

高中语文

第三册



图析·板书·评点·记忆线索·笔记范本·融为一体
该书荣获语文教学法研究会科研成果一等奖

课文 形象读本与练习

NONG CUN DU WU CHU BAN SHE

课文形象读本与练习 (高中第三册)

主编/梁世楷

责任编辑/陈月月 王志荣

封面设计/肖国兴

经销/新华书店首都发行处

印刷/湖北省国营人民大垸印刷厂

开本/787×1092 1/16 印张/6(含参考答案) 字数/110千字

版次/1991年9月第2版 1991年9月第1次印刷

农村读物出版社出版发行

N 北京复兴路61号

ISBN7-5048-0607-2/G·205

定价:2.20元

提	讀	圖	得
要	理	表	語
鈞	解	練	文
玄	的	習	的
是	能	是	津
關	力	學	梁

題形象讀本與練習

章能



目 录

篇目	课目	篇目	课目
一	别了, 司徒雷登…………… (2)	一四	药…………… (42)
二	义理, 考据和辞章…………… (4)	一五	项 链…………… (44)
三	纳谏与止谤…………… (6)	一六	夜…………… (46)
	第一单元练习…………… (8)	一七	一碗阳春面…………… (48)
四	讲讲实事求是…………… (10)		第五单元练习…………… (50)
五	《农村调查》序言…………… (12)	一八	《梦溪笔谈》二则…………… (52)
六	当说必说…………… (14)	一九	察 今…………… (54)
	第二单元练习…………… (16)	二〇	训俭示廉…………… (56)
七	古为了忘却的纪念…………… (18)	二一	梅花岭记…………… (58)
八	内蒙访古…………… (20)		第六单元练习…………… (60)
九	雄关赋…………… (22)	二二	《论语》二则…………… (2)
	第三单元练习…………… (24)	二三	《孟子》两章…………… (4)
一〇	祝 福…………… (26)	二四	五 蠹…………… (6)
一一	守财奴…………… (28)	二五	庖丁解牛…………… (68)
一二	装在套子里的人…………… (30)		第七单元练习…………… (70)
一三	母 亲…………… (32)		期末检测试题…………… (72)
	第四单元练习…………… (34)		参考答案 (另装本)
	期中检测试题…………… (36)		

目 录

篇目	课 目	篇目	课 目
一	别了, 司徒雷登…………… (2)	一四	药…………… (42)
二	义理, 考据和辞章…………… (4)	一五	项 链…………… (44)
三	纳谏与止谤…………… (6)	一六	夜…………… (46)
	第一单元练习…………… (8)	一七	一碗阳春面…………… (48)
四	讲讲实事求是…………… (10)		第五单元练习…………… (50)
五	《农村调查》序言…………… (12)	一八	《梦溪笔谈》二则…………… (52)
六	当说必说…………… (14)	一九	察 今…………… (54)
	第二单元练习…………… (16)	二〇	训俭示廉…………… (56)
七	古为了忘却的纪念…………… (18)	二一	梅花岭记…………… (58)
八	内蒙访古…………… (20)		第六单元练习…………… (60)
九	雄关赋…………… (22)	二二	《论语》二则…………… (2)
	第三单元练习…………… (24)	二三	《孟子》两章…………… (4)
一〇	祝 福…………… (26)	二四	五 蠹…………… (6)
一一	守财奴…………… (28)	二五	庖丁解牛…………… (68)
一二	装在套子里的人…………… (30)		第七单元练习…………… (70)
一三	母 亲…………… (32)		期末检测试题…………… (72)
	第四单元练习…………… (34)		参考答案 (另装本)
	期中检测试题…………… (36)		

一 别了，司徒雷登

毛泽东

一、白皮书发表时间：司徒雷登离华，尚未到华盛顿的途中

(第1段)

(标志美帝对中国的侵略政策的彻底失败)

二、揭露美帝对华的侵略政策：支持蒋介石打内战，变中国为美国的殖民地 (2—10段)

(层递)

