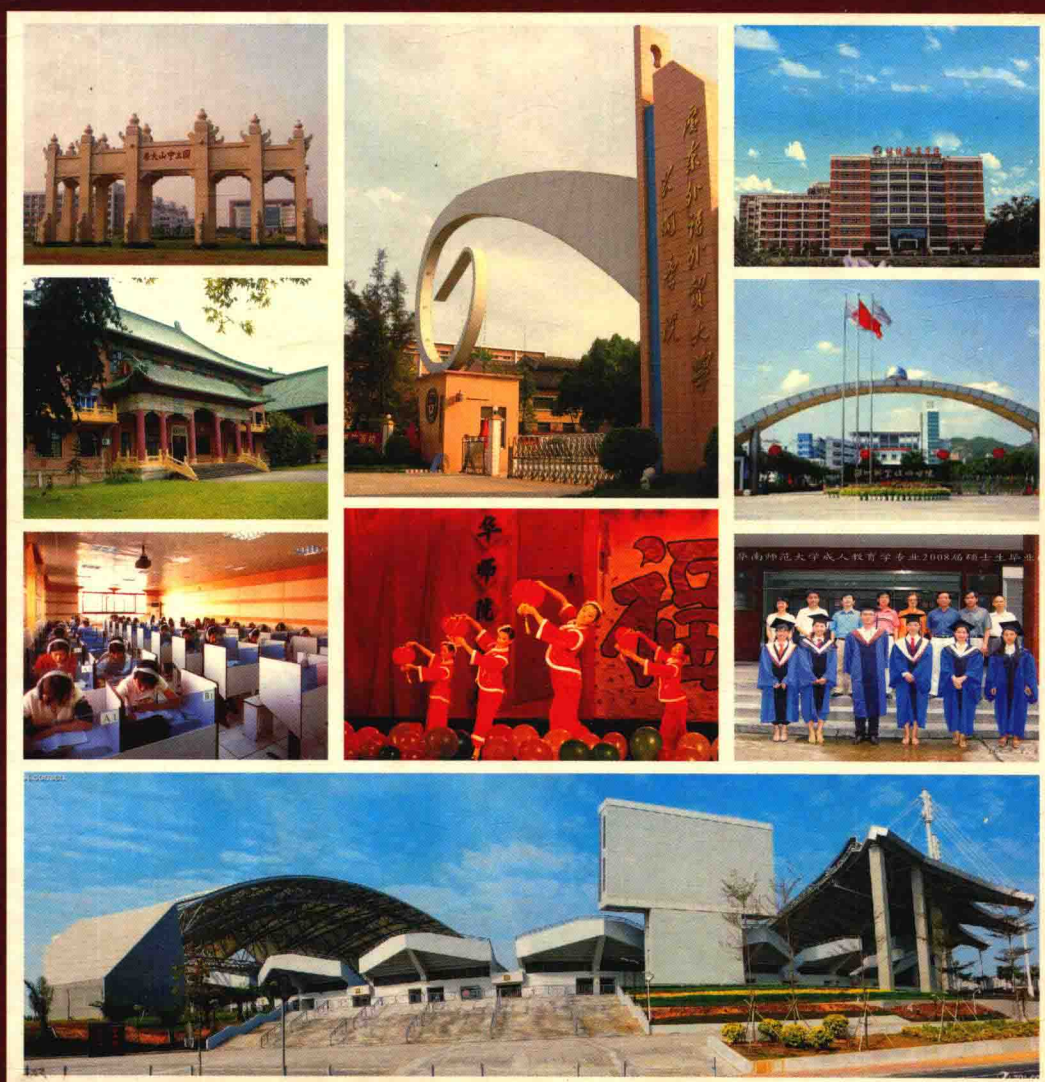


广东成人教育三十年

广东
成人教育
三十年

1978—2008



广东旅游出版社

广东成人教育三十季

广东省成人教育协会 编

广东旅游出版社

· 广 州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

广东成人教育三十年/广东省成人教育协会编. —广州:
广东旅游出版社, 2009.1

ISBN 978-7-80766-071-2

I. 广… II. 广… III. 成人教育—成就—广东省—画册
IV. G729.2-64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 203668 号

责任编辑: 蔡子凤 张晶晶
装帧设计: 胡 梅 王 丹

策划制作	广州市高天广告有限公司 (发行电话: 020-87659637)
出版发行	广东旅游出版社 (广州市中山一路30号之一 邮编: 510600)
网址	http://www.tourpress.cn
印刷	佛山市华彩印刷有限公司 (佛山市永新工业区南北大道镇南综合楼首层 邮编: 528000)
规格	285毫米×285毫米
开本	12
印张	9
字数	50千
版次	2009年第1版第1次印刷
定价	290.00元
	[版权所有 侵权必究]

