

伎  
县  
教  
育  
志



# 陵 县 教 育 誌

陵县教育志编写组 编

陵 县 教 育 局

一九八一年十月一日

# 序 言

教育事业是为社会培养人材的工具，故历代有所作为的统治者都大力兴办教育，把它视为立国之本。在科学技术高度发达的今天，教育尤其显得重要。为更好地发展本县教育，全面地、正确地总结历史经验，汲取教训，给后人以“前车之鉴”，为四个现代化提供有价值的参考资料。根据县委关于编纂单位史志的意见，编写了这部《教育志》。

《教育志》的编写，是经多方调查，依据史记、资料，按照时代变迁，贯彻“从古到今，详今略古”的原则，用新的观点加以创编的。时间上是续接旧志（一九三五年），但不是对旧志的续编或改编。

《教育志》的内容：从时间上，记载了本县自一九三五年以来四十五年间教育事业的发展变化：学制的变革，人事的沿革，局址的变迁，学校的更迭，课程的设置，经费的开支等；从教育性质上分为：师范教育，普通中等教育，小学教育，社会教育、技术教育，幼儿教育；从章节上共分为：“三编十五章三十二节”，分别记载了解放前、后的教育概况和教育名人谱、大事记。本志第三编记载了为发展我县的教育事业而做出了卓越贡献的先进人物。他们（她）们的革命精神和模范事迹将永远为人们所赞誉，并将激励热心于教育事业的有识之士和后来人，为发展我县教育事业做出贡献！

本县四十五年的教育几起几落，屡经曲折说明：教育是政治经济的反映，并为政治经济服务的。教育事业的发展取决于政治上的安定，人民的团结，生产力的提高，经济的发展。发展教育必须有正确的方针政策做指导，必须按照教育规律办教育，必须有一批热心办教育的名人志士做带头人，有一支党的教育事业的业务上过的硬的宏大的教师队伍。

本县教育能从半封建半殖民地教育的桎梏下解放出来，废弃奴化教育，发展为社会主义教育。在发展过程中能及时地改正工作中的失误，一步一步地走上健康发展的道路。进一步证明：中国共产党领导的英明，社会主义制度的优越。

《教育志》的酿成，与县委、教育局领导的重视，广大教育工作者的支持，历任教育干部的协助，特别是一些退休老前辈的热心帮助，县社档案资料的提供是分不开的。在此，对为编纂本志贡献资料、材料以及协助者一并表示谢意。

我们在编纂过程中，虽经多方调查，座谈了解，查档考证，力求准确无误。但由于年深日久，涉猎面广，更迭繁多，更兼水平所限，难以达到理想目的，错误在所难免，谨请读者提出批评指正，以达完善之目的。

陵县《教育志》编委会

一九八一年十月一日

# 陵县教育志编写委员会

主任：张兴周

副主任：刘宝仁 纪爱华（女） 任万忠

委员：郑明信 张连堂 李俊兴 李向阳 许国安 高延凯  
李志华

教育局人员与编委会成员合影

# 陵县教育志编写委员会

主任：张兴周

付主任：刘宝仁 纪爱华（女） 任万忠

委员：郑明信 张连堂 李俊兴 李向阳 许国安 高延凯  
李志华

教育局人员与编委会成员合影

# 陵县教育志编辑组

顾问：赵玉生 孙志河 程克非（女） 李俊兴

组长：纪爱华（女）

付组长：任万忠 郑明信

主编：李向阳

付主编：许国安 高延凯

编辑：刘福林 李志华 刘令明

封面题字：程克非

编辑组成员合影

# 教育局局址

陵县教育局，解放前（一九三七年以前）设在县城南街，三泉小学的西侧（原文庙旧址）。抗日战争、解放战争时期，曾随县政府移址神头镇、郑寨街。一九五〇年随县政府迁入县城，设在县政府大院内。

一九七八年三月，教育局迁入新址。新址位于陵平公路路西、鬲津河北部（间隔印刷厂），北邻城关公社，西邻陵县师范，南邻印刷厂。教育局家属院位于鬲津河北岸，规划区面积九亩八分八厘。新址系一九七五年冬征用县药材公司药材地六亩五分，后经填沟、垫坑进行扩建而成。建成区东西长六十五米，南北长一百米，计土地九亩七分六厘，建有三栋北房五十二间，一栋南房十四间，西房六间，院墙三百三十米。



