

实用、高效的学习方法
让你抢先一步考第一

普通孩子，着急学知识——

聪明孩子， 提前学方法！

小学生越学越聪明的
68个金牌学习方法

专家推荐的
好成绩公式

- ① 兴趣+习惯+方法
.....缺一不可.....
- ② 积累+做题+考试
.....步步为赢.....
- ③ 语文+数学+英语
.....面面俱到.....



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

小学生越学越聪明的
68个金牌学习方法

聪明孩子， 提前学方法！

武瑞恒◎主编



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

聪明孩子,提前学方法!——小学生越学越聪明的 68 个金牌学习方法/武瑞恒主编.
—武汉:湖北教育出版社,2014.12

ISBN 978-7-5351-7024-8

I. 聪…

II. 武…

III. 小学生—学习方法

IV. G622.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 143963 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电 话 027-83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新 华 书 店

印 刷 武汉安捷印刷有限公司

地 址 武汉市新江岸五村 190 号二七工业园

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10

字 数 150 千字

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 次 2014 年 12 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5351-7024-8

定 价 25.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



第一篇 越学习，越快乐

1. 千万别错过学习敏感期 /// 002
2. 有趣的“红绿灯”法 /// 004
3. 让上学像游戏一样好玩 /// 006
4. 培养“立体化”的兴趣 /// 008
5. 如何在学习中“找乐子” /// 010
6. 作业也可以有“创意” /// 012
7. 阅读、阅读、再阅读 /// 014
8. 快乐玩转数学思维游戏 /// 016





第二篇 会记忆，真轻松

9. 理解是记忆之母 /// 020
10. 要和知识“多见面” /// 022
11. “分类排队”记忆法 /// 024
12. 汉字记忆“编故事” /// 026
13. 最好用的口诀记忆法 /// 028
14. 让记忆内容变有趣 /// 030
15. 趣味单词记忆法 /// 032
16. 串词记忆法背诵课文 /// 034

第三篇 好习惯，好成绩

17. 助你告别走神的好方法 /// 038
18. 学习必须“定时定量” /// 040
19. 不要让偏科拖你的后腿 /// 042
20. 简单明了的科学预习法 /// 044
21. 听好每节课，学得更轻松 /// 046
22. 上课时为什么要动手做笔记 /// 048
23. 争取每堂课回答一个问题 /// 050
24. “过电影”复习效率高 /// 052
25. 错题为什么要重做三遍 /// 054
26. 争做学习的“问题大王” /// 056



- 27. 学习计划让你事半功倍 /// 058
- 28. 善用学习工具也是一种好习惯 /// 060

第四篇 学好语文的10种方法

- 29. 掌握识字的魔术棒 /// 064
- 30. 减少错别字有规律 /// 066
- 31. 扩大“词汇量”三法 /// 068
- 32. “能说会道”并不难 /// 070
- 33. 把课文当成“知识竞赛” /// 072
- 34. “涂涂画画”快乐学课文 /// 074
- 35. 低年级写话七法 /// 076
- 36. 神奇的“作文卡片” /// 078
- 37. 一招教你老题新作 /// 080
- 38. 擦亮你的作文标题 /// 082

第五篇 学好数学的10种方法

- 39. 必备的“错题本”学习法 /// 086
- 40. 多看数学书籍，多读数学故事 /// 088
- 41. “数学卡片”好处多 /// 090
- 42. 数学也要写日记 /// 092
- 43. 把课本例题重新做一遍 /// 094



- 44. “两步法”巧学大数目 /// 096
- 45. 快学口算的“手指操” /// 098
- 46. 提高口算能力的两种方法 /// 100
- 47. 数学审题“五注意” /// 102
- 48. “图示法”巧解应用题 /// 104

第六篇 学好英语的10种方法

- 49. 随时随地学英语 /// 108
- 50. 乘车时间利用法 /// 110
- 51. 编话、画画记单词 /// 112
- 52. 图表单词记忆法 /// 114
- 53. 快速进步的“错误卡片”法 /// 116
- 54. 口语过关两法 /// 118
- 55. 口语能力提升的9种途径 /// 120
- 56. “输入法”学英语 /// 122
- 57. 怎样把英语日记写流畅 /// 124
- 58. “改句子成分”学英语 /// 126