本书如有错页倒装等质量问题, 请直接与印刷厂联系换书。

大力发展成人教育，为
实现全面建设小康社会服务。

朱新均

2008年9月20日

中国成人教育协会会长朱新均题字

发扬成绩，
为广东成人教育事业
再作贡献

瞿延东
2008年10月

中国成人教育协会常务副会长瞿延东题字

努力办好成人教育，
为建设学习型社会
作出更大贡献！

谭泽中

〇八·十二

中共广东省委教育工委书记、广东省教育厅党组副书记谭泽中题字

广东省成人教育三十年改革发展回顾

李少白 魏立真

改革开放三十年来，在党的十一届三中全会正确路线的指引下，在广东省委、省人民政府的领导下，在社会各界大力支持下，在广大成人教育工作者的努力开拓下，作为教育事业一个重要组成部分、紧密与经济社会联系的广东成人教育，伴随着广东经济建设和社会发展的步伐，在改革开放中不断发展、完善和壮大，成果丰硕，已形成与广东经济和社会发展基本相适的多形式、多层次、多科类、多功能、结构比较合理的办学体系，为推动广东经济社会快速发展作出了重大贡献。

广东成人教育三十年改革发展的轨迹，大体经历过拨乱反正、恢复发展；改革发展，形成体系；与时俱进，深化提升三个阶段：

第一阶段，拨乱反正，恢复发展阶段（自1978年党的十一届三中全会后至1987年上半年）

由于“文革”十年的内乱，教育遭受了严重的破坏。1978年党的十一届三中全会召开后，随着全党工作重心的转移和整个教育事业的拨乱反正，广东各类成人教育恢复起步，逐步走向健康发展的轨道。

成人高等教育恢复和创办：1978年广东广播电视大学及其部分市级分校成立和招生；1980年9月，国务院批转教育部《关于大力发展高等学校函授教育和夜大学的意见》，广东认真贯彻，对“七·二一”大学和“五·七”大学进行了整顿，恢复了高等学校的函授和夜大学教育，调整、创办了一批职工大学和业余大学；1983年广东省委、省人民政府作出《关于努力开创我省教育事业新局面的决定》，明确提出要大力发展广播电视大学、业余大学、函授教育、职工教育和夜大学；同年，广东认真贯彻国务院批转教育部等部门《关于成立管理干部学院问题的请示》精神，调整成立了一批管理干部学院；1984年广东省人民政府召开了全省成人高等中专教育工作会议，提出“立足改革，加速发展”的指导思想，成人高等教育有了较大发展。据1986年底统计：全省独立设置的广播电视大学有3所，市级分校或工作部145个；举办函授高等教育的普通高校有13所，举办夜大学的普通高校有29所，举办干部专修班的普通高校有27所；经省人民政府或国家有关部委批准、国家教委备案的独立设置的成人高校（含职工、业余大学、管理干部学院、教育学院）共有63所。全省各类成人高校在校生共有11.4万人。此外，1984年开始，广东还开展了高等教育自学考试，开设的专业有15个，到1987年上半年已获得单科合格证书的有27万人，取得毕业证书的有3000人。十年来，各类成人高等教育共为社会培养了本、专科毕业的应用型人才20多万人。