陵县教育局新址办公室

# 陵县教育局平面图

城 关 公 社

家	属	院	教	研	室	家	属	院	仓	库
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		教	研	室
--	--	---	---	---

秘	教	局	工	司	局	办	局	会	秘
书	研	长室	会	务	长室	公 室	长室	计	书

工	人	宿	舍
餐			
厅			
伙	房	工	人
		宿	舍

传	达
室	

档	案	室	招	生	办
---	---	---	---	---	---

师

厕  
所

范

陵

平

公

井

路

注：总建筑面积 1734 平方米。

# 目 录

第一编 解放前的教育(1935—1945年) ······	(7)
第一章 教育沿革 ······	(7)
第一节 教育概况 ······	(7)
第二节 学制沿革 ······	(7)
第三节 教育行政沿革 ······	(9)
第二章 教育组织 ······	(11)
第一节 教育行政机关 ······	(11)
第二节 教育监察机关 ······	(11)
第三节 社会教育机关 ······	(12)
第三章 教育经费 ······	(14)
第一节 民国年间的教育经费 ······	(14)
第二节 抗日战争时期的教育经费 ······	(15)
第四章 县立学校 ······	(15)
第一节 民国年间的学校 ······	(15)
第二节 抗日战争时期的学校 ······	(19)
第二编 解放后的教育(1945—1980年) ······	(22)
第一章 教育沿革 ······	(22)
第一节 教育状况沿革 ······	(22)
第二节 教育学制沿革 ······	(26)
第三节 教育行政沿革 ······	(28)
第二章 教育组织 ······	(40)
第一节 教育行政机关 ······	(40)
第二节 教研室 ······	(41)
第三节 中小学教学研究会 ······	(43)
第四节 教育工会 ······	(46)
第三章 教育经费 ······	(47)
第一节 解放战争时期的教育经费 ······	(47)
第二节 建国后的教育经费 ······	(47)
第四章 师范教育 ······	(49)
第一节 山东省德州地区第五速成师范 ······	(49)
第二节 陵县师范 ······	(50)
第三节 陵县师范函授学校 ······	(57)
第五章 普通中等教育 ······	(59)

# 目 录

第一节 全日制中学	( 59 )
第二节 社办高中	( 102 )
第三节 联办中学	( 103 )
第六章 小学教育	( 105 )
第一节 全日制小学	( 105 )
第二节 简易小学	( 116 )
第七章 技术教育	( 117 )
第一节 农业中学	( 117 )
第二节 陵县半工半读林业学校	( 121 )
第三节 陵县“七·二一”工人大学	( 121 )
第八章 业余教育	( 122 )
第一节 业余教育的状况	( 122 )
第二节 业余教育历年开展情况	( 123 )
第九章 幼儿教育	( 124 )
第三编 教育大事记、教育名人谱	( 125 )
第一章 教育名人谱	( 125 )
一、出席全国的积极分子	( 125 )
二、出席山东省的积极分子	( 125 )
三、出席德州地区的积极分子	( 128 )
四、特级教师	( 131 )
五、舍己救人的人民教师——丁秀英	( 132 )
第二章 教育大事记	( 133 )
一、教育部付部长魏憲同志来我县视察业余教育工作	( 133 )
二、抗日战争胜利后我县第一次教师大会——西邱庄教师会议	( 133 )
三、山东“青州会议”精神的贯彻——金福寨全县教师会议	( 133 )
四、学习、推行凯洛夫《教育学》	( 134 )
五、推行苏联“五级分”制	( 134 )
六、学习、推广普通话	( 135 )
七、汉语拼音方案的推行	( 135 )
八、《中、小学生守则》的颁布与实施	( 135 )
九、《中、小学工作条例》的颁布与执行	( 136 )
十、《全日制十年制全国统编教材》的试用	( 136 )
十一、山东省“烟台会议”精神的贯彻	( 136 )
十二、教学大纲的颁布与实施	( 136 )
十三、中等教育结构的改革	( 137 )
十四、推行采用现代化教学手段	( 137 )
附表一、三十年教令的老教育工作者	( 139 )
附表二、陵县大学、专科毕业生一览表	( 142 )

# 第一编 解放前的教育

(1935—1945年)

