

秉烛者的思考与实践 (2016)

——北京林业大学教学改革研究文集(上)

于志明◎主编

大学作为人类创造发展和传播知识的高地肩负着培养人才传承文明的重要职责。教育的根本任务在于培养为社会创造科学知识和物质财富推动经济增长和民族兴旺促进世界和平和人类发展的人才。当今时代日新月异经济社会发展一步步迈上新台阶一批又一批的教育人前赴后继刻苦钻研总结出了宝贵的教学经验和教学方法如何在这些宝贵财富的基础上持续提高教育教学质量促进人类文化传播推动社会持续稳定发展是每个大学教师值得深思和研究的问题踏实的学术研究氛围和严谨的治学态度是提高大学教育质量的基础为更好地服务于教育教学提升办学质量北京林业大学进一步树立现代办学理念创设良好的育人环境营造浓郁的学术氛围学校以培养适应经济和社会发展需要的高质量拔尖创新型和复合应用型顶尖地人才为人才培养目标以改革创新为驱动力强化办学特色深化内涵发展着力提高人才培养质量始终坚持以与时俱进强整合整体推进重点突破为基本原则稳步推进本科教学工程建设不断更新教育教学观念深化教育教学改革

近年来全校教工锐意进取开拓创新积极投入到教学研究与管理实践中涌现出一批优秀的教育教学成果推进了我校政产学研协同育人的新机制为总结广大教师及教学管理人员在本科教学研究中取得的丰硕物化教学研究成果现将近年来积累的教学成果汇编成文集与大家交流分享



中国林业出版社
China Forestry Publishing House

秉烛者的思考与实践(2016)

——北京林业大学教学改革研究文集

上

于志明◎主编



中国林业出版社
CFPH China Forestry Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

秉烛者的思考与实践: 北京林业大学教学改革研究文集. 2016: 全2册 / 于志明主编.
—北京: 中国林业出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-5038-8862-5

I. ①秉… II. ①于… III. ①北京林业大学—教学改革—文集 IV. ①S7-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 307369 号

中国林业出版社·教育出版分社

策划编辑: 杜娟 张佳

责任编辑: 杜娟 张佳

电话/传真: 83143561

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com 电话: (010)83143500

http: //lycb. forestry. gov. cn

经 销 新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

版 次 2016 年 12 月第 1 版

印 次 2016 年 12 月第 1 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 44

字 数 1098 千字

定 价 80.00 元(全2册)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

编委会

主任：骆有庆

副主任：于志明

编委：（按姓氏笔画排序）

于斌	尹大伟	王云琦	王毅力	田呈明
田明华	田浩	申磊	冯强	兰超
伊松林	刘燕	孙楠	李靖元	张青
张秀芹	张柏林	张艺潇	林娟	陈贝贝
陈劭	孟祥刚	赵宏	段克勤	徐基良
曹卫群				

编写组

主编：于志明

副主编：孟祥刚 冯强

编者：孙楠 于斌 尹大伟 林娟 申磊
李靖元 张艺潇 陈贝贝 孟丽 范凌云

序

百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。2016年，是国家“十三五”规划的开局之年，《教育部“十三五”规划纲要》中指出：“把提高质量作为教育发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，建立健全教育质量保障体系。”本科教育教学改革成为各高校提高教学质量的重要举措。

为更好地服务于本科教育教学、提升办学质量，北京林业大学始终树立现代办学理念，创设良好的育人环境，营造浓郁的学术氛围。近年来，学校持续深入贯彻落实国家教育和人才发展规划纲要，树立以人为本、质量为先的发展观，秉承“知山知水、树木树人”的办学理念，牢牢把握人才培养这一根本任务，深化教育教学改革、强化学科专业建设、提升科技创新能力、改善办学条件、推进合作办学，正在向建设“国际知名、特色鲜明、高水平研究型”大学的目标迈进。随着教育教学改革的稳步推进，广大教师投身教育教学实践的积极性得到不断提高，近年来，学校在本科教学研究方面硕果累累。

