

JIANYUXUE
XUEKE
ZHUANXING YU
FAZHAN

严 励 曲伶俐 / 主编

监狱学学科 转型与发展

- 试论监狱学研究思维方式的转型与更新 贾洛川
- 解读中国泛监狱学界的三种势力
—— 兼论监狱学专业人才培养的二元模式 王雪峰
- 监狱学专业实践实验实训教学体系探索
—— 以山东政法学院监狱学专业为例 张传伟
- 监狱者说
—— 一名从警35年的监狱警察感悟 张 晶

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

上海市高校一流学科（监狱学方向）项目资助

监狱学学科

转型与发展

严 励 曲伶俐 / 主编

JIANYUXUE
XUEKE
ZHUANXING YU
FAZHAN

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

监狱学学科转型与发展 / 严励, 曲伶俐主编. —北京: 中国法制出版社, 2016. 10

ISBN 978 - 7 - 5093 - 7914 - 1

I. ①监… II. ①严…②曲… III. ①监狱-学科建设-研究
②监狱-学科发展-研究 IV. ①D916.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 237743 号

责任编辑 陈兴

封面设计 蒋怡

监狱学学科转型与发展

JIANYUXUE XUEKE ZHUANXING YU FAZHAN

主编/严励 曲伶俐

经销/新华书店

印刷/北京京华虎彩印刷有限公司

开本/787 毫米×1092 毫米 16 开

版次/2016 年 10 月第 1 版

印张/25 字数/402 千

2016 年 10 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 7914 - 1

定价: 76.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfs.com>

市场营销部电话: 010 - 66033393

值班电话: 66026508

传真: 66031119

编辑部电话: 010 - 66010405

邮购部电话: 010 - 66033288

(如有印装质量问题, 请与本社编务印务管理部联系调换。电话: 010 - 66032926)

前 言

近几年来，我国监狱学的专业和学科建设已经取得了一定的成果，但在推进平安中国、法治中国建设的新形势下，监狱工作要进一步健全安全稳定长效机制，大力加强教育改造工作，确保监狱持续安全稳定，不断提高教育改造质量，更好维护社会和谐稳定，这就对监狱学专业和学科建设提出了创新和发展的一系列新的要求，同时需要我们进一步加强监狱学专业和学科的建设，以适应形势发展的需要。

上海政法学院监狱学专业和学科是上海高校中唯一、全国高校中为数不多的本科特色专业和重点学科。学院拥有较长的监狱学专业和学科的发展历史，积累了比较丰富的教学科研经验。我院监狱学专业从1989年开始，经上海市教委批准一直是提前批招生。1999年国家教育部本科专业目录将原有的劳动改造法学专业与法学专业合并后，我院在法学专业设立了刑事司法方向，但主要的课程设置仍然是监狱学方面的内容。鉴于对监狱和相关领域人才培养的需要，2005年，国家教育部公布新的专业目录中恢复了监狱学专业。2007年4月，在国家司法部和部监狱局、上海市教委、上海市司法局、上海市监狱局等有关部门的支持下，我院申报的监狱学本科专业获得教育部通过，并于当年招收监狱学专业四年制本科生。为了进一步适应高校人才培养新的形势发展需要，我院进行了监狱学人才培养模式的探索与改革，2009年经上海市教委和上海市公务员局批准，我院开始从高职、专科毕业生中招收监狱学专业两年制专升本人民警察学员。2009年秋季以来受司法部委托，连续为西部等地区培养专升本二年制监狱人民警察学员。在专业建设方面我院不仅大力加强实验室建设、实习基地建设、资料库建设，还注重教学方法的改革，充分利用自身的有利条件开展新颖高效的教学活动。这些成果获得了社会和各有关方面的肯定。在监狱学学科建设方面，我院已出版了20多本监狱学专业和学科的教材、专著，发表的专业论文共有300多篇，获得省部级以上科研项目立项多项，一批科研成果获奖。2009年监狱学专业获得教育部第四批特色专业建设点立项，2009年学院刑法学专业被批准为上海市教委第五期重点学科建设项目，其中

