



法国当代心理治疗

[法] 罗贝尔·库尔图瓦 / 著
费群蝶 / 译

青少年期冒险行为



Les conduites à risque à l'adolescence

Robert COURTOIS

traduit par FEI Qundie



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

法国当代心理治疗

青少年期冒险行为

Les conduites à risque à l'adolescence

[法] 罗贝尔·库尔图瓦 / 著

Robert COURTOIS

费群蝶 / 译

traduit par FEI Qundie



上海社会科学院出版社

SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

青少年期冒险行为/(法)罗贝尔·库尔图瓦
(Robert Courtois)著;费群蝶译. —上海:上海社
会科学院出版社,2016

ISBN 978-7-5520-1558-4

I. ①青… II. ①罗… ②费… III. ①青少年-社会
行为-研究 IV. ①C912.68

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 221035 号

Originally published in France as:

***Les conduites à risque à l'adolescence*, by Robert Courtois**

© DUNOD Editeur, Paris, 2011

Simplified Chinese language translation rights arranged through Divas
International, Paris 巴黎迪法国际版权代理(www.divas-books.com)

上海市版权局著作权合同登记号:图字 09-2014-050 号

青少年期冒险行为

著 者:(法)罗贝尔·库尔图瓦

译 者:费群蝶

责任编辑:杜颖颖 赵秋蕙

封面设计:式夕制作

出版发行:上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315900 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排:南京理工出版信息技术有限公司

印 刷:上海景条印刷有限公司

开 本:890×1240 毫米 1/32 开

印 张:12.25

插 页:2

字 数:271 千字

版 次:2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-1558-4/C·114

定价:45.00 元

版权所有 翻印必究

导 言

讲述者：爱丽舍，22岁

“当我还是孩子的时候，我总是和大人待在一起，渴望自己也能快点长大。不同于同龄人，我早早就知道，人会死，而我的家人总是护我左右。我的青春期过得闷闷不乐，因为我从未真正脱离我的父母，他们始终近在咫尺，尤其是我的母亲，即使我有几次甚至怀疑她是否真的爱我。在学业上，所有的一切都是预先被设定好的。我在家人的安排下重蹈哥哥姐姐的覆辙。高中毕业后，我觉得自己从此就是大人了。所以，我有权做我自己想做的事，任何人都无权干涉。我已经是大人了。但与此同时，我也意识到该是我自己做决定并自行承担后果的时候了。既然我可以拥有自己的生活，当然也有逃避生活的权利。我开始喝酒。至少，这能让我有自我保护的感觉。或许是为了知道濒临死亡这条看不见的线是何滋味，我还好几次试过自杀。我曾那么渴望自由，但这种自由却使我陷入了万劫不复的混乱。今天，我意识到，当初为了对抗这种混乱，我居然选择放任自己消极等

目 录

致谢词 / IX

导言 / 001

I 青少年期冒险行为的概念

1 青少年期的心理问题 / 005

青春发育期和青少年期 / 005

青少年期的心理过程 / 010

青少年期的五大阶段 / 019

2 冒险和青少年期 / 022

“冒险”的词源意义 / 022

青少年期和冒险 / 025

社会、文化与冒险 / 027

3 青少年期冒险行为的概念和定义 / 032

青少年期冒险行为在当前的定义 / 032

真实的概念还是胡乱拼凑的概念? / 036

给冒险行为重新下定义 / 037

4 青少年期冒险行为的知觉和类别 / 047

风险的知觉 / 047

青少年期冒险行为的分类 / 051

青少年期冒险行为的意义:一次尝试性的概括 / 056

冒险行为的演变 / 058

5 神话和童话,青少年和冒险行为 / 060

神话和童话的普遍意义 / 060

开始时:起源 / 062

神话和童话告诉我们的道理 / 070

男性童话或女性童话的分析 / 083

II 几种行为的精神病理学分析

6 精神兴奋药物的使用和成瘾行为 / 093

烟草 / 093

酒精 / 099

大麻 / 106

其他麻醉剂 / 108

瘾 / 113

网瘾和电子游戏成瘾 / 118

- 7 冒险性性行为 / 123
 - 青少年期性行为的发展 / 123
 - 性行为 / 124
 - 青少年期冒险性性行为 / 125
 - 冒险性性行为的共病因素或诱因 / 133
- 8 青少年期行为障碍和暴力行为 / 136
 - 外显行为和内隐行为的区别 / 136
 - 青少年期行为障碍 / 137
 - 青少年期暴力行为 / 142
- 9 机动车辆危险驾驶行为 / 149
 - 临床描述 / 149
 - 青少年期机动车辆危险驾驶行为的共病因素和诱因 / 150
- 10 运动和家庭意外事故 / 153
 - 日常生活意外事故 / 153
 - 运动意外事故 / 154
- 11 躯体化障碍和身体疼痛 / 157
 - 焦虑抑郁症 / 157
 - 躯体主诉 / 162
- 12 自残行为 / 164
 - 划痕和自残 / 164
 - 自杀行为 / 165