为进一步总结学校在本科教学改革、研究和管理等方面取得的成绩，促进内涵建设和发展，鼓励广大教师和教学管理工作积极投身教育教学改革研究，提高教学研究水平，学校广泛征集教学改革研究论文，现将部分论文汇编成集，献给广大教师和教学管理者。本论文集收录了132篇教学改革研究论文，内容涵盖教育理念与培养模式、“双创”教育与实践教学、课程建设、教学方法改革、教学管理研究等方面，凝聚了广大教师和教学管理人员的辛勤汗水，呈现了教师们开阔的探究领域和深入的思维触角，集中反映了近年来广大教师和教学管理人员在深化教学改革等方面的丰硕成果。

在论文集编写过程中，各位教师和教学管理人员以及出版社的各位编辑秉持着严谨认真的态度，对文章字斟句酌，细节处仔细校对、修改，最终编写完成本论文集，在此衷心感谢各位作者和编辑的辛勤工作。

深化教育教学改革是一个不断追求、不断发展、不断超越的过程，编写本论文集，以期抛砖引玉，为更多的教学工作者提供广阔平台，发现新问题，提出新方法。也希望广大教师和教学管理人员进一步将研究成果应用到教育教学中，全面提升我校人才培养质量和教学水平。

编者

2016年11月

目 录

上

第一部分 教育理念与培养模式

- 3 北京林业大学外语教学团队建设模式研究
/史宝辉 訾 缨 段克勤 李 芝
- 8 通识教育理念下日语专业教学改革与实践
/段克勤 刘笑非 范婷婷 祝 葵 陈咏梅
- 12 浅谈森林保护专业创新人才培养模式
/陆鹏飞 田呈明
- 17 自然地理与资源环境专业创新型人才培养模式探讨
/姜群鸥 史明昌 张建军 吴秀芹 张学霞
- 21 经管大类招生下物业管理的困境与对策
/侯 宁 田兰馨
- 24 提高教学质量的心理学因素
/闫 民
- 28 多种方式综合提高学生的二维绘图能力
/郑嫦娥 霍光青 刘 洁
- 32 数字艺术系本科生导师制人才培养模式初探
/韩静华 蔡东娜 李 健
- 37 项目教学法在设计人才创新能力培养中的应用
/罗 岱
- 43 新时期大学生诚信教育的困境与对策
/巩前文
- 47 提升大学生创新训练计划成效的一些建议
——以北京林业大学理工农类大学生为例
/贾国栋 余新晓 伦小秀 张振明
- 52 食品生物技术研究型教学模式的构建与实践
/朱保庆 刘雅冉 张柏林

