



劉氏視聽動™教育
LIU V.A.S. EDUCATION

如何快速提升 儿童学习效率

学习问题100问



刘弘白 © 著

上海三联书店



劉氏視聽動™教育
LIU V.A.S. EDUCATION

如何快速提升 儿童学习效率

学习问题100问

刘弘白 © 著

上海三所书店

图书在版编目(CIP)数据

如何快速提升儿童学习效率 / 刘弘白 等 编著. — 上海:
上海三联书店, 2016.8
ISBN 978-7-5426-5623-0

I. ①如… II. ①刘… III. ①儿童教育-学习效率-研究
IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第137243号

如何快速提升儿童学习效率

编 著 / 刘弘白 等

责任编辑 / 陈启甸 朱静蔚

装帧设计 / 汪要军

监 制 / 李 敏

责任校对 / 王卓娅

出版发行 / 上海三联书店

(201199) 中国上海市闵行区都市路4855号2座10楼

网 址 / www.sjpc1932.com

邮购电话 / 021-22895557

印 刷 / 上海肖华印务有限公司

版 次 / 2016年8月第1版

印 次 / 2016年8月第1次印刷

开 本 / 890×1240 1/32

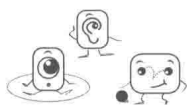
字 数 / 630 千字

印 张 / 40.5

书 号 / ISBN 978-7-5426-5623-0 / G · 1430

定 价 / 198.00元(共五册)

敬启读者, 如发现本书有印装质量问题, 请与印刷厂联系021-66012351



新版序

研究学习障碍三十年，坚信恩师高艾琳修女所说：“终身不会好的称失读症，会好的叫学习障碍。”

三十年来，笔者接触过十多万个学习不良的孩子，没有一个对汉字的学习像失读症对拼音文字一样，永远弄不清楚的。学习障碍是早年西方人对儿童学习问题不甚了解，挂靠上当时正引起学界注意的“失读症”，并且用了它的部分内涵——神经功能障碍，来推卸教不来的责任。实际上，孩子们如果明后年都做得来今天的功课，当然不是什么脑神经问题，而是我们祖先说的“晚开窍”——能力没跟上年龄水平而已。

所以笔者从一九七九年开始帮助孩子们克服学习问题至今，都是从“学习能力”的角度来看儿童能力发展是否

及龄。现在的孩子生活的高楼、公寓、电视、电脑、音乐、语言的环境里，最缺的便是“运动智力”与“书写能力”。这两大能力跟不上同龄水平——自然像小个一、二岁的孩子一样，学不来今年的功课，却做得来去年、前年的习题。所以，说他们有什么“神经功能障碍”，而且一辈子好不了的是读西洋书不求甚解之产物。

孩子们做不来今年的功课，当然有挫折，自然言行表现不会太好，没信心、没耐心、不主动、没兴趣等。这都是学不来的结果，不是原因。但我们却拿这些结果来当原因。本末倒置，对孩子只增加了迫害，并没好处。

医学界也是，用药之前的评估，竟然采用“行为的检核”的方式。如果没有正式医学检验报告，孩子们的注意力不集中，当然不好解释。因为他们做去年、前年的功课不会不集中。看电影、上电脑、打电玩等都非常专心。

孩子们学习上的困难，最核心因素当然是每年都要成长的学习能力是否“及龄”，最为重要。再专心、注意力再集中的孩子不能跳级做二、三年后的功课，“神经功能正

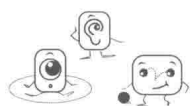


常”也不能。但二、三年后，却能轻易做好今天的功课。学习能力慢了，跟不上年龄，才是主因。

笔者汇集多年来，在美、中、台电台、学校演讲时回答家长的疑问，编著此书。盼本著作能提供教师和家长们教育孩子们时的重要参考。

刘弘白 二〇〇六年六月

再序于美国洛杉矶



刘氏视听动™教育简介

刘氏视听动™教育，成立于一九七九年，是全国最早针对“学习障碍儿童”教学的机构，专为智力正常、学习有困难、行为违常的儿童，实施“学习能力”的诊测与训练。目前台湾有仁爱、板桥、桃园、中坜、新竹、台中、台南、光复、景美、清水、高雄、东港、内湖、新庄设有服务处各一。一九九五年起陆续在美国洛杉矶、大陆上海、北京、宁波、广州、天津、哈尔滨、长春设立教学服务处。由于多年来教学效果良好，且因教导智障儿童的公私立机构普遍不足，遂从一九八八起，增设智能不足儿童与自闭症儿童之训练课程。如有任何问题可电洽 021-54580606，网站：www.liuchild.com.cn

