



校庆特稿



为百年西财奠基

◎党委书记 赵德武

今年是母校90周年华诞。90年的记忆，从黄浦到浣花、从光华到柳林，像一条悠长的河流，又像连绵不绝的群山。回首望去，90年西南财大，见证了“中国现代教育”的伟大历程，培育了“经世济民，孜孜以求”的大学精神，形成了“抢抓机遇，团结拼搏”的优良传统，奠定了“开放包容，求是创新”的学术底蕴，培养了“治国兴邦，奉献社会”的栋梁之材，铸就了“兴学报国，民族担当”的历史丰碑。90年华诞，是西南财大发展的重要里程碑，更是迈向未来的新起点。

黄浦浣花 薪火传承

在柳林校区北大门两侧，有一组群雕，生动地展现了西南财大“日月光华，丹心铁卷，鲲激鹏举，云帆远济”波澜壮阔的历史画卷。

90年前，中华民族面临内忧外患。1925年6月3日，在“五卅”反帝爱国怒潮中，上海圣约翰大学的爱国师生脱离该校，拥戴张寿镛先生创办光华大学。1938年，光华大学在抗战烽火中由上海内迁成都，成立光华大学成都分部，开始了从黄浦江畔到浣花溪边的办学历程。1946年，学校更名为私立成华大学。在抗争与自强中崛起的上海光华大学，扎根草堂迤西，格致诚正，兴学报国，形成了光荣的爱国传统和革命传统，让西南财大自始便与民族复兴之路紧密相融，谱写了“日月光华”的灿烂诗篇。

1952年，在全国高等学校院系调整中，私立成华大学改为公立，调入部分院校及系科组成四川财经学院；至1953年，四川财经学院先后汇聚了西南地区17所院校及财经系科，一大批德高望重、学术深厚的财经名师云集在这里。1960年分设四川财经学院和四川科学技术学院，1961年合并更名为成都大学。四川财经学院，是新中国成立初期国家按大区布局的四所本科财经院校之一，

也是西南地区唯一的综合性高等财经学府。历史虽已久远，但前辈们在艰苦环境下的坚定执着、“丹心铁卷”的奋斗精神，永驻我们心间。

1978年，沐浴着改革开放的春风，四川财经学院恢复办学，复校后的母校百废待兴，西财人在新的历史起点上自强不息、勇往直前。1979年，学校交由中国人民银行主管后，形成了学校独特的金融行业背景和出色的金融学科优势。1985年更名为西南财经大学，1997年跻身国家“211工程”建设，显著提升了学校的办学实力和声誉。2000年，在国家高等教育管理体制改革的改革中，学校抢抓历史性机遇，进入教育部直属，奠定了学校发展的更高平台，赢得了学校发展的历史性际遇……这一次次大跨越、大发展，绘就了一幅幅激动人心的画卷，书写了“鲲激鹏举”的宏伟篇章。

2000年，学校以独立建制划转教育部管理，进入到“入主流、办特色、上水平”新的历史发展阶段。学校第十次、第十一次和第十二次党代会，把握时代大势，立足学校实际，科学谋划学校发展战略，在更高平台上以更加开放的姿态“云帆远济”。柳林校区建成启用、本科教学获得优秀、人才培养持续创新、学科特区创新组建、科研成果屡创新高、面向全球广揽人才、体制改革不断深化、学校章程核准实施、商品住房温暖人心、爱心学校赢得赞誉、党的建设不断加强……西财人开拓创新，敢为人先，脚踏实地，艰辛实践，各项教育事业取得了新的重要成就，在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史征程中，不断续写隽永篇章。

西南财大90年的辉煌与成就，是历届领导、历代师生员工和千千万万的校友胸怀远大理想、勇担历史责任，团结拼搏、不懈奋斗的结果。在学校90华诞之际，我要表达我最深的敬意：向长者致敬！向青春致敬！向历史致敬！

以敬重之心承前 以负责态度启后

历史、现在和未来是一个不可断裂的链条。在历史的进程中,我们需要不时停下来,审视我们的过往,不断了解自己,惟其如此,过往经历才会成为财富。90年艰辛中的上下求索,形成了西南财大深厚的文化底蕴和不屈的奋斗精神;90年历史的波澜壮阔,凝练了西财人坚定执着、追求卓越的精神风骨。这些都是我们的精神瑰宝,需要我们去坚守与传承、弘扬与光大。在90年的历史深处驻足,可以让我们在抚今追昔中,去反思曾失去的、需坚守的、应弘扬的东西;让我们从办学初衷、历史足迹中,去总结和守护我们的大学精神与文化,并从精神文化的传承中去寻找走向未来的力量。

