

小学生

方舟 国学初启蒙 系列

小古文 200课



第 1 册
DI CE

全4册

方舟◎主编

易读易诵 常见常考

小学生超爱读的文言启蒙经典

紧扣小学生语文教学大纲

适用于小学1-6年级 诵读·自修·备考



双色诵读版

北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

方舟 国学初启蒙 系列



小古文 200课

方舟◎主编

第 1 册

DI

CE



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据

小学生小古文 200 课. 第 1 册 / 方舟主编.
—北京: 北京联合出版公司, 2016.4
(国学初启蒙)
ISBN 978-7-5502-6466-3

I.①小… II.①方… III.①文言文-小学-教学参
考资料 IV.①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 252389 号

小学生小古文 200 课. 第 1 册

选题策划: 千一凡文化
主 编: 方 舟
责任编辑: 孙志文
封面设计: 荆棘设计

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

三河市祥达印刷包装有限公司 新华书店经销

字数 120 千字 680mm×920mm 1/16 10.5 印张

2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5502-6466-3

定价: 25.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: (010) 64243832



前言

每天读一点儿小古文



在进入本书的阅读前，方舟老师先要问你一个问题：你知道，古代小朋友都读什么文章吗？

小朋友可能会说：“他们读的文章像老爷爷的胡子一样，长得不得了！”也可能说：“都是晦涩难懂的‘之乎者也’，很无趣！”


真的是这样吗？答案当然是否定的。

在本书中，我将给大家隆重介绍一些古代小朋友经常读的文章——小古文！

小古文是什么呢？是那些短短的、浅浅的，读起来很有趣，也很有味道的文言故事和句段。概括来说，它们具有以下几个鲜明的特点——

第一，它像儿歌一样，读起来朗朗上口。不信你大声读读这篇《池塘》：池塘中，多荷叶。雨后，荷叶上，有雨点。圆如珍珠，明如水晶。

是不是很好读？类似的文章本书中还有很多，它们有的描写花鸟虫鱼，有的描写四季美景……篇篇都是流传至今的经典，会时时刻刻让你感受汉语言的精妙和魅力。



第二，它也是故事，读起来非常有趣。你听过《狐假虎威》《鹬蚌相争》等白话版故事吗？是不是很有意思呢？告诉你吧，古文版的更有趣，想一想，在文章里，狐狸和老虎、鹬和蚌像人一样说起话来，而且一开口就像古人一样摇头晃脑、之乎者也，是不是想一想就会情不自禁地笑起来呢？

第三，它有用，也实用。为什么新版的语文教材全大幅增加古诗文的比重？一是了解、弘扬传统文化要从娃娃抓起；二是因为很多小古文对小朋友的成长有着不可替代的重要作用。

例如，一些古代圣贤语录，告诉小朋友成长必知的道理：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎；非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动……一些好玩的古代笑话，更是会让小朋友在哈哈大笑之后，有所思考、有所收获。

