

English

专升本

公共英语考试辅导教程

▶李一岚 主编

ZHUANSHENGBEN

GONGGONG YINGYU KAOSHI FUDAO JIAOCHENG

北京工业大学出版社

专升本公共英语考试 辅导教程

主 编 李一岚

副主编 陈立云 王永红 杨春娇

北京工业大学出版社

内 容 简 介

本书是专升本公共英语考试辅导用书。全书按历年北京地区高职专升本公共英语试卷的考题类型划分章节，作者是具有多年辅导专升本考试经验的高职院校一线英语教师，因此，本书具有针对性强、解析权威、范文经典等特点。另附 2005 年 ~ 2011 年 7 套北京地区高职专升本公共英语考试真题，并配有答案解析。

本书可作为高职院校专升本英语选修课教材，也可作为同类学生的自学用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

专升本公共英语考试辅导教程 / 李一岚主编. —北京：北京工业大学出版社，2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5639 - 3287 - 0

I. ①专… II. ①李… III. ①英语 - 高等职业教育 - 习题集 - 升学参考资料 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 243893 号

专升本公共英语考试辅导教程

主 编：李一岚

责任编辑：丁 娜

封面设计：何 强

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdchbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经 销 单 位：全国各地新华书店

承 印 单 位：徐水宏远印刷有限公司

开 本：787 mm × 1092 mm 1/16

印 张：25.75

字 数：606 千字

版 次：2012 年 12 月第 1 版

印 次：2012 年 12 月第 1 次印刷

标 准 书 号：ISBN 978 - 7 - 5639 - 3287 - 0

定 价：46.00 元

版 权 所 有 翻 印 必 究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010 - 67391106)

前　　言

每年的高职毕业生都会按比例被选拔到相应的本科学校继续深造，这几乎成为所有高职学生提高学历层次的最理想渠道。而公共英语考试就像一个门槛，每年把大批的考生拦在本科的门外。许多高职院校在推荐专升本学生时都要把外语成绩列为重要的参考因素。语言的学习和成绩的提高非一日之功，需要学生不懈的努力和教师正确的引导。在此我们将多年辅导学生专升本公共英语考试的经验整理成书，献给广大孜孜不倦的学子。

本书凝集了高职院校一线英语教师的教学实践与研究成果之精华，面向北京地区的高职学生，贴近高职升本科公共英语考试的深度、广度，是高职高专院校学生专升本首选资料。

本书信息量大，考点突出，具有很强的考前辅导针对性和可操作性。本书具体在编纂方面有如下特点。

一、针对性强

本书针对学生学习过程中所遇到的重点和难点知识，如学生普遍认为困难的词汇和语法结构、阅读理解、完形填空、词型转换和应用文写作，进行详细的讲解和练习，并精讲历年相关真题。讲解和练习融于一书之内，让考生深谙考点，事半功倍！

二、知识点精讲配以海量练习

与同类书相比，对知识点的讲解更加精练，贴近实战。每个知识点后配套经典例题的解析，深入浅出，考生读后稍加思考定能举一反三、触类旁通。本书知识点详尽，习题涵盖面广，使考生能够强化对知识的理解和运用。

三、解析权威

本书的编写人员都是多年从事高职英语教学工作的教师，他们融合多年的授课经验和解题技巧，把素质教育和应试技能有机地结合起来，通过研析考点，解读经典试题，对历年试卷做了系统翔实的讲解。

