



20年畅销品牌！
历经考验！

冲击波英语 / 百万读者的选择

英语专业4级

Writing
全新改革题型 **写作**

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉

上海外国语大学

主编◇章燕 张艳莉

根据 2016 年专四考试大纲全新编写

含 2016 年4月全新真题



考点解密+名师精析

- 完美解析+应对技巧+实战强化
- 超值赠送：专四2000核心词汇
(扫描二维码) 专四新题型考试高分指导



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



20年 畅销品牌!
历经考验!

冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业4级

全新改革题型 **写作**

上海外国语大学

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉

主编◇章燕 张艳莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业4级写作 / 章燕, 张艳莉主编. — 大连 :
大连理工大学出版社, 2016.6
(冲击波英语 / 张艳莉主编)
ISBN 978-7-5685-0341-9

I. ①英… II. ①章… ②张… III. ①大学英语水平
考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第060417号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 208mm	印张: 5.5	字数: 313千字
2016年6月第1版	2016年6月第1次印刷	

责任编辑: 马嘉聪

责任校对: 李萍

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5685-0341-9

定 价: 22.80元



前言

PREFACE

全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生从20世纪90年代初的1万多人增长到2016年的近30万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导英语专业四级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业四级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

2015年8月，高校外语专业教学测试办公室下发通知，就英语专业四级考试题型调整进行了说明：“外语专业教学测试专家委员会经

过讨论，通过英语专业四级考试（TEM4）题型调整方案，并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。”英语专业四级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整，十多年之后，英语专业四级考试与时俱进，迎来了其第三次题型调整。

《高校英语专业四级考试大纲》调整前后内容对比表

项目	调整前（2004 版）	调整后（2016 版）
听写 （微调）	一篇150个单词的短文 考试时间：15 分钟 比重：15 %	一篇80~90个单词的短文 考试时间：10 分钟 比重：10 %
听力理解 （微调）	Section A Conversations (10 items) Section B Passages (10 items) Section C News Broadcast (10 items) 考试时间：20 分钟 比重：15%	Section A Talk (10 items) Section B Conversations (10 items) 考试时间：20 分钟 比重：20%
语法与词汇 （微调，并 更名为“语 言知识”）	Grammar & Vocabulary (30 items) 考试时间：15分钟 比重：15%	Language Knowledge (20 items) 考试时间：10 分钟 比重：20%
完型填空 （变动）	20个填空 考试时间：15分钟 比重：10%	10个填空 考试时间：10分钟 比重：10%

(续表)

项目	调整前 (2004 版)	调整后 (2016 版)
阅读理解 (微调)	Reading Comprehension (20 items) 考试时间: 25分钟 比重: 20%	Section A Multiple-choice questions (10 questions) Section B Short-answer questions (5 questions) 考试时间: 35分钟 比重: 30%
写作 (变动)	Section A Composition (200个英文单词) Section B Note-writing (50~60个英文单词) 考试时间: 45分钟 比重: 25%	Composition 材料或命题 作文 (200个英文单词) 考试时间: 45分钟 比重: 20%
主客观题 比例	作答题: 40% 选择题: 60%	作答题: 50% 选择题: 50%
考试时间 (总)	135分钟 (上午完成)	130分钟 (上午完成)

从上表中可以看出,与2015年及以前比,本次考试在题型上有一定的调整,考试删去了听力中的新闻听力部分和写作中的便条写作部分,在听力、阅读、完型填空和写作的题型上都有了或多或少的变化,阅读题型有增(增加了短文回答),听力、语言知识、完型填空和写作都有减(听力删去一个部分、语言知识和完型填空题量都有减少、写作删除了一个任务),听力和语言知识的比重有所上升,写作的比重有所下降,听力的时间有所增加,但语言知识、完型填空的时间有所缩短。考试总时间从原来的135分钟减少至130分钟,虽然总题量有所减少(从103题减少到67题),但该考试的考生对象、考试性质、每年考试时间安排等均未变化。总体来说该考试更加注重

对语言能力的测试，压缩知识性项目，主观题比重增加了10%，更加注重考试的效度。换句话说，要想通过考试并取得好的成绩，语言基础要更加扎实，更注重运用语言知识解决问题的能力以及批判性思维能力。

