀美吃饭) 一句中，主格助词 *가* 表示其前面的 *수미 씨* 作主语，宾格助词 *을* 表示其前面的 *밥* 作宾语，终结词尾 *어요* 用于结束整个句子。没有了 *가*，*을* 和 *어요*，这个句子是无法形成的。由此可见助词和词尾的重要性。

本章作为预备篇，将用图表的形式从整体上对韩国语的助词和词尾体系作简单的描述，以便于考生对韩国语语法体系有一个大体上的理解。助词和词尾的具体用法及功能将在以后的章节中作详细讲解。

## 助词

### 格助词

主要用于名词、代词或数量词后，表示该名词、代词或数量词在句子中作什么句子成分。

- **主格助词**：表示主语
- **目的格助词**：表示宾语
- **冠形格助词**：表示定语
- **副词格助词**：表示定语或状语
- **叙述格助词**：表示名词、代词、数量词作谓语

### 添意助词

主要用于名词、代词或数量词后，表示说话人的态度或添加程度、限定范围等补充意义。

### 接续助词

主要用于对等连接名词、代词或数量词。

## 词尾

### 语末词尾

#### 终结词尾

用于终结一个句子。

- 陈述句终结词尾
- 疑问句终结词尾
- 祈使句终结词尾
- 共动句终结词尾
- 感叹句终结词尾

#### 非终结词尾

##### 连接词尾

主要用于连接前后两个短语或分句。

##### 转成词尾

- 名词形转成词尾
- 冠形词形转成词尾
- 副词形转成词尾

### 先语末词尾

(用于语末词尾之前的词尾)

#### 尊敬词尾

表示尊敬。

#### 时制词尾

表示时制。

- 现在时制词尾：表示现在时
- 过去时制词尾：表示过去时
- 将来时制词尾：表示将来时
- 回想时制词尾  
(非初级阶段考查内容)



# 第一章 助词

助词是韩国语初级学习阶段的学习重点。初级韩国语能力考试对助词的考查主要集中在格助词、添意助词、接续助词和叙述格助词。其中格助词和添意助词比较重要，大家应重点掌握。

## 第一节 格助词

格助词主要用于名词、代词或数量词后，表示该名词、代词或数量词在句子中作什么句子成分。格助词按其语法功能可以分为如下几类：

语法功能	格助词
主格助词	-이/가, -께서
目的格助词(宾格助词)	-을/를
冠形格助词	의
副词格助词	-에, -에서, -서, -에게, -한테, -께, -에게서, -한테서, -(으)로, -보다, -처럼
叙述格助词	-이다

主格助词 -이/가, -께서

### ▶ 1. -이/가

#### 📖 基本意义

表示其前面的名词、代词或数量词在句子中作主语。例：

날씨가 좋아요. 天气好。

불고기가 맛있어요. 烤肉好吃。

눈이 와요. 下雪了。

학생들이 많아요. 学生很多。

### 具体用法

前面的名词、代词、数量词没有收音时用-가

前面的名词、代词、数量词有收音时用-이

### 补充深化

※ -이/가可以和되다连用, 构成-이/가 되다的形式, 相当于汉语中的“成为……”。

**例** 저는 과학자가 되고 싶습니다. 我想成为科学家。

저는 나중에 의사가 되고 싶어요. 我以后要当医生。

※ -이/가可以和아니다连用, 构成-이/가 아니다的形式, 相当于汉语中的“不是……”。

**例** 그것은 제 가방이 아닙니다. 那不是我的书包。

제 생일은 이번 주말이 아니에요. 我的生日不是这周末。

※ 나与가连用时要变为내가; 저与가连用时要变为제가; 누구与가连用时要变为누가。

**例** 내가 갈까요? 我去吗?

제가 도와 드릴게요. 我帮您。

누가 왔어요? 谁来了?

※ -이/가与补助词-은/는的区别→添意助词-은/는

## 2. -께서

### 基本意义

当需要尊敬的对象作主语时, 要用-께서代替-이/가。这时与之对应的谓语也要用尊敬形。例:

선생님께서 교실에 계십니다. 老师在教室。  
 사장님께서 말씀하시겠습니다. 社长要讲话。  
 할머니께서 주무십니다. 奶奶在睡觉。

## 宾格助词 -을/를



### 基本意义

表示其前面的名词、代词或数量词在句子中作宾语。例：

수미 씨는 책을 읽어요. 秀美读书。  
 지하철을 타고 학교에 가요. 坐地铁去学校。  
 부모님께 편지를 썼어요. 给父母写信了。  
 지난 주말에 영화를 봤어요. 上周末看电影了。

### 具体用法

前面的名词、代词、数量词没有收音时用-를

前面的名词、代词、数量词有收音时用-을

### 补充深化

※ -을/를前面的名词、代词没有收音时，可以缩略为如下的形式：

사과를→사과, 포도를→포도, 그것을→그걸, 이것을→이걸, 누구를→누굴

## 冠形格助词 -의



### 基本意义

表示其前面的名词、代词或数量词在句子中作定语，相当于汉语中的“的”。

例:

수미의 오빠는 회사원이에요. 秀美的哥哥是公司职员。

이것은 철수의 책이에요. 这是哲洙的书。

선생님의 고향은 부산이에요. 老师的故乡是釜山。

### 补充深化

※ 나与의连用时要合成为내; 저与의连用时要合成为제; 너与의连用时要合成为네。

**例**

내 고향은 중국 베이징입니다. 我的故乡是中国北京。

제 이름은 최수미입니다. 我的名字叫崔秀美。

이거 네 책이니? 这是你的书吗?