监狱学为重要的研究方向之一，2011、2012 年获得中央财政支持地方高校发展专项资金项目，2012 年获上海高校一流学科法学学科建设项目，其中监狱学为重点建设方向之一，2015 年又荣获上海高校高原学科建设项目，其中监狱学为重点建设方向之一。

山东政法学院是山东省高校中唯一开办监狱学专业的高校，也是全国高校中为数不多的本科特色专业。山东政法学院监狱学专业 2006 年经教育主管部门批准设立，2007 年正式招生，以培养符合国家公务员标准的监狱人民警察和政法职业人才为目标定位，2011 年被山东省教育厅确定为省级特色专业。具有以下特色：一是特色招录模式。监狱学专业由山东政法学院与山东省监狱管理局联合培养，以监狱人民警察职业岗位需求为导向，注重应用型、复合型警察类人才培养，招生计划由山东省监狱管理局根据全省监狱系统实际需求拟定，实行订单式培养模式。招生批次属警察类提前招生批次。二是特色行为养成。经山东省司法厅批准，监狱学专业学生在校学习期间穿着人民警察服装，在山东政法学院警官学院独立校区内实行严格的警务化管理与教育，注重人民警察的日常行为习惯养成教育。三是特色素质养成。包括职业精神素质，即具有监狱警察职业道德涵养，良好的敬业奉献精神；现代监狱所需专业知识素质，学生具有通识教育、法学、警察学、教育学、管理学、经济学等学科知识结构；专业技能素质，即具有警察应具备的良好体能、处置突发事件、格斗缉捕技术等技能；基本人文素质，具有一定的中国传统文化等人文素养。四是特色实践教学体系。学校注重人才培养的实践性和应用性，为监狱学专业学生打造了专业教学平台、校内实验实训平台、校外顶岗实训实习平台和职业资格考录辅导平台。投资建设了武器使用与射击实验室、心理矫治实验室、狱内侦查实验室、障碍训练教学场地、警察实战技能训练中心等教学设施，保证了专业特色教学的需要。同时，注重加强校外实践实训教学基地建设。在山东省监狱管理局的支持下，在 23 个省直监狱建立山东政法学院监狱学专业实践实训基地，为监狱学专业人才培养奠定了良好的支撑平台。五是特色就业体系。监狱学专业学生毕业时通过公务员考录进入监狱机关公务员（人民警察）队伍，以及公安、检察院、法院等政法机关和其他党政机关。几年来，毕业生当年考取公务员率一直在 70 - 80% 之间，三年后考取公务员率在 90% 多。当年没有考取公务员的毕业生以合同制形式统一安置到山东省直监狱系统就业，就业率达 100%。

为了推进我院监狱学专业和学科的发展，2010 年 7 月、2011 年 6 月、2012 年 6 月、2013 年 7 月 2014 年 9 月，上海政法学院分别主办了监狱学专业

应用型高级专门人才培养研讨会、监狱学专业人才素质培养研讨会、监狱学课程建设研讨会、构建现代警务机制与监狱学人才培养研讨会和监狱学建设与发展研讨会，都得到了山东政法学院的积极响应，促进了监狱学学者和有关专家以及实务工作者的交流，推进了两院的监狱学专业和学科研究，也推动了有关建设项目的进展。为了进一步促进两院监狱学专业和学科的发展，由上海政法学院与山东政法学院、山东省“十二五”刑法学特色重点学科主办，相关兄弟院校与实务部门参与的2015“监狱学学科转型与发展”研讨会，经过紧张的筹备，于2015年10月24日在山东济南召开。