13 “受暴”行为 / 174

校园霸凌和伤害 / 174

性虐待 / 176

14 进食障碍 / 179

精神性厌食症 / 179

贪食症 / 182

15 学习心理障碍 / 187

辍学 / 187

焦虑性逃学 / 190

16 精神病理性行为和冒险行为 / 197

Ⅲ 青少年期冒险行为的解释模型

17 发展和心理动力学因素 / 203

分离与个体化过程 / 203

青春发育过程 / 204

“主动行为”引起的一系列问题和性欲的控制 / 205

作为变化因素之一的主动行为 / 207

理智化、禁欲、理想的自我和夸大性自体 / 207

依赖的调整和成瘾行为 / 208

早期社会关系和依恋理论 / 211

- 18 情绪调节与情感控制 / 214
- 与焦虑抑郁情绪的斗争 / 214
 - 作为自适应模式的采取行为 / 215
 - 知觉到的对环境的控制 / 215
 - 认知行为理论或压力管理策略 / 216
 - 情绪失调 / 218
- 19 人格模型和气质类型 / 219
- 病态人格 / 219
 - 追求感官刺激和新奇事物 / 223
 - 大五模型 / 226
- 20 社会因素 / 231
- 寻求认同和社会学习理论 / 231
 - 父母和家庭的影响 / 231
 - 同伴群体的影响 / 233
 - 社会发展 / 234
 - 启蒙的通过仪式 / 236
 - 神意裁判行为和自我生殖的幻想 / 240
- 21 个人史和精神疾病 / 244
- 心理、身体或性暴力史 / 244
 - 幼时精神疾病的延续 / 245
 - 年轻成年人的精神疾病 / 245
 - “生物”脆弱性和基因遗传性 / 246

- 22 复合模型和多因素模型 / 251
 - 交互作用模型, 相互作用模型(心理健康角度) / 251
 - 互动模型 / 252
 - 计划行为理论 / 252
 - 迈向一个全面的方法? / 256

IV 青少年期冒险行为的预防

- 23 青少年期冒险行为能得到有效预防吗? / 261
 - 怎样从儿童阶段开始预防广受推崇的冒险概念? / 261
 - 预防冒险的主要原则 / 265
- 24 报告、评估和干预 / 267
 - 一个负责任的成年人该有的定位 / 267
 - 青少年期冒险行为的一般评价标准 / 270
 - 某些行为特有的评估标准 / 273
- 25 冒险行为在国民教育中的预防 / 277
 - 让学校成为专门的预防场所 / 277
 - 以青少年为中心的预防形式 / 280
 - 以学校及其教职人员为主的预防形式 / 281
 - 家长在学校教育中的地位 / 285
 - 其他合作机构的地位 / 286
- 26 健康专家对冒险行为的预防 / 288
 - 全科医生和儿科医生的地位 / 288

心理学家和精神科医生的地位 / 290

青少年之家 / 291

V 患病青少年的接待和治疗

27 心理治疗申请的接待 / 295

青少年期心理访谈申请的接待 / 295

青少年及其父母在心理治疗申请中的地位 / 298

接待症状还是接待症状行为? / 304

28 诊断性评估和预后评估 / 306

为治疗方案所做的临床评估 / 306

治疗方案 / 313

29 青少年期的心理治疗关系 / 316

心理治疗关系的建立 / 316

关于治疗部署的思考 / 322

以简单转化和解释性叙述为形式的“精神病理”澄清 / 330

30 住院治疗 and 机构治疗 / 332

住院治疗、间歇治疗和其他治疗形式 / 332

关于一个机构之所以具有治疗作用的思考 / 337

参考文献 / 346

致谢词

感谢我的妻子科隆布(Colombe)的爱和耐心,感谢我们的孩子们科朗坦(Corentin)、阿尔巴纳(Albane)、尼诺(Nino)和萨沙(Sacha)的贴心陪伴。

感谢我的同事和朋友马克·菲拉特(Marc Fillatre)博士以及樊尚·加缪(Vincent Camus)教授在他们所工作的图尔大学附属医院精神病学临床研究中心对我的接待。感谢马克(Marc)和青少年住院部社工若拉克·森特内罗(Jaulhac-Sentenero)通读了我的手稿并提出了宝贵的改进意见。

