



中小学德育创新与发展——社会主义公民素养教育实验课程
Innovation and Development of Moral Education in Primary and Middle
School - Socialistic Quality Citizenship Education Pilot Edition



社会主义公民素养教育——

Socialistic Quality Citizenship Education



RATIONALITY

理性

社会主义公民素养教育课题组 编写

(Socialistic Quality Citizenship Education Research Group)

人民日报出版社
PEOPLE'S DAILY PRESS





社会主义公民素养教育——

Socialistic Quality Citizenship Education



RATIONALITY

理性

社会主义公民素养教育课题组 编写

(Socialistic Quality Citizenship Education Research Group)



人民日报出版社
PEOPLE'S DAILY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

社会主义公民素养教育：理性 / 社会主义公民素养教育课题组编写.

— 北京：人民日报出版社，2015.7

ISBN 978-7-5115-3292-3

I. ①社… II. ①社… III. ①公民教育—研究—中国 IV. ①G648.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第174074号

书 名：社会主义公民素养教育：理性

编 者：社会主义公民素养教育课题组

出 版 人：董 伟

责任编辑：陈 红

装帧设计：陈 娜

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路2号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369509 65369527 65369846 65363528

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369844

网 址：www.peopledaily.press.com

经 销：新华书店

印 刷：临沂市沂蒙印刷有限公司

开 本：720mm×1010mm 1/16

字 数：75千字

印 张：9.25

印 次：2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-3292-3

定 价：45.00元

前言

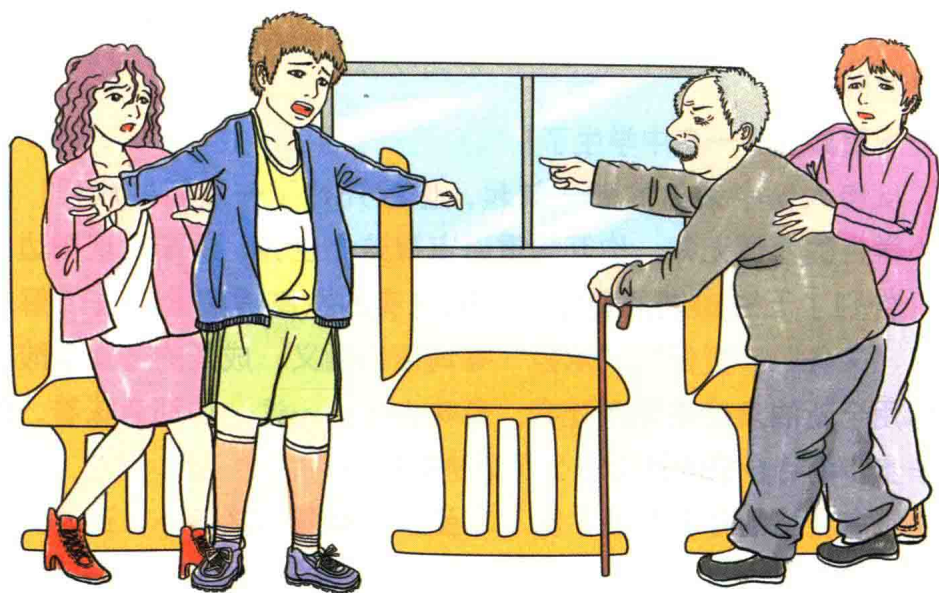
亲爱的同学：

祝贺你成为一名中学生了！

从步入初中大门的那一刻起，你就开始了一段新的旅程！告别了小学生的懵懂无知，你开始重新审视这个世界，逐渐发现周边的新奇；告别了五彩斑斓的童年，不断充实的头脑提醒着你去了解“权利”“义务”“责任”“承担”等词语的涵义；成长的苦辣辛酸更促使你用全新的角度来思考社会、品味人生……这一切都意味着，你正在一步步朝着合格的社会小公民迈进呢！

一名合格的社会公民，除了享受权利和履行义务外，还要具备一定的公民素养，也就是你作为公民应该具备的基本素质——理性、诚信、守德、公正、奉献、合作等。本课程要求你在言行举止各个方面都是一个理性而非盲目的公民：用理性的态度去观察，用理性的逻辑去思考，用理性的话语去表达，用理性的方式去处事。