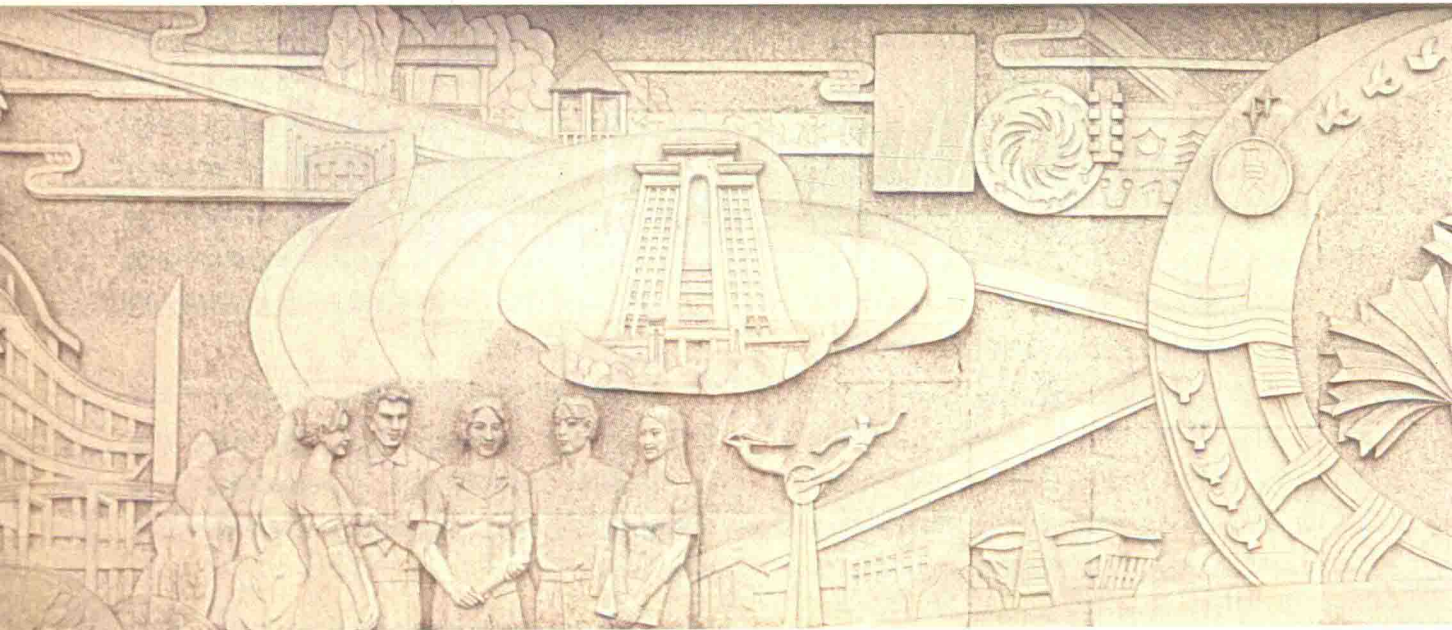
我们守护的是大学精神。西南财大的每一次发展和跨越,都同祖国、同时代的命运紧密相连,都与我们那份“经世济民,孜孜以求”的西财精神密切相关。“经世济民”,反映了西南财大“经邦济世、强国富民”的崇高思想境界和宏大志向追求;“孜孜以求”,体现了西财人“惟日孜孜,无敢逸豫”的厚德载物情怀和上下求索品质。西财精神集中体现了西财优秀的精神品质,它与“知行合一”“格致诚正”的光华大学精神一脉相承。西财

精神的内涵极为丰富,她由历代西财人的奋斗实践所铸就,并将随着时代前行的脚步而拓新。这些年来,西财人面向世界的开放精神、敢为人先的创新精神、抗震救灾的大爱精神,为西财精神注入了新的内涵。其实,无论是陈豹隐先生首译《资本论》,将强国富民、复兴中华的情怀渗透在字里行间,还是柳林校园的“大爱碑”,将“抗震救灾”的责任镌刻进点点滴滴的行动里,还是西财学子编织的那张通往北京、上海、深圳等金融重镇的校友网……这些都是西财人“经世济民,孜孜以求”的见证。

历史和现实表明,西财精神是我们在逆境中自强不息、坚韧奋起,在顺境中抢抓机遇、开拓超越的不竭动力。这份来自精神的力量,必将进一步化成科学意识,训练着大学的素质,影响着大学的行为,使我们这所大学眼界变得更宽广、胸怀趋于更博大、品格臻于更完善!

我们传承的是优秀文化。大学从来不是凝固的历史,她是一道道经由一代代师生不断创建、不断增色的灵动风景。柳林校区北大门内侧,有一棵桂花树,每次经过时,我都忍不住多看上几眼,这是柳林校区落成时学校领导 and 师生员工一起栽下的第一棵树。2002年,作为柳林校区一期工程建设的指挥长,我参与了建设的全过程,熟悉新校区的一砖一瓦、一草一木,见证了其孜、经

▼北大门浮雕



世等楼宇的落成。现如今，作为文化地标性建筑的光华大学老校门、钟楼也即将落成。从柳林校区启用至今，经过11年的建设积淀，她既因传承光华的历史文脉而沉稳厚重，又因与古蜀文明共生互动而生机勃勃。

文化，体现在人的身上，就是一种气质。母校虽然没有地域上的优势，但西财人身上有一种独特的气质。2007年，在筹建校史馆时，我接触到大量的校史资料，徜徉在历史的长河中，一幕幕精彩的故事、动人的场景呈现在眼前。谢霖先生亲手种下“V”形铁树以纪念抗战胜利，如今76年过去，它依然坚韧、挺拔，植根大地，傲然苍苍，一如西财人那份深切的爱国之心。西财人，聚是一团火，散是满天星，始终充满着激情和奋发的力量，这或许就是光华楼门前《聚散》雕塑的意蕴所在。90年来，始终与国家民族共命运、为天下苍生谋幸福的情怀，已经深深地浸入了每个西财人的血脉里。一所有文化内涵的大学，她就有了根基，根深才能叶茂！