1 直接揭露美帝的侵略野心和方式

野心：首先夺取中国，继而侵占全球

武装侵略 (此路不通)

方式：{ 大规模出钱出枪出顾问帮蒋内战

2. 揭示美帝采取支持蒋介石打内战这一侵略方式的客观原因：不得已而为之

引例分析：白皮书不打自招

① “一干二净撤退” → 不甘失败，放弃侵略

② “大规模出兵干涉” → 美国人民不批准

③ 帮蒋内战抢权 → 让蒋替美国打仗，变中国为其殖民地 (由形势所迫)

三、告诫人们，利用白皮书，认清美帝的侵略本质，不要上当受骗 (11—17段)

1. 告诫盲目自信者 (要团结国际力量)

美帝不敢直接出兵干涉的原因是顾虑人民的力量：中国人民的反对，美国人民的反对，尤其是苏联及欧洲各国人民的反对

2. 告诫自由主义个人民主主义者 (要有骨气)

指出美帝的假仁义道德，真侵略的实质

正面论述中国人是有骨气的，能克服困难，战胜敌人 (举例引证)

3. 告诫部分知识分子和其它存在糊涂思想对美帝存有幻想的人 (不要上当受骗)

白皮书已彻底暴露了它的本来面目，要利用这一反面教材

四、归结点题，照应全篇 (司徒雷登走了 → 美帝侵略政策彻底失败)

(最后一自然段) 白皮书来了 → 充分利用，使人们提高认识

练习

一、下面的一组句子，语序正确的一项是：

① 干涉就叫做担负国际责任，干涉就叫做对华友好，不干涉是不行的。

② 原来美国的所谓“国际责任”和“对华友好的传统政策”，就是干涉中国。

③ 为什么不采取第一个政策呢？

④ 艾奇逊在这里强奸了美国的民意，这是华尔街的“民意”，不是美国的民意。

⑤ 艾奇逊说：“我相信当时的美国民意认为，第一种选择等于叫我们不要坚决努力地先做一番补救工作，就把我们的国际责任，把我们对华友好的传统政策，统统放弃。”

A、①②③⑤④

B、②①③④⑤

C、③⑤②①④

D、③⑤④①②

二、阅读下面的语段，然后答题。

国民党腐败无能，“意志消沉了，失去了民心”，要出钱出枪叫它打仗。直接出兵干涉，在“理论上”是妥当的。美国统治者来说，“回顾起来”，也是妥的。这样做起来实在有兴趣，“似乎是令人神往”。在事实上是不行的，“美国人民显然都不会批准”。不是我们——杜鲁门、马歇尔、艾奇逊等人的帝国主义系统——不想干，干是想干的，只是因为中国的形势，美国的形势，还有整个国际的形势（这点艾奇逊没有说）不许可，不得已而求其次，采取了第三条路。

1. 文中处应填的词语是()

- A. 它们 就拿 如果 然而 B. 美国 单就 如果 然而
C. 还要 单就 因为 但是 D. 还在 就拿 因为 但是

2. 选出下列句子中引号用法不同的句子()

- A. 国民党腐败无能，“意志消沉了，失去了民心”。
B. 直接出兵干涉，在“理论上”是妥当的。
C. 这样做起来实在有兴趣，“似乎是令人神往”。
D. 事实上是不行的，“美国人民显然都不会批准”。

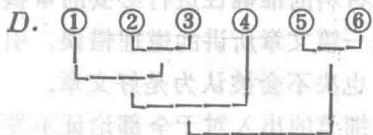
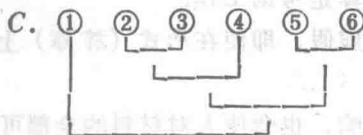
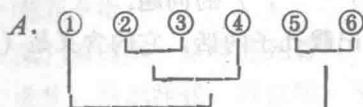
3. 选出例句中的破折号用法相同的一项()