这门课程，会教给你如何在面临抉择时恪守“诚信”之道；帮助你在人人平等的社会中保持公正态度，让公平大行其道；让你了解自由的真正内涵及公民理性素养所能达到的最高境界——和谐。为此，我们设计了“案例分析”，以生活中的例子作注，帮助你了解公民理性素养的具体层面；还设置了“思考工具”版块，详细列出思考问题的程序，希望你学会理性分析问题；而在“理性对话”中，你可以读到关于单元主题的哲学解读，以此丰富你的理性储备；在“学以致用”中，你可以尝试将学到的知识用于实践，以解开生活中的相关难题；在每个单元的最后，我们特别设置了“拓展阅读”栏目，精选了与主题相关的精品文章，引领你进一步思考问题、开拓视野。

梁启超先生在百年前就大声疾呼：“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步。”历史重任在肩，希望你不辱使命，成为合格的现代公民！



Foreword

Dear Student,

Congratulations! Welcome to the world of middle school students!

A new journey has begun since the moment you stepped into the gate of middle school. Bidding farewell to the immaturity of pupils, you'll take a new look at the world and discover great novelties around you. Leaving your multicolored childhood behind, you'll have increasing food for thought and get to know the meanings of words such as RIGHTS, OBLIGATIONS, RESPONSIBILITIES and ACCOUNTABILITY. Growing pains will provide you with a brand-new perspective to think about society and savor your life. Every step you take will bring you closer to being a qualified social citizen.

In addition to enjoying your rights and fulfilling your obligations, a qualified social citizen must develop citizenship. Citizenship refers to the requisite qualities of a citizen, such as rationality, integrity, morality, justice, contribution, cooperation and so on. In this book,



we call it RATIONALITY which requires you to behave as a rational citizen in words and deeds, instead of being blind. It means to observe rationally and think logically, express yourself with rational words, and act in a rational way.

This course will show you how to choose INTEGRITY in a dilemma, help you develop a fair attitude and make justice prosperous in the society where all men are equal, and explain to you the true connotations of freedom and the reachable supreme pursuit of citizen rationality which is harmony. Bearing that in mind, we have prepared the section entitled *Case Studies* in hope that you might have a practical understanding of citizen rationality through real-life examples. We prepared the section entitled *Thinking Tools* for you, listing the detailed thinking procedures in the hope of helping you learn to analyze problems rationally. In the section entitled *Rational Conversation*, you'll be able to read philosophical interpretation of the unit theme and thus enrich your knowledge of rationality. In the section entitled *Learn & Practice*, you may try to apply what you learned in class to practice and solve related difficulties in life. At the end of each unit, there's a special section called *Further Reading*, with a list of great articles on the unit's theme that you may consult for further thinking and broadening your vision.

Just as one of China's first democrats and the Qing Dynasty (1644–1911) scholar Liang Qichao said, “If the youth are wise, society will be wise; if the youth are rich, society will be rich; if the youth are strong, society will be strong; if the youth are independent, society will be independent; if the youth are free, society will be free; if the youth progress, society will progress.” With historical responsibilities on your shoulders, we hope you will succeed in your mission and grow up to be a qualified modern citizen.