四、精品作文

本书写作部分提供的参考范文中，所列的经典习语、句式的套路以及各类写作模板都是解决学生现实写作困难的捷径。

五、历年考试真题

本书另附有 2005 年 ~ 2011 年 7 套真题，并详解做题思路和解题技巧，尽显实考本色，使考生通过训练和自测进一步提高“实战”能力。

本书可以作为高职学院专升本英语选修课的教材，或是学生的自学用书，我们希望通过这本书帮助更多的高职学生实现本科梦。

本书的第一章、第四章由李一岚编写，第二章、第三章由陈立云编写，第五章由陈立云、王永红编写，第六章由陈立云、杨春娇编写。全书由李一岚负责统稿。

目 录

| | |
|--------------------------|-----|
| 第一章 词汇及语法结构 | 1 |
| 第一节 词汇及语法结构题型和考查范围..... | 1 |
| 第二节 词汇辨析精讲..... | 1 |
| 第三节 语法精讲 | 27 |
| 第四节 词汇及语法结构自测 | 69 |
| 第二章 阅读理解 | 85 |
| 第一节 阅读理解题型和考查范围 | 85 |
| 第二节 解题技巧和阅读方法 | 88 |
| 第三节 阅读理解自测 | 130 |
| 第三章 完形填空 | 152 |
| 第一节 完形填空题型和考查范围..... | 152 |
| 第二节 解题技巧..... | 153 |
| 第三节 完形填空自测..... | 159 |
| 第四章 词形转换 | 172 |
| 第一节 词形转换题型和考查范围..... | 172 |
| 第二节 英语构词法常识..... | 172 |
| 第三节 词形转换解题技巧精讲..... | 178 |
| 第四节 词形转换自测..... | 183 |
| 第五章 英译汉 | 190 |
| 第一节 英译汉题型和考查范围..... | 190 |
| 第二节 词汇的翻译方法..... | 191 |
| 第三节 句型的翻译方法..... | 194 |
| 第四节 各种从句的译法..... | 202 |
| 第五节 英译汉自测..... | 211 |
| 第六章 写作 | 218 |
| 第一节 写作题型和考查范围..... | 218 |
| 第二节 实用文写作技巧..... | 219 |
| 第三节 书信..... | 222 |
| 第四节 电子邮件和备忘录..... | 242 |
| 第五节 传真..... | 245 |
| 第六节 写作自测..... | 247 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 北京市 2005 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 260 |
| 北京市 2006 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 269 |
| 北京市 2007 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 278 |
| 北京市 2008 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 286 |
| 北京市 2009 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 295 |
| 北京市 2010 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 304 |
| 北京市 2011 年高职升本科大学公共英语考试试题 | 313 |
| 历年考试真题解析 (2005 年 ~2011 年) | 322 |
| 历年考试真题答案 (2005 年 ~2011 年) | 374 |
| 附录 英语常用固定搭配一览表 | 380 |
| 参考文献 | 404 |

第一章 词汇及语法结构

第一节 词汇及语法结构题型和考查范围

一、词汇及语法结构题型介绍

1. 分值：15分（每题1分，共15题）。
2. 题型：15道单选题。

二、词汇及语法结构题的考查范围

词汇测试范围包括高职英语教学大纲要求掌握的3500个基本词汇的用法。语法结构包括时态、语态、情态动词、虚拟语气、非谓语动词、倒装句、强调句以及各种复合句结构。虽然看上去这部分题的比重不大，在整套试题中只占15分，但是词汇及语法结构是学习一门语言的基础，所以考生应予以重视。词汇是任何语言学习的基础，词汇功底不扎实的人是不可能在语言测试中得高分的。词汇的学习不但是为了完成词汇单选或是词形转换试题，更是为了给阅读和写作打下良好的基础，使语言能力的整体提升成为可能。语法作为语言大厦的框架，其重要性同样不言而喻。没有扎实的词汇和语法基础，后面的阅读、完型填空、翻译以及写作的技巧训练都将成为无本之木。考生应在本章的学习过程中，自觉地把词汇的学习与语法、句法结构相结合，充分运用联想、归纳、对比等方法，使学习起到事半功倍的效果。

第二节 词汇辨析精讲

一、动词辨析精讲

动词及动词短语是高职升本（以下简称专升本）入学英语考试词汇部分的一个重要

测试项目。该项目对考生的测试点包括：动词的认知能力和辨别能力、动词用法的掌握程度以及动词搭配关系的熟练程度。在专升本入学考试 3500 个词汇中，大约有五分之一是动词及动词词组。因此，掌握好这些词汇直接关系到专升本英语考试的成绩。

