

精选最适合中国孩子阅读的故事书  
Rensheng Bidushu  
名师点评  
人生必读书  
精美手绘



约会名著

生命中不容错过的文学经典

Rensheng Bidu Shu  
MeiHuiBan

优选本 | 美绘版

# 论语

张琪 / 编著

无障碍阅读

教育部最新版“语文课程标准”重点推荐阅读

在这个成长的季节里，让我们阅读这些永恒的经典，让书籍成为孩子的领跑者。阅读这些经典作品，享受快乐阅读的时光，温暖孩子的幸福童年。

名著阅读

扫除阅读中的障碍  
名句美句 + 阅读理解

优选优编

注重同步知识要点  
立足新课标，名师导读

知识宝库

扩大知识储备  
最优秀的课外读本

山东美术出版社

优选本

这些经典作品是人类高尚心灵的印记。  
阅读这些经典作品,可以使童年的阅读成为一生永远的快乐。  
享受快乐阅读的时光,温暖孩子的幸福童年。

约会名著

生命中不容错过的文学经典

Rensheng Bidu Shu  
MeiHuiBan

优选本

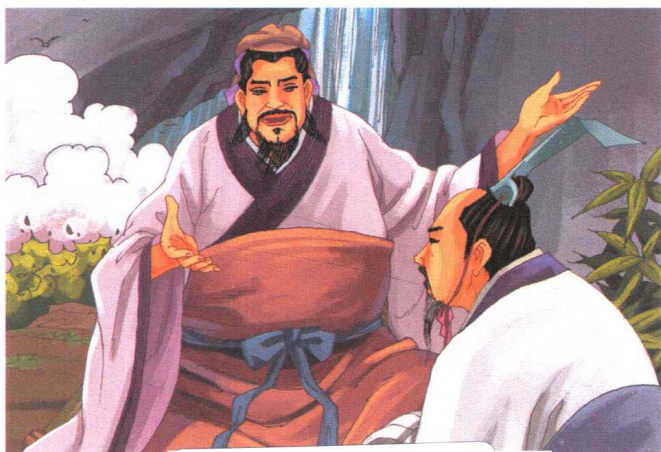
美 绘 版

# 论 语

张 琪/编著



根据教育部《全日制义务教育语文课程标准》编写



山东美术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

论语 / 张琪编著. -- 济南 : 山东美术出版社,  
2014.1

(人生必读书)

ISBN 978-7-5330-4509-8

I. ①论… II. ①张… III. ①儒家②《论语》-青年  
读物③《论语》-少年读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 148652 号



责任编辑：陈蔚 翟宁宁 常馨鑫

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东美术出版社

济南市胜利大街 39 号(邮编:250001)

<http://www.sdmspub.com>

E-mail:sdmscbs@163.com

电话:(0531)82098268 传真:(0531)82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街 39 号(邮编:250001)

电话:(0531)86193019 86193028

制版印刷：山东海蓝印刷有限公司

开本：710mm × 1000mm 16 开 12 印张

版次：2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价：28.80 元

## 丛书编委会

● 丛书策划：李继增

● 主 编：张 琪

● 副 主 编：张林军

● 编 委：李晓杰 熊 辉 张小玲 杨林枫

龚易虎 宋伊梅 程正勤 江芝兰

李 军 郑新仁 林志新



紧扣课标,名家导读,精心批注,扫除阅读障碍,  
重点提高阅读和写作能力。

## 1 注释

重难点字词  
注释,帮助学生  
理解与学习。

### 【注释】

①宪:姓原,名宪,字子思。孔子的学生。②谷:俸禄。③克:好胜。伐:自夸。

## 宪问篇第十一

宪问耻<sup>①</sup>。子曰:“邦有道,谷<sup>②</sup>;邦无道,谷,耻也。”  
“克、伐、怨、欲不行焉<sup>③</sup>,可以为仁矣?”子曰:“可  
以为难矣,仁则吾不知也。”

### 译文

原宪问什么叫耻辱。孔子道:“国家政治清明,可以做官领薪俸;国家政治黑暗,也去做官领薪俸,这就是耻辱。”

