

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



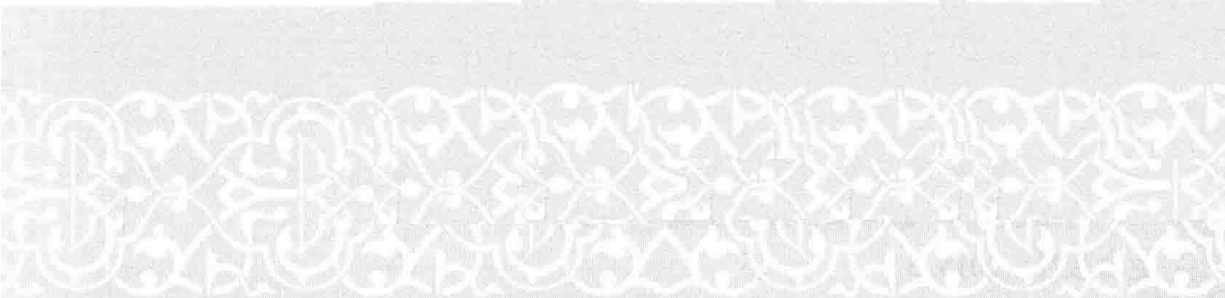
# 团结进步

——云南民族大学思想政治论文集

杨泽泉 陈 洁◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



# 团结进步

——云南民族大学思想政治论文集

杨泽泉 陈 洁◎主编

中国文史出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

团结进步 / 杨泽泉, 陈洁主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 5

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6454-6

I. ①团… II. ①杨…②陈… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 127346 号

责任编辑: 李晓薇

---

出版发行: 中国文史出版社

网 址: [www.chinawenshi.net](http://www.chinawenshi.net)

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 16

字 数: 270 千字

版 次: 2015 年 8 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

---

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主  
编  
简  
介

**杨泽泉** 男，白族，副教授，中共党员，1970年12月生于云南洱源县。20多年来一直在云南民族大学从事宣传、思想政治教育和管理工 作，挚爱民族高等教育事业，发表文章20多篇，主持、参与各类课题10余项。

**陈 洁** 男，1970年6月出生，白族，中共党员，云南宜良人，大学本科学历，1992年7月毕业于云南民族学院（现云南民族大学）历史学专业。现任云南民族大学党委学生工作部部长、学生处处长、武装部部长。曾在云南民族大学职业技术学院、人民武装学院、人事处等部门工作，长期从事学生教育管理、国防教育和党务管理工作。

## 总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

## 本书编委会

杨泽泉 陈 洁 和金光  
王江屏 马武宏 欧阳明  
陈顺尧 禹 春

## 前 言

自 1951 年建校以来，云南民族大学由一所培养民族干部的学校，发展成为一所学科门类较为齐全，具有博士、硕士、本科和成人教育、外国留学生教育等多层次的由国家民委和省政府共建的综合性省属重点大学。63 年来，云南民族大学在党的坚强领导下，与云南各族人民同呼吸、共命运、心连心，共同谱写了各民族繁荣富强的壮丽史诗，共同奏响了中华民族伟大复兴的时代强音。1999 年、2005 年和 2009 年，云南民族大学先后 3 次被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”称号。63 年的办学历程，孕育出了云南民族大学深厚的人文精神和独特的办学理念，使学校成为培养各民族高素质人才和传承民族文化与研究民族问题的重要基地、云南对外开放的重要窗口，成为云南民族团结进步和繁荣发展的象征。

2014 年，云南民族大学借教育部思想政治工作司纪念思想政治教育学科设立 30 周年的良机，切实际，聚精神，汇力量，接地气，落实立德树人根本任务、推动学校思想政治工作创新发展，促进理论和实践成果的转化、交流和应用，进一步提升学校德育工作的科学化水平，组织编撰了《团结进步——云南民族大学思想政治论文集》（下简称《团结进步》）一书。

该书以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，始终围绕立德树人的根本任务，以创新与发展为灵魂，以“团结进步”为主题，紧紧结合云南民族大学建设高水平民族大学、民族团结进步边疆繁荣稳定示范校和校风教风学风建设的工作实际，紧紧结合学校思想政治工作的实践，深入思考、认真研究思想政治工作的理论、方法、途径，从教学、管理、实践等角度展开探索研究。