本次研讨会，与会代表不仅有来自主办院校的教师，还有来自中央司法警官学院、湖北、河南、江西、湖南、辽宁、福建、甘肃等省司法警官职业学院、相关政法院校和监狱实务部门的同志近70人。在本次研讨会上，各参会代表纷纷发表了自己的宝贵意见，主要进行了关于“监狱学学科建设与发展”的深层次交流，达到了预期的目的。本次会议收到论文50篇。本书即由参会代表的研究成果整理而成。本书分为监狱学学科转型与发展基本理论研讨，监狱学学科、专业建设与监狱学人才培养研讨和监狱前沿与其他问题研讨。出版这本《监狱学学科转型与发展》文集，目的在于促进监狱学学科和专业的教师和研究人員相互间的深入交流和借鉴，使监狱学专业和学科建设进一步走向深入。并为我国的监狱学专业和学科建设发展尽绵薄之力。本次研讨会虽然是前几次研讨会的延续，但更是未来的开始，在接下来的2015年我们将继续就有关监狱学学科、专业建设问题做更深入的探讨，届时将继续诚邀关注此类课题的专家、学者以及有关实务工作者共同参与。

上海政法学院刑事司法学院具体负责本次研讨会论文的汇集，贾洛川对全部论文进行了编辑整理，最后由主编定稿。

上海政法学院 教授 严 励

山东政法学院 教授 曲伶俐

2015年11月

目 录

第一专题 监狱学学科转型与发展基本理论研讨

试论监狱学研究思维方式的转型与更新	贾洛川 / 3
解读中国泛监狱学界的三种势力	
——兼论监狱学专业人才培养的二元模式	王雪峰 / 16
监狱学研究	
——“官学”与“官道”	连春亮 / 25
监狱学的社会宣传职能	王志亮 / 39
监狱学学科困境与研究方法转型	李 谦 蔡一军 / 43
试论监狱学学科的属性和特点	李文静 / 48
浅谈监狱管理体制改革下的监狱学学科建设	聂 微 / 54
监狱学的定位及发展前景的思考	赵 峰 / 57
监狱学学科转型发展的若干问题思考	刘鹏飞 / 62
浅议监狱工作新常态背景下监狱学学科转型与发展	王水平 / 66
简论监狱学转型发展的瓶颈	张麦昌 / 79
结伴抑或独行	
——中国大陆监狱学学科共同体的省思	魏化鹏 / 82
论监狱学与刑法学学科的整体联动发展	周 舟 / 86
监狱学科建设离不开实务	
——由最近的课题研究想起的	岑来明 / 91
关于构建监狱社会学的几点思考	王 毅 余 飞 / 97
社会分析视野下的监狱学	
——英国监狱研究的当代发展及几点启示	游 艺 / 104