原宪又问老师:“一个人好胜、自夸、怨恨、贪欲,都能避免,可以算得上仁吗?”孔子说:“可以说是难能可贵的,是否达到了仁的高度,那我就不能由此断定了。”

### 评析

原宪这个问题并不是偶然提出的,而是他自己的体验心得。他后来退隐草泽之间,可以说这几点都做到了。现在问孔子,这种样子,算不算仁的境界?孔子还不承认这是仁的境界。他说这是难得的。至于是不是仁的境界,那就知道了。由此可知孔子所称的仁,其文化所标榜的仁的道体,就像道家、佛家所谓“得道”那样,不可知、不可测,是非常高、不可思议的一个境界。

子曰:“士而怀居<sup>①</sup>,不足以为士矣。”

### 译文

孔子说:“读书人如果留恋他的安逸的家室生活,真不配做读书人了。”

### 评析

这句话放在《宪问篇》中,可以说原宪在孔子死后,不管功名富贵,而退隐于下层社会,绝不简单,他一定替下层社

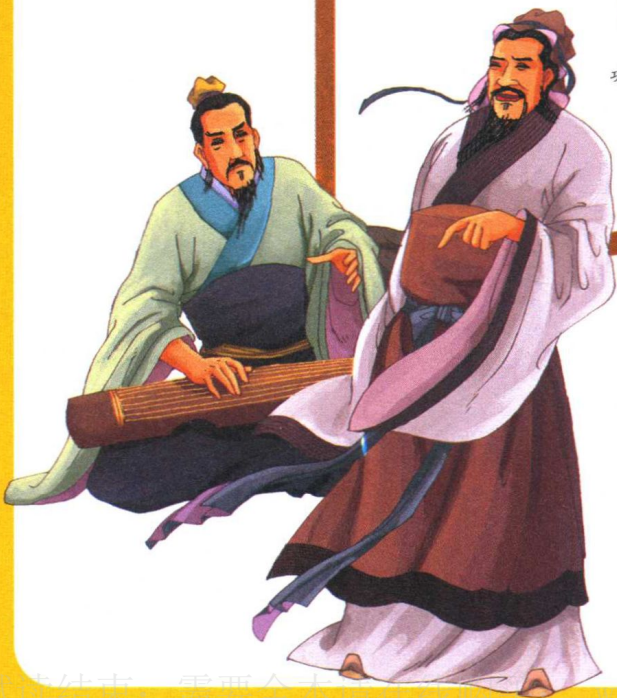
## 2 译文

详尽又通俗  
的译文,引导学  
生快速掌握文章  
内容。

### 【注释】

①怀:留恋。  
居:安居。

· 120 ·



## 3 精美插图

根据文章配  
上精美彩图,让阅  
读不再枯燥无味。



## 《论语》

### 读后感

《论语》是记录孔子及其弟子的一部语录体，它是我国的经典作品，是儒家学说思想的核心著作。古人曾云：“半部论语治天下。”可见《论语》在历朝历代的统治者心目中的重要地位。

《论语》告诉大家的，永远都是最简单的生活真谛，它就是告诉我们怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

