

高校财务管理 创新研究

张曾莲 编著

Research of Financial Management Innovate in Universities



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

高校财务管理 创新研究

Research of Financial Management Innovate in Universities

张曾莲 编著



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

高校财务管理创新研究/张曾莲编著. —北京: 经济管理出版社, 2016.9
ISBN 978-7-5096-4444-7

I. ①高… II. ①张… III. ①高等学校—财务管理—研究 IV. ①G647.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 123891 号

组稿编辑: 杨 雪

责任编辑: 杨 雪

责任印制: 黄章平

出版发行: 经济管理出版社

(北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 A 座 11 层 100038)

网 址: www.E-mp.com.cn

电 话: (010) 51915602

印 刷: 北京九州迅驰传媒文化有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 720mm × 1000mm/16

印 张: 17.75

字 数: 299 千字

版 次: 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5096-4444-7

定 价: 59.00 元

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部负责调换。

联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010) 68022974 邮编: 100836

前言

在经济全球化、高等教育国际化背景下,高校的财务工作与人才培养、科学研究、社会服务等各项中心工作一样,其地位和作用越来越重要,并从高等教育管理的边缘逐渐走向高等教育管理的核心。特别是自1999年以来,我国高等教育陆续扩大招生规模,高等教育毛入学率从1998年的9.76%、2002年的15%上升到2012年的30%,使我国高等教育从精英化教育阶段进入大众化阶段,基本适应了国民经济快速发展对各类人才的需求,满足了广大人民群众接受高等教育的愿望,为实现从人力资源大国向人力资源强国发展奠定了坚实基础。与此同时,政府和社会对高等教育经费投入也随之增加,2012年财政性教育经费投入达到了GDP的4%,从一定程度上缓解了高等学校因扩招而带来的巨大财务压力。

但是,与办学规模相比,财政投入仍然远远不足,高校办学经费紧张的状况依然没有彻底改变。第一,这其中有政府和社会投入不足的原因,也有办学资源没有充分有效利用和经费支出控制不严而造成损失浪费的问题。如何进一步拓宽办学经费来源渠道,更加科学地配置各种办学资源,有效地控制办学支出,提高办学资金使用效益,以解决办学资金紧张的问题,越来越成为高校财务工作的重要任务。

第二,为建立与社会主义市场经济相适应的公共财政体系,自2000年以来,我国财政预算管理制度进行了从政府采购、部门预算、国库集中支付、政府收支分类、规范非税收入到资产管理与财务预算管理结合、实施预算绩效管理等一系列改革,并推进财政预算公开,推行科学化、精细化管理,这些改革举措改变了以往高校财务管理环境,提出进一步规范高校财务行为,转换财务管理观念,改进财务管理方法,切实提高办学资源使用效率。

第三,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010~2020年)不仅提出高等教育要从数量扩张向质量提升转变,走内涵式发展道路,而且明确提出要建立和完善中国特色的现代大学制度,完善治理结构,加大教育投入,完善投入机制,

同时要求加强经费管理,坚持依法理财,严格执行国家财政资金管理法律制度和财经纪律;建立科学化、精细化预算管理机制,科学编制预算,提高预算执行效率;加强学校财务会计制度建设,完善经费使用内部稽核和内部控制制度;完善教育经费监管机构职能,在高校试行设立总会计师职务,提升经费使用和资产管理专业化水平;加强经费使用监督,强化重大项目建设和经费使用全过程审计,确保经费使用规范、安全、有效;建立并不断完善教育经费基础信息库,提升经费管理信息化水平;防范学校财务风险;建立经费使用绩效评价制度,加强重大项目经费使用考评;加强学校国有资产管理,建立健全学校国有资产配置、使用、处置管理制度,防止国有资产流失,提高使用效益;完善学校收费管理办法,规范学校收费行为和收费资金使用管理;坚持勤俭办学,严禁铺张浪费,建设节约型学校。这使得财务管理的目标更加明确,财务管理的任务更加繁重,必须进一步拓宽高校理财思路,转变传统的理财观念,改进理财方法。另外,从国外高校财务管理的实践情况来看,随着新公共管理(NPM)改革不断深化,高校作为公共部门,在公共教育资源相对不足的情况下,越来越注重大学的公共治理和财务治理,通过科学规范的制度安排,合理配置财权,建立行之有效的财务激励与约束机制,确保办学资源的充分利用、办学效益的不断提高,确保大学的目标和理念得以实现。同时,积极借鉴工商管理技术方法,引入现代财务管理理论,创新财务管理方法,实施绩效财务管理,改善和提高教育资源使用绩效。

