

知识乐园③

高中生

古诗文诵读本

林高 程贤 礼江 等编

根据最新教学大纲的规定编写

广东人民出版社

根据最新教学大纲的规定编写
知识乐园③

高中生 古诗文诵读本

林高 程贤 礼江 等编

广东人民出版社



根据最新教学大纲的规定编写

知识乐园③

高中生古诗文诵读本

林高 程贤 礼江等编

※

广东人民出版社出版发行

广东新华发行集团股份有限公司

广东惠阳印刷厂印刷

(厂址：惠州市南坛西路 17 号)

805 毫米×1168 毫米 32 开本 12.625 印张 1 插页 250,000 字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-218-03634-1/G·887

定价：15.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

售书热线：(020) 83791084 83790667

前 言

为了加强对中、小学生的素质教育,进一步提高教育质量,在国家教育部最新颁布的全日制中、小学语文教学大纲中,明确规定小学生应背诵 80 首古诗词,初中和高中生各应背诵古文 20 篇、古诗词 50 首。为了配合中、小学语文教学大纲的实施,我社根据中、小学语文教学大纲中所列“古诗文背诵篇目”,组织编写出版了《小学生古诗词诵读本》、《初中生古诗文诵读本》和《高中生古诗文诵读本》三书,分别与新编的语文教材配套使用。这不仅为中、小学生提供了可背诵的全套读本,还是他们学习和理解古诗文的良师益友。根据学生的需要,本书的每篇课文均为:正文、注释、读解三个部分。

在编写过程中,我们参考了许多版本,谨此表示谢忱。并希望广大师生在教学实践中,提出宝贵意见,以供再版修改,使之更臻完善。

目 录

(一)古文(20篇)

- 一 寡人之于国也.....《孟子》(1)
- 二 劝学(节选).....《荀子》(7)
- 三 ☆逍遥游(节选).....《庄子》(13)
- 四 邹忌讽齐王纳谏.....《战国策》(21)
- 五 ☆过秦论.....贾 谊(26)
- 六 ☆屈原列传.....司马迁(36)
- 七 ☆报任安书.....司马迁(46)
- 八 陈情表.....李 密(63)
- 九 兰亭集序.....王羲之(70)
- 十 归去来兮辞.....陶 潜(76)
- 十一 谏太宗十思疏.....魏 徵(81)
- 十二 ☆滕王阁序.....王 勃(85)
- 十三 师说.....韩 愈(96)
- 十四 阿房宫赋.....杜 牧(103)
- 十五 六国论.....苏 洵(115)
- 十六 ☆游褒禅山记.....王安石(121)
- 十七 赤壁赋.....苏 轼(129)
- 十八 石钟山记.....苏 轼(134)

十九	项脊轩志	归有光(142)
二十	登泰山记	姚 鼐(148)

(二)诗词曲(50首)

一	静女	《诗经》(155)
二	无衣	《诗经》(158)
三	☆氓	《诗经》(160)
四	湘夫人	屈 原(163)
五	☆离骚(节选)	屈 原(166)
六	长歌行	汉乐府(170)
七	☆孔雀东南飞	汉乐府(172)
八	迢迢牵牛星	《古诗十九首》(182)
九	短歌行	曹 操(184)
十	白马篇	曹 植(187)
十一	归园田居(少无适俗韵)	陶 潜(190)
十二	山居秋暝	王 维(192)
十三	梦游天姥吟留别	李 白(194)
十四	越中览古	李 白(198)
十五	蜀道难	李 白(199)
十六	将进酒	李 白(203)
十七	登高	杜 甫(206)
十八	蜀相	杜 甫(208)
十九	兵车行	杜 甫(210)
二十	客至	杜 甫(212)
二十一	旅夜书怀	杜 甫(213)