感谢出版社给予我信任。

待,整日游手好闲。我开始荒废学业,大学两年一事无成。我看什么都不顺眼,甚至包括我自己。一切都变得荒唐可笑,毫无意义。”

冒险行为在语言上的表述千变万化。它可以指青少年期精神兴奋药物的滥用,也可以指性行为的冒险尝试、在酒精或大麻的作用下可能采取的机械化冒险行为、自杀企图、躯体化障碍、意外事故或自我破坏学业等。这些冒险行为是青少年期和“变成大人”过程中的固有现象。其中一些虽远不足以起决定性作用,却会持续阻碍青少年的未来发展。最容易受冒险行为影响的青少年,往往也是最可能实施更可怕的冒险行为的那一群人。

青少年在经历过青春发育期的变化之后应学会自我调节,并重新调整家庭关系,或者更全面地说,调整自己的生活环境。本书阐述了青少年期冒险行为的概念,对此提出新的视角和新的定义。同时,分析了作者观察到的几种主要冒险行为的精神病理学原理,演示其解释模型,并提出如何预防这些冒险行为的发生,如何治疗深受此害的青少年们。本书包括多个思路独特的章节,尤其是在第五章中,作者谈到了神话和童话故事,发掘它们所共有且不变的特征,用来解释说明青少年期的一系列问题,尤其是这一年龄段的冒险问题。

I

青少年期冒险行为的概念

1	青少年期的心理问题	005
2	冒险和青少年期	022
3	青少年期冒险行为的概念和定义	032
4	青少年期冒险行为的知觉和类别	047
5	神话和童话,青少年和冒险行为	060

青少年期的心理问题

青春发育期和青少年期

介于青少年期和成人期之间的青春发育期

青少年期的开始以青春发育期的生理变化为标志。没有青春发育期,就没有青少年期,因为正是在这一时期产生了青少年必须要适应的那些变化。接着才是引导青少年走向成人阶段的一个过渡期。从词源学角度来看,我们甚至可以这样认为:当一个青少年的阴阜长出了阴毛,即他的青春发育开始的时候,他就成为了国家公民。

Pubes,又称为 pubis, pubersco,指的是象征着青春发育期的体毛(阴毛和胡须),它不同于其他的体毛,比如头发(capillus)。Pubes 一词是男子成年的标志,同样用来表示成年男性整个集体,即那些到了穿上托加长袍,带上武器,参加国民大会决议的年龄的成年男性。因此,Publicus(既关系到人民,也引出共和国 République 一词)在某种程度上可说是对 pubicus 这个词在语言上的“污染”。虽然通常人们把它和 populus(人民或者全体公民的

总称)联系起来(Ernout & Meillet, 2001; Gaffiot & Flobert, 2000)。因为成年人是走出青少年期的那一群人,所以 *adultus* 具有表示过去的特点,即意味着这一生长发育时期的完成和结束。同时,*adultus* 还与 *adoleo*(或 *adoles*, *adolere*, *adoleui*, *adultum* 和 *adolesco*, *adulesco*)相关,*adoleo* 有“用火点燃,烧着,蒙上蒸汽或烟,使蒸发,牺牲,用燃烧来向神致敬^[1]”的含义。但是,*adoleo* 还有第二种解释,即“增长,长高,发育”(ado-olesco, *adolescere*, *adulescens* 或 *adulescentia* 则指青少年或青少年时期)。在用供品表达对神的敬意和祈求生长壮大、兴旺发达之间,或许存在着某种语义上的延伸。也正是这种延伸可以用来解释 *adoleo* 所包含的“气味”这个意思(神明们只能接收到供品的气味)^[2]。此外,它还和 *adoleo*(*adolesco*, *abolesco*, *aboleo*, *abolitum*)在词源上相近,因这些词都指在记忆中已经不复存在的事物(消除、废除、擦除的意思或者迷失、衰败的事实)。青少年期(*adulescentia* 或 *adulescentia*)是从儿童期向青年期过渡的时期,也是没有完全长大的人所特有的时期(Ernout & Meillet, 2001; Freund, 1855; Gaffiot & Flobert, 2000)。

于是,人们发现了青春发育期的重要性,因为它标志着青少年期的开始,并最终通向成人世界。这是个快速而又剧烈变化的时期,让青少年在面对这些变化及其带来的后果时经历着种种苦难。

[1] 烟可让人世间的供品升入天。

[2] 或者我们可以有(未经证实的)第二种假设,即意味着牺牲和仪式化的死亡和重生与这一青少年期相关。这一点,我们将在“神话和童话”这一章中再谈。