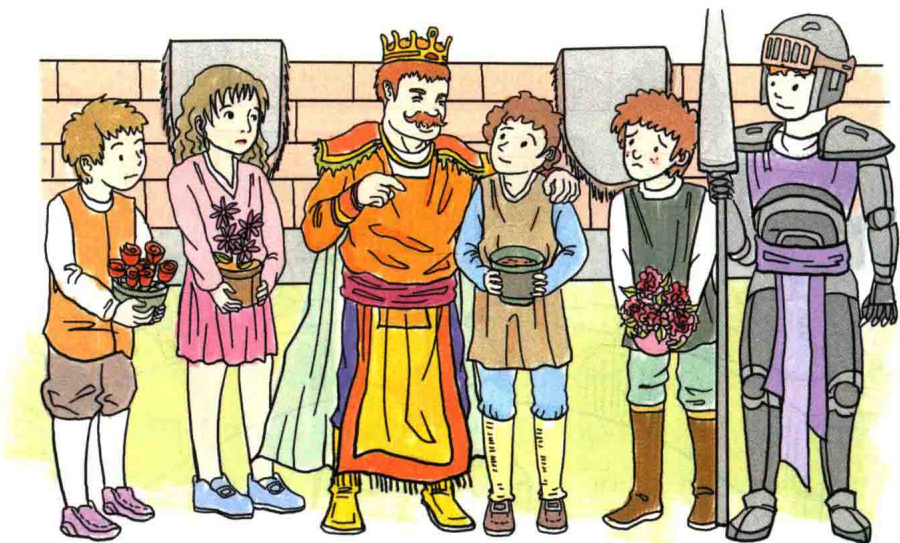
目 录

第一单元 理性与诚信	1
第二单元 理性与公平	41
第三单元 理性与自由	71
第四单元 理性与和谐	93



Table of Contents

Unit 1	Rationality and Integrity.....	19
Unit 2	Rationality and Fairness	54
Unit 3	Rationality and Freedom	81
Unit 4	Rationality and Harmony	112





内不欺己、外不欺人、上不欺天，君子所以慎独。

——李叔同

诚信即真实、真诚、可靠与守信用，不诚信则与作假、捏造、伪装或谎言有关；诚信表现为自尊和对他人的尊重，不诚信则表现为既不尊重自己也不尊重他人；诚信的人生活在真实的世界中，不诚信的人则蛰居于虚假的世界中。诚信使人开放、可靠、坦诚，展现出的是一种向往光明的性情，不诚信则会使人陷入阴暗、遮掩或隐蔽，是一种走向黑暗的行为。

不诚信的行为在尊重事实、具有完整理性的世界中没有市场。当然，并非所有的人都具有理性。人在其内心深处隐藏着各种与理性不协调的趋势与冲动，需要经过一段时间的学习和实践才能成长为刚直不阿、与人为善的智者。在达到这一境界之前，人会做出各种出于谨慎而必须加以隐藏的事情，比如说谎。说谎是一种隐藏自己、隐藏真相的“好”手段。如果一个人经常说谎，极有可能转化为一种严重的恶习。从这个角度讲，诚信需要从日常的生活中培养，形成一种品德和习惯，因为它是人类真诚交往与建立和谐社会的基本条件。