本书根据我国财政预算管理制度改革和高等教育管理体制对规范高校财务行为、强化高校财务管理、提高高校财务管理水平的要求,借鉴国外大学财务管理的经验,引入现代工商企业财务管理理论和方法,探讨高校财务管理理念与观念、财务管理体制与机制、财务管理技术与方法的创新,更好地服务于高等教育内涵式发展和高等教育质量的提高。

本书的出版受到了以下基金的资助:国家自然科学基金“我国政府会计准则制定的动因、路径、内容与效果研究”(编号:71302164);国家社会科学基金教育学青年课题“学前教育成本核算、成本分担与收费定价研究”(编号:CFA130152);教育部教育经费监管事务中心“十三五教育经费监管课题”。

本书在写作过程中参考了学术理论界大量文献和资料,在此一并表示感谢。由于作者理论视野有限,研究能力尚待提高,书中必有不足之处,敬请读者不吝指正。

目 录

第一章 绪 论	001
第一节 引言	001
第二节 文献综述	003
第三节 相关概念的界定	014
第二章 高校财务管理创新的动因	021
第一节 高校财务管理创新理念与观念方面的动因	021
第二节 高校财务管理创新体制与机制方面的动因	025
第三节 高校财务管理创新技术与方法方面的动因	030
第四节 高校财务管理创新内外环境方面的动因	047
第五节 高校财务管理创新动因总结	066
第三章 基于现代企业财务管理的高校财务管理创新	069
第一节 现代企业财务管理概述	069
第二节 高校财务管理创新引入现代企业财务管理的必要性	077
第三节 高校财务管理创新引入现代企业财务管理的可行性	085
第四节 高校财务管理创新引入现代企业财务管理的难题	088
第五节 基于现代企业财务管理的高校财务管理创新	090
第四章 高校财务管理创新的国际借鉴	099
第一节 美国高校财务管理创新的做法	099
第二节 英国高校财务管理创新的做法	104

第三节	加拿大高校财务管理创新的做法	110
第四节	法国高校财务管理创新的做法	117
第五节	德国高校财务管理创新的做法	120
第六节	澳大利亚高校财务管理创新的做法	121
第七节	荷兰高校财务管理创新的做法	127
第八节	俄罗斯高校财务管理创新的做法	130
第五章	高校财务管理理念和观念的创新	133
第一节	高校财务管理理念的创新	133
第二节	高校财务管理观念的创新	142
第六章	高校财务管理体制和机制的创新	159
第一节	高校财务管理体制的创新	159
第二节	高校财务管理机制的创新	176
第七章	高校财务管理技术与方法的创新	185
第一节	高校财务核算创新	185
第二节	高校预算管理创新	188
第三节	高校融资与风险管理创新	197
第四节	高校投资管理与收益分配创新	204
第五节	高校资产管理创新	205
第六节	高校财务绩效管理创新	209
第七节	高校成本管理创新	216
第八节	高校财务分析创新	218
第九节	高校财务管理信息化创新	221
第十节	高校财务信息公开创新	226
第八章	基于具体背景和环境的高校财务管理创新	231
第一节	新财务制度环境下高校财务管理创新	231
第二节	新会计制度环境下高校财务管理创新	236