我们追求的是卓越发展。一所大学，她的历史有多深厚，她的未来就有多高远。穿行在学校发展的历史丛林，历史的纵深感、历史的使命感，给予了我们走向未来的力量。

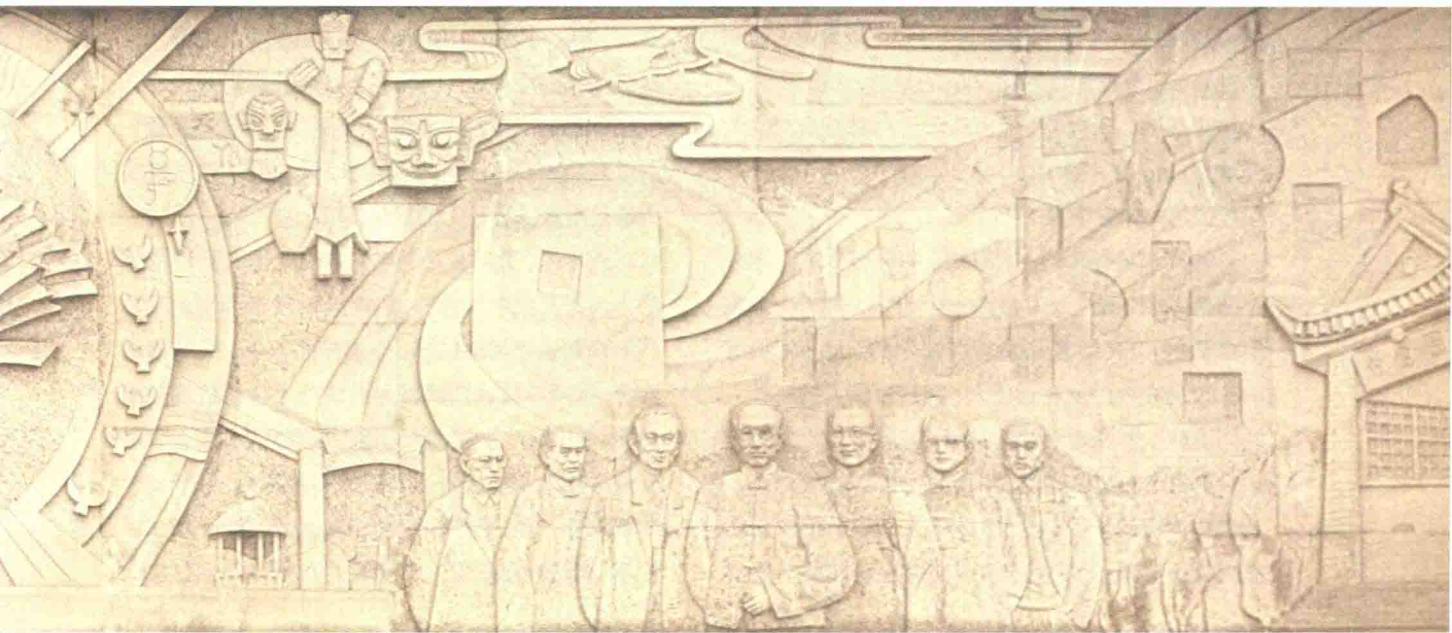
这种力量，来自对大学使命的担当。我们要坚持社会

主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人根本任务，传播和创造知识，服务和奉献社会，传承和创新文化，培养德智体美全面发展，具有社会责任感、创新精神、国际视野的财经领域的卓越人才，推动国家经济社会发展和人类文明进步。

这种力量，来自对核心理念的践行。我们要坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，实施特色发展、创新驱动、人才强校、深度开放的核心战略，构建制度保障、文化奠基、资源带动、民生促进的支撑体系，努力建设特色鲜明高水平研究型财经大学。我们要坚持人才为本、学术为魂，倡导开放包容、求是创新，把学生、学者、学术和学风置于学校的中心，促进师生全面发展，尊重学术自由，鼓励学术创新，崇尚优良学风。

这种力量，来自对办学特色的彰显。建造特色是世界高水平大学发展的通行战略，只有整合资源、集中力量，建造特色、彰显特色，才能提升学校的核心竞争力。特色，就是品牌，就是核心竞争力。我们要深入实施特色发展战略，形成鲜明的办学理念、出色的学科专业、卓越的社会贡献、独具风格的大学文化，在不断凝练和彰显特色中打造西财品牌。

这种力量，来自对改革创新追求。创新是质量提



升、内涵发展的动力源泉,是实现国际可比内涵指标突破的重要引擎。只有持续改革创新,才能破除体制机制的障碍,才能解决学校发展中的矛盾和问题,才能适应新要求、创造新经验、实现新发展。学校发展的历史,不仅赋予我们改革创新的传统,更积淀下我们继续改革创新的力量。未来,我们有不断改革创新的需要。让一切创新思想、创新举措、创新成果,在西南财大充分涌流、竞相迸发。

这种力量,来自对人才战略的坚守。人才强校,始终是学校发展的核心战略;人才队伍建设,始终是学校最重要的工作。两次“海归潮”的生动实践,更加坚定了我们人才强校的信念。我们要始终坚持以人才为本的理念,紧紧依靠广大教职员推进学校科学发展。我们要努力营造更加浓郁的尊师重教氛围,为全校教职员学习、工作、生活创造更好的条件,让我们的教师职业充满幸福感,让我们前行的脚步更有力量。

这种力量,来自对开放发展的突破。开放办学是时代主流,国际化是必由之路。大学的开放度决定大学发展的高度,一所大学再大,资源总是有限的,只有深入实施国内国际两个开放,用好国内国际两种资源,学校才能有更广阔的发展。我们要进一步强化开放办学理念,着力构建对内对外全方位大开放格局,提高国际化办学能力和水平,不断提高学校国内国际影响力。

90载栉风沐雨、弦歌不辍。站在历史的坐标系上回望,母校的飞跃发展是一个奇迹,而创造奇迹的是西财人自己,是包括历届领导、广大师生和海内外校友在内的所有西财人,在这个伟大的时代,共同成就了财经人辉煌的故事,成就了西南财大在大众心目中的地位和声誉。作为母校1980级校友,我很庆幸自己生长在这个时代,为母校今天的成就感到无比自豪;作为母校的守护者,我很荣幸能够

见证这段历史,也为母校明天的发展深感责任重大。因为经历过,所以懂得珍惜;因为见证了奇迹,所以要努力将西财推向新高度。

凝聚力量 继往开来

办好西南财经大学,是党和人民对学校的殷切希望,是时代赋予全校师生员工的光荣使命,是历代西财人不懈的追求与梦想。学校走过了波澜壮阔的90年,特别是改革开放30多年,从四川财院到西南财大,从地方院校到全国重点,从光华校区到柳林校区,这些历史性跨越,都是具有里程碑意义的。