成人中等初等教育恢复、发展：文革后，广东成人中专教育逐步恢复。自1982年9月9日国务院批转教育部《关于举办职工中等专业学校的试行办法》后，广东成人中等专业学校迅速发展。到1987年，独立设置的成人中专学校有178所（其中农民中专学校58所），附设成人中专班的普通中专有80所，在校生共有5.48万人（含广播电视大学附设中专班学生3800人）；成人中学有1002所，在校生有9.97万多人（其中成人高中5.12万人），毕业结业人数有4.52万多人；成人初等学校有7480所，在校生有65.34万多人，毕业结业人数有26.31万多人；此外1984年开设了中专教育自学考试，到1987年开考专业有12个，应考人数有6.41万多人，已获单科合格证书的有8.13万多人次。

干部职工培训教育迅速发展：自1982年起，认真贯彻中共中央、国务院1981年公布的《关于加强职工教育工作的意见》和1982年10月作出的《关于中央党政机关干部教育工作的决定》以及教育部《关于职工初中文化补课工作若干问题的通知》，在全省范围内开展了对青壮年职工的思想政治教育和文化技术补课的“双补”和干部的培训教育，初步改变了十年动乱造成的职工政治思想混乱和文化技术水平低下的状况，干部和职工的素质有了较大提高。

农村成人教育全面开展扫除青壮年文盲：1978年国务院颁布《关于扫除文盲的指示》。广东认真贯彻落实，建立健全扫盲机构，在青壮年中大力开展扫除文盲工作。到1985年，经脱盲验收，全省包括海南在内的110个县（区）均达到国务院要求的脱盲标准。青壮年的文盲率，由十年前占同龄总人数的32%下降到2.5%（1988年又降至2.03%），全省基本完成了扫除青壮年文盲的任务。在此基础上全省多数县（区），按照1982年6月9日教育部印发《县办农民技术学校暂行办法》的要求，积极开展扫盲后的继续教育，举办业余中小学，建立农民三级教育网，为广大农村青壮年进一步学习文化和科学技术创造了条件。

这一阶段的成人教育，在党的改革开放政策的指引下得到恢复和发展，为广东成人教育事业的新发展奠定了良好基础。

第二阶段，改革发展，形成体系阶段（自1987年下半年起到1998年）

这一阶段的主要标志是1987年6月23日，国务院批转了国家教委《关于改革和发展成人教育的决定》。《决定》对改革开放以来的成人教育进行了系统、全面的总结；确立了成人教育是我国教育重要组成部分的地位；明确了成人教育的主要任务和重点；明确了成人教育的总方针、体制改革的目标和要求；是指导成人教育工作的纲领性文件。从1988年起国家相继颁布了《成人高等学校设置暂行条例》、《高等教育自学考试暂行条例》、《普通高等学校函授教育暂行条例》、《成人中等专业学校暂行条例》、《中华人民共和国扫除文盲条例》、《关于开展大学后继续教育若干意见》、《关于社会力量办学若干管理问题的通知》等重要文件。1988年4月，国家教委和人事部又联合发出《关于成人高等教育试行专业证书制度的若干规定》；1988年5月经国务院批准，在全国组织实施“燎原计划”和开展农村教育综合改革；

序言

1993年2月，中共中央、国务院颁布了《中国教育改革发展纲要》，鲜明地提出：“成人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型的教育制度，对不断提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用”；1994年7月国家教委颁发了《关于〈中国教育改革发展纲要〉的实施意见》；1995年，国家教委又推出了《国家学历文凭考试制度》；1995年3月，全国八届人大三次会议通过了《中华人民共和国教育法》，明确规定：国家实行成人教育制度，建立和完善终身教育体系，从法律上保障和推动成人教育的发展，成人教育进入改革和发展的新时期。