第三节	知识经济环境下高校财务管理创新	241
第四节	经营性理念、教育产业化及市场经济环境下高校财务管理创新	244
第五节	信息化、网络经济及一卡通环境下高校财务管理创新	249
第六节	推行内部控制背景下高校财务管理创新	252
第七节	部门预算与国库集中支付环境下高校财务管理创新	256
第八节	完全学分制环境下高校财务管理创新	259
第九节	社会管理环境下高校财务管理创新	262
第十节	财务创新团队背景下高校财务管理创新	264
参考文献		267

第一章 绪 论

第一节 引 言

一、研究背景和意义

财务管理作为一项专业性、综合性都很强的管理工作，在任何组织或机构中都处于各项管理工作的核心位置，高等学校财务管理工作也不例外。自社会主义市场经济体制建立以来，国家为了培养和造就大批社会主义现代化建设人才，实施了“科教兴国”战略，在加大对高等教育财政投入的同时，高等教育管理体制也进行了一系列的改革，使我国的高等教育规模得以迅速发展壮大。特别是 1998 年以来，为了适应经济社会发展对高层次人才的需要，高等学校普遍进行了扩招，我国高等教育实现了由精英化教育逐渐向大众化教育发展。与此同时，我国还进行了包括本科教学水平评估在内的旨在提高高等教育质量的一系列举措。高等教育规模的扩大和质量的提高使我国高等教育在国际上的地位得到显著提高。其中，高校财务在高等教育发展中发挥着资金筹措、经费保障的重要作用，在维护高校财经秩序和高校合法权益、优化办学资源配置和提高办学绩效方面都取得显著的成绩。

然而，面对市场经济环境，特别是随着公共财政体系建设和现代大学制度的建立，高校财务管理仍存在理财观念和思路陈旧，财务规章制度不完善，受托责任不明确，管理体制与运行机制不顺畅，管理方法不科学，管理监督不到位，财经行为不规范等一系列问题。部分高校不顾财力而盲目扩张，不计成本费用而盲

目建设,不讲效益效率而盲目投资,无视财务风险而盲目举债,不仅造成办学效益普遍不高,资源流失和损失严重,违法违纪现象时有发生等严重问题,而且由于“负债办学”、债台高筑而导致财务状况的急剧恶化,使许多高校面临着巨大的财务压力和财务风险。有的高校因巨额债务的拖累而陷入无力还本付息,甚至是工资发不出、水电费付不起的尴尬境地,这些问题严重威胁着高校的可持续发展和谐校园建设。这些问题不仅引起了教育部领导乃至党和国家领导人的高度重视,也引起了社会各界的广泛关注。面对高校财务管理存在的种种问题,如何通过管理制度创新、管理体制创新、运行机制创新和管理技术方法创新,建立与社会主义市场经济体制、现代大学制度相适应的高校财务治理体系,以规范财务行为,优化资源配置,提高办学效益,有效防范和化解财务风险,促进财务的良性循环,更好地推动高等教育改革与发展,是摆在我们面前亟待解决的难题。

本书将立足于社会主义市场经济环境下大众化高等教育发展和教育财政政策,应用公共经济学、公共管理学、高等教育学、财务管理学的理论与方法,重点进行市场经济体制、大众化高等教育发展与高等教育财政政策研究;现代大学制度与高校财务治理研究;高校财务管理现状与财务风险的实证研究;现代财务管理学与高校财务管理创新问题研究;财务预警系统与高校财务风险防范机制研究。通过对这些问题进行理论联系实际的研究,建立一个科学规范的高等学校财务管理理论与方法体系,建立高等学校面对市场经济和现代大学制度的财务风险防范机制,并为我国强化高校财务管理与防范财务风险提出若干切实可行的政策建议。

二、研究内容

本书基于企业财务理论,从理念与观念、体制与机制、技术与方法方面对高校财务管理进行创新。第一章是绪论,并对相关概念进行界定。第二章分析高校财务管理创新的动因。第三章将现代财务学作为高校财务管理创新的理论基础。第四章是各国高校财务管理创新的经验借鉴。第五章是高校财务管理理念与观念的创新。第六章是高校财务管理体制与机制的创新。第七章是高校财务管理技术与方法的创新。第八章是基于不同财务管理环境的高校财务管理创新。