调整后的考试，仍为标准参照教学检查类，即仍以教学大纲为依据，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写技能以及语法和词汇知识。其具体构成见下表：

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)~(10) 1~10	听力理解		20	20	20%	20
		A讲座	作答题	10	10	10%	
		B会话	选择题	10	10	10%	
III	11~30	语言知识	选择题	20	20	20%	10
IV	31~40	完型填空	选择题	10	10	10%	10
V	41~55	阅读理解		15	20	20%	35
	(41~50)	A 选择题	作答题	10	10	10%	
	(51~55)	B 简答题	选择题	5	10	10%	
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

与以前一样，TEM4考试只限于高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，

根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们曾从2005年起推出了英语专业四级备考冲击波系列丛书，既有模拟练习，也有专项训练，并分别于2008、2010、2014年进行了修订。这些丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位。参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，还有承担本科基础阶段英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。考虑到时效性，特别是此次考试题型的整体调整，我们在原来丛书的基础上，重新编写了本套丛书。其目的—是希望考生能够及时了解英语专业四级考试的调整范围和变化内容，二是通过专项训练中的模拟练习题和解题分析，了解自己的薄弱环节，有针对性地拾遗补阙，更好地提高自己的语言运用能力，从而在英语专业四级考试中有良好的表现。

《英语专业4级写作》一书是在原《英语专业4级写作》的基础上修订的，修订版仍分为5大部分：第1部分“新英语专业四级写作”，从测试题型、测试目的和评分细则上对新、旧题型进行了剖析，详解了目前的作文写作的评分标准，提供了新型题型示例，总结了该部分考试的题型特点，以使考生对该项目的目前趋势及测试重点有个宏观上的了解；第2部分“借古论今：什么是好作文”，结合评分原则和要求，对写作过程进行了分析及讲解，以大量实例介绍了此类作文的写作方法，帮助考生掌握专四考试写作中的实用技巧，切实提高写作能力；第3部分“文字材料作文”和第4部分“图表材料作文”，以实

战指导和演练为主,根据不同类型的写作目的,结合大量的写作实例和惯用表达供考生学习和模拟,以提高应试能力;第5部分“模拟练习”则提供了15篇练习范文,通过分析和点评,使考生了解作文的评分依据和写作要点。本书最后根据学生的平时习作和考试写作需求,为大家摘录出热门话题素材、学术词汇和写作佳句150例作为附录,供广大读者借鉴,充实自己的写作。

在编写本书的过程中,编者得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中,担任了本书的编写顾问,在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的潘鸣威、杨滢滢、王海萍、程宏金、白玉华、迟若冰、石健、陈佳、郑媛媛、蔡懿焱和陈建林等也参与了部分编写工作,在此表示衷心的感谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的,我们希望考生通过使用本套丛书,获得解题的基本思路,并且通过各单项技能的操练,稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加四级考试的学生所编,但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促,加上水平有限,书中难免存在一些问题错误,敬请读者批评指正。

张艳莉

2016年5月



目录

CONTENTS

第1部分 新英语专业四级写作

1. 测试题型	002
2. 测试目的	008
3. 评分细则	009

第2部分 借古论今：什么是好作文

1. 思想与表达	015
2. 语言运用能力	045
3. 写作规范	059

第3部分 文字材料作文

1. 文字材料作文简介	065
2. 文章基本结构	065
3. 写作步骤	067
4. 如何在短期内迅速渡过作文难关	069
5. 考生关心的问题	071
6. 概述的方法和词汇	072

第4部分 图表材料作文

1. 图表材料作文简介	076
2. 如何在短期内迅速渡过图表作文难关	076
3. 图表作文注意事项	076
4. 主要图表类型的描写方法	077
5. 经典图表作文套句	087

第5部分 模拟练习

Model Test 1	093
Model Test 2	095
Model Test 3	097
Model Test 4	100
Model Test 5	102
Model Test 6	104
Model Test 7	106
Model Test 8	108
Model Test 9	111
Model Test 10	113
Model Test 11	116
Model Test 12	118
Model Test 13	120
Model Test 14	123
Model Test 15	125