(一) 动词词义的掌握

在动词部分中，考生首先应该具备较好的认知能力。首先，遇见一个动词后，能够较快地确定它本身具有的两三个基本词义。如：evolve 第一个词义是“使发展”；第二个词义是“使进化”；第三个词义是“推论”。其次，在考试中，考生应该能够根据上下文语境确定动词的有关词义。如：

- The traveler's check _____ his signature.
 A. has B. stands C. bears D. covers

答案为：C。当“bear”用作动词时有多种含义：“运载；支持；承担（责任）；忍耐；携带；拥有（称号、特征、标记等）；怀有（感情）；生（孩子）；等等”。本题意为“这张旅行支票上有他的签名”。

在掌握动词词义的基础上还要注意以下两点：

1. 不规则动词的词形变化：有一定数量的动词，其过去式和过去分词与原形有较大不同。这部分词汇在测试中起到较强的干扰作用。
2. 有些动词在词形上相似，但其词义是不同的。考生在平时复习时，需注意对它们的辨别。如：

- inquire 打听，询问；require 要求，命令
- confirm 证实；conform 符合

类似的形近义不同的动词还有很多，考生在平日复习时要注意多总结，有意识地用对比的方法区别记忆。

(二) 近义动词的用法区别

有些动词词义相近，用法不同。如：

- “consist” 和 “compose” 都有“组成，构成”之意，但是用法上区别很大：
 consist *vi.* 一般用于主动语态。如：This class consists of forty students.
 compose *vt.* 常用于被动语态。如：This country is composed of ten nations.
- “insist” 和 “persist” 都有“坚持”之意，但其后的介词不同：
 insist 后面需用介词 *on*。如：He insisted on going to the hospital tomorrow.
 persist 后面需用介词 *in*。如：He persisted in working on this experiment.

(三) 动词的搭配

要熟悉动词的基本搭配关系。动词的搭配关系主要反映在动词与介词、动词与名词的关系上。下面分组做一下简单的介绍：

1. 动词与介词的搭配。如：call for 要求，需要；call off 取消，放弃；carry off 夺取，夺去；come by 得到，获得；come up to 达到，符合；cut down 削减，降低。

2. 动词与名词的搭配。如：commit a crime 犯罪；make a decision 决定；reach an agreement 达成协议。

3. 动词与名词和介词的搭配。如：have control over 拥有对……控制；attach importance to 重视；hold an inquiry into sth. 对某事进行调查；gain an advantage over 胜过，优于；make the acquaintance of sb. 结识某人；make an apology to sb. 向某人道歉。

【注】常见的动词（短语）搭配参见书后附录——英语常用固定搭配一览表。

【动词经典例题解析】

1. To our pleasant surprise, our soccer team _____ our expectations during preliminary matches.

- A. lived up to B. live out C. live through D. live off

【答案】A

【解析】选项 A 相当于“come up to”，意思是“达到或不低于”，live up to one's expectations 意思是“不辜负某人的期望”；选项 B 意思是“活到……结束”，相当于“last through”；选项 C 意思是“经历（不幸的事情）活了下来”；选项 D 意思是“靠……生存”。句意为“令我们欣喜的是，我们的足球队在预选赛中不负众望”。

2. Nothing is so uncertain as the fashion market where one style _____ over another before being replaced.

- A. dominates B. wins C. controls D. prevails

【答案】D

【解析】选项 A 意思是“统治或控制，占有最高位置”；选项 B 意思是“赢得”，win over 意思是“把……争取过来”；选项 C 意思是“控制”；选项 D 常与 over 搭配，意思是“占优势，占上风”。句意为“时尚界是最不稳定的，一种风格刚占上风，很快就会被另一种取代”。

3. To keep your dream _____ requires a lot of encouragement on the part of your friends.

- A. awake B. asleep C. alive D. apart

【答案】C

【解析】keep 与四个选项搭配有各自的意义：keep sb. awake 意思是“使某人无法睡眠”；keep sb. asleep 意思是“使某人睡下去”；keep sb. alive 意思是“使某人生存下去”，keep sth. alive 意思是“使……继续存在，保持”；keep sth. apart 意思是“使……分离”。句意为“要想坚持你的梦想，你需要来自朋友们的很多鼓励”。