- (1) 不是我们——(A) 杜鲁门、马歇尔、艾奇逊等人的帝国主义系统——(B) 不想干……
(2) 美国的白皮书，选择在司徒雷登业已离开南京，快到华盛顿，但是尚未到达的日子——(C) 八月五日发表，是可以理解的。
(3) 这位巨人在安乐椅上安静地睡着了——(D) 但已经是永远地睡着了。

4. 对这段文意的理解恰当的一项是()

- A. 意在揭露美帝出钱出枪出顾问帮助国民党打内战的目的。
B. 意在揭露美帝侵略本性，想直接出兵干涉，但为形势所迫，不得已才改变了侵略方式。
C. 讽刺艾奇逊的理论的荒唐性，嘲笑国民党的腐败无能。
D. 讽刺艾奇逊的第二种选择的荒谬，间接地揭露了美帝国主义的本质。

5. 对这个语段的结构分析正确的答案是()



二 义理、考据和辞章

施东向

总说：

义理、考据和辞章有
不同的要求而又相互关联

分说一

观点和材料的
统一

材料由观点统率

反面

(对照)

正面

观点离不开材料

正面

(对照)

反面

根本要求(总说)

分说二

材料必须
准确

→用怎样的材料→怎样获得(层进)

分说三

要有好的形式

好的内容要求有

好的形式

“言之无文”的反面

(对照)

“严格的要求”正面

完美的形式和

形式主义的區別

形式主义

追求完美的形式

(并列)

要下苦功夫学语言

常见的论证结构：并列式、对照式、层进式、总分式。

练

习

一、解释下列词语中加点的字。

1. 统帅
2. 统率
3. 词藻
4. 词汇
5. 精密
6. 精辟
7. 搜集
8. 收集
9. 文献
10. 贡献

二、填空。

1. 义理、考据和辞章是借用()代学者的说法。义理和考据是()的问题，辞章是()的问题。
2. “言之无物，行而不远”是()里记载孔子的话，它的含义是()。

三、分析下列句子的语法结构(如果是复句，请分析层次、关系)。

1. 对于材料的准确性进行必要的审核，这可以算是考据工作。
2. 如果一篇文章所讲的道理错误，引用的材料虚假，即使在形式(辞章)上如何漂亮，也决不会被认为是好文章。
3. 即使细节的出入对于全部论证不发生直接影响，也会使人对材料的全部可靠性发生

怀疑，以至伤害了论证的说服力。

4. 有的作品内容确实不错，因为写得拖沓累赘，读起来就象是背着一块石板在剧场里看戏，使人感到吃力、头疼。

四、下面哪些说法是正确的，在正确句后面的括号内打“√”号。

1. 观点的科学性和鲜明性，表现于一定要鲜明有力地提出拥护什么，反对什么？ ()
2. 辞章是属于文章的形式问题，语言问题。 ()
3. 义理是文章的统帅和灵魂。 ()
4. 观点和材料的统一，犹如油和水的关系。 ()
5. 典型的材料必然可靠，可靠的材料未必典型。 ()
6. 文章的形式不是技巧问题，而是同作者的思想作风密切相关的。 ()

五、义理、考据和辞章三者的关系是什么，把正确句的序号写在括号内。 ()

- A. 义理、考据和辞章是并列的；
- B. 义理是统帅，考据和辞章是并列的；
- C. 义理是灵魂，观点统帅材料（包括考据），形式（辞章）为内容服务；
- D. 义理、考据是内容，二者是并列的，辞章是为内容服务的。

六、下列各句，在正确句后括号内画“√”，不正确的画“×”。

1. 句群是前后衔接连贯的一组句子，一个句群有一个明晰的中心意思。 ()
2. 句群同文章的段不是同一个概念，它们在形式上也不是重合的。在形式上，一般是段大于句群（两个或两个以上句群组成一段，或者若干句群和句子组成一段），也有一部分段仅由一个句群组成。比较特殊的，是几段组成一个句群（通常每一段只有一个句子）。 ()
3. 句群不是任何时候都可以变换为复句的（多重复句），复句（多重复句）也不是都可以变换为句群的。它们互相变化要看表达的需要。 ()
4. 句群中，句子之间常用的标点符号是： ()