在科学之外

——监狱诠释学初探 赵夏荣 / 120

监狱学基础理论需研究监狱惩罚问题 葛礼斌 蒋成铁 / 131

第二专题 监狱学学科、专业建设与监狱学人才培养研讨

比较视野中的监狱学及人才培养模式 张东平 / 141

监狱学人才培养与学科建设研究 杨习梅 田雨欣 李珍珍 / 148

论监狱学学科课程体系的构建 李朝霞 / 155

谈监狱学专业建设 唐贵平 / 164

论刑事学科在监狱学专业课程设置中的定位和作用 包国为 / 168

监狱学专业实践实验实训教学体系探索

——以山东政法学院监狱学专业为例 张传伟 / 176

监狱学学科建设与人才培养探讨

——以福建警察学院为例 欧洲华 / 183

警官职业院校专业群建设初探

——以监所管理专业群为例 刘重兴 / 188

政法院校刑事司法类专业教学与人才培养改革创新研究

——以浙江警官职业学院刑事司法系为例 周雨臣 / 193

试论刑事执行专业人才培养的深化

——以浙江警官职业学院刑事执行专业（三年制）为例 陈鹏忠 / 204

论新形势下监狱学实践教学一体化体系的建构 陈文峰 / 210

监狱学专业实践性教学模式的探讨与构建 王淑华 / 217

新形势下监狱学学科专业课程体系建设研究

——以监狱学警察实战技能课程体系建设为例 仲伟骄 / 224

从监狱学学科理论来看警察实战技能训练学学科建设 任浩欣 / 231

强化警察实战技能训练的研究 付晓荣 / 234

浅析警察体育在监狱学学科中的作用 马冀贤 / 237

反恐形势下监狱学学生暴恐犯罪安全防护教育探析	陈 浩 / 243
监狱学人才培养与狱内侦查技术实训课建设	
——以山东政法学院警官学院为例	赵福刚 / 248
狱内侦查技术教学的一点思考	张 劲 / 257
监狱学学科信息化课程设置探讨	曾 晓 / 263
数理统计在监狱学研究中的应用	郑 曦 / 269
罪犯行为学课程建设可行性研究	冯莉莉 / 276
加强“双师型”教师队伍建设 增强人才培养核心能力	赵 爽 / 280

第三专题 监狱前沿与其他问题研讨

监狱者说

——一名从警 35 年的监狱警察感悟	张 晶 / 287
宽严相济刑事政策在监狱刑罚执行中的程序保障机制研究	欧阳俊 刘江琴 / 318
监狱的普遍抑制功效分析	金翼翔 / 328
性犯罪人的循证矫治与社区处遇 (community treatment)	
——以我国台湾地区的性犯罪人处遇制度为借鉴	牛 旭 / 335
未成年犯教育矫正的新思考	周 颖 / 353
澳门药物滥用的治疗研究	马 岩 / 358
社区矫正检察监督实证调查研究	上海政法学院检察制度比较研究中心课题组 / 367
社区矫正课程设计与效果的探讨	武玉红 / 376
监狱学 (社区矫正方向) 本科专业实践教学模式研究	
——以上海政法学院为例	李光勇 / 385

第一专题

监狱学学科转型与发展基本理论研讨



试论监狱学研究思维方式的转型与更新

贾洛川*

在我国社会全面转型与深化改革的关口,需要全社会各个领域转型与变革的跟进。在这种大势下,监狱要实现自身的转型与变革,必然离不开监狱学研究的支持和指导,而要真正发挥监狱学的支持和指导作用,又有赖于监狱学研究自身的转型与变革,而监狱学研究自身的转型与变革,根本又有赖于监狱学研究思维方式的转型与更新。没有监狱学研究思维方式的转型与更新,就没有监狱学研究的转型与变革和监狱的转型与变革,前者是后者的基础。正如有些专家所言:“建设一流学科要有一流思维”〔1〕,或人们常说的“思路决定出路”。有了监狱学研究思维方式的转型与更新,才会给监狱学研究和监狱的转型带来根本性的推进和变革。可是改变已有的思维方式,形成新的思维方式,并不是一件轻而易举的事情,对于监狱学研究者来说,无疑是一个巨大的挑战。尽管如此,也要迎难而上,在监狱学研究思维方式的转型与更新上下功夫。否则就很难保证监狱学研究转型与变革的成功以及监狱转型与变革的成功。

美国著名的地质学家华莱士认为,人的大脑里蕴藏着丰富的宝藏,而思维方式是其中最珍贵的资源。〔2〕正确的思维方式是解决问题的前提条件。人类发展至今,已经积累了多种多样的思维方式。但联系到监狱学研究领域,当下需要重点考虑的是,为什么要提出监狱学研究思维方式的转型与更新,监狱学研究思维方式的转型与更新要注意什么?什么样的思维方式是最为适合当下监狱学研究转型和更新的思维方式?应该从哪些不适应新的形势发展需要的思维方式中解放出来?这是笔者在本文要着重回答的问题。