4. Parents are told to rest _____ that their pupils can receive the best education available.

- A. insured B. ensured C. assured D. for sure

【答案】C

【解析】选项 A 意思是“为……投保”，常与 against 搭配；选项 B 意思是“担保（成功）”，用法为 ensure (sb.) sth.；选项 C 为形容词，意思是“得到保证的，确信的”，rest assured 意思是“放心”，其动词形式 assure 的用法为 assure sb. of sth. 意思是“（向某

人)保证,担保”;选项D相当于副词的用法,意思是“一定,必定”。句意为“请家长们放心,他们的小学生会得到现有的最好的教育”。

5. Experts are making an investigation on the spot before they find a way to _____ the tower.

- A. restore B. resume C. recover D. reunite

【答案】A

【解析】选项A意思是“把……恢复原貌,恢复(健康、力量、位置或秩序)”;选项B意思是“重新开始,恢复(谈判或地位)”;选项C意思是“找回,恢复(健康、意识、胃口),获得”;选项D意思是“重新统一”。句意为“专家们正在现场调研,想找到使这座塔恢复原貌的方法”。

6. Most middle-aged women face constant stress as they _____ their family and make important decisions.

- A. care for B. take for C. head for D. run for

【答案】A

【解析】选项A意思是“喜欢,照看,想要”;选项B意思是“把……看作是(相当于regard as),把……误以为是”;选项C意思是“走向,去”(相当于make for);选项D意思是“参加……竞选,参加……的考试”。句意为“大多数中年妇女既要照料家庭又要做出重大决定,因此她们面临持续不断的压力”。

7. Exports from those foreign-invested enterprises in China _____ half of the country's total exports.

- A. answered for B. accounted for C. went for D. longed for

【答案】B

【解析】选项A意思是“对……承担责任”;选项B意思是“是……的原因,占(比例)”;选项C意思是“对……适用,赞成,去做”;选项D意思是“渴望得到”。句意为“在中国的外资企业的出口量占全国出口量的一半”。故选项B正确。

8. The man whose cart got _____ in the mud prayed to God for help instead of getting it out himself.

- A. engaged B. stuck C. lost D. plunged

【答案】B

【解析】选项A意思是“从事,忙于”,其用法为be(get)engagedin;选项B是stick的过去分词,be stuck in意思是“陷入,不能动弹,被困住”;选项C用作短语belostin意思是“专心做……”;选项D用作短语beplungedin意思是“投入到,陷入(黑暗或战争)”。句意为“车子陷到泥里了,那个人祈求上帝的帮助,而不是自己想办法把它弄出来”。

9. His decades of efforts began to _____. He came to be well known for his findings.

- A. pay off B. die off C. take off D. break off

【答案】A

【解析】选项A意思是“有回报,开始收益”;选项B意思是“逐渐消失,逐渐死

光”；选项 C 意思是“起飞，腾飞”；选项 D 意思是“折断，终止，暂停”。句意为“他数十年的努力开始有所回报了。他的研究成果广为人知”。

10. It is usually as a result of understanding and contact that friendship is _____.

A. made B. created C. manufactured D. yielded

【答案】B

【解析】选项 A 意思是“生产”；选项 B 意思是“创造，使形成（无原料）”，create better relations “形成更良好的关系”；选项 C 意思是“大批量生产”；选项 D 意思是“（土地等）生产农作物”，yield good crops “丰收”。句意为“通常，理解和接触能产生友谊”。

二、名词辨析精讲

名词辨析主要是对考生认知方面的考查，这包含以下两个方面。

(一) 准确地掌握名词所表示的概念的外延和内涵

对于同义或近义名词要注意不能从中文释义出发，而应仔细研究英文原文定义及注释。考生在日常词汇学习过程中要学会归纳、对比，通过例句记住其差异，如 symbol, sign, signal, symptom 这一组词。

- symbol 符号，象征。如：Red is a symbol of danger. 红色是危险的象征。
- sign 记号，告示，迹象。如：There are signs of sorrow on her face. 她的脸上还有悲伤的痕迹。
- signal 信号，讯号。如：The ship is sending out signals for help. 那艘船发出了求救信号。
- symptom 症状，表征。如：A persistent cough may be a symptom of pneumonia. 持续的咳嗽有可能是肺炎的症状。

