

刘华蓉
主编

幼儿园： 教什么？怎么教？

——“耶鲁一期”美国研修手记



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

幼儿园： 教什么？怎么教？

——“耶鲁一期”美国研修手记

刘华蓉 | 主编

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 刘 灿 何 薇
版式设计 壹原视觉 吕 娟
责任校对 贾静芳 刘 婧
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园：教什么？怎么教？：“耶鲁一期”美国研修手记 / 刘华蓉主编. — 北京：教育科学出版社，
2016. 3 (2016. 5 重印)
ISBN 978-7-5041-9856-3

I . ①幼… II . ①刘… III . ①学前教育—教育研究
IV . ① G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 014780 号

幼儿园：教什么？怎么教？——“耶鲁一期”美国研修手记

YOUERYUAN: JIAO SHENME? ZENME JIAO? —— “YELU YI QI” MEIGUO YANXIU SHOUJI

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

市场部电话 010-64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010-64989179

传 真 010-64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 壹原视觉

印 刷 保定市中华美凯印刷有限公司

版 次 2016 年 3 月第 1 版

开 本 169 毫米×239 毫米 16 开

印 次 2016 年 5 月第 2 次印刷

印 张 11.25

印 数 4 001—7 000 册

字 数 114 千

定 价 39.80 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

编 委 会

主 任：刘华蓉

副主任：宋晓萍 李晓静

委 员：安慧霞 杜春霞 樊青芳 刘亮辉 茅红美 潘丽新
 彭永强 齐润仙 宋 芳 王 霞 徐凌霞 徐晓梅
 张翠兰 章 丽 祝晓燕 邹红英



在耶鲁大学留下“耶鲁一期”的全家福



每天清晨的“必修课”



酒店大堂里的晚间沙龙



参访美国幼儿园，当地的市长和园长们都来了



学习之余再传播点中国文化

代序

“耶鲁一期”的故事

刘华蓉

这本书应该是在一年前就出版的，因为迟迟未能收齐全部作品，更因为我的懈怠和俗务多，且惧于与出版机构的反复沟通而拖延下来了。但心里时时牵挂，总觉得有一件非常重要的事情没有完成。现在，这本书终得以出版，真是说不出的欣喜。

“耶鲁一期”是一群幼儿园园长的代名词。这些园长来自不同省市，对他们有更多深入了解之后，我才知道：每个人背后都有一所在当地赫赫有名的幼儿园，每个人身上都有很多“光环”和荣誉——特级教师、先进工作者、模范教师、优秀园长等。这是一群办出一所所优秀幼儿园、带出一支支优秀的幼教团队、让一个地方的学前教育引以为荣的人。

而和他们在美国朝夕相处的十多天里，我只知道他们是这样一群人：爱笑，团队中常常洋溢着笑声；爱美，女园长们穿衣购物的眼光和品位，令人敬佩；爱生活，从细节中总能找到种种生活乐趣，总是兴致勃勃；爱自己的职业，看个博物馆，看到一面墙，甚至只是面对几棵树、一片草，都能引发一场“可以怎么用到幼儿园中”的讨论；爱干活儿，万里出行，琐碎种种，大事小事，全有人扑上来操心，让我这个“班主任”常常无所事事……更厉害的是，这

群人爱学习的劲头实实在在震撼了我：在耶鲁的日子里，这些四五十岁的人就像小学生一样，每天如饥似渴、满怀激情地学习、提问、讨论、做笔记、拍照，不知疲倦。我和宋晓萍园长同住一个房间，发现她每天晚上都要躲进卫生间，对着手机讲很久。后来才知道，原来她白天没有时间写，就晚上对着手机录音，记下每天的所见所思所感，因为担心影响我休息，只好躲进卫生间。

正是这样一群人，组成一个团队，来到了美国耶鲁大学，像年轻人一样坐进教室学习，并对美国的幼儿教育及其背后的文化、社会背景进行考察。我有幸担任的就是这样一群人的班主任。

因为这是我们第一次与耶鲁大学共同组织幼教高级研修活动，也因为这是第一批前往耶鲁学习幼儿教育的中国团队，遂有人将这个团队简称为“耶鲁一期”。学前教育是教育之始，是人生最初的着墨，幼儿园里培养的，是未来的国家公民，当呼之为“耶鲁一期”的时候，在内心深处，多希望这个团队能够像当年的黄埔一期一样，在中国的学前教育发展中如火、如光、如种子，发挥出巨大的作用啊！