- 二十二 咏怀古迹(其三)..... 杜 甫(214)
- 二十三 阁夜..... 杜 甫(216)
- 二十四 登岳阳楼..... 杜 甫(217)
- 二十五 渔翁..... 柳宗元(219)
- 二十六 石头城..... 刘禹锡(221)
- 二十七 琵琶行..... 白居易(223)
- 二十八 闻乐天左降江州司马..... 元 稹(227)
- 二十九 李凭箜篌引..... 李 贺(228)
- 三十 过华清宫..... 杜 牧(231)
- 三十一 菩萨蛮(小山重叠金明灭)..... 温庭筠(233)
- 三十二 锦瑟..... 李商隐(235)
- 三十三 浪淘沙(帘外雨潺潺)..... 李 煜(237)
- 三十四 虞美人(春花秋月何时了)..... 李 煜(239)
- 三十五 雨霖铃(寒蝉凄切)..... 柳 永(241)
- 三十六 桂枝香·金陵怀古..... 王安石(243)
- 三十七 江城子·乙卯正月二十日夜记梦..... 苏 轼(246)
- 三十八 念奴娇·赤壁怀古..... 苏 轼(248)
- 三十九 鹊桥仙(纤云弄巧)..... 秦 观(251)
- 四十 苏幕遮(燎沉香)..... 周邦彦(253)
- 四十一 一剪梅(红藕香残玉簟秋)..... 李清照(254)
- 四十二 声声慢(寻寻觅觅)..... 李清照(256)
- 四十三 书愤..... 陆 游(258)
- 四十四 临安春雨初霁..... 陆 游(260)
- 四十五 永遇乐·京口北固亭怀古..... 辛弃疾(262)
- 四十六 扬州慢(淮左名都)..... 姜 夔(265)
- 四十七 ☆窦娥冤(节选)..... 关汉卿(268)



四十八	☆长亭送别(节选)·····	王实甫(271)
四十九	醉太平(人皆嫌命窘)·····	张可久(273)
五十	☆哀江南·····	孔尚任 (275)

(三)常见文言词解释

一	实词·····	(278)
二	虚词·····	(367)

附录

全日制普通高级中学语文教学大纲·····	(387)
----------------------	-------

(一) 古文 (20 篇)

一 寡人之于国也

《孟子》

梁惠王曰：^①“寡人之于国也，尽心焉耳矣：^②河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内；^③河东凶亦然。^④察邻国之政，无如寡人之用心者。^⑤邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”^⑥

孟子对曰：^⑦“王好战，请以战喻。^⑧填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走，^⑨或百步而后止，或五十步而后止。^⑩以五十步笑百步，则何如？”^⑪

曰：“不可，直不百步耳，^⑫是亦走也。”^⑬

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。^⑭不违农时，谷不可胜食也。^⑮数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也。^⑯斧斤以时入山林，材木不可胜用也。^⑰谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。^⑱养生丧死无憾，王道之始也。^⑲

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。^⑳鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。^㉑百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序



之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。^②
七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”^③

注释

①梁惠王：战国时期魏国的国君，姓姬，名罃（yīng）。魏国原来的都城在安邑（现在山西省夏县西北），因受秦国威胁，迁都大梁（现在河南省开封市西北），所以魏国又称梁国，魏惠王又称梁惠王。“惠”是谥号。②寡人：古代国君对自己的谦称，表示自己是寡德之人。之：助词，起凑足音节、舒缓语气的作用。于国：在治国方面。尽心焉耳矣：（总算）尽了心啦。尽心：竭尽心力。焉、耳、矣：都是句末助词，重叠使用，加重语气。一说“焉”为兼词，兼起介词“于”和代词“是”的作用；“耳矣”相当于“已矣”，可译为“啦”。③河内：黄河以北的地方，相当现在河南省沁阳市一带。凶：谷物收成不好，荒年。河内凶：河内遇到饥荒。移：迁移。于：介词，到。河东：黄河以东的地方，在现在山西省西南部。黄河经山西省境，自北而南，故称山西省境内黄河以东的地区为河东。粟：小米，指谷类，这里泛指粮食。④亦然：也是这样。意思是河东凶则移其民于河内，移其粟于河东。⑤察：观察，考察。无如：不如，比不上。之：结构助词，且在主谓结构之间，取消该结构作为句子的独立性。用心：使用心力。⑥加少：更减少。加，更。古代人口少，为了增加劳力和扩充兵员，希望人口增多，以人口增多为好事。何也：为什么呢？⑦