(二) 要掌握一些特殊的名词的复数形式

1. 复合名词的复数形式有下列几种情况：

(1) 复数通常体现在主体名词上。如：

- looker-on—lookers-on 旁观者；runner-up—runners-up 亚军；passer-by—passers-by 过路人；son-in-law—sons-in-law 女婿。

(2) 如无主体名词，复数体现最后一个词上。如：

- good-for-nothing—good-for-nothings 饭桶，无用的人；go-between—go-betweens 媒人。

(3) 由 man, woman 和另外一个名词构成复合词，复数体现在所包含的各个成分上。如：

- man-servant—men-servants 男仆；gentleman farmer—gentlemen farmers 乡绅。

2. 字母、数字、引语或缩略词的复数形式在其后加's 或 s。如：

- There are two f's in off. “off” 里有两个“f”。`

- There are many VIPs in that room. 那间屋子里有许多要人。

3. 表示姓氏的名词变复数时，直接加 s。如：

- Marys 玛丽一家人；three Henrys 三个叫亨利的。

4. 以-is 结尾的名词，通常将-is 改变为-es。如：

- axis—axes；basis—bases；hypothesis—hypotheses；analysis—analyses。

5. 以-um 结尾的名词，通常将-um 改变为-a。如：

- forum—fora；medium—media/mediums；stadium—stadia；aquarium—aquaria；datum—data；vacuum—vacua；memorandum—memoranda/memorandum。

6. 以辅音 + o 结尾的名词，加 es。如：

- tomato—tomatoes；potato—potatoes；bingo—bingoes；hero—heroes；echo—echoes；veto—vetoes；mosquito—mosquitoes；Negro—Negroes；mango—mangoes；buffalo—buffaloes；volcano—volcanoes。

但有些以辅音 + o 结尾的名词仍加 s。如：

- memo—memos；piano—pianos；photo—photos。

以元音 + o 结尾的名词，加 s。如：

- bamboo—bamboos；zoo—zoos；radio—radios。

7. 以-f 或-fe 结尾的名词，多为将-f 或-fe 改变为-ves。如：

- knife—knives；leaf—leaves。

但有的直接加 s。如：

- roof—roofs；belief—beliefs；gulf—gulfs；safe—safes；chief—chiefs。

8. 有些名词的复数变化没有规律。如：

- ox—oxen；louse—lice；mouse—mice；phenomenon—phenomena。

9. 除人民币元、角、分外，美元、英镑等都有复数形式。如：

- a dollar—two dollars。

(三) 常见的不可数名词

不具有可数性的名词叫作不可数名词。单纯依靠常识即数数的方法并不能准确区分这两者。例如在汉语中“肥皂”是可数名词，而在英语中 soap 是不可数名词。通常来说物质名词和抽象名词属于不可数名词，考生要注意下面这些常见的名词是不可数的。如：

advice 建议；baggage 行李；change 零钱；furniture 家具；homework 作业；information 信息；knowledge 知识；luggage 行李；news 新闻；traffic 交通；equipment 设备；experience 经验；failure 失败；marriage 婚姻；technology 科学技术；travel 旅游；work 工作……

不可数名词可借助单位词表示一定的数量。如：

a tin of pork 一个罐头猪肉；a gallon of gasoline 一加仑汽油；a moment of happiness 片刻快乐；an item of news 一则新闻；a stroke of business 一笔买卖……

【名词经典例题解析】

1. Long _____ to harmful pollutants is likely to lead to a decline in health.

- A. contact B. touch C. use D. exposure

【答案】D

【解析】选项 A 意思是“接触某人或与某人联系”，与 with 搭配；选项 B 意思是“用手触摸”，常用 get (keep) in touch with “与……保持联系”；选项 C 常与 of 搭配，意思是“使用”；选项 D 意思是“暴露，接触”，常与 to 搭配。句意为“长期与有害污染物接触可能导致健康问题”。