“耶鲁一期”成员的挑选颇费了一番功夫。在当时发给各地的通知中，特别强调了被推荐者的几个条件：水平高，是优秀园长，有热情，愿意学习、渴望学习，人品好，乐于合作分享。同时，希望一个地方最好只推荐一人，特殊情况下不要超过两个。

正是这些限制条件带来了“耶鲁一期”的强大阵容：30人来自全国17个省市，他们中有全国优秀园长、省地市优秀园长，不少人是特级教师，有的是教

育部学前教育专家指导委员会成员，有的是不同级别的人大代表、政协委员、青联委员，不少人有丰硕的办园成果——各种荣誉之外，发表了不少专业文章，有自己的著作，有的人管理着数所甚至十多所高质量的幼儿园……

有幸成为这样一群“强人”的班主任，一度让人很为我担心：这样一群强人，怎么管得住，别像刺猬一样扎呀扎呀……

事实证明这样的担心纯属多余。

赴美前夕，大家到北京集中上了几天课，先了解了解美国教育是怎么回事儿。为了节约支出，上课地点借用了单位的食堂，条件很简陋，但来上课的全是“厉害人物”：曾经在驻美国使馆担任外交官的教育部基础教育一司司长王定华博士，曾经在驻美国使馆担任外交官的中国教育报刊社李曜升社长，著有《36天，我的美国教育之旅》的北京十一学校李希贵校长，带领优秀校长团队考察美国教育并出版了《差异？差距？中国校长美国考察笔记》一书的北京师范大学郭华教授，对美国学前教育进行了专门研究的北京师范大学霍力岩教授，曾经在美国哥伦比亚大学学习研究的中育教育集团王伟博士……几堂课上下下来，大家全被激活了：人还没到美国，已经开始了对美国教育的思考。

大家AA制到奥运村一处餐厅喝德国啤酒，这些看起来很厉害的人物，虽然酒量有限，但坦荡、光明、乐观、热情、爱生活、爱幼教……这些共同的精神特质和性格特征在一点酒精的激发下，变得格外分明。

在北京前期培训的另外一个收获，是建立了“耶鲁一期”的班委会：一北一南两位班长分别是杜春霞和宋晓萍，学习委员是宋丽玲、章丽、祝晓燕

等人，文艺委员是李晓静，礼宾委员是徐凌霞，财务委员是潘丽新，纪律委员是张翠兰，体育委员、安全委员、行李委员则由团队中的男士自告奋勇担任……这个强大的班委会，使耶鲁之行变得特别顺利、舒畅，特别融洽又特别有收获。

在耶鲁学习的日子里，新思想、新知识的冲击自不必说，大家从本书中将会可以感受到。同时，这也是一段非常辛苦又特别难忘的旅程。

每天早上6点，大家起床，跟随团队中一名少林俗家弟子练太极拳。学习一天，晚上7点回到宾馆，15分钟后大堂相聚，开始讨论一天的收获：看到了什么？听到了什么？想到了什么？未经批准不得缺席，班干部特别是学习委员每天要担任主持讨论的“主席”，酒店的大堂、酒店泳池边的座椅，都曾经是我们讨论的场所。

“耶鲁一期”每天晚上的围坐夜话令人至今难忘。有一天晚上，落脚的宾馆大堂没有椅子可坐，大家在后院因天冷停用的泳池旁找到空地和桌椅，团团围坐，月光浅浅，灯影蒙蒙，凉风习习，一群人边分享边争论，一直到夜深，兴犹未尽。惭愧的是，身为班主任，我居然没有发现其中有一位园长得了很重的感冒，她坚持参加完讨论，最后帮忙将桌椅放回原位才回去休息。“不敢告诉班主任”，这句话让我至今感动又愧疚。

一个蕴含正能量的团队是最有凝聚力的。其中一位赴美考察多次的园长感慨地说：“到了这么多次美国，没有一次像这样的，每天这么累却这么愉快，回国这么久了还这么有凝聚力。”从美国归来，“耶鲁一期”人没有散，反而更紧密地走到了一起，“耶鲁一期”的园长之间形成了特别好的相互激励、相