#### 4 读后感

叙说读后感，有利于读者理解。

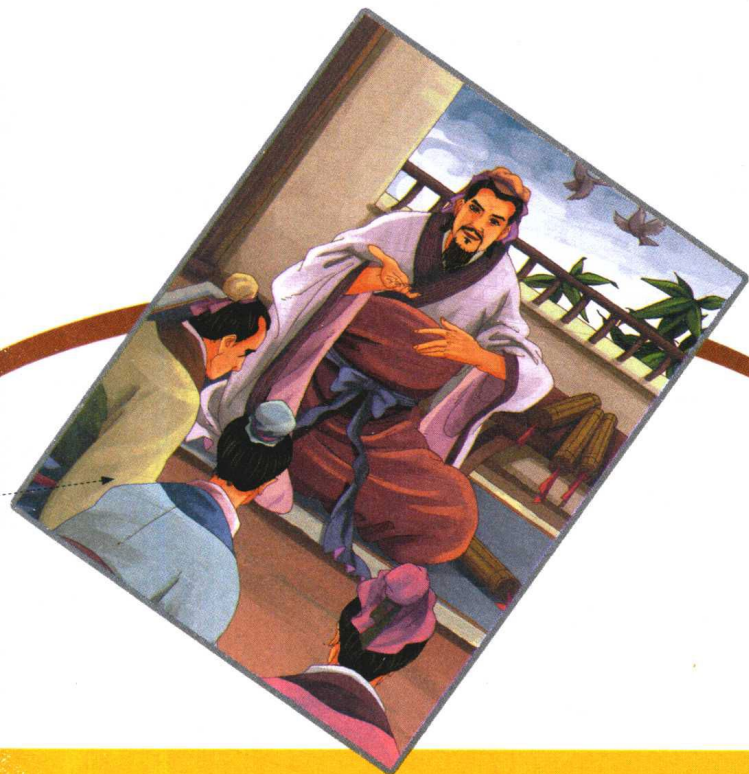
### 阅读训练

#### 一、填空题。

1. 孔子，名\_\_\_\_\_，字\_\_\_\_\_，生于\_\_\_\_\_。
2. 儒家创始人孔子的政治思想核心是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 《论语》是孔子及门人的言行集，首创了\_\_\_\_\_体。

#### 5 阅读训练

读文章，做题目，让学生进一步巩固所学内容。



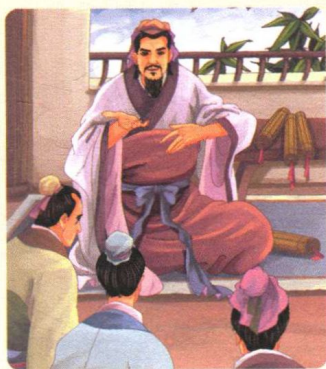


**孔子**（公元前 551~公元前 479），名丘，字仲尼，生于鲁国。孔子的祖先是宋国贵族，后来逐渐衰落而迁到鲁国。孔子幼年丧父，家境贫寒，年少时作过许多卑贱的工作，“吾少也贱，故多能鄙事”（孔子语）。据孔子自述，他 15 岁时就以学为志，学习的内容自然非常广泛，但首先不能离开先代的礼乐典章制度。孔子到 30 岁时，所学已颇有成就。据《史记》载，齐景公当时来到鲁国，曾特别向孔子请教政事。

50 岁左右，孔子逐渐受到当政者的重视，担任要职，由中都宰为司空，由司空为大司寇，直到以大司寇行摄相事。其间，孔子为人称道的政绩有：堕鲁权臣季孙、孟孙、叔孙三家城邑，诛鲁国乱政大夫少正卯等。后来，孔子因不满鲁君接受齐人馈赠的女乐而愤然出走，开始了长达十几年的漂泊生涯。孔子周游列国，始终希望找到一个能够实现其政治理想的地方。但孔子非但未受到各诸侯国当权者的欢迎，且时常受到一些意想不到的威胁。孔子畏于匡、孔子困于陈蔡，形容狼狈。年近七十，孔子在失望中返回鲁国。没过几年，孔子就带着遗憾死去了。

《论语》首创语录之体。汉语文章的典范性也发源于此。《论语》一书比较忠实地记述了孔子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。今本《论语》共 20 篇，由于篇幅有限，本书选其中 17 篇详细解读。儒家创始人孔子的政治思想核心是“仁”、“礼”、“义”。作为一部优秀的语录体散文集，它以简洁、含蓄的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答、点到即止，或启发论辩、侃侃而谈，富于变化，娓娓动人。《论语》作为孔子及门人的言行集，内容十分广泛，多半涉及人类社会生活问题，对中华民族的心理素质及道德行为起到过重大影响。直到近代新文化运动之前，在两千多年的历史中，一直是中国人的初学必读之书。

目录



论 语

Mu lu  
Lun Yu

学而篇第一 .....	1
为政篇第二 .....	9
八佾篇第三 .....	22
里仁篇第四 .....	37
公冶长篇第五 .....	49
雍也篇第六 .....	60
述而篇第七 .....	70
泰伯篇第八 .....	82
颜渊篇第十二 .....	94
子路篇第十三 .....	106
宪问篇第十四 .....	120
卫灵公篇第十五 .....	135
季氏篇第十六 .....	151
阳货篇第十七 .....	159
微子篇第十八 .....	167
子张篇第十九 .....	172
尧曰篇第二十 .....	178