2. Not only can computers store a large _____ of information, but remember it fast and accurately.

- A. amount B. number C. piece D. sum

【答案】A

【解析】a large amount of “大量的（接不可数名词）”；a large number of “大量的（接可数名词）”；a large piece of “大片，许多（接不可数名词）”；a large sum of “一大笔（常接 money）”。句意为“电脑不仅能储存大量的信息，而且还能快速准确地记忆信息”。

3. The _____ of earning the award of a thousand dollars stimulated the young man's interest.

- A. prosperity B. promotion C. protection D. prospect

【答案】D

【解析】选项 A 意思是“繁荣”；选项 B 意思是“促进，促销，晋升”；选项 C 意思是“保护”；选项 D 意思是“前景，展望”。句意为“一想到有望赢得一千美元的奖金，年轻人的兴趣被激发出来了”。

4. She lost her appetite at the very _____ of the food that had been recommended to her.

- A. view B. look C. moment D. sight

【答案】D

【解析】at the very sight of 是一个固定短语，意思是“一看到”。句意为“一看到推荐给她的食物，她就没食欲了”。

5. It is reported that the two prime ministers have already met on many _____.

- A. situations B. circumstances C. cases D. occasions

【答案】D

【解析】选项 A 意思是“形势，位置，情况”，与 in 搭配，in this situation 意思是“在这种情况下”；选项 B 意思是“环境，情况，境遇”，in/under the circumstances 意思是“在这种情况下，既然这样”，in/under no circumstances 意思是“决不”；选项 C 意思是“情况，实例，案件”，常与 in 搭配，in case 意思是“万一，假使”，in the case of 意思是“至于”，in this case 意思是“既然这样，假若这样”；选项 D 意思是“场合，节庆，机会，理由”，常与 on 搭配，on occasion 意思是“偶尔，有时”，on many occasions 意思是“多次，在许多场合”。句意为“据报道两国的首相对已经在许多场合见过面了”。

6. Big carpets have to be cleaned with _____ cleaners to remove the dust.

- A. vacancy B. vacuum C. vocation D. vacation

【答案】B

【解析】选项 A 意思是“空位，空缺”；选项 B 意思是“真空”，vacuum cleaner 意思是“真空吸尘器”；选项 C 意思是“职业”；选项 D 意思是“假期”。句意为“大块的地毯要用真空吸尘器清理灰尘”。

7. There is not much time left, so I have to tell you about it _____:

- A. in detail B. in brief C. in time D. in conclusion

【答案】B

【解析】选项 A 意思是“详细地”；选项 B 意思是“简要地”；选项 C 意思是“及时地”；选项 D 意思是“总而言之”。句意为“时间不多了，所以我只能简要地向你讲一下这件事”。

8. Does anyone of you have a (an) _____?

- A. advice B. information C. advise D. suggestion

【答案】D

【解析】选项 A 是名词，意思是“忠告，建议”，不可数，“一条建议”应是 a piece of advice；选项 B 意思是“信息”，不可数；选项 C 是动词；选项 D 表示“建议”时是可数名词，表示“暗示”时是不可数名词。句意为“有谁要提出建议吗？”。

9. Upon entering the New York Harbor, visitors to this city can see the _____ of Liberty.

- A. Status B. Statue C. State D. Stage

【答案】B

【解析】选项 A 意思是“地位，现状”，如 marital status “婚姻状况”，social status “社会地位”；选项 B 意思是“雕像，塑像”，the Statue of Liberty 是“自由女神像”；选项 C 意思是“情况，地位，国家，州”；选项 D 意思是“舞台，戏剧，阶段”。句意为“一进入纽约港，到这个城市的游客就能看到自由女神像”。

10. _____ went round that gold had been discovered in the hills and a mine was to be opened there.