广东省人民政府和教育行政主管部门对上述文件认真贯彻，采取了积极的措施。

深化改革，促进发展：1987年在全省传达全国教育工作会议精神，学习贯彻《关于改革和发展成人教育的决定》。1994年，广东省委、省人民政府发布《关于教育改革的决定》，对广东成人教育的发展给予充分的肯定；1995年广东省人民政府转发广东省教育厅《关于我省成人高等中专教育深化改革的意见》；1998年广东省人民政府召开了全省广播电视大学工作会议，确定了我省广播电视大学发展的目标和任务。这一系列的举措，极大地推进广东各级各类成人教育的发展。至1998年，全省独立设置的各类成人高等学校（含广播电视大学、职工大学、业余大学、管理干部学院、教育学院）57所，举办函授教育、夜大学、干部专修科、教师本科班等成人高等教育的普通高校38所（由于部分高校合并、海南建省，广东普通高校减少），社会各界举办的专（进）修学院和自学考试辅导学院（学校、中心）等非学历高等教育机构300多个。成人高等学历教育在校生14.6万人，加上广播电视大学注册视听生、高等学历文凭考试试点班在校生，全省成人高等学历教育在校生总数26万多人。此外，高等教育自学考试在籍考生50多万人。这一阶段广东各级各类成人高等教育共为社会培养了数十万本、专科毕业生。成人中专教育也得到迅速发展，到1998年已达315所，在校生204万人。

整顿评估，规范管理：为使成人教育健康发展，国家出台一系列“暂行规定”、“管理意见”等文件，旨在规范管理，促进成人教育健康发展。为此，广东省教育厅认真贯彻，采取一系列措施：一是先后出台一系列“管理条例”、“管理办法”，组织编制“成人高等教育教学计划”、“教学大纲”；二是开展成人教育整顿和评估。1991年广东省教育厅根据国家教委1991年2月26日《关于成人高等学校治理整顿工作的意见》的要求，组织检查组对成人高校、普通高校函授、夜大学进行检查；1996年根据国家教委《关于印发〈成人高等学校评估的基本内容和准则〉的通知》、《关于印发〈普通高等学校函授教育评估基本内容和准则〉等文件的通知》要求，组织对我省及在我省的成人高校、普通高校成人教育进行全面评估。整顿和评估大大促进我省成人高等教育的改革和发展，所有学校都加大投入，改善办学条件，健全规章制度，规范管理，促使成人教育健康发展。

岗位培训蓬勃发展：全国成人教育工作会议和《关于改革和发展成人教育的决定》提出“把开展岗位培训作为成人教育的重点”，“积极开展大学后继续教育和专业培训、实践培训”。进入90年代，广东大力开展各种专业证书教育、岗位培训、干部培训、大学后继续教育等旨在提高在职人员工作能力和素质的非学历成人教育。据不完全统计，至1998年全省参加成人高等、中专学校举办的各种培训人数达30多万人次。普通高校积极开展大学后继续教育，举办各类在职人员培训班；管理干部学院举办所属系统的干部培训；各类社会力量办学机构，如专修学院、培训学校（中心）等积极参与岗位培训工作。各级各类学校和办学机构发挥自身的优势，促进广东成人教育蓬勃发展。

走向成熟，基本形成广东成人教育体系：经过十余年的改革和发展，广东普通高校成人教育、独立设置的成人高校、广播电视大学、高等教育自学考试、成人中专教育、中专教育自学考试、社会力量办学等以成人为对象的各级各类教育，都得到蓬勃发展。职工教育深化改革与发展，形成以适应企业经济发展、提高职工整体素质为主要目标，以岗位培训为重点，以文化补习、继续教育、资格培训、干部教育、学历教育相结合的职工全员学习培训的教育网络。1999年全省参与职工教育、培训的各类学校有1366所，各类职工教育学校和培训中心遍布全省各地。农村成人教育从最初单一的学文化、扫文盲，发展成为以农村经济发展需要，文化知识与技术技能结合、学历教育与非学历教育结合、联合办学与独立办学结合的县、乡（镇）、管理区三级成人教育网。到1999年全省乡镇成人文化技术学校1746所，村级成人文化技术学校18665所，全省乡镇办学面达99.6%。

这一阶段是广东成人教育发展的重要阶段，是改革发展的最旺盛时期，其特点是：深化改革、规范管理、形成比较完善的成人教育体系。经过十余年的改革发展逐步走向成熟，已基本形成与广东经济建设和社会发展密切联系、具有较高开放程度的多层次、多形式、多科类的成人教育体系。

