

RENWENSUZHIJIAOYUCONGSHU

人文素质教育丛书

大学生

安全常识

总主编：宋志伟 杨 昀

本册主编：王汉民

DAXUESHENGANQUANJIAOYU

内蒙古人民出版社

人文素质教育丛书

大学生安全常识

总主编 宋志伟 杨 昀

本册主编 王汉民

副主编 孟晓乐 孙元峰

参 编 刘荣宁 高素玲 徐明辉

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

人文素质教育丛书/宋志伟 杨昀 总主编/大学生安全常识/王汉民 主编. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2005. 1
ISBN 7-204-07776-8

I. 人... II. 宋... 杨... III. 大学生—安全教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 000691 号

责任编辑 安芳芳

人文素质教育丛书

总主编 宋志伟 杨昀

本册主编 王汉民

内蒙古人民出版社出版发行
(呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦)

中牟华书印务有限公司印制

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 41 字数: 600 千字

ISBN 7-204-07776-8/Z · 427

总定价(全四册): 79.00 元

前 言

《中华人民共和国国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》明确提出：“全党、全社会必须从我国社会主义事业兴旺发达和中华民族伟大复兴的大局出发，以邓小平理论为指导，深化教育改革，全面推进素质教育，构建一个充满生机的有中国特色社会主义教育体系，为实施科教兴国战略奠定坚实的人才和知识基础。”由此可见，我们党和国家对人文素质教育的重视，人文素质教育的重要性。

人文素质就是指人所具有人文知识和由这些知识内化成的人文精神，具体表现为人的思想品位、心理素质、气质、修养、人际交往、情感、人生观、价值观。随着我国社会经济的快速发展，教育教学改革的深入，职业教育面临的外部环境发生了很大的变化，迎来了前所未有的发展机遇期，同时也面临着严峻的挑战，给职业教育提出了更高的要求。我们必须树立科学发展观，不仅要培养学生过硬的专业技能，还要使学生具有丰富的人文知识和较高的人文素质，立足社会需要和学生自身发展的需要，不仅要为社会培养数以千万计的高技能人才和数以亿计的合格劳动者，更要为社会发展培养合格的公民，增强学生的就业竞争力，为学生顺利就业、立业、创业打下坚实的基础。

长期以来由于经济发展的需要，社会对科学技术和科学教育极为重视，却忽视了人文素质和人文教育。从而导致了人文

素质教育的滑坡,导致了大学生集体主义,爱国主义观念淡化,缺乏想象力和创造力,重功利、轻价值,重理性、轻人性。这不利于全面人才的培养。给我们的教育事业带来的危害极大,也不能满足社会发展对教育的需要。社会需要的是全面健康发展的人才,这就需要我们加大人文素质教育的力度。只有通过人文素质教育,才能培养出具有较高文化素质和生活品位的全面发展的人才,才能使当代大学生具有社会责任感和历史使命感。

怎样才能使广大学生在学习期间更好、更有效地提高人文素质呢?正是基于这种思考,为满足培养人文素质的需要,从教育教学实际出发,选择了广大学生喜闻乐见,又适应社会要求的多个主题,在广泛调查,征求相关专家、一线教师和学生建议的基础上,组织编写了这套《人文素质教育丛书》校本教材,包括:《大学生文化修养》、《公关社交礼仪》、《大学生安全常识》、《演讲与口才训练教程》。希望通过本套校本教材,推动教育思想和观念的转变与更新,推动教学改革不断深化,培养学生的就业能力,积累编写校本教材的经验。当然,由于篇幅所限,我们不可能穷尽人文素质教育的所有内容,需在以后的教学过程中加以丰富和完善。

本套丛书在使用时,可根据实际情况,对教材进行必要的取舍,以利于教学。

——编者

目 录

第一讲 绪 论	(1)
一、学校安全教育的必要性	(1)
二、学校安全教育的目标和内容	(4)
三、学校安全教育的途径和措施	(5)
第二讲 饮食安全	(11)
一、校园食品安全不容回避	(11)
二、注意饮食卫生	(26)
三、饮食安全常识	(28)
第三讲 体育活动安全	(40)
一、运动场所应具备的安全保障	(40)
二、运动中应注意的事项	(41)
三、运动中损伤的预防	(44)
第四讲 实验、实习安全	(58)
一、实验实习设备及环境应具备的安全保障	(58)
二、实验实习场所潜在的危害	(60)
三、实验实习中应注意的安全事项	(61)
第五讲 用电安全	(66)
一、用电安全,不容忽视	(67)
二、用电安全的基本原则	(68)
三、触电事故的预防及急救	(71)
第六讲 消防安全	(77)
一、火灾无情,预防为主	(78)
二、高校发生火灾的原因及预防措施	(80)
三、基本消防知识	(84)