- A. Words B. A word C. Word D. Wording

【答案】C

【解析】选项 A 意思是“（嘴巴说的）话，言辞”；选项 B 意思是“（简短的）一句话”；选项 C 意思是“信息，口信”，通常不加冠词；选项 D 意思是“措辞，用词，用语，语法”。句意为“有消息说在那座山里发现了黄金，一个金矿即将在那里开业”。

三、形容词辨析精讲

形容词是词汇部分的一个重要测试项目。形容词是英语三大实词之一，是英语语言文字中意义较丰富、用法较积极的一部分，考生应掌握以下内容。

(一) 形近义异的形容词

- adapted 适合的；adopted 被收养的、被采用的
- bare 赤裸的，无遮蔽的，空的；rare 稀罕的，珍贵的，半熟的

- causal 因果的，有因果关系的；casual 随意的，随便的
- cautious 小心谨慎的，仔细的；conscious 有意识的，有觉悟的
- constant 不变的，持续的，坚决的；consistent 一致的，连贯的

(二) 词义相近的形容词的区分

faithful, sincerely, loyal, 这些形容词均含有“忠实的”之意，但各自又有区别：

- By his side sat his faithful dog. 在他身边蹲着他忠实的狗。（“faithful”多指对人对事或对诺言、誓言的始终不渝，侧重在任何情况下都绝不改变）
- Do you want the sincere answer, or the glossed-over one? 你是想要一个真实的答案，还是要一个粉饰过的答案？（“sincere”强调的是真诚、不说谎）
- Loyal citizens ranged themselves with the king. 忠诚的公民列队于国王身旁。（“loyal”指对国家、领袖的忠诚或对事业、原则、誓言的忠实、不动摇）

(三) 形容词在句中的作用与位置

形容词一般可以在句子中作定语、表语等多种成分，但有些形容词在句子中只能作表语，另外一些只能作前置定语。对这些形容词在使用时的特殊性要引起注意。归纳如下：

1. 以-ly 结尾的一些词是形容词而不是副词。如：

costly 昂贵的；lonely 孤独的；deadly 死一般的；lively 活泼的；friendly 友好的；silly 傻气的；kindly 热心肠的；likely 可能的；leisurely 悠闲的；ugly 长得丑的；brotherly 兄弟般的；monthly 每月的；earthly 尘世的。

2. 以“a”开头的很多形容词只能做表语，其后不可以接名词。如：

afraid 害怕的；alike 相像的；awake 醒着的；alone 单独的，唯一的；alive 活着的；ashamed 羞愧的；asleep 睡着的；aware 意识到的，察觉到的。

3. 有些形容词只作前置定语。如：

earthen 泥土做的，大地的；daily 每日的；latter 后面的；golden 金子般的；weekly 每周的；inner 里面的；silken 丝一般的；monthly 每月的；outer 外面的；wooden 木制的；yearly 每年的；elder 年长的；woolen 毛织的；former 前任的；mere 仅，只不过；only 唯一的；sheer 纯粹的；very 恰好的；little 小的；live 活的。

(四) 形容词和介词的搭配

见附录——英语常用固定搭配一览表。

【形容词经典例题解析】

1. Since the matter was extremely _____, we dealt with it immediately.

- A. tough B. tense C. urgent D. instant

【答案】C

【解析】选项 A “tough”意思是“艰难的，强硬的”；选项 B “tense”意思是“强烈的”；选项 C “urgent”意思是“紧急的”；选项 D “instant”意思是“即时的，快速方便的”。

的”。根据句意“既然事情特别紧急，我们应该立即解决”，因此选项 C 正确。

2. It is our _____ policy that we will achieve unity through peaceful means.
 A. consistent B. continuous C. considerate D. continual

【答案】A

【解析】选项 A “consistent” 意思是“始终如一的，一致的”；选项 B “continuous” 意思是“连续的，连绵不断的”；选项 C “considerate” 意思是“善解人意的”；选项 D “continual” 意思是“持续的”。根据句意“通过和平的方式实现统一是我们一贯的政策”，选项 A 符合题意。

3. He is _____ about his chances of winning a gold medal in the Olympics next year.
 A. optimistic B. optional C. outstanding D. obvious

【答案】A

【解析】选项 A “optimistic” 意思是“乐观的”；选项 B “optional” 意思是“可选的”；选项 C “outstanding” 意思是“杰出的”；选项 D “obvious” 意思是“明显的”。根据句意“他对在明年的奥运会上得金牌很乐观”，选项 A 符合题意。