第三阶段，与时俱进，深化提升阶段（自1999年至2008年）

这一阶段的重要标志是1999年1月13日国务院发布《国务院批转教育部〈面向21世纪教育振兴行动计划〉的通知》，将成人教育纳入建设学习型社会的总体目标之中。在“行动计划”中明确要求开展社区教育的实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质。2005年国务院发布的《关于大力发展职业教育的决定》，对农村成人教育、企业职工教育、社区教育的目标和任务都提出了明确要求；2007年国务院批转印发《教育十一五发展规划纲要》，对进一步改革和发展成人教育又提出了新要求。从2000年起，教育部为实施国务院批准转发的《面向21世纪教育振兴行动计划》，对成人教育的改革和发展加强了引导。为推进社区教育的发展，2000年4月，教育部印发了《关于在部分地区开展社区教育实验工作的通知》；2001年教育部在全国首批确立28个开展社区教育实验区，2003年教育部又增加33个城市区（市）为第二批全国社区教育实验区；2004年12月，教育部还印发了《关于进一步推进社区教育工作的意见》，与此同时，开展了创建学习型组织、学习型企业、学习型机关、学习型家庭活动；2002年，教育部把发展成人教育的目标写进了《国务院关于改革与发展职业教育的决定》；同年，教育部印发了《关于进一步加强农村教育的决定》。嗣后，教育部在贯彻2003年《国务院关于加强农村教育的决定》和

序言

2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》中，对农村成人教育、企业职工教育和社区教育的目标与任务都提出了明确要求，并积极组织实施《国家农村劳动力转移培训工程》、《农村实用人才培训工程》、《成人继续教育和再就业培训工程》等。

广东省人民政府和教育行政主管部门对上述文件和改革项目进行了贯彻，采取了相应措施，促使广东成人教育在前二十年改革发展的基础上，从2000年开始又得到新的突破和提升。这一阶段广东成人教育发展的主要特点：一是独立设置的成人高等学校大部分转办高等职业院校；二是举办函授、夜大学的普通高校有较大增加；三是现代远程和网络教育有较大发展；四是社区教育有新的起步；五是社会力量办学逐步走上规范化；六是农村成人教育转向以培养农村劳动力转移为重点。

明确方向，推进学习化社会建设：《面向21世纪教育振兴计划》明确提出面向21世纪教育的主要任务之一，要形成全民学习、终身学习的学习化社会。广东省教育厅认真贯彻教育部《关于在部分地区开展社区教育实验工作的通知》，将广州市天河区、深圳市宝安区列入参加全国实验工作。2002年6月广东省教育厅在深圳宝安区召开了“全省社区教育实验工作会议”，总结前一阶段社区教育工作，讨论《广东省社区教育管理办法》和《广东省社区教育机构设置标准》（讨论稿）。2002年11月20日，广东省教育厅发出《关于公布第一批全省社区教育实验区（县）名单的通知》，正式公布广东省第一批社区教育实验区（县）22个（含国家实验区2个），广东社区教育实验工作不断推进。至2008年社区教育实验区（县）扩大到38个（其中，国家级示范实验区1个，国家级实验区2个，省级实验区25个）。广东社区教育实验区工作不断深入发展，深圳、中山等市的实验区工作已推进到乡镇和街道。社区教育成为推动成人教育向终身教育发展的有效途径之一。以开展社区教育实验区工作为契机，广东创建学习型组织、学习型企业、学习型机关、学习型家庭的活动也开始在各地陆续展开，推动成人教育在构建终身教育体系、建设学习化社会中发挥积极的作用。

与时俱进，深化提升：由于成人教育机构的调整和社会经济发展需求的变化，成人教育面临如何适应新情况，迎接新挑战的问题。广东成人教育与时俱进，深化提升，调整发展策略，全面推进各级各类成人教育的改革与发展。虽然独立设置的成人高校多数已转制办职业技术学院，但是普通高校（含职业技术学院）举办的成人教育（函授教育、夜大学、脱产班）却大大增加；广播电视大学面向社会的招生生源丰富，就读学生连创新高；现代远程教育和网络教育的发展成为成人高等教育新的增长点；社会力量办学逐步走上正规化；职业教育和农村成人教育都把农村劳动力的教育与培训作为重点，提高成人教育的培训量。据2007年底统计，我省独立设置的成人高校有19所（不含电大市县分校）；举办函授教育、夜大学的普通高校（含职业技术学院）增加到96所；举办现代远程教育和网络教育的普通高校，本省3所，省外29所，校外学习中心（点）109个；举办非学历高等教育机构97个。2007年全省各类成人高等学校在校本、专科生42.4232万人（含网络教育在校生数），是1998年的2.9倍；招生人数（本、专科）14.0543万人，是1998年的2.74倍；毕业生人数（本、专科）11.0337万人，是1998年的3.05倍。1998年至2007年成人高等教育共为社会培养了本、专科毕业生54.7562万人，为广东实现高等教育大众化和建设教育强省作出了重大贡献。农村成人教育稳步发展，2004年广东省教育厅颁布了《广东省乡镇成人文化技术学校评估方案》，开展了省级示范乡镇成人文化技术学校评估和复评工作，推动了乡镇成人文化技术学校规范发展，全省现有乡镇成人文化技术学校1700多所，开展各类成人教育和农村劳动力转移培训工作，从2002年起，每年培训人数都在100万人以上。非学历教育机构有2000多个，每年参加学习人数均有160多万人次。

