

幼儿园教师指导用书



小班 上

贵州人民出版社

贵州省教育委员会
北京市宣武区教委 组织编写

幼儿园教师指导用书

贵州人民出版社

责任编辑 苏 桦

王静萍

封面设计 张世申

幼儿园教师指导用书
(小班 上册)

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳教育印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 9.5 印张 205 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 - 1000 册

ISBN7 - 221 - 04907 - 6/G · 1907 定价 : 13.00 元

小班

上

《幼儿园教材》编委会

主任 杨贵珠 牟东棋

副主任 皮俊林 代其平

主编 郎明琪 兰 静

编 委 (按姓氏笔画为序)

王多敏 兰 静 申桂红

刘亚明 朱玉芳 李玉英

宋文英 李 洁 李 奕

何桂香 赵 霞 赵 静

施宝珊 郎明琪 袁 清

谢 旌 韩平花

全书策划 郎明琪 兰 静 刘亚明

全书审订 施宝珊 谢 旌

编写说明

学前教育对于整个教育过程来说,是基础的基础。近几年来,特别是国家教委颁布《幼儿园工作规程(试行)》以来,我省幼儿教育蓬勃发展,但是,长期以来,我省缺乏一套适应本省情况的幼儿园教师用书及幼儿读物。为了填补我省幼儿园教材的空白,促进我省幼儿园的管理和教育质量的提高,贵州省教委、贵州人民出版社特组织北京市与贵州省有关专家、园长和长期从事幼教工作的教师共同编写了适合我省幼儿教育的《幼儿园教材》。该套教材包括《幼儿园教师指导用书》和《幼儿园幼儿读物》,按课程领域和幼儿年龄班分别编册。《幼儿园教师指导用书》上下学期各3册,《幼儿园幼儿读物》小班上学期5册,下学期6册,中班、大班上下学期各6册。

在编写中,我们以《幼儿园工作规程》的基本精神为指导,从21世纪对人才素质的要求出发,吸收借鉴了国内外最新研究成果,结合贵州地区社会文化背景和幼教改革发展实际,制订了各领域的教育目标和课程方案,以使广大幼儿教师能在教学实践活动中,实现全面提高幼儿素质,促进幼儿身心和谐发展的目标。本套教材包括五个课程领域:健康、社会、语言、科学、艺术。科学领域包含科学(含自然)与数学两个科目;艺术领域包含音乐和美术两个科目;健康领域由身体保健和身体锻炼两部分构成。在教师指导用书后面,我们还专门增加了“区角游戏”内容,以期对教师们的教学活动有所帮助。需要指出的是,各个领域的教育内容和目标在幼儿身心发展中虽然既有其独特的价值,因此,在使用中,既要突出个性,又应该相互渗透,有机结合,既要面向幼儿全体,又要正视幼儿之间的差异,充分体现全面教育的思想,使幼儿

素质在学前阶段获得完整发展。

此外，我们还为广大教师提供了一些资料。例如，活动设计举例，自制教玩具举例，教学内容参考资料，区角游戏活动设计举例，音乐活动磁带等，供教师们参考使用。需要说明的是：教材中的月目标、活动设计仅供教师参考。教师在使用中应认真分析各领域的目标，根据本园本班的特点选用、组合并创造性地发挥。

为了给幼儿一些可视的材料，也便于家长配合幼儿园的教育教学工作，我们还根据各领域目标编写了一套幼儿读物，科目有：科学、语言、数学、美术、健康、社会。

参加本书各科编写的作者有郎明琪、刘亚明、袁清、李奕、赵霞、何桂香、王多敏、韩平花、宋文英、李洁、李玉英、申桂红、赵静、孙洁、夏华颖、张静、鲁锡红、付雁、李静、朱洁、胡贵平、博红艳、张春华、陈玉林、马丽萍、王红艳、孙燕芳、戚伟、张金兰、禹耘、吴丽娟、杨东红、陈莉、侯蕊。参加区角游戏编写的作者有王岚、陈培燕、杜陈、孙淑萍、孙禹、张莉、姚立新、徐海娜、贺海英、王维静、扈秀清、胡杰颖、何伟、杨凤薇、魏红、张平、邵守卿。本书健康领域由杨思佳审订，语言领域由张海凤审订，科学部分由杨先好审订，社会领域由谢旌审订，美术部分由朱玉芳审订，音乐部分由刘国璇审订，数学部分由万文珍审订，区角游戏部分由施宝珊审订。