对：回答。常用于下对上的回答。⑧好战：喜欢打仗。战国时期各国互相攻打和兼并。请：请允许我。以：介词，用，拿。喻：比喻。⑨填然鼓之：咚咚地敲着战鼓。填：拟声词，形容鼓声。然：词尾。鼓之：敲起鼓来。鼓：名词活用作动词，击鼓。击鼓是进军的信号。之：没有意义的衬字。兵刃既接：两军的兵器已经接触，指战斗已开始。兵：兵器、武器。刃：锋刃。既：已经。接：接触、交锋。弃甲：抛弃铠甲。甲：铠甲，古代的战衣，上面缀能金属片，可以保护身体。曳(yè)兵：拖着兵器。曳：拖。而：连词，连接状语和中心词。走：跑，这里指逃跑。⑩或：肯定性无定代词，有的人。下一个“或”也同此。两个“或”字之后都省略了“走”字。⑪以：介词，凭。笑：讥笑，嘲笑。何如：怎么样。⑫不可：不行。直不百步耳：只是没有跑百步罢了。直：只是、不过。百步：名词性短语活用作动词性短语，跑上一百步。⑬是：这。指“五十步而后止”之人。亦：也。⑭无：通“毋”，不要。望：期望，指望。之：用在主谓之间的结构助词。于：介词，比。⑮不违农时：不耽误农业生产季节，指农忙时不要征调百姓服役。违：违背、违反，这里指耽误。时：季节。谷不可胜(shēng)食：粮食吃不完。谷：粮食的统称。不可胜食：吃不尽。胜：尽。⑯数(cù)罟(gǔ)不入洿(wū)池：细网不进池塘(防止破坏鱼的生长和繁殖)。数：密。罟：网。洿池：即池塘。洿：浊水不流。⑰斧斤以时入山林：砍伐树木要按一定的季节(草木凋落，生长季节过后)。斧斤：斧子。斤：一种砍树的斧子。以时：按一定的季节。⑱是：指示代词，这。养生丧死无憾也：对生养死葬没有什

么不满。养生：供（gōng）养活的人。丧死：为死了的人办丧事。憾：遗憾。①9王道之始也：这就是王道的开端了。王道：以仁义治天下，这是儒家的政治主张。②0五亩：合现在的一亩二分多。宅：宅院，人们居住的房舍。树之以桑：在住宅场地上种上桑树。树：动词，种植、栽种。之：代词，代“五亩之宅”。以：介词，用、把。衣帛：穿上丝织品的衣服。衣：名词活用作动词，穿。帛：丝织品。

②1鸡豚（tún）狗彘（zhì）之畜（xù）：鸡、猪、狗（等家畜）的畜养。豚：小猪。彘：猪。畜：畜养。无失其时：不要错过它们繁殖的时机。无：通“毋”。②2谨庠（xiáng）序之教：认真地兴办学校教育。谨：谨慎，这里指认真从事。庠、序：都是学校。商（殷）代叫序，周代叫庠。教：教化。申之以孝悌（tì）之义：把孝悌的道理反复讲给百姓听。申：反复陈述。以：介词，用。孝：顺从并奉养父母。悌：敬爱兄长。义：道理。颁白者不负戴于道路矣：头发花白的老人不会在路上背着或者顶着东西了。意思是，年轻人知道敬老，都来代劳了。颁白：同“斑白”，头发花白，指上年纪的老人。负：背着东西。戴：顶着东西。于：介词，在。②3黎民：百姓。黎：众。也有人认为“黎”应解作“黑”。黎民：就是黑头发的人，少壮的人。然：这样，指上两句所说内容。王（wàng）：名词活用作动词，称王，为王，使天下百姓归顺。未之有：即“未有之”。否定句中代词作宾语，宾语往往前置。