四、消防安全保障	(111)
第七讲 交通安全	(114)
一、交通安全知识	(116)
二、有关交通法规	(126)
三、交通事故应急方法	(132)
第八讲 财产安全	(136)
一、如何保管好自己的财产	(137)
二、宿舍防盗应注意的问题	(144)
三、犯罪分子骗学生的招术	(148)
第九讲 人身安全	(152)
一、学生中常见纠纷及其危害	(153)
二、怎样正确运用正当防卫	(157)
三、远离烟酒、赌博和毒品、淫秽物品	(182)
第十讲 性安全	(170)
一、校园中主要的性侵害形式	(171)
二、女生日常性安全须知	(179)
三、性安全防范措施	(184)
四、女子防身有办法	(188)
五、性病预防	(193)
第十一讲 计算机网络安全	(200)
一、正确使用互联网	(200)
二、涉及计算机及网络的法律规定	(209)
三、怎样保护计算机安全	(219)
第十二讲 国家安全保障制度	(226)
一、国家及部委安全法律法规	(227)
二、学校安全管理制度	(253)
三、师生权益保护相关问题	(256)



第一讲 绪 论

调查显示,在我国因溺水、交通事故、食物中毒、建筑物倒塌等意外死亡的学生,平均每天有 40 多人,相当于每天有一个班的学生消失!一个小小的过错,有时会酿成无法挽回的损失,甚至令花季中的学生过早凋谢。安全重于泰山。为确保校园安全,保障学生人身、财产、心理等的安全,各级教育行政部门应迅速行动起来,把安全教育和安全教育的宣传工作作为一项重要工作来抓,加大对师生员工安全教育的工作力度,强化广大师生员工的安全意识,掀起安全教育宣传的高潮,构建校园安全防护体系。

一、学校安全教育的必要性

随着我国高等教育的迅速发展,高校办学规模不断扩大,校园社会化现象日趋明显,一些治安案件、危及大学生人身财产案件、诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生;加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育,使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识成为当今高校在培养社会主义接班人中的重要一环。对安全的需要,甚至比对爱或被爱的需要更加深远!危及校园安全的因素主要有以下这些:

(一)不符合安全要求的校园设施

校园安全隐患何其多?路灯是“瞎子”,电线蜘蛛网,床用铁丝捆,门窗关不上,球架球门摇摇晃晃,实验室药品管理不当,师生安全缺乏保障。这是一些学校安全状况的真实写照。

1、学校的各种通道以及楼道应当与学生的人数成比例,通



道或楼道过窄就可能造成拥挤并发生伤害事故，尤其是在学生下课、上操等人数相对集中的关键时间。如果再缺乏教师的相应安排和疏导，就更有可能发生伤害事故。由此发生的惨案已经给了我们血的教训。有调查显示，有 16.8% 的学校在学生下课或放学的时候经常有通道或楼道狭窄的现象，另有 41.3% 的学校偶尔有拥挤的现象，只有 41.8% 的学校没有。可见这一问题有相当的普遍性。

2、学校建筑的层高不够与通风不畅，楼梯栏杆高度不达标，体育器材故障，门窗玻璃不牢固，没有围墙或围墙太低，实验室通风不规范，厕所建设不达标，饮用水供应不合标准以及装修暗藏杀机等问题，都可以成为校园显性伤害。

（二）亟需遏制的毒瘤——校园暴力

校园暴力是社会暴力病态在向校园延伸的现象。如果任由这种势头发展下去，无疑会给在校青少年造成一种不良的暗示：武力比智力更有价值，邪恶比正义更有力量。如果青少年一旦形成这种认识上的偏差，无论对其个人还是对社会而言将是非常危险的隐患。这种由家、社会和学校多方造成的校园“恶瘤”，如果不在校园得到应有的遏制，那么以后社会将会为此支付更昂贵的代价。

（三）大学生屡屡被骗

关于大学生多次被骗，公安机关加大了侦破和防范力度，媒体也多次予以揭露。然而，骗子的招术、花样层出不穷，这就需要加大对大学生安全教育的力度，增强学生的自我防范意识，增强学生识别骗术的能力。