互启发、相互学习借鉴、相互帮助的氛围，这个团队在美国之行结束两年后的今天依然紧紧凝聚在一起。微信群成为大家又一个交流阵地，大家相互到对方幼儿园参观学习成为常态，无论谁到对方的城市出差，总要互相见面，见面的第一件事情是拥抱照相，然后发到微信群里，让所有“同学”分享重逢的欣喜。

穷则独善，达则兼济，分享为乐，这种胸怀和气质成了“耶鲁一期”这个优秀团队的印记。很难说通过在美国 15 天短暂的学习，大家在知识上能有多么巨大的收获，但这些园长确实成了一颗颗融进了新基因的“种子”，不仅在当地发挥着影响和作用，还以更加开放的心态接待、帮助来自外地的学习者和求助者。“耶鲁一期”特别的魅力甚至引发了国内一些没有参加耶鲁之行的园长提出申请，希望成为其中的一员。

我要特别感谢这些可敬可爱的人，正是他们，让我在承担学前教育新闻工作的时候，很快进入角色，深深地爱上了学前教育，深感幼教重要、幼教可为，深感幼教人可爱、幼教人可敬。正是这样的思想感情，让我成了最关注、最牵挂学前教育的人中的一个，积极、努力，期待能够建设性地去改变它、推动它。两年多来，我心满意足地做着那些和学前教育有关的事情，和同事们一起搭建起一个个推动学前教育发展的或大或小的平台，所做的事情只要能带来点滴进步，哪怕仅仅只是帮助到了其中的某一个老师或者某一个孩子，都能激发出我们心中的神圣感和荣誉感。

也是在“耶鲁一期”的支持下，我和同事们将中国学前教育年会办成了学前教育界以质取胜、颇有号召力的盛会，办成了优秀幼教人共同的舞台和

平台。当我因为工作变动，不再组织中国学前教育年会的时候，那些辛苦工作的日子成了弥足珍贵的幸福记忆。

人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥。“耶鲁一期”人对真情的追求、对知识的热爱、对人类苦难深切的悲悯和同情、对人生使命的珍视和自豪，那些美好的情感和高尚的情怀，不是雪泥鸿爪，恰是生而为人最宝贵的东西，是铭刻于心的印迹。每当看到那些对孩子、对幼教事业极其热爱的园长，我都会不由自主地想起“耶鲁一期”。

在每个“耶鲁一期”人那里，有更精彩的故事和细节，我知道的只是极少部分，记录于此，权以为序，并向所有热爱幼教、热爱孩子，以推动学前教育发展为荣耀的人致敬。

（作者为中国教师报总编辑，教育部学前教育巡回支教计划项目办主任）



教育的本质： 爱与尊重

我观察了十几分钟，几乎没有看到她们站起身，她们始终或蹲，或坐，或跪，始终与孩子们保持平视，让我感受到她们对孩子的尊重、关切，传递出老师与孩子之间非常平等的师生关系。看，几个孩子围坐在老师身边，那种师幼间流露出的款款温情令我难以忘怀，我真切感受到爱是尊重，爱是平等。

处处洋溢的爱与平等

金秋十月，带着憧憬，带着一颗学习和开拓的心，我和一批优秀的学前教育工作者踏上美国国土，走进耶鲁大学，与美国幼儿教育亲密接触，亲身感受不一样的文化和不一样的教育。

这次短暂的美国之行中所考察的儿童中心（Children's Center，在各处都有，类似我国的幼儿园）里的老师们给我留下了深刻的印象。

第一次走进美国康州的一所儿童中心，一种温馨的感觉油然而生。这里围绕爱、欢笑、学习（Love, Laugh, Learn）营造整个氛围。温暖、随和、家庭一般的环境，使人从心理上感到轻松、自由。放眼教室里各种区域划分和材料分布，粗看似乎很随意，细看才发现颇有讲究：方便、安全、有关联性。孩子们自由自在地玩在其中、乐在其中，有玩玩具的，有戏水的，还有几个画画的孩子正在随心所欲地涂抹，尽情发挥着自己的想象力和创造力，自得其乐。

印象最深刻的还是教室里的三位老师。我观察了十几分钟，几乎没有看到她们站起身，她们始终或蹲，或坐，或跪，始终与孩子们保持平视，让我感受到她们对孩子的尊重、关切，传递出老师与孩子之间非常平等的师生关系。

看，几个孩子围坐在老师身边，那种师幼间流露出的款款温情令我难以忘怀，我真切感受到爱是尊重，爱是平等。

（安慧霞）