三、创新与不足

本书有几个可能的创新之处。一是基于现代财务学研究高校财务管理创新。这为高校财务管理创新提供了深厚的理论基础与实务操作指南。二是高校财务管理创新涉及方方面面，本书主要集中在理念与观念、体制与机制、技术与方法、内外环境四大方面，这样能更深入地探讨高校财务管理创新。三是高校财务管理之所以需要不断创新，就是因为现有的财务管理存在一些不足，或不能很好地适应最新的环境，因此，本书充分分析了每种创新的背景、原因，然后有针对性地提出相关对策，而且对对策考虑了多个可能的视角。

当然，本书还存在很多不足之处，后续需要进一步补充和完善。一是由于高校财务管理范围很广，本书难以覆盖所有的高校财务管理创新。二是创新具有时效性，目前的一项财务管理创新，可能过一段时间就又需要改进了。三是创新可能需要试错，可能有些创新经过实践检验后并不适合高校使用，需要进一步创新。

第二节 文献综述

本节从高校财务管理创新的理论基础（现代财务学）、国际经验、内容（理念与观念、体制与机制、技术与方法）和环境四个方面对相关文献进行综述。

一、高校财务管理创新引入现代财务学的相关文献

施小蕾、徐晓鹏（2008）通过引入市场机制挖掘资金增长点，建立成本核算机制树立效益观念，推行预算控制分类管理提高资金配置效益，加强财产物资管理防止国有资产流失四项措施深化高校财务管理制度改革。

郑晓薇（2008）认为我国正处于由计划经济向市场经济转轨期，国际、国内环境迫切要求我国高校财务改变原有的管理体制、管理观念、管理内容和运行模式，以促进我国高等教育事业的可持续发展。而宏观和微观的制度环境决定着高校财务管理创新的基本边界和路径选择。

于红梅（2009）从现行高校财务管理存在的问题出发，借鉴企业财务管理理

念,从四个方面探讨了高校财务管理模式的创新问题。

帅毅(2012)在分析当前我国高校财务管理存在的主要问题的基础上,探明了高校财务管理引入企业财务管理手段的价值,阐述企业财务管理手段引入高校面临的困难,提出企业财务管理手段视角下的高校财务管理创新路径。

么立华(2013)立足于公司财务治理的基本理论——委托代理理论、利益相关者理论、公司财务理论,结合这些理论的基本内涵,从公司治理推导出大学治理,由此引申出大学财务治理的基本概念及本质属性,系统探讨了大学财务治理模式和基本机理。

张训婷(2014)从高等学校的财务问题出发,参考现代化企业的财务管理方式,对基于现代化企业财务管理的高校财务管理进行创新性研究和探讨。

李鑫(2015)深入探讨我国高校财务管理模式中存在的问题,不断规范和创新财务管理模式,推进和谐高校的建设。

二、高校财务管理借鉴国际经验的相关文献

介绍美国高校财务管理的部分文献。徐梅兰(2003)比较了美国公立与私立高校财务报告的要求。王雪(2010)介绍了美国教育学家使用的新网络工具,重新梳理高校财务问题。郑晓薇(2011)综述了美国高校财务困境预警的相关研究。高勇(2014)分析了美国高校财务管理的若干问题。周铃钊(2014)基于责任中心分析了美国高校财务管理理论与实践。陈伟晓等(2015)分析了美国高校财务治理结构对我国的启示。陈力等(2015)基于俄勒冈大学预算及管理实践的启示,提出了高校绩效预算制度环境建设的思考。

介绍英国高校财务管理的部分文献。杨松令(2007)介绍了英国高校财务管理体制。尹北晖等(2009)介绍了英国高校财务管理。王珺(2011)介绍了英国高校财务管理的特点。