一位受骗的女大学生告诉记者，从小学、中学到大学，除了学习，其他社会方面的东西她很少涉及，因为她基本上不看报



纸,看电视也是看些电视剧,并且家人、老师从没有跟她讲过如何保护自己之类的事。她认为只要学习好就行了,怎么也没想到自己会被骗。这从一个方面反映出安全教育的缺失,要补上这一课。

(四)网络信息安全教育的提出刻不容缓

近些年来,我国互联网用户的发展异常迅猛,尤其青少年用户。截至2003年6月底的统计,我国互联网用户已达6,800万,其中30岁以下的青少年用户占了73.4%。共青团中央等机构的调查发现,网络已成为青少年学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台。

网络犹如一把双刃剑,在增强青少年与外界沟通和交流的同时,难免也会因一些不良内容而对他们造成精神伤害。有相当一部分青少年上网浏览色情、暴力、反动、迷信、赌博、毒品等不良内容,沉迷于格调低俗的网上聊天等,这些内容的危害性极大,对青年学生造成严重的精神伤害。

网上的不良内容不仅造成了人的心理伤害,生理上的伤害也已出现,即“网络上瘾症”。这种患者深陷于网络世界而不能自拔,无意与正常人沟通,下网后就出现断绝症状,如精神萎靡、身体不适等,以至造成学业、工作的荒废。必须承认,青少年不仅仅是网上不良内容的受害者,有时也会成为散布网上不良内容的罪犯。2001年,四川宜宾警方破获四川省首例未成年人网络制黄案件;成都某高校大学生因制作色情网页而被警方拘捕。“如果你爱你的孩子,那就让他上网去,因为那里是天堂;如果你恨你的孩子,那就也让他上网去,因为那里是地狱。”这就是网上流行的一句“至理名言”,它真正道出了网络“双刃”的两面性。



(五) 教师心理健康期待准入制

有检测报告显示,教师这一行业已越来越成为心理障碍的高发行业。教师的强迫性症状、人际敏感、忧郁化以及偏执倾向都比一般人群高,而心理障碍的发生率更是高出正常人群 30 个百分点。1995 年国务院颁布的《教师资格条例》规定,从事教师职业的人应取得教师资格证书。一般来说,学校会组织本校内的老师进行国家的统一考试,考试科目主要是教育学、心理学、普通话和相关专业等,并由教育行政主管部门对考试合格的人发放教师资格证。但对教师的心理或精神卫生状况,并没有作出硬性规定。近年来已屡屡发现严重体罚学生的“恶魔教师”,有的让学生互相打耳光,有的让学生用小刀在自己手心上划。这些事件表明加强对教师心理健康的教育已刻不容缓,对那些有精神病史的教职人员,必须调离工作岗位或予以清退,必须对申请教师资格证书者进行精神卫生检查。

(六) 校园制度也可以对学生造成伤害

校园制度也可以对学生造成伤害。如门卫制度、食堂卫生制度、教师值班制度、宿舍管理制度、定期安全检查制度、作业制度与作息制度、班额制度、座位制度以及校服制度等等方面,都可能潜伏着安全隐患,在疏忽的环节上就容易出问题。

这些或明或暗或隐或现、有可能躲过也有可能酿成惨祸的侵害,我们必须明确知道并且提高警惕。

二、学校安全教育的目标和内容

学校安全教育的目标和内容应针对危及校园安全的因素制定。校园安全教育的目标和内容是:学习安全知识,参加安全教育活动;遵守各项安全制度,提高警惕,远离危险;当遇到危险和突发事件时,要主动求助或求救;做安全教育的主人,提高安全



意识和自护本领；严厉打击侵害和危害师生安全的违法犯罪行为；普及安全防范知识，组织自护自救训练，培养学生自防自救能力。

总之，要把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识，提高学生的安全素质。

三、学校安全教育的途径和措施

从1996年开始，教育部、公安部、卫生部等7部委联合下发通知，建立全国中小学生安全教育日制度，将每年3月的最后一个星期一确定为“全国中小学生安全教育日”。通过各种形式广泛开展中小学生安全教育活动。去年启动的“中国少年儿童平安行动”，正在各地的中小校园里推开。今年为落实“预防校园侵害，提高青少年儿童自我保护能力”的教育主题，“平安行动”开展了争创平安校园“六个一”的活动。这“六个一”包括：唱响一支“平安校园”歌，创编一句“平安校园”警句，参加一次“平安校园”征文活动和知识竞赛，参加一次“平安校园”训练营，举办一次“平安校园”论坛。通过这些活动，学生们的自我保护意识和知识越来越丰富。