学校的跨越式发展与战略格局的不断深化是密不可分的。学校划转教育部管理15年来,先后召开了三次党代会。2001年,学校第十次党代会,提出建设高水平大学的“第三次创业”的奋斗目标;2006年,学校第十一次党代会,提出建设特色鲜明高水平财经大学的奋斗目标;2012年,学校第十二次党代会,确立了建设特色鲜明高水平研究型财经大学的奋斗目标。可以说,从高水平大学到特色鲜明高水平财经大学,再到特色鲜明高水平研究型财经大学,学校发展的战略是一脉相承的。同时,从对“特色”的关注到对“研究型”的追求,反映了学校发展实力的长期累积和时代发展的要求。

近年来,面对新的形势,学校党委认真贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,狠抓深化改革,推进依法治校,保障学校在内涵发展的道路上持续快速健康发展。2013年,学校第十二届二次党代会,通过了进一步深化改革推进内涵发展的实施意见,弘扬勇于改革攻坚、敢于创新探索的优良传统,进一步深化改革,推进内涵发展。2014年,学校第十二届三次党

代会,通过了深入推进依法治校的实施意见,以法治思维推进大学治理现代化,不断完善中国特色现代大学制度。这些举措,都是在不断实现第十二次党代会提出的战略目标,都是西财人一刻不放松、一刻不懈怠的体现。为建设好西财人共同的精神家园,我们要以大战略观、大系统观、大视野观来谋划学校事业的发展,打好这场力推西财“高位求进,领先发展”的攻坚战。

成就是昨天的句号,发展才是永恒的主题。学校正处于改革与发展的关键期,需要获取更多的力量与支持,其中,校友是力量的显示标志。校友之于母校,好比游子之于母亲。每次到各地校友会,校友对母校的深情挚爱,都深深地感染着我,那一刻,我发现,真正记载学校历史的,不是枯燥的文字和数字,而是我们的每一位校友。正是千千万万的校友,创造了母校的历史,赋予了母校存在的价值,将母校的风华气质带到世界各地。当母校面临重要发展和重大选择时,校友总是给予母校以力量和信心,让母校底气十足。一呼百应的校友力量,是我们西南财大永立时代潮头的秘诀。我们要始终把立德树人、培养财经领域的卓越人才、增强西财学子在未来就业和工作中的竞争力,作为我们不懈的追求。

展望百年西财,学校将通过全面实施各项改革和建设,形成国内一流、国际有影响的大金融学科群,让我们的学科发展更加协调、整体实力显著增强;人才培养模式实现重大突破,人才培养质量全面提升;科研及社会服务水平显著提高;师资队伍整体水平和国际化程度明显提升;办学体制机制更加健全、更具活力,现代大学制度基本建立。

我认为,办大学就是办氛围、办内涵,这是大学的魅力所在。我心目中的百年西财:她是众多学子、优秀人才的向往之地,这里充满学术气息,拥有学科开放和包容的育人环境、适宜的教师层次配置和出色的人才吸引力。学生是教育的主体,教师敬畏自己的职业。在这里,学习得以自主、师德得以自律、工作得以自励,管理团队是学习型、合作型和智慧型的;竞争性的资源分配机制引导创新目标的实现。面向全国乃至全世界的公益性教育辐射;校友对学校持续不断地支持。她的大学精神为师生认同、社会熟知。西财人享受着探索的乐趣和职业的幸福,大学充满和谐向上的发展张力。实现这个目标,是一个需要不断继承、发展和创新的长期过程。

一所大学的发展道路是漫长的,就像一场永不落幕的“马拉松”。90年的历史长卷,展现的是厚重的文化、思想的光芒;是英才辈出、群贤荟萃;是艰难求索、成就斐然。90年的历史长卷,书写的是一代代西财人始终屹立在时代的最前沿,勇开风气之先,用卓著的贡献来诠释责任与使命的深刻内涵。对于地处西部地区、对于处在转型发展中的西南财大来说,我们必须永葆现代大学理想,必须强化危机忧患意识,必须广泛凝聚西财力量,必须坚持质量导向内涵发展,必须深化改革不断创新,必须加快开放与国际化办学步伐,在加快建设特色鲜明高水平研究型财经大学的历史使命中,让我们一起并肩奋斗,把我们的热情、智慧和汗水挥洒在西财这片热土上,把我们西财的基业筑得更牢固一些,为百年西财大业添砖加瓦、增辉添彩!



让光华精神 照亮西财前行之路

◎校长 张宗益

日月光华，旦复旦兮。每次从济民广场经过，看到张寿镛先生清瘦的面庞上从容、坚毅和智慧的神采，总会想起1925年那个风雨如晦的时代和先生当年兴学报国的满腔赤诚；或者漫步光华园，看到郁郁葱葱的“V”形铁树，总会感叹1939年谢霖先生亲手种下这棵象征抗战必胜的希望之树时的艰难与坚定；回溯校史关键节点，1952年，彭迪先先生受命组建四川财经学院，百川汇海、精英荟萃、蔚为大观；1985年，学校更名西南财经大学；1997年成为国家“211工程”建设高校；2000年划归教育部直属；2012年，提出建设特色鲜明高水平研究型财经大学的奋斗目标……90年来，伴随着民族的觉醒、自强与崛起，从黄浦江畔到浣花溪边，从奠基光华到创业柳林，从百废待兴到生机勃勃，其间历经多少艰难险阻，有过多少分合起伏，经过多少绝处逢生，却从未停止过前行的脚步……对于一个有数千年文字可考的文明古国而言，也许90年只是其漫长历史长河中短暂的一瞬，但对于中国现代高等教育而言，却浓缩了近一个世纪的风雨变迁，而这个世纪正是中华民族从积贫积弱走向繁荣富强的一个世纪。在实现民族复兴这场永不停息的接力奔跑中，西财书写了这个伟大的变革时代永不褪色的传奇。