附 录

附录一 热门话题素材	128
附录二 学术词汇	137
附录三 写作佳句150例	141



第1部分 新英语专业 四级写作



英语专业四级考试 (Test for English-Majors Band 4, 简称TEM4) 是我国自主开发的, 为在校的英语专业二年级学生而设计的, 兼具语言水平测试与学业水平测试功能的权威考试。该考试旨在全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求, 既测试学生的综合能力, 也测试学生的单项技能。同时, 也是评估教学质量、推动校际交流学习的一种手段。

写作部分是该考试的最后一个项目, 考试时间为45分钟。新专四级写作从测试题型、测试目的和评分细则上都发生了很大的变化。

1

测试题型

旧专四级考试写作部分有两项任务。其一是要求学生能根据作文题目、提纲或图表、数据等, 在35分钟内写出长度为200个单词左右的作文 (composition), 要求内容切题, 结构严谨, 条理清楚, 语法正确, 语言通顺恰当, 表达得体。其二是要求学生能根据提示在10分钟内写出长度为50~60个单词的便条 (note-writing)。这一任务旨在测试学生真实生活中的一些简单写作任务, 如发出邀请、通知, 表示感谢、祝贺或歉意, 解释原因等等。

表格 1 2015 年专四考试题

PART VI WRITING

[45 MIN]

SECTION A COMPOSITION

[35 MIN]

According to a recent survey on college students' mental well-being, 20 percent of college students experience various kinds of stress. Interpersonal communication, finding jobs, and study are among the top factors that cause anxiety and stress among students. Have you ever had such problems? And how do you tackle the problem(s)? Write on *ANSWER SHEET THREE* a composition of about 200 words on the following topic:

How I Deal with Stress

You are to write in three parts.

In the first part, state the kind of stress you have experienced.

In the second part, explain how you deal with the stress.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, language and appropriateness. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

SECTION B NOTE-WRITING

[10 MIN]

Write on ANSWER SHEET THREE a note of about 50~60 words based on the following situation:

You are going to send a book to your friend Mary or John by express mail. Write a message telling him/her TWO reasons why you send the book.

Marks will be awarded for content, organization, language and appropriateness.

从2016年起开始采用的新题型，取消便条写作任务，将原有的简单命题作文改为材料作文，新的任务更贴近考生在实际学习中需要完成的写作任务，突显了考试任务的真实性（authenticity）。新的测试题型要求考生在45分钟内根据所给材料，写一篇至少200个单词左右的短文。材料以多种形式出现，一类是给出关于某一话题的一篇文字材料，材料长度为200-300词左右，要求考生读懂阅读材料、综述出材料的主要观点和细节，并对观点进行分析论证。一类是给出关于某一话题的两篇文字材料、观点相反，要求考生在阅读材料的基础上发表自己对该话题的观点，材料总长度为300词左右。另一类是给出一至两份图表材料和一份相关介绍的文字材料，要求考生对图表进行描述并进行合理分析，文字材料为150词左右。

表格 2 2016 年专四作文真题

Part VI WRITING

[45 MIN]

Read carefully the following excerpt on term-time holiday arguments in the UK, and then write your response in NO LESS THAN 200 words, in which you should:

- *Summarize the main message of the excerpt, and then*
- *Comment on whether parents should take children out of school for holiday during tem time in order to save money.*

You should support yourself with information from the excerpt.

Marks will be awarded for content relevance, content sufficiency, organization and language quality. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

Term-time holidays will be banned

Parents are to be banned by Michael Gove, UK's Education Secretary, from taking their children out of school to save money on holidays.

He is to abolish the right of head teachers to "authorize absence" from the classroom, which has been used to let families take term-time breaks, and will warn them they face fines for their children not being at school.

"Any time out of school has the potential to damage a child's education," a senior source at the Department for Education said this weekend. "That is why the government will end the distinction between authorized and unauthorized absence."

"This is part of the government's wider commitment to bring down truancy levels in our schools. There will also be stricter penalties for parents and schools."

The tough measures on truancy are part of a wider attempt by Mr. Gove to make education more academically rigorous and to tackle a culture in the educational establishment which he believes has accepted "excuses for failure".