读解

本文节选自《孟子·梁惠王上》。标题是后人从第一句话



中摘取的。孟子（约前 372—前 289），名轲，字子舆，战国时期邹国（现在山东省邹县）人。孟子继承孔子的学说并加以发挥，成为儒家学派中仅次于孔子的代表人物。

全文可分为三部分。

第一部分（第一自然段），针对梁惠王提出的“民不加多”的疑问，树起靶子。在这段文字中，梁惠王首先申明“寡人之于国也，尽心焉耳矣”。然后以赈灾救民为例，试图证明自己的治国胜于“邻国之政”，“河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内；河东凶亦然。”从两方面描述了自己治国救灾的具体措施。继而谈到“察邻国之政，无如寡人之用心者”，自矜自满之情溢于言表。接下来又进一步提出：“邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”这正是战国时各诸侯国统治者的普遍心态——他们一方面对外侵略扩张，“争地以战，杀人盈野；争城以战，杀人盈城”。对内则残酷剥削，劳役繁重，造成兵员缺乏，劳力不足的局面。另一方面又迫切希望更多的百姓归附自己，以满足他们的扩张欲望。梁惠王的疑问，为孟子宣传自己的政治主张作了有力铺垫。

第二部分（“孟子对曰”至“则无望民之多于邻国也”），分析“民不加多”的原因。这一段中，孟子没有正面回答梁惠王的疑问，而是用对方热衷的“战事”设喻，引出自己的主张。先用“王好战，请以战喻”总说。继而举同是“弃甲曳兵而走”，一是“百步而后止”，一是“五十步而后止”，其不同点在于距离，加以反问“以五十步笑百步，则何如？”比喻的妙处在于：梁惠王的治国措施与邻国统治者的治国不用心，没有本质上的差别，只是形式及数量上的不同而已。



梁惠王称邻国统治者治国“无如寡人之用心者”，充其量只是“五十步笑百步”而已！这就为下文正面提出自己的主张铺平了道路。

第三部分（余下的部分），具体阐述使“民加多”的具体内容。这一部分可按自然段分为两个层次。第一层次是论述“王道”之始。孟子提出，要合理地发展生产，使百姓“养生丧死无憾”，是实行“王道”的开始，也是可使民加多的初步举措。用“不违农时”，“数罟不入洿池”，“斧斤以时入山林”三组排比句，提出了发展生产的三种措施及其效果。连用“不可胜……也”的句式，增强了说服力和感染力。再用“是使民养生丧死无憾也”，“王道之始也”进行总括，间接地回答了梁惠王“使民加多”的疑问。第二层次是论述怎样形成“王道”。在上段三组排比句的基础上，再用三组排比句，进一步提出发展生产的措施及其效果。使百姓得以休养生息，是“使民加多”的基础；而“谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路”，则是“使民加多”的根本。再用“七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒”过渡，进而推出“然而不王者，未之有也”的结论，与上文呼应。这就进一步回答了梁惠王的疑问。

二 劝 学（节选）

《荀子》

君子曰：①学不可以已。②青，取之于蓝而青于蓝；③冰，水为之而寒于水。④木直中绳，輮以为轮，其曲中规，⑤虽有槁暴不复挺者，輮使之然也。⑥故木受绳则直，金就砺则利，⑦君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。⑧

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；⑨吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。⑩登高而招，臂非加长也，而见者远；⑪顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰；⑫假舆马者，非利足也，而致千里；⑬假舟楫者，非能水也，而绝江河。⑭君子生非异也，善假于物也。⑮

积土成山，风雨兴焉；⑯积水成渊，蛟龙生焉；⑰积善成德，而神明自得，圣心备焉。⑱故不积跬步，无以至千里；⑲不积小流，无以成江海。⑳骐驎一跃，不能十步；㉑弩马十驾，功在不舍。㉒锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。㉓蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。㉔蟹八跪而