桃李不言，下自成蹊。自2012年4月受命担任西财校长，我先后登门拜访过许多老领

导、老教授，也细细搜读过许多西财学者的动人故事。《资本论》的翻译者陈豹隐先生，中国会计师制度创始人谢霖先生，中国第一部货币信用教材《货币信用论大纲》的撰写者彭迪先先生，中国近代经济史学的开拓者汤象龙先生，“国家分配论”的创立者许廷星先生，社会主义产权制度研究的先驱者刘诗白先生，人口经济学的先行者吴忠观先生，建立货币银行学理论新体系的曾康霖先生，还有胡适、周有光、钱钟书、徐志摩、叶圣陶……无论是在民不聊生的烽火岁月还是在黑白颠倒的动乱年代，无论个人穷与达、宠与辱，他们始终胸怀国家民族，始终坦荡从容，留下的不仅仅是那些字字珠玑的学术成果，更有坚定的爱国情怀、严谨的治学态度、不避逆境高扬生命的精神和熠熠生辉的高尚人格。他们中的许多人，颠沛流离却矢志不渝，学贯中西却谦逊包容，历经劫难却淡定超然，他们的名字连同其著述成为西财学术史上的座座高峰。几年来，我曾多次表示，大学当以大师铸魂、以经典传世。没有一批传世经典，没有众多学术大师，任何大学都只能是空洞抽象的符号。90年来，西财还涌现了许许多多优秀的教师，他们淡泊名利，诲人不倦，我能真切地感受到他们对学校那份朴素真挚的热爱，那种追求卓越忘我工作的内在品质，以及那种清醒的使命意识与奉献精神。我想，好大学是因为有好教授，好教

授只会受聘于好大学，好大学和好教授方能吸引好学生，这是办好大学的基本逻辑，我们要基于这一基本逻辑不断完善我们的制度安排。这些理念既体现在长期的办学实践中，也已经被熔炼进了学校章程。

格致诚正，修齐治平。在每年开学毕业等重要典礼，或校园偶遇，或交流座谈，同学们亲切地与我打招呼，分享感悟或建言献策，常常让我非常感动。大学是一个追求真理的地方，是新思想的摇篮，是探索者的乐园；青年代表着国家和社会的未来，是无数有志青年的加入才让西财气韵生动，生生不息，永远年轻。“格致诚正”乃光华大学校训，这四个字浓缩了中国传统教育思想的精华和传统知识分子内圣外王的人生追求，“格致诚正”是要通过大学教育让学生获得个人良好修为，从而自然延伸到“修齐治平”。当年，张寿鏞先生在办学实践中特别强调学生的精神建设，他曾自豪地说：“光华之精神，首重心理建设。毕业学生大都于人格上尚未能完全无缺，老夫是要居些功的。至于学业上全在教师，亦在学生自己，而光华能师生合作，故精神上极表圆满。”90年来，西财吸引着无数有志青年在这里求知、明理、修德，在这里积蓄、延伸；激励着他们顽强拼搏，砥砺奋进，聚沙成塔，创造了西财的高度；鼓舞着他们无论远处江湖还是高居庙堂，始终心系天下苍生，为民族复兴、国家富强和人类文明的进步做出永不停息的努力。图书馆旁的《大爱碑记》镌刻着西财人在山崩地裂时的主动担当；驰骋于国民经济建设主战场的校友演绎着西财学子勇立时代潮头当仁不让的济民情怀。他们，让西财的天空群星璀璨！

回望西财90年来兴学报国的历程，不得不让人

悄然动容寂然凝虑……古今中外，不少大学校址多次迁移，多数大楼坍塌更替，甚至一度中断办学，但依然延续不息，红红火火，原因何在？1933年，著名哲学家海德格尔就任弗莱堡大学校长，在题为《德国大学的自我主张》的精彩演讲中说：“追求德国大学本质的意志就是追求科学的意志，就是追求德国民族历史精神使命的意志，因为这个民族正是通过自己的国家认识自己。”海德格尔没有强调大学作为一个组织机构的功能性价值，而是把德国大学的本质与科学精神和德国民族历史精神使命联系在一起，其思考发人深省。因而，大学本质上是一种精神，体现为对民族精神文化血脉的延续，对国家民族命运的自觉承担，对人类自身和未知世界的执着探究，寄之于无形。这种精神，存在于西财人的血脉中、气质里，这正是西财跨越90年历史长河行且益坚的根源所在。追溯西财精神之源流，1935年，光华大学建校十周年之际，张寿鏞先生对“光华精神”有一个非常精辟的论述：光华之精神，一在为革命而先导之义勇，二在顺世界潮流之科学，三在具王阳明致良知之心理，四在拥精神毅力之团结。因而，对西财人来说，“光华”两个字，不只是牵连着我们的过去，承载着光荣与梦想，或者代表着延续至今的那些地名、建筑名、道路名等，更是实实在在地蕴含着深刻的意义，是我们大学精神的起点和重要内涵。90年来，西财求是鼎新兼容并包，把兴学报国的家国情怀熔炼成“经世济民 孜孜以求”的大学精神，并不断赋予更为丰富深邃的内涵。在实现民族复兴中国梦的过程中，大学应该扮演什么角色？西财要办成一所什么样的大学？其价值何在？我们培养什么样的人？等等，这些关涉大学存在与发展的根本问题，值得我们西财的每一位成员去深思和追问。我以为，

未来,西财人应做到:

继承大学的优秀传统。作为人类进入文明繁盛时期产生的最重要的组织之一,自欧洲“大学之母”博洛尼亚大学(公元1088年)诞生以来,在900多年的历史中,大学形成了自身古老而厚重的传统,如大学自治、学术自由、教授治学、通才教育等,这些传统是世界大学共有的价值基础,继承这些优秀传统就是守住了大学存在的根本。一是大学的共有传统,如追求真理、学术自由等。哥伦比亚大学校长鲍林格表示,哥伦比亚大学坚决维护学术尊严和言论自由,并且致力于确定一个强有力的原则来保障教学与研究方面的学术自由……在我国,蔡元培先生说:“对于学说,仿世界各大学通例,循‘思想自由’原则,取兼容并包主义。”“无论何种学派,苟其言之成理,持之有故,尚不达自然淘汰之命运者,虽彼此相反,而悉听其自由发展。”因而,在北大校园,有陈独秀、胡适等激进的维新派,也有林纾、黄侃、刘师培及留着长辫的辜鸿铭等保守人士。二是大学的独有传统。有深厚历史积淀的大学都有其自身的优秀传统。对于中国的大学而言,这些传统也许历史并不悠久,但已沉淀为大学文化的一部分。在西财90年的办学历程中,有许多优秀的传统,比如矢志不渝的坚韧,开放包容的胸怀,教授们视学术为基本生存方式,以真正解决了多少人类自身发展及未知世界中的问题作为办学质量终极评价标准,等等。这些优秀的传统是大学、更是西财安身立命之本,我们要用心体会悉心守护。

弘扬大学的现代精神。即使追溯到开办于1898年的京师大学堂(1912年改为北京大学),中国真正意义上的大学也不过百余年的历史。1898年清光绪帝下《明定国是诏》,正式宣布变法。诏书中强调:

“京师大学堂为各行省之倡,尤应首先举办……以期人才辈出,共济时艰。”由此可见,中国现代大学从诞生之时起就融入了复兴民族的道义担当和融贯中西的现代精神。甚至可以说,中国大学的现代化与中国社会的现代化具有互为依托的同构关系。大学的现代精神实质就是一种与时俱进,不断吸纳与创新的精神。正如哈佛大学校长劳伦斯·萨默斯所说:“大学永恒的传统应该是我们要永远年轻,永远要承诺不断更新自我。”鲁迅曾说,“北大是常为新的。”大学作为一个社会组织,之所以能够延续近千年而不呈颓势,其根本在于保持了革故鼎新、因时而变的现代精神,包括了人文情怀、科学精神等。一是人文情怀。立德树人是大学的根本使命。对人的价值、尊严的关怀、对不同个体命运的关切与维护、对全面发展的理想人格的肯定与塑造是最基本的价值追求。大学是知识分子的聚集地,包括教师、学生、管理者等多个群体。我们不仅要特别重视通识教育与专业教育的互融共通,还需要崇尚并塑造一种“以人为本”的管理文化,容忍人的差异性,尊重人的个性,激发人的创造性;既要正视不同群体的合理诉求,也要倾听不同个体的声音。因而,大学要在广开言路中汇集智慧,在民主讨论中达成共识,在相互交流中凝聚人心;要让师生有施展才能的广阔舞台,有表达意志的畅通渠道,有维护权利的制度保障。只有不把不同个性的人进行简单的规整打包,管理才可能真正做到民主化、精细化与人性化。二是科学精神。科学精神的核心是批评意识和创新能力。哈佛大学是世界上最优秀的大学,但是哈佛人从未停止对社会的批判及对自我的反思。哈佛大学校长福斯特(Catharine Drew Gilpin Faust)表示,我们必须将自己置于不断质疑

这种令人不舒服的状态,使自己保持谦逊的态度,不断地相信:还有更多的知识需要我们去了解、更多的知识需要我们去讲授、更多的知识需要我们去理解。创新者,民族进步之灵魂、国家兴旺之动力。大学通过创新知识和学术思想去影响社会,去发现和解决不断涌现的社会问题,而这正是世界的希望之源。我想,在长达90年的办学实践中,正是因为西财对大学传统的坚守,并且始终以一种时不我待的紧迫感寻求主动变革,在批判中创新,以海纳百川的气度不断地为自身注入现代精神,才实现了对自我的不断超越。

成就西财的至善未来。现实总是蕴含在历史之中,我们总是从历史中去了解我们的现在和未来。1945年6月,在光华大学成立20周年之际,张寿鏞先生在病榻上含笑勉励前来看望他的师生说,“复兴中华,复兴光华”,正是这八个字,道出了先生二十年执着以求的梦想、追求和全部的努力。回望90年来西财走过的道路,有助于看清楚我们来自哪里,将走向何方。如此,两个要件必不可少。一是共同愿景。每一所大学都应该有自己的愿景、目标和实践战略。在我心中,未来西财,应该是为社会培养卓越经济管理人才的西财;未来的西财,是以不竭的学术创新能力服务国家经济社会建设的西财;未来的西财,是在开放包容中广泛吸纳中外优秀文化成果并不断创新的西财;未来的西财,是在文化传承和创新中迈向新的高度的西财。这是我们的愿景,也是

我们追求的最高境界。二是行动计划。近年来,从2006年学校第十一届党代会提出建设“特色鲜明高水平大学”、2009年学习实践科学发展观活动中明确建设“特色鲜明高水平财经大学”到2012年学校第十二次党代会提出建设“特色鲜明高水平研究型财经大学”;从最早提出四个“坚定不移”(坚定不移地走特色发展之路、人才强校之路、改革创新之路、国际化之路)到第十二次党代会形成以“坚持内涵发展,实施核心战略,构建支撑体系,加强党的建设”的完整战略体系;从谋划全面深化改革到着力构建坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路的完整体系……可以说,学校经过近年来的持续探索与艰辛实践,解决了最根本、最重要的问题,体现了学校对高等教育及自身发展规律认识的不断深化,反映了西财人追求卓越永不止步的进取精神和经世济民的使命情怀。

大学总是把人类的未来作为自己的关注对象,充满了对人类命运的终极关怀,充满了对自己民族、对社会、对整个世界的责任意识和对真理的不懈追求。大学的卓越成就了一个国家或者民族的卓越。中华民族要实现真正崛起与长期繁荣,必须构建一个面向未来、海纳百川、永无停滞的自主创新体系,催生更多优秀文明成果,培养更多社会精英,而大学责无旁贷。西财将致力建设特色鲜明高水平研究型财经大学,为国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐做出新的更大贡献。