56 基于命题模式提升高校学生学习主动性的案例探讨

/蒋东辰

第二部分 “双创”教育与实践教学

63 “互联网+”时代大学生自主创新实验室创新能力培养模式研究与探索

——以生物科学与技术学院大学生自主创新实验室为例

/翁强 韩莹莹 袁峥嵘

67 基于多层次、多学科合作的风景园林规划设计课程改革研究

——以北京林业大学研究生 studio 课程为例

/李惊

74 依托理科生物学基地培养大学生科研创新能力的教学改革

/鲍伟东 高琼 高福利

78 “食品卫生学”实验课程教学改革的探讨

——以食品中有机磷农药残留检测实验为例

/许美玉

81 创客教育背景下大学生创新精神和实践能力的培养

/袁峥嵘 韩莹莹 翁强

86 大学生创业思维激发的实践与探索

——基于两个创业案例

/薛永基 张思敏 李劼

91 林业院校样本的创业培训实验研究：基于行动视角

/刘雯雯 廖柏喻

99 机械专业“生产实习”实践课程教学改革与探讨

/李琼砚 高道祥 路敦民

103 数学与应用数学专业实践课程体系的构建

/李红军 王三强

107 英语专业学生口译词汇能力研究

/武立红 柴晚锁

115 BP 辩论实践与英语专业学生思辨能力培养

/姚晓东 南宫梅芳

120 生物学综合实习中野外实践态度的培养及综合评价体系研究

/胡青 刘忠华 徐桂娟

126 分层教学在“森林经理学课程设计”的实践与思考

/向玮 郑小贤

131 “胶黏剂与涂料实验”课程教学改革的实践与思考

/陈惠 周文瑞

135 “三位一体”模式大学生创新项目实践与思考

——以北京林业大学木材科学与工程专业大创项目为例

/张伟 张世锋 李建章

- 141 高校会计专业“基础会计”课程网络平台实践教学探讨
/张 青 赵雅洁 薛永基
- 146 基于多平台协同的大学生创新能力培养模式改革
/谢将剑 张军国
- 152 高校开放实验室制度改革及安全管理
/梁小红 尹淑霞 韩烈保
- 158 虚拟仿真平台辅助经管教学的教育创新探索
/李 劼 薛永基
- 163 农林类院校大学物理实验改革探索与实践
/张 黔
- 167 “电子工艺实习”创新改革探索与实践
/罗琴娟 郭文会 刘卫平 刘圣波
- 175 虚拟仿真实验教学初步建设与探索
/吴 健 李 宁 陈 劭
- 179 动物学实验教学中的生物安全防护与管理实践
/高福利 鲍伟东 韩莹莹
- 183 北京实验室建设初期管理运行模式初探
——以城乡生态环境北京实验室为例
/宋 文

第三部分 课程建设

- 189 “环境工程原理实验”课程教学改革探究
/王 强 金 蓉 孙德智
- 193 关于“胶黏剂与涂料”课程教学改革的思考及实践
/张世锋 张 伟 李建章
- 196 增强宏观理论范畴以优化森林生态学课程教学体系建设
/周志勇
- 201 中美高校地理信息系统开发课程对比研究
——以北京林业大学和加州大学默塞德分校为例
/王 佳 冯仲科
- 207 以科研促水保专业“工程水文计算”课程教学
/马 岚 程金花
- 212 专业英语教学改革与创新思考
——以水保和资环专业为例
/肖辉杰 曹琪琪
- 217 技能性课程实验教学改革初探
/张学霞 魏天兴 姜群鸥 张建军
- 221 “园林花卉学”教学改革初探
——以“宿根花卉”现场教学为例
/何恒斌 高健洲 李秉玲 刘 燕

- 225 国际化背景下的木材干燥学双语课程建设
/陈 瑶 高建民
- 229 “包装材料学”资源共享课的建设与思考
/方 健 母 军 张求慧
- 234 过程考核为导向的“人造板工艺学”课程考核改革与探索
/张 扬 张求慧 张德荣
- 238 程序设计系列课程“赛教结合、赛教相长”教学改革实践探索
/徐艳艳 陈志泊 曹卫群
- 242 “物理与人类文明”网络辅助教学的设计与实现
/高 伟 田 然
- 251 知山读水——“通”“专”结合的生态文学课程建设
/南宫梅芳 史宝辉 罗 灿
- 256 产品造型材料与工艺课程建设研究与改革实践
/程旭锋
- 260 城市史学课程的实景教学模式探索
——“中外城市建设与规划史”中国部分的北京旧城实践环节设计
/刘祎绯 李 翊
- 267 北京林业大学“细胞生物学实验”课程的思考与改革
/李 晔
- 272 “植物显微技术”课程存在的问题及对策
/刘小敏 高宏波
- 276 提高植物生理学教学质量的探究
——改革与实践
/孙立炜
- 280 “木材切削原理与刀具”课程教学改革的探索
/罗 斌 李 黎 刘红光 王明枝
- 285 家具设计专业人体工程学课程教学改革与实践
/宋莎莎 张 帆 万 千
- 290 林业工程大类招生背景下“林业资源概论”课程设置与教学实践
/王 望 曹金珍 高 颖 刘 静
- 294 交叉学科背景下“林产工业微生物”课程教学改革初探
/王西鸾 马明国 肖领平
- 300 “天然化合物结构分析技术实验”教学改革和评价
/文甲龙 马明国 孙润仓
- 305 商业银行学“四维度教学模式”改革与实践探索
/陈国荣 秦 涛 潘焕学
- 311 数字媒体技术专业“数字音频技术及应用”课程教学探索
/王 晗 付 慧 赵 凯
- 315 “国际商务谈判”课程教学的困境与对策
/颜贤斌 付亦重

- 320 以文化内容为依托的大学英语课程改革实践
/由 华
- 327 竞赛驱动的“机械设计基础”一体化教学实践
/罗海风 谭月胜 康 峰
- 331 CDIO 理念下机电类专业课程的衔接与综合
——机电一体化系统与数控技术
/田 野
- 337 面向多专业的“工程力学”教学改革实践
/赵 健
- 341 设计类专业“论文写作”双语教学的实践与探索
/王渤森
- 345 论先秦儒家思想在“思想道德修养与法律基础”课中的应用
/揭 芳