三十年来，在党中央、国务院教育政策的指引下，在广东省委、省人民政府的领导下，广东广大成人教育工作者坚持不懈，奋力拼搏，克服困难，推进成人教育的改革和发展，取得了辉煌的成就，为广东的经济发展，社会进步，作出了重大贡献。当然，广东成人教育在改革发展过程中还存在一些问题和不足，如发展理念、管理模式、科学研究、政策支持等，仍需进一步改善和提高，改革发展的任务还相当艰巨。回顾广东成人教育改革发展三十年的历程，我们进一步认识到，发展成人教育是构建终身教育体系 and 建设学习型社会的支撑，是社会文明进步的重要标志之一，是实现教育公平的重要措施，是全面建设小康社会与和谐社会的要求。党的十六大提出了“形成全面学习、终身学习的学习型社会，促进人们全面发展”的奋斗目标。胡锦涛总书记在党的十七大报告中又提出“优先发展教育，建设人力资源强国”，到2020年使“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”，要“发展远程教育和继续教育，建设全民学习，终身学习的学习型社会”。这些要求既是全面建设小康社会的重要内容，也是为包括成人教育在内的整个教育事业改革和发展明确了方向，确定了目标和任务，成人教育发展前景广阔。因此，各类成人教育要认真总结三十年来改革发展的经验与教训，认清形势、明确方向，进一步解放思想、破解发展难题、开拓创新、努力开创广东成人教育发展的新局面，为实现广东建立“人力资源强省”、全面建设富裕小康社会和学习化社会的奋斗目标作出新的贡献。

作者：李少白 广东省成人教育协会秘书长
魏立真 《广东职业与成人教育》编辑部顾问

广东成人教育三十年编辑委员会

顾问	问:	谭泽中	杨炳生			
编委主任:		张汉忠				
编委副主任:		陈亚林	李少白	黄锦章	魏立真	曾荣青
		黄大乾	孟源北	张穗健	刘小刚	胡青胜
		张德扬				
编委:		吴庭万	杜秋虹	廖仕湖	王康华	何勇斌
		漆国生	覃广泉	罗辉	党丽娟	谢可滔
		张智峰	曾子高	李佩莹	梁显光	张建中
		邓孟忠	朱坚真	黄金海	陈汉光	李长春
		施隆光	覃毅健	刘瑞访	冯卓荣	邵来文
		唐俊膺	邓培梧	毛海青	胡荣华	熊秀全
		赵敏青	薛必银	廖毅强	谷圣基	莫林兰
		曾仲	陈楚楷	梁朝汉	林拱文	徐志成
		梁沃全	钟伟雄	简汉斌	朱叶秋	郭捷兴
		梁雯彬	赖伟民	黄大广	李达中	黄鼎昌
		王诗唐	李翠云			
		赵仁发	徐明福			

《广东成人教育三十年》编辑部

主编:	黄锦章				
副主编:	徐明福				
编辑部主任:	胡梅				
编辑部副主任:	徐明学	黎建芳			
文字编辑:	邹丰	曹文秀	周宇春	罗媛	王雄辉
图片编辑:	王丹				