一、社会转型与变革呼唤监狱学研究思维方式的转型与更新

就一般意义的社会转型与变革而言,是与现代化密不可分的。关于现代化,有多

* 贾洛川,上海政法学院刑事司法学院教授。

〔1〕 唐景莉等:“建设一流学科要有一流思维——对话北大、清华、人大、北师大部分一级学科负责人”,载《中国教育报》2013年2月25日第5版。

〔2〕 转引自金泽灿编著:《方法比努力更重要》,内蒙古文化出版社2008年版,第2页。

种多样的理解。塞缪尔·亨廷顿认为,“现代化是一个包含了人们思想和行为各个领域变化的多方面进程。”戴维·波普诺认为,“现代化指的是在一个传统的前工业社会向工业化和城市化转化的过程中发生的主要的内部社会变革。”布莱克则认为,现代化是“反映着人控制环境的知识亘古未有的增长,伴随着科技革命的发生,从历史发展而来的各种体制适应迅速变化的各种功能的过程。”〔1〕综合各种现代化的定义,比较公认的观点认为,现代化是指在一定时期和世界范围内,以先进的科学技术和先进发达的生产力为导向,实现整个社会和人类全面进步与全面优化的动态历史过程,它是社会的现代化与人的现代化有机统一的变化过程。〔2〕“现代化是人类社会惟一的普遍的出路”。〔3〕由于现代化是社会各个领域以及人的思想发生的重大变化,因此它必然会打上其不同于以往时代变化的特征:如在经济层面上,现代化是由传统农业社会向工业化和信息化社会的转变;在政治层面上,是由专制制度、半民主制度向民主法治制度的转变;在组织管理层面上,由单一的不分化的社会组织和管理,向结构多样化、管理科学化、功能专门化转变;在观念层面上,由宿命论、迷信、宗教狂热向理性化、知识化、科学化转变;在活动层面上,由人得不到发展到片面发展再到全面发展的转变;在交往层面上,由封闭型、地域性的人际关系,向开放性、全球化的人际关系转变;在生活层面上,由农村生活为主体向城镇化,尤其是大中城市为中心的转变等等。〔4〕也有人将现代化概括为一个过程,意味着四个转型,即“从传统计划经济向市场经济转型;从全能政治向依法执政、依法行政转型;从一元社会向多元社会转型;从封闭社会向开放社会转型。”〔5〕

我国社会现正处于一个转型与变革的时代,或者说,正处于社会主义现代化建设的新时期。实现现代化,是中国人民一个半世纪以来梦寐以求的理想,也是中国共产党人长期坚持不懈的奋斗目标。社会的转型与变革必然带动社会系统中各个要素的变化与发展,而其内部要素的变化与发展反过来也会作用于社会转型与变革自身。改革开放以来,在实现社会主义现代化过程中带来的社会转型的巨大变革中,给监狱系统带来了全方位的变化,同时也给监狱系统提出了更加严峻的挑战和新的时代课题,也给监狱学研究提出了亟待破解的新的时代课题,要求监狱学研究必须转换和更新思维方式去适应这种转型与变革。监狱作为整个社会法治系统的一个组成部分,社会这些变革与监狱会产生必然的联系,监狱离不开社会,监狱所有工作归根结底也是服务于社会。监狱的变迁与发展无论是在目的、任务还是制度、手段等方面都具体地受制于一定的社会经济、政治、文化、社会治理本身的变化与发展。因此,十分有必要把监

〔1〕 转引自郭理蓉:《刑罚政策研究》,中国人民公安大学出版社2008年版,第238页。

〔2〕 李康平:《新世纪德育的创新与发展》,中国青年出版社2001年版,第215页。

〔3〕 M. j. 列维:《现代化的后来者和幸存者》,知识出版社1990年版,第2页。

〔4〕 李康平:《新世纪德育的创新与发展》,中国青年出版社2001年版,第215~216页。

〔5〕 转引自张新顺、王传敏:“论监狱刑罚观念现代化的关键词描述”,载《江苏警视》2011年第2期。

狱工作置于社会转型与变革的大背景下去考量,社会转型与变革呼唤监狱学研究思维方式的转型与更新,只有适应转型与进行更新,才能实现监狱学研究的现代化转型并进一步助推我们实现当代中国监狱的现代化转型,