该书分为“团结教育篇”和“学生管理篇”两个篇章，书稿内容为思想政



治教育工作理论、案例、方法、调研报告等，从一个个点面呈现了云南民族大学思想政治工作的基本面貌和鲜活特色，理论中显个性，案例中藏道理，调研中孕实在。该书作为一个文集，年轻的作者、昂扬的精神、求真的行动、不一样的角度似粒粒珍珠，最后被“团结进步”这根线串成一条精美项链，有深刻，有特色，有启示。

《团结进步》一书即将出版之际，领导的重视和关心、主编的投入和付出、作者的辛苦和努力，都不约而同地融入书稿中，用心用情地完成研究撰写工作，既是欣慰，更彰显出民大思政工作教育工作的认真、积极和担当。在此，诚挚感谢教育部思想政治工作司提供的良好平台，亦感谢每一位关心、支持、参与该书的民大人。

团结进步永无止境，立德树人永无止境，学术研究永无止境。本书是民大人在工作中的探索与思考，有的文章还略显稚嫩，有的文章还有些欠缺，编校中还有瑕疵存在。但希望以本书的出版为一个新的起点，不断追求新的进步。

李光明

2014年9月

# 目 录

## CONTENTS

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| 第一篇 团结教育篇.....                                 | 1    |
| 云南民族大学“团结、进步”办学精神的时代内涵                         | / 3  |
| 浅谈在高校政治思想教育中开展民族团结教育                           | / 9  |
| 加强当代大学生诚信教育的思考                                 | / 14 |
| 浅谈美国高校思想教育研究                                   | / 20 |
| “党员之家进宿舍”在大学生思想政治教育中的功能定位                      | / 24 |
| 云南高校大学生宗教观现状及对策分析                              | / 29 |
| 浅谈当代大学生与网络游戏                                   | / 40 |
| 少数民族大学生思想道德教育工作路径探析                            | / 48 |
| 浅议如何加强高校大学生的民族团结教育                             | / 52 |
| 民族院校本科导师制下的“三设计”思想与实践                          | / 56 |
| 以社会实践为载体 加强民族院校民族团结教育的实践与思考<br>——以云南民族大学管理学院为例 | / 64 |
| 寓教于“邮”<br>——浅论传播集邮文化对美育教育的意义                   | / 70 |
| 民族院校国家奖助金政策的思想政治教育功能探析                         | / 77 |
| 民族院校加强民族团结教育途径分析                               | / 87 |

## 第二篇 学生管理篇 ..... 91

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| 高校主题班会的内容与模式创新及效果研究                       | / 93  |
| 高校辅导员职业化与专业化发展研究                          | / 101 |
| 浅析心理契约在高校学生管理工作中的运用                       | / 108 |
| 高校毕业生教学管理与就业工作问题思考                        | / 115 |
| 民族类大学学生学习现状调查研究<br>——以云南民族大学为例            | / 121 |
| 当前我国高校学生工作队伍建设的若干思考                       | / 128 |
| 对民族院校贫困生资助工作的思考                           | / 133 |
| 浅谈高校少数民族学生干部的任用                           | / 140 |
| 云南少数民族大学生理想信念存在的问题、原因及对策建议                | / 147 |
| 少数民族大学生党员先锋模范作用发挥现状及改善对策研究                | / 151 |
| 浅析民族类高校少数民族学生特点及学生工作管理路径                  | / 156 |
| 对在校大学生使用新媒体的调查、分析及建议                      | / 161 |
| 德美教育促进少数民族大学生教育管理                         | / 165 |
| 和谐校园建设视角下的高校安全保卫工作新探                      | / 169 |
| 家庭经济困难大学生就业心理问题研究                         | / 174 |
| 新时期地方本科高校辅导员适应学生成长分阶段工作模式刍议               | / 181 |
| 理工科大学生职业生涯规划教育方案设计<br>——以云南民族大学电气信息工程学院为例 | / 190 |
| 就网络时代高校辅导员加强学生管理工作的几点思考                   | / 198 |
| 高校大学生就业问题探析                               | / 204 |
| 生源地信用助学贷款体系的问题及对策                         | / 211 |
| 牢记五代核心领导殷切寄语实现青年自我成长成才                    | / 216 |
| 辅导员专业化视角下的民族院校就业指导研究工作研究                  | / 226 |
| 高校少数民族社团在思想政治教育中的作用                       | / 231 |
| 利用梅特卡夫定律辅助高校做好德育工作初探                      | / 238 |