## 第一章 教育沿革

### 第一节 教育概况

教育是国家社会的第一要务，为立国之本，故历代有所作为的统治者都重视教育。

自一九三五年始，本县教育即有起色，教育改为县政府第四科，师范讲习所扩充，内附设初级小学，添设幼稚园。县立高小九处（包括原德县境内四处），初级小学五处。村立初级小学亦日益增多，至一九三七年（民国二十六年）全县有四百三十三处（包括原德县境内八十八处），在校学生达八千八百余。又改组通俗图书馆为民众教育馆。于神头镇、碱场店、滋博镇、柏林店（现划归临邑县）设民众读书阅报处。以十里河为民众教育试验区。力图推广学校教育与社会教育相结合。

奉省教育厅长何思源之命，为解决因生活所迫而失学的青少年识字问题，全省兴办短期义务小学，受到群众欢迎。本县每年举办七十处（包括原德县境内四十处），至“七·七事变”停办。

一九三七年（民国二十六年），本县曾一度推行梁淑溟“管、教、养、卫”政教合一的联合体制，成立乡农学校九处（包括原德县境内四处）。

“七·七事变”后，日寇入侵陵县，教育行政机构瘫痪，学校停办。一九四〇年，日寇在我县设伪教育局，建师范、办学校，推行奴化教育。

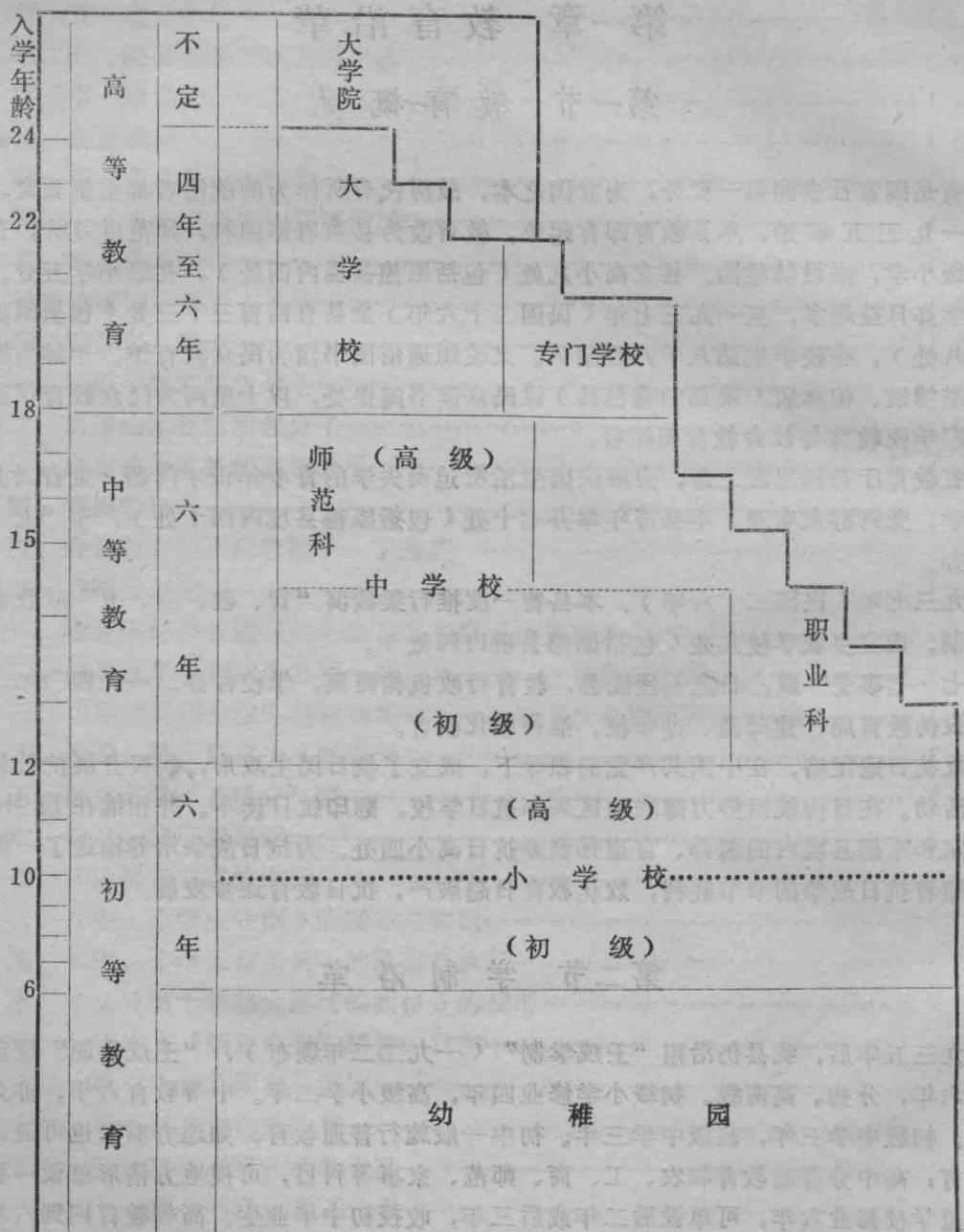
为反抗日寇侵略，在中国共产党的领导下，成立了抗日民主政府，积极开展抗日救亡宣传教育活动。在日伪统治势力薄弱地区兴办抗日学校，翻印抗日读本。并相继在陵县的大辛、大宗和原德县境内的前孙、官道孙创办抗日高小四处。为抗日战争培养输送了一批革命干部。随着抗日战争的节节胜利，奴化教育日趋破产，抗日教育逐步发展。