当前,我国正在经历着党的十一届三中全会以来最大的整体性社会转型与变革,全面建成小康社会进入决定性阶段,改革进入攻坚期和深水区。在新形势下,以习近平同志为总书记的党中央继承和发展了我们党关于社会主义现代化建设的理论,明确提出了推进国家治理体系和治理能力现代化,实现从工业、农业、国防和科学技术现代化向全面现代化目标的历史跨越。它不仅反映了党对国家现代化认识的深化,而且体现了我们党对改革认识的深化和系统化。^[1]为实现全面现代化的目标,又系统化提出了“四个全面”的战略布局,拉开了新一轮社会转型和变革的大幕。社会转型与变革既是监狱事业转型与变革发生的宏大背景,也是监狱转型与变革的直接动力。作为国家刑罚执行机关的监狱,必须在这一最大的整体性社会转型与变革过程中主动地、自觉地进行适时转型,才能对推进平安中国、法治中国建设,对维护社会和谐稳定起到重要的保驾护航作用,否则便会失去其应有的生命力。监狱转型与变革是社会转型与变革的组成部分,它需要理论上的引领。社会转型与变革呼唤监狱的转型与变革,呼唤着监狱学研究思维方式的转型与更新。

而纵观改革开放以来,我国监狱事业发展的历程显示,监狱学与监狱工作实践具有不同步性。如监狱工作实践是不断地向前发展的,人们的思想认识也必须随着实践的发展而发展,但有些时候社会和监狱在转型发展中出现了新问题,监狱学研究却不能及时有效地提出有份量、有说服力的对策。有些理论研究虽然很前沿,但并没有被有效地转化为实践。监狱学研究的根本任务就在于研究新情况、解决新问题,揭示新特点,探索新思路,寻求新方法、新途径,并且要为新的实践提供科学的理论支持和指导。实际上,这些年来,一些监狱的法律法规以及监狱主管部门出台的相关指导性文件,也不是凭空创生出来的,这背后既有社会和监狱发展变化的需要,也有大量监狱学研究者的理论研究和支撑。因此,在新形势下,监狱学研究要在社会 and 监狱转型的关口进行更有针对性的研究,从而为监狱工作实践和相关监狱决策的制定提供强有力的智力支持。而要做到这一点,就需要在监狱学研究思维方式的转型与更新上下功夫。而监狱学研究思维方式的转型与更新,将会更好地使监狱学研究适应监狱以及社会的转型与变革的需要,促使监狱工作理念、内容和方式的根本转变,满足监狱决策的需求,同时也会导致原有监狱学理论体系出现质的变化,并呼唤新的监狱学理论的创生,不仅对实现监狱全面转型与变革,而且对于整个社会的转型与变革会起到应有的推动作用。

[1] 王伟光:“努力实现国家治理体系和治理能力现代化”,载《求是》2014年第12期。

二、监狱学研究思维方式的转型与更新应立足国情，与时俱进，着眼使命

党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》明确要求我们，必须从我国的基本国情出发，同改革开放不断深化相适应，总结和运用党领导人民实行法治的成功经验，围绕社会主义法治建设重大理论与实践问题，推进法治理论创新，为依法治国提供理论指导和学理支撑。

监狱学从本质上讲属于刑事科学^{〔1〕}，因此它也是属于法学或社会主义法治理论的重要组成部分，由此我们首先要明确的是，我们要创新什么样的监狱学，那就是要创造出与国情、与时代、与使命相适应的监狱学说。这也要求监狱学研究思维方式的转型与变革也要形成立足国情，适应时代，着眼使命的监狱学研究思维方式。