# 学而篇第一

子曰：“学<sup>①</sup>而时习之，不亦说<sup>②</sup>乎？有朋<sup>③</sup>自远方来，不亦乐<sup>④</sup>乎？人不知，而不愠<sup>⑤</sup>，不亦君子<sup>⑥</sup>乎？”

## 译文

孔子说：“学了又时常温习和实习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

## 评析

宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是入道之门、积德之基。本章这三句话是人们非常熟悉的。历来的解释都是：学了以后，又时常温习和练习，不也高兴吗等。三句话，一句一个意思，前后句子也没有什么连贯性。但也有人认为这样解释不符合原义，指出这里的学不是指学习，而是指学说或主张；时不能解为时常，而是时代或社会的意思；习不是温习，而是使用，引申为采用或采纳。而且，这三句话不是孤立的，而是前后相互连贯的。其意思是：自己的学说，要是被社会采用，那就太高兴了；退一步说，要是没有被社会所采用，可是很多朋友赞同我的学说，纷纷到我这里来讨论问题，我也感到快乐；再退一步说，即使社会不采用，人们也不理解我，我也不怨恨，这样做，不也就是君子吗？（见《齐鲁学刊》1986年第6期文）这种解释可以自圆其说，而且也有一定的道理，录此供读者在理解本章内容时参考。

此外，在对“人不知，而不愠”一句的解释中，也有人认为，人不知的后面没有宾语，人家不知道什么呢？当时，因为孔子有说话的特定环境，他不需要说出知道什么，别人就可以理解了，却给后人留下一个谜。有人说，这一句是接上一句说的，从远方来的朋友向我求教，我告诉他，他还不懂，我

## 【注释】

①学：孔子在这里所讲的学，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。②说（音 yuè）：同悦，愉快、高兴的意思。③有朋：有的古本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。④乐：与说有所区别。旧注说，悦在内心，乐则见于外。⑤愠（音 yùn）：恼怒，怨恨。⑥君子：《论语》中的君子，有时指有德者，有时指有位者。此处指有德者，即孔子理想中具有高尚人格的人。



却不怨恨。这样，人不知就是人家不知道我所讲述的了。这样的解释似乎有些牵强。

总之，本章提出以学习为乐事，做到“人不知而不愠”，反映出孔子学而不厌、注重修养、严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》中多处可见，有助于对第一章内容的深入理解。

有子<sup>①</sup>曰：“其为人也孝弟，而好犯上<sup>②</sup>者，鲜<sup>③</sup>矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也<sup>④</sup>。君子务本<sup>⑤</sup>，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与？”

### 译文

有子说：“他的为人，孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的；不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，“道”就会产生。孝顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”

### 评析

有若认为，人们如果能够在家中 对父母尽孝、对兄长顺服，那么，他在外就可以对国家尽忠；忠是以孝悌为前提，孝悌以忠为目的。儒家认为，在家中实行了孝悌，统治者内部就不会发生犯上作乱的事情；再把孝悌推广到劳动民众中去，民众也会绝对服从，而不会起来造反，这样就可以维护社会的安定。这里所提的孝悌是仁的根本，对于读者理解孔子以仁为核心的哲学、伦理思想非常重要。在春秋时代，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也是如此。整个社会从天子、诸侯到大夫这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系；而孝、悌说正反映了当时宗法制社会的道德要求。

孝悌与社会的安定有直接关系。孔子看到了这一点，所以，他的全部思想主张都是由此出发的，他从为人孝悌就不会发生犯上作乱之事这点上，说明孝悌即为仁的根本这个道理。自春秋战国以后的历代封建统治者和文人，都继承和利用了孔子的孝悌说，主张“以孝治天下”，汉代即是一个显例。统治者把道德教化作为实行封建统治的重

### 【注释】

①有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小十三岁，一说小三十三岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称子。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若的学生所著述。②犯上：犯，冒犯、抵触。上，指在上位的人。③鲜（音 xiǎn）：少的意思。《论语》中的鲜字，都是如此用法。④未之有也：此为“未有之也”的倒装句式。古代汉语的句法有一条规律：否定句的宾语若为代词，一般置于动词之前。⑤务