- A. 逗号，分号，句号 () B. 句号，问号，感叹号 ()
- C. 句号，省略号 () D. 句号，分号 ()

七、指出下列句子的修辞方法是：A. 双关，B. 拟人，C. 对比，D. 比喻，E. 借代，F. 类比。

1. 惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁 ()
2. 朝花夕拾 ()
3. 朱门酒肉臭，路有冻死骨 ()
4. 先生，给现洋钱，袁世凯，不行吗 ()

三 纳谏与止谤

臧克家

↓ 层进 ↓	六十年前后	小时候：有了情趣，引人入胜。	
	读文的感受	六十年后：如故人重逢，格外亲切。	(对照)
	追古思今	追述历史	纳谏的可贵 (对照) 止谤的危害 (对照)
		联想现实	联想到有些领导同志怕听逆耳之言：难免垮台。 (对照) 联想到“四人帮”以棒止谤：终被清算。 (对照)
	作者的感受	感受一：既要	有敢谏的良臣， 又要 有能纳谏的明君。 (并列)
		感受二：进谏要讲究方法才能取得好的效果。	
↓	要求和忠告：“悬赏纳谏”，改进工作。		

议论文的论证方式——

立论是正面阐述作者对所论述的事理的看法、见解和主张。
驳论是驳斥错误的观点和言论，从驳斥错误中阐明作者的正确观点。

练习

一、注音填字。

- qián () 住万民的口 土yōng () 而叫决
- hé () 试为之 如饮chūn () 酒
- yí () 然自得 yí () 误工作 甘之如yí ()
- 路不拾yí ()

二、辨析词义。

枉	枉费心机 ()	弥	久而弥笃 ()	文	文过饰非 ()
	矫枉过正 ()		春色弥望 ()		望文生义 ()
	贪赃枉法 ()		弥留之际 ()		文质彬彬 ()

三、偏旁组合

- 用“酉”作偏旁 () , () , () , () , () ;
- 用“衤”作偏旁 () , () , () , () , () ;
- 用“衤”作偏旁 () , () , () , () , () .

四、阅读课文“讽谏帝王，是冒险的事。……被‘流于僇’。”回答下列问题。

(一) 判断正误，正确的在括号内画“√”，错误的画“×”。

1. “讽谏帝王，是冒险的事”，这句话的意思是“冒险讽谏帝王的事不可取”。
()
2. “讽谏帝王，是冒险的事”是指讽谏帝王往往会招致不幸，需要大智大勇。
()
3. “纳谏”与“止谤”有着天渊之别，作者以此为题，正表明本文运用对比论证方法的写作特点。
()
4. “谏”的意思是直言规劝使改正错误。
()
5. “止谤”的“谤”的意思是诽谤，说坏话。
()
6. 厉王止谤的结果使百姓“道路以目”，同样达到了使国家安定之目的。
()

(二) 选择题，将正确答案的序号填在括号内。

1. “道路以目”的意思是：()
 - A. 老百姓心中怨怒，齐集在道上，以怒目注视着朝廷。
 - B. 老百姓互相怨恨，在路上相遇时，怒目而视。
 - C. 老百姓心中怨怒，敢怒而下敢言；在路上相遇，只是互相看看。
 - D. 老百姓心中怨怒，敢怒而下敢言，默默地注视着道路。

2. 为下列加点字选择相应的义项。

①面刺

- A. 讥讽 B. 铲除 C. 指责 D. 刺探 ()

②指陈

- A. 指责 B. 指点 C. 指向 D. 形容竖起 ()

③土壅川决

- A. 疏通水道 B. 分别 C. 判决 D. 冲破堤岸 ()

④甚于防川

- A. 超过 B. 非常 C. 严重 D. 什么 ()

3. 为“召公”的“召”选择正确的读音。

- A. sháo B. zhāo C. zhǎo D. zhǎo ()