（一）立足国情的监狱学研究思维方式

中国的监狱学研究思维方式曾经也走过弯路。如郭明在《中国监狱学史纲》一书中指出，1949～1967年，大陆转而继受苏联劳动改造传统的影响，《中华人民共和国劳动改造法讲义》等作品的出现，标志了中国监狱学的特定形态——劳改学形成初胚；1967～1979年则是学术完全失序与废弛及语录体的填充应用；直到1979年政局由乱治平，劳改学随劳改教学与培训的需要而复生。复生后的劳改学，从体系构成和话语特点来看，主要受来自苏联劳改学教材翻译系列的影响。1980年代中期以后，英美主义虽然日益渗透，但劳改学的知识主干却是由劳改意识形态演绎形成的本土化了的理论体系，基于其上的各种劳动改造学教材、著作和论文应运而生，蔚为大观。总的说来，可以把1950年代初至1980年代末的中国大陆监狱学时期，称做“劳改学时代”。但是，自1980年代中期以后，随着中外交流视野的扩大，翻译介绍国外各种监狱资料的增多，中国大陆监狱学的知识与话语开始发生微妙而深刻的变化，预示了所受学术传统影响的改变。1990年代以后发表或出版的大量论著中，引证注释国外监狱学资料绝大部分来自欧美国家。由此可以看到，原有劳改学术传统随着现代化路径的转向而发生了向“矫正”的明显偏移。^{〔2〕}该书虽为一家之言，但大体上勾勒出了新中国建国以来从劳改学到监狱学的发展脉络，同时也反映了监狱学研究思维方式在立足本国国情问题上所走过的弯路（当然也要看到不少研究者特别是进入新世纪以来立足国情所作的努力），它警示我们，无论是搞“一边倒”（向前苏联学习）式的老的教条主义，或者搞唯西方监狱理论、制度马首是瞻的新的教条主义，都是脱离中国国情与监狱工作实际的，也是不足为训的。监狱学研究脱离了中国国情，离开了本土，

〔1〕 王泰主编：《监狱学概论》，中国政法大学出版社1996年版，第2页。

〔2〕 郭明：《中国监狱学史纲》，中国方正出版社2006年版，第187～210页。

只会与实际沾不上边,对不上点,接不上轨,不仅会使监狱学研究陷入误区,而且对于监狱工作实践没有帮助,甚至会起到负面影响。这就要求我们在新的形势下,在监狱学研究中,思维方式要牢牢把握住立足国情和监狱工作实际这个基本点,如我国社会的历史阶段即社会主义初级阶段的客观现实,包括经济、政治、文化、社会特别是当下社会转型的实际状况;我国的传统文化、法律文化与监狱工作的结合;我国监狱工作的历史、现状、发展走向,监狱整体或某项制度改革与创新的可行性和可操作性,监狱民警与罪犯的现状和特点,罪犯改造质量提升的瓶颈和对策等,都是我们不能忽视的。当然,我们强调立足国情,并不是一概排外,夜郎自大,也不是对于外来一切有益的东西都可以拿来为我所用,而是这个“拿来”要以我为主,有所选择,有益于我国监狱学研究的健康发展。

(二) 与时俱进的监狱学研究思维方式

人类的法治包括监狱法治是一个不断发展的过程,不同的时代有不同的法治包括监狱法治需求,因此监狱学研究思维方式就必须与时俱进。首先要着眼于我国当下社会发展现实,既要随着我国社会犯罪类型的变化与监狱押犯成分的变化,不断改进监狱制度和采取更有针对性的改造措施;又要随着社会文明与科技的进步,使监狱工作与改造措施不断发展,提高其科学文明的含金量。^[1]同时监狱学的理论体系包括各分支学科的内容,也要符合时代的要求有所更新。其次再从国际背景来看,我们正处于一个全球化的时代。这个时代必须具有世界眼光,开放思维。必须置于国际大背景下考虑中国的监狱行刑发展。放眼当今国际行刑体系,中国监狱作为其中的一个方面,自然不能置身事外。既要有自己鲜明的特色,也要适应国际行刑的发展趋势,也要遵循人类文明的共同成果^[2],借鉴国外的有益做法为我所用。这样才能适应国际行刑发展的新趋势,既促进我国监狱事业的科学发展,同时在国际行刑体系中真正有我们的一席之地和加重说话的份量。