下

第四部分 教学方法改革

- 353 空间图术在风景园林设计教学中的应用探讨
/郭 巍
- 358 植物育种学教学难点及改革探索
/李颖岳 康向阳 胡冬梅
- 364 体验式教学在“分销渠道管理”课程中的应用探讨
/陈 凯
- 369 慕课资源利用模式研究
——以“国际贸易”教学的课堂翻转为例
/万 璐 程宝栋 李凌超
- 375 人力资源管理双语教学改革研究
——以北京林业大学为例
/汪 雯
- 382 “房地产法”课程教学改革初探
/李媛辉
- 387 社会科学研究方法类课程的整合
——以心理学专业本科生教学为例
/金灿灿 雷秀雅
- 392 IDL 在“遥感数字图像处理”课程中的实践教学应用
/曾 怡 栾佳萍
- 400 建构主义教学理论在分析化学教学中的应用
/陈媛梅

404 实变函数教学方法探究

/王红庆 王三强

408 “以读为轴、以思为辐、以写为辘”

——融合英语读写教学模式的建立

/范 莉

415 商务日语课程微情景教学法的尝试和应用

/范婷婷 段克勤 刘笑非 陈咏梅 崔信淑

419 建构主义理论视角下的大学英语词汇教学

/郭 陶 陶嘉玮

425 任务型教学法在《中国古代社会与文化综合教程(英文版)》教学中的应用研究

/靳丽莹 龙 莺

429 构建网络环境下的日语教学新模式

/刘笑非 段克勤 范婷婷 陈咏梅 崔信淑

433 围绕文学主题展开阅读与实践

——英语系英美文学教学改革初探

/罗 灿

438 教育传播理论视域下大学英语自主学习要素分析

/彭北萍

443 “汽车 CAD/CAE 技术”课程教学方法探索

/陈忠加 陈 劭 王青春

447 订单式教学模式探讨

——以“湿地水文学”双语课程为例

/张振明

452 课堂与实践结合新模式提高“湿地监测”课程教学成效

/雷 霆

458 基于项目教学法的翻转课堂教育模式新实践

——以“二维动画设计”课程为例研究

/蔡东娜

464 基于设计创新的汽车油泥模型制作教学模式构建

/范旭东 段 婧

469 论翻转课堂的“5W”

/高兴武

476 专题式教学：“思想道德修养与法律基础课”教学的优化路径

/宋兵波

481 普通高校篮球专选课情境战术教学应用研究

/王 斌 郑美霞

487 森林生态学课程案例撰写研究

/程小琴 韩海荣

492 慕课视域下土壤理化分析的教学改革初探

/张 璐 孙向阳

- 498 “荒漠化防治工程学”课程案例教学的思考
/高广磊 丁国栋 赵媛媛 于明含
- 502 以科研促进教学工作的几点思考
——探讨青年教师以科研提升教学质量的途径
/杨文涛 张 岩 张建军
- 505 ESP 教学方法在“旅游英语”课程中的运用
/丛 丽
- 511 “云课堂”教学模式下的“造型基础”课程的教学改革
/高 晖
- 516 论专业课教学的供给侧改革
——以城乡基础设施规划为例
/于长明 李 翊
- 522 “西方园林史”课程原景模拟教学过程设计研究
——以案例沃勒维贡特庄园为例
/赵 晶
- 528 生物学研究方法对生物学学科人才培养的作用
/钮世辉 杜庆章 胡冬梅
- 532 基于雨课堂的翻转课堂教学模式探索
——以“家具机械”课程为例
/刘红光 李 黎 张求慧 罗 斌
- 537 全英文教学模式在“微观经济学”课程中的探索
/于 畅 程宝栋 李凌超
- 542 民法实验课教学模式改革的探索
/孙 宇
- 547 工程项目驱动的“交换与路由”课程教学改革
/蔡 祥 齐建东 高 宝
- 554 “多媒体演示”翻转课堂接纳因素的实证研究
/李 维
- 560 “空间信息系统基础”翻转式课堂教学设计
/苏晓慧
- 567 “电子电路 CAD”课程教学存在问题及对策探讨
/贾鹏霄
- 570 基于“微课群”的运筹学课程教学方法探讨
/宁雪梅 岳瑞锋 赵玉英
- 574 浅谈研究式教学在“数学分析”中的应用
/王 腾 岳瑞锋
- 580 翻转课堂为大学公共英语教学带来的改革契机
/刘 真 武田田
- 585 基于电子设计竞赛的“数字电子技术”教学改革研究
/徐向波 陈 劭 张俊梅 闫 磊