第一章

爱国的力量

——西财的历史发展——

风雨九十载 矢志报国路

往

事回眸，世纪遥望。从1925年上海缔造基业，到1938年抗战烽烟中内迁入川，再到1952—1953年17所院校及系科百川汇海，西南财经大学经历了火与血的洗礼。从1961年合并更名，到1978年复校，1979年划归中国人民银行，1985年更名为西南财经大学，1997年进入“211”工程建设，再到2000年划转教育部直属，2010年成为国家教育体制改革试点高校，2011年成为国家“985工程”优势学科创新平台建设高校。西南财经大学经受了挫折与复兴的成长，乘着国家改革开放的东风，也迎来了发展的大好时机。

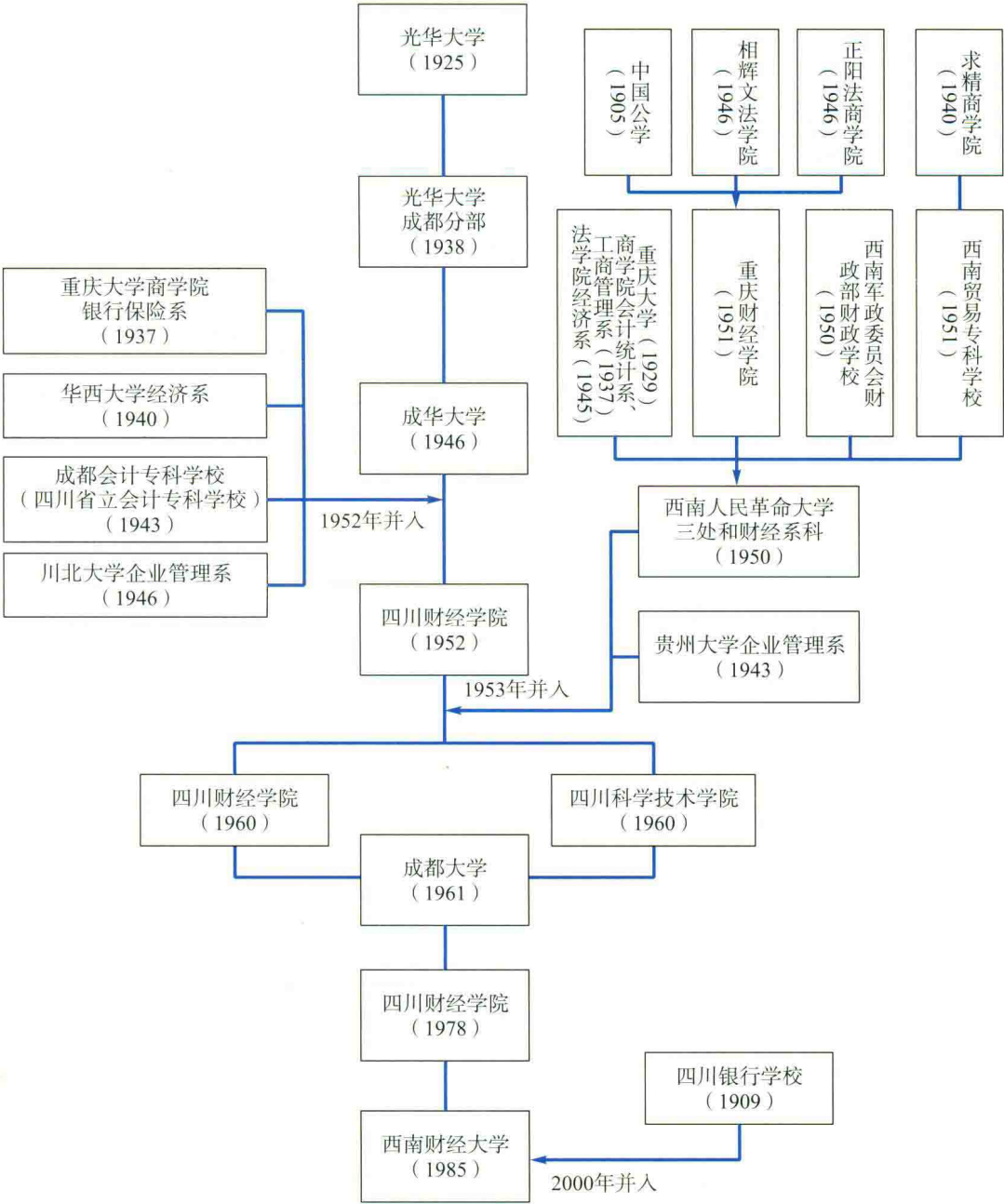
90年沧桑岁月，西南财经大学栉风沐雨，历经变革，然而，闪耀的理想之光一直未变，那就是“树人强国，复兴中华”的伟大梦想；传承的精神血脉一直未变，那就是西财人炽热的爱国情怀与奔涌的报国力量。

90年来，西南财经大学始终与国家民族共命运，与时代发展同进步，格致诚正，兴学报国，励精图强，追求卓越。90年来，西南财经大学培养了一代代治国兴邦、奉献社会的栋梁之材，在寻求民族解放和国家独立中贡献了力量，在国家经济腾飞和民族文化复兴中写下了光辉的篇章。

90年的跋涉与追求，90年的辉煌与梦想，西南财经大学形成了光荣革命传统和优秀文化传统，凝炼为生生不息的“经世济民孜孜以求”的西财精神，铸就了爱国报国、民族担当的大爱丰碑。