要手段，对民众的道德观念和道德行为产生了极大影响，也对整个中国传统文化产生深刻影响。孝悌说是为封建统治和宗法家庭制度服务的，对此，应有清醒的认识和分析判别，抛弃封建毒素，继承其合理的内容，充分发挥道德在社会安定方面所应有的作用。

子曰：“巧言令色<sup>①</sup>，鲜矣仁<sup>②</sup>！”

### 译文

孔子说：“满口花言巧语，装着一脸和善的样子讨好别人，这样的人具有的‘仁德’是很少的。”

### 评析

这一章，孔子讲仁的反面，即为花言巧语，工于辞令。儒家崇尚质朴，反对花言巧语；主张说话应谨慎小心、说到做到、先做后说，反对说话办事随心所欲、只说不做，停留在口头上。这表明，孔子和儒家注重人的实际行动，特别强调人应当言行一致，力戒空谈浮言，心口不一。孔子从仁的高度提醒人们，要对花言巧语的人提高警觉性。王肃《论语注》解释为：“巧言无实，令色无质。”言简意明。

曾子曰<sup>①</sup>：“吾日三省吾身<sup>②</sup>：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎<sup>③</sup>？传不习乎<sup>④</sup>？”

### 译文

曾子说：“我每天都多次来反省我自己：我替别人做事是否尽心竭力了呢？与朋友交往是否诚心相待了呢？老师传授的学业是否用心温习了呢？”

### 评析

在春秋时代，社会变化十分剧烈。反映在思想意识领域中，即人们的信仰开始发生动摇，传统观念似乎已经在人们的头脑中出现危机。于是，曾参提出了反省内求的修养办法，不断检查自己的言行，使自己修养成完美的理想人格。《论语》中多次谈到自省的问题，要求孔门弟子自觉地

本：务，专心、致力于。本，根本。

### 【注释】

①巧：虚浮不实的。令：美好。这里用以形容满脸堆笑的谄媚样子。色：脸色。②鲜矣仁：朱熹《集注》云：“专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。”

### 【注释】

①曾子：孔子学生，名参，字子舆，南武城（在今山东省临沂市平邑县附近）人，比孔子小四十六岁（前505—435）。②吾：我。日：每天。三省：多次地反省。“三”、“九”等字，一般表示次数多，不是实数。如



果这“三”字是实指以下三件事而言，依《论语》的句法便应是“吾日省者三”，和《宪问篇》的“君子道者三”一样。③友：具有共同志向的人。信：诚。④传：传授他人的学业。

反省自己，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行、举止上的各种错误。《易经·蹇卦》：“君子以反身修德。”王阳明《传习录》：“子夏笃信圣人，曾子反求诸己。”朱熹《论语集注》：“曾子以此三者日省其身，有则改之，无则加勉，其自治诚切如此，可谓得为学之本矣。”自省是儒家的一种道德修养方式，它是自觉地对内心世界的一种审视行为，目的是为了更好地为人处世。

宋代范仲淹、苏轼、张浚，明代的袁黄等人用划“功过格”的办法进行自省，以检查自己在道德修养上的进步或退步；宋代的赵概在几案上置黄豆和黑豆，以便分别铭记自己每天所做的好事和错事。清代的曾国藩从三十一岁起，每天写《过隙影》，对每天的一念一事，包括过恶（心过、口过、身过）都写记下来，以便触目克治，终身不间断。以上几种做法均受曾子“三省吾身”的启发，只是在操作上有所不同，目的是将自省程式化，以便做到“观我生进退，未失道也（《易经·观卦》）”。

鲁迅时刻解剖别人，然而更多的是更无情地解剖他自己。古希腊哲学家苏格拉底认为：未经省视的人生是没有价值的人生。我国千百年来，用“三省”、“省三”、“省吾”、“省身”等给自己、给儿女、给学生起这种名字的，比比而有，代有其人，足见曾子的“三省吾身”之深入人心。

### 【注释】

①道：一本作“导”，作动词用。这里是治理的意思。②敬事：敬字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。③使民以时：时指农时。古代百姓以农业为主，“使民以时”即是“不违农时”。