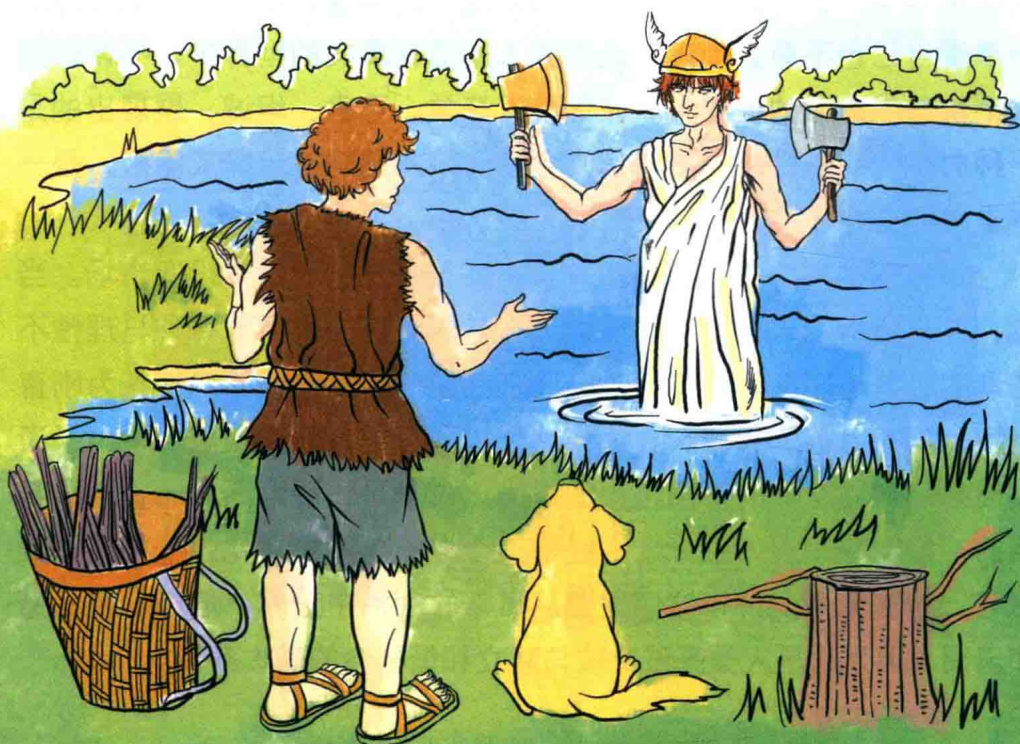


话题1 认识诚信

阅读下面的寓言和故事，谈谈你对诚信的认识。

诚实的樵夫

有个樵夫在河边砍柴，不小心把斧子掉到河里，被河水冲走了。他坐在河岸上失声痛哭。赫耳墨斯知道了此事，很可怜他，走来问明原因后，便下到河里，捞起一把金斧子来，问是不是他的，他说不是；接着赫耳墨斯又捞起一把银斧子来问是不是他掉下去的，他仍说不是；赫耳墨斯第三次下去，捞起樵夫自己的斧子来时，樵夫说这才是自己所失掉的那一把。赫耳墨斯很赞赏樵夫为人诚实的行为，便把金斧、银斧都作为礼物送给他。樵夫带着三把斧子回到家里，把事情经过详细地告诉了朋友们。其中有一个人十分眼红，决定也去碰碰运气，跑到河边，故意把自己的斧子丢到急流中，然后坐在那儿痛哭起来。赫耳墨斯来到在他面前，问明了他痛哭的原因，便下河捞起一把金斧子来，问是不是他所丢失的。那人高兴地说：“呀，正是！正



是！”然而他那贪婪和不诚实的样子却遭到了赫耳墨斯的痛恨，赫尔墨斯不但没赏给他那把金斧子，就连他自己的那把斧子也没给他。

（根据法国古典文学家拉·封丹的一首寓言诗改写）



【思考与分辨】

- ① 以上寓言告诉了我们什么？那个樵夫为什么没有说谎？而他和他的朋友所得到的结果是相同还是不同？分别谈一谈。
- ② 在我们周边或者自己的生活中，是否也有类似的情况发生？请列举一两个事例，并讨论其结果。

菜场的主顾



在一个菜市场里，有一个摊位总是会有很多人光顾。有人好奇地近前观察，也看不出这个摊位的蔬菜比其他摊位的要新鲜多少，价格也是一样。但是，很多顾客到了菜场，都是径直走向这个摊位。

一个顾客想探明究竟，就在旁边观察，渐渐地，他发现了其中的“秘密”：那位卖菜的大姐在买卖中总是让利给顾客——菜价总数如

果有零头在三毛钱以下，她都不收了，直接找整元钱；顾客挑好的萝卜在称重之前，她都要主动去掉萝卜缨；她知道老顾客的需要，主动告诉他们今天的某种菜品不是新鲜的，要新鲜的请明天再来；也有顾客身上没带足够的钱（或者买了水果之后，买菜的钱不够了），她就让他先把菜带走，钱以后再给……这个顾客还发现，来她这里买菜的顾客也似乎比其他地方见到的顾客要礼貌大方——他们会主动找零钱给摊主，或者主动说“不要找钱了”；也有人会把之前所欠的钱主动还给摊主；他们很少有人会在菜品上反复挑拣……买卖双方好像都是熟悉的亲人，大家非常和气，虽然这里的顾客比其他摊位多，但秩序井然，人人面带笑容，高兴而来，满意而归。