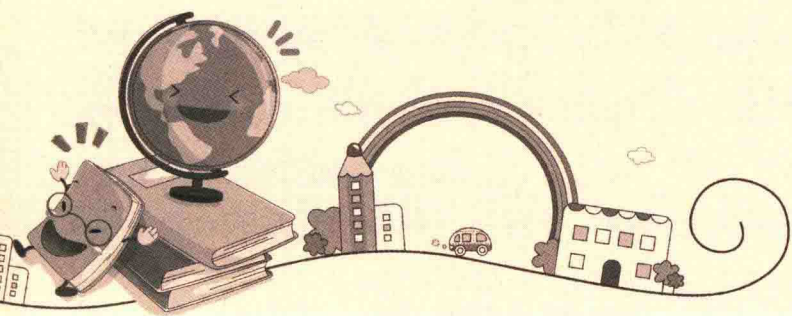


第七篇 会考试，得高分

- 59. 复习效率提高两法 /// 130
- 60. 做考前的“三好学生” /// 132
- 61. 根据考试时间调整生物钟 /// 134
- 62. 提前准备好考试用品 /// 136
- 63. 把该得的分拿到手 /// 138
- 64. 见过这道题目吗 /// 140
- 65. 遇到“拦路虎”怎么办 /// 142
- 66. 如何解决“记忆堵塞” /// 144
- 67. 拒绝考场上冤枉的丢分 /// 146
- 68. 检查试卷有学问 /// 148

第一篇

越学习，越快乐





千万别错过学习敏感期

著名的教育学家蒙台梭利经过长时间的观察、实践和研究发现，无论哪一个孩子，只要达到某一个年龄（5-10岁），就会对某些事物特别感兴趣，而且非常想做。这个阶段被称作“孩子的敏感期”。在敏感期内，孩子能够很容易地学会某种技能。教育家孙瑞雪老师在中央电视台少儿频道拍摄的“解读孩子的敏感期”节目里，以小学生的数学学习为例，详细描述了孩子是如何在数学敏感期对数学感兴趣的：

1. 孩子对数学的兴趣，先是从“数数”开始的，就是1、2、3、4……这样数，这个阶段的术语叫“数名”；
2. 然后，孩子才会对数字感兴趣，就是具体地书写和运用1、2、3……这些数字；
3. 再过一段时间，孩子就会对数量感兴趣。

当孩子把“数名”、“数字”和“数量”三位合为一体的时候，他（她）才算真正地走向数学。

学习敏感期是小学生培养学习兴趣的关键时期。那么怎样利



聪明孩子，
提前学方法！

用好这一关键期呢？当然要讲究方法了。比如，为了使孩子真正对数学充满兴趣，家长可以把家里的日常开支管理权交给孩子，让他们做一回小管家，记好全家的每一笔花销，这样做可以让孩子在实际的数学操作中，发现数学带给自己的快乐。

日期	消费品	消费单价	消费金额
3月24号	妈妈买了2斤黄瓜，4斤苹果	黄瓜每斤2块钱，苹果每斤5块钱	黄瓜和苹果的消费金额分别为4元、20元
总计：			

大家看，通过这种方式，孩子不仅可以把生活中的具体问题同数学联系起来，用数学的方法思考问题，还能在潜移默化中提高计算能力，对学习数学充满信心。

我来学方法



数学从生活中来/// 生活中包含着各种各样的数学知识。比如，在学习“千克”这个概念时，你可以自己在家动手称一称，比如1千克的重量是：盐（500克，2袋）、洗衣粉（250克，4袋），通过动手，自己便可以建立起对数量的形象认识。

越学习，越快乐
第一编



有趣的“红绿灯”法

小学生在初学汉字的时候，难免会遇到许多不认识的生字。这时候，我们该怎么办呢？

日本著名心理学家多湖辉曾用过一种很有趣的方法来解决这个问题：在他打开字典查找生字的时候，他首先会用红笔在所查生字的下面画一道横线。如果下次再遇到这个生字，自己还是记不起来，他又会翻开字典，在这个字下面再画一道横线，如此反复，直到对这个生字不再陌生为止。通过使用这种方法，他记住了大量的生字。

我们不妨也尝试一下这种方法，把不同难度的生字用“红绿灯”来表示：如果在一个生字的下面我们画了三道横线之后才掌握，那么这个字就是学习中的“黄灯”，我们就需要通过多看或者多写来重点掌握；如果只画了一道横线后我们就掌握了，那么这个汉字就是学习中的“绿灯”，可以直接通过；超过三道横线的则是学习中的“红灯”，我们需要通过反复默写，通过对生词组词造句来强化记忆。对红、黄、绿灯的使用情况，我们可以制作出下面的卡片。



聪明孩子，
提前学方法！

黄灯词

多次书写后我掌握了：

红灯词

默写后我掌握了以下这几个生字：

我用这些词语造句：

- 1.
- 2.