子曰：“道<sup>①</sup>千乘之国，敬事<sup>②</sup>而信，节用而爱人，使民以时<sup>③</sup>。”

### 译文

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要在农闲时间。”

### 评析

孔子在本章中所说的话，主要是对国家的执政者而言的，是关于治理国家的基本原则。他讲了三个方面的问题，即要求统治者严肃认真地办理国家各方面事务，恪守信用；节约用度，爱护官吏；役使百姓应注意不误农时等。这是治国安邦的基本点。



子曰：“弟子，入则孝，出则弟<sup>①</sup>，谨<sup>②</sup>而信，泛爱众，而亲仁<sup>③</sup>。行有余力<sup>④</sup>，则以学文<sup>⑤</sup>。”

### 译文

孔子说：“弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。”

### 评析

本篇第二章中曾提到孝悌，本章再次提及这个问题。孔子要求弟子们首先要致力于孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和道德行为。如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养；而对于学习书本知识，则摆在第二位。

子夏曰<sup>①</sup>：“贤贤易色<sup>②</sup>；事父母，能竭其力；事君，能致其身<sup>③</sup>；与朋友交<sup>④</sup>，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

### 译文

子夏说：“对妻子，重品德，不重容貌，不重女色；侍奉父母，能竭尽心力；服侍国君，能献其生命；和朋友交往，诚信不欺。一个这样的人，虽然自谦说没有学习过，我也一定要说他已经学习过了。”

### 评析

子夏认为，一个人有没有学问，他的学问的好坏，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能躬行孝、忠、信等传统伦理道德。只要做到了后面几点，即使他自己没有学习过，但他已经是具有道德修养的人了。也就是说他上好了人生的第一课。由此可以看到孔子教育重在德

### 【注释】

①出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用弟道对待师长，也可泛指年长于自己的人。②谨：寡言少语称之为谨。③仁：仁即仁人，有仁德之人。④行有余力：指有闲暇时间。⑤文：古代文献。主要有《诗》《书》《礼》《乐》等典籍。

### 【注释】

①子夏：孔子的学生，姓卜名商，字子夏，比孔子小四十四岁（前507—？）。②贤贤：敬重德行。第一个“贤”是动词，第二个“贤”是名词。易色：轻视容貌。此句就夫妇关系而言。③致：献出。④交：交往。





行的基本特点。

子曰：“君子<sup>①</sup>，不重<sup>②</sup>则不威；学则不固<sup>③</sup>。主忠信<sup>④</sup>。无<sup>⑤</sup>友不如己者。过<sup>⑥</sup>，则勿惮<sup>⑦</sup>改。”

### 译文

孔子说：“君子，不庄重就没有威严；即使读书，所学的也不会巩固。要以忠信为主，不要同与自己不同道的人交朋友。有了过错，就不要怕改正。”

### 评析

本章中，孔子提出了君子应当具有的品德。作为君子，一定要尊重自己，要庄重自持，待人接物严肃认真。一个不能自尊的人，一定不能自信、自励、自立，没有个性，没有威信器识，没有道德人品，语言无味，面目可憎，平日所学，不过用来撑持自己，东倒西歪，非垮掉不可。君子，一定要尊重别人，要以一片至诚对待别人，讲话真实不欺，用忠信这些道德标准来严格要求自己。争取得到朋友的扶持和帮助，所有朋友都有比自己高明的一面。须知：“三人行，必有我师焉”；“十步之内必有芳草”。到处都有可以对照学习的东西，到处都有出拔的人品。如果你有了缺点和过失，要敢于面对事实，改过不吝。改过迁善，才是真学问，真君子。任何改正，都是进步！“过则勿惮改”就是对待错误和过失的正确态度。可以说，这一思想闪烁着真理光辉，反映出孔子理想中的完美品德，对于研究和理解孔子思想有重要意义。

子贡曰：“贫而无谄<sup>①</sup>，富而无骄，何如<sup>②</sup>？”子曰：“可也；未若贫而乐<sup>③</sup>，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐<sup>④</sup>也！始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者<sup>⑤</sup>。”