普通高校成人教育

中山大学成人教育	1
华南理工大学继续教育学院	3
广东外语外贸大学继续教育(公开)学院	4
华南农业大学继续教育学院	5
华南师范大学继续教育学院	7
广东工业大学继续教育学院	9
广东医学院继续教育学院	10
广东药学院继续教育学院	11
广东商学院继续教育学院	12
广东金融学院继续教育学院	13
星海音乐学院继续教育学院	14
广州体育学院成人教育	15
广东海洋大学继续教育学院	16
广州大学继续教育学院	17
佛山科学技术学院成人教育	19
汕头大学医学院成人教育	20
韶关学院医学院成人教育	20
广州航海高等专科学校继续教育学院	21
韩山师范学院成人高等学历教育	22
湛江师范学院继续教育学院	23
广东技术师范学院继续教育学院	24
广东外语外贸大学南国商学院成人教育	24
私立华联学院继续教育学院	25
南华工商学院继续教育学院	26
广东交通职业技术学院继续教育学院	27
广东轻工职业技术学院继续教育学院	28
广东外语艺术职业学院继续教育学院	29
广州华立科技职业学院成人教育	31
广东科贸职业学院	33
肇庆工商职业技术学院	33
广东食品药品职业学院成人教育	34

广东工程职业技术学院	35
广东岭南职业技术学院成人教育	36
深圳职业技术学院继续教育与培训学院	37
江门职业技术学院继续教育部	38
罗定职业技术学院继续教育	38
广东行政职业学院	39
广东教育学院	40

成人高校

广东社会科学大学	41
广州市公安管理干部学院	43
韶关市职工大学	44

远程教育、培训教育

广东广播电视大学	45
深圳广播电视大学	46
广州市广播电视大学	47
广州市广播电视大学海珠区分校	48
增城市广播电视大学	49
广州广播电视大学东方分校	50
肇庆广播电视大学	51
广东电大南艺分院(分教处)	52
深圳市医学继续教育中心	53
广东省高等学校师资培训中心	54
深圳市职工继续教育学院	55
普宁市教师进修学校	56
广东教育国际交流服务中心	57
东莞市成人教育	58

民办成人教育

广州应用科技专修学院	59
珠海市外经贸专修学院	60
广州岭南美术专修学院	61
深圳市柏泰培训中心	62
湛江市湛港职业专修学院	63
湛江市智洋外语职业技术学校	64
广州华京自学考试辅导中心	65
华南师范大学科教培训中心	66
广州广力科技培训中心	67
东莞育才科技专修学院	68
广东省高州科技专修学院	68
广东江南理工技工学校	69
汕头市致侨业余学校	70
广州卓越教育机构	70
广州市建设职业培训学校	71

中山市西区长洲成人文化技术学校	84
江门市新会区会城镇成人文化技术学校	84
佛山市顺德区容桂成人文化技术学校	85
江门市新会区睦洲镇成人文化技术学校	86
乐昌市白石镇成人教育中心校	87
佛山市南海区丹灶成人文化技术学校	88
韶关市曲江区马坝镇成人教育中心校	88
广东省农业广播电视职业技术学校	89
紫金县职业技术学校	90
惠州市惠阳淡水成人文化技术学校	91
湛江中医学校	92

广东省成人高等教育公用教材建设
《广东职业与成人教育》刊物

农村成人教育

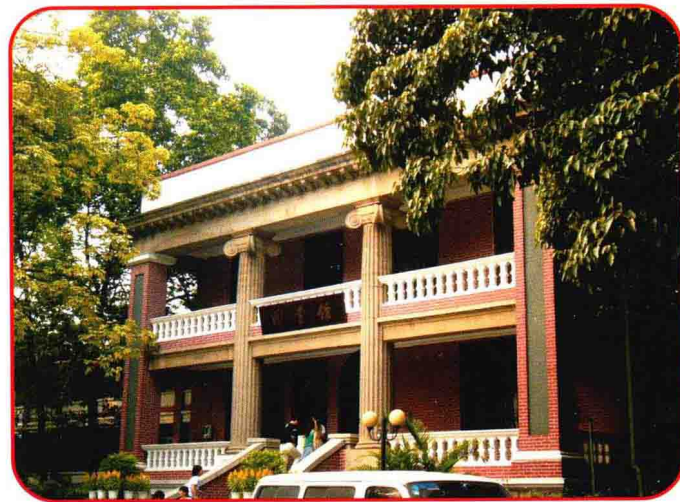
增城市成人教育培训中心	73
广州市花都区成人教育培训中心	74
增城市新塘镇成人文化技术学校	75
番禺钟村成人文化技术学校	76
增城市职业技术学校	77
深圳市布吉成人文化技术学校	78
中山市五桂山成人文化技术学校	79
中山市沙溪镇成人文化技术学校	80
中山市板芙镇成人文化技术学校	81
中山市三乡镇教科文卫办公室	82
中山市小榄镇成人教育	83