五、课文中引用“人非圣贤，孰能无过？”“过也，人皆见之，及其更也，人皆仰之”的目的是为了说明什么？

A. 人有过错，能都能看得见。

B. 人人都会有过错。

C. 有错难免，改了就好。

D. 除了圣贤，谁都有错。
()

第一单元练习

一、按注音填字。

含混 huì () 涩 繁冗拖 tà () jiǎo () róu () 造作
xiè () 读之罪 jiē () 来之食

二、指出下列语句的修辞方法。

1. 读好文章，如饮醇酒，其味无穷，久而弥笃。()
2. 无非是怕说错了丢乌纱帽；搞坏了关系丢选票。()
3. 国民党腐败无能，“意志消沉了，失去了民心。”()
4. 人们读到的永远只是干瘪的词汇，刻板的句法、章法。()

三、学习下列成语，按要求答题。

- a. 墨守成规； b. 一尘不染； c. 锲而不舍； d. 文过饰非；
e. 责备旁贷； f. 义正词严； g. 如出一辙； h. 息事宁人；
j. 泰然处之； k. 三缄其口； l. 同日而语； m. 光明磊落；
n. 襟怀坦白； o. 仗义执言； p. 判若鸿沟； q. 美芹之献；
r. 从谏如流； s. 道路以目； t. 天壤之别；
w. 防民之口，甚于防川。

1. 结构完全相同的成语：

①：____、____、____。 ②：____、____。

2. 同义或反义词的成语有：

①____、____。 ②____、____。

3. 选择正确的义项。

①如出一辙 () ②一尘不染 () “一”的含义：A、一粒；
B、同一。

③泰然处之 () ④美芹之献 () “之”的词性：A、代词；
B、助词

四、分析下列复句，划分它的层次，指出各分句的关系。

1. 辞章问题虽然是个形式问题，却不只是单纯的技巧，而是同作者的思想作风有密切关系的。
2. 《邹忌讽齐王纳谏》这篇文章之所以动人，不仅由于它的意义，也还因为它那委婉而讽的进谏方法。
3. 如果一篇文章，有的只是华丽的词藻，有的只是庞杂的材料，却并不能说明什么问题，解决什么问题，人们读过以后，根本不知道作者是赞成什么，反对什么；那样的文章，人们通常就称之为“没有观点”的文章，也就是没有灵魂的文章。

4. 不管是什么人, 尽管可以创造各种条件延年益寿, 却不可能不老不死。

五、下列句中加点词语的正确理解有一种, 请指出。

1. 艾奇逊是不拿薪水上义务课的好教员, 他是如此海人不倦地毫无隐晦地说出了全篇的真理。()

- A. “海人不倦”、“真理”都是反语, 是说艾奇逊满口谬误之谈。
- B. “海人不倦”是指艾奇逊喋喋不休, “真理”是反语, 是指谬误。
- C. “海人不倦”是指艾奇逊喋喋不休, “真理”是真情的意思。
- D. “海人不倦”是所谓的海人不倦, 是指艾奇逊并不耐心, “真理”是真情的意思。

2. 美国人……洒了些救济粉, 看一看什么人愿意弯腰拾起来。……嗟来之食, 吃下去肚子要痛的。()

- A. 美国人在面粉里加了一些不良成分, 因此毛泽东同志提醒大家。
- B. 面粉洒下来, 沾染了细菌, 因此不能吃。
- C. 号召大家不要吃美国面粉, 用“肚子要痛的”吓唬大家。
- D. “肚子要痛的”有其深刻含义, 是指要上美国人的当的, 会有不良的后果。

六、阅读下面文字, 按要求完成文后各题。

①也有这样的文章, 一方面提出若干观点, 一方面也举出若干材料, 然而并不能通过这些材料使人信服地承认这些观点。②原来这样的观点并不是从这些材料的科学研究中必然得到的结论, 这些材料好象是为适应这些观点而任意拼凑起来的装饰品。③结果当然会弄成材料是材料、观点是观点。④正如水是水、油是油一样, 不能合成一家。