二螯，非蛇、鳝之穴无可寄托者，用心躁也。^⑤

注释

- ①君子：这里指有学问的人。 ②已：停止，终止。
- ③青：靛（diàn）青，一种染料。取：提取。之：代词，代“青”，此处可不译。于：介词，从。蓝：草名，也叫蓼（liǎo）蓝，叶子可制染料。而：连词，可是。青于蓝：（颜色）比蓼蓝（更）深。青：形容词。于：介词。比。 ④为：做，这里是“凝成”的意思。之：代词，代“冰”，此处可不译。寒于水：（温度）比水（更）低冷。 ⑤中（zhòng）绳：（木材）合乎拉直的墨线。木工用拉直的墨线来取直。中：合乎。輳（róu）以为轮：是“輳之以之为轮”的省略。輳：使……弯曲。之：两个都是代词，代“木”。以：介词，把。为：变成。曲：指弯曲程度。中规：合乎圆规（画出的圆）。规：圆规。 ⑥虽：连词，即使。有：通“又”。槁（gǎo）暴（pù）：枯干。槁：枯。暴：晒。复：副词，再。挺：直。之：代词，代上文的“木”。然：代词，这样。 ⑦受绳：经墨线量过。则：连词，就。金：指金属制的刀剑等。就砺（lì）：拿到磨刀石上去磨。就：动词，接近、靠近。砺：磨刀石。 ⑧博学：广泛地学习。而：连词，而且。日：时间名词用作状语，每天。参（cān）省（xǐng）乎已：对自己检查、省察。参：验、检查。省：省察。乎：介词，相当于“于”、对。则：连词，那么，就会。知（zhì）明：智慧明达。知：同“智”。行无过：行为没有过错。 ⑨尝：副词，曾经。而：连词，地。思：思考。这里指不去学习而冥思苦想。须臾（yú）：片刻。之：助词，



不能译出。所学：学到的知识。⑩跂(qì)：提起脚后跟。之：助词，不能译出。博见：见得广。⑪招：招手。加长：增加长度。见者远：看到的人距离很远，意思是人在远处也能看见有人在招手。⑫顺风：顺着风向。疾：强，这里指声音宏大。彰：明显，清楚。这里指听得清楚。⑬假：借助，利用。舆：车。利足：脚走得快。致：达到。⑭舟楫(jí)：船和桨，这里指船只。楫：桨。水：名词活用为动词，指游水。绝：横渡。⑮生(xìng)非异：本性(同一般人)没有差别。生：通“性”，资质、禀赋。异：差别。于：介词，对于。物：外物，指各种客观条件。⑯兴焉：即“兴于是”，从这里兴起。兴：起。焉：兼词，相当于“于是”、“于此”等。⑰渊：深水，深潭。蛟：一种龙。生焉：即“生于是”，在这里生长。⑱积善成德：积累善行养成(高尚的)品德。神明自得：(最高境界的)精神和智慧(就)自然(会)获得。神明：精神和智慧。得：获得。圣心备焉：圣人(通明的)思想(也就)具备了。心：思想。焉：语气助词，了。⑲跬(kuǐ)：古代的半步。古代称跨出一脚为“跬”，跨两脚为“步”。无以：没有用来……的(办法)。以：介词，用来。下句“无以成江海”的“无以”同此。⑳小流：细小的流水。成：汇成。㉑骐驎(jì)：骏马。一跃：跳一下。㉒驾(nú)马：劣马。驾：马拉车一天所走的路程叫“一驾”。舍：舍弃，这里指停止。㉓锲(qiè)：刻。之：代词，它，指代所雕刻的东西。朽木：朽烂的木头。折：断。金石：金属和石头。镂(lòu)：雕刻。㉔爪牙之利：锋利的爪牙。爪牙：爪子和牙齿。之：助词，定语后置的标志。下一个“之”同此。筋