本书精选了最好读、最有趣的小古文，不但是小朋友入门文言世界的最佳选择，而且还能帮他（她）打下一生受用的中国文化的根基。

※ 特别的提示

如何阅读小古文呢？方法很简单，请参考方舟老师的“小古文阅读四步法”吧！

第一步，读一读：有“三点”要注意——节奏的快慢缓急、语调的抑扬顿挫，以及断句的位置。

第二步，想一想：谁写的？什么时间写的？在什么情景下写的？这篇文章背后有没有什么有趣的故事？

第三步，看一看：这个词什么意思？这句话什么意思？先看看注释，读懂大意吧！

第四步，问一问：写作的时候，作者的心情怎样？他想表达怎样的一种想法？你有什么感受？

注：本书适合小学全年级的孩子阅读。小学低年级的孩子，可由家长辅助阅读。

目录

小学生 小古文 200课

第一章 / 美丽的景色

第1课
放风筝

2

第2课
池塘

5

第3课
乡村

8

第4课
杨柳

11

第5课
菊

14



第二章 / 自然的秘密

第1课
日月星

18

第2课
日时

21

第3课
雷声隆隆

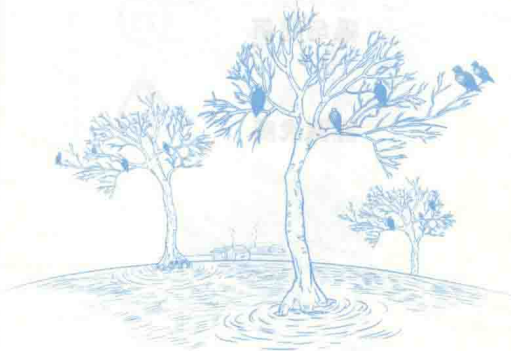
24

第4课
雪

27

第5课
虹

30



第三章 / 童年的趣事

第1课
逐雀

34

第2课
雪人

37

第3课
影

40

第4课
蜘蛛结网

43

第5课
采菱

46



第四章 / 国学初启蒙

第1课
玉不琢不成器

50

第2课
见人善即思齐

53

第3课
守真志满

56

第4课
晚照晴空

59

第5课
勿贪多

62

第五章 / 充满寓意的故事

第1课
鸦狐

66

第2课
蝙蝠

69

第3课
鹬蚌相争

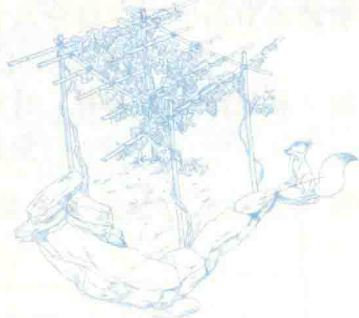
72

第4课
狐与葡萄

75

第5课
狐假虎威

78



第六章 / 聪明的小孩

第1课
破瓮救友

82

第2课
曹冲称象

85

第3课
文彦博

88

第4课
道边李苦

91

第5课
獐与鹿

94



第七章 / 美德从小培养

第1课
怀橘遗亲

98

第2课
父母之思

101

第3课
孔融让梨

104

第4课
不拾遗

107

第5课
勉谕儿辈

110



第八章 / 这样读书做学问

第1课
勉学

114

第2课
读书要仔细认真

117

第3课
读书有三到

120

第4课
为学

123

第5课
业精于勤

126



第十章 / 唐诗宋词各有千秋

第九章 / 孔夫子对我说

第1课
学而时习之

130

第2课
温故知新

133

第3课
知之为知之

136

第4课
三人行

139

第5课
非礼勿视

142

第1课
古朗月行(节选)

146

第2课
绝句

149

第3课
赋得古原草送别

152

第4课
如梦令·常记溪亭日暮

155

第5课
西江月·夜行黄沙道中

158

第一章

美丽的景色





第 1 课



fàng fēng zhēng
放 风 筝



qīng cǎo dì fàng fēngzhēng rǔ qián xíng wú hòu xíng
青 草 地 ， 放 风 筝 。 汝 前 行 ， 吾 后 行 。

——《民国老课本》





1

你知道吗？古时候的称呼和我们现在不一样。

“汝”就是（ ）的意思；“吾”就是（ ）的意思！让我们再复习一下：吾是我，汝是你。



2

除了放风筝以外，春天还有什么美丽的景色呢？还可以做哪些有趣的游戏呢？从下面的图中找答案吧。



古文百花园



让我们再读一篇放风筝的古诗吧。

村居

高鼎

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢 (yuān)。



附答案：

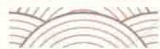
1. 你；我
2. 略



第 2 课



chí táng
池 塘



chí tángzhōng duō hé yè yǔ hòu hé yè shàng yǒu
池 塘 中 ， 多 荷 叶 。 雨 后 ， 荷 叶 上 ， 有
yǔ diǎn yuán rú zhēn zhū míng rú shuǐ jīng
雨 点 。 圆 如 珍 珠 ， 明 如 水 晶 。

——《民国老课本》





1

仔细阅读原文并填空。

“圆如珍珠，明如水晶”是形容_____的。
“圆”是雨点的形状，“明”是雨点的颜色。



2

这篇文章文字优美，很有节奏感，大家一起来读一读吧。

师：池塘中——

生：多荷叶。

师：雨后，荷叶上——

生：有雨点。

师：圆如珍珠——

生：明如水晶。

荷叶上的小雨点，
像圆圆的珍珠，又像明
亮的水晶。





一池碧水，荷叶田田。着眼于这样美丽的画面，古人写下了很多美文佳句。

晓出净慈寺送林子方

杨万里

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。

接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

读完这首小诗，说一说你心目中的荷花、莲叶都是什么样子吧！



附答案：

1. 雨点





第 3 课



xiāng cūn

乡 村



xiāng jiān nóng jiā zhú lí máo wū lín shuǐ chéng cūn shuǐ
乡间农家，竹篱茅屋，临水成村。水
biān yáng liǔ shù zhū zhōng jiā táo lǐ fēi yàn yì shuāng hū
边杨柳数株，中夹桃李，飞燕一双，忽
gāo hū dī lái qù shèn jié
高忽低，来去甚捷。

——《民国老课本》