选择正确的答案

1. 这段文字的论证方法是 () :

- A. 因果论证;
- B. 对比论证。

2. 这段文字告诉我们 () :

- A. 议论文必须采用恰当的修辞方法;
- B. 议论文不一定要用修辞方法;
- C. 这段文字没有涉及议论文使用修辞方法的问题。

3. 这段文字使我们懂得 () :

- A. 写议论文, 不一定要举出材料, 因为举出材料容易造成与观点脱节。
- B. 写议论文, 在提出观点后, 举出材料后, 观点、材料要统一, 观点是从材料的科学研究中必然得出的结论。

4. 这段文字告诉我们 () :

- A. 写议论文, 要尽多的使用材料, 以便归纳正确的观点。
- B. 写议论文, 要充分考虑材料、观点的一致性。

5. 这段文字的结构有下列几种, 正确的是 () :

- A. ①<②>④ B. ①<③-④>② C. ①<②>③-④

6. 下面的说法, 比较恰当的是 () :

- A. 材料好比是水, 观点好比是油。
- B. 只有比喻义, 没有具体的比喻对象。
- C. 材料好比是油, 是浮在面上的东西。

四 讲讲实事求是

邓小平

提出论点 { 提出论点的根据：为的是解决问题；我党队伍的现状。

①—③ { 明确本文中心论点：实事求是毛泽东思想的出发点、根本点。

④缔造我们党的最初年代

⑤战胜王明“左”倾路线以后：毛泽东奠定了理论基础

分别对各历史时期

⑥毛泽东发起伟大的整风运动

进行具体论证

⑦新中国成立以后：毛泽东已经提出实践是检验真理标准的思想

⑧对以上各个历史时期总结：用“归纳法”

对以上论证从理论上进行小结⑨

文章的结尾：紧扣全文中心，联系实际，正反说明，加以总结。

多种方式的引用：

引用的方式不同，标点符号的使用也不尽相同。

1. 全句完整地引用，句号用在引号之内（例见第④段）
2. 并非全句引用，句号或逗号用在引号之外（例见第⑥段）
3. 引文较长，当中部分未引，则用省略号（例见第⑤段）
4. 把引文结合在作者的叙述之中（例见第④段）

练习

一、解释下列加点词素的含义：

1. 缔造（ ）；
2. 先哲（ ）；
3. 文献（ ）；
4. 臆造（ ）；
5. 拨乱反正（ ）。

二、调整下面一段话的顺序。

- ①毛泽东同志在整风运动中反复强调实事求是，从实际出发的根本观点和根本态度。
- ②党内有些反对毛泽东思想的人并没有由于毛泽东同志的这些教导而改变他们的立场。
- ③毛泽东同志的《〈农村调查〉的序言和跋》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等著作就是这次整风运动的主要文献。
- ④因此，毛泽东同志在1941、1942年发起了伟大的整风运动。

调整后的顺序是_____

三、请选出下列各题的正确答案。

- “有的人认为谁要是坚持实事求是，从实际出发，理论和实际相结合，谁就是犯了弥天大罪。”这句话是单句，还是复句？
 A. 复句。因为句子中有几处语气停顿。
 B. 复句。因为句子中不止两个语言单位。
 C. 单句。因为全句仅有一个主语部分和一个谓语部分。
 D. 单句。因为句子中没有使用关联词。
 ()
- “我们说马克思主义是对的；决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。”这个多重复句中分句间的关系是：
 A. ①②|③ 转折
 B. ①②|③ 并列
 C. ①|②||③ 因果 并列
 D. ①|②||③ 因果 转折
 ()
- “毛泽东同志讲过，我写文章，不大引马克思列宁怎么说，报纸老引我的话，引来引去，我就不舒服。”这句话是：
 A. 单句。主语是“毛泽东同志”，谓语是“讲过”，宾语是“我……不舒服”。
 B. 一重复句，并列关系。
 C. 二重复句。……怎么说|报纸……，||引来引去，……
 D. 二重复句。……怎么说||报纸……，|引来引去，……
 ()