### 译文

子贡说：“贫穷而能不谄媚，富有而能不骄傲自大，（这种人）怎么样？”孔子说：“这也算可以了，但是，还不如虽贫穷却乐于道，虽富裕而又谦虚好礼之人。”子贡说：“《诗经》上说，‘要像加工骨头、牛角、象牙、玉石一样，切磋它，琢磨

### 【注释】

①君子：这个词一直贯穿于本段始终，因此这里应当有一个断句。②重：庄重，自持。③学则不固：有两种解释：一是作坚固解，与上句相连，不庄重就没有威严，所学也不坚固；二是作固陋解，喻人见闻少，学了就可以不固陋。④主忠信：以忠信为主。⑤无：通毋，不要的意思。⑥过：过错，过失。⑦惮：害怕，畏惧。

### 【注释】

①谄：巴结，奉承。②何如：《论语》书中的“何如”，都可以译为“怎么样”。③贫而乐：一本作“贫而乐道”。④赐：子贡名，孔子对学生都

称其名。⑤告诸往而知来者：诸，同之；往，过去的事情；来，未来的事情。

### 【注释】

①患：忧虑，怕。②人：指有教养、有知识的人，而非民。

它’，(才能成为精美的器物,)就是讲的这个意思吧?”孔子说：“赐呀，我可以同你谈论《诗经》了，你能从我已经讲过的话中领会到我还没有说到的意思，举一反三。”

### 评析

孔子希望他的弟子以及所有的人，都能够达到贫而乐道、富而好礼这样的理想境界，因而在平时对弟子的教育中，他就把这样的思想讲授给学生。贫而乐道，富而好礼，社会上无论贫或富，都能做到各安其位，便可以保持社会的安定了。孔子对子贡比较满意，在这段对话中可以看出，子贡能独立思考、举一反三，因而得到孔子的赞扬。

子曰：“不患<sup>①</sup>人<sup>②</sup>之不己知，患不知人也。”

### 译文

孔子说：“不怕别人不了解自己，只怕自己不了解别人。”

### 评析

“不患人之不己知，患不知人也。”可与首章“人不知而不愠”相参读。别人不了解我，我还是我自己，于我自己并没有什么损失，所以“人不知而不愠。”相反，如果我不了解别人，就无法知道别人的是非善恶，不能亲近贤人，远离小人，这才是值得忧虑的。







## 为政篇第二

孟懿子孙问孝<sup>①</sup>。子曰：“无违<sup>②</sup>。”

樊迟御<sup>③</sup>，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

### 译文

孟懿子问什么是孝，孔子回答说：“不要违背礼节。”樊迟替孔子赶车。孔子告诉他说：“孟孙曾向我请教什么是孝；我回答说：‘不要违反礼节’。”樊迟问：“这是什么意思呢？”孔子说：“父母在世时，要依礼服侍他们；父母去世后，要依礼节安葬他们，依礼祭祀他们。”

### 评析

这一章是孔子阐述如何尽孝的问题。对孟懿子只原则地提出“无违”，不要违背父母的心愿；对学生樊迟却具体指明孝行的内容。父母有生之年，子女对父母应尽事奉之责；父母身后，要尽丧葬和祭祀之礼。

对父母要孝顺、孝敬，要体贴父母，不要违背父母的心意。父母年迈，儿女要尽孝养之责；父母疾病，儿女要及时求医尽心护理；父母亡故，要认真处理后事，每年四时八节，要依照民族的习俗，进行默念和祭祀，以追念父母生养教导之恩。《孟子·梁惠王上》：“养生丧死无憾，王道之始也。”老百姓对生养死葬表示满意，是国家兴旺繁荣、社会安定团结的起点。

孟武伯问孝<sup>①</sup>。子曰：“父母唯其<sup>②</sup>疾之忧。”

### 【注释】

①孟懿子：鲁国大夫，三家之一，姓仲孙，名何忌，“懿”是他死后追赠的谥号。②无违：古人凡违礼者谓之“违”。指不要违背礼节。③樊迟：孔子学生，名须，字子迟，比孔子小四十六岁。御：驾车。

### 【注释】

①孟武伯：即仲孙貜，孟懿子的