## 后 记 ..... 243

# 01

第一篇

| 团结教育篇 |



## 云南民族大学“团结、进步” 办学精神的时代内涵<sup>\*</sup>

云南民族大学建校 63 年来，始终紧扣“促进民族团结，实现共同进步”这一根本宗旨，与祖国同呼吸、共命运，63 年办学历史中，紧紧围绕“团结、进步”的主题，并且将这一主题融入办学过程中。笔者认为“团结、进步”就是云南民族大学的办学精神（以下简称“民大精神”），民大精神就是云南民族大学的本质与核心。正确认识和云南民族大学“团结、进步”办学精神的时代内涵，具有十分积极的意义。

### 一、“团结、进步”的民大精神是认真贯彻执行党和国家民族政策的真实写照

云南民族大学是党和国家为解决国内民族问题，培养少数民族干部和专业技术人才而创立的民族高等院校。民大的创立和发展，既是维护和巩固中国统一多民族国家这个大局的需要，也是新形势下实现我国各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的需要。正如刘树生同志所说的：“60 年来，云南民族大学在中国共产党的坚强领导下，与云南各族人民同呼吸、共命运、心连心，共同谱写了各民族繁荣富强的壮丽史诗，共同奏响了中华民族伟大复兴的时代强音。云南民族大学的 60 年，是各族儿女在民族大家庭中团结友爱、共同进步的 60 年，是云南各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的 60 年，是云南民族团结进步事业蓬勃发展、胜利前进的 60 年。60 年的办学历程，充分体现了党的民族政策的光辉，彰显了我国民族高等教育的辉煌成就，孕育出了云南民族大学深厚的人文

---

<sup>\*</sup> 本文作者杨泽泉（1972—），男，云南大理人，大学学士，副教授，云南民族大学党委宣传部部长，主要从事宣传思想政治教育工作研究。

精神和独特的办学理念，使学校成为培养各民族高素质人才和传承民族文化与研究民族问题的重要基地、云南对外开放的重要窗口，成为云南民族团结进步和繁荣发展的象征。”<sup>①</sup> 维护民族团结、促进社会进步，是云南民族大学的守土之责，是党和国家赋予学校的特殊使命和任务要求。

正如首任院长、云南省人民政府副主席周保中将军在 1951 年 8 月 2 日开学典礼上指出的：“筹办民族学院的目的，就是要实现毛主席的具体指示和共同纲领的民族政策，使之顺利、更有效地推行。因此，各族的学员在院中要树立团结、友爱、互助、互让，躬行实践和艰苦朴素的风气，学习马列主义、毛泽东思想，全心全意为各民族人民服务。”<sup>②</sup> 在云南民族大学 63 年的办学实践中，始终旗帜鲜明地把团结进步作为贯彻党和国家民族政策、教育方针的重要举措，认真贯彻落实到师生思想政治工作、教学科研和服务社会、文化传承各项工作中，以此为标准培养了大批坚定维护民族团结和祖国统一、献身于民族地区社会进步和事业发展的杰出人才，为云南实现边疆繁荣稳定，民族团结进步事业做出了不可替代的重要贡献。如第一期学员 397 人中，大部分是来自云南 36 个民族（未进行民族识别）的上层人士和进步青年，这批学员毕业后成为维护云南边防巩固、边疆稳定、民族团结的带头人。学校在 1999 年、2005 年和 2009 年，连续三次被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”称号。“团结、进步”的民大精神是贯彻执行党的民族政策过程中凝练出的重要经验和宝贵财富，丰富了我国民族政策的思想宝库。

## 二、“团结、进步”的民大精神是对中国特色社会主义民族理论的成功实践

2009 年 9 月 29 日，胡锦涛同志在国务院第五次全国民族团结进步表彰大会上的讲话中指出：“推进我国民族团结进步事业，必须牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，紧紧围绕促进民族团结、实现共同进步的主线。团结和进步是民族团结进步事业相辅相成的统一体。团结是进步的前提，进步是团结的基础。促进民族团结，就是要高举各民族大团结旗帜，不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，不断打牢民族团结的社会基础。实现共同进步，就是要加快少数民族和民族地区发展作为现阶段民族工作的主

<sup>①</sup> 云南民族大学主编：《云南民族大学 60 年》，载《云南民族出版社》，2011 年版。

<sup>②</sup> 同上。

要任务，采取更加有力的措施，显著加快民族地区经济社会发展，显著加快民族地区保障和改善民生进程，全面推进民族地区社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，维护各族人民根本利益，让各族人民共享改革发展成果。”<sup>①</sup> 1951 年学校成立后，学员在学习文化、学习汉语、学习政策的同时，师生参加了中央访问团、云南省民族工作队、云南民族识别、民族调查等工作，为云南的边疆稳定、民族团结、边防巩固做出了积极贡献。由此看来，云南民族大学 63 年办学的历史是坚定团结的历史，是不断发展进步的历史。