刘氏视听动™教育创办人简介

刘弘白博士，福建省福州市人，出生于台湾花莲，东吴大学毕业后任职中学教师时期，发现许多有学习障碍的儿童却没有适当的方法改善，乃赴美国专攻学习障碍，学成后返国成立刘氏基金会，设立儿童发展研究中心，近年更将触角延伸至大陆，曾在北京大学、北京师范大学讲学，并获山东师范大学聘为客座教授，应北京、福州、上海、



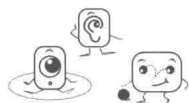
临沂、济南、徐州等市邀请演讲或出席指导专题研习，邀请的单位包括福州师范第二附属小学、实验小学、鼓楼第一中心小学、上海市教育科学研究所、山东省临沂市教育局、工商局、北京市医科大学精神卫生研究所、北京社会学会社会福利研究组、北京孤独症康复协



会、徐州伦理学会、少华街小学、济南市教育局及省立医院等。一九九五年九月，在美国洛杉矶成立分部，短短一年半期间，已在洛杉矶造成轰动，《世界日报》、一三〇〇电台、加州中文学校联合会、《风云杂志》等，争相邀请访问，使博士的学障教学方法——开窍术，受到更多人的关注，学障教育观念得以更加的推广。

刘博士认为，天下没有不是的孩子，因为从教育的角度而言，只有不是的父母与教师，“有教无类”但仍然要重视方法，重视方法之前切不要以为我们已经了解孩子。“学习障碍”是孩子们的困难，是我们以前所不能了解的。

刘博士是“中华学习障碍协会”发起人与首任会长，也是美国俄顿失读症协会（Orton Dyslexia Society）会员，著作有《视听动 - 打开学习之门的钥匙》、《35 个学习困难孩子的逆袭故事》、《学习问题 100 问》、《告别学习慢半拍》、《如何教出更聪明的孩子有声书》、《如何让自闭儿入园入学 0 间隙》。



目录

新版序 / 01

刘氏视听动™教育简介 / 01

刘氏视听动™教育创办人简介 / 02

第一章 课业方面 / 01

1. 为什么孩子写作业的时间会拖得太久？ / 03
2. 为什么小孩子聪明却不用功？ / 04
3. 为什么有的儿童会乘除法，但加减法却常出错？ / 06
4. 为什么背书能力很强，理解力却差？ / 07

5. 为什么朗读时会增字、漏字、跳行或以手指读？ / 08
6. 为什么自己做应用题就不会做？父母讲解之后他立刻就会？ / 10
7. 如何指导孩子阅读？ / 11
8. 如何教儿童写作文？ / 14
9. 为什么能说善道却不会作文？ / 17
10. 为什么有些儿童会汉字却不太会注音？ / 18
11. 教导幼儿背诵三字经，是否适宜？ / 20
12. 孩子的记忆短暂，忘得快怎么办？ / 21

第二章 语言方面 / 25

13. 儿童年龄与语言发展的关系如何？ / 27
14. 儿童说话不清楚之原因为何？ / 28
15. 儿童有“大舌头”的现象，是否要剪舌系带？ / 29



16. 为什么有些幼儿喜欢翻看书报、画刊，却不爱说话？ / 30
17. 四岁半的小女孩，语言发展缓慢，属视觉学习者，眼睛爱四处张望，动作多，喜欢爬上爬下，问题很简单，如“这是什么？”“那是什么？”，无法完整的回答问题，看起来像一、两岁的样子，我们应如何提升其语言能力？ / 31
18. 为什么儿童喋喋不休、爱说话却不爱做功课？ / 33
19. 语言表达不佳的孩子，是否要多背书？ / 34
20. 如何教导数学能力好，但语言能力弱的孩子？ / 36
21. 孩子学习英语到底好不好？从什么时候开始学比较好呢？ / 36

第三章 态度方面 / 39

22. 儿童为什么会不专心？ / 41
23. 为什么小孩做游戏或运动时会畏缩、胆小？ / 44
24. 孩子不肯练钢琴，父母屡劝不听，有何方法改善？ / 45

25. 有些祖父母盼了很久，才盼到一个孙子女，所以他们看孙子女是“无一不可爱”，孙子女在爷爷奶奶面前也就特别坏，一副有恃无恐的模样，把父母气得不得了，这时父母该如何处理呢？ / 46
26. 初中生在家中易发脾气，不服管教，父母如何处理较好？ / 48