据报道，四川一名小学生家住的楼里着起了大火，情急的居民们在惊慌中找不到出路。这个孩子因为学过自护知识，用湿毛巾捂住嘴，在浓烟中摸到了楼门，最终带领大家逃了出来，无一人死亡。楼内的居民把这个孩子推为小英雄；还有一个小学生，全家外出遇到车祸，爸爸流了很多血躺在路边。孩子一边打电话向急救中心求救，一边用布条给爸爸包扎。后来医生说如果再晚些或是没有采取措施，爸爸就没命了。这位父亲一直在说这样一句话：“是孩子给了我第二次生命”。在加强对中小学生安全教育的同时，也应该加强对大学生的安全教育。



（一）发挥教育功能，利用不同形式在大学生中开展安全防范教育和普法教育

学校可以充分发挥教育职能，利用不同形式对在校大学生进行安全防范教育和普法教育，这是使大学生树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识的重要途径之一。

1、在新入校大学生中进行全面的安全法制、校规、校纪教育，介绍大学生活的特点、大学生常用安全防范知识，介绍校内及周边治安特点和当地民俗民风。各职能部门在对学生开展安全知识教育的同时，开展一些安全防范措施教育，提高大学生的安全保护意识和自身保护能力，开展普法教育、心理知识教育，增强大学生的自觉遵纪守法意识。

安全是一种意识，更是一种习惯。安全教育就是培养学生的这种意识，使其逐渐养成习惯。“司马光砸缸”的故事经常在青少年自护教育时被引用。那是一种良好的心理素质加上智慧和能力的反映。所以，在预防校园伤害的教育中，不能忽视心理素质的培养。这包括应激心理训练，如冷静心态、勇敢精神、创造能力等；包括良好的心理品质的训练，如沟通、合作能力，健康的自我形象，自我调试；还包括安全能力的训练，防灾避险、自救互救，被害预防。这种训练强调实践和体验，力求使孩子们获得全面的生活经验。

2、开设安全教育课程。由于当代大学生自我防护能力差，防范意识不强，对社会上的一些不良现象缺乏辨别力和免疫力，近年来在高校内失窃、被骗、被劫、食物中毒、火灾事故等安全问题时有发生。本着“增强安全防护意识，保护学生身心健康”的宗旨和对同学们生命财产安全负责的态度，要开设大学生安全教育课，并配备专职教师。



3、抓好针对性教育。针对典型安全案例在大学生中开展案件剖析,分析案件成因,找出特点,总结教训,及时根据学校的治安特点,开展专题安全教育。

4、组织大学生积极参加学校组织的各种安全防范、法纪知识学习。举办诸如安全防范、校纪、校规及有关法律知识的有奖竞赛、有奖征文等形式活动,让大学生通过参与这类活动,树立安全防范遵纪守法意识。创新安全教育模式,可以尝试请交警进学校讲课,消防员到学校作现场演示等,教育效果远胜于教师在课堂上苦口婆心的规劝。

5、通过校内设立的各种标语、宣传版、牌匾,组织观看专题教育片、专题讲座等形式宣传安全知识,极大地增强学生的交通安全、旅游安全、饮食安全、女大学生自防自卫、财产安全防护、防火等安全知识和自我防护意识,提高应付和处理各种突发事件的能力。

(二) 在有关职能部门组织下,可以成立安全防范和遵纪守法协会

通过自我管理,定期开展自我安全防范大检查。如宿舍安全检查、安全隐患检查、同学之间矛盾纠纷检查、按事件发生率的统计等开展评比,增强学生的安全防范意识和遵纪守法意识。

(三) 在学校保卫部门的安排下,积极参加学校的有关治安管理工作,也是提高学生安全防范意识的一种途径

首先,学生通过参与学校的治安工作实践,了解了保卫工作的性质,更能配合保卫部门的工作,对安全防范会有更深刻的理解。其次,学生在参与过程中,通过对违法违纪的查处、纠正,认识到了不法分子的作案手段,在潜移默化中提高了防范意识。第三,通过实际参与,使学生懂得怎样与违法违纪现象作斗争,



从而提高学生的防卫能力。第四,通过实际参与,使学生明白只有在学校的治安管理中充分发挥主人翁精神,才有可能为自己创造一个良好的学习、生活环境,才能保证自己的人身财产安全,从而更加自觉地投入到治安管理中。