副词格助词 -에, -에서, -서, -에게, -한테, -께, -에게서, -한테서,  
-(으)로, -보다, -처럼



### 1. -에



#### 基本意义

(1) 接于表示地点的名词、代词后, 表示人或事物存在的位置。这时常与있다, 없다, 계시다, 살다等动词及많다, 적다等形容词结合使用。例:

책상 위에 연필이 있어요. 桌子上有铅笔。

백화점에 사람이 많아요. 百货商店里人很多。

부모님은 부산에 살고 계시니다. 父母住在釜山。

(2) 与가다, 오다, 도착하다, 다니다等带有移动性的动词结合使用, 表示移动的目的地或到达的地点。例:

학교에 가요. 去学校。

우리 집에 놀러 와요. 来我家玩儿吧。

부산에 도착했어요. 到了釜山。

(3) 接于时间名词后, 表示时间。例:

7시에 일어납니다. 7点起床。

12시에 점심을 먹어요. 12点吃午饭。

몇 시에 만날까요? 我们几点见面?

(4) 接于数量词后, 表示作为基准的单位。例:

이 사과는 한 개에 천 원이에요. 这种苹果1,000韩元一个。

만 원에 두 개입니다. 一万韩元两个。

일 년에 책을 두 권 읽어요. 一年读两本书。

### 补充深化

※ -에用于表示时间时, 不能接于이제, 방금, 지금, 곧, 아까, 어제, 오늘, 내일, 언제等时间副词后。

- 例**
- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 지금에 시작합니다.      | (×) |
| 방금에 도착했습니다.     | (×) |
| 어제에 백화점에 갔습니다.  | (×) |
| 내일에 제주도에 가겠습니다. | (×) |

※ -에用于때, 날后时可以省略。

그때(에) 우리는 노래를 불렀어요.

다음 날(에) 우리는 제주도에 갔어요.

※ -에与-에서接于表示地点的名词、代词后时的区别→-에서。

※ -에与-(으)로接于表示地点、方向的名词或代词后时的区别→-(으)로。

## 2. -에서

### 基本意义

(1) 接于表示地点的名词、代词后, 表示动作进行的场所, 相当于汉语中的“在……”。例:

저는 한국 회사에서 일합니다. 我在韩国公司工作。

12시에 학교 앞에서 만나요. 12点在学校前面见。

어제 집에서 텔레비전을 보았어요. 昨天在家看电视了。

(2) 表示行为、状态的出发点或起点, 相当于汉语中的“从……”。例:

어느 나라에서 오셨어요? 您从哪个国家来?

집에서 전화가 왔어요. 家里来电话了。

학교에서 가면 얼마나 걸리겠어요? 从学校走的话, 需要多长时间?

### 补充深化

※ -에서与-에接于表示地点的名词、代词后时的区别。

(1) -에可以接于있다, 없다, 계시다后表示人或事物存在的位置, 而-에서不能。

- |          |                 |     |
|----------|-----------------|-----|
| <b>例</b> | 책상 위에 연필이 있어요.  | (○) |
|          | 책상 위에서 연필이 있어요. | (×) |
|          | 집에 아무도 없어요.     | (○) |
|          | 집에서 아무도 없어요.    | (×) |

(2) -에서可以表示动作进行或持续的场所, 而-에不能。

- |          |                    |     |
|----------|--------------------|-----|
| <b>例</b> | 도서관에서 공부합니다.       | (○) |
|          | 도서관에 공부합니다.        | (×) |
|          | 어제 집에서 텔레비전을 보았어요. | (○) |
|          | 어제 집에 텔레비전을 보았어요.  | (×) |

(3) -에서表示出发点, 而-에表示到达的地点。

- |          |                  |     |
|----------|------------------|-----|
| <b>例</b> | 집에서 전화가 왔어요.     | (○) |
|          | 집에 전화가 왔어요.      | (×) |
|          | 우리는 제주도에 도착했어요.  | (○) |
|          | 우리는 제주도에서 도착했어요. | (×) |
|          | 학교에 왔어요. 来学校了。   | (○) |
|          | 학교에서 왔어요. 从学校来的。 | (○) |

※ -에서可以和-까지结合使用, 构成-에서 -까지的形式➡-까지。

## 3. -서

### 基本意义

(1) -에서의缩略形。主要用于여기, 거기, 저기, 어디等表示地点的代词后, 表示动作进行的场所, 相当于汉语中的“在……”。例:

어디서 일합니까? 您在哪儿工作?