### 第二节 学制沿革

一九三五年后，我县仍沿用“壬戌学制”（一九二二年颁布），“壬戌学制”规定：初等教育六年，分初、高两级。初级小学修业四年，高级小学二年。中等教育六年，亦分初、高两级。初级中学三年，高级中学三年。初中一般施行普通教育，如地方需要也可兼设各种职业教育；高中分普通教育和农、工、商、师范、家事等科目，可视地方情形单设一科或数科。师范学校修业六年，可单设后二年或后三年，收授初中毕业生。高等教育四到六年，采用选科制。这一学制，虽经某些修订，但仅是小修小补，被长期沿用下来。

在抗日战争时期，革命根据地打破了旧的半封建半殖民地学制，建立了适合革命战争需要的学制。它把学校教育分为群众教育和干部教育。一般称儿童的小学教育或初小教育，以及成人的初等教育为群众教育。实施机关有小学、冬学、半日学校、夜校、星期学校、巡回学校、短期训练班，识字组等。一般以中等以上学校属干部教育。某些地方也把高小教育归入干部教育，这些学校是培养未来干部的。

附：一九二二年学校系统图



### 第三节 教育行政沿革

旧县志续至一九三五年（民国二十四年），至一九三七年教育改为县政府第四科时，刘新盈任教育科长，其他行政人员无大变化。

一九三七年“七·七事变”日寇入侵陵县，教育科长刘新盈携款潜逃，教育行政陷入瘫痪，学校停办。

一九三八年，国民党山东省主席沈鸿烈委任夏始泰任县长，在神头镇拼凑流亡县政府，李尔振任教育局长，勉强支撑两月，被日寇打散，后踪迹皆无。

一九三九年，贾鸣皋在神头继任流亡县长，名存实亡，无其他行政机构。

日寇侵占本县后，于三九年建立伪政权，至四〇年设立伪教育局，设局长一人，视学员三人。并建立伪区，伪区所在地设有一所小学，推行奴化教育。

为反抗日寇侵略，一九三九年，在中国共产党的领导下，我县建立了抗日民主政府，陵县第一届抗日民主政府成立时，县建教育科，设科长一人，付科长一人，积极开展抗日宣传教育。

一九四一年，抗日民主政府县长吴匡五同志为抗日光荣献身，为纪念他，陵县改为匡五县。并于一九四二年建立文教科，设科长一人，付科长一人。随着抗日战争的节节胜利，奴化教育日趋破产，抗日教育日益发展，行政机构日臻完善。至一九四四年，文教科增设科员二人。

一九四五年八月十五日，日寇无条件投降，陵县解放。

民国年间历任教育行政人员一览表

姓 名	曾任职务	籍 贯	备 考
刘新盈	教育科长	鱼 台 县	1935年教育为县政府第四科
李尔振	教育局长	陵县神头公社老李家	1938年流亡县政府时教育局
邢兰生	县 督 学	陵 县 西 关	1935年
马龙岗	县 督 学	阳 信 县	1935年
刘昆南	县 督 学	临 胸 县	1935年
甄庆坤	县 视 学	临 邑 县	1935年
孙玉玺	县 视 学	临 邑 县	1935年
王中荣	县 视 学	陵县于集公社王杠家	1935年
王一堂	庶 务 员	惠 民 县	1935年
陈怀珠	庶 务 员	临 邑 县	1936年
张英杰	文 牌	陵县凤凰公社张土岗	1936年
梁廷章	教育科长	德 县	原德县第五科（1935年）
常心正	教育科长	阳 谷 县	1936—1937年