按照胡锦涛同志提出的“有利于民族平等团结进步、有利于各民族共同繁荣发展、有利于各民族交往交流交融、有利于国家统一和社会稳定”的标准，云南民族大学以扎实推进我国民族团结进步边疆繁荣稳定示范区建设为统领，在不断求得自我革新中发展起来，成为中国特别是西南各民族高层次、高素质人才的摇篮、研究民族问题和民族关系的重要基地、民族理论和民族政策咨询的基地、民族文化遗产保护的基地，成为云南民族工作的缩影和多民族云南对外开放的窗口。

云南民族大学作为国家和云南省对外开放的重要窗口，在扩大对外文化、学术交流方面发挥着重要作用。建校以来，全世界各大洲 80 多个国家和地区的元首、政要、专家、学者和国际友人 2 万多人次到校访问参观。英国女王伊丽莎白二世、挪威国王哈拉尔五世、美国前国务卿基辛格博士、越南胡志明主席、缅甸国家恢复法律秩序委员会主席丹瑞大将、泰国公主诗琳通、摩尔多瓦总统沃罗宁等曾访问过云南民族大学，并给予良好评价。云南民族大学还是云南省最早接收外国留学生的高校之一，可招收授予学士学位和硕士学位的外国留学生，还是对外汉语教育的重要单位。学校云南民族大学所取得的辉煌成就是对中国特色社会主义民族理论的成功实践，团结进步的民大精神就是这一成功实践的高度浓缩。

### 三、“团结、进步”的民大精神是对云南经济社会科学发展的有力支持

63 年来，云南民族大学累计向社会培养输送了 11 多万多名领导人才和各类

<sup>①</sup> 胡锦涛：《在国务院第五次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》，载《人民日报》，2009 年 9 月 29 日。



专业技术人才，云南 25 个世居少数民族的大学毕业生中，许多民族的第一代学士、硕士、博士、专家、学者就是由我校培养造就或从我校毕业起步的。在云南的 16 个州市中，8 个自治州主要领导干部多数毕业于我校。云南 129 个县特别是 29 个民族自治县中的领导有相当多领导毕业于云南民族大学，广大校友扎根边疆，服务民族地区，为建设富裕、民主、文明、开放、和谐云南做出了重要贡献。

作为中国特别是西南各民族高层次、高素质人才的摇篮、研究民族问题和民族关系的重要基地、云南对外开放的重要窗口，1999 年、2005 年和 2009 年，学校先后三次被国务院授予“全国民族团结进步模范单位”称号。利用学校与民族地区的天然联系，与云南 14 个地州（县）和多家企业建立人才培养合作关系。近年着力加强了民族人才培养、民族文化遗产、民族理论与民族政策咨询、民族艺术研习“四大基地”建设，不断提升教育教学质量，始终坚持不懈加强学科专业建设，2013 年成功获得民族学、社会学两个一级学科博士点，并开始启动招收项目博士后工作，圆了几代民大人的发展之梦。2014 年，云南民族大学提出建设高水平民族大学、建设民族团结示范校、加强校风教风学风建设的工作目标，把学校的建设发展与国家和云南的战略紧密结合。

如今学校继续立足云南、面向全国、辐射东南亚、南亚等国家和地区，朝着建设区域性高水平大学昂首迈进。学校的改革建设发展始终与国家的经济社会文化发展紧密联系，始终与云南“民族团结进步，边疆繁荣稳定”示范区建设紧密联系。民大的“团结、进步”精神是对云南经济社会发展的一种高度支持。

#### 四、“团结、进步”的民大精神是云南民族大学改革发展的精神动力

在云南民族大学，讲团结就是讲政治。这里的“团结”不仅是泛指普通意义上的团结，更是特指“民族团结”。民族团结，是国家发展兴盛、人民安居乐业的重要保证，是维护祖国统一、巩固边防、保持社会稳定的基础。这个“团结”，还涵盖了一种团体精神、合作精神。团结是指不同社会成员在共同目标指引下，表现出来的相互尊重、相互支持以及相互合作状态。人类社会的发展离不开团结，团结就是生命，团结就是力量，团结就是形象，团结就是希望，团结就是胜利。各民族团结友爱，是中华民族的光荣传统，是社会主义民族关系的生动体现，是中华民族繁荣发展的重要保证。