- 590 翻转课堂在“数字图像处理”课程教学中的应用探讨
/赵 玥 赵燕东 林剑辉
- 595 “二维计算机动画”课程教学方法改革与实践
——以实践为导向的动画教学方法
/曾 洁
- 601 提升“中国近现代史纲要”课程教学实效性的探讨
/周景勇 赵 亮
- 606 后“慕课”时代基于 SPOC 背景下高校思政课教学新模式初探
/张 宁
- 611 软梯组合训练对高校健美操教学效果的影响研究
/于 萍

第五部分 教学研究

- 619 我国林业工程类本科人才培养目标与培养标准的研究
/李 勇 骆有庆 于志明
- 625 科技平台助力花卉创新型人才培养
——以国家花卉工程技术研究中心为例
/王 佳 程 瑾 程堂仁 张启翔
- 630 高校教育基金会助力人才培养的研究与实践
——以北京林业大学教育基金会为例
/王 平 李永花
- 634 新建研究型学院师资队伍建设的实践与思考
/徐迎寿 赵玉泽 马 静
- 639 开展毕业生满意度调查,促进高校教学质量提高
/林 娟
- 646 高校自动排课算法初探
/张艺潇 李一鸣 范凌云
- 651 慕课背景下高校教学管理改革初探
/田 慧 张 青
- 656 关于加强大学生创新创业训练项目管理的思考
——以材料科学与技术学院为例
/张 颖 伊松林
- 662 大学教师个性特征对课堂教学形象影响的初步分析
/邓志敏
- 666 创新创业教育背景下的本科生双导师制探索
/马 静 赵玉泽
- 671 自然保护区学院本科教学实验室建设与管理的改革与实践
/齐 磊 徐迎寿

秉烛者的思考与实践

第一部分

教育理念与培养模式

北京林业大学外语教学团队建设模式研究

史宝辉 訾 纛 段克勤 李 芝

摘要:教学团队建设的最终目标是提高教学质量。建设一支梯队结构合理、学缘结构良好、有效合作、锐意进取的教学团队是提高大学外语教学质量的关键。本文探讨了北京林业大学外语教学团队所采用的“项目引领、任务驱动、教研促建、持续优化、渐次完善”的建设模式,介绍了该教学团队的现状与发展历程,以及在师资队伍建设和大学外语教学改革中取得的成绩,以期为高校大学外语教学团队建设提供有益的借鉴。

关键词:大学外语;教学团队;建设模式;改革创新

外语课程是全校学生的必修课程,外语教师面对的教学对象人数最多、授课时数最多,外语教学质量的好坏直接关系到学生对学校的满意度和学校的社会声誉,因此外语学院建院伊始就把教学团队建设视为学院工作的重中之重。2001年成立外语学院以来,该教学团队始终紧跟时代的发展,积极参与大学外语教学改革的研究与实践,注重社会需求人才的培养和教学质量的提高,扎实系统地推进课程建设和教学改革工作,先后被教育部列为大学英语教学改革试点和示范点院校,英语专业列入国家级特色专业建设点,开创了我校外语教学改革的新局面,2007年和2015年两次荣获校级优秀教学成果一等奖,2008年获北京市优秀教学成果二等奖。

一、外语教学团队整体现状

截至2016年9月,外语学院有主讲教师87人,承担了外语学院3个本科专业、3个硕士二级学科、翻译硕士专业学位和全校各专业的本科生、硕士生和博士生外语课程教学。团队由外语学院院长担任学科带头人,教学骨干队伍由7名正教授、40名副教授、40名讲师组成,其中有20名博士、6名在读博士,具有硕士和博士学位的教师占教师总数90%。15年来,学院注重教师队伍的引进、进修和提高,使整体教师团队年龄、梯队结构逐步趋向合理,老中青结合,多数教师处于40岁左右的黄金年龄段,既积累了一定的教学经验,又年富力强,是教学的中坚力量,具有较强的业务水平和教学科研能力。团队骨干教师大多具备国外留学、访学和进修经历,曾在不同院校进行不同层次的学习。教师的学位专业和研究方向涉及语言学、应用语言学、文学、翻译、比较文学、语言测试、英语教育、英国史、美国史、世界史,知识结构合理,学缘结构良好,覆盖了外语课程要求的主要知识点和教学内容,适合课程的均衡性和综合性要求。