여기서 잠깐만 기다리세요. 请在这儿稍等。

어제 거기서 오빠하고 놀았어요. 昨天和哥哥在那儿玩儿了。

(2) -에서의缩略形。主要用于여기, 거기, 저기, 어디等表示地点的代词后, 表示行为、状态的出发点或起点, 相当于汉语中的“从……”。例:

어디서 왔어요? 您从哪儿来?

거기서 빨리 나오세요. 快从那儿出来。

여기서 집까지 1시간 정도 걸립니다. 从这儿到家需要大约1个小时。

#### ▶ 4. -에게

##### 基本意义

接于表示人或动物的名词, 即活动体名词后, 表示给予, 相当于汉语中的“给……”。例:

친구에게 선물을 사 주었어요. 给朋友买了礼物。

선생님은 학생들에게 노래를 가르쳤어요. 老师教学生唱歌了。

닭에게 모이를 주었어요. 给鸡喂食了。

##### 补充深化

※ -에게表示给予时, 只能用于活动体名词后, 非活动体名词后要用-에。

- 例 아버지는 꽃에 물을 주었어요. (○)  
아버지는 꽃에게 물을 주었어요. (×)

#### ▶ 5. -한테

##### 基本意义

与-에게意思相同。接于表示人或动物的名词后, 表示给予, 相当于汉语中的“给……”。但-한테多用于口语。例:

친구한테 선물을 사 주었어요. 给朋友买了礼物。

선생님은 학생들한테 노래를 가르쳤어요. 老师教学生唱歌了。

닭한테 모이를 주었어요. 给鸡喂食了。

## ▶ 6. -께

### 📖 基本意义

是-에게, -한테的尊敬形, 用于需要尊敬的对象。例:

부모님께 선물을 드렸어요. 给父母送了礼物。

할아버지께 전화를 했어요. 给爷爷打了电话。

선생님께 여쭙어 보았어요. 问过老师了。

## ▶ 7. -에게서

### 📖 基本意义

接于表示人或动物的名词, 即活动体名词后, 表示出处或来源, 相当于汉语中的“从……”。例:

친구에게서 생일 선물을 받았어요. 从朋友那儿收到了生日礼物。

부모님에게서 용돈을 받아요. 从父母那儿得到零花钱。

한국 친구에게서 한국말을 배웠어요. 从韩国朋友那儿学了韩国语。

## ▶ 8. -한테서

### 📖 基本意义

与-에게서意思相同。接于表示人或动物的名词后, 表示出处或来源, 相当于汉语中的“从……”。例:

친구한테서 생일 선물을 받았어요. 从朋友那儿收到了生日礼物。

부모님한테서 용돈을 받아요. 从父母那儿得到零花钱。

한국 친구한테서 한국말을 배웠어요. 从韩国朋友那儿学了韩国语。

## ▶ 9. -(으)로

### 📖 基本意义

(1) 用于表示地点或方向的名词后, 后面与表示移动性的动词结合使用, 表示移动的方向或目标, 相当于汉语中的“往……”、“向……”。例:

이번 주말에 부산으로 갈 거예요. 这周末要去釜山。



길 건너편의 식당으로 오세요. 请来路对面的餐厅。

사무실에 가려면 오른쪽으로 가세요. 如果想去办公室的话, 请往右走。

(2) 表示工具、手段、材料或方式、方法。例:

비행기로 한국에 왔어요. 坐飞机来韩国。

한국말로 말씀하세요. 请讲韩国语。

이 주스는 사과로 만들었어요. 这种果汁是用苹果做的。

(3) 用于表示人的身份、职位的名词后, 表示身份、职位。例:

저는 학생 대표로 회의에 참석했습니다. 我作为学生代表参加了会议。

그는 사장으로 열심히 일합니다. 他作为社长, 努力工作。

그는 부장으로 승진했어요. 他晋升为部长。

(4) 表示原因或理由, 相当于汉语中的“因为”、“由于”。例:

무슨 일로 오셨습니까? 您有什么事吗?

수미 씨는 독감으로 입원했어요. 秀美因为重感冒住院了。

그 일로 우리 학교가 유명해졌어요. 由于那件事, 我们学校变得有名了。

### 具体用法

前面的名词没有收音时用-로

前面的名词有收音时用-으로

### 补充深化

※ 接于表示地点、方向的名词后时与-에的区别。

(1) 与가다, 오다等趋向动词结合使用时, -(으)로可以用于表示方向的词之后, 而-에不能。

例 오른쪽으로 가세요. (○)

오른쪽에 가세요. (×)

(2) -(으)로表示出发时的目标、方向, 而-에表示到达的地点。因此当句子中有明确的到达之意时不能用-(으)로, 要用-에。

例 서울에 도착했어요. (○)

서울로 도착했어요. (×)