中山大学 成人教育

中山大学是由孙中山先生于1924年亲手创办的，原校名为“国立广东大学”，1926年为纪念孙中山先生，正式改名为中山大学。2001年10月26日，原中山大学与原中山医科大学合并，组成新的中山大学。



北校区



图书馆



学校大门



校训全景



省成人教育评估



中山大学与香港警务人员培训班学员交流



中山大学——香港大学联合专业培训中心，首届研究生课程结业典礼

自1960年开办函授教育开始，中山大学成人教育已经走过了近半个世纪的历程，坚持正确的办学方向，树立了明确的办学指导思想，实现成人高等教育与普通高等教育协调发展，相互促进，在发展普通高等教育和研究生教育的同时，努力发挥优势，创造条件，稳步发展成人高等学历教育。

学校成人教育已形成多形式、多层次、多学科、多专业的成人教育办学体系。目前，全校成人学历教育办学专业涉及经济学、法学、文学、理学、工学、医学、管理学等7个一级学科，共计51个专业，在校学生13240人。此外，每年接受各类继续教育、进修教育、国内外访问学者和岗位培训逾40000人。1997年，学校获评“全国成人教育优秀学校”。近些年，又先后被教育部和卫生部授予“全国高等教育自学考试先进集体”和“全国继续医学教育先进单位”等光荣称号；2004年12月被广东省成人教育协会授予“成人教育先进单位”；2005年在广东省教育厅组织的广东省普通高校成人学历教育办学水平评估中，学校被评为优秀。

华南理工大学 继续教育学院



主管副校长邱学青教授



继续教育学院领导出席校外教学站(中心)工作会议



干部培训班开班典礼上校领导与学员们共同参与讨论



学校网络教育学生喜获学位留影



学校成人高等教育2008级新生开学典礼

华南理工大学成人高等教育始于20世纪50年代。1956年经国家教育部批准，开办函授教育及夜大学教育，1987年12月经国家教委批准成立成人教育学院（2001年更名为继续教育学院），1999年成立公开学院，2000年成立网络教育学院，2008年1月继续教育学院、网络教育学院和公开学院合署，统一名为继续教育学院，实施继续教育的统一管理。学院现已发展成为包括成人函授、夜大学教育、现代远程教育、高等教育自学考试、非学历继续教育(包括高级专业进修及职业技能培训)等综合型的继续教育体系。

学院的继续教育办学水平被省教育厅评为优秀：网络教育获得“中国信息化建设优秀奖”、“全国成人高等学校招生工作先进集体”称号，“十佳”和“十大热门”、“十大名牌”网络教育学院等光荣称号。

广东外语外贸大学继续教育(公开)学院



学院大门



教学楼



硕果累累



公开学院图书馆阅览室



学生军训



语音课室



学生训练



组织学生外出参观

广东外语外贸大学继续教育(公开)学院是广东外语外贸大学的二级学院, 现有教职工270人, 全日制在校学生(不含成人高等学历教育学生)8000多人, 成人高等学历教育学生(业余和函授)5500多人, 业余培训类学生600多人。现已发展成为华南地区最大的外语培训基地, 于2004年被教育部高等教育自学考试办公室评为“全国高等教育自学考试示范助学组织”, 2007年又被评为“全国高等教育自学考试工作先进集体”。

抢抓机遇求发展 规范管理上水平
华南农业大学继续教育学院



华南农业大学继续教育学院院长、党总支部书记黄大乾教授



继续教育学院北滘分院举行挂牌仪式