西南财经大学历史沿革简表



注：括号内的年份为该院校（系科）的创办或者更名时间

创校报国 1925—1938

I 光华大学

在近代中国,有这样一所大学,它为了追求教育自主而独立建校,虽经战乱流徙依然秉持教育报国的信念。它就是在反帝爱国的“五卅运动”中诞生的光华大学。20世纪20年代,随着民众民族意识的增强,向教会学校收回教育权的呼声日益高涨。“收回教育权运动”成为中国民族主义运动的主要表现,支持该运动的人士一致认为教会学校设立的目的和立足的基础与中国教育的独立、统一相违背,提出“教育须归中国人自办”的主张,产生了很大的影响。^①光华大学也正是在这样的背景下诞生的。正如著名国学家钱基博所说:“光华大学之成立,厥为国民自觉之曙光,亦曰国耻纪念之实录!”^②光华大学的诞生,在中国教育史上、在中国反帝斗争史上都书写了光辉灿烂的一页。

“五卅惨案”与六三离校事件

1. “五卅惨案”的发生

1925年5月15日,上海日资纱厂日本资本家枪杀中国工人顾正红,激起全体上海人民的义愤。5月30日上午,上海学生、市民两千余人示威游行、抗议宣传,竟被租界当局逮捕百余人;下午,群众万余人集合在英租界南京路巡捕房门前,高呼口号,

要求释放被捕者。英国巡捕悍然开枪射击,当场打死十三人,重伤数十人,逮捕一百五十余人,造成震惊中外的“五卅惨案”。惨案发生后全国震动,全国各大都市学生先后罢课,风起云涌,进行反帝国主义示威运动,民意沸腾。1925年6月,在“五卅”反帝爱国运动的怒潮中,爱国师生员工集体脱离圣约翰大学,创办了光华大学。

2. 六三离校事件经过

圣约翰大学是中国近代著名教会大学,初名“圣约翰书院”,由美国圣公会传教士施约瑟于1879年创办,是上海最早的教会大学。它有自成一体的大学教育体系,英文教学质量高,毕业生在国内外都有较高的声誉。民国时期“四大外交家”顾维钧、施肇基、颜惠庆、王正廷都曾就读于该校。“五卅惨案”发生后,上海南洋大学(今上海交通大学)学生、曾在圣约翰大学读过一年书的聂光堉当晚将惨案情形传到圣约翰大学,希望发动学生前去声援。学生听到这个消息后都义愤填膺,群情激昂,很快大学中学各级学生迅速组织起来,准备进行必要的行动。学生首先把学生自治会改组为大学中学两部学生会,以便团结力量,统一指挥。学生当晚就集会

商议,决定第二天早晨不按惯例去学校教堂做早祷,而是去思颜堂开会,并商量好几所教会中学同学前来参加罢课,同时以圣约翰大学学生会名义上书圣约翰大学教授会。第二天(5月31日)召开了第一次全体大会,议决:派代表前往学联;慰问“五卅惨案”受伤者;通电北洋政府严正交涉等。

6月1日,该校卜舛济校长率美籍教员力主不罢课,如罢课,必须立刻离校。教授会上,国学教授钱基博愤然陈词:“吾侪不敢自忘为卜校长聘任之教员,然尤不敢不矢誓自认为中华民国之一国民!”呼吁学校应支持学生的正义行动,现代著名教育家孟宪承教授担任翻译,言词慷慨,声泪俱下,以至于无法把话全部说完,最终以31票对19票表决,通过允许学生罢课,照常住校的议案。校长卜舛济却宣称此事校长有擅自决定的权力,不为教授会决议案所束缚。

6月2日,学生再次集会,决定于第二日在图书馆前升起中华民国国旗,取代圣约翰大学校内飘扬了30多年的美国国旗。6月3日学生们刚将旗帜悬挂起来,校长卜舛济前来夺走旗帜,学生与之交涉无效后,又将原童子军团的旗帜升起,并悬挂半旗为“五卅惨案”中惨遭屠杀



▲ 六三离校事件图



▲ 圣约翰大学离校善后委员会

的烈士志哀，校内一时掌声雷动。校长卜舛济闻声出现，蛮不讲理，并当场宣布：学校从当天起放暑假，全体学生必须立即离校！同学们义愤填膺。一位学生愤慨地说：“国旗横遭凌辱，是可忍孰不可忍！”当即圣约翰大学及附属中学学生553人以及全体华籍教师19人，集体宣誓脱离圣约翰大学，10余名应届大学毕业生同时声明不接受圣约翰大学颁发的毕业文凭（后来由光华大学补增学位，作为光华大学的毕业生）。这就是著名的“六三离校事件”。^③

3. “日月光华，旦复旦兮”：光华大学的创立

脱离圣约翰大学的爱国师生集会商议自行设校事宜，6月4日圣约翰大中两学离校学生善后委员会成立（1926年6月3日改组为“六三约翰离校同志会”）。新校筹备委员会于6月12日召开第一次大会，

选举张寿鏞为筹备会会长。学校筹备会决定将大学定名为光华大学，取古诗《卿云歌》中“日月光华，旦复旦兮”的词句，取日月光华之义，寓“光我中华”之意。以“培养高尚人格，激发国家观念”为办学宗旨；以日月卿云为校旗；以红白为校色，代表日月光华之意；以“知行合一”为校训；以“光华之成败，实关中国之荣誉”为己任。抱着“弃旧从新，为国育才”的理念，光华大学创办者和支持者众志成城，同心协力，光华大学发展迅速。当时美国著名大学，如耶鲁大学、哈佛大学、芝加哥大学、麻省理工学院、普林斯顿大学等校特准光华大学毕业生，免考进修这些学校，可见光华大学的国际影响力。^④复旦、光华象征着复兴中华，反抗帝国主义宰割和奴役的革命精神。^⑤

① 曹义孙，胡晓进编著：《三十年中国法学教育大事记 1919-1949》。

② 《私立光华大学成立记》上海市档案馆Y8-1-214。

③ 《六三史料》，重庆市档案馆电子档案，档号：0093001000144000001。

④ 严廷昌，等。光华的足迹——光华大学建校七十周年纪念集[M]。上海：华东师范大学出版社，1995。

⑤ 莫健。抗战时期内迁西南的高等院校[M]。贵阳：贵州民族出版社，1988。