4. She cooked the meat for a long time so as to make it _____ enough to eat.
 A. mild B. slight C. light D. tender

【答案】D

【解析】选项 A “mild” 意思是“温和的”；选项 B “slight” 意思是“轻微的，少量的”；选项 C “light” 意思是“轻的，光亮的”；选项 D “tender” 意思是“柔软的，嫩的”。根据句意“为了让肉足够软烂，她烹制了很长时间”，选项 D 符合题意。

5. He is always here; it's _____ you've never met him.
 A. unique B. strange C. rare D. peculiar

【答案】B

【解析】选项 A “unique” 意思是“独一无二的”；选项 B “strange” 意思是“奇怪的”；选项 C “rare” 意思是“稀有的”；选项 D “peculiar” 意思是“特殊的，独特的，罕见的”。根据句意“他一直在这儿，你没见到他真奇怪”，选项 B 符合题意。

6. It is said that the math teacher seems _____ towards bright students.
 A. partial B. beneficial C. preferable D. liable

【答案】A

【解析】选项 A “partial” 意思是“偏爱的，不公平的”；选项 B “beneficial” 意思是“有利的，可享利益的”；选项 C “preferable” 意思是“更好的，更可取的”；选项 D “liable” 意思是“有责任、有义务的”。根据句意“据说数学老师偏爱聪明学生”，选项 A 符合题意。

7. In order to show his boss what a careful worker he was, he took _____ trouble over the figures.

- A. extensive B. spare C. extra D. supreme

【答案】C

【解析】选项 A “extensive” 意思是“广泛的”；选项 B “spare” 意思是“多余的，

备用的”；选项 C “extra” 意思是“额外的”；选项 D “supreme” 意思是“最高的，最重要的”。句意为“为了向老板显示自己是个细心地员工，他费了很大力气处理那些数据”，“take trouble” 意为“费力去做”，这里只有“extra” 修饰“trouble” 合适。

8. In the Chinese household, grandparents and other relatives play _____ roles in raising children.

- A. incapable B. indispensable C. insensible D. infinite

【答案】B

【解析】选项 A “incapable” 意思是“不能胜任的，无能的”；选项 B “indispensable” 意思是“不可缺少的，责无旁贷的”；选项 C “insensible” 意思是“昏迷的，无知觉的”；选项 D “infinite” 意思是“无限的，极大的”。根据句意“在中国的家庭中，祖父母和其他的亲戚在抚养孩子方面有重要的作用”，选项 B 符合题意。

9. My brother's plans are very _____; he wants to master English, French and Spanish before he is sixteen.

- A. arbitrary B. aggressive C. ambitious D. abundant

【答案】C

【解析】选项 A “arbitrary” 意思是“武断的，专制的”；选项 B “aggressive” 意思是“侵略性的，好斗的”；选项 C “ambitious” 意思是“野心勃勃的”；选项 D “abundant” 意思是“丰富的，充裕的”。根据句意“我哥哥的计划真是雄心勃勃，他想在十六岁之前掌握英语、法语和西班牙语”，选项 C 符合题意。

10. The football game comes to you _____ from New York.

- A. lively B. alive C. live D. living

【答案】C

【解析】选项 A “lively” 意思是“充满活力的，活泼的”；选项 B “alive” 意思是“活着的，鲜活的”，如：come alive “活跃起来”，stay alive “仍然活着”；选项 C “live” 意思是“活的，实况转播的”；选项 D “living” 意思是“生活的，活着的”，常用作定语，如：living standard “生活水平”，living fossil “活化石”。根据句意“那场足球赛是从纽约实况转播的”，选项 C 符合题意。

四、副词辨析精讲

副词是表示动作的特征和动作进行中的各种状况的词类。这一部分主要要求考生能够正确地识别副词的形式以及词义，能区分意义相近的副词的用法差异。

(一) 连接副词

用于引导从句（名词性从句）或不定式的连接副词主要有 when, why, where, how 等。如：

- Tell me when we shall leave. = Tell me when to leave. 告诉我什么时候离开。
- I don't know how I can find him. = I don't know how to find him. 我不知道如何找到他。