由于我们的水平和经验所限，再加时间较紧，本套教材难免会有疏漏和不足之处，诚请广大幼儿园教师、幼教工作者及家长提出宝贵意见，以使该套教材在使用中不断完善。

《幼儿园教材》编委会

1999年8月

目 录

健 康

快乐的动物园	(7)
喂宝宝吃饭	(9)
孙悟空摘仙桃	(10)
干净的小手	(12)
星星和月亮	(13)
红娃娃、绿娃娃	(15)
赶走老狼	(16)
明明不该跌倒	(18)
小兔乖乖	(19)
喂小猴	(21)
小猫钓鱼	(24)
自己的事情自己做	(26)
袋鼠妈妈	(27)
太阳和雪娃娃	(29)
快乐的小司机	(31)
打针我不哭	(32)

社 会

幼儿园里朋友多	(40)
---------------	------

听听是谁	(41)
别人的东西我不拿	(42)
我会自己走	(43)
我爱笑	(45)
玩具要回家	(46)
谁来了	(47)
小狗看病	(48)
我最喜欢的颜色	(50)
我会听故事(一)	(52)
我会听故事(二)	(53)
大家做好朋友	(54)
我们去公园	(55)
新年到了	(56)

语 言

我不哭(看图讲述)	(63)
我真高兴(语言游戏)	(64)
到朋友家做客(语言游戏)	(66)
洗手歌	(67)
娃娃找朋友(语言游戏)	(68)
老师早(儿歌)	(69)
小白鹅(故事)	(70)
好朋友(智力游戏)	(71)
小毛驴的故事(倾听)	(73)
搬米(学儿歌)	(74)
我爱看书	(77)

听指令,做动作	(78)
宝宝自立歌(儿歌)	(80)
有趣的游戏	(81)
我和你一起玩(看图讲述)	(82)
雪花(看图讲故事)	(83)

数 学

男孩子和女孩子	(90)
捡树叶	(90)
感知“1”和“许多”	(91)
抓石子	(92)
早晨、晚上	(93)
早晨与晚上	(94)
数不清	(95)
开饭啦	(96)
积木回家	(97)
“1个”和“许多个”	(97)
站圆圈	(98)
手指游戏	(99)
系扣子	(100)
穿新衣	(101)
找个朋友	(102)
伸出小手数一数	(103)
点数实物	(103)
图形和我捉迷藏	(105)
比比看	(105)

取沙土	(106)
摸薄厚	(107)

科 学

帮助小娃娃	(112)
活泼的小金鱼	(113)
大象	(114)
我爱秋天	(116)
美丽的菊花	(117)
奇妙的沙子	(119)
红红的胡萝卜	(120)
可爱的小兔子	(122)
寒冷的冬天	(124)
快乐的聚会	(126)

美 术

笔娃娃跳舞	(133)
可爱的梅花鹿	(134)
美丽的花裙子	(135)
幼儿园里的花	(136)
妈妈的头发	(137)
小鱼吹泡泡	(139)
小蜗牛过森林	(140)
秋天的树叶	(141)
兔宝宝的手套	(142)
我喜欢的袜子	(144)

小兔生病了	(145)
鸡妈妈的蛋宝宝	(147)
彩色的小路	(148)
看看像什么	(149)
别让小兔跑出去	(150)
节日帽	(151)

音 乐

好朋友(歌曲一)	(158)
好朋友(歌表演)	(159)
找朋友(音乐游戏)	(161)
我听到的声音(试听游戏)	(163)
看样学样(歌表演)	(164)
狐狸和小兔(音乐游戏)	(165)
小白兔(音乐活动)	(167)
拉拉手(音乐活动一)	(169)
拉拉手(音乐活动二)	(170)
摇篮曲(音乐欣赏)	(171)
白天与夜晚(歌曲)	(173)
猫捉老鼠(音乐游戏)	(174)
小猫小猫你别吵(音乐欣赏)	(176)
好娃娃(歌曲)	(179)
小企鹅(律动)	(181)