作者简介:史宝辉,北京林业大学外语学院,教授,baohuishi@163.com;訾纛,教授,jeanzi8@126.com;段克勤,教授,kqd@bjfu.edu.cn;李芝,副教授,bfsulizhi@126.com。

资助项目:本文为2015年“中央高校基本科研业务费专项资金资助”(2015ZCQ-WY-01)和2015年北京市共建项目精品视频公开课“英语话中华:中国古代和当代社会与文化”阶段性成果之一。

外语教学团队具有良好的可持续性发展态势和潜力,教师团结奋进,具有强烈的团队协作精神与改革创新意识,注重教学科研工作与教材建设的开展,在改革创新中求生存、谋发展。团队中有全国教育系统劳动模范1名、全国优秀教师奖1名、北京市教学名师奖2名、北京市优秀教师奖2名、宝钢优秀教师奖4名、入选教育部新世纪优秀人才支持计划1名、北京市高校青年英才计划2名、“家骥云龙青年教师教学优秀奖”获得者8名、全国及北京市青年教师教学基本功比赛、讲课比赛等获奖者5名。此外,还有获北京市师德先进个人者2名。团队教师教学风格生动活泼、激情洋溢,教学方法与手段灵活多样,传统与现代兼收并蓄,教学内容与时俱进,受到学生的喜爱。

二、外语教学团队建设模式

教师队伍建设一直是外语学院工作的重中之重。20世纪末期,我校外语师资匮乏,90%以上为本科学历,教师学历层次低是当时亟待解决的问题。2001年外语学院成立伊始,就把师资队伍建设和青年教师培养列为学院首要任务,通过大批引进人才逐步组建了新型大学外语教学团队。2001年以后入职的50余名新教师均具有硕士研究生及以上学历,或副高职以上职称,使外语师资队伍由90%以上的本科学历,优化为目前90%的硕士研究生及以上学历,高级职称教师比例达到54%。另外,还大力鼓励教师在职进修博士学位,教师团队学历结构不断得到提升。外语教学团队建设采取了“项目引领、任务驱动,以研促教、教研并举、持续优化、渐次完善”的建设途径。

(一)坚持“项目引领、任务驱动”的团队建设模式

在大学外语教学改革不断推进过程中,始终坚持“项目驱动”,从人才培养模式、课程建设、教学模式、教学方法与手段、教材与教学资源建设、考核方式、网络学习环境建设、教学队伍建设、教学管理等方面进行了一系列教学改革研究与实践,取得了良好的效果。外语教学团队近年来承担了教育部大学英语教改项目2项,北京市支持中央在京高校共建项目3项,北京市教学名师团队建设项目1项,北京市精品教材建设立项项目2项,国家级“十一五”规划教材项目2项,校级精品课程建设、优秀教学团队建设和各类教改、教材建设、视频公开课等各类项目40余项。

2002年7月为探索适合校情特点的双语教学之路,启动“大学公共英语课程教学模式与教学内容改革的理论与实践”改革方案。2003年教育部启动大学英语教学改革试点工作,我校成为首批教改试点院校。从2004年9月开始,主持研究了教育部大学英语改革拓展课题“对基于计算机的大学英语听说教学模式的实践与研究”,该项目于2007年获校级优秀教学成果一等奖,2008年获北京市优秀教学成果二等奖。

以此为契机,2008—2009年开始“大学英语精品课程建设和优秀教学团队建设”,推动大学英语教学改革向纵深发展。经过近十年的不懈努力,大学英语课程被评为校级精品课程和教育部高等学校农林基础教学指导委员会精品课程,大学英语教学团队被评为校级优秀教学团队。2010年我校成为教育部大学英语教学改革示范点院校,进一步推动了我校大学英语教学改革向纵深发展。

2011年开展“外语文化类全校公共选修课考试模式的研究与实践”,尝试相对统一、规范的考核方式设计,逐步形成模块内各门课程可借鉴和使用、较为完善的外语文化类公选课考试模式和评价机制,推动了考试内容与考试方法的同步改革,促进大学英语教学改革的可持续性发展。