介绍其他国家高校财务管理的部分文献。李文刚(2003)介绍了澳大利亚高校财务管理的做法。西井太彦、鲍威(2008)介绍了日本私立高等教育财政补助制度与私立高校财务管理。杜景顺(2010)介绍了日本高校运营及财务战略的经验。毛成银(2012)分析了加拿大高校财务管理的特点。

三、高校财务管理理念与观念创新的相关文献

张依群（2004）探讨了高校财务预算管理的理念创新。

杨庆英（2004）从树立新观念、改进财会核算体系、改进财务管理体制等方面对我国高校财务管理创新提出了建议。

景琪荣（2007）认为高校财务管理人员必须树立新的财务管理观念，包括树立经济效益观念、可持续发展观念、以人为本观念、竞争观念、时间价值观念、责任观念等。高校财务管理需要财务管理工作人员与时俱进，服务于高校改革发展的实际情况，这样才能保证财务管理创新的顺利实施。

秦秋菊等（2008）认为陕西高校在激烈的生源、师资、设备等各类办学资源的竞争中，逐步处于劣势。陕西高校财务管理人员必须树立新的财务管理观念，促使陕西高校可持续发展。

尹亚男（2008）认为高等院校从追求外延扩张逐渐转为注重内涵提升发展，高校财务管理处在一个新的特殊时期，高校财务部门只要审时度势，主动转型，创新工作理念，完善管理机制，就能在新时期更好地解决困扰高校财务管理的诸多问题。

杨鸿燕（2008）认为为了能更好地生存和发展，实现社会效益和经济效益双赢目标，高校就必须以绩效为导向，围绕绩效最大化的目标进行财务管理观念和机制创新。

孙红丽（2009）结合我国高校目前财务管理面临的问题，提出从观念创新、内容创新、制度创新、技术创新、人员创新、服务创新六个方面入手实现高校财务管理全方位的创新，以使高校的财务管理理论与方法逐步适应高校新的理财环境变化及高校自身发展的客观要求。

万琳琳、王晓东（2011）认为社会主义市场经济体制的建立和完善迫切要求高等教育改变原有的财务管理体制、管理观念、管理内容和运行模式，以促进我国高等教育事业的发展。

康智云（2011）认为在高校的财务管理中，如何提高效益、减少浪费和损失，实现高校更好地生存和发展，就必须以绩效为导向、以效益最大化为目标进行财务管理观念和机制创新。

陈淑芬（2011）对当前时期下加强创新高校财务管理的相关问题进行了探究

和思考,提出了在这个过程中所存在的一些问题,阐述了具体几点对策,旨在为高校财务管理工作者提供借鉴和服务。

王秦湘(2011)认为基于经营理念的高校财务管理就是在新的财务管理模式下,学校对院系的管理要从原来的过程管理改为目标管理,主要是对学院进行管理,再由学院对内部各系进行管理。

彭晓东(2012)对高校财务管理创新提出了一些建议。

肖薇、王义(2012)提出基于科学化和精细化的高校财务管理观念。

刘戎(2012)通过对高校财务管理本质的探讨,分析当前高校财务管理工作存在的一系列问题,建议采取企业财务管理的理念,开创高校财务管理工作的新局面。

毛国育、李孟玫(2013)认为高校财务理念应适应环境变化,不断地更新和创新。高校财务思维方式也要积极转变,逐步树立全面核算与理财理念、成本控制与收益理念、战略目标与绩效管理理念、以人为本与监督服务理念、系统集成与网络财务理念等财务运作的观点,以促进高校新一轮跨越式发展。

刘英姿(2014)提出增强防范意识,控制高校财务风险。

陈力(2015)认为强化财务宣传意识、明确财务宣传目标、丰富财务宣传内容、创新财务宣传方式,是实现高校财务宣传工作创新与发展的有效路径。

陈菱(2015)认为高校财务管理在经济背景下的运营还存在很多问题,并对这些问题进行探讨并由此对相关理论观念进行创新。

沙劲竹(2015)在优化高校财务服务的系统化工程中,引入麦肯锡7S模型,以七个要素为框架提出具体优化建议,财务部门从内部控制到外部形象都可以对高校师生、同级部门和上级主管单位提供最优服务。