(四)组织自护自救训练,培养学生自防自救能力

“天有不测风云,人有旦夕祸福”。在我们每个人的身边,一些无法预料或突如其来的意外事故时有发生。特别是在从事各种体育锻炼活动、外出旅游活动或进行实验、实习时,一些意外伤害事故常常会发生。如果发生意外事故,不要着急心慌,而应当沉着冷静、多想对策、设法自救,妥善处理意外事故。

许多事实证明,当青年学生身遭各种意外事故时,如果自己具有应急、自救和救护等方面的知识、技术和准备,能冷静、沉着、迅速、科学地采取合理的急救措施,往往会在很大程度上争取时间,减少伤害,降低伤亡,减少痛苦。因此,对广大青年学生来说,学习和掌握一些简单、实用的应急、自救和救护知识和技术,提高自我防备能力,以便当自己或他人遇到各种意外事故时能采取一些急救措施,是十分必要的。

案例:2004年8月27日晚上,华南师范大学体育系学生李华志在乘坐公交车返校的途中,发现有人强抢一名女乘客的手机,他跳下车,奋力追向歹徒。李华志左臂动脉被歹徒匕首割断,他在动脉被割破的危险情况下及时按住了血管,争取了抢救的机会,李华志是自己救了自己。李华志能逃过此劫,正是因为他受过专业训练,学过《运动创伤学》。

(五)人防、物防、技防相结合,构建防范体系

1、高科技营造校园安全空间。今天,大学校园已是名副其实的“小社会”,这里的治安状况与每一个在其中求学、工作、生活



的人息息相关。如何让这个“小社会”安全又宁静,如何为师生创建一个秩序井然的校园环境?“向科技要保卫力量,向科技要效益,向科技要安全”,这是高校科技创安工作给出的答案。自助报警器、摄像探头、中央监控室……一张高科技含量的“安全网”正在逐步覆盖校园。技术防范手段中科技含量的增加,防范手段的多样化,大大增加了犯罪分子的作案难度,使得犯罪分子望而却步。技术防范的使用使犯罪分子在心理上更为害怕。通常犯罪分子是在有条件作案的情况下才会实施犯罪的,当他们知道有一只“眼睛”始终在盯着他们的时候,他们会有所顾虑或无条件实施,这种情况下可能就停止了犯罪。

2、加强技术防范队伍建设,也是科技创安工程的一个重要环节。部分高校在建成安防监控系统的基础上,组建被称为“校园 110”的快速反应“部队”,保证随时发现情况,随时到位处理。全天候、多方位、多视角的监控报警系统,将有力保证高校这片净土的安全。“校园 110”不仅处理学校的治安案件,还以帮助师生解决日常问题为己任。要求“校园 110”热线电话的校卫队员们 24 小时不间断地守候在热线旁,并且保证在 5 分钟内赶赴现场解决问题。

【思考与讨论】

- 1、本讲中的几个案例,对你有何教育和警示作用?
- 2、结合身边的实例说明加强学校安全教育的必要性、重要性和紧迫性。
- 3、学校安全教育的目标和内容是什么?
- 4、通过对本讲内容的学习,你对自身安全问题有何重要认识、体会和感想?



5、除了本讲所讲的学校安全教育的途径和措施外，你认为还有哪些方法可以利用？

答：除了本讲所讲的学校安全教育的途径和措施外，我认为还可以利用以下几种方法：（1）利用社会资源，如邀请消防、公安、交通等部门的专业人员到学校进行讲座和演练。（2）利用媒体资源，如通过电视、广播、报纸等媒体进行安全知识的宣传和普及。（3）利用社区资源，如通过社区活动、宣传栏等方式进行安全知识的宣传和普及。（4）利用家庭资源，如通过家长学校、家庭教育指导等方式进行安全知识的宣传和普及。（5）利用网络资源，如通过网站、博客、微博等方式进行安全知识的宣传和普及。

（6）利用实践活动，如组织学生参加安全知识竞赛、安全征文比赛、安全演讲比赛等活动，提高学生的安全意识和自我保护能力。（7）利用模拟演练，如组织学生进行火灾、地震、洪水等突发事件的模拟演练，提高学生的应急反应能力和自救互救能力。（8）利用社会服务，如组织学生参加社会公益活动，如为社区老人提供安全服务、为残疾人提供安全服务等，提高学生的社会责任感和服务意识。

总之，学校安全教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会共同努力，才能取得实效。通过多种途径和方法的综合运用，可以有效提高学生的安全意识和自我保护能力，保障学生的生命安全和身心健康。