陵县(匡五)抗日教育行政人员一览表

姓 名	曾 任 职 务	籍 贯	任 职 时 间
丁学风	教育科长	陵县梅镇公社寺后刘	1939.7—1940.2
孙荡平	付 科 长	陵县神头公社五老	1939.7—1940
王耀华	教育科长	临 邑 县	1940.2—1945.10
刘玉彬	文 教 科 长	陵县袁桥公社堤五刘	1942.2—1943.3
陈文彬	付 科 长	陵县碱店公社老官陈	1943.3—1944.8
陈维周	文 教 科 长	陵县碱店公社老官陈	1944.8—1945.8
李 诚	科 员		1944.8—1945.8
马诸池	科 员		1944—1945

原德县抗日教育行政人员一览表

姓 名	曾 任 职 务	籍 贯	任 职 时 间
崔振东	文 教 科 长	陵县袁桥公社碱场刘	1940.4—1941.2
刘玉彬	文 教 科 长	陵县袁桥公社堤五刘	1941.2—1941.8
郭德元	文 教 科 长	德 州 市	1942.11—1945
刘一清	教 育 科 长	陵县土桥公社时庄	1945.3—1945.8
梁 健	教 育 科 长		1946

陵县日伪教育行政人员一览表

姓 名	曾 任 职 务	籍 贯	任 职 时 间
李忠良	教 育 局 长	潍 县	1940—1942年
盖殿清	教 育 局 长	蒲 台 县	1942—1943年
曹春元	教 育 局 长	陵 县 凤 凰 街	1943—1944年
曹植初	教 育 局 长	陵 县 凤 凰 街	1944—1945年
李子靖	教 育 局 长	招 远 县	1945—1946年

## 第二章 教育组织

### 第一节 教育行政机关

#### 一、县政府第五科（1935年之前）

科长一人

县督学一人

科员二人

教育委员三人

录事二人

#### 二、县政府第四科（1935—1937年）

科长一人

县督学三人

县视学三人

庶务员二人

文牍一人

#### 三、抗日战争时期的组织（1938—1945年）

##### 1、流亡县政府教育局：（名存实亡）

教育局长一人

##### 2、伪教育局：

教育局长一人

视学员三人

##### 3、抗日民主政府教育科

教育科长一人

付科长一人

### 第二节 教育监察机关

#### 一、教育会

教育会于清朝末年成立，这是一个咨询机关。其职责是：对于本县的教育前途、学校的兴办、投资和办学方法提出合理化建议。这在当时实际上是个虚设机关。从成立即日至一九三七年（民国二十六年）的三十二年里，时存时亡。中间虽有会长和职员的名目，如：一九三六年（民国二十五年）时，张玉轩出任教育会长，刘丕俊任付会长，会员张文铮。但既无正式地点作为开会场所，又无常设机构，且会员寥寥无几，又明哲保身。故于本县教育前途和教育事业的发展，从未进行过认真的研究和提出过合理化建议。

#### 二、教育经济委员会

教育经济委员会是一个经济监督组织。组织成员无专职，由教育科长、财政科长、县督

学、会计等五人组成。它的职责是：负责研究教育经费的预算、基建投资和学款分配，并检查、监督经费的开支情况。教育经济委员会留有少部分机动资金，以弥补预算之外杂支的不足。

一九三六年，本县教育经济委员会的组成如下：

主任：刘新盈（教育科长）

付主任：吴璇（财政科长）

委员：马龙岗（县督学），张玉轩（会计）王洪德（会计）

一九四〇年，伪教育局设教育款产委员会，张仲周任教育款产委员会主任。

### 第三节 社会教育机关民众教育馆

民众教育馆于一九二八年（民国十七年）二月建立，馆址在县城南门里。始称图书馆，一九三一年（民国二十年）一月，改组为民众教育馆。

馆内附设阅览部、教学部、健康部、讲演部、编辑部。在神头镇、碱场店、滋博镇、柏林店（规划归临邑县）设立民众读书阅报所。教育馆备有流动书车，巡回全县各地供民众借阅。对于进行民众文化交流，提高民众文化水平，起了一定的作用。