四、高校财务管理体制与机制创新的相关文献

阳晓晖(2004)认为高校财务管理技术创新是适应知识经济、信息和科学技术三大环境,改善高校财务管理活动,提高财务管理能力和经济效益的经济行为,唯有适应环境、创造条件,建立创新型复合人才培养机制,制定有利的政策和法规,才是高校进行财务管理技术创新的最佳途径。

朱一新(2004)认为为了能生存和发展,实现社会效益和经济效益双赢目标,高校就必须以绩效为导向,围绕绩效最大化的目标进行财务管理观念、制度、内

容、结构和方式创新。

田靖鹏(2006)提出了高校财务管理体制的创新途径:创建目标任务与经费全面挂钩的运行机制;推行以工作目标责任为基础的预算模式创新预算体系、资金计算标准与拨款机制;细化经济责任,明晰校、院(系)预算分级授权审批权限和责任,建立校、院(系)预算管理监督体系等。

龙斌(2006)认为由于长期受计划经济的影响,目前高校财务的预测、控制、监督等职能未能很好地发挥。针对这些情况,他对目前高校财务管理现状进行了分析,提出了高校财务创新管理的一些思考与探析。

钟洁颖(2007)提出基于价值链的高校财务创新。

敬采云(2007)认为高校财务管理体系制度因其长期基本不变而日渐示弱。改进这种示弱状态需要在财务管理制度、核算、监管等方面进行管理创新。

李美端(2008)提出高校财务管理创新途径:培植财源,推进事业发展;以人为本,全员参与管理;合理融资、控制负债规模;强化内控,预防财务风险。

赵莉萍(2009)分析了高校财务集中与分权的各自利弊,提出高校财务二级管理体制改革及创新的主要思路是:实行全面预算制度,增加学校对发展方向的宏观调控能力;建立相对独立的会计核算中心,统一办理各二级单位会计事务;建立资金结算中心,整合学校的财务资源。

崔凤彩(2009)构建了高校财务管理新模式——统一领导,两级预算,集中核算,统一开户,分级管理模式,并提出一系列保障性措施保证其顺利运行:建立有效的财务管理组织结构,加强预算管理,引入绩效管理机制,建立高校资金风险预警系统,降低高校财务风险,建立财务评价指标体系对高校财务状况进行分析,并最终实现财务管理的信息化,使高校财务管理工作更富效率、更透明。

程志(2009)探讨了高校财务管理模式所应遵循的基本原则,指出了高校财务管理模式创新的基本思路,并阐述了高校财务管理模式创新的主要内容。

范晓军(2009)提出基于经营理念的高校财务分级管理模式创新。对规模较大、处于发展成熟期且管理规范的高校如何建立高效合理的财务管理模式进行了有益的探讨。这种在经营理念指导下将定性分析和定量分析结合起来构建的我国高校财务分级管理模式,对高校财务分级管理的实践具有一定的指导意义。

陈剑(2009)介绍了电子政务下高校财务管理方式创新。

沈洪涛(2010)认为面对越来越激烈的教育市场资源竞争和越来越复杂的财

务关系,我国高校只有加大财务管理力度,树立高校财务管理新观念,不断创新,才能充分发挥财务管理的核心作用。基于高校的事业单位性质,他对我国高校财务管理的创新机制进行了初步研究。

吴晓玲(2010)深入分析了我国高校财务管理问题存在的原因,并在分析湖南省某高校在财务管理方面的做法和经验的基础上,提出创新我国高校财务管理的具体对策。

廖卫玲、汪晶(2010)认为电子信息技术的普及和成熟,给高校财务管理带来了新的发展机遇和挑战,有力地推动了高校财务的组织和运行创新,为加快财务核算、支付、服务等流程的改造和创新提供了技术设想和可行性,高校财务电子信息化创新将越来越趋重于财务信息的公开共享和信息数据的绩效评价。