(三) 着眼使命的监狱学研究思维方式

从实践的角度看,新形势下进一步推进监狱工作,打造法治监狱是为了谁,为了什么,这是必须十分清楚的问题。这里实际上所涉及的是监狱所肩负的使命问题。监狱所肩负的使命具有多重性,而最重要的使命是以改造人为宗旨,不断提高改造质量,最大限度地降低重新犯罪率,减少不和谐因素,维护社会稳定,促进公平正义。监狱工作所肩负的神圣使命决定了监狱学研究也不能游离这个使命,也必须着眼使命来转换思维方式。这就要求监狱学研究在思维方式的转型与更新上,始终不能忘了所肩负的神圣使命,这样才能保证监狱学研究在健康的轨道上运行。从理论的角度来

[1] 何为民:“监狱学研究的方法论问题”,收入中国监狱学会编:《优秀论文集(2003—2005)》上册(内部交流),第10页。

[2] 姜金兵:“长风破浪会有时”,载《江苏警视》2014年第9期。

看,进一步建设和发展有中国特色的监狱学理论研究体系,发挥监狱学在监狱事业发展中的基础性、战略性、先导性、实用性作用是监狱学理论研究者多种重要使命,而要做好这一使命,就需要加快监狱学研究思维方式的转型与更新。

三、监狱学研究思维方式的转型与更新需要的几种思维方式

接下来要弄清楚的是,在五花八门的思维方式中,哪些是监狱学研究中理想的、好的思维方式。其“好”与“不好”的判断标准何在,其实在前面第二部分已经回答了。那么具体地说,什么样的思维方式是最适合当下监狱学转型与变革以及监狱工作转型与变革的思维方式呢?或者说哪些是监狱学研究思维方式的转型与更新所需要的思维方式呢?笔者以为,以下六种思维方式是监狱学研究中所需要的“理想”的或“好”的思维方式,它们各自的相对面则是亟需转变的“不理想”或“不好”的思维方式。

(一) 从人治式思维转向法治式思维

我国当今社会,正处于由人治社会向法治社会的转型过程中,特别是十八届四中全会提出的全面推进依法治国的新布局,正在进一步促进其全面转型。在这一形势下,建立以法治为主导的监狱治理结构已势在必行。同时也要求监狱学研究的思维方式适应这一需要,即从人治式思维转向法治式思维。

所谓法治思维就是服从法治的要求,以法律规范为基准认识、分析、处理问题的思维方式。^{〔1〕}在监狱学研究与实践操作中,按照法治思维思考问题,分析问题和解决问题,是全面推进依法治国、依法治监的必然要求和题中应有之义。法治思维的特征是按照法治精神思考问题。在以往的监狱学研究及监狱工作实践中,我们主要依靠政策思维的方式、组织决定的路径、行政命令的手段进行理论研究和实际运作,在某些情况下甚至是个人意志在起作用,这都与法治思维有很大不同。思路决定出路,思维水平决定工作水平。早在改革开放伊始,党中央就向全党提出了战略思维、创新思维、辩证思维能力的要求。党的十八大以来,习近平总书记反复强调法治思维对党治国理政的重要意义,进一步强调把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略,把依法执政确定为党治国理政的基本方式,这是适应全面推进依法治国的基本要求,也标志着党治国理政思维方式的一个重大转变。在这种大背景下,作为监狱领域的监狱学研究者,其思维方式也理应由人治式思维向法治式思维转变。

要实现这个转变,一是要在监狱学研究中始终贯穿宪法、法律至上的原则,用法治思维捍卫法律权威。在以往官本位的体制下,法律的权威抵不过权力的权威,较为

〔1〕 上海市中国特色社会主义理论体系研究中心:“树立法治思维 全面依法治国”,载《求实》2015年第7期。