从此，这个顾客也成了这个菜摊的常客。



【思考与分辨】

- ① 这个菜摊为什么能够生意兴隆又秩序井然？是因为到这里买菜的顾客素质都很高吗？
- ② 文中那位卖菜的大姐常常让利给顾客，她的做法会使自己的生意亏本吗？为什么？
- ③ 你读了这篇短文有什么体会？结合自己的生活实际谈一谈。
- ④ 诚信会使得人们相互信任，这是双方合作的结果。你在生活中以诚待人的次数越多，就越能逐渐养成诚实的性情；同时也越能让他人信任你，甚至影响他人一起效仿。以诚信来待人处事，不但能获得他人的信任，更能拥有被信任的快乐，感受坦坦荡荡的幸福。想一想，除了买卖双方之外，诚信对于社会、机构、企业和个人各有什么作用？

在生活中，我们常常说做人要讲诚信。所谓讲诚信，指的是做人要诚恳老实、遵守诺言，“言必信，行必果”，说到就要做到。由上述情景和故事出发，你还能想到生活中哪些与诚信有关的事件？请填写在下面的空白处。



家庭



邻里



学校



社会



理性对话

美国总统林肯说：“你可以在所有的时间中欺骗某些人，你也可以在某些时间中欺骗所有的人，但你却不能在所有的时间中欺骗所有的人。”不诚信的言行可以横行一时，但不能霸道一世。



话题2 如何做到诚信？

凡高尚的品德都不是轻易获得的，需要克服私心和欲望，需要放下很多的个人利益。坚守诚信更难，常常需要付出一些代价。即便是这样，我们还是要坚持，做到诚信有时需要很大的勇气和毅力。

阅读下面的两则故事，思考其中的意义。

手捧空花盆的孩子



从前有一位国王，年纪大了，没有子女。他想挑选一个孩子做继承人。

国王发给每个孩子一些花种，宣布谁能用这些种子培育出最美丽的花，谁就是他的继承人。

孩子们都希望自己能够成为幸运者。有个叫雄日的男孩儿，把领来的种子种在花盆里，整天精心地照料。十天过去了，半个月过去了，一个月过去了，花盆里的种子连芽都没冒出来。

雄日把种花的土换了，又给种子浇水、施肥，种子还是没有发芽。

国王看花的日子到了。孩子们全都捧着一盆盆鲜花涌上街头。国王看着这些鲜花，显得不太高兴。

忽然，国王看见了端着空花盆的雄日。他无精打采地站在那里，眼角还有泪花。国王把他叫到跟前，问：“你为什么端着空花盆呢？”

雄日对国王说了花种怎么也不发芽的经过。没想到国王听了，脸上却露出了笑容。他把雄日抱起来，高声说：“你就是我要找的继承人！”

人们不解地问国王，为什么选雄日当继承人，国王说：“我发的花种全部是煮过的，根本就不能发芽开花。”

两小儿辩日

孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。

一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”一儿以日初出远，而日中时近也。

一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”

孔子不能决也。两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”





【思考与分辨】

- ① 这两个故事是同学们都熟悉的。它们与诚信的话题有关吗？
- ② 两个故事分别告诉了我们什么道理？为什么我们要把它们放在一个话题中？
- ③ 雄日为什么这样做？孔子呢？你是否认为他们不够聪明？
- ④ 在坚持诚实的品德上，雄日和孔子分别放下了什么？他们又分别得到了什么（特别是孔子）？
- ⑤ 为什么这两个故事至今还在流传？对现今的社会和个人来说，可以启发哪些思考？



【学以致用】

- ① 生活中，当我们面临选择的时候，理性常常会提醒我们坚持诚信的操守。可是当周围的人都没有坚持诚信的时候，我们又很容易动摇自己的信念，容易随波逐流，人云亦云。大家都熟悉的安徒生的著名童话《皇帝的新装》所讲的也是这样的事。对此，你自己有过什么样的经历和体会？说出来与同学分享，也可以就这些事展开讨论。
- ② 当我们年纪渐长，越来越懂事后，是否发觉我们越来越在乎自己的面子了？我们生怕在众人面前承认自己不会或无能而丢脸，所以常常会不懂装懂，遮掩搪塞。可是作为圣人的孔子，在少不更事的小孩子面前，没有为自己的不懂辩护，实属难能可贵，而他的尊严并没有因为小孩子的嘲笑而丧失。回顾一下，我们也经历过这样的场合吗？当时你是怎么做的？而你当时的做法给自己造成了什么影响（正面或负面）？