十里河（现刘泮公社境内）为民众教育试验区。

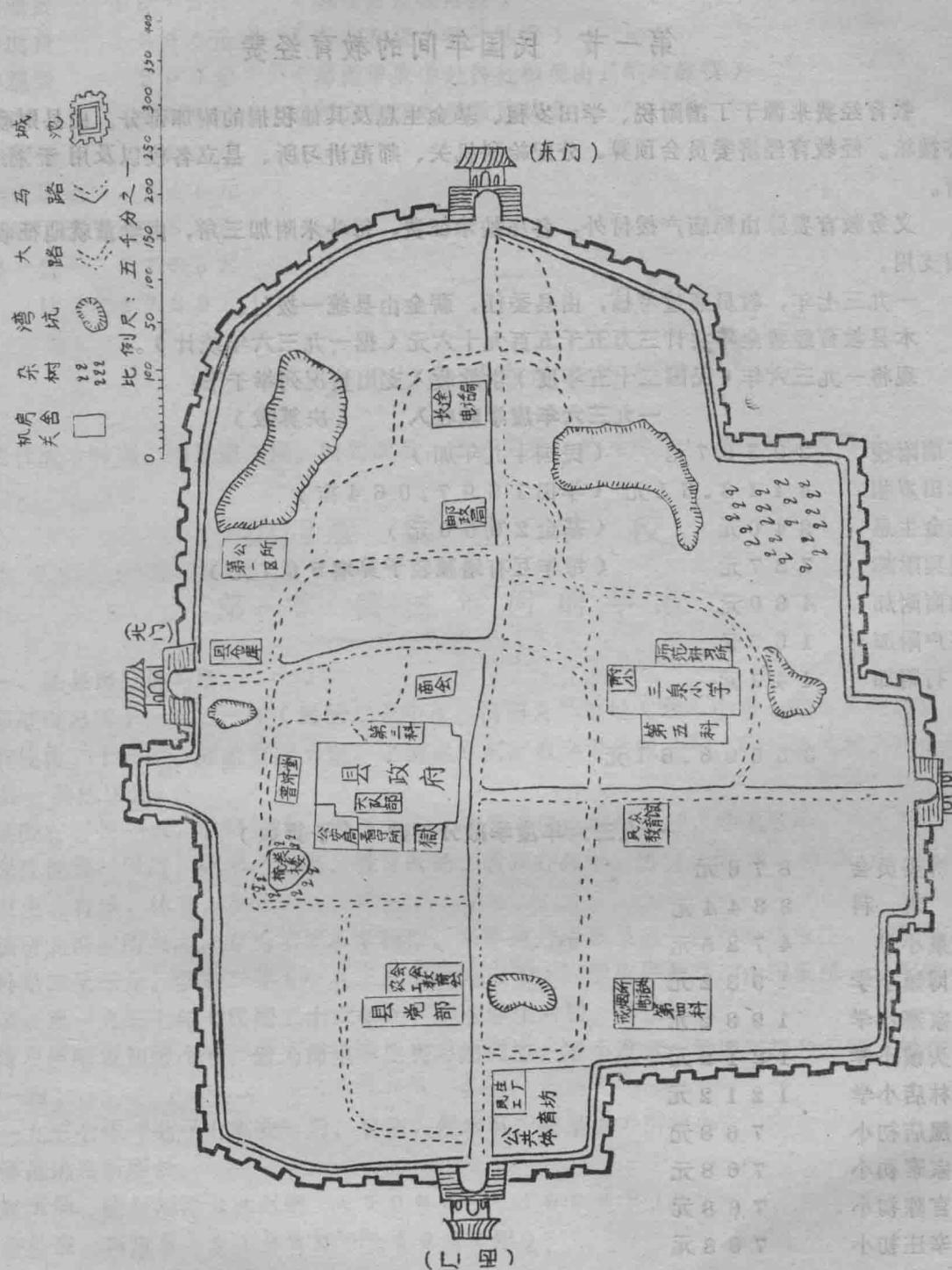
一九三七年，“七·七事变”后，日寇入侵本县，民众教育馆停办。

一九四〇年，日伪政权为推行奴化教育，灌输奴化思想，举办了伪民众教育馆，并分设体育场。

历任民众教育馆行政人员表

姓 名	曾 任 职 务	籍 贯	任 职 时 间
周慧清	馆 长	恩 县	1935年
马延续	馆 长	东 阿 县	1936—1937年
李子靖	伪 馆 长	招 远 县	1940—1944年
	伪 体 育 场 长（兼）	招 远 县	1940—1944年

解放前陵县县城内教育及各机关分布图



(二四)