四、比较下列多角度分析的两种说法，在正确答案后打“√”。

- 全文采用的主要论证方法是：()
 A. 事例论证法和引证论证法。
 B. 因果论证法和层进论证法。
- 本文以毛泽东同志的革命实践和革命理论为论据，从论据的性质说，作者采用了：
 ()
 A. 归纳法
 B. 演绎法
- 本文以议论为主，同时采用的其他表达方式是：()
 A. 记叙
 B. 说明

五、给下面的句子加上标点符号。

三角几何共计九角三角三角几何几何

五 《农村调查》序言

毛泽东

由浅入深 层层推进	第1节	提出问题	印发《农村调查》的目的	了解情况 调查研究	的重要性迫切性
	第2节	进一步阐明 调查研究的重要意义	“解剖麻雀”的典型调查法		
	第3—4节	具体说明进行社会 调查的正确态度和 方法	要有谦虚的态度	眼睛向下与昂首望天 眼睛向下的兴趣与决心	
			开调查会	开调查会	反面：东张西望、道听途说 正面：比大学还高明的学校
			正确的态度与方法	具体事项：三个“必须” 应持的态度：四个“没有”，两个“一定”	
	第5节	进一步说明 调查的必要性	再次申明印发《农村调查》的目的 论证社会调查的必要性	一般地说 特殊地说	
	第6节	号召：全党进行社会调查，向群众学习	进一步论证	论证“没有调查研究就没有发言权”的正确性 批驳不重视调查的错误	

练习

一、解释加点的字，并说说下列成语或词组的意思。

- 怒发冲冠
- 祸国殃民
- 无稽之谈
- 层出不穷
- 道听途说
- 不可胜数
- 无知妄说
- 下车伊始

二 下列词语构成方式的正确选项是：（ ）

- | | | | |
|-------|------|------|----|
| 无稽之谈 | 下车伊始 | 持之以恒 | 幼稚 |
| A. 联合 | 偏正 | 偏正 | 主谓 |
| B. 偏正 | 偏正 | 动宾 | 偏正 |
| C. 偏正 | 联合 | 联合 | 联合 |
| D. 偏正 | 联合 | 偏正 | 联合 |

三、指出下列各句的修辞方法。

1. “知而不言，言而不尽”（ ）
2. “没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。”（ ）
3. “而这种‘钦差大臣’满天飞。”（ ）和（ ）

四、请指出下列复杂词组的分析哪一种正确：（ ）

- A. 欢迎 文华中学 社会调查团 的 到来。
- 动宾 偏正 偏正
- B. 欢迎 文华中学 社会调查团 的 到来。
- 动宾 偏正 偏正
- C. 欢迎 文华中学 社会调查团 的 到来。
- 动宾 偏正 偏正

五、阅读课文第5自然段，按文后要求答题。

1. 这一段作者主要强调的意思是：（ ）
A. 再次申明印发《农村调查》的目的。
B. 我仍然坚持没有调查是不可能发言权的。
C. 我们的同志必须向下作社会调查。
D. 批判“下车伊始”就哇喇哇喇地发议论的“许多人”。
2. 这段话作者批判的错误论调是：（ ）
A. “下车伊始”就哇喇哇喇地发议论，提意见。
B. 把“没有调查就没有发言权”讥为“狭隘经验论”
C. “钦差大臣”满天飞。
D. 中国和欧美的资产阶级。
3. 对“一般地说”和“特殊地说”有以下几种理解，请选出恰当的一组。（ ）
A. “一般地说”是指从中国革命实际情况的角度说，“特殊地说”是指从每一个实际工作者的角度说。
B. “一般地说”是指从欧美日本等国的情况说，“特殊地说”是指从中国情况说。
C. “一般地说”是指从中国幼稚的资产阶级角度说，“特殊地说”是指从任何国家的共产党的角度说。
D. “一般地说”是指从所有人的角度说，“特殊地说”是指从共产党人的角度说。