绿灯词

以上汉字我都掌握了。

遇到生字时，用字典把生字查一查，动笔把生字画一画，这种在写写画画中学习的方法不仅可以增强我们的动手能力，丰富自己的知识积累，还可以让我们得到更多的快乐，使我们爱上学习。

“咦？这里有一个黄灯，我查过三次呢，这个字以前在什么地方出现过呢？”带着这些疑问，我们又可以联想起以前学过的知识，从而对旧知识的印象会更加深刻。

我来学方法



“找找朋友” /// 同学们肯定发现，很多汉字是由两个或两个以上的偏旁部首组成的。我们可以把它们分别制成偏旁部首卡片，然后自己给这些卡片找到能与它组合成字的“朋友”。比如，一张“女”字旁的卡片，可以和一张“马”字旁的卡片组合成“妈”字，又可以和一张“古”字旁的卡片组合成“姑”字。通过这种方法，同学们不仅会从识字中找到无穷的乐趣，而且对汉字会记得更清楚，不容易写错别字。



让上学像游戏一样好玩

同学们，你们有没有想过，学校如果像游乐场一样好玩有趣，你们是不是天天都盼着上学呢？现在，就让我们来试一试下面的方法，把上学变成像在游乐场游玩一样快乐的事吧！

1. 把课程表当成游戏节目表

如果我们把上语文课当成听老师讲故事，把朗读课文当成朗诵表演，把组词练习当成填字游戏，把英语对话当成出国旅游，把解数学题当成猜谜游戏……那么，我们每天的课程表不就像一张游戏节目单一样有趣吗？

2. 把上课当成看节目

北京第二实验小学的学生黄盈文同学说，他学习的秘诀是把上课当成看节目。老师上课总是先讲解课文和题目，再提问同学。这就像游乐比赛中节目主持人先说明竞赛规则，再让观众回答问题一样。所以，老师开始讲课时，他就像参加竞赛似的，全神贯注地听清“竞赛规则”，听懂了之后就积极回答问题，答对了题目还会在心里为自己加油：“答案正确，加10分。”黄盈文同学说，这样的课堂学习让他觉得很有趣，上课再也不会走神，学习成绩也提



聪明孩子，
提前学方法！

高很快。对你来说，这是不是一个集中精神听课的好方法呢？

3. 今天看了什么节目

如果你今天去了游乐场，会不会把游乐场的见闻告诉爸爸妈妈呢？我们每天放学回家，可以把课堂上学到的新知识跟爸爸妈妈讨论一下。黄盈文同学说，他有一次跟爸爸讨论地理，还纠正了爸爸的一个错误呢，从此自己学习地理更带劲儿了。而且，每次把学到的知识跟爸爸一讨论，就记得特别牢，十分管用。

我来学方法



对学习微笑吧///北京师范大学实验小学的优秀学生吴昊云说：“妈妈常对我说，生活是一面镜子，你对它微笑，它也会对你微笑。我想，学习也是这样，充满快乐地去学习，学习就会充满乐趣，给自己带来快乐。”



培养“立体化”的兴趣

上了小学之后，同学们会对不同的学科产生不同的兴趣。比如有的同学喜欢学语文，一有时间就看童话、小说等课外书，对数学书却从来不沾边；有的同学则相反，喜欢做趣味的数学题，却害怕读课文。这都是个人兴趣、爱好不同的表现。

不过大家要知道，小学学习是打基础的关键阶段，每一个科目都不能忽略，更不能偏科。那么，我们如何养成“立体化”的兴趣，使自己对每一门课都感兴趣呢？同学们可以试试以下两种好方法。

1. 每周一题

对于自己不喜欢的科目，我们可以采取“每周一题”的方法来培养兴趣。具体做法是：每星期挑战这个科目的一道难题，在爸爸妈妈或者老师的帮助下，彻底弄清楚这道题，能准确、清晰地说出解题的方法和思路。然后用这道题去考考你的同学，如果他们做不出来，你就把解题方法和技巧讲给他们听。有句话说得好，没有什么比成功更能增加满足的感觉，也没有什么比成功更能鼓起进一步走向成功的勇气。如果你能解出别人做不出的难题，当上同学的



“小老师”，就会体验到自豪的满足感，对学习这一科目也会充满信心。这种方法经过你一段时间的坚持后，就能大大增强你对这一科目的学习热情，提高学习兴趣。

2. 搭配学习

学习时应该科学分配时间，把自己最喜欢的科目与不喜欢的科目安排在一起，搭配着学习。比如自己最喜欢学语文，不喜欢学数学，你可以安排每天一个小时学语文，之后，再看一会儿数学，可以先看15分钟，再过渡到30分钟，时间由短到长，慢慢培养起自己对这一科的学习兴趣。

我来学方法



用兴趣联系课内外知识/// 希望二小的赵晓云老师很赞同学生把课内外的知识联系起来，比如流行歌曲和古诗词，她说：“很多古诗词被改成了流行歌曲和电视剧插曲，比如《但愿人长久》《念奴娇》《水调歌头》等，通过自己听一听、唱一唱，就可以很快把这些古诗记住了。”