第四章 行为方面 / 51

27. 幼儿如果未经“爬”即会走，对以后能力的发展是否会有不良影响？ / 53
28. 儿童为什么会流口水？如何改善？ / 54
29. 小孩爱吃手指头，该如何改善？ / 55
30. 为什么幼儿会有斗鸡眼的现象？ / 57
31. 当婴幼儿学吃饭的时候，常常一顿饭吃上一个钟头，妈妈很生气就限制孩子吃饭的时间，超过了就把饭收走，让孩子挨饿，认为这样下次孩子就会吃快点了，但是奶奶不忍心，宁愿一口一口慢慢地喂，结果永远教不会，像这种情形，父母该如何处理？ / 58



- 32. 儿童为什么会活动过度? / 60
- 33. 为什么有些儿童容易发脾气? / 62
- 34. 为什么有些儿童爱打人、欺负姐妹或同学? / 63
- 35. 为什么有些孩子没有什么责任心? / 64
- 36. 为什么儿童会跌跌撞撞、打翻东西? / 65
- 37. 儿童为什么会东西乱丢、马马虎虎、漫不经心? / 67
- 38. 儿童为什么喜欢把东西拆得乱七八糟的? / 68
- 39. 儿童为什么会常掉东西? / 69
- 40. 为什么有些孩子站没站相, 坐没坐相, 喜欢粘靠在别人身上? / 70
- 41. 为什么有些儿童社交能力差, 不容易交到朋友? / 71
- 42. 为什么有些儿童上课坐不住、起来走动? / 73
- 43. 孩子为什么会偷窃? / 74
- 44. 如何训练小孩做家事, 几岁开始较为适当? / 76

- 45. 如何帮助行为偏差的孩子? / 77
- 46. 孩子没有方向感要如何教? / 80
- 47. 有的孩子走路会踮着脚跟或膝盖弯曲应如何改善? / 81
- 48. 孩童抓玩生殖器是不是想引起父母的注意? / 82

第五章 特殊儿童方面 / 85

- 49. 如何提升智障儿童的学习能力 / 87
- 50. 如何面对家中有自闭儿童的压力? 如何突破自闭儿的教育? / 92
- 51. 家里有轻微脑性麻痹的孩子, 学前教育要注意什么? / 98
- 52. 父母如生了唐氏症的孩子该如何教养? / 99
- 53. 是不是有儿童因学习障碍, 久而久之, 变成有精神方面的疾病? / 103
- 54. 父母要如何帮助因为功课不太好, 而使精神有些微异常倾向的儿童? / 106



55. 学障儿童要不要做“心理行为”的辅导? / 108

56. 何谓资优? 如何教育资优儿童? / 109

第六章 学习能力方面 / 115

57. 学习障碍的定义为何? / 117

58. 学习障碍儿童的言、行、课业特征有哪些? / 118

59. 什么时候最容易发现孩子的学习障碍? / 120

60. 为何要检查儿童的学习能力? / 121

61. 何谓开窍? 与学习障碍有关系吗? / 122

62. 智商、学习与年龄的关系如何? / 124

63. “感觉统合”这个名词, 常常在报章杂志上读到, 它究竟是什么东西? 和学习障碍有关吗? / 125

64. 儿童的不专心是否与学习障碍有关? / 128

65. 最近很多家长询问, 四岁以前的孩子能力发展是否充足, 可以从哪些方面观察出来? / 130

66. 为什么孩子总是乱剪乱画，或剪纸着色做不好？ / 135
67. 为什么儿童写字会多一笔少一划，错字连篇？ / 136
68. 儿童握笔不良，原因何在？ / 137
69. 为什么儿童计算正确，答案却抄颠倒？ / 139
70. 对于写字慢、读书慢的小朋友，是否送进速读班即可改善？ / 140
71. 学障儿童的教学基本原则为何？ / 141
72. 儿童说、写、读、算的能力如何形成？ / 143
73. 如何培养孩子的数学能力？ / 148
74. 运动和孩子的智慧有关吗？ / 149
75. 一项好的运动，可以提升孩子的学习能力，但有些运动员，他有很好的运动专长，然而却不一定有好的学识，甚至还有不爱读书的情形，这是什么道理呢？ / 151
76. “松懈能力”是感觉动作功能的基本能力之一，请问他有何重要？应如何教导？ / 153