周轲(2010)认为高校财务管理制度受到多方面因素影响,问题复杂,经费资源很难优化配置,多元化筹集经费的渠道很难建立。高校必须转变观念、采取切实有效的措施实现财务管理制度创新,更好地为高校发展提供经费支持。

赵丹(2010)认为各高校在财务制度创新方面,应建立起适应大学校情的财务管理新机制,明确管理目标,划分经济责任,实行分级管理,提高资源的利用效率,为高校科学发展奠定良好的基础;在预算管理制度创新方面,应统筹安排高校的各项财力资源,全面反映高校的财务收支情况和总体规模,确保高校事业的可持续性发展;在资产管理制度创新方面,应建立国有资产管理制度。

王朝侠(2010)认为为了使高校的财务管理水平进一步地提高和发展,高校就必须提高绩效,实现财务管理新模式和管理观念以及机制的创新。

黄向东(2011)分析了当前我国高职院校在财务管理模式方面所存在的主要问题及其成因;结合我国高职教育改革的发展方向和高职教育人才培养模式的特点,并以漳州职业技术学院为例,提出了构建与高职院校人才培养模式相适应的财务管理新模式。

赵绍光(2011)分析了目前高校负债现状及生存发展困境,指出了常规财务管理模式存在的缺位,并针对性地提出了引入权责发生制、进行成本预算管理、建立多元化的筹资办学机制、科学优化债务结构、拓展管理空间、建立高校财务风险预警系统等建议,使之形成一套较为完整、科学的财务管理体系。

王燕平、常洁(2011)阐述了以资金动态控制为重点的“统一领导、分级管理”的财务管理新模式,保证预算在财务管理中的核心地位;建立和完善财务管

理指标评价体系；加强财务人员的后继培养，提高专业素质。

沈颖（2012）认为采取树立全新的财务管理理念、完善财务管理制度、开拓筹资渠道等措施，能实现高校财务管理的机制创新，能使高校有限资金的利用率达到最大化以及资源配置的最优化，是提高高校整体管理水平的重点。

尚英梅（2012）认为高校从政府的一个事业单位转变为独立自主的法人、从计划经济的被安排指导到市场经济的自我发展，角色的变化要求高校财务人员从管理理念、财务目标、评价手段、运行方法等各方面进行科学并且规范的变革。只有在管理中加强创新，通过提高财务管理工作的服务质量，支持学校管理的整体目标，促进教学、科研、后勤的全面发展，才能够开创财务工作的新局面。

于连美（2013）认为高等院校办校成败在于管理，而管理的核心在于财务。因此学校财务不能仅作为教学和科研的工具，需根据环境变化，用一种更加科学高效的管理模式来实现更好的高校财务管理。

彭宇飞（2014）阐述了新时期高校财务管理体制改革。

杨湖（2014）分析当下高校财务管理的现状，通过结合实际情况进一步分析当下高校在财务管理方面存在的问题，并结合实际工作经验提出一些针对性的优化意见。

陈文川、黄凯颖（2014）探讨了教育经费视角下的高校财务管理机制。

彭黛云（2014）基于现代大学制度构建了高校财务管理体系。

李海（2015）提出了财务管理制度的创新思路，包括有关制度建设、资金来源和费用支出管理、资金和执行，以及财务风险控制等方面的优化方案，为高校的财务管理工作提供参考。

陆正艳（2015）介绍了高校绩效拨款制度，分析了高校实施绩效拨款制度的必要性，并就高校的财务管理工作可以做出的创新与改进做出了几点分析。

蔺颖（2015）探讨了高校财务管理的流程重组。

五、高校财务管理技术与方法创新的相关文献

朱建芳（2008）以财务管理假设理论、委托代理理论、财务决策理论以及内部控制理论为依据，通过深入分析认为，私立高校符合财务管理假设的基本内容要求，为学校的经营管理者有权独立地进行财务活动，包括筹资、投资和分配等重要决策，奠定了理论基础，并从理论上解决私立高校应如何看待盈利的问题，为企