区 角 游 戏

娃娃家(一)(角色游戏)	(190)
--------------	-------

高高兴兴上幼儿园(墙饰环境).....	(192)
建筑区(一).....	(194)
模仿动作(音乐区).....	(196)
笔娃娃在跳舞(小画廊).....	(198)
好吃的糖果(美工区).....	(200)
盖新房(生活区).....	(202)
树叶宝宝找妈妈(自然角).....	(204)
照料小动物(自然角).....	(206)
会变的圆(美术区).....	(208)
娃娃家(二)(角色游戏).....	(210)
水果宝宝(美工区).....	(212)
小白兔吃萝卜(生活区).....	(214)
小动物怎样叫(语言区).....	(216)
配乐操(音乐区).....	(218)
建筑区(二).....	(220)
一串项链(美工区).....	(222)
分水果(数学角).....	(224)
水果娃娃找妈妈(自然角).....	(226)
娃娃家(三)(角色游戏).....	(228)
秋天的花草(美工区).....	(230)
听一听,学一学(语言区)	(232)
低幼歌曲(音乐区).....	(234)
手工制作小扇子(美工区).....	(236)
大大小小分在哪儿(数学角).....	(238)
晴雨表(自然角).....	(240)
娃娃家(三)(角色游戏).....	(242)

幼儿律动(一)(音乐区).....	(244)
秋天的树叶(美工区).....	(246)
小猫藏在哪里(语言区).....	(248)
建筑区(三).....	(250)
1和许多(数学角)	(252)
娃娃家(四)(角色游戏).....	(254)
我会保护自己(墙饰环境).....	(256)
幼儿律动(二)(音乐区).....	(258)
小动物穿新衣(美工区).....	(260)
小兔的家	(262)
小果园(生活区).....	(264)
小熊吹泡泡(数学角)	(266)
娃娃家(五)(角色游戏).....	(268)
小动物在干什么(语言区).....	(270)
剪剪、看看(美工区)	(272)
建筑区(四).....	(274)
图形饼干(数学角).....	(276)
音乐游戏(音乐区).....	(278)
娃娃家(六)(角色游戏).....	(280)
打电话(语言游戏).....	(282)
美工区	(284)
哪个多,哪个少(数学角)	(286)
小兔的菜园(自然角).....	(288)
动物喜欢吃的食品	(290)

健 康

健康领域目标

健康的身体是实现幼儿全面和谐发展的基础和重要条件,应针对幼儿年龄特点,引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯,培养他们初步的生活自理能力,引导幼儿逐步形成安全的意识,有初步的环保意识,培养他们的自我保护能力。

通过丰富多彩的体育活动,激发幼儿参加体育活动的兴趣,鼓励幼儿有创造性地进行体育活动,逐步养成积极锻炼身体的习惯,促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展,逐步发展幼儿的体能,增强幼儿体质。

第一学期活动目标

学会独立进餐,逐渐喜欢吃各种食物,学会正确使用小勺,养成饭前便后洗手、饭后擦嘴与漱口以及经常喝水的习惯。学习上厕所,大小便入坑(槽)。学习按次序脱衣服和鞋袜,把它们放在固定的地方,逐步养成良好的睡眠习惯。知道身体不舒服时告诉成人,能配合医务人员进行预防接种。幼儿上下楼以及玩大型运动器械时有秩序、不拥挤。引导幼儿知道外出时不离开成人,不接受陌生人给的东西,不跟陌生人走。

愿意参加体育活动,感受游戏的快乐。初步学会做简单的模仿操。走路时上体正直动作自然,能跟随老师做几种简单的模仿走的动作,学会一个跟着一个走。能自然地在场地上跑,动作基本正确。会自然跳起,轻轻落地。学会双手向上、向前抛物。能在 15—20 厘米的平行线间走,保持身体平衡。在教师的鼓励下,能勇敢地玩各种中小型运动器材,学会攀登较矮的攀登设备。在老师的引导下探索攀登要领。

9月份活动目标

1. 初步学会正确使用小勺,在老师的帮助和提醒下吃得干净。
2. 学会洗手的方法并知道进餐前、便后要洗手,学习使用自己的毛巾。
3. 在成人的提示下按时游戏、进餐、睡眠。
4. 愿意参加体育活动。
5. 学习上厕所,大小便入坑(槽)。
6. 能上体正直、自然地跟随老师做几种简单的模仿走。
7. 初步练习一个跟着一个走。
8. 能在教师鼓励下玩小型运动器材。

参考教案

1. 快乐的动物园
2. 喂宝宝吃饭
3. 孙悟空摘仙桃
4. 干净的小手